# 大班小教案反思8篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-24

*良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，如果没有在课前制定好一份全面的教案，那我们的教学效率是很难得到提升的，下面是小编为您分享的大班小教案反思8篇，感谢您的参阅。大班小教案反思篇1教学目标：1、知识目标：是学生掌握安全知识，培...*

良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，如果没有在课前制定好一份全面的教案，那我们的教学效率是很难得到提升的，下面是小编为您分享的大班小教案反思8篇，感谢您的参阅。

大班小教案反思篇1

教学目标：

1、知识目标：是学生掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

2、过程与方法：了解校园安全隐患。进行预防灾害，预防突发事件的教育。

3、情感、态度和价值观：培养安全意识，养成学习、生活、娱乐的好习惯，逐步培养自律习惯。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。教学难点：培养学生良好的行为规范，养成学习和生活习惯，逐步培养自律习惯。

教学方法：讨论法、谈话法、案例分析法

教具准备：收集资料、准备案例图片

教学过程：

一、新课导入：

1、多媒体播放歌曲《生命色彩》。

2、教师：安全可贵，是安全捍卫着我们的生命，是安全在维护我们生存的权利。的确，安全与生命息息相关，连在一起，不可分离。安全，是我们学校教育永恒的主题，高高兴兴上学、平平安安回家是每位学生、家长、老师共同的希冀，安全与个人、与家庭、与学校更有着千丝万缕的联系。我们要一如继往，关注安全，关爱生命。

二、例举校园中存在的安全隐患(请学生例举一些现象)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

教师强调：学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么?

①不要因为赶时间而奔跑。

②在人多的地方一定要扶好栏杆。

③整队下楼时要与同学保持一定距离。

④上下楼时不要将手放在兜里。

⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么?

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、简要述说饮食、就餐的安全注意事项

1、组织学生讨论交流，指名学生代表谈自己的观点。

2、教师强调：不吃过期、腐烂食品，“三无食品”，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。购食物时，选择购买感官正常的食品或食品原料，特别要观察是否新鲜，是否在保质期内，包装是否完整无损、有无鼓包(涨袋、胖听)等现象。购买保健食品要认准保健食品标志和批准文号。

四、交通安全注意事项(在学生讨论的基础上老师强调)

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停、绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

五、其他校园安全的注意事项：

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解?

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办?

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全?

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上;不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上玩，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一想，若把玻璃窗撞碎，玻璃片飞入任何一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、为什么不能提前到校?

校门没开，一些学生在校外发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办?

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、安全小常识临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害;学会自救，保护自己;想方设法，不断求救;记住电话，随时求救：119——火警，110—报警，120——急救，122——交通事故。报警打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、小结：

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣!

大班小教案反思篇2

活动背景

生活中各种各样的声音无处不在，对于刚进入大家庭的孩子们来说倾听声音是非常感兴趣的事情，而且孩子们对大自然的声音充满着好奇，想去探索，因此我设计了本次活动。

活动目标

1.幼儿学习倾听各种东西发出的声音，培养幼儿的倾听能力。

2.辨别各种东西发出的不同声音。

3.通过探索和操作，激发幼儿对各种声音的兴趣。

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备

1.各种饮料瓶人手一份，分别装上沙子、豆子和玻璃球。

2.打击乐器若干。

3.活动室四处分别布置成各种小动物的家。

4.会发声音的玩具及录音机一台。

活动过程

(一)引导幼儿进入活动室，启动会发声音的玩具。

师：哎呀，活动室里有声音，听，是什么声音?

幼儿：是小狗的声音，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是一只玩具狗在叫，小朋友的耳朵真灵，为了奖励小朋友，今天我带小朋友去小动物家里去做客好不好?

幼儿：好。

师：在做客的时候小朋友要怎么做呢?

幼儿：要懂礼貌。

(二)倾听并辩解沙子在酸奶瓶子里的声音。

师：这是谁的家?

幼儿：这是小兔的家。

幼儿：小兔你好!

师：小兔家有什么啊?

幼儿：酸奶。

师：里面装的是不是酸奶啊，小朋友先不要打开，自己摇一摇，听一听，听出来的小朋友先告诉我，看看谁最能干。

幼儿操作。

幼儿：老师我听见有沙沙的声音，是小石头吗?

幼儿：不对，是沙子的声音。

师：对，小朋友真聪明这么快就猜出来了。

(三)听辨豆子在易拉罐里的声音。

教师带幼儿来到了小花猫的家。

幼儿：小猫家到了。

幼儿：小猫你好。

师：小猫家里有什么?

幼儿：易拉罐。

师：现在也请小朋友去摇一摇，听一听，然后告诉大家。

幼儿回答

幼儿：是豆子。

师：小朋友的小耳朵真灵，老师喜欢你们。

(四)听辨玻璃球在饮料瓶里的声音。

师：小鸡家到了，小鸡为我们准备了礼物，让我们摇一摇，听一听，是什么呢?

师：这是什么发出的声音啊?

幼儿：是石头吧。

幼儿：是豆子吧。

幼儿：是小球吧，声音很响。

师：真棒，里面是玻璃球发出的声音。

(五)尝试听辨打击乐器的声音。

师：小朋友的耳朵真灵，把瓶子里的东西都辨别出来了，现在让我们再来听一听这是什么东西发出的声音?

教师在背后分别敲打小玲和铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物和小朋友一起拍节奏。

师：小朋友们真能干，那么多的打击乐器都认识了，现在我们来玩一玩吧!

(六)尝试用各种瓶子为乐曲伴奏。

师：刚才的打击乐器都认识了，刚才我们听声音的瓶子也可以当乐器，现在老师就用瓶子为乐曲伴奏一次。

教师伴奏完成。

师：好听吗?

幼儿：好听。

师：那么现在小朋友们也拿起瓶子一起为乐曲伴奏一次吧。

伴奏后，幼儿边玩瓶子边出活动室。

活动反思：

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的.需要。本节教学活动我从“魔术声音激趣导入→说说生活中的声音→欣赏并辨别大自然中美妙的声音→尝试自主探究“声音产生”的原因→游戏活动“寻找声音朋友”→体验探究的成功和快乐”，整个环节层层深入，注重激发幼儿的探究兴趣，引导幼儿从生活中熟悉的声音入手，再去发现声音、感知声音，而后启发幼儿探究声音产生的原因，了解物体振动就会产生声音，每个环节始终抓住幼儿的“兴趣点”进行游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的氛围中感受奇妙的声音，帮助幼儿不断积累生活经验，培养了幼儿良好的科学探究能力及学习品质。

小百科：声音是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播形成的运动。

大班小教案反思篇3

为认真落实11月17日山西焦煤安全紧急会议安排精神，深刻吸取近期三起事故教训，教育和引导全体干部职工进一步强化安全第一的认识，为建设本质安全型矿井，推动企业安全生产工作不断上台阶创造良好环境，我队认真梳理反思并写出以下总结报告：

一、围绕四个融入的大反思我们主要发现的问题及整改措施：

本队在安全基础管理工作中，做了大量的工作，也取得了实效。但是，目前还存在一些普遍的问题，部分员工手指口述安全确认不能运用到实际工作中去，导致操作不规范，尤其是个别电机车司机，路过弯道、道岔、路口时不鸣笛、不减速。井下现场方面，从3200米至4000米处大巷水大，造成大量的浮枕，导致轨道质量下降，给运输带来一定的困难;在质量标准化方面，标准还不够高，造成一些重复投工的现象。针对以上的情况，采取以下措施：1、继续开展三项整顿，加强两项管理。2、继续以抓职工的正规操作为抓手，开展好职工的手指口述、岗位描述的工作，确保职工正规操作，确保安全。3、深刻认识行为军事化、齐唱安全歌和安全宣誓工作的内涵，在行为军事化上我不能只说在口头上，要落实到实际工作中去，经过长期的教育、监督和处罚三种手段持之以恒的开展下去，确实达到职工的正规军事化行为。4、加强自身的学习、苦练内部，规范自己的行为，以身作则，廉洁自律，集思广益，搞好本队的安全生产经营工作。5、在工作方面虚心接受职工群众的意见和建议，认真履行岗位职责，与职工同甘共苦。6、在工资分配方面实行阳光工程，让职工监督确保工资分配公开、公正、公平稳定职工队伍。7、搞好班组的团结，每月召开一次民主生活会，对存在的问题及时处理，把一些问题消化在萌芽状态，从而达到党政一心，共谋本队安全有序，顺利发展的目的。8、要把稳定安全生产秩序作为重点工作来抓，做到无隐患安全管理无缺陷、无盲区、无死点。9、坚持安全生产不动摇，增强安全生产的紧迫性，要把安全工作放在讲政治的高度来对待。10、按照五明确的方法提高质量标注化意识，使本队在质量标准化上提升一个台阶。

二、围绕四个融入开展安全文化的宣传

我们队主要在周一、周三会议及班前会上坚持贴近基层、贴近职工群众、贴近安全生产的实际原则，来对全队职工进行安全思想教育和宣传，真正做到安全文化建设入脑、如心、入行，不断的强化安全思想理念完全的渗透到职工的心中;不断提高安全文化的执行力，我们在各项会议上加强职工的安全培训教育，不断探索安全培训工作的实用性和有效性，继续积极开展争先创优和党员示范岗活动，加大安全宣传教育力度，加大员工的安全培训力度，强化职工的手指口述，规范职工上标注岗、干标准活。

三、围绕四个融入大力开展提高自身管理水平

在管理上要真正的做到安全第一的理念，体现安全第一的决策要求，在安排部署工作时，要把安全放到第一位，要把主要精力放在研究安全工作上，在制定考核制度时要将安全考核工作提升到一个非常重要的位置。对安全规章制度真正的落实到实处;做到防微杜渐、以零容忍的态度去干工作，对于三违人员要严厉打击，在处理安全隐患时要保证不会出现重复隐患。在全员贯彻安全思想的工作上，我们要提出有利于激发职工的安全思想的制度，健全完善各项管理制度，加强职工的积极性、主动性和创造性，这样来实现我们企业的长治久安、科学发展。

大班小教案反思篇4

活动目标：

1、初步学习侧身钻圈的动作要领。

2、尝试倾听不断加快的口令，做出快速反应，尽量将动作做正确。

3、在对形练习的过程中，注意按口令与同伴合作走到相应的位置。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

1、音乐磁带“踏浪”。

2、幼儿人手两面红旗、一块积木，直径为60厘米的圈4个，平衡木3个。

活动过程：

一、准备活动—韵律操：“踏浪”。

1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。

2、教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

二、游戏活动——我是小小建筑师。

1、教师讲解侧身钻圈的动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。

3、幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。

4、游戏反复进行2—3遍。

三、游戏活动：机器人

1、教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。

2、游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，机器人根据口令作出不同的动作。

四、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

活动反思：

本次活动的重点定位在观察，观察也是之后进行表现的基础，所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现，孩子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、效果明显的建筑图片展示，更恰到好处地体现出了本次活动与多媒体教学结合的意义所在。

大班小教案反思篇5

［活动目标］

1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。

2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。

［活动准备］

课件常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干《小树叶》磁带

［活动过程］

一、音乐游戏《小树叶》

1、师：\"天气好冷啊，北风老头鼓起腮帮子使劲一吹，小树叶会怎么样?小数叶都离开了妈妈，飘呀飘，飘呀飘……\"师幼随音乐一起自由游戏. \"小树叶，你要飘到哪里啊?\"\"小树叶转了圈，飘到了滑梯上、蹦蹦床上、草地上……\"大风吹来了，小树叶是怎么飘的?风渐渐小了，小树叶又怎么飘了?风停了，小树叶怎么样了?

2、组织幼儿入座。

师：\"小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。\"

3、师幼谈话：\"小树叶为什么要离开妈妈?\"

二、认识落叶树

1、引导孩子回忆对落叶树的认识。\"秋天，天气渐渐变冷了，小树叶会怎么样?会慢慢变黄，冬天一到，小树叶会怎么样?纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了?一直是这样吗?什么时候不是?会变成什么样?\"

2、教师小结：

\"冬天过去，天气会渐渐变得暖和起来，春天来了，树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽，秋天树叶变黄，冬天树叶全部落光的树，我们给它起了一个名字，你猜一猜叫什么?叫它--落叶树。\"

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。\"想一想，你见过的落叶树叫什么名字?\"(柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……)

三、认识常绿树

1、师：

\"小朋友见过这么多的落叶树，是不是所有的树都是落叶树呢?你知道什么树不是?(冬青、松树、柏树……)\"

2、教师小结：

\"对!除了落叶树之外，还有一种树一年四季都有绿叶，它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字，你知道吗?对!叫--常绿树。\"

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。

师：\"在寒冷的冬天，为什么落叶树的树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢?它们的树叶一样吗?落叶树的叶子是什么样子的?常绿树的叶子是什么样子的?老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样?\"(常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分;表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分)。

2、教师小结：

无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒(各种叶子)，引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

师：\"老师这里还有很多小树叶，请小朋友看一看这片树叶像什么?它是什么树上的叶子?是常绿树还是落叶树?\"也请个别孩子来取叶子，魔术盒，告诉我，这片树叶是什么?魔术盒怎么不说话不告诉我?小朋友谁来告诉我?

五、游戏：《树叶找家》

(声音：小树叶，你在哪里呀?)

(1)、出示一棵落叶树的树干，\"我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹跑了，我只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊!小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗?(音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。)\"\"

(2)、出示一棵常绿树的树干，\"谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗?(音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。)

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：

\"谢谢你们!小朋友真厉害，帮树妈妈把宝宝都找到了。不知道树妈妈高兴吗?你问问她。树妈妈说很高兴，谢谢小朋友，我还有很多朋友呢，不过我不知道它是落叶树还是常绿树，请小朋友帮我判断一下吧\"

2、出示图片，引导幼儿观察判断。\"这是什么树?它是落叶树还是常绿树?为什么?\"

七、了解树叶的用处

师：\"小朋友现在能根据树叶的不同来判断见过的树是常绿树还是落叶树了。树叶的用处不小呢!你知道树叶还有什么用处吗?(树叶为大树制作养分，为人类释放氧气、提供食物、挡风遮阳、做树叶面具、烧火、书签……)\"

八、欣赏树叶粘贴画

1、师：\"原来树叶的用处这么多呀!我知道它还能变成非常有趣的图案呢!我们一起来欣赏一下吧。\"

2、出示树叶粘贴画，引导孩子欣赏。

活动反思

该活动是两类物体的比较观察活动。活动过程中，幼儿通过两次观看录象，加上老师的针对性提问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了“落叶”和“常青”两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树和落叶树的认识。

大班小教案反思篇6

活动目标：

1、使幼儿了解电池的外形、种类、及简单的功能。

2、在尝试性操作活动中，鼓励幼儿探索正确使用电池的方法。

活动准备：

收集多于幼儿人数的电动玩具;形状、大小不一的电池;电池装配示意图。会发光的花两朵。

活动过程：

一、感知电动玩具有电池和没电池时的不同状态。

1、(幼儿分散自由站立，老师站在一边)师：小朋友，你们看电动玩具城玩具真多呀!想不想去玩一玩?等会把你在玩具城发现的秘密告诉大家，好吗?

2、幼儿自由选择玩具，老师巡回指导指导语：师：你在玩什么?，你发现了什么?它是怎么样玩的?

3、集合：师：小朋友，电动玩具城好玩吗?

你刚才玩的什么玩具?发现了什么?

(多请几位幼儿回答)对幼儿回答作简要小结，如：你的玩具汽车是会动又会响的。

对不动、不响、不亮的玩具，可说：你的玩具是不能动的。

小结：刚才小朋友在玩具城里玩得很高兴，发现了许多关于玩具的秘密，有的玩具是会动的，有的会响、会发光，真好玩!你知道是什么东西使你的玩具动起来、响起来、亮起来的?(是电)你玩具里的电在哪里?(请一幼儿找出)可是有的玩具却不会动、不会响、也不会发光，这是怎么回事呢?

(请一幼儿找出玩具没有电)，(如没有不会动的，教师可准备一没装电的玩具)小结：原来电动玩具是要装了电池才会动、会亮、会响的，没有电池就不能玩了，要电动玩具一定要装什么?(电)

二、认识电池并给玩具们选配合适的电池师：电池的本领真大，你见过电池吗?(幼儿集体回答)你的椅子下面就躲着一位电池朋友，请你等会拿出来，看一看，摸一摸，告诉大家电池是长的怎么样的，你发现电池上有什么秘密?

(请个别幼儿回答易说出的：电池是圆柱体的，有大有小，一头凸出，一头平，师出示，如幼儿找出+、-、师直接把+、-、贴在上)如幼儿找不到，师可提示：电池上有两个数学上学过的符号，找找看在哪里?或是：老师在电池上发现了这两个符号，找找你的电池上有吗?(幼儿找)+在哪一头，-在哪一头?幼儿说出后请一幼儿上来一贴“+、-”

小结：电池真有趣，今天，我们看到了圆柱体的电池，有大的、小的，电池上还有“+、-”呢?

电动玩具装上了合适的电池就可以玩了,在桌底下的篮子里有许多电池，下面请你给玩具装上合适的电池，装电池时看看你把电池装在哪里?你是怎样装的?有没有什么新的发现?

幼儿尝试给玩具装电池，老师了解幼儿安装情况，引导幼儿观察电池盒中也有“+、-”。

集合幼儿：

师：你们给玩具装上电池了吗?(幼儿集体回答)你把电池装在哪里?

请一幼儿将玩具拿上来，让幼儿认识电池盒。

你们的玩具上都有电池盒吗?在电池盒里你发现什么秘密吗?(也有“+、-”)如幼儿说不出，则师：请你们再去看一看电池盒里有什么秘密看好了马上回来。

小结：原来电池盒里也有“+、-”和电池上的一样，把电池装在电池盒里就可以玩了。

师：谁的玩具刚才装了电池就可以玩了?(幼儿举手)师：你们真能干!(请一幼儿上来给花装上电池)谁把这两节电池装到电池盒里?

谁的玩具装了电池还不动?

也请一幼儿装电池，比较分析二朵花，并请不亮的幼儿参照亮的幼儿的示意图在装一遍电池，(教师适当帮助，使其体验成功)。并向他表示祝贺。

小结：电池上的“+”对着电池盒里的“+”，电池上的“-”对着电池盒里的“-”，“+”对“+”，“-”对“-”。

三、再次尝试，体验成功的喜悦。

师：装电池时要看清楚“+”对“+”，“-”对“-”请另外再选一件玩具再去试一试。

1、幼儿装电池后玩一玩玩具。(时间短一些)

2、总结：师：这一次那些小朋友成功了?

电动玩具装了电池，开关一开就能玩了，你还知道什么东西也要安装了电池才能用?玩好了，用好了怎么样?(要关掉)为什么不能一直开着?

所以，我们要节约用电，时间长了，电会用完的，没电的电池就变成了废电池，废电池可不能随便乱扔会污染环境的。

教学反思：

1、孩子平时参与活动课偏少，导致纪律不太好，但孩子的参与度很高。

2、幼儿对电池环保的理解还不够。

大班小教案反思篇7

教学目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

教学准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

教学过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人(出示交警叔叔图片)

1、这是谁?

2、他在干什么?

3、他会对小汽车说什么?

二、坚守岗位的交警叔叔。(出示幻灯片)

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情?

2、你们喜欢他吗?

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。(在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道)。

教学反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在教学中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的教学，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此教学中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学教学因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计教学的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的教学中，教师应该多尝试使用这种教学形式，引发幼儿的讨论。

大班小教案反思篇8

活动目标：

1、知道京剧是中国的国粹,中国文化的悠久历史,为自己是中国人而感到自豪。

2、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。

3、鼓励幼儿用对称的方法来画京剧脸谱,并用夸张的线条，丰富的色彩等表现京剧脸谱的特征。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

活动准备：

1、多媒体课件。

2、塑封好的半张脸谱若干（和幼儿人数相等）。

3、脸谱形状的纸人手一份、勾线笔、水彩笔、蜡笔等作画工具。

活动过程：

（一）京剧欣赏教师放一段京剧片段让幼儿欣赏，引起幼儿对京剧的兴趣。

提问：

1、刚才听到的是什么？（京剧）它是哪个国家发明的？（中国）老师 小结：京剧，以前是专门在皇帝生日的时候演出的，到现在已经有二百多年的历史，历史悠久，被称为我国的国粹。表演京剧的人不但要有一副好的嗓子唱戏，而且还必须有一身过硬的本领，如翻、滚、跌、打、滚、爬等等高难度的动作。大家都非常的喜欢看，所以一直流传到现在。外国人也很喜欢我们的京剧，所以中国人都为此自豪。

（二）脸谱课件欣赏通过课件欣赏多彩的京剧脸谱。

引导语：京剧人物脸上化的妆也很特别，叫脸谱。脸谱有各种颜色、各种图案，下面我们来欣赏一下吧！（通过课件欣赏脸谱）边欣赏边提问：

1、你喜欢这些脸谱吗？为什么？

2、京剧脸谱为什么有不同的颜色？每种颜色都代表什么样的人呢？（欣赏四种颜色的脸谱）小结脸谱的特点：脸谱的色彩非常丰富，每个脸谱至少用了三种以上的颜色，色彩鲜艳、图案夸张，两边对称。红脸代表忠诚勇敢的人；黑脸代表正直、充满智慧；黄色表示凶狠、残暴；白色表示阴险狡猾的坏人。为幼儿后面的创作打好基础。

（三）第三环节：游戏《找朋友》

教师出示半张的脸谱，请小朋友拿着半张脸谱去找它的另一半，找到后变成一个完整的脸谱，贴在旁边的白纸上。

请几对好朋友上前介绍，你是根据什么特征找到的？

教师小结：京剧脸谱两边的颜色、图案、位置是一样的，所以京剧脸谱的两边是对称的。

（四）联想创作引导语：京剧脸谱真漂亮，你们想不想自己也来设计一个京剧脸谱呢？

1、再次观看课件，进行提问，怎样来设计京剧脸谱？谁有好办法？

让幼儿通过观察，经验提升：最容易的一个办法是在眼睛中间找到中心点--就是鼻子。然后再画其他图案就很容易。

2、教师先提问、引导幼儿观察，然后示范操作。

教师请幼儿先观察后再示范。

眼部和嘴角的表情用夸张的线条表示。

在脸上可装饰上不同的花纹，涂色时先涂小的色块，最后刷上你喜欢的水彩颜色。

3、幼儿作画，师巡回指导。

\*鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出与众不同的脸谱。

\*帮助能力差的幼儿完成作品，体验成功的快乐！

（五）展示交流幼儿作品。

教学反思：

在这个活动的设计中，我考虑到了不同层次的幼儿，但在活动过程中还是有所偏向，稍微忽略了有些能力较弱的幼儿。同时每个环节的衔接也稍显急促，没有给幼儿充分表达表现的时间，我想在以后的活动中我会更好地把握每个环节。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！