# 校长室工作总结推荐7篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-22

*工作总结写的好，是自身能力是一种综合素质的体现，很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，以下是小编精心为您推荐的校长室工作总结推荐7篇，供大家参考。校长室工作总结篇1我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全...*

工作总结写的好，是自身能力是一种综合素质的体现，很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，以下是小编精心为您推荐的校长室工作总结推荐7篇，供大家参考。

校长室工作总结篇1

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人;教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20\_\_、20\_\_年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校;

2、校园文化建设不断进步。20\_\_年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20\_\_年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4、规范实施民生工程，关注中小学生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20\_\_年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收;古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用;中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元;投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室;各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小学生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册;仪器配备达标。

8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然欣起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10、提升办学水平，创建山区示范校。20\_\_年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、”邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、”县领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

三、20\_\_年工作谋划。(具体见附件表)

1、乡镇中心幼儿园收尾工程;

2、古塘小学争取标准化建设项目;

3、乡镇寄宿制小学审报;

4、特岗教师、偏远教师周转房建设;

5、校园封闭建设(中心校、百花、普阳);

6、利用现有校舍改建1—2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点;

7、加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

四、存在问题。

1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足2024人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入民心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20\_\_至20\_\_这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：

一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学;

二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。

三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享;可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益;可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平;可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

校长室工作总结篇2

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和说长道短、评头论足。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。—xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。

4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

校长室工作总结篇3

夜深人静，坐在昏暗的灯光下去回忆那些匆匆流过的岁月。想到即将离别，一股失落感就爬上了心头。也唯有用朴实的文字去记录鎏金岁月。

6月27号中午吃饭，意外地接了两个来自家长的电话，详细的咨询培训班的事，并问什么时间能报名。当时由于没想到还没下市场就有人报名，我也随口告诉她明天报名。然后想想明天才下市场，万一家长明天早上去没人怎么办。所以说第二天就急切地要下市场。

第二天清晨，带上准备好的行李匆匆下市场了。坐在到目的地——车上，心中无法平静。第一年当校长，害怕招不到人，下边的老师怎么办，怎么处理与园长的关系。总之有很多问题萦绕在脑边。

当xx幼儿园外面五颜六色的墙慢慢映入眼帘时，心反而平静下来。作为校长，要始终站在最前面，去迎接任何困难，去解决任何问题。永远都要坚强。打开车门，踏上土地，我们美好的40天生活就开始了，同样艰苦又充满挑战的十天招生期也就拉开了序幕。

到目前为止，分校共招221人。这221人是我们校区十二个兄弟姐妹口水，泪水和汗水的结晶。总结我们校区所取得成绩，我认为以下几点至关重要。

第一，良好的团队氛围。我们校区招生期共有12名教师。来自4个学校，这其中有大学同班同学，有高中同学，大学室友，关系也是很复杂。这样很容易形成小团体。为了避免这种情况出现，在人员搭配，吃饭的时候，开会的时候，把握好全局不要让一个人被冷落，让大家做到彼此熟悉了解，做到关系融洽。其次良好的团队氛围还包括高昂的团队激情。激情永远是那么高昂。高昂的激情给我们持续不断动力。招生期难免遇到困难和挫折，而且天气炎热，一天不停走路解说。任何人都会感到疲倦。为了避免疲倦传染，无论私下聊天，吃饭还是开会去讲一些招生趣事和一些感动的事。再者就是女生体质差，女生要轮着做固定组。还有就是开会和第二天出发前我们一起加油。总之感情是基础，团队里面的人只要彼此信任彼此大家就会全力以赴，只要时刻充满激情，就会攻无不克。

第二，制定合理的招生范围，来之前就要打印好目的地地图，招生的时候都要问问具体的地方。同时这个合理的范围也要实地考察一番，村庄的大小及密集度村庄的富裕程度都在考察范围之内。根据你这些因素划定一个合理的范围。我们校区制定了一个方圆六里的范围。制定合理的范围才不会浪费过多时间和人力。

第三，宣传战略，这些宣传方式也是依据总校培训所讲的，早上在镇上跑步是一个很有影响力的宣传方式。我们用我们的激情去感动家长。十天的招生期分三个阶段，前两三天全面撒网，把划定的范围发一遍传单，不错过一户人家，目的是让家长有知道暑假补习班这件事。让它成为家长茶余饭后谈话的话题。第二个阶段重点捞鱼，对那些有意愿进行详细的解说。记住他们的详细信息。第三个阶段，也就到了招生后期，查漏补缺。对划定的区域漏网的学生做最后的解说。也可以向稍微远的地方在发传单。

第四，人员的合理分配及运用，讲到人员合理的运用，就不得不说有经验老师的运用。我们市场的xx老师去年我们暑假一起干过一年的暑假补习班，很庆幸她来了，干过一年毕竟很有经验，她在招生中起着至关重要的作用，如果没有她，是绝对没有今天，真的很感谢她。对于她的运用，让她分别带着新的老师去招生，把经验都传授给他们。开会的时候，也让她讲讲经验个技巧，对于人员的分配采取差异化，招生过程中主要针对两种，一种是家长，另一种是学生，所以说在分配人员的时候，把分别对家长和学生有亲和力的老师分在一组，这样工作就容易做好。

说到这，就得提起号称“中年妇女杀手”的贺海鹏老师，他是我大学的同班同学，感情相当的深，至于说到能和家长聊得来这方面，他真的让我大吃一惊，并给了我一个很大的惊喜，他和家长一聊就是两三个小时，往往聊的家长心服口服，当即点头同意报名。虽然他有事提前离开了，走的那天天空飘着小雨，大家哭的稀里哗啦，连这小雨都为他的提前离开而伤心落泪，我们剩下的兄弟姐妹们也会深深的想念他。想想大家就快要分别了，我们都会彼此记住对方？有时候不得不相信时间会冲淡一切，所以说真心希望我们多联系，多走动。

第五，好的招生技巧和方法。就像我们去招生讲到孩子学习，孩子智商差（chà）不（bu）多（duō），那为什就学不好，那就是没用好的学习方法。反过来说招生，招生同样需要方法，每天都要开会将招生遇到问题，然后针对这些问题提出解决办法，比如遇到留守儿童，他想去，爷爷奶奶坐不了主。说要打电话问孩子家长。遇到这种情况可以当时把电话拨过去。总之招生需要很多方法，通过学生招学生，鼓动家长帮忙招。

以上五点相当重要，xx校区还有以下做得不足。

第一，后勤做的不是很好。老师得住。到了教课期才知道老师睡觉经常被热醒。以前问过老师住宿情况。可能比较害羞没有提出来，自己也没有深入了解。很愧疚半个月在闷热的环境睡觉。宋总校长和李副总校长都说过校长就是全职的保姆。管着老师的衣食住行，只有后勤做得好，工作才能做好

第二，没有深入了解每个人，吃饭的时候也只是聊聊开心事，开会的时候也只是讲讲问题。作为校长，没有深入了解他们和他们聊聊，是一个失误。感觉深入的沟通很有必要，沟通有助于增加团队凝聚力。

这些就是招生期的大致总结。同样工作中时刻充满着感动。六月二十九号宋总校长和李副总校长来慰问我们校区，给我们带来了丰盛的慰问品。第一天我们没有招到人，心中压力很大······大家才下乡一天，就被晒得黑黝黝的，想想大家付出那么多却还没有看到回报。当吃饭的时候还剩下几块肉，大家都不吃。这时罗巧玉老师给我加了一块肉，说“校长，这块肉你吃。”这一刻被感动了。有一种想哭的感觉。自己受到他们的尊重，心痛着他们受的苦。李盼老师和xx老师为了一个厌学的孩子和家长深入交流孩子的教育问题，谈到感人时，一副四人对泣的场面深深出动了我的心。我们不是为招生而招生，我们要改变我们遇到的每个孩子。当陈宝华老师和张俊霞老师为了一个很愿意上补习班但家长不同议解说到深夜时那种精神让我感动，虽说没说服家长，但我们尽我们最大努力。冷建老师和朱小影老师中午休息那种工作精神让人感动。张校长和于璐老师在夜里回学校的路上依然对路边乘凉进行解说也深深触动了我。招生期每个人感动着彼此，正是这种感动让我们相扶前行。十天的招生期从不认识到熟悉，再到了解，感情一步步升华。那些激情跑操队伍，那些晒得黝黑的面庞，那些被汗水浸透衣衫，那些背靠大树午休的情景，那些夜里回来骑着自行车得身影已经被定格。成为过去，但感情还在延续。

七月十号开学了。教课期就正式开始了。已经三星期过去了。突然感觉教学效果没那么好。总结一下教课期，

第一，安全始终放在第一位。“百年大计，安全第一”为了保障学生安全，下课老师也要注意这学生，制止危险举动，同时开得也有安全教育课加强学生的安全意识。

第二，教育方面做得不足。一些孩子的单独辅导没做到位。对孩子的学习情况没有随时了解，就剩下一星期，整个校区都要紧张起来，提高教学效率，做到每节课都要有人督查。

第三，对于提升孩子积极性，开展课外活动做得也不是很足。自在第三周开展朗诵比赛。我校区的体育课感觉还是有吸引力的。我们的陈宝华体育老师从没有把体育课当副课教，他自己对四周的体育课做精心的安排。让他们学不少东西。同样，我们的音乐课也相当不错。

第四，做好家访工作。第三星期的家访是对孩子在学校情况的汇报同时也是对教学意见的收集。做到一个学生也不能落下。

平稳的教课期我们迎来了两位老师，xx老师和xx老师，张老师是个实干的人经常很少说话，不管谁值班，她也会仔细的干。xx老师刚来两三天，虽没有深入沟通，但从他教课可以看出是个很有激情的人。

平稳的教课期也有触动人心的事，xx老师回家带来的鸡，熬的鸡汤让我们美美吃了一顿。其实王老师虽说只经历一天招生期，但就这一天就晒黑了好多，回家父母很是心疼，劝她不要来了。但她依然来了，还带了一只鸡。李盼老师学生带来的西瓜是对我们老师的认可。三个星期中，冷建老师的生日让我们梦回在校生活。好久没有放开自己大吃大喝了。总之，教课期就是平稳不失欢快。

这些天，我感觉成熟了很多，有些方面没达到总校要求。剩下的一个星期，全力以赴，做好完美的结局。

这些天，认识了很多人，感激每个人。幼儿园的贾楠楠姐及做饭的姨都给予了很大的帮助，无论是帮忙招生还是在教课期提的建议。真心的感激她们。

四十天的我们校区兄弟姐妹一起生活的日子。这其中的酸甜苦辣，我将珍藏，毕生难忘。

校长室工作总结篇4

本人自20xx年8月任x学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。20xx年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》，我本人也被评为第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律已，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20xx平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造、d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。（1）加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；（2）加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校（幼儿园）进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的\*，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和质量核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律已，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

校长室工作总结篇5

安全责任，重于泰山，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，依据市教育局综治安全有关文件精神，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。一季度正值节假日多，雨雪天气坏，期末迎考、学期开学紧，两会维稳检查频繁，我校本着综合治理坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，消除多种不安全隐患。现将本季度度安全综治工作总结如下：

一、加强领导，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作作为第一要务，安全保障是学校一切工作的基础。学校班子人员新年工作首先讨论的是安全责任分工，成立了由校长、书记任组长，各主任具体抓的安全综治工作领导小组，并根据具体工作内容成立了消防队志愿队、学校安全保卫小组，强化对安全综治工作的领导、督查及检查，确保安全工作机制有效运行。

二、强化安全，警钟常鸣

一季度工作开局，学校领导与教育局签署《平湖市中小学幼儿园安全工作目标管理责任书》，并将安全工作考核办法向班子人员、全体教师宣传。安全工作必须警钟常鸣，作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，班会课上讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题;每周升旗仪式时，总要就安全工作对学生进行安全教育。做到安全的事常提，安全的话经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全责任感。

三、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了《安全责任书》，明确了家长应做的工作和应负的责任。与门卫签订《门卫工作责任书》，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校各项安全工作规章制度。学校建立了《安全工作规章制度》，同时加强学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、根据各项安全工作的特点，制定相应的预案。我校制定了《校园意外事故处理应急预案》、《防火应急疏散预案》、《学校安全工作应急预案》、《学校突发公共卫生工作方案》。

5、建立安全工作台帐。加强了值班巡岗制，校长、书记每日分校区巡视，中层干部每周一日值日，安全科每周总结安全日志。使校园安全没有盲区，早发现，早提醒、早整改。做到全查、查全、细查、查细。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织了一次校门口放学上学调研活动，接受了一次嘉兴市学校食堂安全检查，发放了三份《致家长的安全教育信》，开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。总务处配合后勤中心对如意校区安装红外线报警装置，检测了110报警系统。

五、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校经常性地聘请交警中队警官和消防中队警官到学校对学生开展交通安全教育，消防安全教育，请公安、派出所分管同志到学校开展法治教育，同时给全校学生上消防安全知识课。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。 实地抢修了科技楼前的被撞消防栓。

1、认真做好安全教育工作。三月最后一个星期是全国中小学生安全教育日，主题是普及安全知识，确保生命安全。二个校区分别举行了安全在我心中国旗下演讲。以\"校园安全\"为题材。继续做好定时定点放学工作，缓解校园门口交通拥堵状况。组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。校医务室针对冬春季节的传染病、呼吸道疾病做了预防宣传。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。学校收集(文明出行——交通安全答题有奖明信片)组织参赛，还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

校长室工作总结篇6

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。一年来，在\*\*县教育局、\*\*中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格;在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦;在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立\*\*小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键;提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“\*\*小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训工作，不断完善约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩束，最大限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

任职一年来，我紧紧依靠班子成员和全体教师，在县教育局，\*\*中心学校的领导与支持下，我校教师团结协作，奋力拼搏，顺利地完成了学校各项工作，得到社会和群众的一致好评我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业知识水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”二项建设——领导班子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上台阶而努力奋斗。

以上述职，不妥之处，请各位领导、老师批评指正。

校长室工作总结篇7

我做校长工作近二十年，一贯以满腔的热情和高度的责任心搞好自己的这份工作，总以一种“绿叶对根的回报”的深情抓班子、带队伍、管思想、谋发展。我深感：教育工作是大有作为的，贯穿其中的思想政治工作是永远需要的，它往往起着“润物细无声”的作用。以下是我一学年的工作总结：

一、立足校情，搞重点突破开展教研

根据我校校情，要想提振教师士气，必须要有值得大家骄傲的事情，因此，在学期初，我就提出我们学校要想有所作为，就必须向奥运会上的牙买加一样，搞重点突破。在其他科目稳步上升的基础上，搞出一两个在全联区有影响的科目，以提振全校低迷的士气。经过校校认真研究，我们认为，在全校基础较好的四年级和六年级展开研究是比较合适的。让我们在学校范围内的优势变成在全联区范围内的优势。在工作过程中，我们强调要提高教学效率，针对小班的特点，我们把提高学生的兴趣作为主要工作来抓，解决了学生的兴趣问题，其他问题就迎刃而解。

二、着眼现实，搞好师资队伍建设

要成就一番事业，良好的师资队伍是基础。我们一直非常重视师德师风的培养和建设。上学期我们把青年教师作为重点进行培养，通过提高青年教师的执教水平来提高我校的教学质量。要求青年教师从细节入手，逐步加强自身的修养。

为了适应新形势的需要，青年教师必须改变原有的不正确观念，从尊重和理解小学生为出发点，用自己的爱心和耐心为学生做好服务工作，从而赢得学生的喜爱和支持。学生只要爱自己的老师才会学习他，模仿他，听他的话，按照他说的去做。这样，我们的教育目标才能实现。

三、面对未来，培养学生良好的行为习惯

为了改变学生不良的行为习惯，我们学习燃灯寺小学开展“争星”的做法，在学生中开展争星活动。从舆论上和学校的软环境方面形成争优争先的良好的校风。把学生在学校的行为习惯分成十个方面，然后以不同的星来命名。通过学生申报、互评、形成决议，颁发，让他们时时处于舆论的监督之下，从而有效地改变以前不良行为习惯。

面对社会的飞速发展和改革的深入推进，无论学习还是工作，我只有起点，没有终点;面对发展的机遇和改革的挑战，我只有勤勉工作，追求卓越，无论学习还是工作，没有最好，只有更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！