# 护士教案6篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-22

*教案在完成的时候，老师需要强调逻辑思路清晰，教案是老师为了提高教学水平提早完成的书面表达，以下是小编精心为您推荐的护士教案6篇，供大家参考。护士教案篇1一、教学背景在英国一家医院任护士主任的南丁格尔，带领38名护士奔赴前线，参加护理伤病员的...*

教案在完成的时候，老师需要强调逻辑思路清晰，教案是老师为了提高教学水平提早完成的书面表达，以下是小编精心为您推荐的护士教案6篇，供大家参考。

护士教案篇1

一、教学背景

在英国一家医院任护士主任的南丁格尔，带领38名护士奔赴前线，参加护理伤病员的工作。因当时医疗管理混乱，护理质量很差，伤病员死亡率高达50%。于是，南丁格尔就潜心改善病室的卫生条件，并加强护理，增加营养。半年之后，伤病员死亡率下降到2.2%。这一事迹传遍全欧。1860年，她在英国伦敦创办了世界上第一所正规护士学校。她的护士工作专著，成了医院管理、护士教育的基础教材。鉴于南丁格尔推动了世界各地护理工作和护士教育的发展，因此被誉为近代护理创始人。南丁格尔1910年逝世后，国际护士理事会把她的生日5月12日定为“国际护士节”。

“5.12”国际护士节是为纪念国际医务护理创始人南丁格尔而设定的纪念日。举行纪念活动，目的在于激励广大护士纪承和发扬护理事业的光荣传统、以“爱心、耐心、细心、责任心”对待每一位病人、搞好治病救人工作。

护理工作最独特的功能是协助病患及健康的人预防疾病、减轻病痛、恢复健康或促进健康，它是结合科学、伦理与艺术的一门学科，因此，护理人员必须不断的自我充实，以培养护理人员事业的素养和乐观进取的精神。

护理战线上的“白衣天使”以较强的事业心和高度的责任感，把真诚的爱心无私奉献给了每一位患者，学习和发扬近代护理学创始人弗劳伦斯·南丁格尔的精神，“燃烧自己，照亮别人”，“南丁格尔是英雄，是我们护士的骄傲，她和女王伊丽莎白二世的肖像被印在英磅的正背面，这位1820年出生的护士在克里米亚战争中抢救伤员的动人事迹，鼓舞了一代又一代的的记理人员，她永远活在我们心中。”让我们为培育更多的跨世纪的南丁格尔式的护士而共同努力吧！

二、教学目标

1、了解护士节的来历，学会尊重护士。

2、懂得一些自我保护和护理的方法。

3、了解护士的工作，懂得关心护士。

三、教学准备

在教室里张贴一些护士帮助病人护理的图片。

四、教学过程

活动一：

了解护士节的来历。

1、你们知道5月12日是什么节日吗？请小朋友们猜一猜。

2、老师来告诉大家是“护士节”，你们都猜对了吗？

3、那你们来想一想为什么会有护士节呢？（幼儿讨论）

4、教师讲述护士节的来历。幼儿听听是为什么有这个节日的。

活动二：

了解护士的工作。

（一）、小朋友们知道护士阿姨上班要做些什么事情呢？

快速联想：1、当小朋友生病时护士阿姨做些什么？（打针、量体温等等）

2、请班上一个小朋友了解到的有关护士的工作讲述给大家听？

（二）讨论：如果小朋友是一名小护士，你是怎样来对待病人的？

1、先讨论再个别幼儿回答。

2、教师讲述护士的工作情况。

活动三：

邀请护士讲解护士的工作。

（一）、今天我们请来了我们幼儿园的晨检护士来给我们小朋友讲一讲她的工作。小朋友们大家一起来欢迎她。

1、小朋友们看看倪老师穿着怎样的衣服？头上还带着什么？（白大褂、白色扁形帽）教师引导幼儿认识护士的服装。

2、护士穿着这样的服装就准备工作了，我们请倪老师来说说她的工作。

3、护士讲述自己的工作。

4、幼儿听后评一评护士的工作是怎样的？

5、教师小结：护士的工作很辛苦，她们看到有病人就帮助病人护理，也穿者白色的衣服工作，所以我们都称她们是“白衣天使”。

（二）、小朋友们要学会保护好自己的`身体

1、请大家一起来说说我们要怎样来保护好自己的身体。

2、幼儿派代表来说一说。

3、由倪老师教给大家怎样来保护好自己的身体。

活动四：

观看护士工作的一段录象。

1、现在我们一起来看看护士在工作时的一段录象。

2、让小朋友们从录象中看出护士工作时的认真、耐心、细心等等。

护士教案篇2

为了纪念20xx年“5.12”国际护士节，弘扬南丁格尔精神，激发xx医院全体护理人员“不忘初心、矢志不渝”的奉献精神和专业操守，营造积极向上的爱岗敬业工作氛围，展现xx医院护理队伍学习型团队的风采，xx医院向院工会提出开展《纪念“5.12”国际护士节—天使风采》活动方案，具体安排如下:

一、活动安排

（一）、天使风采之读书会（4.20—5.4）

为护理人员购置图书《唤醒护理》——张中南著，本书对人本位整体护理的起源、内容、流程及护理管理做了系统全面的梳理，对于显著改善疗效、安全、效益和医患关系，确保优质护理真正落地有着现实的指导意义。

通过召开全体护理人员读书会，谈认识、谈感受、结合我们现有的工作找差距、找方向，写出书评或读后感，不少于500字），截稿日期5月4日。

（二）、天使风采之授课竞赛（4.28—5.4）

大力挖掘职工的内在潜力，提升全体护士临床专业能力和授课能力，推动专科护理岗位培训工作，各科室可以从不同角度、根据本科室的特点找切入点，制作ppt授课，以科室为单位初赛层层选拔，推选选手参加全院复赛。

（三）天使风采之社区行（5.8）

应研究院社区邀请，满足研究院职工的诉求，进行两场健康教育宣讲，宣讲者由各科室优秀责任护士担任。

（四）天使风采之参观科普教育基地(5.12)

二、基本要求：

1、所有护理人员均参加，各科护士长有计划组织初赛，护理部组织评委参加。

2、每科室每一项活动至少要有三人报名参加（参加人数与获奖分数成正比）

3、设优秀科室组织奖与先进个人奖。

优秀科室组织奖3名、个人奖10名（一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖10名）

护士教案篇3

一、活动背景

为了迎接5·12国际护士节的到来，为了弘扬护士精神。为了响应学院”校园文化建设”的号召，提高学院学生文化素养。促进学院学生积极向上。

二、活动主题

展现自己，舞动青春

三、活动目的

让更多的学生有机会展示自己的青春活力，提升自己的文化精神

四、活动时间

3月19号~3月25号

五、活动内容

以纪念5·12国际护士节为主题，参赛选手在初赛时每人准备一小段舞蹈（或健美操），在参加复赛时参赛选手要加入音乐的伴奏，在决赛时参赛选手加上服妆和灯光的效果展现出自己最青春的一面，要能体现当代青年人的健康与活力和当代大学生的积极向上的精神。

六、活动流程

1、召集所有班级的文艺委员开会，会议内容就是要求每个班的文艺委员在班上宣传本次比赛的时间，地点，活动目的，活动意义。

2、比赛分为初赛复赛决赛三个部分。初赛在崇美楼二楼活动室举行。复赛在求艺楼五楼形体房举行。进入决赛的同学在灯光篮球场举行汇演。

3、在决赛中由评委评出一，二，三名及优胜奖，颁发荣誉证书。表演较好的同学可以参加5·12文艺汇演晚会。

七、活动细节

决赛场地布置：舞蹈社，新细胞街舞社团不参加比赛的内部成员。

纪律维持：组织部。

接待工作：医护礼仪社。

颁发荣誉证书：评委

比赛后的场地卫生：舞蹈社，新细胞街舞社团的内部成员。

主持人：演讲与辩论社团

活动器材：音响两个，无线麦克风两个，长桌2张，椅子8把。

八、奖项设定

一等奖一名

二等奖两名

三等奖三名

优秀奖若干

护士教案篇4

一、教学目标

1、让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。

2、能积极的参于到活动中和同伴一起游戏，并能有礼貌的交往。

3、教育小朋友要讲卫生，预防疾病。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

二、教学准备

1、准备好类似医院的场地。

2、为幼儿普及医院以及医生的知识经验。

3、几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。医院标志，白大褂。

三、教学过程

1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。

（1）人生病了怎么办？到哪儿去看病治病？

（2）谁看病？谁护理病人？

（3）认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色（医生、护士、病人）。

3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。教师重点指导医生按一定的程序给病人＂看病＂。

（1）先给病人挂号、排队。

（2）医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

（3）护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

四、教学反思

通过这次活动，幼儿初步了解医生和护士的工作情况，认识了一些医疗器械，个别小朋友对医院的恐惧感逐渐消除。在活动中，个别幼儿会一直忘记自己手中的仪器是干什么的，教师适当的给予提醒。还有部分幼儿说到打针就怕即使是假的，通过这次活动，部分幼儿觉得打针也不是很恐怖。幼儿通过这次活动也加深了预防疾病的意识。

护士教案篇5

一、教学目标：

1、自读自悟，理解课文内容：护士妈妈舍己为人、无私奉献、挽救小女孩，让小女孩起死回生。

2、在自读自悟中，培养学生抓住重点词句理解课文内容的能力，同时促进积累。

3、在自读自悟中，培养学生有感情朗读的能力。

4、引导学生体会、表达文章所蕴涵的思想感情：

（1）赞美护士妈妈无私奉献、舍己为人的情感。

（2）对母爱的赞美。

二、难点突破：

护士变成护士妈妈这一角色转换过程的情感体验。

三、教学时间：

1课时

四、教学过程：

（一）、师生互动，调动情感

同学们，从我们出生的那天起，就有许多心爱着我们的人，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。其中，可能要数妈妈最爱我们了，所以，有首歌就叫“世上只有妈妈好”，下面我们一起唱唱这首歌吧！（播放音乐）

（二）、导入课题，初读课文

1、导入：小朋友唱得真好！今天，我们来认识一位新妈妈――护士妈妈，大家一起来叫叫这位妈妈（出示课题）（学生齐读）叫得更亲热一点。（再读）真好！这位妈妈是一位特殊的妈妈，为什么说她是一位特殊的妈妈呢？请大家自由朗读课文，待会儿告诉老师。（学生自由读课文）

2、交流：谁能告诉老师，为什么说她是位特殊的妈妈？

学生１：因为这位妈妈不是真的妈妈，是一个护士。

学生２：小女孩病了，一位护士当了她的临时妈妈。

教师小结：因为一位护士阿姨充当了小女孩的妈妈，挽救了女孩的生命。

（三）、整体感知、再读课文

1、明确人物

师：那么，作者在课文中写了哪些人物？请大家找找看。生：护士妈妈、爸爸、小女孩、医生、人们

师：在这些人物中，作者主要写了护士妈妈、爸爸和小女孩这三个人物。

2、体会人物

师：请大家再自己读课文，边读边思考：小女孩是怎样的一个人？爸爸、护士妈妈有什么特点？（课件出示问题）学生自由读课文

3、整体感受

同学们读得很投入，有的边读边画，有的边读边想，学习习惯真好。下面，请听老师读读课文。

（四）、品读人物、精读课文

1、 小女孩

（1）、过渡

师：多么感人的故事啊！你们想不想和老师一起深入地学习课文呢？（想！）（好！）那么，我们就首先看小女孩是怎样的一个人呢？

（2）、读

师：请大家找出描写小女孩的句子，好好地读一读。

（3）、悟

师：读得不错，小女孩究竟是怎样的一个人？你从哪里读懂的？

（1）病房里，有一个女孩，自住进医院的那天起，就一直昏迷不醒。女孩在昏迷中不时喊着：“妈妈，妈妈！”

个别读―再读―评议―结合内容指导朗读―齐读

师：多么可怜的小女孩啊，她多么希望能够得到妈妈的爱啊，读得真好，真像一个昏迷不醒的小女孩呼唤自己的妈妈。

（2）女孩唤一声“妈妈”，护士答应一声。女孩像落水者抓到了救生圈，她死死攥紧护士的手，呼吸慢慢均匀下来。

师：这里作者写了小女孩的语言，后面还有描写了女孩的语言、动作的段落，请大家找出那段话。找到了吗？请齐读。

齐读

师：人间自有真情在，在小女孩最需要母爱的时候，一位没有结婚的护士阿姨伸出了手，做了小女孩的临时妈妈。小女孩是多么需要妈妈的爱啊！

（课件出示句子）她死死攥紧护士的手。

她攥紧护士的手。

男生读上句、女生读下句

师：仔细看看这两句有什么不同？

学生：上面一句多了一个词语“死死”

同学们觉得哪句好？

学生：上面一句好。

师：“死死”很好地体现了病危中的小女孩非常渴望有母亲的疼爱。她抓住护士妈妈的手，再也不愿意松开，在心里不停地呼喊：“妈妈，你在哪里？妈妈，我抓住你了，妈妈，求求你不要再离开我了。”

2、护士妈妈

（1）、过渡：幸福的家庭是一样的，不幸的家庭却各有各的不同，小女孩的家庭是不幸的，但小女孩却又是幸运的，在她生命垂危的时候，有一个人向她伸出了援助之手。这个人就是护士妈妈。

（2）、护士妈妈有什么特点呢？请大家找出描写她的段落，有感情地读一读。

（3）、学生汇报

（4）、出示重点句：护士皱了皱眉头，默默地坐下来，轻轻握住女孩凉凉的手，柔声说：“女儿乖，妈妈在，妈妈在。”

齐读

师：谁能再把这段话有感情地读出来

用默默造句：老师觉得“默默”这个词语用得很好，谁能够用它说一句话？

（3）提问：爸爸离了婚，女儿危在旦夕，当护士阿姨看到这种情形，她皱了皱眉头，没有说话，默默地坐下来，，此时此刻，她会想些什么呢？

师：她的内心一定很矛盾，帮还是不帮呢？帮，带给自己的是劳累，还有可能招来别人的闲话；但是不帮，难道就看着小女孩因为得不到母爱。而丧失与病魔做斗争的精神支柱，以至于死去。经过激烈而短暂的思想斗争，护士果断地选择了救助小女孩。

（4）教师加动作朗读：护士皱了皱眉头……

请你们像老师刚才一样，加上动作把它读一遍。

老师看见这位同学读得真投入，请你来读一读。

我们一起加上动作来朗读这段。

（5）、师：多么善良的护士啊！多么富有爱心的妈妈啊！ 引读（在以后的日子里，……）

小结：护士妈妈用她的爱心挽救了小女孩的生命（板书：挽救）

3、情感升华

（1）、师：当小女孩苏醒过来的时候，医生说“她能苏醒是个奇迹”（引生齐读）

师：创造这个奇迹的是护士妈妈。

（2）、师：当看见心爱的女儿苏醒过来的时候，父亲会怎样说？

（3）、知道这件事情的人们又会说些什么呢？

生１：人们说：“这个女孩太幸运了！”

护士教案篇6

活动目标

1、了解故事基本内容和“护士小姐”变化的脸部特征。

2、感受故事的幽默情绪。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点

活动重点：了解故事基本内容和“护士小姐”变化的脸部特征。

活动难点：感受故事的幽默情绪。

活动准备

故事情节图片；故事视频；小丑、巫婆、海盗、圣诞老公公图片；幼儿用书。

活动过程

1、出示故事图片，引入故事主。

师：这图上有什么？他们在干什么？它有一个好听的故事名字《亲爱的护士小姐》，来我们看看接下来还发生了什么？

2、逐张出示故事图片，帮助幼儿理解内容。

师：第一天护士小姐打扮成了什么？小丑的脸是什么样子的？（出示小丑图片）

师：第二天护士小姐变成了什么？巫婆的脸是什么样子的\'？(出示巫婆图片，帮助幼儿记忆)

师：第三天护士小姐打扮成了什么？海盗的脸是什么样子的？（出示海盗图片）

师：第四天护士小姐变成了什么？圣诞老公公的.脸是什么样子的？(出示圣诞老公公图片，帮助幼儿记忆。)

师：小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里过得愉快吗？你喜欢这个护士小姐吗？

师：你猜出这位护士小姐是哪位了吗？他的脸部特征什么？小男孩画像对吗？

3、播放故事视频，完整欣赏故事

4、出示人物角色图片，在讲一遍故事

5、发挥想象说说，护士小姐还能变成什么造型.

师：你觉得这个护士小姐还可以变成什么？

师：不管护士小姐是什么造型，她的脸上一定会有什么呢？

6、阅读幼儿用书，结束活动。

活动反思

孩子们对故事理解不深入，没感受到故事的幽默情绪，但对“护士小姐”变化的脸部特征观察得很好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！