# 幼儿鸟教案推荐8篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-22

*我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，教案是每一位老师都很熟悉的备课材料，你知道适合自己课堂的教案怎么写吗，小编今天就为您带来了幼儿鸟教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿鸟教案篇1一、活动目标：（一）观察图片和视...*

我们的课堂想要吸引学生的注意力就要认真准备好相关的教案材料，教案是每一位老师都很熟悉的备课材料，你知道适合自己课堂的教案怎么写吗，小编今天就为您带来了幼儿鸟教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿鸟教案篇1

一、活动目标：

（一）观察图片和视频，了解烫伤对身体的危害。

（二）通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

（三）学会自我保护，提高在日常生活中的安全意识。

二、活动准备：

视频，ppt

三、活动过程：

（一）观看皮肤烫伤的各种图片和视频，初步了解烫伤的原因以及对身体的危害。

——你看到了什么？他们是怎样被烫伤的？

——烫伤后是怎样的后果？

（二）引导幼儿从烫伤我们的根源出发开展讨论，了解烫伤事故发生的原因以及注意事项。

——在家里，有哪些东西容易对我们造成烫伤？谈一谈，怎样避免烫伤事故的发生。

——在幼儿园，哪些情况下，会发生烫伤事情？我们应该怎样做？

——还有哪些事物会发生烫伤，为避免烫伤我们要注意些什么?

（三）了解处理烫伤的方法，要求幼儿动作到位、有力。

——当我们不小心烫伤时，我们应该怎样做？有哪些正确的处理方法？

——不小心烫伤时,首先要用冷水冲，接着送保健室和医院涂抹药膏，或有专业的医生直接处理伤口，最后进行包扎，防止伤口受伤感染。

（四）练习排队倒开水。

总结：通过本次活动，让让幼儿对烫伤后果有直观的认识和了解，使幼儿真正理解烫伤对身体的危害，唤起幼儿对烫伤的防患意识。并通过讨论活动，了解简单的预防措施和自救的方法。

幼儿鸟教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿探索竹筒的多种玩法，激发对体育活动的兴趣。

2、用竹筒进行平衡、走、跑的基本动作练习，提高动作的协调性。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

1、自制火苗若干，一片竹林场景，音乐《熊猫咪咪》、《火灾》、《谁是小熊》。

2、竹筒人手两个，熊猫头饰一个，小山坡、竹小桥、塑料垫。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友，今天我们班里来了位小客人猜猜会是谁呢？那你们知道小熊最喜欢什么吗？（竹子）还喜欢干什么？（和我们小朋友一起玩游戏）今天小熊给大家带来了好多用竹子做成的竹筒，你们想不想玩一玩？幼儿每人取两个竹筒和小熊玩。

师：现在我们一起用竹筒来做操。

师幼一起随《熊猫咪咪》的音乐做竹筒操（上肢、下蹲、踢腿、体转、体侧、腹背、跳跃、整理）。

幼儿鸟教案篇3

学习目标：喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

活动准备：幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页）。

形式：小组

活动过程

1. 出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇

小动物，坐小船，

小船水上摇呀摇，

大风吹，呼呼呼，

小船快到彩虹桥。

2. 与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3. 准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。

4. 提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5. 请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6. 完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

活动评价

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动建议：

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

幼儿鸟教案篇4

活动目标：

1、认真观察图片，理解故事的内容。

2、大胆想象并讲述故事内容。

3、乐意参与集体游戏。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

1、幼儿在活动前对包粽子的材料及方法有所了解。

2、《粽子里的故事》ppt

活动重难点：

1、重点：通过观察小动物们的动作、表情，大胆猜测故事内容。

2、难点：在看看、说说、猜猜中理解故事的情节，激发幼儿阅读兴趣。

活动过程：

一、谜语导入，引出主题。

1、谜语：三角四楞长，珍珠里面藏，要吃珍珠肉，解带脱衣裳。

提问：猜猜是什么食物？小朋友你们吃过粽子吗?什么节日我们要吃粽子？（端午节）你喜欢吃什么味道的粽子？

2、师：今天老师给小朋友们带来了一个关于粽子的故事！故事中的粽子里面包的和你们吃过的都不一样，那它包着的是什么呢？让我们一起来看图书、听故事吧，答案就在故事里。

3、教师出示ppt1，引导幼儿认识故事题目《粽子里的故事》。

二、出示图片，幼儿观察图片内容，大胆讲述故事情节。

1、出示ppt2，师：老奶奶的肚子里装满了故事，她的故事可多啦！大家都喜欢听她的故事。

提问：有哪些小动物来听老奶奶讲故事啦？（小松鼠、小狐狸、小兔子、小猴子、小鸟）

这么好听的故事，大家听的怎么样？（认真、专心致志）

2、出示ppt3，提问：

⑴老奶奶生了一场大病以后，不能大声讲话了，大家再也听不到好听的故事了。老奶奶很着急，那该怎么办呢？你有什么好办法吗？（鼓励幼儿自由发表自己的想法）

⑵师：小朋友们帮老奶奶想了这么多的办法，我们来看看老奶奶她是怎么做的呢。

3、出示ppt4，提问：

⑵上有哪些东西？（粽子叶、糯米）

⑵老奶奶在干什么？（包粽子）她的表情是怎样的？

⑶教师小结：原来，老奶奶她有一个心愿，就是把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲出好多的故事。

4、出示ppt5、

5、老奶奶把粽子做好了，谁会来吃呢?

6、提问：

⑴ppt5：谁来了？（小松鼠）吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。

⑵ppt6：小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？\"（没有）

⑶师小结：小松鼠吃了粽子，肚子里马上有了故事，可小松鼠不会说话，一个劲地叫：\"吱吱吱···\"就是讲不出故事。接下来还会有谁来呢?

7、出示ppt7、8，提问：

⑴ppt7：谁又来了?(小狐狸) 哩哩哩，哩哩哩，来了一只小狐狸。吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。

⑵ppt8：小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？(不能)

⑶ 教师小结：小狐狸吃了粽子，肚子里也有了故事，可小狐狸也不会说话，一个劲地叫：\"哩哩哩···\"就是讲不出故事。

8、结合小松鼠、小狐狸吃粽子的情景，鼓励幼儿大胆猜想其他小动物来吃粽子的情景。

⑴除了小松鼠和小狐狸外，还有哪些小动物也来吃过粽子了？（小鸟、小兔、小猴）

⑵引导幼儿分别想象并讲述小鸟、小兔、小猴来吃粽子的情景。

① 师：你们能不能学着老师讲小松鼠和小狐狸来吃粽子的话说说其他小动物呢？

② 它们都讲出故事了吗？

③这么多小动物吃了粽子，肚子里也有了故事，那为什么讲不出故事呢？ 7、出示ppt9，提问：

⑴它们讲不出故事觉得怎么样？（很难过、着急）引导幼儿观察小兔和小狐狸的表情以及小动物们周围的各种符号，大胆猜测小动物们的心理活动。他们之间会说些什么？

⑵小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。你有什么办法吗？

⑷我们一起来看看小动物们想了一个什么办法？

8、出示ppt10、11，提问：

⑴ppt10： 这个时候，谁来了？（小姑娘）小姑娘在干什么？（采蘑菇）

⑵师：原来，小动物们是想请小姑娘来帮助它们，为什么小动物们会请小姑娘来帮忙呢？（因为小姑娘会说话）

⑶小姑娘会答应帮它们吗？

⑷ppt11：小姑娘答应它们了吗？小姑娘为什么要逃跑呢？

⑸教师小结：小动物们高兴得一起冲过去，吱吱吱、哩哩哩、叽叽叽，叫个不停。小姑娘吓坏了，所以，小姑娘扔下竹篮拼命逃。

9、出示ppt12、13、14，提问：

⑴ppt12：小姑娘吓跑了，那该怎么办呢？

⑵ppt13：小动物们用了什么办法把小姑娘找回来？

⑶ppt14：小姑娘回来了吗？她是怎样回来的？

10、出示ppt15、16、17、18：提问：

⑴ppt15：师：小姑娘采呀采，一直采到小房子跟前。老奶奶站在门口等着小姑娘，她看到小姑娘，会怎么说？（美丽的小姑娘，快来吃粽子，吃了粽子讲故事）

⑵ppt16：师：香喷喷的粽子真好吃，小姑娘吃了一个又一个。把故事全吃到肚子里去啦！

活动反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、 “悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。

整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

小百科：粽子，即粽籺，是籺的一种，又称“角黍”、“筒粽”，由粽叶包裹糯米蒸制而成，是中华民族传统节庆食物之一。粽子早在春秋之前就已出现，最初是用来祭祀祖先和神灵。

幼儿鸟教案篇5

活动目标：

体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

活动准备：

1．故事《想要抱抱的小猪》。

2．曲调温馨的录音带。

活动过程：

1．体会与老师抱一抱的亲切感。

提问：谁愿意和老师抱一抱?(如果幼儿不想抱抱，不可以勉强)

2．欣赏故事《想要抱抱的小猪》。

教师有感情地讲述故事。

提问：小动物为什么不愿意和小猪抱一抱?

3．讨论：抱抱的感觉。

你喜欢跟什么人抱抱，不喜欢跟什么人抱抱。

抱抱需要运用身体哪些部位。

4．游戏：大家来抱抱。

幼儿听背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱。

建议：

幼儿念儿歌“我叫x x，我叫xx，点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

1．离园时可跟老师或小朋友互相拥抱，说再见。

2．提供故事《想要抱抱的小猪》。

评价：

乐意和老师、同伴拥抱。

（附) 故事

想要抱抱的小猪

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。

一天，小猪想去找朋友玩。他走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看! 小猪高兴地叫：“小白兔，我和你抱一抱好吗?”小白兔回头一看是小猪，全身脏兮兮的，转身就跑。小猪走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴地说：“小白鹅，我想和你抱一抱好吗?”小白鹅一看是小猪，全身脏兮兮的。连忙说：“走，我带你到河边去洗个澡吧!”小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起抱一抱吧!”小白兔看见小猪变干净了，也来和他抱一抱。小猪和朋友们玩得可高兴啦!

幼儿鸟教案篇6

?设计意图】

寒冷的冬季，是各种花草树木枝叶枯萎凋谢的季节，而“梅花”却不畏严寒，不屈不挠，生长特别旺盛。它是我们中华民族与中国的精神象征，具有着强大而普遍的感染力和推动力。为了培养孩子不畏酷寒、凌霜傲雪的品格，特设计了古诗《梅花》的教学活动。

?活动目标】

1、了解梅花的特点，能有感情地朗诵古诗。

2、感受古诗所表现的意境美，体会诗人的思想感情。

3、体会梅花不畏酷寒、凌霜傲雪的品格。

?活动准备】

1、古诗《梅花》挂图1幅、课件、语言cd。

2、古筝《渔舟唱晚》音乐。

?活动过程】

一、以谈话形式引出活动内容。

请幼儿猜一猜：在冬天里，大部分花受不了寒冷的袭击都凋零了，可有一种花却不怕严寒，傲然挺立在风雪之中，这是什么花?

二、欣赏梅花图片，了解梅花。

1、出示梅花图片，请幼儿观察和欣赏。

2、启发幼儿用“梅花”说一句话。

小结：冬天是梅花盛开的时候，梅花有很多枝干，没有叶子，有白色的、黄色的、粉色的，还有红色的，散发出淡淡的香味。

三、引导幼儿想象画面，初步感知古诗的意境。

1、欣赏教师配乐朗诵，启发幼儿在脑海中想象出古诗中所描绘的画面。

2、跟随课件轻声朗诵，读准字音，想象画面。

3、引导幼儿说说：你想到了什么画面?这首诗主要写了什么内容?

4、设计提问：“凌寒独自开”是什么意思?从这句话里，你感到梅花是一种怎样的花?在这首诗里、严寒中盛开的梅花是什么颜色的?它有没有香味呢?你是从哪一句知道的?培养幼儿不畏严寒、凌霜傲雪的品质。

四、启发幼儿在音乐的伴奏下，边朗诵古诗边根据古诗情境进行绘画。

?活动延伸】

引导幼儿在美工区用吹画、点画的形式制作梅花。

幼儿鸟教案篇7

?活动设计】

在晴空万里的时候，白云是天空的画家，一会儿把天空变成一副有山有水的山水画，一会儿把天空变成小动物的乐园，羊儿吃着草，马儿奔跑;云层奇妙的变化让人浮想翩翩。阴天或即将下雨的时候，云的变化更加有气士和壮观。在秋高气爽的季节，我喜欢带领着幼儿到户外的草地上或坐着或躺着，仰望天空凝视着瞬间万变、变幻莫测的白云，幼儿边看边说，你看这朵云像只羊，这朵云像朵花，这朵云像只小鸡，这朵云像匹马…，这时幼儿想象的翅膀开始飞翔;在乌云密布的时候，我也喜欢让幼儿站在走廊里，看云随着大风上下翻滚，由远而来的磅礴气势，感受大自然的神奇。《白云》这首诗歌把云的神奇变化，用形象生动的诗歌语言表现出来，非常适合我班幼儿的兴趣，为此我设计了这一活动。

?活动目标】

1、喜欢并乐于大胆地朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

2、理解诗歌的内容和含义，尝试并学习仿编诗歌。

3、能从诗歌中体会白云的奇妙变化，丰富和拓展幼儿的想象能力

?活动重点】学习诗歌的格式，掌握诗歌中的词汇，丰富幼儿的语言。

?活动难点】理解诗歌的语??

?活动准备】

知识准备;带领幼儿到户外观察和凝视变幻莫测的白云，感受云在瞬间发生的变化。

物资准备;分级阅读教师和幼儿的用书。

环境准备;幼儿参与运用棉花、废旧材料制作的云朵。教室内上空的顶部布置有各种不同的云彩的天空。

?活动过程】

一、导入部分：

小朋友们，今天老师有一个谜语，请你们仔细听后想不想;猜一猜

身体轻又轻，空中来旅行。

有时像棉絮，有时像鱼鳞。

引出诗歌《白云》。

二、学习诗歌：

1、小朋友说一说云在天空是怎样变化的，为什么说它一会像棉絮，一会像鱼鳞，云还会变成什么?

2、请幼儿自由翻阅诗歌，相互探讨。

3、提问：图上的云你觉得像什么，鼓励幼儿大胆说出自己看到的和想象的。

4、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

5、提问：诗歌中都说了云像什么?你觉得想不想?你喜不喜欢这首诗歌?

6、分段朗诵诗歌，教师和幼儿一起朗诵，翻阅教师的大图书。

7、播放录音带，师幼一起看大图书，朗诵诗歌，引导幼儿理解感知诗歌的意境美。

三、体验创新和成功的快乐。

1、小朋友除了我们学的诗歌中白云的变化以外，白云还能变成什么，你能不能用诗歌的语言说出来，启发幼儿大胆的想象。

2、将幼儿仿编的诗句组合成一首诗歌，进行朗诵。

四、结束活动。

小朋友自选图片“白云“太阳”“月亮”“星星”，放入自己的小书包，回家和家长说一说玩一玩。收拾图书，整理物品。

活动延伸：

园内延伸将图片“白云”“太阳”“月亮”“星星”挂在教室内，和投放到图书区，便于幼儿自我创编诗歌和进行讲述活动。

家庭延伸：请家长带领幼儿去仰望天空，让幼儿感受感知大自然的神奇，展开幼儿想象的翅膀，学习诗歌的语言。

创新意图

我在教案中没有首先给出诗歌，而是让幼儿去想象云的奇妙变化，然后在来学习诗歌，我想幼儿学习诗歌的目的是让幼儿理解诗歌的语言和意境，从而丰富幼儿的语言和词汇量，为创编和仿编诗歌打下基础。

幼儿鸟教案篇8

目标：

1．认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。

2．通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。

3．感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。

4．了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5．让幼儿学习简单的数学题目。

重点：

能正确辨认整点和半点

难点：

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

准备：

ppt、幼儿人手一份硬纸片钟、老狼图片

过程：

1．认识时钟，知道时钟名称及用途。

（1）猜谜导入。

师：今天老师给你们带来一个谜语：“一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，滴滴答答提醒你，时间一定要珍惜。”你猜是什么？

（2）教师出示钟的图片。

师：谜底是什么呀？你们在哪里见到过时钟？它有什么用呢？

2．观察认识钟面。

师：你们想和时钟做朋友吗？一起看看钟面上有什么？（数字、刻度、时针、分针、秒针）师：钟面上的指针一样吗？哪里不一样？

师：最短的指针叫时针，粗粗长长的指针叫分针，又细又长指针叫秒针。

3．探索时针及分针的运转规律。

（1）播放课件《龟兔赛跑》

师：今天我们来看一场比赛，（放课件）兔子和乌龟要在这个圆形的跑道上赛跑，现在它们在最上面的一棵树的起跑线上，你们猜谁会赢？（幼儿猜）究竟谁会赢呢？好，比赛开始了，预备开始。

师：比赛的结果谁赢了？

（2）讨论：龟兔赛跑时，兔子跑了一圈又回到起跑线上，乌龟跑了多远？（一颗树远）

（3）继续播放课件，了解时针、分针的运转规律。

师：告诉你们哦！这个圆还会变魔法呢。瞧！每一棵树变成了一个数字，兔子变成了分针，乌龟变成了时针，时针和分针都是朝一个方向顺时针走的，时针走的慢，分针走的快，也就是说分针跑一圈，回到起点12上，时针才跑一个数字（一格），这就是一小时。

4．认识整点。

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时分针、时针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）师：当分针指向12时，时针指向几，就是几点整。

（2）教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

5．认识半点。

（1）出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时分针、时针的特点。师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在2个数字中间时就是半点钟。

（2）教师请个别幼儿上来拨出半点钟。

6．通过实践操作和游戏，进一步巩固对钟点的认识。

（1）出示自制硬纸片钟，复习对时针、分针的认识。

师：瞧！老师给每个小朋友也准备了一个钟面，你们能告诉我哪个是时针、哪个是分针吗？

（2）放ppt，请幼儿看一日作息图，在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点。

师：小朋友我们从小就要养成一个良好的生活习惯，按时间进行各项活动，我们来看看小朋友的一日作息时间表，请你们在自己的钟面上拨一拨这些时间，记住边拨边说说这个时间你干什么。

（3）幼儿操作，教师巡视指导。

（4）游戏“老狼，老狼几点了”

师：咦，你们看我是谁？老狼今天要和大家玩个游戏，你们敢不敢？（讲游戏规则：老师扮演老狼，请小朋友来当小羊。老狼在前面手拿钟面边拨时间边问“小羊，小羊几点了？”小羊一起说几点了，如果认错，就要给老狼吃掉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！