# 幼儿园幼儿德育工作总结精选7篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-24

*大家在写工作总结时一定要做到实事求是，要想提升个人的业务水平，写好工作总结是很关键的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园幼儿德育工作总结精选7篇，供大家参考。幼儿园幼儿德育工作总结篇1我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受...*

大家在写工作总结时一定要做到实事求是，要想提升个人的业务水平，写好工作总结是很关键的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园幼儿德育工作总结精选7篇，供大家参考。

幼儿园幼儿德育工作总结篇1

我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。

首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行

今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。

我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园幼儿德育工作总结篇2

回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

幼儿园幼儿德育工作总结篇3

漫长的的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的\'语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德，主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

幼儿园幼儿德育工作总结篇4

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

1、在九月份，我们以“我喜欢”拉开了对幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。“甜蜜手语”体验关心残疾人的情感

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的.进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展，时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

幼儿园幼儿德育工作总结篇5

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园幼儿德育工作总结篇6

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

一、注重幼儿从小养成孝敬长辈的教育等活动。

1、市关工委的工作思路，在小、中、大班各年级组中将开展几个一孝敬活动。我们小班年级组将在全体幼儿之间开展三个一活动：

（1）每天为妈妈和爸爸唱一首歌；

（2）每天“亲一亲”妈妈；

（3）每天向妈妈和爸爸说一句贴心话。

中班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

（1）每天开展一分钟谈心活动；

（2）每天要做一分钟孝敬行为；

（3）每天和爸爸、妈妈做一分钟游戏；

（4）小朋友之间要有一分钟示爱；

（5）每天和妈妈要有一分钟的亲密接触。

大班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

（1）每天让幼儿为爸爸妈妈做一件小事；

（2）每天让幼儿为爸爸妈妈一个吻；

（3）每周让幼儿为爸爸妈妈讲一个故事；

（4）每天让幼儿为爸爸妈妈说说幼儿园的事情；

（5）每天让幼儿和爸爸或妈妈看一本图书。

2、教育最重要的就是教孩子做人，学处世。做什么样的人呢？做孝敬父母的人，做诚实正直的人。做自尊、自爱、自信、自强的人。其中教孩子孝敬父母是最主要的内容。我们新埭镇中心幼儿园一贯注重对孩子们进行孝敬教育，在3月份各班又开展了评选寒假孝心宝宝的活动。各班班主任又在利用寒假给家长的一封信上的回执，根据孩子们寒假在家的表现情况，逐个进行统计汇总，共评选出了60名幼儿为寒假孝心宝宝。

3、在端午节即将到来的时候，幼儿园早早开始了为期两周的主题教育活动，各班教师利用晨间活动、谈话、游戏、集体教学等时间，以不同的形式向幼儿介绍端午节的相关内容，鼓励幼儿了解、收集有关信息，创设相应的主题环境，形成浓厚的节日氛围。6月12日下午，新幼校园里更是一片节日的喜庆，各个班级分别邀请了部分祖辈家长，用不同的方式来庆祝我们的传统佳节。小班组开展了划龙舟比赛，5条鲜艳的长龙，在祖孙合作掌握下乐悠悠的游动着；中班组在班里挂起了奶奶们做的各式香囊，现场又在老师的指导下，用硬卡纸、香料、彩色线盘出了一个个形态各异的工艺香囊；大班组的孩子则和奶奶一起裹起了粽子，红白相间的赤豆糯米，包裹在绿绿的粽叶下，清香阵阵。

二、重视对大班幼儿做好幼小衔接工作。

1、架起幼小衔接的彩虹桥：大班孩子马上就要进入小学了，为了让家长明确入学准备期的重要性，解决家长关于幼儿入小学前的种种困惑，指导家长帮助幼儿做好入学准备，真正实现家园共育，3月17日下午，针对全体大班幼儿家长开展了一次“幼小衔接”专题会议。本次专题会议上，还特别邀请到了新埭镇中心小学的.顾凤秀老师来园讲座。顾老师分别从一年级新生学习用品的准备、学习生活的常规要求、家长在家庭教育中的注意点等方面作了生动报告，尤其是孩子行为上的准备更为重要。精彩的讲解，生动的案例，切身的体会，把在座的每一位家长都深深地吸引住了，让家长们颇有收获。讲座后家长们又回到各自的班级，由班主任老师向家长谈谈幼儿园最近开展和将要开展的幼小衔接方面的活动，以及请家长需要配合老师如何更好地开展好这些工作。并在会后与家长进行了互动活动。帮助家长走出入学前重知识轻能力的误区，使家长在幼儿准备入学的近几个月的时间里更加有的放矢地培养孩子，帮助孩子做好各方面的准备。

2、走近小学第一步：3月19上午，我们组织全体大班幼儿参观了附近的新埭镇中心小学。由于活动前已与小学的老师取得了联系，因此整个活动有条不紊。在老师的带领下首先看了校牌，知道了小学的校名；参观校园，了解各场所的用途。在与小学老师商量后，还参与了小学的课堂活动，和哥哥姐姐一起端正的坐在位子上，看看小学的课本什么样。

幼儿园幼儿德育工作总结篇7

宝宝幼儿园20xx年秋小二班德育工作总结 大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而小班幼儿刚入园，是由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿为人一生打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如：早晚跟老师说“早上好”、“再见”，得到别人帮助时说“谢谢”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要互相关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服放到指定的地方，并迅速入睡。 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育。

1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》，使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》、常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动中，有计划、有步骤地引导幼儿独立地进餐、盥洗、睡觉等，养成良好的自理习惯，提高幼儿的生活自理能力。

3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。 礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》、故事《两只羊》、歌曲《我的好妈妈》、《好娃娃》、认识《老师》、认识《家庭》等活动中，向幼儿进行礼貌教育。

三、节日中的品德教育。

九月十日“教师节”让幼儿绘画送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。 一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

四、家园联系共同教育。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的\'努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲、不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的语言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！