# 慢三教学计划精选8篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-24

*提前将教学计划制定好之后是可以让自己的教学效率大大提升的，一份优秀的教学计划是要结合自己的教学经历的，下面是小编为您分享的慢三教学计划精选8篇，感谢您的参阅。慢三教学计划篇1一、 指导思想激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，...*

提前将教学计划制定好之后是可以让自己的教学效率大大提升的，一份优秀的教学计划是要结合自己的教学经历的，下面是小编为您分享的慢三教学计划精选8篇，感谢您的参阅。

慢三教学计划篇1

一、 指导思想

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生情况

我校三年级的学生正处少年时期，由于之前接触英语的程度不同，所以英语基础差异很大，但是他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果。

三、教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容;

3、能够进行简单的日常用语的交流;

4、能够用简单的句子进行写作;

5、熟练掌握所学歌曲、chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学重点难点

1.重点：

(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚，语调正确，书写工整。

2.难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

五、方法措施

1、 认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得。做到。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

六、教学进度

周次 内容 课时

1 greeting

2 lesson1—lesson3 3

4 lesson4—lesson6 3

6 lesson7—lesson9 3

8 lesson10—lesson12 3

11 lesson13—lesson14 3

慢三教学计划篇2

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由“沉和浮”、“热”、“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

（1）带给足够的材料让学生在动手动脑中完成探究任务。

（2）帮忙学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

（3）科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念构成的规律发展。

（4）本册有许多动手制作的项日，必须要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究潜力。

2、单元简析：

（1）第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后构成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

（2）第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改善工具所作的不懈努力。

（3）第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不一样的，在生活中的应用也是不一样的。

（4）第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动（自转和公转）的模式。

3、材料清单：

（1）第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不一样的球、轻重相同大小不一样的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯（底部带定滑轮）、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

（2）第二单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日暑、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

（3）第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

（4）第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、学生状况分析：

透过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有必须的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。但是两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究潜力的培养是很有帮忙的，教师要发展学生识别和控制变量的潜力，继续学习运用比较实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮忙学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮忙学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究潜力。

3、对情感、态度、价值观的培养，就应基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自我的假设，透过理性的思考和大胆的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

五、基本措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，个性是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，构成正确的解释。

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动主角扮演科学幻想

七、教学进度表

（略）

慢三教学计划篇3

一、班级基本情况

本班共有学生60人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

二、教材内容

本册教材包含以下单元：1、两位数乘两位数2、千米和吨 3、解决问题的策略4、混合运算 5、年月日 6、长方形和正方形的面积 7、分数的初步认识（二）8、小数的初步认识9、数据的收集和整理（二） 10、期末复习

三、教学目标

1、知识与技能方面。

（1）联系对四则运算的已有认识以及相关的计算经验，探索并理解两位数乘两位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算，初步理解四则混合运算的顺序，能正确计算两步混合运算式题，进一步掌握两步计算实际问题的分析和思考方法，提高用学过的计算解决实际问题的能力；联系生活经验，认识质量单位“吨”，认识时间单位年、月、日，了解24时计时法，初步了解分数和小数的含义。

（2）结合实例和操作认识千米，知道1千米=1000米，能进行相关长度单位的换算；初步理解面积的含义，认识面积单位平方厘米，平方千米和平方米，知道相邻面积单位间的进率，能选择合适的面积单位测量、估计、描述平面图形或物体某个面的面积，进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能正确计算或合理估算有关平面图形、物体某个面的面积，正确解答与面积有关的简单实际问题。

（3）经历从现实情境中收集、整理和描述数据的过程，初步学会对收集的数据进行汇总、排序、分组和简单分析，积累初步的收集、整理和分析数据的经验。

2．数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3．解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估算、判断解决问题结果的合理性。在讨论计算方法、验证计算结果、发现简单规律、解决实际问题等活动中，逐步学会表达思考的大致过程与结果，学会在表达前整理、在倾听后思考，进一步感受反思性学习环节的意义和价值。

4．情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

四、教学措施

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。将计算作为解决问题的一个组成部分进行教学，让学生进一步体会计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成──面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的──这样一种思维方法。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。创设丰富的便于操作的实践活动情境，使学生亲身体验方位的知识，感受方位知识与日常生活的密切联系。

4、利用学生已有的知识学习新的统计知识──了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、让学生通过小组合作探究，综合运用所学的数学知识，动手实践解决数学问题，培养学生的实践能力和解决问题能力。

6、让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识。

7、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。激励他们扩充知识面和进一步探索研究的兴趣与欲望，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好数学、会用数学的信心。

五、教学课时安排：

一、两位数乘两位数……………………………………………………10课时

☆有趣的乘法计算………………………………………………………1课时

二、千米和吨……………………………………………………………3课时

三、解决问题的策略……………………………………………………4课时

四、混合运算……………………………………………………………5课时

★算“24点” …………………………………………………………1课时

五、年、月、日…………………………………………………………6课时

六、长方形和正方形的面积……………………………………………9课时

七、分数的初步认识（二）……………………………………………6课时

八、小数的初步认识……………………………………………………4课时

九、数据的收集和整理（二）…………………………………………3课时

★上学时间………………………………………………………………1课时

十、期末复习……………………………………………………………5课时

慢三教学计划篇4

一、 学生分析：

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

二、 教材分析：

八年级思品上册的\'教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、 第四单元交往艺术新思维。 这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竟争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争， 换位思考，与人为善， 平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、教学难点：

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施：

1、 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、 课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拔。

3、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

七、教研活动：

1、积极参加进修学校和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补已之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多煤体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学安排（进度表）

周次 教学内容 （课时）

1—2 第一单元 相亲相爱一家人（第一、二课） 4

3 第一单元 复习、测验、评价 2

4 第二单元 第三课 同侪携手共进、练习 2

5 第四课 老师伴我成长 2

6 第三、四课测验 第一阶段复习 2

7 第一阶段考试 2

8 第三单元、第五课 2

9 第六课 网络交往新空间 2

10 第五、六课复习测验 2

11 第四单元 第七课 友好交往礼为先 2

12 第八课 竞争合作求双赢 2

13 第七、八课复习、测验 2

14 第二阶段考试 2

15—16 第九课 心有他人天地宽 4

17 第十课 诚信做人到永远 2

18 第九、十课复习、测验 2

19—20 期末复习、考试 4

慢三教学计划篇5

一、教学计划的制定原则

1、科学性与思想性相统一的原则

2、教师主导与学生主体相统一的原则

3、知识教学与能力培养相统一的原则

4、知识技能目标与情感目标相统一的原则

5、整体性与个别化教学相统一的原则

6、终结性评价与过程性评价相统一的原则

二、教学计划的主要内容

1、当前学生学习状况分析(包括知识基础、能力发展水平、学习现状以及学习习惯、方法等各个方面存在的主要问题)

2、本学期课程内容分析(本学期主要教学内容及其在整个知识体系中的位置和地位、前后教材之间的衔接、本册教材各个章节/单元的重点、难点和考点等)

3、本学期的教学目的、任务和教学要求(指通过本学期的教学，要求学生掌握哪方面的知识、形成哪些技能和能力、掌握哪些学习策略、发展哪些情感态度)

4、本学期的整体教学思路(结合学生特点和教学内容，明确符合本年级、本学科特点的、有特色的、促进教学质量的提高的教学思路，)

5、本学期的教学措施和手段(围绕教学内容和目标，结合学生和本学科特点，采取哪些有效的教学措施和手段，包括备课、授课、辅导、测试以及课外活动等)

6、教学进度安排(明确本学期各章节/单元的教学进度，阅读、实验课、单元测验、期中、期末复习、考试等教学活动的时间和安排)

三、教学计划的制定要求

1、由备课组长组织本备课组所有教师对教学大纲/课程标准、学生情况、教材内容、教学目标、考试大纲和说明等认真进行分析，共同研究，制定切实可行的教学计划;做到整个备课组教学计划要相对统一。

2、教学计划一式两份，其中一份送交级部存档。

1、当前学生学习状况分析。

本学期的初一学生来自不同的地方，不同的学校，不同的家庭环境，有一部分学生没有养成良好的学习习惯，基础较差，上课行为又不很规范，不知道专心学习，另有一部分学生认为生物是小副科，引不起足够的重视，针对以上情况，要想大面积提高教学质量还有一定的难度。

2、本学期课程内容分析。

本学期生物教材的内容是八年级年级《生物学》上册，共有四方面的内容：1、绿色开花植物的一生;2、动物的生殖和发育;3、人类的生殖和发育;4、生物的遗传和变异。

3、本学期的教学目的、任务和教学要求。

a)生物学的方法，如：识图法、比较法、归纳法等。

b)通过学习本册生物学应让学生了解绿色开花植的生命历程，动物的生殖，尤其是人类的生殖过程。

c)通过学习本册生物知识还应培养学生分析、归纳、辨证的看待环境和生物的能力;培养学生收集并能处理信息的能力;培养学生联系现实生活解决实际问题的能力等。

4、采取的措施。

针对以上情况，本学期的教学中将采取以下措施：

1、精心备课：备好课是上课的前提。要根据教材和学生实际精心设计教案，备课要创新，体现个人风格，写好教后记，不断进行教学反思。

2、专心上课：课堂教学是素质教育的主渠道，在课堂上积极创设融洽的课堂气氛，充分落实学生的主体地位，引导学生学会学习，形成自己的教学风格。

3、充分利用我校现代教学手段，加强信息技术与生物教学的整和力度，增大课堂容量，开阔学生的视野，提高教学质量。

4、把好单元测试关。单元测试后要及时讲评、补偿，以保证后续知识的学习。

5、注意优等生的培养和学困生的转化。根据初二学生“班额大，差异大”的现实，遵循低起点、密台阶、勤反馈、常矫正、小组合作的原则，因材施教，促使优生保持旺盛的发展势头，促使中等生优化，促使学困生转化。

6、坚持听评课制度。多与其他教师交流，学习他们先进的教学理念和更新的知识，不断充实自己。

慢三教学计划篇6

第一层次：初学阶段

（一）教学目标：

培养对排球运动的兴趣，喜欢排球运动，初步学习和掌握基本姿势和移动、垫球、发球、传球和扣球等基本技术，享受排球运动的乐趣。发展体能（速度、灵敏、反应、爆发力等能力），形成积极健康的业余生活方式；在练习与比赛中，学会调控情绪、磨炼意志、增强自信、发展个性、培养坚强的意志品质和积极进取的精神。形成现代社会所必须的合作与竞争意识。

（二）教学内容：

1、基本姿势和移动：站立姿势及滑步、并步、跨步、交叉步、跑步和综合步等基本步伐的移动

2、垫球：双手正面垫球、侧面垫球、单手垫球、移动垫球及背垫

3、发球：侧面下手发球、双手正面发球

4、扣球：原地扣球、正面助跑起跳扣球

教学重点：垫球、传球

（三）教学要求：

通过示范教学，要求学生模仿正确的技术动作，采用各种技术的辅助性练习手段，逐步形成正确的击球动作，初步建立主要动作的基本技术基础，初步掌握基本姿势及移动、垫球和传球技术，本阶段学习不应急于求成，难度要降低，可多进行垫球及传球练习，并以多种形式的练习内容交替进行，以更较好的掌握基本动作。

第二层次：基础阶段

（一）教学目标：

全面学习掌握规范技术动作，基本掌握基本姿势和移动、垫球、发球和传球技术，对各项基本技术建立一个比较清晰、准确的动作表象。享受打排球的乐趣，发展体能，形成积极健康的业余生活方式；在练习和比赛中，学会调控情绪、磨练意志、增强自信、发展个性、培养坚强的意志品质和积极进取的精神，形成现代社会所必须的合作与竞争意识。

（二） 教学内容：

1、准备姿势和移动：两脚左右开立与肩同宽，一脚在前，两膝微屈，身体中心位于两脚之间，并稍靠近前脚，后脚跟稍提起，上体稍前倾，两臂放松，自然弯曲置于腹前。两眼注视球并兼顾场上各种情况，两脚保持微动状态。

移动的技术要领：判断及时快反应，抬腿弯腰移重心；移步转换衔接好，身体快移重心稳。

2、垫球： ①正面双手垫球

②侧面垫球

③移动垫球及背垫球

3、发球：

①侧面下手发球

要领：腹前低抛球，转体带摆臂；击球后下部，控制球路线。

②正面双手发球

要领：手托上抛高一米，同时抬臂右旋体；转体收腹带挥臂，弧形鞭甩应加速；全掌击球中下部，手腕推压要积极。

4、传球：正面双手传球

教学重点：垫球、发球

（三）教学要求：

掌握正确的基本姿势和移动技术、传球技术，较好的掌握垫球和发球技术，对各种基本技术建立清晰、准确的动作表像，练习时要特别注意动作结构的正确性，在不产生错误动作的前提下，逐步加大练习的难度，提出更高的要求，不断的发展合理运用技术能力。

第三层次：提高阶段

（一）教学目标：

本阶段教学是在复习、巩固、提高已学过的基本技术动作的基础上，主要加强排球比赛战术上的运用，通过教学比赛，培养学生综合运用技术和战术的能力，使学生懂得排球比赛规则，提高比赛欣赏水平。享受打排球比赛的乐趣，发展体能，形成积极健康的业余生活方式，在练习和比赛中，学会调控情绪、磨练意志、增强自信、发展个性，培养坚强的意志品质和积极进取的精神，形成现代社会所必须的合作与竞争的意识。

（二）教学内容：

1、基本的站位和轮转

2、阵容配备：“三三”配备 “五一”配备

3、排球比赛的基本规则的介绍。

教学重点：比赛中的基本技、战术配合应用

（三）教学要求：

较好的掌握基本技术组合运用的战术方法，通过实战练习和比赛，培养实战能力，初步形成发球、站位、单一击球技术和多项组合运用以及攻底线，攻对方弱点等基本的战术意识。战术练习中，要特别注意防止因某些战术上的需要而采用不适宜或完全错误的击球动作和方法。通过本阶段的教学，使学生懂得排球比赛的规则，了解各项基本技术的动作规范和排球运动的技术风格，初步具有区别正确与明显错误动作的能力。

三、、学习成绩的评价：

包括评价的内容、方法与要求

（一）评价的内容

1、 学习排球运动的态度，如是否准时上排球课，在排球课上是否积极活跃，课外是

否参与排球运动等。

2、 排球的基本知识与技能，包括发球、垫球、传球等。

3、 体能，包括摸高、折返跑。

4、 情意表现，如学习排球运动的自信心如何，能否克服排球学习和活动中的各种困

难等。

5、 合作精神，如在参与排球运动的过程中与同伴合作的情况等。

（二） 评价的方法

在评价方式上，教师应遵循主体性原则，最大限度地发挥学生的主观能动性，由学生和教师共同完成评价。在评价方法上，教师应遵循定性与定量评价相结合的原则，以定性评价为主。定性评价的指标主要有学生的学习态度、情意表现和合作精神；定量评价的指标主要有排球运动技能和体能。

评价的难度主要在于教师如何根据学生的个体差异进行评价。在评价时应该重视这一问题，使评价有助于提高学生学习排球运动的积极性，促进学生不断进步和提高。

慢三教学计划篇7

一、基本情况

（一）本班学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：方向与位置。认识图形。100以内的数，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一）。认识钟表，统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的\"奇思妙语录\"等。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）知识和技能方面

1、认识计数单位\"一\"和\"十\"，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元，角，分。

4、会认读整时，几时半，会写时间，知道珍惜时间。

（二）数学思考方面

1。能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2。能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。

3。在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的`乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点，难点

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

慢三教学计划篇8

一、指导思想

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征。

二、教学重难点

实验教材强调，从“学生社会生活的原型出发，多视角(地理的、历史的、社会的、文化的)地去分析、探究社会事物和社会现象，向学生展示一个完整的社会生活，以便让学生了解社会、适应社会、参与社会，在此过程中实现学科知识的整合，培养学生对生活的积极态度以及参与社会的能力。”

三、教学内容

教学单元都包含“单元导入”“学习重点”“学习内容”“学习活动”“单元练习”及“单元评价”等6部分。

1、单元导入：

在每个单元课文之前，标示提示内容，点明单元主题。为增进学习兴趣，则采用艺术手段、图文并茂(如儿童歌曲或漫画故事)的形式让学生在音乐感染和理解图文的过程中自然而然地进入到单元主题的学习。

2、学习重点：

旨在引导学生了解学习的方向和重点，标明“关键词”，明确将要学到的品德与社会的核心概念。

3、学习内容：

即课文部分，力求浅显平易，说理与实例并重。

4、学习活动：

即活动部分，力求形式多样，如角色扮演、辩论、演说、实地参观、调查访问、影片欣赏、展览、竞赛、讨论等，依据教材内容加以设计。

5、单元练习：

分课文练习和活动练习两大部分。“课文练习”意在掌握品德与社会知识，“活动练习”意在形成相应的态度、技能，增强社会参与和道德体验。

6、单元评价：

包括相关的品德与社会知识技能、实践与态度，形式不拘，如书面测验、口头报告、行为观察、问卷调查和社会生活反思均可，重在发展性评价。

四、采用多媒体的展示手段

1、歌曲：

通过歌曲来导入学习，是一条有效的途径。教材在每个单元教学前都选用了一首歌曲。所选用的歌曲，大都是节奏轻快、内容紧扣单元主题、富于教育意义的中外儿童歌曲。这些歌曲还附有动作，让学生边唱边作，以强化学习效果。

2、故事：

学生们都喜欢听故事，适合孩子的年龄、心理及语言特点的故事，肯定大受欢迎。教材中所选用的故事包括漫画故事、民间故事、历史故事、生活故事、寓言、童话等。此外，教材还设计了一些益智的故事，让学生边学边动脑筋深入思考。

3、儿歌：

儿歌简短、生动、形式活泼，语言富于节奏感，最适合儿童学习。

4、诗歌：

教材也选用了少量适合学生读的古典诗，在品德与社会的教学中，让儿童接触一下古诗，效果良好，因为我国古典诗词中很多是具有道德教育和社会学习意义的。

此外，还有漫画、游戏、谜语等形式。

五、内容与时间安排

第一单元 我们健康成长 13课时

第二单元 为了建设新中国 10课时

第三单元 腾飞的中国 15课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！