# 数学三下教学工作计划8篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-24

*通过工作计划的制定可以有效的提升工作能力，转眼就要开始忙碌的工作了，是时候认真准备相关的工作计划了，小编今天就为您带来了数学三下教学工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。数学三下教学工作计划篇1新高考，虽然给我们的教学带来很多困惑，但或许其...*

通过工作计划的制定可以有效的提升工作能力，转眼就要开始忙碌的工作了，是时候认真准备相关的工作计划了，小编今天就为您带来了数学三下教学工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

数学三下教学工作计划篇1

新高考，虽然给我们的教学带来很多困惑，但或许其中蕴藏着很大的机遇，机遇是为有准备的人准备的，所以我们要充分做好准备，抓住机遇。校重点班学生基础薄弱，针对这一现状如何抓住高三这一关健学年，使各个学生都能得到进步，在现有的基础上有一个更大的提高。需制定周密且可行的教学计划，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

本学期为高三第二学期，总结以往高三生物教学的得与失，针对高考新政策，特别制定本教学计划：

(一)抓全体，顾重点，关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。因为学生文化基础薄弱，人人希望上本科是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。对学习成绩不太理想的学生给予双倍的呵护和关心，关心他们的学习、生活、心理，给予他们学习的鼓励、心理的疏导，生活的帮助。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生;善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

(二)备课是提高课堂教学效率的根本途径。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

(三)吃透教材、精心设计每一堂课

新高考，新教材。而教材是我们学习的根本。因而，高考要取得好成绩，平时吃透课本就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢?其一是将课本读薄，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担，提高备考的效度。

在教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野。每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

(四)精选习题、强化训练

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。

练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生的辛勤劳动成果，也是学生学习情况的真实反馈，我认为无论如何都得重视学生的每一次练习，做到精改精批，在训练的基础上做到快反馈，快反馈不仅使我对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化;还能根据反馈的信息，及时调整教学策略和手段和教学进度;能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

数学三下教学工作计划篇2

为了20某某年学生能充分迎接高考且能考出好成绩，我制定了高三数学教学计划。

一、学情分析：

高三(4)班是数学基础在年级5个班中排名第四，数学单科尖子生少，部分同学的基础知识基本方法尚未得到好的掌握，另有7-10人数学基础较弱，学习动力不足，遗忘速度较快，学习数学中有畏难情绪。

高三(5)班作为文科实验班，学生数学基础相对较好，自觉性、自制力强，学习氛围好，有部分尖子生，但除2到3人对数学有比较强烈的兴趣外，其他同学并不十分冒尖。

二、考情分析：

(1)注重对“三基”的考查，重视课本;

(2)注重学科内容的交融，各知识点的综合应用;

(3)注重考查数学思想方法，通性通解，避免特殊技巧;

(4)注重考查逻辑思维能力，重视能力考查;

(5)注重考查学生创新能力，应用能力;

(6)注重多层次多角度考查，试卷结构从易到难。

三、主攻方向：

(1)抓基础知识和基本方法，通性通法，如归纳，数形结合，分类讨论，分析，综合等;

(2)研究《考试说明》，以说明为纲要，但不要忘记教材。

四、具体措施：

(1)研究考纲，多练习往年高考题，把握通性通法，重视基础知识，基本思想，重要定理定义，注意知识的横向和纵向比较，加强知识的交汇处选题。

(2)引导学生用好错题本，查漏补缺。注意一题多解，举一反三，及时归纳，触类旁通。

(3)严格训练学生规范答题格式。要学生平时做题时想明白，说清楚，做准确。

(4)讲评试卷时精心准备，讲评到位。让学生弄清楚题目考查知识点，怎么审题，如何打开思路，关键步骤在哪，应用那些技巧和方法，了解学生典型错误。

(5)加强自习辅导。对尖子生，重点临界生，本科临界生加强学习方法上，策略上，知识上还有心理上的指导，鼓励学生拼搏向前。

(6)做好周密部署。第一轮讲基础，第二轮讲思想方法，追踪热点;第三轮做好热身训练。

数学三下教学工作计划篇3

为做好20xx年高考的备考工作，使xx届的学生能获得较好的成绩，需制定周密且可行的教学，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

一、教育教学策略

(一)抓全体，顾重点、关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。我们学校的学生基础较弱，人人希望达线是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生;善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

(二)加强集体备课

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

(三)精选习题、强化训练，做到全面复习

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生学习情况的真实反馈，在训练的基础上做到快反馈，对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化;及时调整教学策略和手段和教学进度;能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

(四)吃透教材，研读考纲，精心设计每一堂课

高考要取得好成绩，平时吃透课本、研读考纲就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢?其一是将课本读薄，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担，提高备考的效度。其二是每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

二、备考策略

1、认真研究20xx年省普通高校招生考试生物学科考试说明，使自己在备课过程中目标明确，考试层次了如指掌，避免在备考中手脚忙乱。

2、第一轮复习重在夯实基础，适当放慢速度，顺利过渡。教师应依据普通高中生物课程标准和考试说明，理清教材中的知识点，对高考考什么要做到心中有数，在复习中让学生知道高考考什么 知识点：重要的，基本的知识点也就是核心内容有哪些，各个知识点的要求层次要交代给学生，让学生在学习中目标明确，有针对性学习。目标定在梳理课本知识，加强和巩固对教材知识的理解，并及时解决仍有疑问的知识点上，帮助学生建立起自己的生物学知识网络，要求每个考点过关。

3、复习中应引导学生准确掌握核心概念，规律的理解。核心概念反映了一个人对生物科领域中核心的基础内容的掌握和应用水平，是一个人掌握现有生物学理论所必须的，又是高校深造的基础。因此，对核心概念需要一次性肯定的准确理解，掌握概念的内涵和外延，不能似是而非。对规律的理解则要求学生弄清楚规律适用的对象和范围，既不能不敢用，又不能形成思维定势，到处都用，造成错误。

4、复习中为提高学生的审题能力、解题能力和答题的规范性，要针对每一个知识点选择典型例题进行解析，要不断对一个知识点变换考察模式，并寻求解答。课堂要求做题要少要精，重在学生的思考，做完后及时分析，做到学生理解透。

数学三下教学工作计划篇4

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

二、学情分析

经过两年多的学习，大部分的学生逐步养成了较好的学习习惯。但部分学生活泼好动，学习习惯较差，上课时注意力不易集中，课堂中学生参与教学活动较被动。还有一些学生作业时常要拖拉，学习上有较大的困难。大多学生学习习惯较好，上课思维活跃，敢于大胆发言。但有的学生有粗心的现象，还有几位学生学习自觉性还不够，需要加强平时督促，特别注意对学习有困难的学生，使我我班继续保持优势，并在此基础上使每个班级总体水平进一步提高。

三、教学目标：

(一)知识与技能

1、掌握三位数除以一位数的笔算方法，并能正确计算;了解24时计时法;能笔算两位数乘两位数的乘法;能认、读、写小数，会计算一位小数的加减法。能认、读、写分数，会比较两个分数的大小，能计算同分母分数的加减法。

2、初步感知旋转、平移现象，能在方格纸上画出一个简单图形平移后的图形;在实践活动中，体会长度单位千米和毫米的含义，知道1千米=1000米，1厘米=10毫米，会进行简单的单位换算;认识面积的含义，能用自选的单位估计和测量图形的面积，认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式。3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，了解“平均数”的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数)。

(二)情感与态度

1、学生在老师的指导下，能从日常的生活中发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。 2、学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

3、使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

4、形成良好的学习习惯。

四、教学重点、难点:

1、了解长方形、正方形的一些特征，认识面积的含义，能用自选的单位估计和测量图形的面积，掌握长方形、正方形的面积公式。

2、掌握三位数除以一位数的笔算方法，并能正确计算;能笔算两位数乘两位数的乘法;。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，了解“平均数”的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数)。

五、教学措施:

1、认真学习教育教学改革的新理念，通过不断的学习，更新自己的观念，尝试于实际教学之中，完善自己的教学，使自己在教学上能有所提高。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识;同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率几学生自主探究的愿望。

6、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

8、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

六、培优辅差措施

(一)培优对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字和朗读。

(二)辅差

1、理解，尊重后进生，保护后进生的自尊心。

2、以真诚的爱生之情，去激起后进生感情的浪花。开展“一帮一”活动，号召班上优秀生组成志愿者，每人帮助一个差生。

3、对症下药，因材施教，力争做到：①关心爱护后进生，激励后进生“想学”的愿望;②根据后进生的心理特点，激发学习兴趣，诱导后进生“爱学”;③在讲新课时，我适当降低起点，分散难点，让学生感到“能学”;④根据后进生的学习特点，改善后进生的学习方法，使后进生由“能学”变为“会学” ;⑤及时检查反馈、辅导和矫正，进一步使后进生提高学习成绩。

4、对学生进行分类辅导。基础不同的辅导的内容也根据其实际进行，如王灿港，我计划每天教他一个字，循序渐进，慢慢提高。

5、借助学生家庭的力量及时地给学生提供辅导和矫正。

6、建立档案，积累转化经验。

七、课题研究根据学校的课题研究，我班决定开展在数学教学中，如何培养自主学习的能力的研究。

数学三下教学工作计划篇5

一、学生情况分析：

三年级共有51名学生，其中男生28人，女生23人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

三、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，

初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

五、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3)采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1)课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2)发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3)开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

八、课时安排

(一)位置与方向(5课时)

(二)除数是一位数的除法(13课时)

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

(三)统计(4课时)

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

(四)年、月、日(5课时)

制作年历1课时

(五)两位数乘两位数(8课时)

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右整理和复习1课时

(六)面积(7课时)

(七)小数的初步认识(5课时)

(八)解决问题(4课时)

数学三下教学工作计划篇6

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的

题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。

数学三下教学工作计划篇7

一、学情分析：

学生的学习主动性都不强，数学基础较差，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业;有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标：

1.会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2.会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4.认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5.认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6.认识时间单位年、月、日，明白它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7.明白不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;明白平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步明白集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提升学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、强化解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

数学三下教学工作计划篇8

一、 指导思想

我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念和科学发展观。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

二、 反思工作

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1.在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。

2.教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。

3.加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组;

4.课堂常规不太落实。

二、工作思路及目标

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，

力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

三、本学期主要工作任务及内容

(一)落实日常教学环节，提高课堂教学效益

1、认真备课。

(1)备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(2)分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3)常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！