# 幼儿火教案参考7篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-02-23

*写教案是为了让我们的课堂效率得到提高，千万不能随便应付，教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了幼儿火教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿火教案篇1活动目标：1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。2...*

写教案是为了让我们的课堂效率得到提高，千万不能随便应付，教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了幼儿火教案参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿火教案篇1

活动目标：

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程：

一、开始部分

1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。(眼睛)

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的?

二、基本部分

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?

2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错的，为什么?

4、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

(看电视要保持2米以上，看书，电视时间不能太长;坐姿要端正，看书时间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书;写字要保持一拳、一尺、一寸的距离;多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒

三、结束部分

教师小结：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

幼儿火教案篇2

活动目标

1、认识各种各样的纸，感知不同质地的纸。

2、了解纸的一般用途，懂的爱惜纸。

活动准备纸制品：风车若干，灯笼。

活动过程

一、观看纸制品，引起幼儿的兴趣

1、出示风车

教师：小朋友，看看这是什么？（风车）

教师风车，让风车转动起来。可以请幼儿玩一玩。

2、出示灯笼、

教师：新年到了，我们把这灯笼挂在教室里可真漂亮呀！小朋友喜欢吗？

你们知道风车和灯笼都是用什么制作的吗？

1、出示报纸、挂历纸、白纸、卡纸、水粉纸

教师：小朋友，你们看一看，这些纸是一样吗?它们看上去有什么不一样?

2、请你们摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样?感觉怎样?

(让幼儿感觉出光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样。)

三、了解纸的用途

1、教师：你们知道这些纸有什么用吗?

(写字、印书、包装、折纸等)

2.教师：你们还在哪里见过这些纸和纸做的东西。

请小朋友找一找我们的教室里，有什么是纸制品，幼儿自由讨论。

四、让幼儿懂得爱惜纸

1、教师小结：小朋友，纸给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸和图书，节约用纸。

2、幼儿玩风车。

二、感知不同质地的纸

1、出示报纸、挂历纸、白纸、卡纸、水粉纸

教师：小朋友，你们看一看，这些纸是一样吗?它们看上去有什么不一样?

2、请你们摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样?感觉怎样?

(让幼儿感觉出光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样。)

三、了解纸的用途

1、教师：你们知道这些纸有什么用吗?

(写字、印书、包装、折纸等)

2.教师：你们还在哪里见过这些纸和纸做的东西。

请小朋友找一找我们的教室里，有什么是纸制品，幼儿自由讨论。

四、让幼儿懂得爱惜纸

1、教师小结：小朋友，纸给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸和图书，节约用纸。

2、幼儿玩风车。

幼儿火教案篇3

一、活动目标

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

二、活动准备

安全活动图片。

三、活动重点

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

四、活动难点

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

五、活动过程

（一）谈话导入

师：明天是什么节日?国庆中秋节到了，我们幼儿园要放长假，放假后你想做些什么事情呢?小朋友们在长假里，出外游玩千万要注意安全，在家里玩的孩子也要注意安全，要注意哪些安全呢?

（二）组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

（三）总结假期里要注意的安全事项

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

六、活动延伸

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

七、教学反思

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日。在这个秋高气爽，一年一度的国庆佳节来临时刻，国人各个都喜气洋洋，我们的孩子也沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，街上到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围。电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们爱国教育的实施带来很多便利条件。所以，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。此次活动，我们以生成性主题“爱祖国、爱家乡”为内容，通过“国庆节”的主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝祖国生日，激发幼儿对祖国的热爱之情。

幼儿火教案篇4

活动目标：

1、学唱歌曲，理解歌曲内容。

2、愿意跟着老师边唱边有节奏的拍手。

活动准备：

钢琴

设计思路：

小班幼儿刚刚步入集体生活，对幼儿园由强烈的陌生感到新鲜好奇，音乐活动是与幼儿情感沟通的最佳途径。因此，设计了本次活动，一方面了解幼儿的活动参与情况，一方面通过音乐活动让孩子们爱上幼儿园。

活动过程：

一、谈话导入

1、我们的幼儿园漂亮吗？

2、你最喜欢幼儿园的什么？

二、欣赏歌曲

l 第一次欣赏

1、今天老师带来了一首好听的歌，也是关于幼儿园的，我们一起来听一下。

2、你喜欢这首歌吗？它是一首怎样的歌？（快乐的还是忧伤的）

l 第二次欣赏

1、我们用小手为这首好听的歌曲伴奏吧。

2、小手的本领真大，不但可以拍拍手，还可以拍拍腿，我们来试试看。

l 第三次欣赏

这首歌里面还有好听的话，听听看，这首歌里唱了幼儿园的什么？（在幼儿的回答中逐句学唱）

三、学唱歌曲

1、教师弹唱，幼儿跟老师一起唱。

2、尝试跟唱歌曲

幼儿火教案篇5

一、活动目标

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物?

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

四、活动建议与提示

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

幼儿火教案篇6

活动目标

知道植物一般由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。

知道常见的\'蔬菜水果可食用的部分是植物身体的哪个结构。

活动准备

课件准备：“植物的身体结构”组图；“苔藓、蕨类”图片；“哪个部分可以吃”组图。

活动过程

组织谈话，鼓励幼儿讨论人类和动物的身体结构，导入主题。

——请认真看看你们的身体，你的身体由哪些部分组成呢？

——你家有养小动物吗？小动物的身体由哪些部分组成呢？

——小朋友们对人和身边小动物都很熟悉，其实我们身边还有一样很熟悉的东西，但是我们却不一定能够说出它们的身体结构，一起来看看吧。

出示组图“植物的身体结构”，引导幼儿了解植物身体的各个部分。

1.鼓励幼儿自主探索，说说植物的身体结构。

——植物是我们身边很熟悉的东西。这是一株西红柿，请你认真观察，说说它的身体由哪些部分组成呢？

——这是什么植物呢？（花生）

——它的身体由哪些部分组成呢？

2.教师操作课件，逐一呈现植物的身体结构。

小结：植物的身体一般由根、茎、叶、花、果实、种子六个部分组成。

出示图片“苔藓、蕨类”，帮助幼儿了解并不是所有植物的身体结构都由六部分组成。

——所有植物的身体都是由六个部分组成的吗？

——植物多种多样，有些植物的身体结构只包含了六部分中的几个部分，一起来认识一下吧。

——这是什么植物？猜猜它由几个部分组成？

小结：苔藓、蕨类等植物一般由根、茎、叶三个部分组成。

出示组图“哪个部分可以吃”，引导幼儿识别日常所吃的食物属于植物身体的哪个部分，进一步加深对植物的了解。

（教师也可以用实物替代）

——这些都是我们平常吃的食物，猜猜它是植物身体的哪个部分呢？

小结：植物可食用的部分不一样。比如红薯、土豆吃的是它们的根；莲藕、甘蔗吃的是它们的茎；白菜、空心菜吃的是它们的叶子；花菜、西蓝花吃的是它们的花；橘子、西红柿吃的是它们的果实；花生、瓜子吃的是它们的种子。

活动延伸

家园共育

家长可以带领幼儿去果园、菜园，引导幼儿观察水果、蔬菜，进一步扩展关于植物的认知。

幼儿火教案篇7

活动目标

1.培养幼儿的动手能力、观察力。

2.了解一些有关的彩绘知识，激发对小制作的兴趣。

活动准备

1.ppt课件：京剧脸谱

2.蛋壳、水彩笔。

活动过程

一、导入

1.谈话：小朋友，大家想一想，我们平时用完的蛋壳可以干什么用呢？（幼儿回答）

2.教师：现在我们把蛋壳来装饰成漂亮的彩蛋好不好？

二、展开

1.出示范样，引起幼儿的兴趣。

教师：看！一个废旧的蛋壳经过装饰以后变成了什么？（京剧脸谱）

小朋友想不想也做这样一个好看的京剧脸谱？

2.幼儿欣赏京剧脸谱

课件：京剧脸谱

引导幼儿仔细观察脸谱的色彩。

3.教师讲解制作方法

先选好想要制作的脸谱图样，

再用水彩笔在蛋壳上勾边，

最后用水彩笔进行涂色。

4.幼儿绘制，教师巡回指导。

教师帮助能力较弱的幼儿画出脸谱，请幼儿涂色。

对能力较强的幼儿提出勾边要清晰，涂色要均匀。

要求幼儿涂色时小手要轻，注意保护好蛋壳的完整。

5.教师根据幼儿自己制作的情况总结，然后让幼儿继续做，

提醒幼儿可以给自己的作品添加辅助材料。

三、结束

欣赏和评价幼儿的作品。

教师将幼儿作品摆放起来进行展示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！