# 民主监督5篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-01

*第一篇：民主监督人民政协的民主监督是我国社会主义监督体系的重要组成部分，既是我国政治运行程序中的重要环节，又是人民行使监督权力的重要形式，在我国政治生活中具有独特优势和作用。随着改革开放、现代化建设、构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会...*

**第一篇：民主监督**

人民政协的民主监督是我国社会主义监督体系的重要组成部分，既是我国政治运行程序中的重要环节，又是人民行使监督权力的重要形式，在我国政治生活中具有独特优势和作用。随着改革开放、现代化建设、构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会的进程，进一步加强对民主监督理论与实践的研究，是人民政协适应社会主义政治文明建设的要求，充分发挥民主监督的作用，推进人民政协工作的一个战略性课题。

一、正确认识人民政协民主监督的性质和作用

人民政协的民主监督是政治监督。人民政协的民主监督是在坚持四项基本原则的基础上通过提出意见、批评、建议的方式进行的政治监督，它是参加人民政协的各党派团体和各族各界人士通过政协组织对国家机关及其工作人员的工作进行的监督，也是中国共产党和各民主党派、无党派人士之间进行的互相监督。这种监督的性质是由政协组织的性质决定的。《中共中央关于加强人民政协工作的意见》（以下简称《意见》）和政协章程都明确规定：“中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。”政协的这一性质决定了政协民主监督的特点，即政协的民主监督是通过建议和批评进行的，常常与政治协商、讨论沟通联系在一起，有很大的政治和社会影响力。在我国的政治体制下，政协不是国家权力机关。因此，政协的民主监督，靠的不是权力，不是强制性。靠的是真知灼见，靠的是以理服人，靠的是社会影响力。政协民主监督的核心在于民主，政协的监督被界定为“民主”监督，这就鲜明地反映了政协监督的本质特征。人民政协的民主监督虽然不具有国家权力性质，但是它作为我国社会主义监督体系的重要组成部分、重要环节，有着独特的优势，发挥着不可替代的重要作用。第一，切实开展政协民主监督能够促进党政机关改进工作，防止和消除腐败现象，促进廉政建设。第二，能够向有关部门充分反映各界群众的意见和要求，促进解决人民群众所关心的实际困难。第三，政协的民主监督是一种高层次和有组织的监督，所提出的意见、建议具有一定的权威性。第四，政协的民主监督具有与其他形式的监督相辅相成的作用。

中国特色的协商民主在我国政治生活中具有巨大的政治优势。中国特色的协商民主的创立和实现，是我国社会主义民主政治的一大创造，为人类政治文明提供了一种新型的民主形式，符合社会主义民主政治的本质要求，反映了社会主义政治制度和政党制度的特点和优越性，体现了全国各族人民的根本利益，显示了巨大的优越性和强大的生命力。实行协商民主有利于实现最广大的政治参与，有利于最大限度地包容和吸收各种利益诉求，有利于充分体现社会主义民主的真实性。协商民主体现在政治协商中，主要是执政党就国家大政方针、政治生活中的重大事项、经济和社会发展中的重要问题等，在决策前和决策执行过程中与各民主党派、各人民团体以及各族各界代表人士进行协商；体现在参政议政中，主要是人民政协以及各民主党派、无党派人士围绕党和国家工作全局积极发挥作用；体现在民主监督中，主要是民主党派在四项基本原则的基础上通过提出意见、批评、建议的方式进行监督；体现在合作共事中，主要是共产党与党外人士在国家权力机关、政府、政协以及各种社团组织、社会基层单位和企事业单位中的合作共事。因此，协商民主是中国共产党对马克思主义民主理论丰富和发展的结晶，是中国共产党从中国具体国情出发、确保人民当家作主的重要形式，充分体现了中国共产党对中国特色社会主义民主深刻认识和把握。这种民主形式，为人民政协的民主监督提供了有利的条件。

二、人民政协民主监督和民主党派民主监督的关系

人民政协的民主监督与民主党派的民主监督既有密切联系，又有区别。民主党派在人民政协中履行民主监督职能，是人民政协履行民主监督职能的重要组成部分。从性质上说，二者都是民主监督，都是在坚持四项基本原则的基础上通过提意见、作批评、提建议的方式进行的政治监督，都是非权力监督、高层次监督，二者和国家权力机构的监督以及其他监督相互配合，相互补充，共同构成我国的社会主义监督体系。从二者的区别来看，民主党派的民主监督是中国共产党与民主党派互相监督的一个方面，是我国社会主义政党体制内，在团结合作的政党关系上，通过民主的方式对执政党以及各政党之间实行的一种政治监督。民主党派的民主监督不同于西方政党之间的对抗性和排他性，更不是“权力分割”和“权力制衡”，监督的目的是为了巩固和稳定多党合作格局，推动社会生产力的发展，维护改革、开放、发展和稳定的大局。人民政协是民主党派民主监督的大舞台，离开政协，民主党派很难开展好民主监督。而民主党派又是政协的重要组成部分，离开民主党派，政协也不能充分发挥应有的职能。因此，在实际工作中，既不能忽视二者的联系，又不能忽视各自的特点；既不能相互代替，也不能完全分割，我们要正确把握这种辩证关系。

要高度重视和发挥民主党派在人民政协中的作用。《意见》指出：在人民政协履行职能的各个环节中都要切实发挥各民主党派和无党派人士的作用。要重视和保障各民主党派、无党派人士在人民政协的民主权利。发挥民主党派、无党派人士在人民政协中的作用，必须尊重和保障各民主党派、无党派人士开展工作创造条件，提供条件保障，支持他们参与国家重大方针政策的讨论协商及其履行职能的各种活动，尊重和保障他们在政协的各种会议上以本党派名义发表意见的权利，尊重和保障他们开展视察、提出提案、举报、反映社情民意以及参加调查和检查活动。要在组织构成上发挥民主党派、无党派人士作用提供保障。按照《意见》要求，要保证民主党派成员和无党派人士在政协委员、常务委员和政协领导成员中占有较大比例；政协各专门委员会要有民主党派和无党派人士参加；政协机关中应有一定数量的民主党派和无党派人士担任专职领导职务，并做到有职、有权、有责。

三、积极推进人民政协民主监督的实践

当前，要积极推进人民政协民主监督实践的发展。第一，要进一步深化人民政协民主监督理论研究工作。例如，如何正确认识和把握人民政协民主监督的性质、内涵、外延、特征、对象、范围、方式、力度、作用，政协民主监督的基本原则、法理基础，政协民主监督与政治协商、参政议政的联系与区别等问题；如何更好地发挥民主党派、人民团体、界别、专门委员会、政协委员、特约监督员等主体在民主监督中的作用等问题；如何通过调查、视察、考察、民主评议等形式实施民主监督；如何运用提案、建议案、反映社情民意等形式发挥民主监督作用；如何通过协商会、通报会、议政会、咨询会和听证会等形式扩大委员知情权，提高民主监督的实效等。第二，要进一步推进人民政协民主监督的实践。例如，如何使民主监督与政治协商、参政议政相结合；如何使委员个人监督与政协有组织的监督相结合；日常监督与重点监督如何结合，以及民主监督与其他方面的监督如何相结合等。第三，要进一步完善协商民主的形式。协商民主最大的特点在于民主协商、平等议事、同谋共识。只有在民主、和谐、宽松、活跃的良好氛围中，协商民主才能充分发挥独特的优势和作用，真正成为反映民情、吸纳民意、集中民智的重要途径。第四，要不断提高政协委员素质，进一步强化民主监督效果。从政协委员自身来说，民主监督的效果与政协委员的意见建议是否正确合理、是否具有可行性和可操作性有直接关系，在一定程度上决定着民主监督的成效。因此，不断提高政协委员自身素质，提高履行职能的水平是每一位政协委员的一项长期任务。第五，要切实推进人民政协民主监督制度化、规范化、程序化建设。制度问题带有根本性、长期性和稳定性。通过加强制度建设，将民主监督的内容、形式、方法和程序确定下来，进而推动民主监督工作走向规范化和程序化，可使政协委员行使监督的权利得到保障，使党政部门及其工作人员对待监督的态度和行为受到约束，有助于减少工作的随意性和不确定性，增强民主监督工作的力度。因此，我们要积极创新人民政协民主监督的形式和方法，总结和积累经验，为推进人民政协民主监督实践的发展和我国社会主义政治文明建设作出应有的贡献。

**第二篇：民主监督**

《民主监督：守望公共家园》练习题

1．某高一学生希望市政府有关部门在地铁站跗近设置自行车停车点或租赁点，以方便市民出行。他表

达这一意愿的方式可以是（）

①通过人大代表转达②给“市长信箱”留言

③拨打“市民热线”④向“新民晚报”反映

A．①B．①②C．①②③D．①②③④

2．某地考核领导干部有新规定，群众投票不满意率达到50%就不称职，不称职者将进行组织调整或降

职安排。这反映了我国公民通过（）

A．调整干部参与国家政治生活B．民主监督参与国家政治生活

C．民主选举参与国家政治生活D．任免干部参与国家政治生活

3．某市民发现，当地有关行政部门的个别工作人员没有切实履行食品安全监管职责，于是打电话给该

部门反映问题并提出建议。该市民行使监督权的方式是（）

A．社情民意反映制度B．舆论监督制度

C．社会听证制度D．信访举报制度

4．《关于进一步加强新时期信访工作的意见》要求，各级政府不得限制和干涉群众正常信访活动。这

是保护公民依法行使（）

A．民主监督的权利B．民主决策的权利

C．民主选举的权利D．民主管理的权利

5．某市政府规定，“凡是市政府发布或经市政府同意以部门名义印发的涉及经济社会发展和人民群众切

身利益的重要文件，均需进行解读”。强调解读文件“要使用人民群众读得懂、听得明的语言”。这一措施（）

A．保障人民群众享有更多的管理权和监督权

B．体现了政府审慎用权、民主决策的工作态度

C．能使人民群众直接参与政府决策

D．有利于人民群众了解和监督政府工作

近年来，在检察机关受理的群众举报案件中，署名举报率逐渐提高。举报人之所以大胆署名举报是由于我国检察机关加大了反腐败的力度，有案必查，取信于民，对举报线索统一受理，严格保密，从严查处打击报复举报人的违法行为，维护了举报人的合法权益。据此回答6～7题。

6．上述材料中举报人的行为属于（）

A．公民行使申诉权B．公民行使检举权

C．公民的言论自由权D．公民的批评、建议权

7．上述材料中检察机关采取的措施表明（）

A．我国公民在法律面前一律平等B．人民在国家和社会中居于主人翁地位

C．国家工作人员既享有权利，又履行义务D．国家依法保护公民的监督权

8．石家庄建委干部郭光允为了正义，揭露河北省原省委书记程维高的腐败问题，经过八年的较量，最

终使腐败分子受到惩罚，正义得到伸张，对他的错误处理也得到纠正。这说明（）

①国家维护公民的合法利益。

②公民有检举、申诉和控告的权利。

③公民的权利不能滥用。

④公民负责的行使监督权有利于消除腐败现象，克服官僚主义和不正之风。

A．①②③B．①②④C．①②D．①③④

**第三篇：民主监督**

高2024级《政治生活》课堂定时练习

（六）—民主监督

1.公民行使监督权，对国家机关及其工作人员进行民主监督有多种合法渠道，它们是通过①信访举报制度行使监督权②人大代表联系群众制度行使监督权

③舆论监督制度行使监督权④社情民意反映制度行使监督权

A．①②③B．①②④C．②③④D．①③④

2.在我国，宪法规定公民享有监督权，可以监督国家机关及其工作人员的工作情况。实行民主监督从国家的角度看，有利于()

A．从根本上消除腐败现象，克服官僚主义和不正之风

B．激发广大公民关心国家大事，为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神

C．维护公民的合法权益

D．改进国家机关及其工作人员的工作

3.（2024江苏）各地政府部门在干部选拔任用中,积极探索运用“网上述职”、“暗访式考察”等考核方法,充分吸收群众意见。这使得公民在政治生活中有了更多合法渠道参与()

A.民主选举B.民主监督C.民主管理D.民主决策

4.2024年1月，十八届中央纪委第二次全体会议要求各级纪检监察机关要自觉接受新闻舆论的监督。强调要发挥舆论监督的作用是因为()

A．舆论监督是民主监督的重要形式，具有透明度高、威力大、影响广、时效快的特点

B．舆论监督是我国社会主义民主最广泛的民主实践

C．有利于密切党和政府与人民群众之间的联系，推进社会民主与进步

D．有利于根治不正之风，构建和谐社会

5.李某是广东省某村村民委员会主任，因其存在严重违纪问题，该村村民依据相关法律和规定，提议罢免其职务。按照公民政治参与的类型划分，与本案例同类的是()

A、市人大代表联名向环境保护主管单位负责人提出质询

B、村民依法选举王某为县人大代表

C、市民向信访部门举报政府工作人员的违法行为

D、市民应邀参加市政府调整水价的听证会并发表意见

6.中国有近3亿网民，网民参与的普遍性使得网络监督无时不有，无处不在。网民通过这个平台发表意见建议，行使民主监督权利，推动网络舆论的形成。这表明网络监督()①成为公民直接参与民主监督，提供行之有效的渠道和方式

②成为有效的制约和监督权力，切实消除腐败现象根本途径

③成为有力推进民主政治建设，促进社会民主进步的平台

④成为公民有序参与政治生活，防止权利受到制约和约束的途径

A.①②B.②③C.①③D.③④

7.民主政治建设有赖于公民有序的政治参与，重庆市政府鼓励市民积极有序地参与政治生活，作为普通公民可以()

①在重庆市人民代表大会上行使提案权 ②通过信访举报和舆论监督制度参与民主决策

③在互联网上参与重庆市交通管理问题的讨论

④通过行政职能部门的热线电话参与城市管理

A.①②B.①③C.②④D.③④

8.如今，人们可以看到包括微博在内的网络舆论已经成为群众监督的重要方式之一。对公民来说，多了一种快速监督的途径。对领导干部而言，也多了一种约束自己的机制。以上材料说明()

A．监督权是我国公民基本的政治权利B．网络监督是监督政府的最有效形式

C．公民行使监督权必须采取合法方式D．网络监督可以有效推进社会主义民主政治建设

9.公安部部长在宁夏调研公安工作时表示，要充分依托现代科技手段，进一步提高新形势下与社会、群众沟通的能力，通过建立网上公安局、网上派出所、网上警务室和QQ群、微博等方式，着力搭建警民联系新平台。公安系统着力搭建警民联系新平台()

①表明人民民主具有广泛性②为公民行使监督权提供了更加便捷的渠道

③有利于改进公安机关及其工作人员的工作

④有利于密切警民关系，激发公民为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

10.网络时代，人人都有一个“麦克风”。从“表哥”、“房叔”的落马，再到“单增德离婚保证书”等热点事件，如火如荼的网络反腐掀起了 2024 至 2024 的反腐浪潮。舆论监督能够发挥独特作用是因为舆论监督（）

A．比其他监督方式更有效B．是民主监督的新渠道

C．具有透明度高、威力大、影响广、时效快等特点

D．为公民行使监督权提供了有力保障

11.2024年 8 月 7 日哈尔滨市地铁 1 号线票价定价听证会在友谊宫举行。25 位听证会参加人来自各行业，其中消费者 11 人，经营者 3 人，利益相关方 2 人，人大代表、政协委员各 1 人，专家学者 3 人，相关部门 4 人。大家就“是否实行阶梯票价”、“特殊群体乘坐地铁”等焦点问题展开了热烈讨论。哈尔滨市政府召开地铁票价定价听证会()

A.旨在增强决策的透明度B.体现了对公民权利的尊重

C.体现了我国公民直接行使管理国家的权力D.应采纳参加人的全部意见和建议

12.2024年4月10日，江西省公安厅厅长舒小琴在线与网友交流，听取意见，解决问题。互联网已成为思想文化信息的集散地和舆论的放大器，我们要充分认识以互联网为代表的新兴媒体的社会影响力。这要求党和政府要高度重视这一新兴媒体，因为它()①有利于党和政府决策的科学化民主化

②有利于保障人民的知情权、表达权和监督权得以实现

③是公民参与国家管理的基础和标志④是公民参与政治生活的重要渠道

A.①③④B.①②④C.②③④D.①②③

13.2024年1月，《人民日报》以“社会好与坏，居民说了算”为题对天津城市基层民主建设经验进行了介绍：一是综合评价社区居委会及其成员。2024年河西区178个社区居委员会接受了9960名居民代表的民主评议。二是建设社区居民参与评议监督机制，将知情、表达、决策、监督权全部交给居民。尖山街辖区一个大院138户居民家暖气不热，居委会在听取居民意见后，约请各方代表共商解决办法，督促有关单位改造了输热管道，是公开与居民利益密切相关的事情，遇到难题充分与群众协商，和平区尚友里有200多辆车，而车位仅130多个，为解决挣抢车位的问题，居委会邀请个方代表召开恳谈会，听证会、促成了问题的解决。

运用公民政治参与的知识，说明上述经验的政治意义。（12分）

**第四篇：民主监督新**

沙塄河乡东官井村民主监督制度

为充分行使群众的知情权、监督权、参与权，增大村级工作的透明度，更好地接受群众监督，经村民代表大会讨论，制定如下制度。

一、民主监督的内容

（1）村级财务公开。包括财务收支、固定资产购建、农业基本建设、收益分配等财务计划；土地补偿费、救济扶贫款和上级部门拨款等各项收入；生产性建设、公益事业、村组（社）干部工资及奖金等支出；村集体债权债务；农户承担的水费、电费、劳动积累工、义务式及以资产代劳情况等。

（2)村民自治事务公开。包括享受误工补贴的人数和补贴标准、村集体投资的项目村公益福利事业建设、村内一事一议筹资筹劳、村干部工作目标、工作安排和民主评议情况等。

（3）村级政务公开。包括计划生育、宅基地审批、土地征用补偿、救灾救济款物发物、招工征兵、优抚五保、种粮直接补贴、新型农村合作医疗、教育补助、国家扶贫开发项目、社会各界支持新农村建设项目等。

二、监督的主要形式

1、利用公开栏，按时公开，公开时设立举报电话和联系人。

2、根据村监督小组意见、建议，不断进行工件。

3、对群众有反映的，要及时核实改进。

**第五篇：民主监督教案**

《民主监督：守望公共家园》教案

一、教学目标

1、知识目标：

知道公民行使民主监督权的渠道：明确公民应如何进行民主监督：明确宪法对公民监督权的规定。

2、能力目标：

提高公民进行民主监督的积极性，提高学生自主学习、合作学习的能力，同时培养学生学法、尊法、守法、用法的好习惯。

3、情感、态度、价值观目标

提高公民参与政治生活的热情和信心，学会运用法律武器维护自己合法权益，同时处理好权利和义务的关系，增强公民的社会责任感，二、重点、难点

1、重点：宪法对公民监督权的规定和要求；公民如何正确地行使监督权利。

2、难点：公民如何正确地行使监督权利。

三、教学方法

采用讲授法、案例教学法、学生自主合作探究等方法，体现“以生为本”的课改理念和“课程即体验”的课程观、“学生是主人”的学生观、“教学即对话”的教学观。

四、教学手段 多媒体辅助教学。

五、教材分析

本框是《政治生活》第一单元第二课第四框

本框在学生学习了民主选举、民主决策、民主管理的基础上，主要介绍了公民如何参与民主监督，共设三目：

第一目，“谁监督 监督谁”，属于情景导入，目的是引导出本框题的主题：公民行使监督权的渠道和意义；

第二目，选择民主监督的方式。本目的逻辑结构是：民主监督权利的具体内容—公民行使监督权的渠道； 第三目，负责地行使监督权利。本目的逻辑结构是：公民行使民主监督权利的意义—公民行使民主监督权利的具体要求—设计实施监督方案。

六、学生分析

通过个别谈话了解学生普遍反映以下问题：

1、教材理论难度不大，内容易理解且条理清楚。

2、最感兴趣的问题是：如何行使自己的民主监督的权利。

3、学生对民主监督有一些认识，但是往往并不系统、不深入。针对学生的实际情况，我准备设计一些贴近学生生活、学生感兴趣的问题情境，让学生进行自主合作探究，调动学生的学习主动性和积极性，提高学生的学习兴趣，从而提高课堂效率。

七、课时安排 1课时

八、教学过程

（一）图片导入

图片一：陕西十余名涉嫌袭警农民工在派出所内遭打

图片二：30多辆警车赴宴“喝喜酒” 问题一：遇到这种不直接损害你个人利益的情况，你又会怎么办？ 问题

二、我国公民为什么能够监督政府及其工作人员的工作？

（二）新课讲授

知识点一：监督权的含义和原因（意义）

1、学生根据下列提纲要求，自学完成问题（播放轻音乐《高山流水》） 民主监督权包括那些内容？

 公民行使监督权有哪些合法的渠道（方式）？  公民依法行使监督权利有何重大意义（作用）？  公民如何正确行使民主监督权利（怎做)？

2、活学活用

情境案例：某村村民老黄和儿子小黄拉了一车柑橘，准备到附城卖，途中碰到一伙歹徒拦路抢劫，一车柑橘被劫走了。

无奈，老黄和儿子小黄跑到附城派出所报案。听了案情，值班民警小李说：“现在已经下班了。再说，一车柑橘也不值多少钱，这事我们管不了！问题探究一：

面对派出所值班民警的行为，小黄愤怒地说：“民警怎么可以这样？我要去告他！”而老黄想了想说：“多一事不如少一事，吃点亏就吃点亏，我们忍一忍吧。再说，我们也没有告他们的权利”。小黄和老黄的观点对吗？为什么？（学生思考回答，教师点拨、小结）知识点二：民主监督权的内容

老黄回到村里，把事情的经过向村民们一讲，村民们听了个个为老黄打抱不平。村民甲：打热线电话，举报派出所的行为。

村民乙：找电台、报社，将派出所值班民警的失职行为爆光。

村民丙：哼，我们一起去把派出所围起来，把值班民警打一顿，出出气。村民丁：向人大代表反映，请人大代表出面解决问题。

假如你是老黄，你会采取那种方式解决这件事?为什么？公民行使监督权还有那些方式?

(学生分组合作讨论，交流意见，学生回答，老师指导、点拨、小结)知识点三：公民行使监督权的渠道（方式）（1）信访举报制度（2）人大代表联系群众制度（3）舆论监督制度

（4）监督听证会、民主评议会、网上评议政府（新形式、新方法）情景探究三： A、假如按老黄当初的想法“多一事不如少一事，吃点亏就吃点亏，我们忍一忍吧。再说，我们也没有告他们的权利”，还能 维护他的合法权益吗？这说明了什么？

B、假如按照村民丙的做法：围攻派出所、殴打值班民警，老黄的合法权益还能得到维护吗？这对我们公民行使监督权的启示是什么？

C、图片展示，近期网上盛传的学生给老师打伞的图片，并还原场面原型，提示我们在行使监督权的时候应该怎么做？

宪法第四十一条规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处理。任何人不得压制和打击报复。” 知识点四：公民怎样行使监督权？

要求：⑴要敢于同邪恶势力进行斗争，要勇于使用宪法和法律赋予的监督权。⑵必须采取合法方式，坚持实事求是的原则，不能干扰公务活动 [课堂小结]（师生共同小结）主体：公民

对象:国家机关和国家工作人员 内容：建议、批评、申诉、控告、检举 信访举报制度 人大代表联系群众制度 舆论监督制度 监督听证会、民主评议会、网上评议政府 意义: 改进工作；激发主人翁精神 敢于、勇于 合法方式、实事求是

（结束语）师：“天下兴亡，匹夫有责”通过本节课学习，希望同学们敢于行使宪法和法律赋予我们的监督权，为家乡建设，为国家建设，为守望我们公共家园，共创和谐社会贡献自己微薄之力。最后，要求同学们学以致用，运用所学的知识，课后完成“拓展作业”。[拓展作业] 自主选择伙伴，结成活动小组，调查自己所在社区存在的某一个问题，然后制定监督方案，并根据监督感受写一篇政治小论文。[板书设计] 主体 是什么 对象 内容 守望公共家园 为什么: 意义 方式 正确行使 【教学评价】

本节教学设计坚持以学生发展为本，结合本地实际、社会热点，坚持面向全体学生、因材施教。知识、能力、情感态度价值观三个领域的教学目标明确而且全面，既反映课程标准的要求，又符合学生特点，并且体现于整个教学过程中。科学合理的运用教材。教师以富于启发、通过一事多问引导学生去思考和体验，促进了学生的 思维活动，实现了对传统课堂教学的继承和创新激发了学生追问、思考和探究的欲望，较好地处理了“教教材”与“用教材教”的关系注重教学实效。

老师在问题设计上更巧妙，过渡更流畅自然，课堂效果会更好。【教学反思】

1、在教学手段上，利用多媒体可以使学生具体生动地感受民主监督的途径和渠道，感受公民参与民主监督的重要意义以及如何正确行使民主监督权。

2、在教学构思上，紧紧围绕一个典型事例，让学生在教师的引导下步步深入，对民主监督的方式有了深入的认识、理解和把握。

3、运用问题教学法，由学生带着问题阅读教材、解决问题，培养了学生的自学能力。

4、通过图片、录像的播放，学生的自主、合作探究，让学生逐步增强和提高了政治参与的责任感和实际本领。

5、通过课后拓展作业，使学生学以致用，提高用理论指导实践的能力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！