# 《清明节》教案最新6篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-24

*优秀的教案可以帮助我们提升课堂效率，作为教师在写教案时一定要对课程内容进行一个全面梳理，小编今天就为您带来了《清明节》教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。《清明节》教案篇1一、活动背景：清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的...*

优秀的教案可以帮助我们提升课堂效率，作为教师在写教案时一定要对课程内容进行一个全面梳理，小编今天就为您带来了《清明节》教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

《清明节》教案篇1

一、活动背景：

清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二 、活动目的：

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间:2024-3-30

四：活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片 、哀乐 、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3 、每位学生调查自己家的家族史。

4 、每组选若干名学生参加“清明知识知多少” 比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会.。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生:大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片 ，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班:看了最后一组图片影像，同学们有什么想法?这是封建迷信活动吗?对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀?(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班:没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

播放爱国电影(淮海战役)片段请同学们观看，并谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。学生五人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会.

生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

蹴鞠是一种什么游戏?谁发明的?什么叫探春?为什么要植树?为什么要插柳?戴柳?祭祖时一般在什么树合适?等等问题

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，一组做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三、模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念,寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四、总结：

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义, 中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

六、反思

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育活动，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。

最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心上片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义思想政治教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

《清明节》教案篇2

教育目的

1、通过本次主题班会，让学生对我国的传统节日——清明节，有所了解。

2、悼念革命烈士，缅怀先烈的丰功伟绩，教育学生弘扬民族精神。

过程：

一、引入投影仪《清明》引导齐读

清明

唐—杜牧

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

二、清明节的由来

教师介绍：

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交，也就是冬至后的第104天，是中国传统节日之一，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

中国汉族传统的清明节大约始于周代，距今已有二千五百多年的历史。受汉族文化的影响，中国的满族、赫哲族、壮族、鄂伦春族、侗族、土家族、苗族、瑶族、黎族、水族、京族、羌族等24个少数民族，也都有过清明节的习俗。虽然各地习俗不尽相同，但扫墓祭祖、踏青郊游是基本主题。

清明节原是指春分后十五天，1935年中华民国政府明定4月5日为国定假日清明节，也叫做民族扫墓节。2024年5月20日，经国务院批准，将清明节列入第一批非物质文化遗产名录。

三、都说说自己每年的清明节怎么过的。

学生自由发言。

四、清明节的风俗

1、放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

这就是“忙趁东风放纸鸢”的由来。

2、清明节除了放风筝，还是一个纪念祖先的日子。也就是扫墓。关于扫墓你知道多少？

让学生自由谈以前和长辈扫墓的情形，用几句话谈谈扫墓的经过。

3、目前，扫墓的形式越来越环保，仪式也得到简化，但是，你们一定要知道为什么扫墓？（缅怀英雄品质，珍惜现在生活。）

4、你知道哪些英雄故事？

让学生试着说一说。

《清明节》教案篇3

活动目标：

1、引导孩子铭记烈士们为解放国家和民族而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神。

2、通过本次活动培养孩子的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神，大胆创新的意识，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

准备：

事先进行地形勘察，了解山路情况。

班级准备：

1、让家长了解此次活动和意义

2、幼儿带好水、小零食，穿简便的衣服、鞋子，便于步行和登山

3、人手做一朵小白花

4、进行安全教育

过程：

一、谈话，知道4月4日是清明节，初步感受清明节的习俗。

二、出发前进一步做好安全教育，引导孩子遵守纪律，提高出行的安全意识。

三、步行至戚家山，登山到山顶烈士墓前。

四、祭扫烈士墓

1、了解烈士的光荣事迹

2、向烈士献花致敬

3、全体肃立，向革命先烈默??

五、休息，吃点小零食

六、踏青：欣赏戚家山的春景、留影

七、整队回幼儿园

八、活动要求及注意事项：

1、9：00准时在操场集合。

2、出发前注意清点人数，活动结束后也要清点好人数。班主任和带班老师、阿姨跟好队伍，保证幼儿安全。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐，不喝饮料，不吃零食。

4、回来后引导孩子将感想记录、分享。

《清明节》教案篇4

活动目的

利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

活动地点：

烈士陵园

活动时间：

20xx年4月xx日上午

参加人员

活动对象：大班年级

外出人员配备：

1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生

2、校医随行，带好药箱

3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校

活动准备

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

活动程序

1、全体师生步行前往烈士陵园

2、仪式开始

主持人清明扫墓致辞

小朋友们！你们知道现在我们站在哪里吗？（烈士陵园）

你们看，这块高大的石碑上写着“革命烈士永垂不朽”，在这块石碑后面安歇的烈士（介绍一下烈士），他们虽然离开了我们，但是他们的贡献永远被我们所铭记，他们的精神永远激励着我们，他们的灵魂永垂不朽！而将来，建设、保卫祖国和家乡的重任就落到了我们小朋友的身上，等你们长大了能不能把我们的国家建设得更加繁荣、富强！每个小朋友都很有志气，只要我们从小努力学好本领，长大了一定能成为一个有用的人，是不是？

3、幼儿代表献花圈

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，今天我们xx幼儿园的大班年级组的老师小朋友聚集在这里缅怀革命烈士，下面，请小朋友代表敬献花圈。

4、默哀3分钟

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟。礼毕！我们小朋友还亲手做了礼物要送给烈士们，下面请老师和小朋友依次献花。

5、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔、敬献小白花

6、清明扫墓活动结束，集合队伍

注意事项

①穿着整洁，行为大方。

②不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

③要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

④讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

⑤不要乱跑，不破坏绿荫草地。

《清明节》教案篇5

一、活动目的：

1、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

3、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备：

请幼儿在寒食节(清明节前一天)这一天看看家人是怎样过节的。

三、活动过程：

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：

(1)寒食节是怎样来的？

(2)现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

5、讨论：人们是怎样过清明节的？(吃鸡蛋、扫墓、踏青等)

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

6、请革命军人讲革命战斗故事。

7、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的\'幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

四、活动延伸：

(1)请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

(2)带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

《清明节》教案篇6

活动目标：

1、通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。

2、能正确熟读古诗。

3、了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

1、古诗教学的自制ppt。

2、幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

（一）入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

（二）了解清明节的风俗。

教师：之前清明节，我们放了一个小长假，那请你们回忆一下，清明节你和家人都做了些什么事情？

播放“清明介绍ppt”，教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此在清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

（三）学习古诗，初步了解古诗大意。

1、完整欣赏古诗两遍。

教师：刚才我们了解了在清明节人们会做的事情，那古时候的诗人，在清明节这天会做些什么呢？

欣赏古诗朗诵。（播放课件）教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。（播放古诗背景）幼儿跟着教师诵读。

2、看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3、句卡配对，进一步了解古诗大意。

（1）出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系。

（2）观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为\"清明时节雨纷纷\"这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为\"路上行人欲断魂\"这句诗句，找图片朋友?\"路上行人欲断魂\"这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句\"借问酒家何处有\"对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句\"牧童遥指杏花村\"对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

（四）朗诵古诗1、幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2、记忆大考验两遍。

3、幼儿跟读两遍。

4、表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5、古诗接龙。

（五）认字活动：学习\"明\"字。

教师讲述\"明\"的字源故事。

教师：\"明\"在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？

（六）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

1、学习歌曲《清明》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！