# 校长室工作总结精选5篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-23

*很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，在职场中，每个人都有写工作总结的经历，下面是小编为您分享的校长室工作总结精选5篇，感谢您的参阅。校长室工作总结篇1一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教...*

很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，在职场中，每个人都有写工作总结的经历，下面是小编为您分享的校长室工作总结精选5篇，感谢您的参阅。

校长室工作总结篇1

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

(一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

（二）、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共攥写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

三、校本培训与幼教工作。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据教师的自身素质和课程改革的需要，以全面提高教师整体素质为核心，加大校本培训力度，对教师的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使教师提升了教育理念，树立了终身学习的观念。爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀教师脱颖而出，成为学校教师的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的教师能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评。

校长室工作总结篇2

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。

我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

（五）抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

（六）学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。

在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

校长室工作总结篇3

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。办一个什么样的学校、怎样办好学校是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省双高学校。

学校总体工作思路是：抓住一个中心(教育教学)，突出一个重点(教师队伍建设)，带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现四个突破的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现四个突破的发展思路。

(1)加强党员干部和教师队伍建设有新突破。(师德师能)

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献。

校长是一个学校的灵魂。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行合、正、严、廉、实、容自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了\*\*学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为工作狂。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

于秀云、房玉堂、王德良三位主任，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。为了学校，他们任劳任怨，牺牲了大量的休息时间，教师休息，他们到校处理业务;教师放寒暑假，他们则到校对教师业务全方位检查、评比、考核……只能休息一周甚至更少的时间。也正是这种强烈的责任意识和高度的敬业精神，使得学校各项工作一步一个台阶。

可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导。

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。

为提高领导自身素质，增强班子工作的实效性与科学性，提高班子凝聚力和战斗力。我们在领导中坚持不懈开展五同(与教师一同办公、一同学习、一同研究教育教学、一同进课堂、一同提高)和五勤(勤学习、勤思考、勤发现、勤指导、勤笔耕)活动，本年度伊始，又提出增强六个意识(表率意识、责任意识、学习意识、成果意识、创新意识、意识);这学期，我们又结合工作进展提出了一身正气、聚精会神、讲究方法、注重实效十六字要求，工作中倡导：不高谈，多实干，不浮躁，多思考，少指责，多指导。使大家能够在新学期、新任务、新形势下通过加强对自身的理论学习研究，增强事业心、责任心、高姿态为学校的发展做贡献，创造性、高质量地开展工作。

通过这些活动，班子成员每做一项工作前都潜心学习、研究，讲求实效，工作中布置得法、指导到位，教师接受任务时明确做法。我们领导与管理人员还人手一本思考与研究，写满了上万字的工作日志，既是备忘录，又是指导工作的帮手。学习、研究已成为班子成员的良好习惯。

高校长工作具有前瞻性，总能把握住机遇，敢于挑战困难。通过学习、研究，率先提出并主持《学法序列化实验》研究， 并有机与新课程实验相结合，开展校本系列化活动。以此牵动学校整体工作。

教导主任于，理念新、善指导。抓教学一丝不苟、精益求精。她常说：作为领导，要研究好本质工作，否则影响的不是一个人，而是一个整体。她每学期听课100节以上，平日深入课堂搞听课指导，组织教师搞教研，晚上搞自身的理论学习。星期天带领教导处同志搞教师教学工作检查。在她的指导下，李瑾等青年教师在课改实验中脱颖而出，有的成为\*\*市、优秀教师，课改标兵。

教导副主任房玉堂同志抓师德师风以理服人、铁面无私，负责体育、艺术工作颇有成效;后勤主任王德良同志忙里忙外、游刃有余。这些都得益于他们的学习、研究。

三、开展校本系列化活动，建设学习型、研究型、创新型教师队伍。

1、实施以师德教育为重点的校本管理。

首先加强党员队伍建设，发挥党员在教师中的模范作用。党员是群众的标兵。我们在党员中开展了自身教育管理——党员三个想一想自查活动和向我看齐——党员和教师结对子活动，使党员同志增强了党性，发挥个人先锋作用，提高了党的威信，调动了群众积极性。

其次，继续深化师德师风教育活动。凭借20xx年6月教育局集中开展师德师风教育活动的有利契机，结合学校教师中存在问题，依据教师职业道德制定了《\*\*小学教师职业道德实施细则》(15条)、《\*\*小学教师劳动纪律实施细则》(26条)，这是对教师职业道德的细化。每学期组织全体教师学习双细则，并不断针对实际修订，使之细化，及时贯彻，以警示个别不自觉的教师。坚持日常监督、检查、记录，与量化考核挂钩。坚持以制度管人，以制度理事。激励管理抓评比，制约管理抓处罚，终结管理抓正气。达到教师自我管理、自我提高目的。

我们还通过每学期对教师问卷调查和学生评教师等活动，使师德师风深入人心，人人思进，塑造当代教师新形象。

2、开展校本培训，突出一个实字(实际、实效)。

通过校本培训提升教师群体素质。

(1)进行校领导、优秀教师的专题讲座。如：校长进行课改理论辅导，如何写个人总结、试卷分析、科研实验报告等方面辅导;主管领导进行业务学习、政治学习辅导等，提高教师实际工作水平。

(2)自学与集中学习相结合，常抓不懈。首先教育教师认识到：学习是干好工作、自身生存和发展的需要——不学习连话不会说、文章写不好、工作做不好。其次是指导教师学习方式方法，为教师提供学习内容、学习资料。要求每次集中学习后，教师都要写体会，工作中要具体落实。使学习不流于形式，真正为教师工作服务。期末对各项学习划等赋分。一年来，我们学习了《素质教育观念与基础教育纲要读本》、《21世纪中小学教师培训读本》、《中小学教师心理健康教育》、《现代科学技术知识讲座》、《德育新导向》等理论书籍，教师们写下了数十万字的自学笔记，积累了数十万字的学习体会、反思等。通过学习开阔了教师理论知识视野，提高了理论素养。

进行业务理论考核，检验新课程学习效果。每学期初，学校都为教师下发业务理论复习内容，期末由校领导统一出提闭卷考试。以增强、督促教师时刻学习，用理论指导实践、学以致用，达到提高业务水平的目的。

(3)进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高。

(4)开展岗位练兵。如进行教师作文竞赛、精品汇报课等活动，提高了教师能力。

(5)开展听评课活动，共同提高。要求班主任每周听课不少于2节，科任教师和后勤教师每周不少于5节和10节，听课时要从学法指导落实如何，是否体现新课程思想等方面进行点评、总评。学期后教导处对每人的听课笔记进行检查划等，纳入考核。通过听评课活动，增强教师研究学习的意识，把理论用于实践，在实践中提高业务能力。

3、实施校本教科研兴校战略。

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

学校参加了《小学社会课的社会大课堂教学》、《小学生学法序列化》等5个国家、省级课题研究，其中《社会大课堂教学》获省优秀成果奖;《学法序列》实验，不但全学科教师共同参与，而且已编写出了一、二年级数学、语文学法初稿。通过教育科研，提高了教师业务素质，使学生会学习，为终身学习奠定基础。

4、实施校本课程开发。

在校长亲自参与与主持下，创编《校报》，每月一期，免费印发到每名师生和家长手中，通过教育论坛、家校网站、雏鹰天地等9个栏目，架起学校、家长、社会理解、沟通、友谊、发展的桥梁。

编写了20余万字的《小学生学法序列》。含盖一至六年级语文、数学、自然等学科教材相配套的学法资料。对教师如何教，学生如何会学习进行指导、阐释，成为师生工作学习的良师益友。

编写了《塑造当代教师新形象》\*\*小学教师师德教育读本。

编写了集教师日常教育教学经验总结、教学个案精选于一体的，《\*\*小学教师教育教学集锦》，《小学语文教学期末复习材料》，有利于教师互相交流学习。

我们组织课改实验教师进行了数学日记实验，还编写《小学生数学日记》，进行自主识字实验，让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文等等。

通过校本系列化活动，把理论学习研究与工作实践紧密结合起来，突现实际、实效，提升了教师全体素质，营造了学习、研究、创新的教育环境。

四、深化课改实验，全面落实课改精神。

以一、二年级课改为龙头，开展全校性教研活动，深化新课程思想，进一步转变教师观念，加强课堂教学。

1、注重新课程培训，不断更新教师观念。

首先，我校着眼教师队伍的发展，组织全校教师全员参加新课程培训。新课程给我们教学带来了全新理念，我们提高教师素质也应该具有超前意识，即人人都要有教实验班的心理准备，人人都能够承担实验教学任务。从一线教师到后勤人员、幼儿园教师每期必到，并提出明确学习要求。通过一次又一次的培训学习，大家的教育观念也在进一步转化，不断向新课程思想接轨，并自觉服务于教学实践。

其次，通过校本系列化活动(前面已述)开阔了教师的课改视野，提升了认识，有力地指导了课堂教学，加速了课改的步伐。

2、加强学法指导，推进课改实验进程。

新课程倡导培养学生的创新精神和实践能力，重视对学生学习过程和方法的指导。我们通过学法指导教给学生学习的方法，达到学会学习的目的。在实验班，将学法指导揉入教学之中，教师在课前备准学法，课堂中导悟学法，学生实践中运用学法解决实际问题。通过实验，取得了明显成效。我们首批实验班的教师已经编写了语文、数学学科三册学法序列达十几万字，并受到课改有关人士的赞许，我们这项实验已被列为省级十五实验课题。

通过学法指导实验，带动的不只是一、二年级的实验教师的教研积极性。在全校已形成一种教研热潮，每学期任教学科教师都要整理一份分常规部分和需要掌握的学法的学科学法指导序列。在研究编写学法过程中，教师们得到了很好的锻炼，能力明显提高，有两篇论文评为优秀论文并被收入《\*\*市骨干校长、骨干教师论坛》一书。课改实验提升了教师综合素质。一年来，我校被评为\*\*市优秀青年校长、优秀教研员、优秀教师、课改标兵等荣誉称号8人次。荣获市县级优质课10余节，国家级、省级、市县级优秀论文20余篇。

3、以语文课堂教学为重点，开展全校读写结合、一课一得四段式教研活动。

结合语文课堂教学实际， 从抓课改年级的语文课堂教学入手，带动其他各年级。

针对实际，布置六名课改教师分别准备随文识字课、阅读课、语文园地、随文识字课、讲读课、口语交际六类课。通过看课，然后再教研，总结出较好的课堂教学路子，解决有的教师教学思路不清的问题。

集中听课，集中教研。学校领导集中对一、二年级六位教师准备的课进行听课，并采取四段式研讨方法分别进行评议研讨，肯定成绩，指出不足，提出改进意见和建议。对几种课型的教学环节设计达成共识。通过备课、议课、上课、评课，教师对语文几种课型的教学思路比较明确。

全员参与，共同提高。为把我校读写结合，一课一得落到实处，我们安排了阅读课文、积累运用和讲读四节示范课，使大家形成良好的教学思路。为巩固教研成果，全校教师每人设计一节最佳教案(班主任每人一节语文课，内容自选)上交并进行汇报，校领导在听课中及时纠正不足，使教研更有实效性，同时提炼更好的教学设计，为教学集锦编著准备材料。

通过反复研究，教师明确了语文课堂教学教师的教法和学生的学法，对读写结合，培养学生综合语文素养和能力等方面有了更深层次的体悟，提高了教学质量。

在教研活动中，我校还涌现出一批精于业务的研究型教师。二年组教师在组长李瑾带领下，坚持每周六到校集体备课、编写学法序列等，她们这种研究活动已坚持了一年多。在不间断的教研中，她们的业务能力明显提高。三个人能独立上校级示范课，其中两人查看上学期执教了、\*\*市的观摩课、优秀课，受到了专家、领导的好评。教研使她们工作齐心协力，思想境界也得到升华。她们的事例说明：只要全身心地投入教研，就一定能提高教师自身素质。只要领导有思路，工作得法，就一定能调动起教师工作积极性。

4、以生为本，发展学生能力。

课程是由教科书、学生、教师、教学环境组成的生态环境。进行校本课程开发目的，是能有效地促进课堂教学。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。

通过数学日记实验，把学科知识有机整合，渗透联系的数学思想，不但激发了学习数学的兴趣，也培养了观察力和合作能力等。

重视树立学生语文观，教给学生识字方法。让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文。本学期，学生课外识字平均达到450多字，最多达1000多字，提高了学生阅读能力。

加强写字教学，从一年级到六年级都设写字课，每学期进行一次写字竞赛。实践证明，这一措施收到良好效果。

围绕十年校庆准备，开展丰富多彩的活动。学校成立舞蹈队、管乐队、足球队、篮球队，成立科技、书法、美术等活动小组，按时活动，使学生人人参与活动，人人得到发展。学生在成绩监测中名列前茅，在体育、艺术等各类活动中均取得了可喜成绩。

五、搞好校园建设，改善办学条件。

有一流的领导队伍，高素质的教师，再配以标准化的学校，必将加快发展的步伐。

在市教育局、财政局的大力支持下，我校于20xx年五月启动的二期工程(建筑面积3190㎡)于10月投入使用。我校领导立足发展，抓住这一机遇，进一步美化、净化校园，增加教学设备为师生创设标准化的优质环境，为教育教学提供有力保障。

(1)提前运作，同步建设。校领导通盘运作，在教学楼主体竣工后，就着手策划场地改造方案，高校长利用十一黄金假亲自去外地买海盐等垫操场、检查甬道等施工质量。面貌一新的操场改善了体育教学环境，提高了学生体育活动质量。

(2)增加室内设备，改善学习办公条件。

学校为教室配上了10块升降黑板，为办公室配备了办公桌椅、会议桌、档案柜等，不仅改善了办公条件，也调动了教师的工作干劲。为了提高工作效率，我们还为各室按装了内部电话。

(3)进行校园绿化、美化。

本学期，我校针对现有条件对校园进行了绿化、美化。组织党员义务劳动，平垫了教学楼前的花坛;栽种了花草，移植了树木。校园真正实现了绿化、美化、净化。从上学期开始，陆续对楼内的厅室进行了初步的规划。重点加大艺术教育和体育卫生工作的投入，营造良好的校园文化建设氛围。我们在大厅内设置了艺术教育展板，各教室走廊内都设有班级园地，体育室和卫生也装上了工作展示板并进一步细化，让每一面墙壁都说话。力求使各部门工作规范化、科学化。

伴随着校容校貌的日新月异，全校师生欢欣鼓舞、信心百倍。一年来，在教育局等上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校取得了可喜成绩。学校被评为全国双有先进集体;被评为\*\*市教研先进单位、业训先进单位、\*\*市绿色学校;被政府评为精神文明集体，卫生先进集体，被教育局评为课改先进学校、三级研训先进学校、艺术教育先进学校;荣获三操比赛第一名、大合唱比赛第二名，幼儿文艺汇演一、二等奖。借着争创省双高学校的东风和我校十年校庆的契机，全体教师决心在崭新的教学环境中，用全新的教育教学理念，共同开创明天伟业，让\*\*小学成为教育战线上的一面旗帜。

校长室工作总结篇4

20xx年在人生历程中是一个值得回味、富有生命意义的一年。2月23日两地隆重举行了合作签约仪式，3月2日由市教育局护送正式驻校开始熟悉、了解，开始了全新工作之旅，到今天已是318天。

在区教育局的正确领导下，在两地教育局的直接关心、支持和指导下，学校各项工作稳步推进。下面作简要总结：

一、牢记使命，掌握实情，为异地顺利开展工作打好基础。

肩负两地政府和教育主管部门的重托和辖区人民的期盼，作为一名校长、一名教育工作者，我以对全体师生员工高度负责的态度，坚决拥护两地教育局的正确领导，拥护教育局的决策，认真落实教育局的会议精神和工作要求，牢牢把握两地合作的大好契机，始终把学校的稳定、生存和发展放在第一位，用“廉洁、高效、务实、创新”作为座右铭，紧紧团结、依靠同志们，坚持以人为本，努力调动每一位师生员工的积极性。

我们班子成员严格执行八项规定和六条禁令，远离形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，致力于树立“敬业爱岗，作风过硬，严于律己，宽于待人，平等友善，率先垂范，强毅奋进”的校长团队形象。本人紧紧依靠全体教职工和管理团队，保持“沉着、稳定、博爱、厚实”的良好心态，做到团结同志、精诚合作、献计献策，做到实事求是、客观公正、以身作则，做到兢兢业业、开拓创新、勤政廉洁。我虚心向每一位有缘接触的领导、同事学习，尊重每一位接触到的教职工，包括每一位学生、每一位家长。能认真思考，大胆创新，着力提升学校的办学水平，提高育人质量，努力把学校办成全体师生追求人生价值的精神乐园。

本人坚持每天前几位到校，后几位离校。从反馈信息来看，能获得教职工支持，获得学生和家长的好评，获得领导的肯定。

我坚信微笑可以让人感到温暖，热情可以融化坚冰，鞭策可以催人奋进，坚持可以创造奇迹。用实际工作和一言一行表明作为一名教育工作者，作为一名优秀校长所具有的政治思想素质和事业责任感。

二、积极思考，理清思路，以核心价值观统领学校教育和发展。

继承黄质夫先生的教育理想和教育精神，以新教育理念和行动为引领，根据学校教育实情和师生的精神状态，学校提出并践行“幸福教育”，强调面向全体学生，促进每个学生的全面发展、个性发展和主动发展，为学生的终身发展和幸福人生奠基。学校用幸福来诠释教育，强调在教育中体验、享受幸福。追求枫叶片片红，师生个个亮。

学校提出“构建以人为本，诚信、和谐、文明、催人奋进、追求卓越的‘幸福教育学校文化’”。以“精神强大、德才兼备”为校训，以“诚信协作、自律超越”为校风，以“以学定教，严谨挚爱”为教风，以“博学感恩，厚积有恒”为学风。总结提出了学校“三为、三共、三能”学校教育精神。明确了好教师、好学生的标准。提出学校评价理念，做到全员、全面、全程评价，形成比勤奋、看进位、学先进、帮同事的良好教育氛围。管理强调常规化、精细化、信息化、制度化。强调团队拼搏、全力以赴，鼓励每一位师生争取成绩，争做秀的自己。

确立了共同愿景，把学校打造成师资队伍素质过硬、素质教育特色鲜明、教学氛围浓郁、教学质量、文化环境优美、教学设施先进、校本课程较完备、各项达标率较高的栖霞区先进学校；一所特色文化品牌学校；一所外向型、新教育实验示范窗口学校。南京市栖霞区海门实验初中是一所富有办学思想和引领价值的学校。

学校提出并实施用“先进的办学理念、独特的教育结构、温馨的育人环境、精细的常规管理、科学的评价体系”来培养学生，努力做到科学素养和人文素养并重，全面发展和特长发展兼顾，知识提升和能力提升同步，培养学生基础实、思维活、能力强，培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结的现代公民。

7月31日前，为学校独立后运行进行了建章立制，编写了教师和学生的培训材料各一本，为8月1日后南京市栖霞区海门实验初级中学正式运行后办学思想、教育教学理念、操作规范及各项制度的校本学习奠定基础。

三、认真谋划，制订计划，以针对性措施和严格管理保证学校稳步提升。

根据教育局的指导性意见和总体办学要求，根据学校的独特的办学历史和人文环境，决定通过高举旗帜，如办学思想、教育教学理念、学校发展愿景、共同价值追求等来引领共同的朝向，凝心聚力，共同踏上学校快速发展之路，共同开始追求名校之征程。

本人十分强调工作的条理性，做到超前谋划、提前规划、认真计划，做好长计划，短安排，让全体师生提早准备，心中有数。

本人主要做了以下事情：

1、坚持每天写工作日记。从2月23日起，坚持写工作日记，记录着每天的工作、得失和思考，也为了防止遗忘。

2、本人广泛听课，确保两个校区每个教师的课都能听到，从而了解教师。本人经常进入教室、办公室内，与行政组人员、教师、职工、学生和家长交谈了解各方面情况，包括人员、课务，工作、学习状况，学生和家长的愿望等，甚至人与人之间的关系、主要矛盾，管理的规范，工作的流程，办公系统的运转等等，为后续工作开展掌握第一手资料。

3、认真组织好海门专家团队和区教研室到学校来进行教学调研工作，对学校教学进行较好地诊断指导，展示认真计划、精细安排的工作样式。向兄弟学校老师展示，由区教研室组织全区相关教师观摩课堂。

4、高标准组织学生参加综合实践活动。展示组织化程度、严格要求和高标准管理的工作要求。

5、组织强化学生英语听力口语的训练，在低位中取得区学校最显著进步。

6、5月1日后针对初一、初二都是倒数第一，地理、生物合格率最低的严峻形势下，向区教育局分管领导汇报，开始提前介入十分复杂情况下的学校初中教学管理。与韩祥富校长商量后一人一个校区，制订计划，下达目标，突出重点，分层教学，强化复习等举措，全面完成了地理、生物会考合格率目标，期末考试成绩也取得提升两名的较好成绩。

7、在区教育局大力扶持下，在徐局长的组织和直接参与下，在韩祥富校长的主持下，多次进入小学，编印好宣传材料，扎实进行了秋季初一招生的宣传工作，为减少优质生源流失做了大量工作，甚至直接给许多学生家长通电话。有时一天打六十多个电话。6月19日学生毕业考试前夕，就将初一新生暑期学习生活安排发到六年级学生手中。

8、8月1日起主持学校各项工作，包括教育、教学、后勤、安全等。主要精力集中在教学工作和教育氛围的营造，落实教育框架。开好校长办公会议、行政会议、教代会、校务委员会会议、班主任会议、学科组长备课组长会议、教职工会议、学生会议、家长会议等各种会议。在同志们鼎力相助下，

（1）在8月初学校刚独立，选举产生了第一届教职工代表，诞生了第一届教代会，竞聘产生了第一届中层干部，这样就诞生了第一届领导集体。先后审议并修改了校本培训材料、学校工作计划，制订好奖励性绩效方案草案，从而确定了学校的发展蓝图和行动纲领。产生了第一届校务工作委员会，真正实现“一主两翼”现代学校管理体系，解决了学校许多困难。

（2）规范、顺利完成新初一的招生和报名工作，安排好军训等事宜。教学常规要求的落实和管理，课堂教学改革的提出和实施，进行第一届“幸福杯”优课大赛；成功举办第一届体育节暨秋季田径运动会；组织了每次考试和质量分析，规范程度逐步提高。面对困难，与同志们一起想办法，寻找问题的根本原因，寻找学校良性发展、提升质量的有效办法。

（3）围绕新学校开学做了大量工作，包括搬迁、开学典礼、教师课务、学生分班、新学校运转等。

（4）策划、组织特色活动，如国旗下讲话、主题班会课、家校合作共建活动（编印了10期家校共读）、规范写字课、社团活动课等，初步形成了一些校本化课程草案。还举行南京\*死难者公祭活动、义卖捐款、光盘行动等。

（5）严格各项管理。做到横向到边，纵向到底，密切监控及时发现学校各种情况，及时纠偏和助推各项工作。缔造完美教室，营造书香班级，积极推进逐步实施学校文化建设，营造浓厚教育氛围。

（6）注重干部队伍、班主任队伍、学科组长备课组长队伍的建设，关注骨干教师的发展。组织中层以上干部专门学习两次。组织学科组长、备课组长到南师附中仙林分校参观学习。组织初三年级教师和初一数学备课组到海门实验初中开展教学研讨学习活动。本人与学科组一同到了花园中学、一中马群观摩了区教研室组织的与名师有约教师培训活动。我到了伯乐中学，为参加排球比赛决赛的师生鼓劲。

（7）在征求全体教职工、行政人员、街道领导、教育局领导的基础上，制定了学校新三年发展行动计划，并召开了新三年发展动员大会，吹响了新三年跨越发展的号角。另外，听取教育局领导、科室和学校同志们的意见，逐步推进学校文化构建。

（8）组织学生去清华北大参加励志冬令营，开阔眼见，提升学生自我意识，自我要求，激发学习內驱力。

（9）根据教育局和区有关部门的安排，先后迎接了南京市领导、市教育局、区领导多次来校指导工作，区教育局领导经常来校调研指导工作。组织编印了宣传材料，代表学校介绍办学情况。

（10）年末成立了尧化校区党支部，召开了党员会议，推荐了两名入党积极分子。支部成员之间经常谈话、谈心，开展批评与自我评价。

（11）学校管理井井有条。中心活动力压群雄，先后取得了区大合唱比赛、特色操、跑操比赛一等奖，为全体师生、为学校发展树立了信心。坚信我们的学校一定能创造奇迹，坚信我们学校的目标一定能够实现。

尽管20xx年还存在不尽人意的地方，需要在后面工作中更加精细，更加有效。但是，总结过去，充满信心，展望未来，激情澎湃。20xx年已经到来，是新三年跨越式发展第一年，继往开来，至关重要，时不我待。需要聚焦质量，围绕主要工作和核心任务，进一步明确目标，分解责任，提升信心，凝心聚力，攻坚克难，提高工作的针对性和有效性，努力实现跨越发展新三年的第一年跨越发展。

校长室工作总结篇5

各位班主任：

大家好!

今天各位班主任牺牲休息时间，来参加本次班主任工作会，我代表学校感谢各位老师，同时也感谢各位老师本学期来为学校所做的贡献!今天，我们班主任工作会的主要议题是总结本学期来的班主任工作，布置后段工作。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到学生各个方面的素质，直接影响到一所学校的兴衰。所以，学校对班主任工作是非常重视的，各方面都尽量向班主任倾斜。在开学时，我校就召开了班主任工作会，安排布置了班主任的工作。本学期，我们选配的班主任也都是政治过硬、业务精干、极富爱心和责任心的老师，并且注重老、中、青三结合，这也有利于班主任的传、帮、带。

一、本学期，各班强化管理，在以下几个方面做的很好。

1、班级管理制度化。没有规矩，就不成方圆。各位班主任在刚开学时都能抓好班委会建设、制定卫生制度、班级学生管理制度等。特别是八年级，更是加强了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等制度的学习，使学生顺利地由初一过度到初二。永杰的八(2)班等、老师小孩子较小，家务事较多，但班级管理有条有理，詹娟老师虽从他校刚入我校，但能服从学校安排，毫无怨言地担任班主任工作，加强督导，班上各方面工作都较出色。各班注重卫生工作，责任到人，任务表上墙，工作主动到位，共创了陆城一中洁净美丽的校园。有些班虽然清洁区面积大，任务重，但同学们都能在班主任的安排之下，圆满完成任务。很多班级班上制定了一些有特色的保洁措施，基本杜绝了乱丢乱扔现象。很多班级制定了公物管理制度，公物管理好。

2、班团活动实效化。本学期，各班已真正将班团活动作为对学生进行德育教育的重要方式，能利用这宝贵的时间加强对学生的教育，应付检查式、游击式班团活动已不见踪影，下列班级班团活动不仅注重实效，而且很有特色：

3、家校联系信息化。各位班主任能经常利用各种机会与家长加

强联系，共商育人大计。家长到校时，班主任能让座、倒茶，有礼有节，体现了教师的素质和形象。虽然学校没有给班主任发放通信费，但每位班主任在有事时都能及时用自己电话进行联系，保证了不耽误学生的教育。

4、培优辅差经常化。

由于众所周知的原因，我校近几年来生源质量不断下降，但各位班主任从维护学校声誉，为祖国培养社会主义事业的建设者和接班人

的高度，强化培优辅差工作，每天早来晚走，勤下班，重管理。如：老师等。很多班主任跟班紧，加强了课间操、早晚自习的检查。正是因为有了各班班主任的认真负责、齐心协力、齐抓共管，本学期班风、学风、校风得到了好转，赢得了社会各界人士的普遍赞誉。在此，我代表学校再次向各位班主任老师表示衷心的感谢。

二、存在的主要问题。

虽然本学期各位班主任工作非常出色，但也存在一些问题，主要如下：

1、班级管理机制有待改进，在规范和创新等深层的管理上的研究工作还需不断加强。

2、“后进生”的转化工作不力，效果不明显。对后进生班主任要重视，不能让一颗老鼠屎坏了一锅汤。

3、课间操的质量仍不够理想，动作迟缓，讲话多。希望班主任老师上操准时岗，站在队伍的前面，尽量在队列中多巡查。同时安排好班干部进行检查。

4、心理健康教育的针对性和实效性还有待于探讨。班主任要多观察、多留心。

四、后段时间工作，希望各位班主任从以下几个方面入手，进一步提好班务工作。

1、查缺补漏，记好班务工作手册，实施好班级工作计划，准备做好班级工作总结。

2、运用多种形式向学生进行思想道德品质教育，逐步使学生具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，特别是抓好后进生转化。

3、会同任课教师，教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态

度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩;联系、邀请任课教师共同商量班级工作。

4、培养和建设好班集体。指导好班委会工作，发挥班上干部的模范作用，培养和使用好学生干部，提高学生自我管理能力，把班级建设成团结友爱、奋发向上的集体。

5、督促学生认真参加体育锻炼，上好两课两操，全面提高学生身体素质;经常进行安全教育。

6、建立与家长的联系制度，通过电话、面谈、家校联系手册等形式，将学生的学习及表现情况通报给家长，对严重违纪的学生要迅速取得与家长的联系。请家长配合教育，齐抓共管。做好家访工作，努力争取家庭和社会对学校

7、保持平和心态，善待每位学生。

8、走近学生，了解学生。

9、完善班级制度放手学生管理。

10、充分利用班会做好思想工作

11、班主任工作要注意“十忌”：一忌工作盲目;二忌放任自流;三忌简单粗暴;四忌空头说教;五忌赏罚不明;六忌言行不一;七忌有始无终;八忌独断专行;九忌放荡不羁;十忌目无全局。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！