# 在信息技术日新月异的今天

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-09

*第一篇：在信息技术日新月异的今天是强化日常联络。在此活动期间,人大代表联络室人员采取电话、短信、信件、邮件等方式与代表定期与不定期的联系,了解代表的活动需求,听取代表的建议、意见。每年为代表寄送《检察日报》、《渭南检察》等刊物,还将院《荔...*

**第一篇：在信息技术日新月异的今天**

是强化日常联络。在此活动期间,人大代表联络室人员采取电话、短信、信件、邮件等方式与代表定期与不定期的联系,了解代表的活动需求,听取代表的建议、意见。每年为代表寄送《检察日报》、《渭南检察》等刊物,还将院《荔检队伍建设》专刊、《荔检之窗》等刊物及时送达给每位代表,扩大了人大代表了解和监督检察工作渠道。院人大代表联络办公室开通专门的代表联络电话、联系邮箱,在该院阳光检务网内设置投诉与建议平台,做到随时听取意见,时刻接受监督,推动检察工作不断发展。

会上，区人民检察院副检察长顾晓宁详细介绍了《雨花台区人民检察院与人大代表联络方案》。方案规定，区人民检察院联络的对象为辖区内人大代表，并实行分层次联络。检察长联络省人大代表，副检察长联络市级人大代表，检察院各科室与开发区、各街道人大工委结对联络。区人民检察院将定期邀请被联系的人大代表视察检察院，及时向人大代表通报检察院的重大工作部署、重要工作事项等；在查处自侦案件时，结合办案向发案单位的人大代表通报办案情况，听取代表对办案工作的意见；认真办理人大代表转交的案件。方案还规定，检察院联系人大代表每年不少于两次；区检察院每半年要组织交流与人大代表联络情况。

会上，区人民检察院张宁生检察长要求检察院全体干警要把与人大代表联络工作作为检察院全体干警的一项工作和任务，主动接受代表监督；要把与人大代表联络工作作为充分履行职能的一个平台，促进全体干警认知社会，强化社会认知检察工作，推进干警和社会互动；要把与人大代表联络工作作为一项长期的工作来做深、做长，在人大代表、社区、街道三个层面，做到点对点、面对面、心对心强化联络，及时掌握信息，便捷传达，增强检察工作的实效，促进社会公平正义。

一是以深化检务公开为载体，拓展联系工作新渠道。该院通过深入开展检务公开活动，建立与人大代表联系的平台。对各类案件的办理环节、时限制作流程图，在公示栏、机关大楼走廊、办案工作区等公开场所张贴，主动接受代表的监督，并采取向代表发征求意见函、登门走访等多种形式、多渠道收集代表对检察工作的建议、批评和意见，并及时反馈办理情况。

二是丰富代表联系方式，保障代表依法履职。采取召开座谈会，定期邀请代表参加检察机关重要会议、到检察机关实地参观视察、进行执法检查、每个季度向人大代表对检察工作进行通报，为代表了解检察工作和依法履职提供便利条件。先后向人大代表对“贯彻实施《检察官法》情况”、“履行刑事诉讼监督情况”、“查办职务犯罪工作情况”等进行了专题工作汇报，对其提出的加强法律监督、机关作风建设的意见和建议，认真加以改进。为代表免费赠阅《人民检察》、《检察日报》、《奈曼检察简报》等宣传检察工作的资料近千余册（份）。制作以检察机关职能、廉洁从检警句为内容的挂历向代表赠送，增进了代表对检察机关的了解。

**第二篇：日新月异的信息技术**

第一章信息与信息技术

1.2日新月异的信息技术

教学目标：

1、通过学习，要求学生能够列举出身边的各种信息，感受信息的丰富性；

2、能举例说明信息的一般特征；能够说出信息技术的五次革命；

3、能够了解信息技术的发展历史；

4、能够体会信息技术的发展趋势，体验信息技术发展的变化，认识到信息技术与人们的生活密切相关。

知识要点

一、信息技术的悠久历史

1、信息技术的含义：

2、人类社会发展史上发生过的五次信息技术革命：（1）

（2）

（3）

（4）

（5）

二、信息技术的发展趋势（三个“越来越”）

1、越来越

十个人机界面装置：

随着信息技术的飞速发展，出现了下列新的技术（三大技术）：（1）（2）（3）

2、越来越

3、越来越

三、合理使用信息技术

信息技术是一把 “双刃剑”，好的一面：

负面影响：

正确态度：

反馈练习

1、信息技术的简称是（）

A.EC B.IT C.DB D.GUI

2、人类经历的五次信息技术革命依次为：语言的使用，文字的使用，（），电报、电话、广播、电视的使用和计算机的普及应用及其与通信技术的结合。A、火的使用 B、指南针的使用

C、印刷技术的应用 D、蒸汽机的发明和使用

3、（）首次打破了信息存储和传递的时间、空间的限制。A.印刷术的发明

B.甲骨文的发明

C.电话、电视的发明和普及

D.信息技术的普及应用

4、心理学专家对“网络成瘾症”患者的描述是：对网络操作出现时空失控，而且随着乐趣的增强，欲罢不能。你对“网络成瘾症”持有什么态度？下面选项，你不认可的是（）。

A、浪费时间、浪费金钱

B、眼睛疲劳，危害健康

C、舒缓学习压力，寻求伙伴，满足成就感。D、社交恐惧，人格异化

5、某一所大学的学生在学校超市购买东西后，在收银处将手指在一指纹识别机器上放一下即付帐，原来学校将学生的指纹和他的银行帐户关联在一起实现了手指付款。这其中主要体现了（）。

A、信息的编程加工

B、虚拟现实技术 C、人工智能中的模式识别技术

D、智能代理技术

6、为了测试汽车安全气囊的安全性，用计算机制作汽车碰撞的全过程，结果“驾驶员”头破血流。这里使用了哪种计算机技术（）

A 虚拟现实技术

B 语音技术

C 智能代理技术

D 碰撞技术

7．当今的计算机已经能够处理文字、声音、图形图像等信息，这归功于信息的（）。

A、娱乐化

B、数字化

C、电子化

D、网络化

反思总结

**第三篇：日新月异的信息技术教案**

课题：日新月异的信息技术

教学目标

知识和技能：了解什么是信息技术，列举信息技术的实例，并初步了解信息技术的发展趋势。

过程与方法：培养学生自主探索、创新意识，提高学生动手能力。

情感态度和价值观：提高学生的信息素养，让其树立正确的、合理使用信息技术的价值观。

教学重点

信息技术的历史和发展趋势 教学难点

越来越友好的人机界面表现出来的三个技术 教学方法

讲演法：通过讲解让学生了解基本的理论和概念；

探索式教学：在了解基本概念的基础上，提出问题让学生自主探索，激发学生的探索、创新意识；

任务驱动法：布置任务，让学生把学到理论知识运用到实践中去，培养学生的动手能力。教学过程：

一、呈现目标，导入课题

教师：引导学生回顾信息的概念及特征。学生：回顾信息的概念、特征。

接下来我们一起来看一下本节课的学习目标：  掌握信息技术的概念  掌握信息技术的五次革命浪潮  熟悉掌握信息技术的发展趋势

二、小组交流，讨论释疑 信息技术的概念

教师设问：什么是信息技术？

教师定义：一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价等有关的技术都可以称之为信息技术。

教师设问：掌握了信息技术的理论后，我们下面要讨论的是信息技术的发展历史，分组讨论下面的问题。（让学生阅读P6页的内容，回答下面的问题，培养学生自主学习的能力）

信息技术的发展历史

问题1：请用一句话概括各次信息技术革命之间的关系？（分小组交流，每小组推荐一条概括的最好的）

问题2：在五次信息技术革命里，哪次是我们中国人的智慧？ 问题3：大家说第六次、第七次信息技术革命会是什么？

学生回答：讨论并回答问题1、2、3

三、展示成果，探究应用 信息技术的发展趋势

教师讲解：信息技术的发展趋势最终是向着人性化、大众性发展的，即越来越符合人的需求和使用习惯。可以从以下几点进一步了解：

1、越来越友好的人机界面

教师演示：DOS操作界面与GUI操作界面

教师设问：两种界面有什么区别？（从而引导学生友好不光表现在人和人方面，还表现在人和机器方面。）图见课本图1－3 学生：回答问题，从而意识到友好的真正涵义。

教师讲解：随着信息技术的发展，出现了新的技术，使人机界面更加友好。（扩展学生的知识面）

（1）虚拟现实技术

教师演示：播放3D视频短片，让学生感受三维逼真的虚拟环境。

（2）语音技术

教师：语音识别技术：将人说话的语音信号转换为可被计算机识别的文字信息，从而识别说话人的语音指令以及文字内容的技术。

微软公司开发的Windows Vista系统中集成更为强大和实用的语音识别技术（播放演示视频）教师：语音合成技术：将文字信息转变为语音数据，以语音的方式播放出来的技术。

实例：利用手机拨打人工服务台

（3）智能代理技术

教师：播放关于机器人的视频，让学生感受到机器人的魅力。

2、越来越个性化的功能设计

教师展示：以笔记本电脑为例介绍个性化的功能设计

3、越来越高的性能价格比

教师讲解：通过P9页表1-3讲解信息技术的性能越来越高，但价格越来越低。

四、师生点评，总结升华

教师布置任务：以小组形式制作一个电子作品，以“中学生上网是利大于弊，还是弊大于利？”为题，把你们的观点以电子作品的形式表现出来，电子作品的形式是文档或演示文稿等。

课堂小结

信息技术的概念 信息技术的发展历史

信息技术的发展趋势

五、清理过关，当堂检测

俞同明小蝴蝶选择题练习题

**第四篇：1.2 日新月异的信息技术**

1.2 日新月异的信息技术

一、教学目标分析：

“信息与信息技术”是教育科学出版社出版的《信息技术基础》模块第一章内容。作为本书的第一章，在学生已有知识的基础上，对信息和信息技术做进一步的提高，目的是使学生能从宏观上把握信息和信息技术，并形成整体认识，为后面的学习提供必要的准备。通过学习，要求学生能够列举出身边的各种信息，感受信息的丰富性；能举例说明信息的一般特征；能够说出信息技术的五次革命；能够了解信息技术的发展历史；能够体会信息技术的发展趋势，体验信息技术发展的变化，认识到信息技术与人们的生活密切相关。

二、教学内容分析： 本章主要包括两大块：

1、丰富多彩的信息和信息的一般特征，前者是铺垫性内容，与学生们的学习、生活紧密联系，简单易懂，学生比较容易接受；后者是重点内容，理论性较强，是教学的难点；

2、信息技术的悠久历史，主要是描述信息技术的五次革命；信息技术的发展趋势，则从信息文化的角度来描述信息技术的大众化和人性化，将技术的发展寓于信息文化的发展之中；合理的使用信息技术，主要是让学生知道信息技术是一把双刃剑，如果使用不当都会给人们带来负面的影响。这一块的内容都是教学重点，后两者的内容也是本章的难点。

三、学生学习状态分析： 高中一年级的学生，已经初步具备了一定的自学能力，对知识应用和迁移能力已经比较强。这一阶段的学生逻辑思维是比较成熟的，而且这个年龄段的学生思维也是比较活跃，能够和学一起来进行一些问题的探讨、交流。他们有着广阔的视野、强烈的使命感，关注信息技 术在生活及其周边的影响。

四、教学重点：

1、信息技术的悠久历史

2、信息技术的发展趋势

3、合理的使用信息技术

五、教学难点：

1、信息技术的发展趋势

2、合理的使用信息技术

六、教学方法：

本节课主要采用以下方法：讲授法、讨论法、探究法、提问法、引导法，师生一起小结等等。教学过程：

复习：提问：信息的四个特征？ 新课导入

教师活动：

1、同学们，今天我们将一起来学习“日新月异的信息技术”这一节。首先，请大家阅读本节开头的一则新闻：问题：上面的故事说明了什么？ 信息及其信息技术对我们人类的重要性。

一、信息技术的发展历史 教师活动：

IT（Information Technology）信息技术：一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价等有关的技术都可以称为信

息技术。可以说有了人类就有了信息技术，在人类历史上发生过了五次的信息技术革命：

教师活动：给学生3分钟看书第6页，要求尽可能记住“信息技术的五次革命”。第一次：语言的使用 第二次：文字的创造 第三次：印刷术的发明

第四次：电报，电话，广播，电视的发明和普及 第五次：计算机技术和现代通信技术的普及应用

二、信息技术的发展趋势：

（只选择两点来讲解，其余的在下节课通过因特网、学生间互助、探究来学习）

1、越来越友好的人机界面

教师活动：越来越友好的人机界面，实际上是从操作系统这个成面上来讲的。讲解

DOS和WINDOWS的区别。（简单介绍）DOS： DOS实际上是DiskOperationSystem（磁盘操作系统）的简称。顾名思义，这是一个基于

磁盘管理的操作系统。它是命令行形式的，靠输入命令来进行人机对话，并通过命令的形式

把指令传给计算机，让计算机实现操作的。因此，作为用户的我们要记忆大量繁锁的命令，那样才能用好计算机。

WINDOWS：用的是GUI——鼠标/图形用户界面

人机交互图形化用户界面设计，以可视化的图形方式来呈现交互。举例子：查看文件，复制文件，删除文件

（1）WINDOWS如何实现（学生演示）

（2）DOS下如何实现（教师演示）

通过讲解、分析，让学生逐步感受到从DOS到WINDOWS是越来越好的人机界面。

①虚拟现实技术

应用：建筑领域、外科医生、军事领域

②语音技术

语音识别技术，语音合成技术应用：语音输入法、无人值守电话服务、专用语音直接翻译机。③智能代理技术

OFFICE助手可通过网络进一步了解相关概念

2、越来越个性化的功能设计壁纸、个性化签名（QQ）、个性化铃声 认真看书上第九页资料

3、越来越高的性价比

教师活动：请同学注意观察教材第九页的表。学生活动：认真看书上的表

教师活动：从本张表你看出了什么问题？

学生 1 ：„„

学生 2 ：„„

学生3：„„师生小结：

年份越来越来大，性能越来越来好，价格越来越来低。

三、合理使用信息技术 辩论：信息技术的利与弊 解释三种观点：

（1）做作业时，我从网上拷贝别人文章，不就是自己的了吗？（2）上网就是聊天、灌水，还能做些什么？

（3）在网上，谁也不会知道我是谁？我说什么或做什么都无关紧要。实践：

利用因特网，查找有关“虚拟现实技术”、“语音技术”、“智能代理技术”等的相关资料，下节课提问。

教学反思：

1、教材所涉及面广，内容多，如果不进行取舍，就会出现这样一种情况：老师滔滔不绝，学

生不知所云。因此，精心的备课，有目的的取舍。对老师而言，不会疲惫于没完没了的讲解，学生也不会有那么大的压力，这是两全其美的事情，何乐而不为？例如，在涉及到“信息技

术的发展趋势”时，我只讲了“越来越友好的人机界面”和“性价比”，而其它的则要求学生 在下节通过因特网来辅助完成。

2、如何将信息技术课程的学习与学生的实际需要结合起来？在讲到 “如何合理使用信息技术”

这一内容，我将全班同学分成两组，以辩论的形式，分别列举信息技术（网络，电视）的优，缺点，学生能将大部分的优，缺点叙述出来，但本节课的关键是引导学生在实际生活中能明

辨是非，真正合理使用信息资源。这还需要从以后的教学中不断对学生加以正确指导。

灵川高级中学计算机备课组

**第五篇：1.2日新月异的信息技术**

1.2 日新月异的信息技术

教学目标：

要求学生能够列举出身边的各种信息，感受信息的丰富性； 能举例说明信息的一般特征；能够说出信息技术的五次革命；

能够了解信息技术的发展历史；能够体会信息技术的发展趋势，体验信息技术发展的变化，认识到信息技术与人们的生活密切相关。教学重点：

1、信息技术的悠久历史

2、信息技术的发展趋势

3、合理的使用信息技术 教学难点：

1、信息技术的发展趋势

2、合理的使用信息技术 教学方法：

本节课主要采用以下方法：讲授法、讨论法、探究法、提问法、引导法，师生一起小结等等。教学过程：

一、复习：提问：信息的四个特征？ 新课导入 教师活动：

首先，请大家阅读本节开头的一则新闻： 问题：上面的故事说明了什么？

信息及其信息技术对我们人类的重要性

信息技术的发展历史 教师活动：

IT（Information Technology）

信息技术：一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价等有关的技术都可以称为信息技术。

可以说有了人类就有了信息技术，在人类历史上发生过了五次信息技术革命： 教师活动：给学生3分钟看书第6页，要求尽可能记住“信息技术的五次革命”。第一次：语言的使用 第二次：文字的创造 第三次：印刷术的发明

第四次：电报，电话，广播，电视的发明和普及 第五次：计算机技术和现代通信技术的普及应用

三、信息技术的发展趋势：

（只选择两点来讲解，其余的在下节课通过因特网、学生间互助、探究来学习）

1、越来越友好的人机界面

教师活动：越来越友好的人机界面，实际上是从操作系统这个成面上来讲的。讲解DOS和WINDOWS的区别。（简单介绍）

DOS：

DOS实际上是DiskOperationSystem（磁盘操作系统）的简称。顾名思义，这是一个基于磁盘管理的操作系统。它是命令行形式的，靠输入命令来进行人机对话，并通过命令的形式把指令传给计算机，让计算机实现操作的。因此，作为用户的我们要记忆大量繁锁的命令，那样才能用好计算机。

WINDOWS：用的是GUI——鼠标/图形用户界面

人机交互图形化用户界面设计，以可视化的图形方式来呈现交互。

举例子：查看文件，复制文件，删除文件

（1）WINDOWS如何实现（学生演示）（2）DOS下如何实现（教师演示）

通过讲解、分析，让学生逐步感受到从DOS到WINDOWS是越来越好的人机界面。①虚拟现实技术

应用：建筑领域、外科医生、军事领域 ②语音技术

语音识别技术(ASR)：语音信号转换为可被计算机识别的文字信息 语音合成技术(TTS)：将文字信息转换为语音数据 应用：语音输入法（考普通话）

③智能代理技术

OFFICE助手

2、越来越个性化的功能设计

手机、壁纸、个性化签名（QQ）、个性化铃声 认真看书上第九页资料

3、越来越高的性价比 教师活动：请同学注意观察教材第九页的表。

学生活动：认真看书上的表

教师活动：从本张表你看出了什么问题？

学生1：„„

学生2：„„

学生3：„„ 师生小结：

年份越来越来大，性能越来越来好，价格越来越来低。

二、合理使用信息技术

辩论：信息技术的利与弊 解释三种观点：

（1）做作业时，我从网上拷贝别人文章，不就是自己的了吗？（2）上网就是聊天、游戏，还能做些什么？

（3）在网上，谁也不会知道我是谁？我说什么或做什么都无关紧要。实践：

利用因特网，查找有关“虚拟现实技术”、“语音技术”、“智能代理技术”等的相关资料，下节课提问。教学反思：

教材所涉及面广，内容多，如果不进行取舍，就会出现这样一种情况：老 师滔滔不绝，学生不知所云。因此，精心的备课，有目的的取舍。本节课的关键是引导学生在实际生活中能明辨是非，真正合理使用信息资源。这还需要从以后的教学中不断对学生加以正确指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！