# 信息技术优秀教案5篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-24

*没有一个大致的框架，写出的教案是无法让课堂更加活跃的，教案在准备的时候，教师肯定要考虑联系实际，下面是小编为您分享的信息技术优秀教案5篇，感谢您的参阅。信息技术优秀教案篇1教学目标1．让学生在游戏中进行打字练习，培养学习的兴趣，帮助学生克服...*

没有一个大致的框架，写出的教案是无法让课堂更加活跃的，教案在准备的时候，教师肯定要考虑联系实际，下面是小编为您分享的信息技术优秀教案5篇，感谢您的参阅。

信息技术优秀教案篇1

教学目标

1．让学生在游戏中进行打字练习，培养学习的兴趣，帮助学生克服指法训练的困难，提高打字速度。

2．掌握正确的打字姿势和键盘指法。

重点：通过边游戏边练习的\'形式，加强指法训练，提高打字速度。

难点：学生在利用游戏进行指法练习时，容易忽略标准指法和指法分区，教师要加以控制、引导。

教学过程：

一、导入

1．同学们，想玩游戏吗？今天我们一起来玩打字游戏，它不仅可以让你边玩游戏边练习，还可以帮助你我进行比较系统的指法训练，当做完某个练习后，它可以帮你评分，看看你打得多快，到底进步了没有，妙极了！

二、新授

1．打开“金山打字”

示范启动〈金山打字20xx〉。步骤：a、启动〈金山打字20xx〉后出现软件主界面；

2．选择打字游戏（介绍游戏规则）

3．学生玩打字游戏。（教师下堂指导）

4．在规定的要求内打完的同学可以进入到更高级的打字游戏！

5．（大部分学生打完第一次而且时间和正确率都能达到要求的时候控制学生机）刚才我们班有好多的小朋友打得又快正确率又高，而且都符合老师的要求，老师想请他们来说说她是怎么做到的？小朋友要虚心的听！然后自己再努力！

1、手指击键轻而快，击键完成后应迅速返回基本键。

2、遇有两个以上可由同一手指连续输入完成的，可不返回基本键。

3、每个手指应负责好自己的“领地”，不可图快而越位。

三、小结

今天有许多小朋友都参加了这个高难度的打字游戏，但是有的小朋友的打字的速度还是比较慢没有得玩这个打字游戏，你们要把时间记下来，到下一次课的时候争取打得更快！

教后录：通过前段时间的课堂练习，学生对于指法已经有了一个基本的了解，在课堂上练习时也能按照指法来输入文字，但有部分同学不能坚持，打了一会就发生指法的变形，有的学生指法不对发生了移位，有的学生又恢复原来的一指神功。在游戏中，学生的兴趣很高，但有点手忙脚乱。

信息技术优秀教案篇2

知识目标：

让学生了解计算机的安全工作环境。

能力目标：

让学生会整理，备份数据

情感目标：

培养学生爱护电脑和养成及时备份，整理重要数据的好习惯。

教学重点：

让学生学会备份与整理重要数据。

教学难点：

如何让学生理解数据备份与整理的重要性。

课前准备：

准备一个含有多种类型文件并未整理的文件夹。

一、环境与计算机

师：俗话说：“金无足赤，人无完人”，电脑呢，虽然有神通广大的本领，但它呢，也有天敌。

1、灰尘：会导致散热不畅，发生死机。（显示器屏幕上的灰尘有专门的东西擦，一般对电脑硬件比较熟悉的专业人士应每过半年）

2、怕水：机箱受潮会导致短路，天气潮湿时要多开开电脑（先讲一下电视机的使用原理）

3、怕热：温度太高会烧坏cpu（先问一下大家电脑的心脏是什么？）所以一般机房里都装有空调。

4、要尽量保持电脑附近的干净整洁，特别是键盘边上要干净，不要在电脑附近吸烟。不要在键盘附近吃东西，不要把喝水的杯子放在键盘附近。

二、整理我的资料：

师：请同学们帮我找出在以123命名的文件夹。

师：是不是找一个文件夹要花费我们很多时间。看来我们有必要整理一下这个文件夹了，有同学会整理吗？

小练习：发给大家一个含有多种类型文件的文件夹，让同学们整理好来。整理好的同学可以玩金山打字通或金山画王。

三、保护我的资料：

师：上节课我在c盘放了一个以我的名字命名的文件夹，里面放了备课资料，可是现在找不到了，原来是上节课某个老师以为没用删掉了，那我怎么办啊。我打开f盘看一下，里面也有一个，原来上节课我在c，f盘都放了一个，这叫什么呢？

师：数据备份，所以我们有重要的文件呢也要备份起来。

信息技术优秀教案篇3

一、教材分析

?用智能工具处理信息》是广东教育出版社出版的高中信息技术必修模块第四章第二节的内容，根据学生的实际情况和教学的需要，我对教材内容进行了重组，目的是让学生通过部分智能信息处理工具软件的使用，体验智能信息处理工具的基本工作过程，了解其实际应用价值。

二、学情分析

本节课的教学对象是高一学生，学生来自不同的初级中学，他们的信息技术学习经历不同，信息素养和动手操作能力也不同，虽然在上半学期的教学中学生已具备常用工具软件以及网络应用相关的使用经验，和一定的小组协作能力和组际竞赛意识。然而对于信息智能处理工具软件的使用，只有个别学生具有一定的使用经验，因此，课前准备好一些说明资料，把活动的安排进行具体、详细地描述。

三、教学目标

让学生在自主学习中了解智能信息处理工具的基本工作过程；在实践与竞赛中学会智能工具处理信息；在合作与交流中体会信息智能处理的过程，认识智能信息处理这一前沿技术的实际应用价值。

四、教学重难点及策略设计

本节课的教学的重点是让学生在实践操作中能应用和体验智能信息处理工具；教学的难点是如何引导学生通过实践了解智能信息处理工具的工作过程并学以致用。

在设计中采用“任务驱动”和“分组合作”的学习方式，培养学生自己动手解决问题和交流合作的意识与能力，从而体现信息技术课程的基本理念；通过构建情境，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，调动学生参与课堂的热情；利用学习网站，培养学生自主学习、探究学习的能力。

五、教学准备

1、软件：ocr软件。

2、硬件：手写板，扫描仪。

3、其它：在线翻译、人机对话网站资源，各个探究活动资料，教学课件。

4、教学实施环境要求：多媒体网络教室。

六、课时安排

1课时

七、教学过程

（一）情景引入

展现“亚特兰蒂斯”星球上的材料“人机大战”和“残疾人田甜正在用嘴做动画”；船长（教师）和机器人小书引领学生进入太空船，出发到“亚特兰蒂斯”星球，进行太空之旅。

?设计意图】构建情景，展现人工智能的神奇效果，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，调动学生参与课堂的热情。

（二）操作探究

机器人小书告知大家，距离目标星球还有25分钟，在这段时间要完成三个任务和一个游戏。

任务1——人机对话

利用中英文学习网站，与机器人eliza或小布进行对话，将对话内容记录到表中，再完成探究与评价，然后提交。

?设计意图】通过任务驱动，培养学生自主探究学习的意识与能力。

任务2——电脑翻译助手

利用在线网站对一段英文翻译成中文，将该中文内容再次翻译成英文，再完成探究与评价，然后提交。

?设计意图】通过任务驱动，引导学生体验智能信息处理技术，通过回答问题，锻炼学生交流与表达的能力。

任务3——文字识别进行时

以小组为单位（4人一小组），利用ocr软件对四张图片（纸张平整，纸张褶皱、报纸、中英文混合的文字图片）进行识别，完成探究活动并提交。探索活动需在10分钟内完成，小组长负责组织，分工合作；探索过程中可求助操作辅助员或小组其他成员。

（学生各小组分工协作，共同探究任务，教师巡视）

?设计意图】通过任务驱动，培养学生自主学习和解决问题的能力；锻炼小组长的领导和组织能力与意识；培养小组同学的合作意识和能力。

信息技术优秀教案篇4

学习目标：

知识技能目标：掌握图表的制作方法;认识图表的适应范围，并能根据图表分析数据。

过程与方法：帮助学生建立数据之间的图形关系，发现事物的性质及变化规律，培养学生处理信息的能力。

情感态度与价值观：培养学生实践操作能力、自主学习、合作探究及分析问题解决问题的能力。

教学重点：

表格数据的图表制作方法及步骤。

教学难点：

(1)图表类型、数据源的选择;

(2)图表数据分析。

学习内容：

一、自主学习内容：在淘宝各省销售额表中完成制作嵌入式图表：

数据区域：a1：b36

图表类型：簇状柱形图;

数据系列产生在：列;

图表标题：淘宝各省销售额;

不显示图例。

1.在研讨任务1中完成制作嵌入式图表：

数据区域：a3:b10;

图表类型：簇状柱形图;

数据系列产生在：列;

图表标题：“”淘宝商品分类销售额;

分类(x)轴：项目分类

分类(y)轴：销售额(亿)

不显示图例。

2.在研讨任务2中制作嵌入式图表：

数据区域：a3，b9;

图表类型：饼图;

数据系列产生在：列;

图表标题：淘宝消费者年龄分布图;

不显示图例。

3.在研讨任务3中制作嵌入式图表：

数据区域：a3：b12;

图表类型：折线图;

数据系列产生在：列;

图表标题：“”支付宝交易额;

不显示图例。

二、扩展学习内容：

1.在sheet1中完成制作嵌入式图表：

图表类型：簇状柱形图;

图表标题：城市年平均气温对比;

数据源：a1:a13和d1:d13;

系列产生在：列;

显示图例。

2.在sheet2中制作嵌入式图表：

数据区域：a2：e2和a5：e5;

图表类型：三维簇状柱形图;数据系列产生在行;

图表标题：成绩表;不显示图例。

信息技术优秀教案篇5

一、教学目标

1、知识目标：知道屏保中可以添加文本、图片、声音等多种素材。

2、能力目标：学会用屏保软件通过添加文本、图片、声音、制作内容丰富的屏保；学会用屏保软件设置动画效果。

3、情感目标：感受多媒体的乐趣。

二、教学重点

用“屏保专家”定制屏保。

三、课时安排

1课时

四、教学过程

教师活动

学生活动

设计意图

一、欣赏激趣

播放两个屏保作品（一个比较，另一个内容丰富并旁白），提出问题：你更欣赏哪一个呢？为什么？二、学习探索。1．“用向导制成的屏保，还可以进一步进行修改。”教师打开原先保存的屏幕保护程序文件，演示图片增删和其顺序的调整。2．“利用‘向导’生成的屏幕保护程序，图片的动画效果比较单一，我们也可以自定义成自己喜欢的样式，想不想试试？演示在“图片选择区”双击一幅图片，进入“特效设置”窗口，选择其他特效。3．文字是怎样添加到屏保中去呢？给照片添加合适的文字介绍，会使屏保内容变得更加丰富。在“图片选择区”选定照片，单击工具栏上的“标签”按钮，就可以在撕开的“标签”窗口中输入要介绍的文字了。

二、作品欣赏

利用网络了解平台上传各自作品。

三、学习小结

通过今天的学习，我们的屏保制作是不是更加丰富的富有个性了？在学习中你有什么收获呢？欣赏、比较，说说自己的看法。学生尝试。让学生尝试图片特效的设置。学生尝试，并提出：你觉得可以给照片添加些什么文字？互相欣赏，发现优点，指出不足。通过比较，激发学生的学习兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！