# 小演讲教案推荐7篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-24

*教案在书写的时候，老师务必要强调与时俱进，根据学生们的不同情况，我们需要制定出合理规范的教案，小编今天就为您带来了小演讲教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。小演讲教案篇1一、教学目标1、能正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。2、学会9...*

教案在书写的时候，老师务必要强调与时俱进，根据学生们的不同情况，我们需要制定出合理规范的教案，小编今天就为您带来了小演讲教案推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

小演讲教案篇1

一、教学目标

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。

2、学会9个生字，会认1个，理解有关新词。学会用“即使什么也什么”、“既要什么也要什么”造句。

3、了解演讲的特点，明白为什么要做到“每天四问”，培养学生不断激励自己、鞭策自己的好习惯。受陶行知先生真人真事、情真意切的熏陶，引导学生激情诵读。

二、教学重点

理解“每天四问”的重要意义。利用演讲稿，有感情的诵读课文。

三、教学难点

培养学生不断激励自己、鞭策自己的好习惯。

四、教学课时

一课时

五、教学过程

（一）整体感知------精读全文，弄清演讲主题

1、今天，我们一起来用心聆听陶行知校长的演讲。你对陶行知有哪些了解呢？

生全班交流，师予以补充。

2、了解演讲的特点，初认识演讲稿的格式。

3、谁知道陶校长的演讲重点想告诉大家什么？

带着这个问题，请同学们大声朗读课文，弄清陶校长的演讲重点。

结合课文质疑、交流、理解。是哪四问？陶校长是怎么把这些问(转载于:陶校长的演讲)题说清楚的呢？这“四问”到底有什么联系呢？对于我们有什么意义呢？我们来学习第一问。

（二）诵读第一问，感受健康身体的重要性

1、指名读第一问，引导学生读出亲切的语气。

交流导读卡片：健康第一，健康是生命之本，健康堡垒

2、默读圈画出关联词句

3、再读体会关联词的作用（填空比较，谈重要性）

因为什么有了什么才有什么，否则什么

（对比强调健康的重要性）

4、怎样才能有一个健康的身体？

提出希望，树立“健康第一”的观点。

5、诵读本段 理清层次

总结：（先问什么？再问为什么这样问？最后提出什么希望？）

（三）诵读第二问，学问的重要性

1、首先我们来看看设问的是什么？（自己的学习有没有进步）

2、找出解答（因为“学问是一切前进活力的源泉”我们是学生，求知是我们的主要任务，有了学问，将来才能更好地造福于社会。）

3、标出关联词：因为什么有了什么才能什么

４、找出怎样做才能提高，标出关联词，朗读理解

要想自己的学问有进步，就要专心致志，就要有坚忍不拔的意志力。要认准目标，钻进去，展开来，

５、希望：这样我们就能够到达胜利的彼岸。

６、读读背背，复述。

（四）自学课文的第四、五自然段

１、交代方法。

２、学生自学，老师巡视。

３、检查自学效果：说说这两段的内容，指名读，齐读。

（五）学习最后一段

这篇课文是总分总结构，课文的最后一段，陶校长再次要求我们养成每天四 问的好习惯。

请同学们有感情的诵读课文，找出关联词，养成“每天四问”的好习惯。

（六）以诵读比感悟，深化倾吐

1、各组派一代表诵读 （点评 评比）

（七）总结课文内容

1、师对本课的内容进行一个总结。

2、学生浅谈自己的上课收获，及其以后如何更好地鼓励自己、鞭策自己。

板书：

2、 陶校长的演讲（ 每天四问 ）

健康→寻求幸福 实现理想

学问→造福社会

工作→培养责任心 锻炼能力

道德→社会稳定 国家发展

小演讲教案篇2

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动?

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒?

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件;

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

小演讲教案篇3

同学们、同学们：

大家上午好!

炎热的夏季快到了，许多人喜欢游泳，江河、游泳池给人带来欢乐享受之余，也潜藏着安全危机，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。(近期，在沈阳市就有四起中小学生共10人溺水身亡的事故发生。)游泳前多一分准备和清醒，就可以带给我们永远的欢笑，更可以避免可能的后悔与遗憾。因此，我们外出游泳严格遵守”\_“：未经家长同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的河溪池塘不去。如遇有人溺水，要找会游泳的成年人，千万不要去盲目施救。

防溺水国旗下讲话稿在游泳时应注意什么呢?

1。下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋;

2。下水前试试水温，若水太冷，就不要下水;

3。若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳;

4。下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳;

5。游泳如果遇到的意外有抽筋、陷入漩涡、被水草缠住等情况，应当采取下列自救方法：

(1)遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。

(2)游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即到岸上进行按摩，如果离岸较远，可以采取仰游姿势，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解，如果自行救治不见效，就尽量利用未抽筋的肢体划水靠岸。

(3)游泳遇到水草，应以仰游的姿式从原路游回，万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上，一手划水，一手解开水草，然后仰游从原路游回。

(4)游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

(5)游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

同学们，安全无小事，让我们在心中永筑一道安全防线，为我们的生命负责!

小演讲教案篇4

同学：

随着气温的上升，夏天到了，游泳安全逐渐成为学校安全教育的热门话题。夏天，河流、小溪和游泳池给人带来欢乐和享受，但也有安全隐患。游泳前的一点准备和清醒可以带给我们欢笑，避免可能的遗憾。

中国少年儿童意外溺水调查报告

在中国，意外伤害是少年儿童的首要死因。平均每年全国有近50，000名少年儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名少年儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是少年儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的少年儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当人溺水时，2分钟后便会失去意识;4——6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

夏天因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。暑假马上到来，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的，学校不提倡学生下水救人，发现有人溺水时，千万不能冒然下水营救，应立即大声呼救寻找大人来救助，同时在保护好自己的前提下，将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

因此，要求学生必须做到的”六个不准“

(1)不准在上(放)学、双休日、节假日等时段在未经父(母)亲或者其他监护人同意的情况下下河(塘)游泳;

(2)不准擅自邀请其他同学下河(塘)游泳;

(3)不准在不会游泳的监护人带领下下河(塘)游泳;

(4)不准到无安全保障和不知水域特征的池塘、取土形成的水塘、水沟、小溪游泳或戏水、嬉闹;

(5)不准擅自到钱塘江江堤下玩耍、观潮;

(6)不准在见到有人落水而自己又无能力救护的.情况下擅自下水施救或者避而不见逃走，要采取大声呼救及报警等措施

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。最后祝同学们渡过一个愉快、安全的夏季。

小演讲教案篇5

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我来自\_\_班，名叫\_\_，很高兴能够站在这个讲台上为大家做演讲!今天我演讲的题目是《预防溺水，从我做起》。

总所众知，在夏天里最受人欢迎的运动当属游泳。在炎热的夏天浸泡在清凉的水中是多么让人心生愉悦的事情啊!但是同学们，在享受水的温柔的同时，你们有了解过水的冷酷吗?

水的性格是多变的，让人捉摸不透的，它常常在你浑身大汗燥热难耐的时候招呼你去它那里玩，有时候让大家玩的非常尽兴，可有时候却会在中途突然展示出水的冷酷，让你在河中或者池塘中溺水。

这样的事情是我们每个人都不想看到的，因为他代表着一个鲜活生命的逝去，代表着一个家庭的悲痛，以及无数人的惋惜。

预防溺水，珍爱生命，这是每年的夏天都要强调一遍的话题，然而却始终有类似的悲剧发生。这似乎让人很是失落，莫非是宣传不到位吗?还是哪个方面出了问题才导致青少年溺水事件层出不穷?

其实，真正导致溺水的往往是自己心中的那一丝侥幸。正是抱着这一丝侥幸，才会在不了解和没准备安全措施的情况下跑到水潭或者河中游泳，又因为准备的不充分而在危险降临的那一刻慌了神，最终才酿成悲剧。

如果，如果我们大家都能够在心中有着足够的警惕，对自己的生命有着足够的热爱和追求。那么，我想这样类似的事件应该能够大幅度的减少。并不是那些宣传还不够好，而是大家没有将其看做是对自己说的，都认为自己是特别的那一个，偶尔那么一次两次的出不了什么大问题。

但是亲爱的同学们啊，不论是什么，只要是对自己有益的我们都应当做到遵守，凡事从自己做起，不要将自己的生命作为儿戏看待。毕竟生命是宝贵且只有一次的，每一个生命身后都寄托着繁多的希望，我们生活在这个世界上并不是仅仅为了自己而活，背负着家人老师期望的我们，被同学朋友之间友谊的丝线牵着的我们，怎么能够对危险放松呢?

所以，预防溺水，从我做起，让我们从今天开始在心里为自己做一个保证，做一个为自己生命负责的保证，保证自己绝对不在没有安全措施的地方下水，在这个夏天里享受安全而又舒适的生活。

我的演讲到这里就结束了，感谢大家，谢谢!

小演讲教案篇6

五年级上册语文《陶校长的演讲》课文

各位同学：

今天我想和大家谈四个问题，叫做“每天四问”。

第一问，自己的身体有没有进步?有，进步了多少?为什么要这样问?因为健康是生命之本，有了健康的身体，我们才有本钱去寻求幸福，实现崇高的理想。否则，一切都将是空的。健康的身体，离不开自觉持久的锻炼，离不开科学合理的生活和作息。希望你们从小树立“健康第一”的观点，筑起坚固的“健康城堡”。

第二问，自己的学问有没有进步?有，进步了多少?为什么要这样问?因为“学问是一切前进活力的源泉”。我们是学生，求知是我们的主要任务，有了学问，将来才能更好地造福于社会。要想自己的学问有进步，就要专心致志，就要有坚韧不拔的意志力。要认准目标，钻进去，展开来。这样，我们就能够达到胜利的彼岸。

第三问，自己担任的工作有没有进步?有，进步了多少?为什么要这样问?因为工作的好坏对我们今天和未来都有很大的影响。在学校和班集体中，你们多多少少都承担一些工作，如值日、执勤、班级和学校的管理等等。这些工作虽然都是一些小事，却能培养我们的责任心，锻炼我们的\'办事能力，是我们将来步入社会做大事的基础，认真负责地做好自己手上的每一件事情，这也是一种学习，一种和听课、读书、作业同样重要的学习。

第四问，自己的道德有没有进步?有，进步了多少?为什么要这样问?因为道德是做人的根本。根本一坏，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人，社会的稳定和国家的发展，需要每个人既要讲究“公德”，也要讲究“私德”。我们到学校里来，除了要学习文化知识，更要紧的是要学习做人，学习做“真人”。

以上我谈的就是“每天四问”。如果我们每天都这样地问问自己，这样地激励和鞭策自己，我们就一定能在健康、学问、工作、道德各方面有长足的进步。

五年级上册语文《陶校长的演讲》教案

教学要求:

1.学会“否、锻、炼、垒、德、需、励、鞭、策”9个生字，理解生字组成的新词，认识“堡”，会用“即使……也……，既要……也要……”造句。

2.了解演讲的特点，明白为什么要做到“每天四问”，培养学生不断激励和鞭策自己的好习惯。

3.能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学时间：2课时。

第一课时

一、学习目标

1.正确、流利地朗读课文。

2.说出第一问的内容，能联系实际说说这一问的重要性。

二、教学过程

一、板题、交流资料、听范读

1.板书解疑，陶校长(交流资料)

原名文睿，后改名陶行知。安徽歙县人，近代教育家，晓庄学校、育才学校、山海工学团创办人，提出生活教育理论，提倡小先生制，讲究“公德”和“私德”。

2.听演讲(录音范读)

小结：演讲就是在群众集会或重大会议上就某个主题说明道理、发表见解的说话方式。

二、了解演讲知识，引入课文

1.谈演讲的特点

真实性(贴近生活，讲真话);鼓动性(激烈感情，感召力);礼仪性(称呼、交流、有祝语)

2.文中陶校长怎样注意这三点的?

3.学生自读：(1)通读全文，读准字音;(2)划出重点句子。

三、检查初读，理清思路

1.出示生字词，认读，正音，说说意思和写法。

2.按四部分指名读，点评后四人小组分别读，并解疑。

3.交流分段，感知大意。

(1)陶校长的演讲主要讲了什么?

(2)是分哪儿几个方面来谈这个问题的?

(3)填充概括段意

一(1)开门见山提出了()。

二(2—5)分别要求学生从()、()、()、()四方面问问自己有没有()，()了多少，并讲了这样问的()。

三(6)总结全文，希望学生养成()的好习惯，争取在()取得()。

4.引读全文。

四、精读课文第二自然段

1.默读圈画：陶校长的第一问是什么?为什么要先问这个问题?

2.集体交流：

a.指名回答。

b.出示关联词语“因为……才……否则……”，练习朗读。

c.说说为什么要先问这个问题?

d.从这段你还明白了什么?朗读体会。

3.总结：健康是如此重要，所以陶校长希望我们从小树立健康第一的观念。

4.理清层次：这段话是怎样来说明这个问题的?

先说了什么?再说什么?最后说什么?

5.齐读本段。

五、学习字词

1.讨论书写要点。

2.归类写字：锻、炼、德、励、鞭都是左右结构。

3.比一比,再组词

陶()炼()彼()

葡()练()履()

4.完成习字册，抄写词语。

六、课后练习

1.熟读课文。

2.将陶校长的第一问复述出来。

第二课时

一、学习目标

1.流利地朗读课文,能说出陶校长的后三问分别包括那些意思。

2.能运用总结的学法进行自学课文。

二、教学过程

一、复习课文大意，相机板书：健康、学问、工作、道德

二、回顾第一问，了解写法和学法

1.陶校长的第一问是什么?为什么要先问这个问题?

联系关联词语“因为……有了……才有……，否则……将”了解表达层次：先问什么?再问为什么这样问?最后提出什么希望?

2.总结学习方法。

三、教学第二问、第三问、第四问

1.默读圈画方法同上

2.交流讨论，学生为主

(1)问什么?

(2)为什么要这样问?(自己的学问有没有进步)

(3)怎样才能使自己的学问有进步?

3.点拨关键处

(1)公德——公共道德，观念

(2)私德——私人生活上所表现的道德品质

(3)真人——真诚不虚伪的人

四、诵读感悟，深化倾吐

1.各组派一代表读(同内容的挑战读，点评要有层次)

2.男女生各派代表读，并谈谈陶校长为什么要作这篇演讲?体现了他怎样的感情?

3.填空总结

陶校长希望同学们从小树立()，筑起()，学习上认准()，刻苦钻研;工作上要培养()，认真负责地做好()，要学做()。这样就可以()。他的演讲言真意切，使我们感受到老一辈教育家对学生的()。

4.激情齐读，读出这种关怀、爱护和演讲的语气。

5.倾吐练习

a《陶校长的演讲》读后感

b我也要每天四问

c陶校长，您听我说……

五年级上册语文《陶校长的演讲》教学反思

本文是我国著名人民教育家陶行知先生的一篇演讲稿，要求学生每天从健康、学问、工作、道德四个方面问一问自己，以此激励和鞭策自己不断进步。演讲稿言真意切，充分体现了老一辈教育家对学生的关怀和爱护。由于学生第一次接触演讲稿形式的文章，不免感觉陌生(连第一自然段从哪里开始都不知道)，所以在第一课时教学时就向学生讲授了演讲稿的特点：真实性和鼓动性，内容贴近生活。必须讲真话，带有强烈的情感。语言规范，明白易懂。并很快帮助学生理清了自然段。

课文条理清晰，重点部分的语言形式基本雷同，于是，我请学生按照“问什么，为什么，提出希望”把每一问分成三层。学生边读书边分层，很容易就做到了。接下来的合作探究环节更不是什么难事儿。学生因为先前已经分了层，对几个自然段的语言形式感觉很清晰。所以，在集体交流的过程中，一切都挺顺的。

但是，课堂上总感觉气氛不活跃，学生的回答正确率太高，可回答问题的含金量感觉太低。课后思考：可能是文章的结构太清晰了，学生不假思索的回答反而让课堂失去了往日的生趣，顺理成章的课堂更看不出学生的智力差异。看来，教学永远存在缺憾!

小演讲教案篇7

夏季是学生溺水事故的高发期。根据上级要求，同学们要做到”\_纪律“和”三个避免“，即：不准私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或老师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳。避免去河道挖沙地带、河流主干渠、鱼池、不熟悉水域以及深水区、冷水区、污染水域游泳;避免在危险地段推拉玩闹、清洗衣物、打捞物品等;避免在正午爆晒期间、高温季节、天气多变时刻下水游泳。

为切实加强安全教育、防止发生溺水死亡事件，现将容易发生溺水的危险源告知同学们，希望班主任配合家长重视对孩子进行防溺水等教育工作，提高学生防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

一、发生溺水的常见原因有：1、在水边玩耍，下水摸鱼虾，捡落入水中的物品。2、游泳时抽筋或在水中打闹;3、到井边打水不慎落入井中;4、雨天掉入沟坑。

二、预防溺水的措施：1、学会游泳，学生应在成人带领下到游泳馆游泳;2、不要单独或结伴在河边、鱼池，水塘边玩耍;3、不去非游泳区游泳;4、在游泳馆不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;5游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋，6、雨天行走、在井边打水时要格外小心。

三、学会溺水时的自救方法：1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;2、放松全身，让身体飘浮在水面上，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援。3、身体下沉时可将手掌向下压;4、如果在水中抽筋又无法靠岸，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

四、现场抢救溺水者的方法：1、迅速清楚口鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道;2、将溺水者举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头角下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为控水而耽误了进行心肺复苏的时间;3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩;尽快联系急救中心或送溺水者去医院;4、在施救时预防眼外伤。

上周五下午第四节课，我校在没有事先通知同学们的情况下，进行了”紧急疏散演练“。

这次活动全校共有500多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分56秒。整个演练过程紧张、有序。在演练前我特意在教学楼查看了一下，令我欣慰的是每个班的\_都没有上锁，这为同学们的快速撤离提供了方便。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震、火灾或其它意外事故能及时采取有效的措施，为安全疏散学生积累宝贵了经验，整个演练活动达到了预期目标。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：

一、表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，嘻嘻哈哈，撤离速度较慢。

二、有个别班级把喇叭关掉了，导致没有听到警报声。

三、北楼上课的同学们没有撤离，如果真的发生意外事故，会造成无法估量的损失。

四、在操场上训练的男女篮的同学们没有及时到本班集合。后来是在教练的提醒下才回到本班。

希望今后同学们一定要注意，在校的时间内，无论你在校园内的任何地方，只要发生紧急事故，第一时间内马上到本班的集合地点集合(每班的集合地点就是你们做课间操的位置)。以便让班主任迅速清点人数，掌握每个同学的情况，为下一步的施救做好准备。

现在每天下午放学，都有一部分同学滞留在学校打篮球不回家，最晚的竟然玩到8点左右。导致上周我每天都要接到家长的质问电话，每天校门口的值班老师都向我告状，说7点半多了还撵不走。孩子们你们为什么不想想，这么晚回家，家长能不担心吗?这么晚才回家，路上发生意外事故怎么办?这么晚才回家，你的作业得写到几点才能完成?今后，除了在校训练的队员外，其他同学放学后，必须按时回家。

今天下午的班会，各班主任要对同学们进行”防溺水、放学后及时回家“进行教育，对”紧急疏散演练“做总结。并把班会课教案交至政教处。

同学们，校园是我家，安全靠大家!为了创建安全、和谐、文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，为构建和谐校园贡献自已的一分力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！