# 雪对风教案5篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-22

*教案是我们备课的文字体现，也是检查我们是否认真备课的证据，很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，小编今天就为您带来了雪对风教案5篇，相信一定会对你有所帮助。雪对风教案篇1活动目标:1、能用连贯的语言和丰富的词汇去续编故事的结尾。...*

教案是我们备课的文字体现，也是检查我们是否认真备课的证据，很多人在进行教案的写作之前都是要将课程了解清楚的，小编今天就为您带来了雪对风教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

雪对风教案篇1

活动目标:

1、能用连贯的语言和丰富的词汇去续编故事的结尾。

2、培养幼儿能大胆想像及幼儿的口头表达能力。

3、发展幼儿合作和表演的能力。

活动准备:

背景图用可以活动的乌龟和熊的图片。

活动过程:

一、跳着快乐舞进场。

二、帮助幼儿进图加的情景,引导幼儿观察讨论图片内容,引出故事。

1、(背景图)小朋友,我们来到哪儿了?(山坡上)请小朋友找个地方坐下吧?

2、咦,你们看山坡上有什么啊?再看看山坡旁边又有什么?

3、对呀,你们看,美丽的小河旁有一处绿绿的小山坡。一天,一只小乌龟慢慢地爬到小山坡上晒太阳,突然谁来了?

三、引导幼儿仔细地去观察、理解图片中主要角色的神态动作。

老熊看见乌龟是怎么想的?脸上有什么表情?乌龟看见熊来追它们,脸上露出什么样的表情?

四、让幼儿围绕以下几个问题进行续编故事。

1、熊看见乌龟是怎么想的?怎么做的?

2、乌龟有逃脱熊的追捕?如果有,又是怎样逃脱的?

五、提供蜜蜂、刺猬、蚂蚁、公鸡的头饰,让幼儿发展想像力。

师：你们看,爱帮助别人的小动物们也想帮助乌龟逃脱熊的追捕,它们是怎么帮助小乌龟的呢?

六、请幼儿分组,然后分角色进行故事表演。

七、结束活动,离场。

刚刚小朋友续编了这么多精彩的故事结尾,现在小乌龟请你们一起玩游戏,好吗?(跳着快乐舞离场)

雪对风教案篇2

一、教学目标：

?知识】：说出癌细胞的主要特征和致癌因子

?技能】：讨论恶性肿瘤的防治选择健康的生活

二、教学重点：

重点——癌细胞的主要特征；难点——原癌基因和抑癌基因的区别。

三、教学用具：

ppt幻灯片、癌症及其治疗的记录片

四、课前准备：

学生收集关于致癌因子的信息

五、教学过程：

（一）引入及癌细胞的特征

提问学生，设置情景：如果你被告知患有癌症，你会怎么想，怎么做？你在媒体上看到哪里物质、行为具有致癌/诱癌作用，你会怎么做呢？

根据学生的回答，随机应变由人们对癌症的恐惧，设问：什么是癌症呢？讲述癌细胞的概念、主要特征。展示一些癌细胞的图片，与正常细胞进行比较。

进入情境，回答问题

（二）致癌因子

先让学生列举自己了解的致癌物质，再对学生的发言进行归纳，致癌因子的种类。补充遗传因素，遗传因素也是在外部条件诱发下产生癌细胞的。

原癌基因与抑癌基因的相互作用，适当补充癌症发展的过程。

根据生活经验，列举致癌物质

（三）癌症的防止

介绍一些生活中避免接触致癌因子的做法。让学生说说了解到的哪些癌症的治疗方法，然后介绍现代医学治疗癌症的方法，展望未来可能采取的治疗手段。

说出自己了解的癌症治疗方法。

（四）练习

雪对风教案篇3

活动目标：

1、 能仔细地观察画面，理解故事情节。

2、 爱动脑筋，能大胆地进行想象和创造。

3、 积极参与表演，大胆在全班小朋友面前表述。

重点、难点：重点：理解故事，学会对话语言。

难点：会分角色表演。

活动准备：故事背景图。

教师行为：

1、根据画面内容，讲述故事内容并表演故事。

（1）鼓励幼儿根据画面，大胆进行讲述。

（2）表演故事。

活动反思：

?小兔乖乖》是深受幼儿喜爱的经典故事，这个故事中的红眼睛、短尾巴、长耳朵的小兔子形象可爱、机智勇敢，贴近小朋友的生活，而小朋友心中的坏人就是大灰狼的形象，这个故事情节简单而又有趣，便于幼儿理解，语言多重复，便于幼儿参与表演或复述故事。开始时老师一起用小木偶表演故事的前半部分，并引导孩子学兔妈妈说话，孩子们听得很投入，当我问道：兔妈妈去干什么？兔妈妈对小兔子说什么了？幼儿都能积极回答。大灰狼的出现是整个故事的高潮，孩子们听到大灰狼的音乐和敲门的声音，都有些紧张，有的帮小兔子想了很多办法，有的说把大灰狼关到动物园去。

在第二次欣赏故事的时候，全体幼儿都能积极参与，与老师一起模仿兔妈妈和小兔子的话语。最后，我们一起来唱歌曲《小兔乖乖》，在愉快的氛围中结束了本次活动。

这次活动目标完成得较好，教师通过图片帮助幼儿理解故事，又通过模仿故事中的语言，师幼一起表演故事进一步引发幼儿兴趣。最后一个环节，将音乐《小兔乖乖》与故事相结合。今天的活动给了我一个启示，我们怎样利用经典故事，怎样对经典故事进行再设计，使这些经典故事继续在幼儿教育中发挥作用。

雪对风教案篇4

一、活动目标：

1、通过观察，让幼儿发现重复物体的排序体验不同的排序方法。

2、初步感知数学中的规律美，并能清楚地说出发现的规律，培养幼儿多样性思维。

3、激发幼儿学习数学的兴趣，感受生活和数学的联系，并学会欣赏规律。

二、活动准备：

小兔、小猫、小鸡、胖猪的图片、各种颜色的图形卡、一座房子、幼儿操作卡、音乐

三、活动过程：

1、情景导入、发现规律--以小兔搬新家的情景导入，引导幼儿发现并讲出气球、彩旗、水果排列的规律师：小兔的新家打扮的非常漂亮，它买来了许多气球、旗子和水果，调皮的小兔把它们摆放的很漂亮

①以1面红色，1面黄色重复排列的组图（彩旗）

②以2个蓝色，2个绿色重复排列的组图（气球）小结：它们两样东西摆放的不一样，数量和颜色也不一样，像这样两个以上物体依次不断重复排列有规律的，这就是今天我们学习的内容找规律③小兔请小朋友们吃水果水果的摆放让小朋友们发现有什么规律，从颜色、数量去发现小结：这水果的排列和前面两组的也不一样，颜色和数量的规律都不一样。

2、体验不同的排序方法，引导幼儿发现并尝试接着规律排列。

--小兔邀请三个朋友来家作客，他们各走一条路来小兔家，让幼儿观察三条路的不同点，并说出每条路面上石块的排列规律。

小猫的路：红、黄、红、黄、红、黄小鸡的路：

胖猫的路：123123123老师小结：哦，原来它们的路铺的石块不一样，有颜色的规律，有图形的规律，有数字的规律

3、请幼儿来帮忙铺路师：大灰狼听说小动物要去小兔家，就把路给破坏了，小朋友来帮助他们把原来的路铺好吧！

老师小结：小朋友非常棒，动物们高兴的去小兔的新家。

4、幼儿操作师：小兔来考考大四班的小朋友，看你们懂得了这些规律没有，动动脑筋，看谁最聪明哦幼儿操作老师小结

四、活动结束

1、创造规律，表演规律，寻找生活中身边的规律--小兔要求小朋友按1个男生，1个女生的规律排队，和它一起跳着兔子舞去外面玩，找找幼儿园哪些东西是有规律的。

活动反思：

活动中幼儿兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过观察去寻找规律，用动手操作去发现规律，用动作去体现规律，用各种感官去变现规律。幼儿在看、说、动、做中思维十分活跃。

雪对风教案篇5

一、教案背景

1、面向学生：初中学生

2、教材版本：苏科版八年级下册

3、学科：物理

4、课时：2课时

5、学生课前准备：预习课本，根据导学案初步掌握知识。

二、教学课题

1、教学目标的确定

（1）知识与技能

知道滑动摩擦力与什么因素有关；知道增大和减小摩擦的方法，并能在日常生活中应用这些知识；进一步熟悉弹簧测力计的使用方法。培养学生利用知识解决实际问题的能力。

（2）过程与方法

经历探究滑动摩擦力与压力、接触面粗糙程度关系的过程，体会怎样进行科学的猜想，理解在研究多因素问题中怎样运用“变量控制”的方法。

（3）情感态度与价值观：

培养学生实事求地是进行实验的科学态度和科学精神。注重对学生探究能力、创新精神的培养，更注重让学生主动获取知识。

2、教材的重难点

本节教材的重难点是引导学生进行探究。对于教材中的知识点，学生大都能理解和掌握，但更重要的是让学生在探究能力培养和探究过程体验方面，通过对影响滑动摩擦力大小的各种因素的实验探究，突出“猜想与假设”这个环节，同时认识在探究过程中“变量控制”的意义和方法。

三、教材分析

1、教材分析：

本节课主要讲述滑动摩擦力和决定滑动摩擦力大小的因素。在讲述摩擦力时，为了不使问题复杂化，教材中没有提出静摩擦的问题，而是统称为摩擦。教材对滚动摩擦也没有单独讲述，而是作为减小摩擦的方法来介绍的。教材首先通过分析一些事例使学生认识摩擦力的存在，并在此基础上说明摩擦力是阻碍物体相对运动的；随后研究滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关。“增大和减小摩擦的方法”是摩擦力在日常生活和工、农业生产中知识的具体应用，学会根据不同条件选择增大或减小摩擦的方法，但这些应用都基于对影响滑动摩擦力大小因素的理解，因此，应充分重视研究影响摩擦力大小因素的实验。

2、现状分析

学生已经学习了力的初步知识，对力的三要素已经有所了解，同时还懂得了弹簧测力计的使用和匀速直线运动等知识。加上学生日常生活中经常与摩擦力的接触，所以对于接受摩擦力的相关知识应该不会难。

四、教学方法

就学生状况来说，本班学生存在个体差异，喜欢老师用点拨式的教学方式，喜欢思考和讨论；所以对于本节课中的难点理解突破应该不是大问题。但是由实验现象总结归纳物理规律的能力不强，所以要注意引导。用所学知识解决实际问题对学生来说也有一定的难度，要调动学生相互交流。

因此，在教学中应引导学生充分运用已知的物理知识和方法进行分析和探索，使学生在实践中亲自体验实践出真知的重要性，形成愿意运用科学思维方法和研究方法去解决问题的科学价值观。本节课的教学就尝试采用实验探索、问题启发式教学法，加强自主性、探究性、合作性学习，使学生通过亲自参与探究滑动摩擦力全过程，学习科学探究的方法，加深对物理知识的理解，使他们在创新精神和实践能力方面得到发展和提高。从而培养学生的科学探究能力、实事求是的科学态度和敢于创新的精神。

五、教学过程

（一）创设情境，实验引入：观看花样滑冰表演

同学们看到运动员用力一滑，能够滑得很远，但让运动员在泥地上滑滑看，也能滑的远吗，同学们想一下这是由于什么得缘故？

（二）新课学习

1、认识什么叫摩擦力

先请同学们把手平放在桌面上，手心朝下，一起来做几个动手实验。

（1）手平放在桌面上，用力推或拉，使手在桌面上运动，感受有没有一个阻碍手运动的力；

（2）手平放在桌面上，用力推或拉，但保持手不动，感受有没有一个阻碍手运动的力；

（3）手平放在桌面上，保持手不动，也不用力推或拉，感受有没有一个阻碍手运动的力；进而引入摩擦力的定义及种类。并进一步指出，滑动摩擦是初中学习的重点。

2、探究滑动摩擦力与哪些因素有关

（1）学生进行猜想与假设

在学生认识到摩擦力的存在后，很自然地向学生们提出了问题：同学们猜一猜滑动摩擦力的大小可能与哪些因素有关呢？

有的学生思维受教材的影响，提出的是教材上的猜想；有的同学在课堂上思维很活跃，不局限于书本，而会提出其它猜想，这时即使学生提出的某些猜想显得很幼稚、很荒诞，也要发掘其合理因素并予以鼓励。但同时要注意引导学生进行科学的猜想，在学生说出他的猜想后，可以问问他“你为什么要这样想呢？”在各种猜想均列出后，我向同学们指出，摩擦力产生的机理和制约因素都很复杂，对摩擦的研究已形成一门系统的学科“摩擦学”，其中一些问题至今仍在探索中。今天，我们只对四个猜想进行实验探究：滑动摩擦力的大小是否与压力有关？是否与接触面的粗糙程度有关？是否滚动有关？是否于表面积的大小有关？

（2）学生制定探究计划与设计实验

先让学生独立思考，再让他们交流讨论，然后有针对性地请了同学来说他探究计划。在这个过程中，注意对学生进行适当的引导，启发学生，问他们“大家赞同他的方案吗？其他同学还有没有更好的实验方案？”通过学生的思考、交流和讨论、老师的点拨，学生都会制定出正确的探究计划。

（3）学生进行实验与收集数据，分析论证得出实验结论

实验前，提醒同学们注意实验器材的选择，提醒学生如果想让弹簧测力计上的示数等于滑动摩擦力的大小，该让木块在长木板上做怎样的运动？（匀速直线运动）；在学生实验的过程中，巡视，帮助学生解决实验中遇到的问题。

实验结束后请部分学生说出自己的实验数据，全班同学共同分析，得出实验结论。无论学生的猜想是否与实验的结论相符，都要对学生进行鼓励，肯定探索精神。同时鼓励有兴趣的同学在课后继续探索滑动摩擦力是否与其他因素有关。

并请同学们观看视频，比较一下自己做的和别人做的有什么区别，自己做的在哪个方面没有注意到。

在得到实验结论后，继续引导学生们总结实验中采用的方法：一个物理量与多个因素有关，我们在研究某一个因素对该物理量的影响时，应怎么办？这种研究问题的方法叫做什么。我们以前有没有用到？试着回答一到两个实验。

3、如何增大和减小摩擦

很多增大和减小摩擦的事例学生都很熟悉，而且学生通过实验获得了摩擦的有关知识，所以组织学生自己进行讨论，鼓励他们提供更多有趣的利用摩擦、减小摩擦的事例，让他们自己用学到的知识来解释这些有关摩擦的现象，并总结出增大和减小摩擦的常用方法。

4、讨论假如生活中没有摩擦力

从上面的讨论中，学生已经知道摩擦力与我们的生活息息相关，摩擦力也并不总是有害的，接下来我让同学们继续讨论假如我们的生活中没有了摩擦力会是什么样呢？试着说说将有哪些情景发生。

接着顺带提问：我们观察到一般的交通工具如自行车、汽车、火车都装有轮子，这是采用什么方法来减小摩擦？而现在有一种新型交通工具——磁悬浮列车，它是没有轮子的，但它的时速可达到500公里以上，是当今世界最快的地面客运交通工具，它又是利用什么途径来减小摩擦的呢？

5．课后作业：

观察自行车上哪些地方存在摩擦，其中哪些是有益的，哪些是有害的，你能想出哪些办法来增大或减小它们。

六、教学反思

1、注重学生的探究活动，把科学探究的学习和科学内容的学习放到同等地位。这与传统的教学不同，这节是按新课程理念和目标，将学习的重点转化为知识的探究过程。

2、要转变教学理念，不能走形式上的科学探究，要有效地组织学生进行科学探究，以达到教学目的。而这个教学环节对能否真正达到新课程的教学目标是极为重要的。所以教师在引导和提问时，要注意问题的目的性和语言的技巧性；对于学生的看法和观点，要多使用鼓励性的语言，增强学生的自信心。

3、本节内容分为两课时来完成。第一节课完成科学探究，总结实验的方法；第二节课再讨论增大和减小摩擦的方法，以及讨论“假如生活中没有摩擦力”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！