# 2024学班主任工作计划精选6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-22

*通过工作计划的制定可以使我们的工作更加有序，工作计划是提高工作效率的关键方式之一，下面是小编为您分享的2024学班主任工作计划精选6篇，感谢您的参阅。2024学班主任工作计划篇1一、班级基本情况:本班学生人数共77人,其中男同学32人、女同...*

通过工作计划的制定可以使我们的工作更加有序，工作计划是提高工作效率的关键方式之一，下面是小编为您分享的2024学班主任工作计划精选6篇，感谢您的参阅。

2024学班主任工作计划篇1

一、班级基本情况:

本班学生人数共77人,其中男同学32人、女同学45,都属于走读生。在经过了一学期的的引导与教育,我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体,有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力也显著增强,卫生、纪律、学习等多方面都逐渐走向正轨。

本学期文理分科之后,对于本班的管理任务就显得犹为重要,也为班主任管理水平的提高提供了契机。在取得一定成绩的同时也存在以下几个几个共性的问题:学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等,班级男生这方面表现尤为明显,个别学生的偏科情况尤为严重。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

二、工作的理念:

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙,也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中,我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性,从而在日常管理中对症下药,对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率,知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。

针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象,班主任积极疏导、激励拼搏,常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样,班主任对学生尊重和理解,同学间互帮互助,师生间情感互动,从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

三、工作的具体内容:

针对班级的具体情况,我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化,主要围绕以下几方面内容进行展开:

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流,及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐,部分学生学习意志薄弱,经常出现畏难情绪,哪怕是优等生,也往往学科不均衡,特别是数学成绩不稳定,这就需要老师,特别是班主任要加强跟任课老师的交流,要对学生的学习情况进行分析,抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果,帮助学生制定学习目标和计划,攻克学习难关,做大优势学科,扬长避短。

2、做好“谈心”工作,追踪学生心理,疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长,班主任应加强对他们的教育工作:首先从思想上重视学生的心理辅导教育,灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向,深入地了解他们,加强跟学生的谈心、沟通,关注学生、关爱学生,抓出问题、解决问题。其次,班主任要恰当地运用表扬和批评,帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪,帮助学习差劲的同学重拾信心。

同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题,勇敢地面对挫折,教育他们懂得“态度决定一切”的道理,很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题,往往是想不想做、想不想做好的问题,因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上,课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师,并把作业的收交记录情况一式两份,一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有三次不交的纪录,一次不交告知本人、弄清原因并进行教育,两次不交告之家长,三次不交给予处理。与此同时,制定学生的学习成长日志,并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化:

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容,要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快:腿勤、手勤、口勤,及时听取值周班长的汇报,并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课,真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会,采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大家校联系力度。提高家校联系本的使用频率,努力把家校联系本做到完(完整)、美(发挥功效)化,使家校联系本发挥其本应有的功效。

(三)、适当减压

高中学生的学习压力,是每一个老师都先经历过来的,都有着深刻的体会,所以,我觉得除了引导学生学习之外,要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力,这样对于提高学习效果,保证学生的健康全面发展更有好处。因此,这学期我打算通过几个途径给学生减压,并想以此提高学生的身心素质。

1、文体活动。积极参与学校组织的文体活动,来丰富学生的学习生活,培养他们的集体主义感,同时,可达到给学生减压的作用。

2、野外活动。这学期跨春、夏两个季节,特别是春季,我们学校会组织春游活动。通过这个活动一来培养学生对生活的热爱和兴趣,提高生活素养;二来给紧张的学习生活缓减压力。

班级管理如何,直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人,以理治班”,班主任尽心尽力、善始善终,营造和谐班级的目标会最终实现。

2024学班主任工作计划篇2

今年我会担任班主任，这是意料之外的事情。今年刚大学毕业，就担任了整个高中年级的历史教学工作，深感责任重大。在接到学校让我当高三文科班班主任的消息的时候，我很犹豫要不要接下这个担子，之后想想觉得这是一个很好的锻炼机会，年轻就是应该多点挑战，没有挑战的人生是没有色彩的人生，不逼自己一把，永远不知道自己的潜力有多大。于是我非常乐意的接下了班主任的工作。到现在担任班主任的时间已经两个月了，在这两个月中虽没有取得到达成功，但是在领导和科任老师的帮助下，我比较顺利的完成了任务，以下是我对这两个月以来的工作总结：

第一，坦诚相待，仔细观察，了解学生。

由于在当班主任以前我担任了高三文科班历史老师，所以对学生有一定的了解，但是要当好一个班主任还需进步一的去了解班上的每个学生。我在决定当班主任以后，更仔细的观察每一个学生的生活学习习惯、性格特点，并积极的找前班主任陶婷老师了解学生的心理特点和班级的情况，以及在三个月以来班级管理的心得，陶老师也毫无保留的给我传授她的经验教训。根据我对他们的了解，我认为要管理好他们首先要和他们成为朋友，获得学生的认可。我在担任班主任后，第一次训导课上，我夸奖了自己发现的本班的优点和班上同学的闪光点，获得了他们的信任。并以坦诚的态度提出了自己对的期待和要求。这对我以后工作的开展是一个良好的开端。

第二，强化日常行为规范教育，做好学生德育量化工作。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学生的德育量化制度真的是很好的制度，从学生上课时的行为和生活中的行为都有和细致的规定、规范，利用好了对规范学生的行为非常有效，对提高学生学习的积极性也有一定的效果。在青年老师的汇报课中李老师上课时，把做练习以知识竞赛的形式进行，答对的学生可以给以德育量化加分，学生们都踊跃回答问题，课堂气氛非常活跃，是我听的我们学校的青年教师汇报课中课堂气氛最好的一堂。从中我更意识到了要好好运用德育量化制度。这就需要和其他老师的合作，多与其他科任老师交流合作，每个老师都严抓严管，发挥出制度的作用。

每个班都有每个班的特点，所以要管理好班级，不仅要用好学校的德育量化制度，还要制度适合班级的班规。我们班现在存在的最大的问题在于上课睡觉和手机问题，对于这两个问题，我除了按照学校规定的德育量化扣分以外，还规定要围着教室外面的厅跑步，这对避免学生再犯同样的错误起到了一定的作用。以后还要更关注学生的行为习惯，制定出更完备的班规。当然班规最重要的还是要严格执行，不能有破例，不然班规只是一纸空文。

第三，鼓舞士气，培养班风。

高三年级是学生人生中非常重要的阶段，面临着毕业、升学等实际问题，加上我班学生的基础比较差，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，班上还有一些港澳台及外籍学生。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这两个月中我通过与学生的个别谈话了解学生的想法，帮助学生确立自己的目标，激励学生坚持不懈的为自己的目标奋斗。我还非常重视对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我予以表扬增强学生的自信心。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导

学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

第四、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

但是班上仍然存在不少问题，如学生成绩仍然没有多大提高，究其原因主要在于班上的学习气氛不够浓厚，学生在学习习惯方面还有待进一步改进。

总之，这两个月中我通过我的努力，班级的班风有了一定的改善，我得以顺利的完成班主任工作。由于自己缺乏班级管理的经验，在班级管理方面仍存在一些问题。我会吸取经验教训，争取下学期自己在管理班级方面更上一层楼，学生在学习生活上也更上一层楼!

2024学班主任工作计划篇3

经过一年多时间的接触，我对于班级里孩子们的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的孩子在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面———部分孩子不敢大胆发言，班干部管理方法有待提高……这学期，我将继续努力做好班主任工作，从孩子们的实际情况出发，汲取上学期的经验，努力从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

基本措施和做法：

１、进一步了解孩子们的思想状况

（1）常与孩子交谈。有计划地利用班会课与课余时间与孩子交谈，增加师生感情，消除孩子与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）多与家长交流。通过与父母的对话，了解孩子在家的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、抓好日常工作，争做“三项文明”班级

（1）继续通过班会严抓文明礼仪的培养，让孩子由被动问好做到主动问好。

（2）组织好孩子参加升旗和做操。

组织孩子们参加每一周的升国旗，是对他们进行形象具体的爱国主义教育。

组织孩子们做好课间操，要求他们做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

（3）组织好放学

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。孩子们在经过全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，放学后会相互追逐，我必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，整理好路队，有序地放学。

3、组织和培养班集体。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。我在了解孩子们的基础上，向全班孩子提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班孩子努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。为此，我必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。

（2）选拔、培养和使用班干部。

我在本学期首先注意选拔培养班级的积极分子，让孩子初步学习自己管理自己。同时部分班干部职位定期轮换，让更多的孩子有得到锻炼的机会。

4、做好个别学生的教育工作。

我在组织孩子开展集体活动的同时，要注意对孩子进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的孩子，我必须做好这些特殊孩子的教育工作。具体做法如下：

对于个别孩子的教育，我应持正确的态度，思想上不要有偏见，态度上不能粗暴。要一分为二，善于发现他们身上的积极因素，特别是要注意培养他们的自尊心和自信心。

希望在新的学期中我能充分发挥班主任的教育作用，引导我们班的孩子健康成长！

2024学班主任工作计划篇4

一、 班级情况分析

本班是自费班，共37人，男生20人，女生17人，住宿生6人，走读生31人，学生文化水平总体较差，学生自控力较差，学习效率低，本学期工作重点应是进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导15名学生有明显进步，在做好组织引导工作的前提下，大胆放手让学生自己干力所能及的事，最大限度的营造一个团结，勤奋，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、培养良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行谈话。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好学生良好心理的引导者。

（3）利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。

（2）适当调整班干部组织，每周进行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、和各科任老师一起搞好班级优等生的培养工作。

3、和各科任老师一起做好后进生转化工作。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会，诗歌朗诵，课本剧表演等。

5、加强学生早自修，晚自修等时段的管理。

（四）活动安排：

9月：第一周 健全班委，课代表，分好卫生值日小组，安排自行车、电教、日志、点名册、三关等管理人员和填写人员。召开班干部座谈会。

第二周 加强一日常规的宣传和教育，重申班级综合素质评定标准落实情况。召开课代表座谈会。

第三周 配合语文组搞好中秋诗歌朗诵活动。召开学生座谈会。

第四周 与家长进行联系，做好双管双教工作。

10月：第五周 建立“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围，做好复习工作，迎接期中考试。召开班干部座谈会。

第六周 召开课代表座谈会。对月考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。

第七周 “你的优点我知道”主题班会

第八周 积极倡导向优秀学生学习，营造良好的班级氛围。

11月：第九周 营造良好学习环境和氛围，积极备战期中考试。自我评价向优秀学生学习的学习成果。召开学生座谈会。

第十周 迎接期中考试。

第十一周 优秀学生进行学习经验介绍。

第十二周 对学生进行集体主义教育，积极参加校园各种活动，为班级争光添彩。

12月： 第十三周 对待优生逐个谈话，找出问题症结。对优秀生集体谈话，介绍学习状况。

第十四周 “老师，我想对你说……”主题班会

第十五周 积极备战，迎接月考。

第十六周 进行电话家访。

1月： 第十七周 让青春无悔——月考分析。

第十八周 对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。向学生介绍复习方法，学生自己介绍复习方法。

第十九周 系统复习，备战高考。

第二十周 迎接期末考试。

班级情况每天都有变化，因此我会积极学习，不断探索，着重班级的德育建设，积极协调各科教学，全面提高学生素质，把学生培养成为对社会有用的人才。

2024学班主任工作计划篇5

一、指导思想：

尊重;信任;共情;关注;在德育工作中要尊重每个学生的人格，相信他们的潜在的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有用心的一面。我们也明白，你如果不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也明白“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。仅有在了解学生的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度地发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉持续相通，即要经常换位思考，仅有我们经常换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想得对不对，他的做法是否贴合他们的特征。所谓“关注”，就是关注学生的成长提高的每一个细节，我们都明白细节决定成功。

二、奋斗目标：

要到达一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级群众变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个个性贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么他会回答：因为没有!好像他遵守交通规则是为遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起教师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为教师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有潜力”呢有的学生每次考试还能够，可是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有潜力;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是梦想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每一天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢地就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及

潜力很一般;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出提高，原因就在于没有提高“效率”。

三、具体措施：

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：全班设置大约30个岗位，这样就做到了人人有事做，真正把班级当成了自我的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也能够分散他们的一些其他方面的注意力，同时又能够使学生逐步走向自主管理，真正成为自我的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给学生自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了十分详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基矗

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周搞一次主题班会，资料也是密切联系本班实际状况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的潜力，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高潜力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的潜力。

(二)学习方面：

为了提高学生的学习和潜力，我制定了以下措施：

1、每月每周每一天都要制定出自我学习的计划。

2、每一天清晨按照班级规定读书。

3、每一天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课教师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合潜力的培养，用心培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自主管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

2024学班主任工作计划篇6

一、班级概况：

我班有学生57名，其中男生33人，女生24人。男生性格活泼，比较活跃，但是个别学生学习基础比较差，没有养成良好的学习习惯。女生人数少，学习上占优势，自信心也比较强。本班学生班风学风都比较好，在各项活动中都能取得较好的成绩。

二、指导思想：

在新学年里我会努力带好这个班，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，坚持科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为工作方向，树立以学生为主体的教育思想，积极开展少先队活动，以丰富的活动陶冶学生，深入推进思想道德教育，让学生生动活泼地全面发展，快乐成长。

三、教育总目标

1、重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、组织开展少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少年。

4、通过“争作小主人”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为西关小学新形象出金点子，人人争做西关小学的“星级学生”,争创“行为规范特色班”。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

四、具体做法：

1、与学生交谈。有计划地利用班会课和课余时间与学生交谈，通过多种方式来了解学生情况，增加师生感情，有利于开展工作。

2、每天检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家校联系、密切与家长沟通。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

4、认真落实每周行为规范训练要点。

5、配合学校大型活动和班级目标，定期召开有针对的主题班会，从而提高学生的道德观念，纪律观念，增强集体凝聚力，使班级真正成为班风好，学风浓的良好集体。

5、加强法制教育。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

五、评价方法

1、首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵“评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

3、个人卫生:要求衣着整洁,做到桌箱勤清,物品勤摆。

班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立“小当家”卫生监督岗,每天对值日情况进行检查与监督。

4、注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和小小读书郎等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！