# 人教版小学六年级上册第五单元习作

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-03

*第一篇：人教版小学六年级上册第五单元习作《口语交际·习作五》教学设计刘金花08小语2008724132教学内容：人教版六年级上册第五组口语交际·习作教学目标：1、回顾第五组课文人物描写方法，通过外貌、语言、动作、神态、心理活动等描写，再结...*

**第一篇：人教版小学六年级上册第五单元习作**

《口语交际·习作五》教学设计

刘金花08小语2008724132

教学内容：人教版六年级上册第五组口语交际·习作

教学目标：

1、回顾第五组课文人物描写方法，通过外貌、语言、动作、神态、心理活动等描写，再结合代表性事例，体现人物特点。

2、初步了解写作思路，结合习作五进行巩固深化，准确运用人物描

写方法。

3、写作练习，强化人物描写方法。

教学重难点：

1、初步了解写作思路，结合习作五进行巩固深化，准确运用人物

描写方法。

2、写作练习，强化人物描写方法。

教学过程：

一、复习导入，总结方法

师：我们学习了第五组课文，不能发现都是写人的文章。《少年闰土》中闰土可爱、机智勇敢的特点，《一面》中鲁迅瘦的特点，都给我们留下了深刻隽永的印象。我们来学习一下作者是怎么刻画人物性格特征，在写人方面有什么技巧？

生小组讨论

师引导总结，板书：人物描写方法：外貌、语言、动作、神态、心理活动具体事例——体现人物性格特点

二、了解写作思路，准确运用方法

结合习作五两组题目进行展开引导和讨论

1、审题（审关键词，审题限，审文体

生齐读两遍习作题目，尝试审题，并确立写作人物对象

2、立意（确立主题）

引导学生根据题目要求找出明显的或者隐藏的主题，或许自拟切合题意的主题，明确人物描写的特点

3、构思（选材料、布局构造、思路清晰有条理）

引导学生选择有代表性的事例，生讨论

4、行文（组织语言、巧用技巧）

引导学生巧用人物描写方法，体现人物性格特点

赏析美文，巩固深化人物描写的方法

三、操作练习，强化知识

生根据习作五要求，进行写作

四、学生互评，反馈知识

学生互相交换评作文，知识反馈

**第二篇：人教版六年级上册第五单元习作[推荐]**

第五单元习作范文

例文一

“小书虫”

一双小小的眼睛，双眼皮，两条柳叶眉长在眼睛上，鼻子下面，嵌着一张大嘴，薄薄的嘴唇上长着一个“吃痦”，这就是我的朋友——韩蓄。她一看起书来就没完没了，真让人受不了。所以，我常叫她“小书虫”。

想起上学期的一个午休，老师发下了我们心爱的《中国校园文学》，我草草地翻了翻，觉得很没意思，又看了看一旁的韩蓄，还在认真看着。她在看什么呢？这么专心，我心里想。看了看她的书，我也翻到了那页，仔细看了看，改变了对这本书的印象。

下课铃打响了，我很想出去玩，可韩蓄还在专心看着，心想：怎么还在看呀！看书多无聊。我看着那些密密麻麻的字就头晕，她可真行。我大声叫道：“韩蓄，咱们出去玩吧！”见她不理我，我又叫道：“‘小书虫’咱们出去玩吧！”她这才答应道：“嘘——我正看到关键呢！”我发火了，抢走了她手里的书，就往外跑，回头一看，只见韩蓄在后面张牙舞爪的叫道：“把书还给我，把书还给我，”平时一向文静的她，今天却铁青着脸，好像要跟我拼命。我拿她没办法，只好把书还给了她。

上课了，我匆忙回到教室，第一眼就看见了坐在那里看书的韩蓄。这就是她的优点吧，她在我们班学习可是一流的好，这一定是她爱看书的原因。

回到家，我仔细的看了看这本《中国校园文学》发现看书的确是一种乐趣，从此，我不是那个只会疯玩的我了。也变成了一个“小书虫”。

哈哈，这就是我那个好朋友一—“小书虫”韩蓄。

例文二

小木船

陈明和我是同班同学。我们两家离得很近。每天我们一块儿上学、回家，一块儿温习功课。我们成了形影不离的好朋友。

有一天，发生了一件不愉快的事。我们俩温习完功课，把自己在手工小组做的小木船拿出来玩。陈明见我这只做得很精致，就拿在手上，翻过来掉过去地看，总舍不得放下。不料他一失手，“啪”的一声，小木船掉在地上，摔坏了。我一看，凝聚着无数智慧和心血的小木船被摔了个“四不像”，急了，哭着要他赔。陈明红着脸分辩说：“我不是故意的。”我生气地说：“谁叫你不小心，非赔不可！”还用力推了他一下。陈明往后一退，正好一脚踩在小木船上，把它踩得四分五裂。看着被他踩坏的小木船，我气得说不出话来，一把夺过他的小木船，使劲摔在地上，用脚踩得粉碎，一把抓起书包，转过身，头也不回就走了。我们的友谊从此破裂了。

转眼几个月过去了。有一天放学回家，我走在前面，陈明走在后面。我偷偷地回头看了他一眼，他正看着我，右手插进兜里，裤兜胀得鼓鼓的，不知攥着什么。忽然，他几步追上了我，从裤兜里掏出一只精致的小木船来。我惊讶地望着他。他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该摔坏你的船。明天我家就要搬走了，我做了这只船送给你，留个纪念吧！”说着，他把小木船塞在我手里。想想那天发生的事，本来是我的错。我望着他那双热情的眼睛，一句话也说不出来，只是紧紧地握住了他的手。

陈明跟着爸爸妈妈搬到外地去了。那天以后，我们俩再也没有见过面。我把他送给我的小木船藏在抽屉里。一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。

例文三 我的表弟

我有一个天真又可爱，聪明又活泼的表弟，叫朱斌斌。他有一对水灵灵的大眼睛，想问题时乌黑的眼珠便在眼眶里骨碌骨碌直转。当表弟笑起来的时候，就能露出一对洁白又整齐的小牙，十分有趣。我非常喜欢他。

表弟住在奶奶家。有一次，他对奶奶说他喜欢小狗。奶奶疼爱表弟，什么话都听他。便叫我看好表弟，自己到街上去买小狗。奶奶买回来一只又活泼又美丽的小狗。表弟看到那活泼可爱的小狗高兴得跳了起来，就连忙跑到外婆身边，跟那可爱的小狗玩，轻轻地抚摸着它，嘴里还唱着动听的小狗歌曲。这时小狗用爪子把表弟的裤子抓破了。爷爷看见了，把小狗抱起来一扔。表弟看到了哇哇地大哭起来，嘴里说：“外公你坏，小狗不懂事，你要教育它，怎么可以扔掉它，我不懂事，你也扔掉我吗？你看它多可怜呀！”大家听了都哈哈大笑起来。爷爷赶紧抱起小狗，对表弟说：“对，小猫不懂事，你教育它！” 还有一次，表弟在屋子里玩，他不听奶奶的话，偏要玩自行车，结果一不小心把自行车弄翻了，手指被压住了，他连忙把手指掰开，哇哇地大哭起来。这时奶奶听到了哭声，连忙从房里跑出来，看到这种情景又好气又好笑，便不去理会了。他哭了一会儿不哭了，从手指缝里偷看，看外婆是不是注意他。他发现外婆不理他，走到外婆身边大笑起来。

我的表弟多么有趣可爱呀！逗我非常喜欢他。

**第三篇：人教版六年级上册第五单元习作**

《我和陈明是好朋友》续写

我和陈明是好朋友。一天，我们在手工组做的小木船拿出来玩，陈明一不小心把我的小木船摔坏了。争执中，陈明又把他踩坏了，我非常生气，一把夺过他的小木船，气愤的说道：“是你先把他摔碎的。”便将他的小木船狠狠地丢在了地上后，又踩了一脚，漂亮的小木船碎了，变成了一块一块的。

我将他的小木船重重地摔在地上。只见陈明气得火冒三丈，狠狠地踩我的木船，又一脚将它踢飞。地面上片刻便多了两堆零件，我和陈明看看零件，恶狠狠地瞪了对方一眼，他大喊道：“我们绝交！”然后气呼呼地走开了。“哼！绝交就绝交！”我也毫不相让，“谁怕谁啊？切！”旁边的几个同学都捂着嘴偷笑，陈明气得面红耳赤，朝他们大喊了几声，把那些同学轰走了。

第二天，第一节是手工课。上课了，手工老师让我们把上一节课做的小木船拿出来改进、上色。所有的同学都忙碌了起来，只有我和同桌陈明在座位上发愣。手工老师见了，把我们俩叫到身边：“陈明，小东。你们俩为什么没带木船呀？”我和陈明都低着头，说不出话来，“说吧，为什么呀？”手工老师追问道。陈明发话了，但有些语无伦次：“是，是昨天„„昨天和小东玩的时候„„被，被他摔坏了„„”“那你呢，小东？”老师又问我原因。我吞吞吐吐地说：“昨天，被，被陈明摔坏了。”手工老师严肃了起来：“这不是巧合吧？你们是不是闹别扭了？”我们俩又说不出话来了，“既然是好朋友，就应该互相谦让，不能为这么点小事就闹别扭！”说着，老师看了我们俩一眼，我们俩也害羞地笑了。今天放学时，老师让我们做一件小制作，内容自定，材料自选，当然，在课余时间完成。我一听，心里马上想到了小木船。对！就做它了！

回到家里，我从我的“百宝箱”里取出了几件“宝物”，它们是颜料、木板、锯子、钉子和铅笔。准备工作就绪，我就开始制作了。

我先用铅笔在木板上画了一个梯形的图案，小心翼翼地把它锯了下来。再按照第一块图形的大小，锯下了它的另一条“边”。“边”锯好了，再锯出船的底。小木船的让要“零件”就大功告成了！

接下来，我要将这些小木块用钉子钉在一起了。这可不是件容易事！我左敲敲，右碰碰，怎么也钉不进去。我不由得皱起了眉头。真是天助我也！此时，妈妈下班回来了，在妈妈的帮助下，一个小玲珑的小木船基本完成！

钉好的小木船，如果不穿衣服，岂不是太难看了！所以我精心为它挑选了一件黑衣裳。我用黑墨汁把小木船的全身细细地涂了一遍，又油又亮，别提多美了！

从这次小制作中，我受益匪浅。我要感谢这次小制作，因为它不仅仅培养了我们的动手能力，还丰富了我们的美好生活！

**第四篇：六年级上册第五单元习作：感谢信(23篇)**

六年级上册第五单元习作：感谢信（2

3篇）

六年级上册第五单元习作：感谢信 感谢信 亲爱的奶奶： 您好！

感谢您这6年来对我的爱，那是一份亲情的爱，那是一份无私的爱。在我4岁那时起，就是您来带我，送我上幼儿园，给我买玩具，给我许多关爱。

有一年假期时，我发高烧39度，只能在家待着。您很着急，一直守护着我，不时地为我量体温，泡药，用冷毛巾给我降温。晚上我烧得更厉害了，您背着我去医院。扒在您的背，我感觉很安全。我也很心疼您。

还有一次，是返校前的晚上，我突然得了腮腺炎，右半脸鼓了起来，很疼。您看了，马上用鸡蛋做了一个东西贴在我鼓起来的那个地方。开学后，我请了三天假才好，那段时间奶奶是最辛苦的时候了。

奶奶，感谢您对我无私的爱和亲情。祝您身体健康，万事如意！您的孙女：郭一菲 XX年4月20日 谢谢您的爱 亲爱的妈妈: 谢谢您，妈妈，您给了我开心的生命，给了我快乐的时光，给了我美好的一生。谢谢您帮助我，教育我，呵护我，领导着我走向美好的一生。谢谢您妈妈，我深深的爱着你。感谢妈妈每天早上送我上学，早上5点起床给我做饭吃，做完了饭还要我收拾东西，帮我找当天该穿的衣服。穿这件衣服热不热，冷不冷，要添衣服，还是减少衣服„„特别关心我，把我上学需要用的东西都收拾好，再叫我起床，冼脸刷牙，吃饭，然后在送我上学。如果不是因为我，妈妈每天就不用起得那么早，还可以多睡一会儿。

每天放学的时候，妈妈还要骑车去接我，尤其在冬天，妈妈提前在校门口等着我。冬天一出屋就特别冷，可是妈妈还在外面站着。我放学出来后，看见妈妈的身体直发抖，我问妈妈冷不冷，妈妈却说不冷，不冷。

有一次，在外面玩耍时受了伤，我不想让妈妈知道，如果让妈妈知道，又该担心我了。我回到家时，我就装作什么事没有发送，可是被妈妈发现了，连忙拿起药箱结我涂药。妈妈感谢你呵护我，疼爱我，我一定会好好学习，天天向上。报答您对我的期盼。

妈妈我祝您越长越漂亮，青春永驻。妈妈我爱您。您的女儿：朱依菲 XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

感谢您，我亲爱的妈妈！谢谢您从我呱呱坠地起对我无微不至的关怀，细心地照料和培养，让我慢慢成长为一名健康向上的大男孩儿。

听爸爸说在我出生前您就已经为了我付出了很多辛劳，因为我出生时特别大，所以妈妈在孕育我的时候格外辛苦。每天都好像在肚子上扣了一口重达30多斤的大铁锅，行动很不方便。而且您为了我能不受外界药物影响发育，扭伤了腰也不肯去医院治疗和吃药，结果留下了腰疼的病根。随着时间的推移我渐渐地长大了，开始进入幼儿园，记得那次我和小朋友打架，把别的小朋友从楼梯上推下去摔坏了。本以为您会狠狠地打我一顿，结果您没有打我，而是把我带回家语重心长地讲了许多道理，从此我学会了如何与人相处。我现在已经10岁了，也是一名三年级的学生了，我会好好努力学习，不会辜负您对我的期望的。祝您身体健康，洋洋得意，永远年轻！您的儿子:田睿 XX年4月20 写给我的您 亲爱的您： 我要感谢您！

您今年已经70岁了，是个很勤快的老人家。我从出生到现在长这么大，一路上都是由您精心的呵护与艰辛的陪伴一点点成长的。这十年您对我的照顾，远远的超过了我的妈妈对我的照顾。

就现在吧，您每天早晨给我做早饭，帮我穿衣服，帮我收拾一切东西，安安全全地送我上学。每天陪我一起挤公交，放学不放心我一个人回家，天天走路来接我。写完作业您就会带我出去玩，让我多运动，强健我的体质。

每天早晨还要去买菜，买回我爱吃的蔬菜和水果，还经常问我想吃什么了，您给我做，您真是太辛苦了！

谢谢您的关心，把我从小带到大。今天放学，我不用您来接我了，我觉得自己可以回家了，我长大了。我要做个懂事听话的好学生，上课认真听讲，回家按时完成作业。我不会辜负您的照顾和老师的辛勤讲解。姥爷，我真诚地祝愿您身体健康，长命百岁。您的外孙：张洪己 XX年4月20日 写给我敬爱的阿姨 敬爱的阿姨，您好！

我要感谢您，是您给了我母爱，让我感受到了家庭的温暖。每天放学以后，您都不厌其烦地给我讲解数学题、语文题。在学习中我遇到不懂的地方，您总能给我及时讲解。当我需要学习用品时，您会带我去及时购买，有事时还会送我礼物，给我买漂亮的衣服。

当我做错事情的时候，您会耐心地给我讲道理，告诉我做人、做事的应该有的品德。无论什么事情您都会尊重我，让我自己选择，自己做决定，我很感谢您！

我以后一定要好好学习，考大学，像您一样当一名老师。成为您的骄傲！

我祝愿您身体健康，万事如意，心想事情！

您的女儿；林琳

XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

感谢妈妈对我做出的奉献，给了我一个家。给我耳朵和眼睛„„感谢妈妈对我无限的爱，给无穷的力量。

有一次我不小心把书丢在了家里了，到了教室才想了起来。刚想和老师说给妈妈打电话，收发室就打电话来找我，说让我去收发室取书。原来，是妈妈发现我没带书，马上给我送了过来。我的妈妈好贴心。

有一天，我摔了一跤。妈妈见了马上把我扶了起来，很着急地问：“怎么摔了？有没有摔坏？”我说：“我跑着跑着我被一块石头绊了，没事的，妈妈。”妈妈怕我的伤口感染了，马上带我回家了，拿了碘酒和一块药棉花开始给我清理伤口。

如今我现在是一名三年级的小学生啦，我会健康快乐地成长，好好学习，天天向上，以后报答妈妈。

我祝福妈妈身体健康，工作顺利；祝愿妈妈，越来越漂亮„„

您的儿子：黄圣杰 XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

谢谢您生我，养育我，教育我，感谢您对我的无尽的疼爱。

您早上送我上学后，就要去上班工作，被工作压得喘不过气，整天累得腰酸背痛。晚上回家，还要给我检查作业，有不会的题，您就耐心地给我讲解。晚上很晚才睡觉，早上还要早早地起床给我做饭。您每天都对我嘘寒问暖，我却很不耐烦。

记得有一次，我练习轮滑时，不小心摔了一大跤，把手摔了一个大口子。您看见了，急忙跑过来，把我扶起来，问我手痛不痛。那时，看着您的脸上焦急和害怕的表情，我心里感到很难过，都是我不好，让您着急。您带我去医院治疗伤口，还安慰我说很快就会好的。我手很痛，当时还哭了，可是，你的眼泪也在眼圈里面含着，让我知道了，疼在我的身，却痛在您的心。

妈妈，我以后不再淘气了，不再让您担心了。

祝妈妈身体健康、天天快乐！

您的儿子：庄世博

XX年4月20日 感谢信

亲爱的爸爸、妈妈：

今天我要感谢我的爸爸、妈妈，没有你们的精心呵护。就没有今天的我。

小时候的我经常有病，每次都要在医院里住一段时间。爸爸、妈妈为了照顾我，每次都是不分白天黑夜在医院里。吃饭，睡觉都是很难的„„就因为这样妈妈为了我落下了病根，不能吃硬的食物。爸爸的腰椎间盘病也是在我一次大病的时候累的。

爸爸、妈妈的疼爱，呵护下，病痛远离了我。如今我已经长大了，成为一名三年级的小学生。在爸爸妈妈的教育下我努力学习，热爱班级，热爱劳动，积极锻炼，是一个健康快乐的孩子，是一个热爱生活的孩子。你们为我付出的爱让我成为世上最幸福的人!爸爸、妈妈我爱你们!祝爸爸、妈妈身体健，万事如意!儿子：姜宇航 XX年4月20日 感谢信

亲爱的爷爷、奶奶：

在我的生命里，我始终要感谢的都是你们。谢谢你们在我成长的每一天里给予我无微不至的照顾和关怀，也感谢你们在我生命的分分秒秒里对我的倍加呵护和关爱。

有爷爷、奶奶在，就有快乐和温暖；有爷爷、奶奶在，我就有我穷的力量；有爷爷、奶奶在，我就每天都生活在阳光里。爷爷奶奶，是你们精心的照顾，才有了今天的我。记得小时候我的身体非常不好，三天两头闹病，一病就高烧不退。那时奶奶还在上班，没办法就得早晚不睡，和爷爷一起守护我到天亮。

爷爷、奶奶是很有文化素养的，你们为了培养我的丰富人生，耐心的教我书法、作文、乐器。有时候，还和我一起朗读诗文，让我从小就陶冶在书香世家里，成为一个有修养的孩子。感谢我亲爱的爷爷、奶奶，感谢你们如我的父母给予了我一个温暖的家。你们的孙女：王思思 XX年4月20日 感谢信 亲爱的老师: 我非常的感谢您，因为是您，让我从无知的小孩变成一名优秀的小学生；是您，让我学习了更多的知识；是您，让我成为了一名优秀的少先队员。最难忘记的是您像妈妈一样地对我们爱护和关心。

记得有一次，我们要去秋游。头一天，您就嘱咐我们要多穿些衣服，晚上还发信息说这件事。可是，我们都没有在意，为了漂亮，都穿得花枝招展，却又都很单薄。等我们走进游乐场的时候，天空就渐渐下起了沥沥的小雨。我们只玩了两个大型电动游乐玩具，雨就下大了。您怕我们冷，就把我们领进了饭店里，还给我们每人做了一碗热乎乎的汤面。吃了面条以后，我不仅身上暖和了，我的心里也暖暖的。老师，您关爱我们，同时也在学习、纪律上严格地要求我们。我以后一定会好好学习的，做一名优秀的学生。亲爱的老师，祝您生活幸福，万事如意，身体健康！您的学生:陈美霖 XX年4月20曰 感谢信 亲爱的妈妈：

你好，谢谢您把我从一个懵懂的婴儿培养成为一名懂事的小学生。我知道,我是在您的呵护下快乐成长。

那是二年前的事了，有一天早上天气十分晴朗，到了中午天气发生了极大的变化。天阴沉沉的，太阳躲到了云里，狂风大作，大雨倾盆而下。快到放学的时候，雨还是没有停下来的迹象。要不是您冒着大雨来接我，恐怕我就要被那倾盆大雨给浇湿了。

还有一次，我坐公交车回家时，突然发现月票卡找不到了，我十分焦急，不知如何是好？正当我无可奈何的时候，突然看到一个熟悉的身影。啊！是妈妈！我就像一只迷路的蚂蚁突然找到了回家的路。一股暖流涌上我的心头！

从现在开始，我会更加孝敬您。我要好好学习、天天向上，将来报答您对我的关心和呵护。

祝愿您身体健康、工作顺利、开开心心每一天！您的女儿：牛紫慧 XX年4月20日

感谢亲爱的妈妈 亲爱的妈妈：

谢谢您给了我生命，是您教会了我走路，是您教会我用勺子、筷子，是您教会我自己吃饭。谢谢您给了我无比的快乐和温暖。

有一次，我不小心把碗打碎了，因为我怕妈妈责怪我，所以我着急地一片片把碗的碎片捡起来。因为太着急，手一下子被划破了。虽然我的手已经受伤了，但在当时还没有感觉出来。在我扔掉了所有的碎片之后，诧异地发现手流血了。这时您来了，也发现我的手流血了，急得把我拉到卫生间，帮我清洗了伤口后，又给我绑上创口贴。血很快止住了，不一会就不疼。

还有一次，我上学的时候，忘记了带桌布，进了教室才想起来。我很着急，但是刚要给家里打电话，妈妈就已经把桌布送来了。我想应该是她在送我到学校后回家，发现了我的桌布，就马不停蹄地把它送来了。

妈妈这样关心我、爱护我，所以将来我长大了，一定要把在我幼小时，您所给我的关心、爱护，都加倍地还给您。啊，妈妈！谢谢您。我愿您永远美丽、永远年轻、永远健康。

您的儿子：魏阳灏 XX年4月20日 感谢亲爱的妈妈 亲爱的妈妈：

今天给您写信，是想感谢您。是您给了我生命，给了我无穷无尽的爱。

您经常把我搂在怀里温柔地说：“你是妈妈的小宝贝，是妈妈的心头肉！”在妈妈的怀里感觉是那么温暖、那么幸福。在您的呵护、培养和照顾下我健健康康、快快乐乐的长大了。听爸爸说我小时候经常爱生病，总是哭闹，您不分黑天白天的照顾我。

我清楚地记得，有一次，我在玩的时候，不小心把手扭到了。当时您看到我手腕肿了，心疼得都快哭了。您带我到医院检查，医生说没事，涂几天药就会好了，您这才放心。当时您那担心和心疼的表情，让我真的感受到妈妈是世界上最关心我、最爱我、最心疼我的人。

妈妈您放心，我会努力学习，做一个好孩子，长大后我也会好好地照顾您、孝顺您，来回报您对我的爱。

在这里祝妈妈天天开心、永远年轻！也祝全天下的妈妈身体健康、万事如意！您的女儿：战雨彤 XX年4月20日 感谢我的爷爷奶奶 亲爱的爷爷奶奶：

在我的印象中，你们对我的意义格外重大。我非常感谢你们，感谢你们对我的关爱。

爷爷、奶奶每天晚上都给我唱歌，还给我讲故事。有爷爷奶奶在，我就能快乐的成长。记得小时候有一次，我生病了，在我的脑门打了一针，我疼得哭了。爷爷、奶奶很心疼，不停地安慰我。之后爷爷、奶奶还逗我玩，让我开心。我很快就忘记了疼痛。

生病的那些天，每天都是爷爷、奶奶陪着我，照顾我，给我做好多我爱吃的饭菜。按时带我去打针，喂我吃药。几天后，我的病就都好了。

亲爱的爷爷、奶奶，谢谢你们。我永远爱你们，永远记得你们对我的好！您们的孙子：徐正阳 XX年4月20日 感谢信

亲爱的爸爸、妈妈：

感谢你们把我带到这个美丽的世界，是你们把我养大，教我做人的道理。

爸爸、妈妈，你们每天辅导我完成作业，还要努力工作养家。为了家人的幸福，为了我的健康成长付出了很多，你们辛苦了！

记得妈妈告诉过我，在我刚出生没有多久，就得了肺炎，很严重，住进了医院。爸爸、妈妈非常害怕，都不敢睡觉。你们两人一个上半夜，一个下半夜照顾我。

现在我一天天地长大了，每次回想起来你们为我付出的，我的心里非常的感动。现在我是个听话的乖孩子，我不想让你们给我操太多的心。可是你们每天早上还是要很早的起床，给我做早饭，然后送我上学。然后，你们又开始了一天的工作。

爸爸妈妈，你们为我付出了那么多的心血，我一定会好好学习绝不辜负你们对我的期望！祝你们身体健康，工作顺利！

女儿：任宇畅 XX年4月20日 感谢我的奶奶 亲爱的奶奶：

感谢奶奶对我的关心和爱护，每天早晚都送我上学，接我放学。不论刮风，还是下雨，从来都没有间断。

每次我不听话，爸爸要打我的时候，都是奶奶把我拉过去，藏到身后，让我每每都能逃过一劫。我知道奶奶都是为我好，我感谢奶奶对我的关怀照顾。

前些天，我们要学习《有多重》这一课，需要用电子称。老师问谁家有，我主动说我带电子称到学校。可是，我拿不动，奶奶帮我把电子称拿到学校，送到教学楼上。上到三楼，奶奶累得气喘吁吁了，我看特别心疼。奶奶毕竟七十多岁了，一把年纪还为我为我做这么多事情。

我只能用我的学习成绩来回报奶奶了。我要加油，为了我的好奶奶。

祝奶奶永远健康！您的孙子：范树博 XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

谢谢您让我来到这个世界，谢谢您让我有家人，有同学，有朋友。妈妈，谢谢您，为了让我来沈阳上学，您一个人带着我，来到沈阳。

您天天辛苦工作，为了我有更好的生活，您每天卖串都是一点多回家。您多辛苦都不会叫一声苦，也不会说一声累。您的手上都是老茧，舍不得吃，舍不得穿。省下钱来，给我买好吃的，好穿的。什么都可着我，谢谢妈妈。

每天早晨您还要早起为我做饭，再把我送到车站。看着您的背影，头发在风中飞舞着，已经有了许多白发。那是为我操劳，为我辛苦的结果。

谢谢妈妈，我一定好好学习，报答妈妈的养育之恩。我爱你我最好的妈妈。您的儿子：段昽扉 XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

妈妈，您给了我很多的教育，给我了很多的爱。

每天早上，因为我要上学，妈妈最晚也要五点起床，给我煮饭。我上学时，妈妈温暖的左右手牵着我的小手，送我去上学；每当放学，我一出校门，就能看见妈妈笑眯眯的脸。我感谢妈妈，让我时时感觉到温暖和快乐。

妈妈你还记得吗？那次秋游，下雨了，我穿得很少，冷得瑟瑟发抖。回到学校门口的时候，我看见妈妈站在寒风里，手里拿着我的厚厚的秋衣，看我过来，急忙给我穿上。又脱下自己的外衣，给我穿上。我问：“妈妈，你冷不冷？”妈妈说：“我不冷。”其实，我看见妈妈也冷得发抖。

妈妈，您这么疼爱我，给我快乐的童年，我一定好好学习，天天向上。

我祝妈妈越来越年轻，越来越漂亮。您的儿子，刘德宝 XX年4月20日 感谢信 亲爱的姐姐:

谢谢你对我的陪伴和照顾。

前段时间，姥姥生病了，妈妈要回姥姥家去照顾姥姥。没办法管我了，就把住在单位的姐姐叫回来，陪伴我、照顾我，辅导我学习。

姐姐工作很忙，累了一天，回家来还要做饭。吃完饭还要捡碗、洗碗、拖地，就更累了。然后，还要陪我写作业，写到很晚。我有不会的问题，姐姐还要给我讲解。

有一天，我写作业，过了好长时间我没有写完，姐姐已经累得扒在桌上睡着了。我说：“姐姐，你先去睡吧。”姐姐说:“没事我陪你。”一直陪我写完作业才去睡。我非常感谢姐姐，我祝姐姐天天开心，每天都快乐。你的妹妹：王佳宁 XX年4月20日

感谢信 尊敬的老师： 您好！

时间过得真快，您已经教我们快一年了。在这一年来的相处之中，我非常感谢您对我们的付出。

让我印象最深的就是那次去秋游，老师带着我们来到了一个非常有趣的游乐场。那里有各种游乐设施，就在我们玩得特别开心的时候，突然下起大雨。老师带着我们来到一家饭店，我们集体去避雨。已经中午了，雨还没有停。我们又冷又饿，于是老师给我们一人买一碗面条吃。我们吃了热乎乎的面，心里特别温暖。

老师，这件事我一直记在心里，感谢您无微不至的照顾，您像妈妈一样给我们温暖。

老师您就像辛勤的园丁，时时刻刻都在为我们付出。教我们读书，教我们做人的道理。您为我们付出太多，我们只有好好的学习来报答您对我们的期望！老师祝您身体健康，工作顺利。您的学生：王嗣博 XX年4月20日 感谢信 亲爱的妈妈：

谢谢您给了我生命，让我在这个世界上，感谢您把我从小培养到大，感谢您忍受我从小淘气，您却从不生我的气。我刚5岁的时候，去练车子，不小心摔倒了。您看见了，急忙把我扶了起来，第二次的时候，您又扶着我，让我骑自行车，怕我再摔倒。

还有一次，我出去玩跑，卡倒了。您正好出去拿东西，看见了我躺在了地上，急忙跑过来，把我扶了起来。然后，您怕我再次卡倒，又把我叫到了屋子里，让我在屋子里玩，您又去拿东西了。过了一会儿，您回来了，您又做好了饭，就等爸爸回来吃饭，妈妈又看着我在外面玩了一会儿。以前我很调皮，今后，我一定会很听话，不让您但心，我还要天天向上，学习不让您操心。祝愿您天天开心，天天没有烦恼。您的孩子：衣浩然 XX年4月20日 感谢信 亲爱的爸爸: 感谢您给了生命，让我来到这个美丽的世界。

感谢您为了我，为了我们这个家，辛苦地付出。您从早到晚忙来忙去，感谢你！

爸爸您真是太辛苦了，每天最早也要9点才回来，也有时候12还没回来。经常是还没吃饭就去干活了，生病了，都不去看病，在家吃几片药，就又去干活。

您却给了我最好的生活，吃的穿的都可着我，无论我要什么都会满足我。学校有什么活动，您都会支持我参加。可是，我却不懂事，有时会抱怨您，很晚才来接我。现在我长大了，懂事了，我会好好学习的。我祝福你万事如意，身体健康，开开心心每一天。您的儿子：李炳岐 XX年4月20日

感谢信 亲爱的爸爸：

我要谢谢你，我的爸爸，每天送我上学，一心疼我爱我。有一次放学，到家的以后，我穿轮滑去玩。道路上我摔了一跤，爸爸急忙跑过来，把我带回家。给我上药，问我痛不痛，心疼不已。上完药了，爸爸打开电视让我看。

爸爸每天6点起来，去给我买早饭，非常辛苦。放学骑电动车来接我，冬天时，天气很冷，爸爸害怕冻着我，把自己的大衣给我穿上了，还一个劲儿地问我冷不冷。爸爸，你真是心疼我的好爸爸。

你工作那么辛苦，还要照顾我，照顾家。我以后要上课认真听讲，积极发言，做个优秀的学生。不辜负您的期望。我祝爸爸平平安安，健健康康。

您的儿子：孟繁宇

XX年4月20日

**第五篇：四年级上册第五单元习作**

四上习作五——学写导游词

一、教材分析

教材列举了中国的29处世界文化遗产，可供学生参考。在作文题材上是半自选内容、自由表达、自主习作。要求学生把说和写充分结合起来，写好后安排模拟导游讲解，给学生创设表达的机会。在习作活动中，体会祖国文化遗产的魅力，感受祖国的悠久历史和文化。

课本上的教学资源也有不少，《长城》、《颐和园》、《秦兵马俑》从不同的写作手法介绍了这三处景点的特征，学生可以基本了解导游在介绍时的顺序要求及措辞。同时，学生也可以学习一些描写景点的优美词语，如：崇山峻岭、气势雄伟、蜿蜒、多姿多彩、风靡。

二、教学目标

１．以“保护文物”为题，提高口语交际能力，培养文物保护意识。２．学写介绍莫干山的导游词，提高书面与口头表达能力。

三、重点难点：

学写介绍莫干山的导游词，提高书面与口头表达能力。

四、课时安排 2课时。

五、课前准备：

准备莫干山相关音像图文资料。并将有特色的内容进行整理。

六、教学流程：

第一课时

（一）创设情境，初步感知导游词，导入新课

1．师激情讲述：各位同学，各位老师，你们好,欢迎大家的光临!今天我将和大家一起踏上旅程，去饱览祖国丰富的自然文化遗产。我是你们的导游。希望大家和我一起旅途愉快！首先让我们一起游览世界遗产颐和园中著名的景点——长廊。

„„

长廊的游览到此结束，请各位游客稍作休息，等会儿我们再接着游览。

2．同学们，刚才老师干的是什么工作？（导游）导游引导游客游览时的解说词叫做什么——导游词。

听了刚才的导游词，你有什么感想？（介绍清楚、很亲切、很想去看看、有吸引力„„）的确，听了刚才的介绍，我们的确感受到了这些地方很值得我们去看一看、走一走。导游动人的解说词能使游客对景点留下更深刻的印象。今天，我们就一起来学写导游词，也希望每位同学能创作出自己独特的导游词，给大家留下美好的印象。

（二）明确要求，出示范文点拨导游词格式和写作方法

1．翻开书97页，请大家默读习作的相关内容，勾画出此次习作的具体要求。2．屏幕出示习作要求内容，生汇报。

3．出示要求，师适时点拨：写介绍我熟悉的一处景点的导游词。

从17课课后“资料袋”中我们了解到，我国的世界遗产一共有29处。课前老师根据习作要求已对大家做了布置，选择自己感兴趣的或者熟悉的、去过的一处景点收集资料。（1）选取最有特色的内容向大家介绍。

一处著名的风景区往往有很多景点，每一处景点要介绍的内容也很多，如历史背景、独特风光、有关传说等，导游解说时不可能面面俱到。选取最有特色的风光进行介绍更能展示世界遗产的独特魅力。什么叫有特色？（出示图片举例。边点拨边板书:有特色。）（2）提示参观游览的注意事项。

根据你们的了解和旅游经验，一般要提醒些什么注意事项？（安全、文明等）。（3）模拟导游进行讲解，要注意热情大方。4．范文引路，学习写法

明白了习作内容和要求，根据你们平时的了解和旅游的经验，你觉得写好导游词要注意些什么呢？

读读下面这份导游词，也许你会有更多的发现。比如导游词的题目、开头、中间、结尾的内容有什么特点？表达的语言又有什么特点？（出示范文）生阅读导游词，汇报，师相机点拨： 附：《黄山导游词》

游客们，大家好！欢迎大家来到世界遗产——黄山风景名胜区。很高兴成为大家的导游！我叫XXX，大家叫我x导好了。

俗话说：“五岳归来不看山，黄山归来不看岳。”黄山以奇松、怪石、云海、温泉、冬雪“五绝”闻名中外。今天我就给大家重点介绍黄山的奇松吧。

大家请看，黄山的松树能在岩石缝中生存，生命力极强。它们形状各异，姿态万千：黑虎松、龙爪松、连理松、迎客松等很多松树都因为它们的形状而得名呢！迎客松是黄山著名的景点之一，外形更是特别：它的树干中部伸出长达7．6米的两大侧枝展向前方，恰似一位好客的主人，挥展双臂，热情欢迎海内外宾客来黄山游览，成为中华民族热情好客的象征。等会儿我们还可以在那儿尽情拍照，作为纪念。

黄山的奇观说也说不完，看也看不够。现在，请大家尽情去欣赏黄山的美景吧！温馨提示：请大家在游玩的时候不要乱扔果皮和食品包装袋，不要到危险的地方去。祝大家玩得愉快！

（1）导游词的题目，一般都是景点的名称加上“导游词”三个字，这样可以使人一目了然（板书：“×××导游词”）。

（2）在具体内容方面，一般有前言、总述、分述、结尾四个部分(师结合范文演示讲解)。（板书：前言）前言，也就是开头、开场白，是导游员在陪同游客参观、游览前，向大家表示问候、欢迎和自我介绍的话。比如：例文中的第1自然段。

（板书：总述）总述，是对游览景点的一个总的介绍，要注意简洁明了（如：例文二自然段）。

（板书：分述）分述部分是导游对所选景观进行生动、具体的解说。这部分是导游词的重点，一定要注意突出景物的特点，有条理地进行介绍(例文三自然段)。如果你要介绍多处景点，就按照游览顺序依次介绍。

（板书：结尾）结尾就是对游览的内容作一小结后，或安排布置后面的活动及行程，或对游客表示感谢和告别等(如：例文最后一段)。（3）在语言方面，一般要适时提醒大家注意事项，比如：在旅途中，提醒大家注意安全、做文明游客，不乱吐乱扔乱攀摘等；在游览位置和景点发生变化时，还要提醒大家注意观看，并给游客留一定的时间自由观赏（结合例文语句）。

另外，你们出外旅游时，导游们分别给你留下了怎样的印象？指名学生说。

有的幽默，有的活泼，这就是导游的风格。每个人都有自己独特的个性，解说时你就可以根据自己的喜好展现自己的风采。你可以用优美的语言使解说充满诗情画意，也可以穿插故事笑话使解说幽默风趣，提高游客兴致，也可以以解答游客的提问的形式，做到服务周到，有耐心。只要心中有游客，相信你的解说一定是最棒的。

同学们，你一定对自己去过的莫干山记忆犹新吧，下一节课，我希望你们带着从未去过莫干山的我去领略一下我县有名的《莫干山》，你们当我的导游好不好？

第二课时

（一）写作练习：先口头介绍再书面练习

1．通过上一节课的学习，相信大家对写导游词一定很有把握了。现在老师看看大家能不能试通过导游员资格考试的面试（出示莫干山资料一段）。

请大家默读这段资料，想想：如果你是导游，你怎样向游客做介绍？你打算怎样说好自己的开场白？在介绍资料时在哪些地方提醒大家观赏和注意？怎样提醒？介绍完后，怎样结尾？（引导学生分步解说，师生及时评价。）

2．看来你们完全有资格通过面试。同学们，拿出你们收集的资料，结合你对所选景点的了解，构思你独具魅力的导游词吧。

（想好了吗？开始写导游词吧。为了节约时间，你可以在资料上进行删改添加，完成你的导游词。一定要注意语句通顺连贯。相信因为你的解说，定会让我县的莫干山旅游胜地更加绽放异彩，妙趣横生。

学生习作。教师巡视，注意及时引导。

（二）展示导游词，评价

经过大家的精心准备，我们的小导游们马上就要隆重登场了。谁愿意用精彩的解说带领大家继续游览莫干山的风采？

（三）结束课堂，布置任务

感谢小导游给我们带来的精彩解说。我们今天的旅程马上就要结束了，但莫干山的魅力是无穷的。希望大家利用课余时间做更多的了解。祝各位同学万事顺心，天天进步！

下节课我们将把修改后的导游词工整地抄写在作文本上，然后进行模拟导游表演，评出最佳导游。请同学们课后继续完成并修改自己的导游词，练习有感情地朗读，做好充分的准备。

七、优秀习作

长城导游词

游客们，大家好，我是你们的导游王宣明，很高兴认识各位朋友。我们今天要到八达岭长城游玩。这段长城修筑在北京西北60公里处，从东头的山海关起，到西头的嘉峪关有一万三千多里。看，我们已经来到了长城的脚下，大家快抬头看阿！长城就像一条盘旋在山间的巨龙，它是中华民族的象征，是劳动人民智慧的结晶，每年都有来自五湖四海的朋友们来这里游览。

游客们，跟我往前走。我们现在看到的是当时用来守城的五尊大炮，其中四尊小炮叫做牛角炮，那个大的叫做主炮。再往前走，就该登长城了。看，那是第一座烽火台，烽火台在古时候能以最快的速度传递信息，点一个烽火台放一炮表示敌人有一百多人，点两个放两炮表示敌人有五百多，点三个放三炮比表示敌人有一千多，以此类推……方形的射口是用来射击的，那些垛子是用来瞭望的，还有些带房顶的烽火台是用来屯兵的。

下面我们就要到好汉坡了，那里一向以险陡而闻名。在到那里之前，我先给大家讲一个动人的故事：古时候，勤劳聪明的孟姜女为了寻找被官兵抓去修长城的丈夫，千里迢迢来到长城脚下，四处打探，却得知丈夫已经被活活累死了，孟姜女伤心地哭了三天三夜，她哭道哪里，长城就倒塌到哪里，八百里长城“轰隆”一声倒下了。这是多么动人的故事啊！

翻过好汉坡，来到峰顶看到一块石碑耸立在那里，那上面刻着毛主席的话“不到长城非好汉”。站在峰顶上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的石条，我们不禁想起当时劳动人民的辛苦。那时候没有火车、汽车。一块条石最重却达1.3-1.7吨，最长可达13-25米，而且用坚不可摧的花岗石砌成，非常坚固。这是多么了不起的创举啊！

大家听完我的介绍，一定对长城有了更多的了解了吧！现在解散自由活动，并请注意安全，保护文物，保护中国人民的象征，做一个文明的游客，祝大家玩得开心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！