# 醇-酚教案最新7篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-24

*教案是教师为了调动学生积极性提早撰写的文字材料，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案最新7篇，供大家参考。醇-酚教案篇1活动名称：神舟六号活动目标：1、能大胆、连贯地向同伴介绍自己收集到的资料， 知...*

教案是教师为了调动学生积极性提早撰写的文字材料，教案在书写的时候，我们需要考虑讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的醇-酚教案最新7篇，供大家参考。

醇-酚教案篇1

活动名称：神舟六号

活动目标：

1、能大胆、连贯地向同伴介绍自己收集到的资料， 知道一些有关飞船上太空的知识。

2、尝试设计飞船，体验到合作的快乐。

活动准备：

知识准备幼儿与家长一起收集的神舟六号的资料（宇航员在太空中是怎样睡觉、吃饭等） 幻灯片 洋泡泡

活动过程：

一、交流分享

1、相互交流 师：最近我们中国有一个重大的新闻，你们知道是什么新闻吗？（神舟六号飞上天了），在这艘飞船上面还有两位非常了不起的人，你们知道是谁吗？（宇航员：聂海胜和费俊龙） 师：看来，我们小朋友都收集了许多有关神舟六号飞船的新闻了，是吗？那么你找个好朋友跟好朋友介绍一下，你收集到了哪些新闻，好吗？

2、个别交流 师：现在谁来跟大家介绍一下，你收集到了哪些有关神六的新闻啊？（个别幼儿介绍）

二、丰富知识 师：刚才许多小朋友向大家介绍了有关神六的新闻，现在我们一起到太空中去看一看，好吗？（根据幻灯片介绍）

三、幼儿操作 师：我们的宇航员非常的了不起，他们不怕生命的危险，为了给国家做一点贡献，去了太空做试验，你们想不想和这两位宇航员叔叔一样了不起，做个了不起的中国人啊？那么我们一起来设计神舟飞船吧！（幼儿自由操作）

四、发射飞船

醇-酚教案篇2

活动目标：

1、能有节奏地朗读儿歌，尝试自编动作。

2、能讲述上幼儿园的愉快经历。

3、感受儿歌中的\'欢快情趣。

活动准备：

1、教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪如何。

2、幼儿用书。

活动过程：

1、教师用简短的语言引入活动主题，并且用语言帮助幼儿了解上幼儿园的快乐与感受。

教师：“新的一学期开始了，小朋友你们喜欢上幼儿园吗？”

2、教师出示图片，引导幼儿观察了解幼儿园的主要活动：画画、唱歌、游泳、讲故事、学数学等，激发幼儿上学的愿望，引出儿歌《我爱上幼儿园》。

3、教师以提问的方式帮助幼儿体验儿歌的内容。

（1）早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

（2）老师平时都是如何关心小朋友的？

（3）小朋友要怎样做个好孩子？

4、学习词语：故事跳舞蜡笔

教师利用念唱儿歌之余，取出自制词卡与相关图片请幼儿相互对照。

5、教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

6、教师带领幼儿一边做动作，一边完整且有节奏地朗读儿歌，要突出儿歌中的停顿与重音。

7、鼓励幼儿到集体前面表演儿歌。

醇-酚教案篇3

活动目标：

1、练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

活动准备：

小风车若干个。

活动过程：

1、教师带幼儿做准备活动。

2、出示小风车，激发兴趣。

教师：小朋友，你们看，这是什么呀？风车被风吹起的时候是不是会转呀？那你们喜不喜欢风车呀？

3、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。要求幼儿要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、变换游戏玩法，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

6、游戏结束。

表扬鼓励幼儿，并做放松运动。

活动延伸：

幼儿回家后和父母一起玩小风车。

醇-酚教案篇4

一、活动目标：

1．学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2．体验自己动手操作装饰的快乐。

3．提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备；纸浆等

三、活动流程：

（一）导入

师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示

我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作

师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏

师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

醇-酚教案篇5

执教者：曾西亚

一、设计思路：

指南中指出：“最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”而我园本学期是以健康领域作为重点发展的活动，让孩子们通过自己的探索来发现玩球的不同方法并尝试拍球，不但起到了锻炼身体的作用，同时发展了孩子们的学习品质与经验。

二、活动目的：

1、能探索出球的各种玩法，掌握玩球的基本技能。

2、会一物多玩，体验创造性玩球的乐趣。

3、积极参与集体活动，能和同伴一起合作完成活动。

三、活动准备：

人手一个球、音乐、红旗2面

四、活动重点：

引导幼儿主动探索球的多种玩法

，让幼儿自己去尝试玩球并发展幼儿动作协调能力。

五、活动难点：

通过合作游戏，培养幼儿的合作精神，发展幼儿创造力。

六、活动过程：

1、第一次探索：自由玩球，教师巡回指导。

（1）自主探索。指导语：你们手中都有一个球，现在请你们玩一玩，看哪个小朋友玩的方法最多。

（2）演示评论。指导语：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法？请小朋友去尝试一下你没有玩过的方法。

（3）集中评价。尝试后，请个别幼儿将不同法分享给大家看，共同请小朋友们试试别人的玩法。

2、幼儿第二次自由玩球。老师幼儿尝试合作玩球。

3、学“螃蟹”走路（夹球侧行）。

竟赛形式进行游戏。要求每组第一对幼儿出发，绕过红旗到达起点后，第二组幼儿才能出发，最后一组幼儿把红旗拿回来，以最快者为胜。

4、放松活动：“做汤圆”。

醇-酚教案篇6

学习目标：

1、积累《木兰诗》中重点字词

2、赏析诗中的木兰形象

课前学习：选择诗的片段，与同伴进行课本剧表演

课堂学习：

第一块：积累字词，整体感知课文

1导入：播放电影《花木兰》片断观看

2组织朗读(要求读准字音);评价;全班齐读。个别学生朗读;其他学生评价;齐读。

3看页下注释，理解大意，准备质疑。阅读、思考、讨论

4组织交流、评价(强调古今有差异的词语)交流、互评

第二块：设计情境，精读课文内容

1问题情境：在我们的印象中，中国古代的女子似乎是足不出户的。而木兰却在战场上立下了赫赫战功，你认为这可信吗?为什么?

阅读思考

2组织交流、评价交流、互评

3电影中拍了很多战争的场面，而诗中只是精练的三句。你觉得在这首诗中战争的场面应该详写还是略写，为什么?(提示分析这首诗中花木兰的形象)

小组合作讨论

4组织交流、评价交流、互评

第三块：语文活动：课本剧《木兰诗》片段

1小组合作，选取《木兰诗》片段，分角色表演。按小组的顺序，分别到讲台前表演。

2组织交流、评价交流、互评

课后学习：

同伴竞赛：看谁背诵《木兰诗》又准确又迅速。

醇-酚教案篇7

活动目标：

1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。

2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

小皮球一只

活动过程：

1、教师示范滚球动作，提醒幼儿滚球时用双手从球的后面往前推。

2、教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌\"小皮球，找朋友，找到朋友快回来\"。

3、教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。

教学反思：

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！