# 小班找教案优秀6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-22

*一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，教案在拟订的时候，你们一定要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了小班找教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。小班找教案篇1活动目标：1．练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作...*

一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，教案在拟订的时候，你们一定要考虑讲授内容要点，小编今天就为您带来了小班找教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班找教案篇1

活动目标：

1．练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2．有一定的判断和模仿能力

3．懂得一起游戏时不碰撞、不拥挤。

活动准备：

小兔、小鸭、小猫、小鸡头饰若干，优美的音乐。

活动过程：

1、导入活动

“宝宝们，今天老师邀请了几个小动物来和我们一起做游戏，你们看看，都来了谁呀？”

（1）出示小动物的头饰，请幼儿说动物名称及动物怎么叫的、怎么走路的？

（2）跟随老师四散地模仿动物的叫声，模仿动物走、跑、跳。

2、游戏

（1）幼儿分成二组，一组幼儿做找动物的人，另一组幼儿带上动物头饰扮演小动物。

（2）游戏开始，老师说：“小朋友把眼睛闭起来，小动物去藏起来”，这时扮演小动物的孩子迅速将自己藏到场地上有物体遮挡的地方。然后老师说：“小动物藏好了，请小朋友去找一找。”幼儿每人找一个小动物，找到后和小动物一起模仿其的小动物的走路动作回到老师的身旁，并能用语言讲述出，在什么地方找到了xx小动物。

（3）两组幼儿交换角色，游戏重新开始。

（4）小结：表扬藏、找守纪律及模仿动作做得好的孩子。

3、放松活动

小动物与小朋友一起玩游戏非常高兴，大家一起跟随音乐模仿小动物的动作一起跳舞吧。

小班找教案篇2

活动目标

1、 培养幼儿的观察力，想象力，感受彩虹的气势美。

2、发展幼儿的语言表达能力。

活动准备

1、彩虹图片一张、录像机及录像带

2、字卡若干

3、录音机及音乐带

4、实物投影一台

5、知识经验准备：认识彩虹

活动方法 1、直观表达法2、视像法

活动过程

1、录像欣赏：彩虹，引起幼儿的注意。

2、录像中有什么？它们都有哪些颜色？

3、彩虹姐姐有几种颜色？她是什么时候才出来和小朋友一起玩呀？彩虹姐姐像什么？（鼓励幼儿说出自己不同的看法）

4、老师配乐朗诵诗歌，请小朋友结合图片欣赏。

5、你们喜欢这首诗歌吗？说一说自己的感受。（鼓励幼儿结合图片说出不同的感受）

6、教师完整朗诵儿歌一遍，然后请幼儿跟着念2至3遍。

7、听音乐做动作退场。

各领域中的渗透

1、科学领域：科学小实验《彩虹的形成》

2、艺术领域：蜡笔画--彩虹

3、生活中的渗透：留意生活中哪些东西像彩虹，引导幼儿观察。

4、环境中中的渗透：制作彩虹布置环境。

5、家庭教育：家长带领幼儿在雨后观看彩虹，丰富彩虹的相关知识。

小班找教案篇3

一、活动目标：

1、在学会跳绳的基础上，能根据跳绳的节奏进行乐器演奏，初步学习使用手串铃。

2、掌握乐曲主要节奏风格×××，尝试边演奏乐器边跳绳。

3、体验伴随音乐边演奏边跳绳的快乐。

二、活动准备

1、幼儿已学会在音乐伴奏下跳绳。

2．音乐vcd，录音机，绳子10根，手串铃20副，小铃10副。

三、活动过程：

1、复习律动《跳绳》，拍出有关《跳绳》的节奏性

（1）幼儿随着老师的跳绳拍节奏。（1遍）（请两位老师拉绳）

（2）请小朋友边跳绳边拍节奏。（2遍）

（3）幼儿坐下，随音乐拍出跳绳的节奏。（1遍）

（4）看指挥拍节奏。（1遍）

2、打击乐《跳绳》。

（1）认识手串铃，让幼儿自由试着演奏节奏。（两组交换试试）

老师指挥，请幼儿根据老师指挥节拍演奏手串铃。

（2）听音乐齐奏乐器。（1遍）

（3）看指挥分声部演奏。（2遍）

（4）集体用手串铃进行演奏。（1遍）

3、将演奏手串铃加入跳绳。

（1）老师带领几个小朋友一起表演。（1遍）（请两位老师拉绳）

（2）幼儿合作表演。（2遍）

小班找教案篇4

活动目标：

1．初步会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。

2．愿意学念儿歌，练习边念儿歌边洗手。

3．不把水龙头开的过大，知道节约用水。

活动准备：

1．一只可以示范洗手的茶水桶、接水的盆、肥皂等。

2．洗手的顺序图：冲手→擦肥皂→搓手→冲手→擦干。

活动过程：

1．引发幼儿洗手的兴趣。

师：我们马上要吃点心了，吃东西前要干什么？

师；小朋友已经长大了，是幼儿园的小朋友了，你们会把自己的小手洗干净吗？

2．了解正确的洗手方法。

（1）师；现在我们一起来试一试怎样把我们的小手洗干净。

幼儿坐在座位上边念儿歌边做洗手的动作，教师检查幼儿的方法是否正确，并对幼儿进行个别辅导。

（2）组织幼儿到水池边洗手，并及时提示幼儿不把水龙头开的过大，知道要节约用水，洗干净的手要先在水池里轻甩三下，不把水溅在衣服和地上……

（3）教师对洗干净、擦干的幼儿表示赞赏。

师：你的小手洗得真干净，是个讲卫生的好宝宝。

小班找教案篇5

游戏名称《层层叠高》

游戏目的：

1、体验亲子协作的乐趣和成就感。

2、培养幼儿手部肌肉的控制能力。

游戏准备：

长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

游戏玩法：

每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子在起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

游戏二

游戏名称：《送珠珠回家》

游戏目的：

1、体验亲子协作的乐趣和成就感。

2、培养幼儿手眼协调的动手能力。

游戏准备：

大脸盆一个{内装水和各色玻璃珠}、小碗三个、筷子三双、调羹三把、分类盒三个。

游戏玩法：

每次游戏可请三对家庭参加。每对家长与孩子围坐在桌旁。听到游戏开始的口令，家长用筷子将大脸盆中的玻璃珠夹到自己的小碗中，孩子则将小碗中的玻璃珠用调羹按颜色送到分类盒中的不同格子。大脸盆中的玻璃珠被夹完游戏结束，以分类盒中的玻璃珠数量多者为胜方。

小班找教案篇6

活动目标：

1.知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2.借助日历进行顺数，知道活动当天距离\"六一\"儿童节的天数。

活动准备

1.幼儿欢庆\"六一\"和成人赠送礼物的实况录像和挂图。

2.幼儿用书第三册第28页。

活动过程

1.生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆\"六一\"、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己\"六一\"儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2.了解\"六一\"儿童节的来历。

(1)请幼儿说一说自己对\"六一\"儿童节来历的认识。

(2)教师简单介绍\"六一\"儿童节的来历。

3.认识日历，了解距离\"六一\"的天数。

(1)请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到某月某日所在位置，并做上记号。

(2)请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3)请幼儿数一数，从今天到某月某日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离\"六一\"儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到某月某日时，就到了\"六一\"儿童节。

活动延伸

创设不同的\"六一\"倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！