# 国学《三字经》读后感

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-21

*第一篇：国学《三字经》读后感国学《三字经》读后感国学《三字经》中含有古代人民的智慧，让后人读后感悟如何做人的道理。《三字经》中有一句话：“人之初，性本善，性相近，习相远。”这句话的意思是：人一生下来的时候本性都是好的，只是由于后天的成长过...*

**第一篇：国学《三字经》读后感**

国学《三字经》读后感

国学《三字经》中含有古代人民的智慧，让后人读后感悟如何做人的道理。《三字经》中有一句话：“人之初，性本善，性相近，习相远。”这句话的意思是：人一生下来的时候本性都是好的，只是由于后天的成长过程中，学习环境和生活环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

《三字经》中还有这样的诗句：“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”意思很清楚，一块玉石不经雕琢是不能成为一件玉器只是一块玉石。人不学习不知道什么是对什么是错，什么是合适什么是不合适。而“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：孩子小时应特别注重三个方面的学习：亲近良师、亲近益友，要学习礼貌懂规矩。

通过学习这些诗句，给我们讲了怎样做人的道理，教育我们在学习和生活中要养成优良的品质，努力学习科学文化知识，长大才会成为对社会有用的人才，才能把祖国建设的更加富强。

四川省延秀小学四年级:张韵炀

**第二篇：国学天文《三字经》**

国学天文《三字经》

《国学天文三字经》是由现代古天文学家王笑冬先生增补而来。王笑冬先生说：“中国传统文化是天人合一的文化。没有天文学的国学不是真正的国学，没有天文学的儒学也不是真正的儒学。”

人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过，教不严，师之惰。子不学，非所宜，幼不学，老何为？ 玉不琢，不成器，人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，九宫赋，泄天机。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻，知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。三才者，天地人，三光者，日月星。东苍龙，西白虎，南朱雀，北玄武。廿八宿，角至轸。河汉广，井箕斗。曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。曰南北，曰西东，此四方，应乎中。曰水火，木金土，此五行，本乎数。十干者，甲至癸。十二支，子至亥。曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权。赤道下，温暖极。我中华，在东北。寒燠均，霜露改，右高原，左大海。十二次，苌弘分，始星纪，终析木。天地转，极星迁，赤道移，岁差现。两分至，逆时迁。昔唐尧，四中星；汉礼记，四象首；及至今，四象尾。往者顺，来者逆。二千载，巡一次。曰江河，曰淮济。此四渎，水之纪。曰岱华，嵩恒衡。此五岳，山之名。曰士农，曰工商。此四民，国之良。曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。地所生，有草木。此植物，遍水陆。有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。高曾祖，父而身，身而子，子而孙。自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭； 长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠。此十义，人所同。

若广学，惧其繁，但略说，能知源。凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。为学者，必有初，小学终，至四书。论语者，二十篇，群弟子，记善言。孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。作中庸，子思笔，中不偏，庸不倚。作大学，乃曾子，自修齐，至平治。孝经通，四书熟，如六经，始可读。诗书易，礼春秋，号六经，当讲究。有连山，有归藏，有周易，三易详。有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。我周公，作周礼，著六官，存治体。大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。孔子诞，襄廿一，周建子，十有一，庚子日，降尼山。子夏传，公羊传。司马杜，后世袭。天生我，辰安在？夏之时，仲尼梦。北斗转，与时行。夏建寅，九廿一，岁己酉，孔暦元。经既明，方读子，撮其要，记其事。五子者，有荀扬，文中子，及老庄。经子通，读诸史，考世系，知终始。自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。黄帝暦，调阴阳，始建寅，后夏正。一岁首，始立春。一年始，正月朔。三六五，回归年。朔望月，廿九半。日月会，十二三。十九年，七闰间。岁乃成，四时定。月复苏，初一朔，初七八，月上弦。十五六，望月圆。廿二三，月下弦，三十晦，月光潜。唐有虞，号二帝，相揖逊，称盛世。夏有禹，商有汤，周文武，称三王。夏传子，家天下，四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商，改建丑，曰殷正。六百载，至纣亡。周武王，始诛纣，岁鹑火，月天驷，日析木，辰斗柄，星天鼋，集北维。会孟津，战牧野。改建子，曰周正。八百载，最长久。天再旦，懿王元。共和始，厉王潜。周召议，棠爱现。史记年，终未断。幽六年，十月交，干支日，食辛卯。周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说。始春秋，终战国，五霸强，七雄出。颛顼暦，始秦献，诸侯盟，复夏正。及昭王，改建亥，年岁乱，时序颠。嬴秦氏，始兼并，传二世，楚汉争。高祖兴，汉业建，五星聚，东井现。至武帝，崇儒术。落下闳，隐阆中，制浑仪，测距度。太初暦，暦星辰。律暦起，八十一，岁丁丑，汉元立。复建寅，归夏正，廿四节，无中闰。年岁合，四时序，恒岁首，今未更。普天下，趋大同。至孝平，王莽篡。光武兴，为东汉，四百年，终于献。魏蜀吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。晋虞喜，觉岁差，宣夜说，郄萌师。宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。祖景烁，测天极，纽星末，一度余。北元魏，分东西，宇文周，与高齐。迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。僧一行，纬天地，勘前误，影千里。二十传，三百载，梁灭之，国乃改。梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。征途狂，铁骑锐，九十载，国祚废。太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。迨成祖，迁燕京，十六世，至崇祯。权阉肆，寇如林，李闯出，神器焚。满入关，屠汉城，压民志，文狱兴。由康雍，歴乾嘉。律暦失，汉维绝。道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。同光后，宣统弱。传九帝，满清殁。革命兴，王朝落。立宪法，建共和。古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。史虽繁，读有次。昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。中学体，西学用。正月正，是新春。二月二，龙头升。三月三，祭轩辕。五月五，吊屈原。七月七，鹊桥会。八十五，月中秋。九月九，重阳日。今正本，始清源。

**第三篇：国学“三字经”公开课**

活动名称：三字经“孝经通——书之奥”

活动目标：1.熟读“孝经通——书之奥”

2.进一步培养幼儿独立做事情的能力。

3.通过《学习应急电话》，帮助幼儿了解基本的生活安全常识，提高自我保护能力！

活动准备：字卡：祥、春、秋

教师用碟 明星贴

活动过程：

一． 游戏——哦嘎嘎的游戏导入 二． 展开活动

师：小朋友们还记得昨天王老师带我们学习的三字经吗？我们来复习一下吧！我知道小朋友们都很厉害呢，只要老师一提醒他就会记的住。现在呀！让我来看看你们到底有多厉害吧！

（跟着黑板边提醒边读）

师：刚才小朋友们都太棒了，来鼓励鼓励自己吧！幼：嘿嘿我真棒 嘿嘿嘿我最棒！

师：今天呀多多小朋友带来了新的三字经，小朋友们想不想知道是什么？ 幼：想！

师：好，请小朋友们都仔细听，听的时候要努力记住他其中的一句或几句，听完后我要提问了！

师：多多讲完了，那我问问小朋友们都记住什么了！幼：~ 师：哦，小朋友们都没怎么记住，没有关系，我们再来听一遍这一遍我相信小朋友们能记住很多的！（再提问一次）

师：小朋友们都知道老师手中的这是？ 幼：魔法棒

师：非常棒，老师把多多说的三字经呀都变到了黑板上，现在请黑板宝宝出来吧！跟黑板宝宝打个招呼吧！幼：黑板宝宝你好！

师：我的魔法棒又开始变了，它把小朋友们都变成了大老虎，现在呀就请小朋友们用大老虎的声音来跟我一起读！（一遍结束后，用大老虎再来一遍。读的好就变小老鼠再来一遍。）

师：小朋友们表现的这么好，字宝宝呀也忍不住想来和小朋友们一起玩，（请出字宝宝，用各种方式来认识字宝宝）我们认识了祥这个字，现在呀！我们来看看片中是怎样来解释祥字的。

说文解字后帮字宝宝找家 用手点读环节（三遍）知行合一

如果发生了火灾，小朋友们会怎么办呢？如果妈妈生病了，只有你一个人在家你会怎么办呢？我们一起来看一看片里的小朋友是怎么做的。

师：小朋友们想的办法和片里的小朋友想的办法是一样的，小朋友们真是太聪明了，我们来表扬自己吧!嘿嘿我真棒 结束环节

请小朋友们来登上我的火车（三字经复习版去小便）

**第四篇：国学经典《三字经》第九课**

第九课时《三字经》36——39组

【教学内容】：

1、有《连山》，有《归藏》。有《周易》，三易详。

2、有典谟，有训诰。有誓命，《书》之奥。

3、我周公，作《周礼》。著六官，存治体。

4、大小戴，注《礼记》。述圣言，礼乐备。【教学目标】：

1、正确、流利地朗读原文，熟读成诵，积累语言。

2、引导学生体会含义，受到儒学经典熏陶，弘杨民族文化。

3、了解“三易”的内容，知道周礼—周公作，礼记—戴德、戴圣注。

【教学重点】：正确、流利地朗读原文，读准字音，熟读成诵 【教学难点】：了解周易、周公、周礼、礼记有什么不同 【教学过程】：

一、复习检查学生背诵情况

1、集体读一背一，然后分组比赛

2、讲评，并评出冠、亚军组和个人

3、师语：

《三字经》是一本能够被历代人们奉为经典而不断流传的书，它具有其独特的教育价值和文化魅力。三字经三字一句的韵文极易成诵，读起来朗朗上口。用词精雕细刻，非常典雅，便于记忆。今天我们再次走进诵读《三字经》的课堂：

二、学文晓理，诵读感悟《三字经》36——39组

1．朗读原文，读通读顺。

（1）师范读，要求学生认真听，注意不认识字的发音，尤其是平翘舌的读音。

（2）学生自由读，要求：边读边画出不认识的字，借助拼音多读几遍。（3）同桌互读，要求：及时正音，把原文读通顺读流利。（4）指读，随时正音。

（5）小组比赛读。看哪组读得又准确又流利。（6）开火车读，看哪列火车看的又快又准。

2、诵读原文，读出节奏韵律。（1）读古文不仅要读通读顺，还要读出节奏和韵律。你们想听一听吗？（电脑播放《三字经》的朗读）

（2）试着自己读一读。（3）指读一生评一师评。（评价中引导学生进一步读出节奏韵律。）

（4）拍手打节奏，齐声

3、《三字经》的逐句分析讲解

有《连山》，有《归藏》。有《周易》，三易详。

《连山》、《归藏》、《周易》，是我国古代的三部书，这三部书合称“三易”，“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍。

启示：《易经》虽是我国古代人占卜的书，但它其中阐述了极为深奥的哲学道理。像阴阴消长，物极必反的论述随处可见。

有典谟，有训诰。有誓命，《书》之奥。

《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则；二谟，即治国计划；三训，即大臣的态度；四诰，即国君的通告；五誓，起兵文告；六命，国君的命令。《尚书》也是六经之一。其中很多人生的哲理。比较深奥难懂。

启示：《书经》是一部十分有价值的历史资料,从内容方面来看,很类似我们现在国家的政府档案，可以使我们了解当时历史，从中学到许多有益的知识。

我周公，作《周礼》。著六官，存治体。

周公，是周文王的四子，周武王的亲弟弟。武王伐纣建立周朝以后病逝，十三岁的成王即位。小孩子怎么治理国家呢？只好由叔叔周公协助理政。周公不但理政治国，还整理了周以前的文化，建典章、定国体，开创了周朝八百载天下的基业。

《周礼》是周公所作。周公非常了不起。他辅佐周武王灭了商朝。而且又辅政成王，没有篡位的野心。制礼作乐，是中国文化的奠基者之一。

大小戴，注《礼记》。述圣言，礼乐备。

戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，这使后代人知道了前代的典章制度和有关礼乐的情形。《礼记》也是非常重要的书。阐述了很多礼仪规范和人生道理。

三、拓展升华:——漫谈《三字经》

《三字经》是一把瑞士军刀——《三字经》的多种功能

清代王相评述《三字经》融会了天地人三才与经史两大系统的核心内容，不仅是蒙学的捷要，还是大学的源泉1。因此《三字经》包含了中国传统的自然科学与社会科学的核心，不仅是启蒙教育的最佳入门教材还是大学阶段教育的基础。

四、师总结：

一般来说，在孩子三、四岁便可开始学习《三字经》，这样做：一是有利于培养孩子的记忆力；二是帮助孩子从小多识字，汉字是象形文字，每一个字对孩子来说是一种图案，而孩子的视觉很敏锐，通过多读、多背、多看，孩子会自然而然掌握许多汉字；第三是可以陶冶孩子的性情。俗话说“性格即命运”，孩子小的时候有了良好的性情，成人之后，便会有良好的性格，《三字经》中蕴藏的人文气息能对孩子的品性起薰陶的作用。

五、布置作业：

1、每天读36—39组3遍，34—39组2遍，32—39组1遍。争取会背会写；

2、每天看“一字”提示背一遍36—39组。

2、把36——39组讲给家长听，读不懂的地方做上记号，与家长、老师、同学交流

六、总结：

1（宋）王应麟著，《三字经》。长沙：岳麓书社1986年8月第1页。

同学们，让我们在民族文化的气息中结束我们的这节课吧！（播放多媒体课件，学生轻松地诵背《三字经》36——39组结束本课。）

**第五篇：二年级下学期国学经典——《三字经》**

二年级下学期国学经典诵读内容 ——《三字经》节选

xià chuán zǐ，夏传子，tāng

fá

xià, 汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。zhōu

wǔ

wáng, 周武王，zhōu zhé dōng , 周辙东，shǐ chūn qiū，始春秋，yíng qín shì，嬴秦氏，gāo

zǔ

xīng, 高祖兴，guāng wǔ

xīng，三字经

jiā tiān xià.sì

bǎi

zǎi，qiān xià

shè.家天下。四百载，迁夏社。

guó

hào shāng.liù

bǎi

zǎi，zhì

zhòu wáng.shǐ

zhū zhòu.bā bǎi

zǎi，zuì

cháng jiǔ.始诛纣。八百载，最长久。

wáng gāng zhuì.chěng gān

gē，shàng yóu shuì.王纲坠。逞干戈，尚游说。zhōng zhàn guó.wǔ

bà

qiáng，qī xióng chū.终战国。五霸强，七雄出。

shǐ jiān

bìng.chuán èr

shì，chǔ

hàn zhēng.始兼并。传二世，楚汉争。

hàn

yè

jiàn.zhì

xiào ping，wáng mǎng cuàn.汉业建。至孝平，王莽篡。wéi dōng

hàn.sì

bǎi nián，zhōng yú

xiàn

光武兴，为东汉。四百年，终于献。

wèi shǔ

wú，zhēng hàn dǐng.hào

sān guó，qì

liǎng jìn.魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。

sòng qí

jì，liáng chén chéng.wéi nán cháo，dū

jīn

ling.宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

běi yuán wèi，fēn dōng xī.yǔ wén zhōu，yǔ gāo qí.北元魏，分东西。宇文周，与高齐。

dài

zhì

suí，yī

tǔ

yǔ.bù

zài chuan，shī tǒng xù.迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。

táng gāo

zǔ，qǐ

yì

shī.chú

suí

luàn，chuàng guó

jī.唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。

èr

shí

chuan，sān bǎi

zǎi.liáng miè

zhī，guó

nǎi gǎi.二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

liáng tang

jìn，jí

hàn zhōu.chēng wǔ

dài，jiē

yǒu yóu.梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。

yán sòng xīng，shòu zhōu shàn.shí

bā chuan，nán běi hùn 炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

liáo

yǔ

jīn，dì hào fēn

dài miè liáo

sòng yóu cún.辽与金，帝号纷。迨灭辽，宋犹存。

zhì yuán xīng

jīn xù xiē

yǒu sòng shì

yì tóng miè

至元兴，金绪歇。有宋 世，一同 灭。

bìng zhōng guó

jiān róng dí

jiǔ

shí

nián，guó

zuò

fèi并 中 国，兼戎 狄。九十年，国祚废。

míngtàizǔ jiǔqīnshī chuán jiànwãn fāng sì sì

明太祖，久亲师。传建文，方四祀。

qiān běi jīng，yǒng lè sì

dài chóng zhēn

méi shān shì

迁燕京，永 乐 嗣。迨崇祯，煤山逝。

qīng tài zǔ，yīng jǐng mìng.jìng sì

fāng，kè

dà

ding.清太祖，膺景命。靖四方，克大定。

zhì xuān tǒng，nǎi dà tong shí âr shì qīng zuî zhōng

至宣统，乃大同。十二世，清祚终。

dú

shǐ

zhě，kǎo shí

lù.tōng gǔ

jīn，ruò

qīn

mù.读史者，考实录。通古今，若亲目。

kǒu ér

song，xīn

ér

wéi.zhāo yú

sī，xī

yú

sī.口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。

xī zhòng ní，shī xiàng tuó.gǔ

shèng xián，shàng qín xué.昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。

zhào zhōng ling，dú

lǔ

lùn.bǐ

jì

shì，xué

qiě qín.赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

pī

pú

biān，xuē zhú

jiǎn.bǐ

wú

shū，qiě zhī miǎn 披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。

tóu xuán liáng，zhuī cì

gǔ.bǐ

bù

jiào，zì

qín

kǔ.头悬梁，rú

náng yíng, 如囊萤，rú

fù

xīn，如负薪，如挂角。身虽劳，sū

lǎo quán，苏老泉，bǐ

jì

lǎo，彼既老，ruò liáng hào, 若梁灏，bǐ

jì

chéng, 彼既成，锥刺股。彼不教，自勤苦。

rú

yìng xuě.jiā

suī

pín，xué

bù

chuò.如映雪。家虽贫，学不辍。

rú

guà

jiǎo.shēn suī

láo，yóu kǔ

zhuó.犹苦卓。

èr

shí

qī.shǐ

fā

fèn，dú

shū

jí.二十七。始发愤，读书籍。

yóu huǐ

chí.ěr

xiǎo shēng，yí

zǎo

sī.犹悔迟。尔小生，宜早思。

bā

shí

èr.duì

dà

ting，kuí

duō shì

八十二。对大廷，魁多士。

zhòng chēng

yì.ěr

xiǎo shēng，yí

lì

zhì.众称异。尔小生，宜立志。

yíng bā

suì，néng yǒng

shī.mì

qī

suì，néng fù

qí

莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

bǐ

yǐng wù，rén chēng

qí.ěr

yòu xué，dāng xiào zhī.彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。

cài wén jī，蔡文姬，bǐ

nǚ

zǐ, 彼女子，táng liú

yàn, 唐刘晏，方七岁。

bǐ

suī

yòu, 彼虽幼，身已仕。

yǒu wéi

zhě 有为者，亦若是。

quǎn shǒu yè, 犬守夜，cán

tǔ

sī, 蚕吐丝，néng biàn qín.能辩琴。

qiě

cōng mǐn.且聪敏。fāng qī

suì.shēn yǐ

shì.yì

ruò shì

jī

sī

chén.鸡司晨。

fēng niàng mì.蜂酿蜜。xiè

dào yùn，néng yǒng yín.谢道韫，能咏吟。

ěr

nán

zǐ，dāng

zì

jǐng.尔男子，当自警。

jǔ

shén tong，zuò

zhèng zì.举神童，作正字。

ěr yòu xué miǎn ér zhì

尔幼学，勉而致。

gǒu bù

xué，hé

wéi rén.苟不学，曷为人。

rén

bù

xué，bù

rú

wù.人不学，不如物。

yòu ér xué，zhuàng ér xíng

shàng

zhì jūn ，xià zé mín

幼而学，壮而行。上致君，下泽民。

yáng míng shēng，xiǎn fù

mǔ.guāng yú

qián，yù

yú

hòu.扬名声，显父母。光于前，裕于后。

rén

yí

zǐ，人遗子，qín yǒu gōng，勤有功，jīn

mǎn yíng.金满赢。xì

wú

yì.戏无益。wǒ

jiào

zǐ，我教子，jiè

zhī

zāi，戒之哉，wéi yī

jīng.唯一经。

yí

miǎn

lì.宜勉力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！