# 教案幼儿园酒7篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-22

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，为完成一份教案，想必教师一定都费尽心力了，下面是小编为您分享的教案幼儿园酒7篇，感谢您的参阅。教案幼儿园酒篇1活动目的：1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。2、自己能改变生活中不遵守溺水安...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，为完成一份教案，想必教师一定都费尽心力了，下面是小编为您分享的教案幼儿园酒7篇，感谢您的参阅。

教案幼儿园酒篇1

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例《水库摸鱼，深水丧命》《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?”

2、教师：“你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)、我们应如何遵守安全规则?

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

教案幼儿园酒篇2

活动目标：

在活动中了解有关眼睛的常识，知道眼睛的主要功能。

活动准备：

1、教室中幼儿常见的物品3—5件，如：玩具、彩笔、积木、剪刀等。

2、大块的布一块，桌子。

3、镜子、手帕、玩具水果、果篮若干等。

活动过程：

1、教师出示幼儿熟悉的物品，让幼儿说说这些物品的名称。

2、游戏：变魔术。

（1）请幼儿先看清楚桌上的物品，然后教师用布将桌上的物品盖住。

（2）请幼儿闭上眼睛，教师将布覆盖住的物品之一抽出藏起，再请

幼儿睁开眼睛，并将布缓缓打开。

（3）请幼儿说说桌上少了什么物品。

（4）待幼儿熟悉游戏规则后，可以增加或减少布内物品的数量再请幼儿猜；也可以请有兴趣的幼儿轮流上台担任“魔术师”。

（5）请幼儿说说是怎么知道桌上少了或增加的物品。

3、让幼儿拿镜子照照自己的眼睛和看看同伴的眼睛，说说眼睛是什么样子的。

4、游戏：运水果。

（1）请两位幼儿，其中一位幼儿用手帕（或眼罩）蒙住眼睛，使眼睛看不见，然后再请这两位幼儿到“果园”将两篮水果运回来。

注意：教师必须密切注意蒙眼幼儿的安全。

（2）待游戏结束后，请幼儿说说为什么没有蒙上眼睛的幼儿可以又快又好地把水果运回来？

5、讨论：说说怎样保护我们的眼睛

活动反思：

通过有趣的游戏，幼儿知道眼睛对我们的重要性，并能在游戏中运用眼睛来完成任务。

教案幼儿园酒篇3

求救号码

活动目标：

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、让幼儿知道一人在家不能玩火。

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

活动过程：

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么?“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。(110、120同上)

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1)家中着火

a棉被b绳子c打结的绳子d跳窗

(2)公共场所着火

a爬出去b毛巾和水c冲出去d跳窗

(3)高层住宅着火

a冲上顶楼b棉被c绳子d跳窗

(4)办公室着火

a做电梯b走楼梯c跳窗d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的小弟弟小妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个小弟弟小妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

教案幼儿园酒篇4

一、班级概况：

本学期本班人数为\*\*人，其中转入两人。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

二、教育内容和措施

1、文明行为教育：

行动口号好品德，好习惯，好孩子

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合星心擂台给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小队考核。

(4)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、礼貌教育

(1)见师长热情问好。

(2)学习待人接物的基本礼仪。

(3)利用语文课学的道歉、解释、答谢等基本离异运用在生活中。

(4)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

3、安全教育

(1)加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即安全知识记录本。

(2)在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排安全知识讲解课。

(3)进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

4、写字教育

(1)全班统一用钢笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3)以写字为特色，发展小小书法家。

5、卫生教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(3)每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

6、纪律教育

(1)班级纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动。

教案幼儿园酒篇5

设计意图

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

活动目标

1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2、能随音乐进行简单的动作表演。

3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

活动准备

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

活动重难点

1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

活动过程

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

（1）幼儿小声唱，教师大声唱。

（2）幼儿与教师共同演唱。

（3）教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

（4）男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

（1）参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

（2）观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

（3）找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

教案幼儿园酒篇6

语言活动：

活动名称: 谈话——我上中班了

活动目标:

1、有秩序的上下楼梯。

2、知道自己班的位置。

3、感受活泼欢快的乐曲旋律。

活动准备:组织幼儿外出活动、走楼梯、钢琴

活动过程:

一、开始部分：

组织幼儿认识自己班的位置。

熟悉升班后的环境、位置。

二、基本部分：

1、谈话：我上中班了。

引导幼儿讨论上下楼梯时应该注意什么，说出自己的想法。

提问：怎样上楼下搂最安全。

2、复习歌曲《滑滑梯》

引导幼儿根据上楼下楼的生活活动改动部分歌词内容。

先说原歌词，再编歌词然后再唱新歌词，注意歌词与乐曲旋律的组织，开始把速度弹慢一些，熟悉后再恢复正常。

三、结束部分：

组织幼儿随着欢快的节奏边唱歌边上楼。

用歌词来规范引导幼儿上下楼。

教案幼儿园酒篇7

幼儿园大班语言教案《风在哪里》

活动目标：

1.理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。

2.学习有感情地朗诵诗歌。丰富词语：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

3.理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4.在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5.理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

活动准备：

1.风在一年四季里给大自然带来的变化的图片。

2.带领幼儿到大自然中去感受风的存在。

3.图片：枝叶、花朵、树儿、花儿、草儿。

指导要点：

1、重点：理解诗歌内容，感受诗歌优美的`意境。

2、难点：理解风与四季的关系。

活动过程：

1.观察讨论，理解诗句。

提问：你看见风吗?风在哪里?你是怎么知道的?(风是有大有小的)

2.完整欣赏诗歌一遍。(教师范读)

(1)出示图片，理解词汇：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

(2)出示风在一年四季里给大自然带来变化的图片。让幼儿理解诗歌。

3.学习朗诵诗歌。

(1)教师有感情地朗读一遍。

(2)教师和幼儿共同有感情地朗读诗歌。

(3)听录音轻声跟读。

(4)幼儿自主朗读。

4.教师小结。

教学反思：

这首诗歌非常优美，它用拟人的手法以树儿，花儿，草儿的口吻告诉幼儿“风在哪里”，给看不见，摸不着的风赋予了有形的生命。既丰富了幼儿的语言，拓展了幼儿的想象，又激发了幼儿探索周围世界的好奇心和热爱大自然的情感。在进行活动之前，我带领他们到大自然感受风的存在，为接下来的活动做了个铺垫。活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！