# 第三单元答案

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-31

*第一篇：第三单元答案初中语文八年级下册单元练习（三）参考答案一、语言积累与运用(20分)1．shànjiānxìnhāo绌衷肴睽睽（4分）2．A 伦B 狩C藉D议（2分）3． D（2分）4． B（2分）5、略（每句中有一个错别字该题不得分...*

**第一篇：第三单元答案**

初中语文八年级下册单元练习

（三）参考答案

一、语言积累与运用(20分)

1．shànjiānxìnhāo绌衷肴睽睽（4分）

2．A 伦B 狩C藉D议（2分）

3． D（2分）4． B（2分）

5、略（每句中有一个错别字该题不得分6分）6．(活动一)考查学生平时的观察能力和语言表达能力。示例：镜头一：学校旁边的池塘到处散满垃圾，杂草丛生，原本清澈见底的池塘水变得污浊不堪；镜头二：学校旁边的菜场，到处是废弃的塑料袋与垃圾，连空气里也弥漫着各种“怪味”。

（活动二）只要言之有理、结合环保来谈（4分）

二、现代文阅读

7．人类理应敬畏自然（2分）

8.宇宙的一切，包括人类，都是宇宙生命的构成部分，人类之外的一切，也是生命的种种存在形式，所以它们与我们是平等的生命，是我们的弟兄。（3分）

9.敬畏自然就是充分认识自然的伟大，承认人类自身也是自然的一个组成部分，爱护自然，人类才能求得与自然的和谐发展。（3分）

10.如“你难道没有听到石头里也有生命的呐喊吗？你难道没有用心灵听到从那遥远的星系里传来的友好问候吗？”用拟人手法，有生动、形象、亲切的效果。（3分）

11.一个老猎人枪杀了一只怀孕的藏羚羊。（或：藏羚羊为保护孩子向老猎人下跪但仍被枪杀）（3分）

12.承上启下（或过渡）；他在猎杀藏羚羊时心软、手松、闭眼，但还是开了枪，他把猎获的皮卖的钱一部分供自己消费，更多的是用来救济路遇的朝圣者。（4分）

13.乞求猎人留下自己孩子的一条命（3分）

14.在神圣的母爱面前，老猎人的良心受到谴责，他内疚、悔恨，决心从此不再猎杀无辜的生命。（3分）

15.提示：只要合情合理即可。（4分）

16、（1）A、jiá B、huì（2）A、圣洁、高尚并勇于承受生活中的磨难。B、闪耀着生命理性的光辉。（意思对即可）（4分）

17、要点：①真切体会到动物心灵世界的圣洁与坚忍，②在对比中显现出人性的缺陷，体现了人类有不能理解、善待动物的一面，意思对即可。（3分）

18、承上启下（3分）

19、B（2分）

编辑者：西洲中学杨名玥

**第二篇：家庭教育第三单元习题及答案**

第三单元

（一）成长篇

第一课时

蓓蕾初露旖旎

你好我的花园

一、单选

1．刚入园的孩子容易在情绪方面、饮食方面、睡眠方面及（D）出现不适应。A.说话方面B.学习方面C.看图方面D.行为和身体方面 2．家长为初入园的孩子要做的准备不包括。（B）A.独立吃饭喝水 B.独立阅读 C.独立入睡 D.独立大小便 E.穿脱衣服训练

3以下哪句话语，建议家长在孩子入园前后不要使用。（B）A.今天和这么多小朋友一起玩，一定很开心吧？

B.有没有小朋友欺负你？ C.幼儿园的玩具真多啊！

D.幼儿园的饭真香啊，我都闻到了。标准答案： 答题解析：

二、判断

1．有的孩子入园后会出现一些行为变化，如依恋增强、胆小退缩、沉默不语等，这是对新环境的一种反应，经过一段时间后会自行消失。（√）

2．有些孩子会哭闹着不去幼儿园，即使这样也要坚持每天上幼儿园，让孩子产生必须适应集体生活的意识。（√）

3．小朋友之间发生争执是不正常的，需要家长多加注意，及时帮助自家孩子出力。（×）

第二课时

全面能力开发

学会社会交往

一、单选

1．最有助于培养幼儿的身体平衡能力活动的有玩跳房子、蒙眼走路和（A）。A.走平衡木B.跳绳C.拍皮球 D.捉迷藏 2．在儿童5-6岁语言发展关键期，家长应当注意鼓励孩子多交谈、教孩子说话要有礼貌以及（C）。A.教孩子穿戴整洁B.帮助孩子写日记C.帮助孩子体会文字的用途D.帮助孩子选择朋友 3．社会性发展的家庭教育策略包括创造交往的机会、鼓励孩子分享和（D）。A.多与表现优秀的孩子比较B.提高孩子的艺术修养C.提高孩子的阅读能力

D.教孩子基本的礼仪规范和交往技能

4．艺术培养中的家庭教育策略不包括（C）。

A.带幼儿参观植物园、名胜古迹B.带幼儿参观美术馆、博物馆

C.为孩子报艺术特长班D.支持幼儿进行绘画、手工、歌唱、表演等艺术活动

二、判断

1．5-6岁是孩子从游戏阶段向学习阶段的转折期。（√）2．5-6岁的孩子注意力集中时间能延长至40分钟。（×）

3．家长应当容忍幼儿因学习、探究而弄脏、弄乱甚至破坏物品的行为。（√）

第三课时

做好幼小衔接 适应角色变化

一、单选

1．幼小衔接中孩子主要应对的变化包括师生关系的变化、行为规范的变化和（B）。A.校园环境的变化B.课堂关系的变化C.发育情况的变化D.同学伙伴的变化 2．幼小衔接中孩子需要做的准备不包括（C）。

A.心理准备B.学习准备C.人际准备D.物质准备E.能力准备 3．幼小衔接的关键因素是发展自主学习能力和（D）。

A.熟悉新学校的环境B.提前学习小学课程C.做好充分的物质准备D.提高人际交往能力 4．发展自主学习能力不包括以下哪些方面（C）。

A.培养学习兴趣B.加强听说读写训练C.增加练习难度D.体验学习乐趣

二、判断

1孩子顺利适应小学，不惹事就标志着幼小衔接成功。（×）

2告诉孩子上学了要学会维护自己的利益，受人欺负要以牙还牙。（×）

3物质保证是孩子安心学习的基础，给孩子最好的学习用品，一方面是对他的鼓励，另一方面也是让孩子在班里有面子，有自信。（×）

4．家庭成员保持一致，不迁就孩子，才利于培养孩子良好的个性。（√）

第四课时

洞悉心理特征 学习因势利导

一、单选

1．以下哪项不是孩子升入初中出现一系列问题的主要原因（D）。A.学习环境的改变B.评价标准的不同C.学习课程的改变 D.父母态度的改变E.心理及生理的变化

2．孩子升入初中之后，家长要注意的问题中不包括（A）。A.重点关注孩子的成绩走向 B.培养良好的习惯

C.帮助孩子树立正确的学习态度 D.关注孩子的交友状况

3．父母教育孩子时，不要否认他的梦想、不要随意惩罚和（C）。A.不要经常过问B.不要以身作则C.不要一成不变D.不要放低姿态

二、判断

1．对于青春期情感问题，家校应当正视孩子的心理，努力配合，讲究方法，掌握好教育的尺度，方能妥善处理。（√）

2．孩子处于青春期，虽与小学有了很大的不同，但不必改变以往的家庭教育方式。（×）3．培养孩子良好的习惯包括：作息习惯及学习习惯。（×）

第五课时 海燕穿越风雨 勇敢面对人生

一、单选

1．升入高中的学生易产生的负面心理不包括（C）。A.嫉妒心理B.逆反心理C.陷入早恋D.抑郁苦闷E.孤独心理

2．家长帮助孩子实现由初中向高中的平稳过渡的方法不包括（C）。

A.指导孩子科学安排时间B.指导孩子变被动学为主动学C.每天和老师沟通D.放下架子，和孩子做朋友

3．害怕失败和（B），多是由于自卑心理产生的行为。A.爱玩游戏B.不敢交际C.果断利索D.求知欲强

4．帮助孩子适应寄宿生活须注意的方面不包括（A）。

A.帮孩子妥善处理一切事务B.培养孩子独立生活习惯和生活自理能力 C.培养孩子的交往能力D.进行必要的安全教育

二、判断

1．高中生处于自卑感多发期，这种心理使他们常常不敢交际、害怕失败、多愁善感、瞻前顾后。（√）

2在学习上，高中生应该注重对学习方法、技巧的研究，培养良好的学习习惯。（×）

3抑郁苦闷是指在日常生活中的一些需要不能得到满足，从而出现对任何事物抵触反抗的情绪。（√）

第六课时 树立家教理念

争做和各家长

（一）一、单选

1贯彻新世纪合格家长的教育理念，不包括以下哪一点。（D）A.关系平等、尊重爱护B.夫妻一致、喜欢阅读 C.培养胸怀、常常聊天D.批评为主、鼓励为辅

2．新世纪合格家长应当做到努力提升自己的思想道德素质、不断提高自身的科技文化素质和（D）。

A.不断提高家庭物质生活水平B.承担一切家庭义务和责任 C.善于控制孩子的思想和行为 D.养成合理安排生活的习惯 3．以下哪一项与现代合格父母应当具备的基本素质无关。（C）A.发现孩子的优点 B.立下必要的规矩 C.树立家长权威

D.培养孩子的竞争意识

二、判断

1父母与孩子要保持平等的关系，不要对孩子说谎。（√）

2把孩子当作家庭的重要一员，坦白地告诉孩子家庭的困难，让孩子知道家里的难处，这样可以培养孩子勇于担当的意识。（√）

3．夫妻之间可以冷暴力，但不能当着孩子的面吵架。（×）

4．尊重孩子，就是要尊重孩子在生命成长过程中一切变化，正确对待犯错和不足。（√）

第七课时 树立家教理念

争做和各家长

（二）一、单选

1．常见的父母教养方式四种类型中不包括（：B）。

A.理解民主 B.隔代教育C.娇惯溺爱D.绝对权威E.忽视冷漠

2．家长与学校携手合作，要正确对待老师的家访、拜访老师和（C）等。A.不要在休息时间打扰教师 B.不能将孩子的不足告诉老师 C.争做学校义工或志愿者D.不要过问老师的教学

3．家庭教育中，理解民主型父母教育出的孩子多具有自信乐观和（B）的特点。A.动作磨蹭B.情绪稳定C.我行我素D.叛逆暴躁

二、判断

1．绝对权威教养方式培养的孩子多不能接纳自己，情绪不稳定，极易产生恐惧和逆反心理。（√）2．教育孩子是学校的事情，学校教育做得好，孩子自然能成才。（×）

3．家长应掌握一些心理学知识，会观察孩子的一言一行、一举一动，对孩子提出的问题能够慎思后回答。（√）

4．表扬、鼓励、训斥、惩戒孩子都要经过认真的思考，忌随意而为。（√）第八课时

敏感激发认知 认识启迪智慧

一、单选

1．蒙台梭利指出：帮助幼儿发展的两个主要动力是敏感力和（D）。A.体能B.视觉C.触觉D.吸收性心智

2．2-6岁幼儿的敏感期包括：语言敏感期、秩序敏感期和（C）。A.音乐敏感期B.文化敏感期C.动作敏感期 D.绘画敏感期

3．幼儿敏感期教育过程中，家长不需要注意以下哪一点（D）。

A.尊重孩子的能力B.坚持送孩子上幼儿园C.布置丰富的学习环境D.对孩子任何问题及时干预

二、判断

1．儿童外部的秩序感使儿童意识到自己身体各个部分和它们的相对位置。（×）2．有秩序的生活会让孩子做事过于死板，所以应当常常打破秩序，培养孩子随机应变的能力。（×）3孩子手的动作敏感期在0-1岁。（×）

第三单元

（二）氛围篇

第一课时

重视家庭环境 营造和谐氛围

一、单选

1．如果按家庭氛围粗略划分，现代家庭可分为五种类型，其中不包括（B）A.正统型B.平淡型C.民主型D.包办型E.冲突型F.放任型 2．不良的家庭氛围不包括（C）

A.扼杀快乐型B.批评否定型C.欣赏沟通型D.怨天尤人型 3．建立良好的家庭氛围，以下说法错误的是（C）

A.建立平等民主的家庭成员关系，维护家庭的完整性B.善于控制情绪，重视亲子间的交流与互动 C.调整心态，对孩子保持高度期望D.建立学习型家庭，父母不断提高自身素质

二、判断

1．家庭环境可以分为物质环境和精神环境两部分。（×）

2．家庭氛围是家庭成员间的关系及其所营造出的人际交往情境和氛围，它对家庭成员的精神和心理都起到非常重要的作用，是家庭成员生活及成长的重要环境因素。（×）

3孩子表现得活泼有余，严谨不足，责任心、自控力与开拓性都很差，其家庭氛围一定是包办型。（√）

第二课时

避免父起冲突

减少孩子伤害

（一）一、单选

1．夫妻冲突会对孩子造成生理、心理（D）等方面的负面影响。A.思维B.穿着C.语言D.行为

2．夫妻冲突对孩子行为方面造成的影响不包括（B）。

A.沟通模式不良B.不能经受打击C.亲子关系疏离D.逆反行为过激 3．夫妻冲突的主要原因不包括（A）。

A.更年期 B.对配偶不满意、夫妻生活不合C.彼此性格不合D.角色适应不良、“自我”远离 E.价值观念不同

二、判断

1．只有语言和肢体冲突才算冲突，夫妻之间意见不合，不当着孩子的面吵闹就行。（×）2．随着时间的推移，即使父母感情不和、冲突升级，孩子也就习惯了。（×）3．孩子不思进取是没有学习的天分，逃学辍学是交友不慎，父母爱莫能助。（×）

第三课时

避免父起冲突

减少孩子伤害

（二）一、单选

1．夫妻双方为了帮助对方养成好习惯，促进家庭和谐，可以（C）。A.互敬互谅B.提高修养C.订立“家约”D.缄默转移

2把消极情绪转移到看书、散步、聊天等方面，属于避免夫妻冲突的（B）法。A.鼓励赞扬幽默B.缄默转移隔离C.协商定立家规D.互敬互爱互谅

3．夫妻之间的冲突发展到必须分手才能解决问题，为减少对孩子的伤害，父母必须（A）。A.做好离婚关系的处理B.尽快为孩子建立新的家庭C.争取孩子的抚养权D.主动认错、勇于承担责任

二、判断

1．夫妻间的矛盾和冲突容易造成孩子缺乏安全感，甚至导致孩子严重的心理障碍。（√）

2为了避免离婚事实对孩子造成的伤害，可以谎称父（母）亲长期出差等，待孩子长大一些再做打算。（×）

3离异夫妻如果能双双参加学校举办的家长活动，配合学校进行一致教育，对孩子的成长很有帮助。（√）

第四课时 远亲不如近邻 地利不如人和

（一）一、单选

1．邻里之间在关系作用上不仅存在互帮互助，还存在（D）。A.频繁交往B.家庭差异C.相互指责D.道德上的约束和监督

2．邻里关系的共同育人作用体现在：有利于孩子身心健康及（B）。A.决定幸福感B.促进孩子社会化发展C.增加归属感D.提供玩伴 3孟母三迁的故事告诉我们（C）的重要性。A.教育者B.教育对象C.教育环境D.教育方式 4．邻里关系具有的特点不包括（D）。

A.相距的临近性B.交往的频繁性 C.事务的繁琐性D.情况的相似性

二、判断

1．邻里关系融洽成为幸福家庭的一项重要指标。（√）

2邻里间存在习惯的差异性，为了避免矛盾，应尽量减少邻里间的往来。（×）

3．家长在社区内的交往和邻里关系的处理，是最生动的教材：孩子学习模仿，吸收内化，实践锻炼，积累社会化经验。（√）

第五课时 远亲不如近邻 地利不如人和

（二）一、单选

1．邻里之间存在的问题不包括（C）。

A.认可度偏低，缺乏信任B.过度关注，我行我素C.人员复杂，环境恶劣D.品德低下，忙于搬迁 2邻里之间相处之道不包括（B）。

A.提高修养、互谅互让 B.表达不满、挑剔指责C.积极主动、扬长避短D.珍惜缘分、共担责任标 3．重视孩子迁居心理的辅导要避免（E）。

A.迁居前沟通B.迁居中参与C.迁居后交流D.创设新气氛E.及时满足孩子的一切要求

二、判断

1．现代化生活方式弱化了邻里之间的交往，邻里关系已经不再重要了。（×）2．邻里效应中存在对孩子成长的积极因素和消极因素，家长应扬长避短、善加利用。（√）3．迁居阶段孩子心情不好是正常现象，时间久了孩子自己就会适应新环境。（√）

第六课时

善于倾听发现 保持温暖童心

一、单选

1．以下（C）不是与幼儿沟通的科学方法

A.善于用心倾听B.善于发现细微C.威严要求命令D.永保赤子之心 2．幼儿气质类型通常分为：容易型、困难型和（D）。A.暴躁型B.温柔型C.活泼型D.迟缓型

二、判断

1．家长要善于发现孩子的不良行为，更要不分场合及时制止。（×）

2．批评是教育孩子不可或缺的手段，但使用不当，也会影响家长与孩子之间的关系，扼杀孩子的灵性。（√）

3．当夫妻双方对孩子的管教方式出现分歧时，应私下讨论，不要在孩子面前争执甚至贬低对方。（√）

第七课时

兼顾形式内容 学会沟通艺术

一、单选

1．影响亲子良好沟通的因素不包括（B）。

A.父母双方的自我状况B.孩子的个性和相貌C.父母对孩子行为的解读方式D.家庭中成人间的沟通情况

2亲子沟通时，家长要注意使用孩子能理解和接受的语言, 孩子的反应和态度，以及（A）。A.经常变换新鲜的话题B.顺从孩子的意愿C.保持严肃认真的态度D.着重表达自己的观念

二、判断

1．亲子沟通的要素包括沟通者、目的、信息、方式和环境五个部分。（√）

2．亲子沟通是指家庭中父母、子女之间交换信息、观点、意见、情感和态度，以达到共同的了解、信任与互相合作的过程。（√）

3．建立良好的亲子沟通，家长首先要致力于建立良好的家庭关系，特别是处理好夫妻关系。（√）4．夫妻间发生争执吵架时，可以让孩子参与其中作裁判。（×）5．家长要认识到孩子在成长过程中存在个体差异，同一个孩子各方面能力的发展也并不是同步的。（√）

第八课时

奖励惩罚并举 民主而不放纵

一、单选

1民主型家教的核心是（D）。

A.合理满足孩子的需求B.宽容与惩罚并举C.制定家庭规则D.亲子间人格上的平等和尊重 2民主型家教应包含说理和（A）A.惩罚B.体罚C.沟通D.互动 3教育中的惩罚可以理解为（B）。

A.耐心的说理B.严肃的处理C.严格的约束D.严酷的体罚

二、判断

1规劝、禁止某些权利和要求，帮忙做家务属于科学的惩罚方式。（√）

2实施惩罚时应注意控制情绪、善用措词、坚持原则、惩罚孩子后的情绪安抚。（√）

第三单元

（三）心理篇

第一课时 关爱心理健康 助子扬帆远航

（一）一、单选

1．下列选项中不属于心理健康标准的是（C）。

A.充分的安全感B.能保持人格的完整与和谐C.能自由随意地发挥个性D.适度的情绪表达与控制 2．本课列举的青少年常见心理问题包括情绪障碍、性困惑、交往恐惧、学习压力和（C）。A.逆反心理和反社会B.焦虑抑郁和自残C.逆反心理和焦虑抑郁D.嗜睡贪吃

二、判断

1．心理健康的人能对自我做出客观的分析，对自己的体验、感情、能力和欲望等做出正确的判断和认知。（√）

2．心理健康的内涵就是无心理疾病。（×）

3．与家庭相比，学校的心理健康教育具有突出的灵活性和多样性，更加情感化、生活化。（×）

第二课时 关爱心理健康 助子扬帆远航

（二）一、单选

1．父母的哪种行为不会对孩子的心理健康产生负面影响（A）。

A.与孩子沟通过密

B.习惯采取负面语言C.惯用威胁限制D.不负责任 2．正确开展孩子的心理健康教育的方法不包括（D）。

A.家长要首先学会良好的沟通B.家长要保持正确的理念C.家长要学会自我反思D.要树立绝对的家长权威

二、判断

1．当父母以偏颇的观点和态度去纠正孩子的错误时，他们实际是在犯更大的错误。（√）2父母和孩子之间，不存在根本对立，没有非胜非负的状态，成功的教育永远是双赢的。（√）3．给孩子申辩的权利，会使孩子养成狡辩、不肯认错的习惯。（×）

4．如果你一直把负面信息灌输给孩子，就会使孩子信以为真，这就是暗示的力量。（√）5无论在任何情况下孩子应当对父母有礼貌，绝对服从。（×）

第三课时

学用心理效应

激活家长实践

一、单选

1．沉稳型的讲课方式和雄辩型、演说型的讲课方式相比，前者容易让学生更好地理解讲义。这一现象体现了（B）的作用。

A.手表定律B.低声效应C.木桶效应D.超限效应

2．祖辈和父辈之间、夫妻之间产生教育分歧时，要特别注意（D）对孩子的影响。A.蝴蝶效应B.低声效应C.暗示效应D.手表定律 3．下列选项属于超限效应的表现是（A）。

A.孩子对家长三番五次的教导充耳不闻B.父母的教育意见不一致，孩子无所适从 C.家长高声责骂，孩子激烈反驳D.家长常说孩子笨，结果孩子真的越来越迟钝

二、判断 1．“低声效应”告诉我们：有理不在声高，要想使孩子接受意见，就要学会克制情绪，把沟通的音调降低。（√）2．“严父慈母”是我国优秀的传统家教经验，父母“一个唱红脸，一个唱白脸”，配合补充，相得益彰。（×）3．时间过长、内容过多或方式单调等不良教育手段，均可引起孩子的低声效应。（×）4．与体罚、物质刺激等不良教育手段相比较，心理制裁的方式更加有效。（√）

第四课时

重视性别特征

强化角色认同

一、单选

1．家长处理孩子异性交往中的问题时，需要注意的问题不包括（C)。

A.避免误解和误导B.防止孩子性别错位C.禁止孩子的异性交往D.帮助孩子度过“异性好感期” 2家长对孩子的青春期情感教育要恰当引导，应当（B）。

A.给孩子贴标签，让孩子认识到自己错误的严重性B.尊重孩子现阶段的心理发展特点，不盲目制止C.尽量避免谈及性话题D.鼓励孩子去尝试恋爱

二、判断

1．从儿童身心发展的规律看，一般到孩子上学时，就产生社会交往的欲望了。（×）

2．许多孩子在“异性好感期”的初期并不是表现出对异性的关注、喜欢，而是以一种相反的方式表现出来（√）。

3．人可以是双性化的，也就是既有男性特征也有女性特征，既有操作性又有富于表达性，既武断又犹豫，既争强好胜又自我保护。（√）

4．青春期的孩子渴望异性关注，非常在意自己在异性心目中的形象，但他们实际上是对立的、排斥的。（×）

第五课时

青春需要引导

莫要谈性色变

一、单选

1.青少年性教育面临的问题不包括以下哪一项？（A）。

A.青少年的猎奇心理B.外来文化的冲击C.封建意识的影响D.性信息来源复杂 2.对青少年实施性教育时需做到的方面不包括（C）。

A.有明确的目的B.着重培养孩子的思考力和判断力C.回避孩子提出的尴尬问题D.提升孩子的心理防范意识和判断能力

二、判断

1．人们性生理的健康，性心理的和谐，性道德的高尚，性行为的科学，决定着一个人的生命质量。（√）

2．性教育担负着传播精神文明、移风易俗、改造社会风气的重要作用。（√）3．“性”是羞于启齿的低级庸俗之物，跟孩子提性有可能误导孩子。（×）4．控制孩子性信息的获取来源，就应禁止孩子接触一切与性有关的内容。（×）

第六课时

克服考试焦虑 树立健康心态

（一）一、单选

1．在考试前较长的一段时间内，不时想到考试的情景，经常地、隐约地感到害怕和不安，甚至感到身体不适。考期越临近，这种紧张感就越严重，以至于影响复习的正常进行。这种表现属于（B）。A.轻度考试焦虑B.中度考试焦虑C.重度考试焦虑D.消极自我暗示 2．重度考试焦虑（C）。

A.并不影响睡眠、饮食、身体健康

B.对复习和考试有一定的消极影响，属于自我心理调节的范围 C.严重影响复习和考试的正常进行，甚至需要求助于心理医生 D.不需要进行专门的自我关注和调节

3．下列哪项不属于过度考试焦虑的危害（A）。

A.影响人际交往B.易分散注意力C.危害心理健康D.危害身体健康 4．家长对孩子管教过严，期待水平过高和（C）可能导致孩子产生考试焦虑。

A.报课外辅导班B.与老师联系过密C.过分关注孩子的分数D.重视升学信息和就业形势

二、判断

1．考试焦虑形成的学生自身因素包括认知评价能力、知识准备与应试技能三个因素。（×）2．考试焦虑形成的外部因素包括学校因素、家庭因素和社会因素。（√）

第七课时

克服考试焦虑 树立健康心态

（二）一、单选

1．调整自我认识应做到的内容不包括（C）。A.重新认识考试的重要性B.正确认识考试的难度

C.经常进行精神放松训练D.对自己的应试能力有正确估计 2．放松训练中不包括（C）。

A.意念放松法 B.肌肉放松法C.调整认识法D.系统脱敏法

3．自信训练法的内容包括用书面语言表达朦胧的消极暗示和（D）。

A.静下心来，排除杂念 B.排列“焦虑等级”C.肌肉放松法D.向消极暗示中的不合理成分进行自我质辩

二、判断

1．缓解考试焦虑首先要正确对待考试，将考试当作检验和展示自己所学知识的机会。（√）2．自信训练就是对消极的自我暗示进行挑战。（√）

3．考试焦虑的调节方法包括调整自我认识法、自信训练法和放松训练法等。（√）

第八课时

学会推己及人 克服自我中心

一、单选

1．自我中心行为产生的原因与下列哪一项无关（D）。A.溺爱放纵B.自我封闭C.缺失教养D.交往过多

2．家长对待孩子无理取闹可以采取“冷处理”方法是指不迎合、（D）。A.不管不问B.关禁闭C.严加训斥D.不妥协

二、判断

1．2-3岁的孩子自我意识很强，但只要大人耐心辅导，让孩子多经历几次成功的合作经历，他们是可以学会体谅别人、与人合作的。（√）2．“劣性刺激”是指用饥饿、劳累、困难和批评等进行教育的方法，要绝对避免使用。（×）3．乐于助人、共享为荣的观念有利于孩子克服自我中心，盲目归类、乱下结论反而会强化孩子的自我中心行为。（√）

第三单元

（四）技巧篇

第一课时

学会时间管理

宝贵光影珍惜

一、单选

1．下列选项中不属于时间管理原则的是（A）。.A培养敏锐的自己.B化整为零C摆上桌面就一次D定时做计划 2以下成为时间管理高手的方法不包括（D）。

A随时随地把要做的事情记下来B在自己状态最佳的时间里做重要的事情.C突发事件，花1至2分钟来思考安排D把要做的事都摆在桌面上

二、判断

1如果大部分的事情都集中于“紧急重要”一栏，说明有太多重要的事情拖延到最后关头做，孩子可能存在比较严重的拖延症，且焦虑情绪出现频率很高。（√）2同一时间段尽可能多地完成任务，才能有效节省时间。（×）

3当要做一件事情时，无论多么艰难，也要鼓励自己坚持完成，不要说“明天再做吧”。（√）4时间管理包括紧急且重要，不紧急但重要，紧急但不重要，不紧急且不重要四个象限。（√）5.珍惜零碎时间也是时间管理的重要内容，比如利用零碎时间创作、反省等。（√）

第二课时

更改消费观念

培养理财能力

一、单选

1.美国家庭值得我们学习借鉴的理财教育经验不包括（C）。A.教育孩子自力更生，不能坐享其成 B.教导孩子克制欲望，合理消费 C.强制孩子通过劳动满足消费欲望 D.体会“给予”的快

2．培养孩子正确的理财观念不包括（A）A.让孩子随意支配零用钱

B.教孩子一定的商品知识和购物常识 C.教孩子一定的经济核算知识

D.鼓励子女参与家庭经济决策和管理标

二、判断

1.孩子们只要好好学习就行了，赚钱是大人的事。×

2.“用劳力换取所得”能使孩子学会珍惜回报，懂得把金钱运用在最值得的地方。（√）3.培养孩子正确的理财观念，就是教他们如何得到财富。（×）

4即使出生在富裕家庭也不能有坐享其成的观念，应该有勤奋工作的意愿和自我要求的责任感。（√）

5.教孩子做金钱的主人和好管家，比替孩子赚钱，给他们丰厚的物质生活更重要。（√）

第三课时

愿望因时而异

需求层次有别（一）

一、单选

1．在满足孩子需要的过程中，家长存在的主要误区不包括（D）。

A.缺乏学习、心中无数B.不问情由、随意满足C.态度强硬、多说少听D.方式单

一、缺乏规划 2.下列选项中不属于孩子在尊重方面需要的是（A）。A.物质需要

B.渴望理解 C.自尊需要 D.得到肯定的需要

3．下列选项中属于孩子在自我实现方面需要的是学习需要和（C）。A.安全需要

B.娱乐需要

C.获得成就的需要 D.劳动需要

二、判断 1．作为父母，一切为了孩子，一切奉献给孩子，为了孩子可以牺牲幸福，这就是对孩子的爱。（×）2．家长不了解孩子的身心特征和阶段发展规律，无法真正满足孩子的成长需要。（√）3．家长使用强硬的措辞，有助于树立家长权威，更好地管教孩子。（×）4．各层次需要不是相互离散的，而是相互依赖和重叠。高层次的需要发展后，低层次的需要仍然存在，只是对行为影响的程度减小。（√）

第四课时

愿望因时而异

需求层次有别（二）

一、单选

1．满足孩子需求的基本原则是：保证孩子基本生活的物质和精神需要；有利于孩子的成长；以及（B）。

A.竭尽所能B.家庭经济承受范围以内C.厉行节约D.因人而异

2.孩子能更快地从现象、消息、知识、经验中读出不同意义，且从中衍生出新的发现、观念和心得，属于孩子的（D）需要。

A.幽默感 B.认识环境 C.语言学习D.智慧

二、判断

1．为了让孩子快乐成长，不挫伤他们的积极性，孩子的愿望都应该尽量满足。（×）

2．孩子的需要包括物质需要和精神需要两方面，满足孩子的需求应因时、因地、因人而异。（√）3即使是合理的要求，父母也要鼓励孩子通过付出一定的劳动来换取。（√）4．孩子不懂事，有什么过分要求可以满足一次，下不为例就行了。（×）

第五课时习惯养成性格 性格决定命运

一、单选

1（B）是指个人和社会群体中常见的活动模式，它包括自然的反应倾向、常态化的动作和稳定的行为方式。

A.习俗

B.习惯

C.行为

D.默契

2、习惯养成教育主要指生活习惯和（D）

A.交际习惯

B.做事习惯

C.作息习惯

D.学习习惯

3．习惯养成的实践法提出，每个习惯要连续训练至少（B）天。A.20天

B.21天

C.22天

D.24

二、判断

1．家庭习惯养成中要坚持一致性、示范性、循序渐进和反复性原则。（√）2家庭中的习惯培养方法包括实践法、渐进法、激趣法和表扬法四种。（×）

第六课时 培养生活习惯

锻造健康人格

一、单选

1．良好生活习惯的内容不包括（D）

A.合理饮食

B.享受乐趣

C.讲究卫生

D.大量运动

2．家长可用改变生活秩序、认真细心做事、脚踏实地生活、用心钻研工作和（A），培养孩子良好的生活习惯。

A.善于学习反思

B.经常拜访老师

C.制定严酷家规

D.约束孩子行为 3．培养孩子良好生活习惯的做法不包括（B）

A.让孩子做家务

B.由孩子自主安排作息

C.零花钱适度

D.家长要学会示弱

二、判断

1．学习习惯是生活习惯的一个有机组成部分，只有在良好生活习惯的基础上才能培养出孩子好的学习习惯。（√）

2．要实现家校合作，培养孩子的良好习惯，家长最好每周去学校拜访老师一次，及时了解孩子的学习动态。（×）3．家长合理地安排孩子的生活，最重要的是合理规定他们的睡眠和饮食时间，并加以严格执行。（√）

第七课时 关注生命教育

体验生命之美

（一）一、单选

1．朋辈之间的相貌歧视、家境歧视和（D），会导致孩子产生严重的心理问题，甚至轻生。A.性格歧视

B.身高歧视

C.特长差距

D.身体缺陷歧视

2．学会处理生命的关系，就是要关注生命与社会、自然以及与（A）的和谐关系。A.自我 B.父母

C.物质

D.同学 3（D）不是造成中小学生自杀的原因。

A.包办溺爱，从未受挫B.父母离异，亲情淡漠C.家庭暴力，训斥体罚D.严宽有度，民主平和

二、判断 1．生命教育一词原本是上世纪60年代美国针对吸毒、自杀等危害生命的社会现象而提出的。（√）2．具有过度敏感、受暗示性强、抑郁、缺乏环境控制力等特征的孩子更容易自杀。（√）3．动漫就是为孩子创作的，孩子看动漫不会造成什么负面影响。（×）

4．父母尽早教孩子学习说话、交际、科技、竞争，在重视孩子社会属性的同时，也强化了孩子的自然属性。（×）

第八课时 关注生命教育

体验生命之美

（二）一、单选

1．生命教育的主题不包括（A）

A.生命文化教育 B.生命健康教育 C.生命态度教育 D.生命意义教育

2．属于小学阶段生命教育的内容有：学习必要的自我保护技能，学会识别可疑的陌生人和（C）A.学习和了解每个人在婚姻、家庭与社会中的责任、权利和义务 B.理解生与死的意义，树立正确的生命观和人生观 C.了解友谊的意义，懂得同情、关心和帮助弱者 D.了解一个人从生到死的全过程

3属于高中阶段生命教育的内容不包括（D）

A.了解生育过程和避孕的方法，认识到人工流产对身心的伤害 B.学会应对挫折的方法与技能，以及应对精神创伤的危机干预技能 C.培养良好的网络道德素养，远离“黄”、“赌”、“毒” D.了解家庭用气用电安全、饮食安全等生活安全知识

二、判断

1．生命教育在孩子不同年龄阶段的教育内容大致相同。（×）

2体验教育是帮助孩子感受“真实情景”中人物的各种情绪，体会其中的喜怒哀乐，理解别人的需求和处境，进而学会体谅别人，学会与人共处。（√）

3．生命教育的意义在于引导孩子学会感知生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命。（√）

第九课时 培养学习习惯

方法影响技巧

第三单元

（五）修养篇

第一课时

正身以为根本

教育以德为先

（一）1、单选 1

A.B.C.D.E.标准答案： C 答题解析： 2 A.B.C.D.标准答案： A 答题解析：

2、判断

标准答案：

答题解析： 2

标准答案：

答题解析： 3

标准答案：

答题解析： 4

标准答案：

答题解析： 5

标准答案：

答题解析： 6

标准答案：

答题解析：

第二课时

正身以为根本

教育以德为先

（二）、单选 A.B.C.D.A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

第三课时

礼仪教养随行

文明蔚然成风

（一）单选

A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

第四课时

礼仪教养随行

文明蔚然成风

（二）1、单选

A.B.C.D.A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

标准答案：

答题解析：

标准答案：

答题解析：

标准答案：

答题解析：

第五课时

抵制非法宗教

共建和谐家园

1、单选 1

A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

第六课时

懂得尊师重教

乐于师生沟通

1、单选

A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

第七课时

学会理解感激

维护亲子关系

1、单选

A.B.C.D.E.A.B.C.D.2、判断

第八课时

情绪为我所控 自有海口天空

（一）1、单选

A.B.C.D.A.B.C.D.A.B.C.D.2、判断

第八课时 3

情绪为我所控 自有海口天空

（二）

**第三篇：第三单元整理**

一、字音、字形、实词及成语

11、日月经天 江河行地 春风夏雨 秋霜冬雪 多姿多彩 描绘 抒发 情怀 愉悦 投入 微妙 揣摩 拟人 朱自清 拨动 心弦 生花妙笔 情境 盼望水涨 嫩绿 打滚 踢球 赛跑 捉迷藏 软绵绵 云霞 嗡嗡 蝴蝶 眨眼 抚摸 润湿繁花嫩叶 呼朋引伴 清脆 喉咙 婉转 应和 嘹亮薄（bo）烟 披蓑戴笠 稀疏 静默 舒活筋骨 抖擞精神 健壮 胳膊 腰脚 基调 欣喜 高昂 修辞 喧腾 篇章 翡翠 厚障壁 隔膜

欣欣然：欢欢喜喜的样子。朗润：明朗润泽。卖弄：炫耀。黄晕：昏黄，不明亮。烘托：衬托。花枝招展：比喻姿态优美。

赶趟儿：原意是赶得上，这里的意思是各种果树争先恐后地开花。

酝酿：原意是造酒，这里是说各种气息混合在空气里，像发酵似的，越来越浓。

12、老舍 一往情深 境界 浮现 奇迹 伦敦 怪事 温晴 暖和 安适 唤醒 摇篮 着落 依靠 幻想 慈善 髻 看护妇 镶边 肌肤 斜射 薄（bao）雪 害羞 狭窄 宽敞 水墨画 绿萍 水藻 贮蓄 垂柳 澄清 地毯 树影 秀气 空灵 蓝汪汪 比拟 赋予 共鸣响晴：天空晴朗无云。

13、贾平凹 魔力 无所不能 鼓 陷 飘忽不定 扯断 旋转 蘑菇 抛举 刹那间 僵直 扑撒 麻团 模样 扭转 芦苇 倒伏 断茎 破裂 颤声 栅栏 末了（liao）跌倒 粪堆 槐树 葡萄蔓 攀附 蜷曲 哗啦脱落 苍蝇 屋檐 下坠 弧形 鸟巢

瞬间 巷道 废纸 绒被 凹凸 撩起 凝固 锥形 啪 砸 蹦跳 捶腿 门缝 锐利 狂风暴雨 细致 偌大：这么大，或那么大。倏忽：忽然，很快。

14、生动鲜明 绚丽多彩 意境 震落 满披 露珠 丁丁 幽谷 饱食 稻香 镰刀 背篓 竹篱 肥硕 栖息 冷雾 撒（sa）网 青鳊鱼 乌桕叶 芦蓬 满载 白霜 归泊 船桨 游戏 渔船 草野 蟋蟀 寥廓 溪水 枯涸 清冽 笛孔 梦寐 牧羊女 赏析 陌生化 蕴涵丰富 节奏

15、佳作 咏春悲秋 凝练 描绘 抑扬顿挫 郭茂倩 曹孟德 《蒿里行》 安徽亳(bo)州沧海 曹操 碣石山 水何澹澹 山岛竦峙 丛生 丰茂 萧瑟 洪波涌起 星汉灿烂 幸甚至哉 咏志 归雁 洛阳 王湾 钱塘湖 早莺 啄泥 枯藤 昏鸦 断肠人 天涯

二、背诵文章

朱自清《春》全篇老舍《济南的冬天》第1、4自然段何其芳《秋天》全篇古代诗歌四首全篇课本192页—196页古诗：杜牧《泊秦淮》杨万里《过松源晨炊漆公店》朱熹《观书有感》晏殊《浣溪沙》李清照《如梦令》

三、文章重要知识

11、朱自清《春》：这是一篇写景抒情散文，选自《朱自清选集》。朱自清，现代散文家、诗人、学者。原名自华，号秋实，改名自清，字佩弦。代表诗集《雪朝》（与人合著），诗文集《踪迹》，散文集《背影》、《欧游杂记》、《你我》，文艺论著《诗言志辨》和《论雅俗共赏》，长诗《毁灭》，被誉为“当代之《离骚》”。重要的散文篇章有《背影》、《荷塘月色》和《桨声灯影里的秦淮河》。朱自清是中国新文学史上第一个诗歌团体“中国新诗社”和第一个诗歌杂志《诗》月刊的发起人之一。

文章是总—分—总的结构，通过盼春、绘春和颂春三个大部分描绘春天。绘春里又分为总括轮廓、春草图（草报春）、春花图（花争春）、春风图（风唱春）、春雨图（雨润春）、迎春图（人迎春）几个部分。颂春部分通过三个比喻句，展现了春天带给人们的新、美、力。作者抓住了春天的特点，通过对春天作全面、细致、精细的描绘，抒发了作者对春天的赞美之情，表达了作者热爱生活、积极进取和奋发向上的思想感情。

比喻就是打比方，分为明喻、暗喻、借喻和博喻。

12、老舍《济南的冬天》：这是一篇写景抒情散文，节选自《一些印象（四、五、六、七）》（《老舍全集》第十四卷）。老舍，现代作家，原名舒庆春，字舍予，北京人，满族。主要代表小说《骆驼祥子》和《四世同堂》，戏剧《茶馆》和《龙须沟》。

本篇文章是总—分结构。第一自然段是总写，突出济南冬天总的特点是温晴，接下来第二至第六自然段是第二部分的分写，分别从阳光下的济南全景、阳光下的小山摇篮图、雪后山景的秀美（雪霁初晴图）、城外的远山（水墨画图）、济南冬天的水（空灵水晶图）来具体写济南的冬天。作者抓住济南冬天“温晴”的特点，以山、水为主要描写对象，用准确、优美的文字，从不同角度描写了济南冬天独有的美景，抒发了作者对祖国山河的热爱之情。

本文写景抒情的特点：

1、直接抒发感情；

2、创造意境，流露深情；

3、虚实结合，展开想象，抒发热爱之情。

13、贾平凹《风雨》：这是一篇描写夏季风雨的佳作，作者贾平凹，中国当代著名作家，代表作有长篇小说《商州》、《浮躁》、《废都》、《秦腔》等，是中国最具叛逆性和创造精神的一位具有世界意义的作家，被誉为“鬼才”。

本文大量运用细节描写，文章题目是“风雨”，全篇未出现一个风字、一个雨字，却句句都是在写风雨，这是作者运用了侧面描写（侧面烘托）的手法来表现风雨。分别从自然景象、动物、人几个方面，多次使用比喻、拟人的修辞手法，运用宏观描写与微观描写相结合的手法，从不同方面、不同角度展现夏季的风狂雨猛，形成了一幅整体上和谐的艺术画面。

侧面描写，又叫间接描写，是从侧面烘托人物形象，是指在文学创作中，作者通过刻画人物或环境描绘来展现所要描写的对象，以使其鲜明突出，即间接地对描写对象进行刻画描绘。通常情况下，文学作品人物形象的刻画多采用正面描写的手法，即直接通过对人物的肖像、语言、动作、神态、心理等方面的描写，来表现人物的性格、品行和技能。但有时恰当地借助一些侧面描写，常常可以起到正面描写无法替代或者很难达到的艺术效果。

14、何其芳《秋天》：这是一首现代诗歌，选自《预言》。何其芳，现代诗人、散文家、评论家。著有诗集《预言》、《夜歌和白天的歌》、《汉园集》，散文集《画梦录》等。何其芳、李广田和卞之琳著有诗歌合集《汉园集》，这三个人被并称为“汉园三诗人”。

全诗分为三节，每节独自形成一幅图画，构成一组绚丽多彩的乡村秋景图。第一节是一幅农家丰收图，分别运用拟人、通感的修辞手法，从视觉、听觉、嗅觉角度出发，呈现了山谷伐木、篱间背瓜果两个场景，表现了诗人对秋天丰收景象的无限喜爱和赞美之情；第二节是一幅霜晨归渔图，抓住渔民劳作的特有细节—撒网、摇桨，以及秋天特有的环境—江面的冷雾、芦蓬上的白霜，创造了一种清冷、幽静而安谧的氛围；第三节是一幅少女思恋图，运用几个形容词（寥廓、清冽、香、热），以外景衬托抒情主人公的情怀，创造出一种幽静而悠远的意境，表达了主人公因失落而怀想的内心波动。

全诗营造了一种清静、清远、清甜、清柔的氛围，表达了诗人对秋天的喜爱和赞美之情。

15、古代诗歌四首这四首诗歌都是写景抒情的佳作。

观沧海（三国）曹操

东临碣石，以观沧海。（开篇点题，交代登山地点和目的，总领下文。“观”统领全篇，全诗的线索）

水何澹澹，山岛竦峙。

树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。（这六句是实写，动态与静态结合，全面铺写大海。）日月之行，若出其中；

星汉灿烂，若出其里。(这四句诗虚写，借助想象，全诗的高潮，运用夸张的手法)幸甚至哉，歌以咏志。（最后一句抒发豪迈喜悦之情。）

选自《乐府诗集》，《乐府诗集》是宋代郭茂倩编写的。本首诗是《步出夏门行》四章中的第一章。曹操，三国时政治家、军事家、诗人。曹操，字孟德，代表诗歌《蒿里行》、《观沧海》、《龟虽寿》等。

全诗的基调：苍凉慷慨，被视为是“建安风骨”的代表作。

全诗借景抒情，把眼前的海上景色与自己的雄心壮志融合，表现诗人统一全国的雄心壮志。次北固山下（唐）王湾五言律诗，乡愁佳作

选自《全唐诗》。王湾，唐代诗人，河南洛阳人。

客路青山外，行舟绿水前。（首联，点题，写诗人行程，暗含旅途奔波之意。）

潮平两岸阔，风正一帆悬。（颔联，写船上所见景色。）

海日生残夜，江春入旧年。（颈联，写昼夜和冬春交替。）

乡书何处达？归雁洛阳边。（尾联，点明诗人浓浓的思乡之情。）

钱塘湖春行（唐）白居易七言律诗

选自《白氏长庆集》。白居易，字乐天，晚年又叫香山居士，太原人，唐代大诗人，著有《白氏长庆集》。

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。（首联，写远景。）

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。（颔联，近景，诗眼是“早”“新”，早莺和新燕的动态）乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。（颈联，近景，地上的花草，诗人游春时的舒畅感。）最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。（尾联，诗人完全陶醉在西湖的美景中，游春的愉悦。）天净沙秋思（元）马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

选自《全元散曲》。天净沙，是曲牌名。马致远，元代著名戏曲作家，北京人。

这是一首元代散曲，元代散曲分为小令和套曲。诗歌前三句是第一层，作者运用白描的手法，描写了九种事物，勾勒出一幅深秋晚景图。最后两句诗第二层，揭示了全曲的主旨，抒发了天涯游子孤寂愁苦的思乡之情，画龙点睛，是一幅游子思乡图。

**第四篇：政治生活第三单元B卷及答案**

第三单元发展社会主义民主政治

B卷（90分钟100分）

一、选择题：下列每小题的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。共25小题，每小题2

分，共50分。

1．我国宪法明确规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”人民行使国家权力的机关是人民代表大会。下列关于人民代表大会的说法正确的是（）①人民代表大会是我国的国家权力机关 ②人民代表大会是我国的最高国家权力机关

③地方各级人民代表大会是地方各级国家权力机关 ④人民代表大会行使立法权、决定权、任免权、监督权 A.①②③B.②③④C.①③④D.①②④

2．每年召开的全国人民代表大会，都要听取《政府工作报告》、最高人民法院和最高人民检察院的工作报告。这表明（）

①全国人大是最高国家权力机关 ②国家行政机关、司法机关是全国人大的职能部门③行政机关、司法机关必须向人大负责并报告工作 ④全国人大行使监督权 A.①②③B.②③④C.①③④D.①②④

3．在十一届全国人大四次会议上，2900多名全国人大代表对《政府工作报告》进行审议，国务院根据代表们的审议意见，对《政府工作报告》认真进行了修改（共修改了9处），之后经全国人大代表表决获得通过。这体现了全国人大代表（）①行使审议权 ②行使提案权 ③行使质询权 ④行使表决权

A.①②④B.①②C.①②③④D.①④ 4．（2024年全国卷I）2024年初，在G市召开的人民代表大会上，一位人大代表提出：现在是金融危机期间，打工者有份工作就不错了，政府应废除最低工资标准，工资由市场决定。该代表的观点引发了社会广泛议论。在下列有关该问题的议论中，正确的观点是（）①作为人大代表不能只站在企业经营者的立场发表意见 ②该代表在人大会上具有自由发言而不受追究的权利 ③该代表可以将自己的观点写成议案向市人代会提交 ④该代表的言论过于偏激，应撤销其人大代表的资格

A.①②B.②③C.②④D.③④

5．物价稳一点，学费降一点，看病省一点，岗位多一点，差距小一点„„老百姓最关心的餐桌上的安全问题成为全国人大代表们关注的焦点，是因为（）A、全国人民代表大会是人民行使国家权力的唯一机关 B、全国人大是我国的最高权力机关 C、人大代表享有提案权和质询权

D、对人民负责是人大代表的职责

2024年3月5日,近3000名人大代表齐集北京,共商国是,十一届人大四次会议隆重举行。会议审议和批准了国务院总理温家宝所作的《政府工作报告》,审查和批准了今年的国民经济和社会发展计划、中央预算以及两院报告,并提出了指导意见。据此回答6~7题。6．上述材料说明（）

①人民代表大会制度直接体现了人民当家作主的性质②人民代表大会制度是我国的根本政治制度

③人民代表大会制度有利于保证各民族的平等和团结

④人民代表大会制度的组织和活动的基本原则是民主集中制

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

7．上述材料体现了我国人民代表大会制度的组织和活动的基本原则是（）A． 对人民负责B．三权分立C． 民主集中制D．平等自愿 8．（原创题）“杨善洲，杨善洲，老牛拉车不回头，当官一场手空空，退休又钻山沟沟；二十多年绿荒山，拼了老命建林场，创造资产几个亿，分文不取乐悠悠„„”这首流传于滇西保山市施甸县的民谣，不仅唱出了当地群众对云南省原保山地委书记杨善洲的敬重，还生动地向世人诠释了一名工厂当人60年如一日对理想信念的坚守。2024年3月，胡锦涛作出重要指示，要求广大党员干部要向杨善洲同志学习。杨善洲的事迹表明（）①中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务②中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 ③中国共产党人没有自身的任何利益

④党的先进性是通过广大共产党员的先锋模范作用体现出来的A．①②B.②③C.①④D.③④ 9．（2024年高考·北京卷30）依法执政是中国共产党执政的基本方式。下列选项能够体现中国共产党依法执政的是（）

A.坚持民主集中制，发展党内民主 B.加强党员干部教育，提高执政能力

C.在平等的基本上，开展与国外政党的交流

D.向全国人大常委会提出修改宪法部分内容的建议 10．（2024年高考·天津卷3）随着 “新型农村社会养老保险”试点在全国10％的县展开，一些年满60岁的老人已经陆续领到基础养老金。农民在“种地不交税、上学不付费、看病不太贵”后，又将实现“养老不犯愁”。这些德政工程集中体现了中国共产党（）A.把发展作为执政兴国的第一要务B.立党为公、执政为民C.在不断地加强自身执政能力建设D.科学执政、依法执政 11．（原创题）2024年“五一”期间，胡锦涛总书记在天津的保障性住房小区看望居民，了解他们的住房改善情况。温家宝总理在北京视察保障房工地，以三个“坚定不移”表示房地产调控决心，并明确提出把一些地区过高的房价降下来。党中央和国务院的举措体现了（）①中国共产党以人为本、执政为民②民主执政是中国共产党执政的基本方式

③我国政府坚持对人民负责的原则

④我国政府具有组织社会主义经济建设的职能

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

12．2024年7月1日，是中国共产党90岁生日。90年来，中国共产党由小到大，由弱变强，领导中国人民冲破重重难关，夺取了革命斗争和经济建设的一个又一个胜利。这告诉我们（）A．我国必须坚持一党制而不能实行西方的多党制 B．我国公民与国家是和谐统一的社会主义新型关系

C．作为执政党的中国共产党在我国国家机构中居于最高地位 D．中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心2024年1月30日，中共中央在北京中南海召开党外人士迎春座谈会，邀请各民主党派中央、全国工商联领导同志和无党派人士代表欢聚一堂，共商国是，畅叙友情，喜迎新春。完成13-14题

13．上述材料表明（）

①我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度②中国共产党充分发扬党内民主

③我国的政党制度有利于发展社会主义民主政治④中国共产党与各民主党派有共同的政治纲领

A．①②B．①③C．②③D．③④ 14．中国共产党对民主党派的领导是（）

A．政治领导B．思想领导C．组织领导D．经济领导

15．2024年以来，各民主党派积极发挥参政党的作用，利用自身优势，抓好选题，深入调研，就优化投资结构、加快转变经济发展方式、保障和改善民生等方面为国家和地方经济发展积极献计献策。这表明（）

①中国共产党和各民主党派是通力合作的亲密友党②各民主党派是中国特色社会主义事业的领导核心

③民主党派参政议政有利于党和国家决策的科学化、民主化 ④各民主党派是中国最广大人民根本利益的代表 A.①②B.①③C.②③D.②④

16．全国政协十一届四次会议开幕前夕，政协委员们纷纷提交提案，围绕国家大事和人民群众切身利益问题积极建言献策。截止2024年3月2日已收到提案711件，大会发言稿421件。这说明（）

①人民政协能够履行参政议政的国家职能②提交议案是政协委员参政议政的重要形式③人民政协是我国制定政策法律的重要机构④政协建言献策是实现民主决策的重要环节 A.①②B.②④C.②③D③④

第十一届全国人民代表大会第四次会议于2024年3月5日在北京召开;政协第十一届全国委员会第二次会议于2024年3月3日在北京召开.回答17～18题。

17．两会“联袂”举行是为了()A.便于人大和政协相互监督

B.便于人大和政协两个国家机关共商国是

C.便于发挥人民政协的政治协商、民主监督、参政议政的作用D.便于加强中国共产党对人大和政协的组织领导 18．上述材料中“两会”在我国都是()A.人民当家作主的政权组织形式 B.发扬社会主义民主的重要形式 C.人民统一行使国家权力的重要机关 D.由人民选举产生的代表组成 19．“十二五”时期要继续大力宣传和全面贯彻落实民族宗教政策，弘扬各民族共同奋斗、共同繁荣发展的主旋律，进一步巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系。下面对我国社会主义民族关系的认识正确的是（）

①各民族的独特文化都应得到尊重②当前已不存在民族问题

③各民族间发展的不平衡已经消除④各民族是团结友爱、平等互助的关系 A．①②B．②③C．①④D．②④

20．我国实施西部大开发战略，加快西部欠发达地区和少数民族地区经济发展，促进区域经济协调发展，从根本上说是为了（）A．维护民族团结B.实现民族平等

C.维护国家统一D.促进各民族共同繁荣

21．我国每个民族都有全国人民代表大会的代表，自治区主席、自治州州长、自治县县长全部由区域自治的少数民族公民担任。这体现了我国处理民族关系的\_\_\_\_\_基本原则。A．民族平等B．民主选举C．各民族共同繁荣D．民族团结 22．（原创题）在抗震救灾和灾后重建过程中，威海与绵阳两市一心、携手奋进，结下了深厚的友谊。由威海人作词、绵阳人作曲的歌曲《海誓山盟》正在威海援建者和北川干部群众中传唱：“羌山风哟，风情万种；天边海哟，海阔潮涌；风用真诚捧着海的爱哟，海用大爱托着风的情；情深深、意浓浓，北川威海一家亲。” 这启示我们（）A．要坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 B．要坚持和完善我国的民族区域自治制度

C．要贯彻民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则 D．各民族共同繁荣是民族平等、民族团结的物质保证

23．为贯彻上海市委、市政府对口支援新疆“民生为本、产业为重、规划为先”的方针，2024年11月11日，上海与新疆喀什地区签订25项企业间投资协议，总计意向投资金额101.36亿元，以加强古丝路重镇喀什的产业“造血”功能。这表明（）A．我国各族人民共同开拓了祖国辽阔的疆域 B．新疆和上海地区优势互补、推动共同繁荣

C．上海的支持为新疆民族自治奠定坚实的政治基础 D．上海的支持是实现新疆跨越式发展的决定因素

24．中国道教协会成立50年来，在维护国家利益、民族利益，促进祖国统一，兴办社会公益慈善事业，保护生态环境，开展对外交流等方面做了大量卓有成效的工作。这说明（）A．我国宗教坚持独立自主自办的原则 B．我国宗教能够与社会主义社会相适应

C．实行宗教信仰自由政策意在鼓励人们信仰宗教 D．宗教追求的都是现实生活中的具体问题 25．（2024年高考•天津卷6）藏传佛教在玉树州老百姓的生活中占有重要地位。2024年4月28日，在地震中受损严重的结古镇禅古寺的喇嘛们进行了灾后首场法事活动，为逝者超度，向救援者表达感恩，给全国人民及世博会祈福。材料表明在我国（）A．正常的宗教活动可以为社会和谐做贡献B．形成了平等团结互助和谐的民族关系C．少数民族有从事宗教活动的自由D．宗教坚持独立自主自办的原则

二、非选择题：共4小题，50分。

26．在十一届全国人大四次会议上，来自全国各地的全国人大代表审议批准了政府工作报告、最高人民法院、最高人民检察院的工作报告，并高票表决通过了国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要等，大会共收到代表们针对医疗、住房、教育、安全、环保、“三农”等问题的数千件议案和批评建议。

（1）上述材料体现全国人大和全国人大代表分别行使了什么职权？（6分）

（2）全国人大审议批准了“一府两院”的工作报告，表决通过了“十二五”规划纲要的决定，体现了我国人民代表大会制度实行什么组织和活动原则，并简述这一原则的表现。（6分）

27．山东省某市市委在城市建设过程中，把城市远景规划向群众展出，公开征求意见。还邀请人大代表、政协委员对城市规划提建议，并将修订后的规划提交市人大审议、表决通过后再实施；为迎接党的十八大胜利召开，该市市委坚持立党为公、执政为民，在保持经济又好又快发展的同时，进一步采取一系列措施，努力解决就业、教育、医疗、住房等民生问题，让老百姓共享改革发展成果。

（1）上述材料是如何体现中国共产党的执政方式的？（6分）

（2）依法执政是中国共产党执政的基本方式。有人认为，“依法执政就是中国共产党制定并执行法律”。对此说法，你是如何认识的？（6分）

28．云南省德宏州盈江县“3.10”地震发生后，盈江县广大干部迅速赶赴抗震救灾最前沿，成为了抗震救灾的生力军、灾区群众的主心骨，使创先争优精神充分体现在了抗震救灾工作中，让鲜红的党旗高高飘扬在抗震救灾第一线。全县各级党委把抗震救灾工作作为创先争优最重要的时间，领导干部靠前指挥，带头深入一线打好抗震救灾攻坚战。全县广大党员踊跃报名参加“共产党员先锋突击队”，积极投身抗震救灾第一线，一个个先进典型不断涌现。盈江县各级党委积极做好抗震救灾工作体现了政治生活的什么道理？（8分）

29．材料一：中共中央在中南海召开党外人士座谈会，就当前经济形势和2024经济工作听取各民主党派中央、全国工商联领导人和无党派人士意见和建议。座谈会上，各民主党派领导先后发言。他们就扩大内需、推进城乡统筹发展、加快经济结构调整、营造中小企业良好发展环境、防范金融风险、加强节能减排等问题提出了意见和建议。

材料二新中国成立以来，中国共产党和中国政府坚持从中国的历史特点和现实情况出发，借鉴世界其他国家的有益做法，领导广大人民群众经过艰苦探索，与时俱进，开创了具有中国特色的解决民族问题的正确道路，确立并实施了正确的民族政策，实现了民族地区经济社会发展的历史性进步、少数民族群众生产方式和生活水平的历史性飞跃，民族地区的面貌发生了翻天覆地的巨大变化。

（1）根据材料一，结合政党和政党制度的有关知识，说明中共中央经济工作会议前召开党外人士座谈会并听取民主党派意见的理由。（6分）

（2）结合材料二，说明我国现在处理民族关系坚持的原则？（6分）

（3）回首60多年，加快少数民族和民族地区经济社会发展始终是我们解决民族问题的根本途径。据此，有人认为“民族睦，国家兴；民族地区繁荣发展，民族之间就团结和睦。”请从政治生活角度对这一观点加以评析。（6分）

参考答案

第三单元 发展社会主义民主政治

B卷

一、选择题（共50分）

1.C（排除②，人大是我国的国家权力机关，全国人大是最高国家权力机关。）

2.C（排除②，国家行政机关、司法机关不是全国人大的职能部门，行政机关、司法机关都是由人大选举产生的国家机构。；全国人大的职能部门是全国人大及常委会领导下的办公厅、民族委员会、法律委员会、法制工作委员会等14个委员会）。3.D（全国人大代表审议和表决《政府工作报告》，体现了人大代表行使审议权和表决权，提案权和质询权没体现。）

4.B（本题考查的是人民代表的权利知识点，人民代表具有发言、表决免责权；提案权；根据教材知识可以直接选出答案 B）

5.D（老百姓最关心的餐桌上的安全问题成为全国人大代表们关注的焦点，说明人大代表认真履行对人们负责的职责，其他选项没体现。）

6.B（③人民代表大会制度有利于保证各民族的平等和团结，材料未体现。）7.C（我国人民代表大会制度的组织和活动的基本原则是民主集中制原则。）8.C（②未体现，③错误，共产党员也有个人利益。）

9.D（A是民主执政；B是科学执政；C不是执政方式的体现，D体现党依法执政。）10.B（德政工程集中体现了中国共产党立党为公、执政为民。）

11.C（②错误，中国共产党的基本执政方式是依法执政，不是民主执政。）

12.D（A项错误，我国实行的不是一党制；B未体现：C错误，中国共产党不是我国的国家机关；D项正确。）

13.B（②错误，中国共产党邀请各民主党派中央、全国工商联领导同志和无党派人士代表欢聚一堂，体现发扬人民民主，而非党内民主；④错误中国共产党与各民主党派在组织上是相互独立的，各自有自己的政治纲领。）

14.A（中国共产党对民主党派的领导是政治领导，组织上是相互独立的。）

15.B（②④均错误，中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是最广大人民根本利益的代表。）

16.B（①错误，人民政协不是国家机关，不履行国家职能；③错误，人民政协的职能是政治协商、民主监督、参政议政，不能制定政策法律。）17.C（“两会”联袂举行，就是为了发挥政协对人大政治协商、民主监督、参政议政的作用）18.B（此题考查人大与政协的相同之处。A错误，人民当家作主的政权组织形式是人民代表大会制度，而非“两会”；C项人民统一行使国家权力的重要机关是人大，不包括政协；D项人大是由人民选举产生的代表组成，政协的组成人员是政协委员。）

19.C（②错误，当前我国仍存在民族问题；③错误，各民族间发展的不平衡仍未消除）

20.D（实施西部大开发战略从根本上是为了促进各民族共同繁荣，这是由共同富裕的社会主义本质目标决定的。）

21.A（我国每个民族都有全国人民代表大会的代表，自治地区的领导人由少数民族人民担任充分体现我国贯彻民族平等的原则。）

22.C（歌词“北川威海一家亲”启示我们一定要贯彻民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则。）

23.B（上海与新疆喀什地区签订25项企业间投资协议，体现了两地团结协作、优势互补，有利于实行各民族共同繁荣。）

24.B（中国道教协会成立50年来，在维护国家利益、民族利益，促进祖国统一，兴办社会公益慈善事业，保护生态环境，开展对外交流等方面做了大量卓有成效的工作。这说明宗教能够与社会主义社会相适应。）

25.A本题考查对我国宗教政策的理解。从材料可以看出，正当的宗教活动为我国社会主义社会做贡献。）

二、非选择题（共50分）26．（1）全国人大审议批准“一府两院”的工作报告、“十二五”规划纲要，体现了全国人大行使最高决定权和最高监督权。全国人大代表审议工作报告及大会收到代表们议案和批评建议体现了人大代表行使了审议权、表决权、提案权和质询权。（2），民主集中制原则。从人民代表大会同人民群众的关系上看，人民是国家的主人，我国各级人民代表大会是由人民通过直接选举或间接选举选出的代表所组成的。从人民代表大会同其他国家权力机关的关系上看，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会构成我国国家权力机关的统一体系。从中央国家机关和地方国家机关的关系上看，在中央的统一领导下合理划分中央和地方国家机关的职权，充分发挥中央和地方两个积极性。

（解析：第（1）问，要根据材料分析体现了全国人大和人大代表的职权，强调易混淆的知识点；第（2）问考查基础知识，需对基础知识理解掌握到位。）27．（1）①该市委在保持经济又好又快发展的同时，努力解决就业等民生问题，遵循社会主义建设规律，以科学的思想和方法领导中国特色社会主义事业，体现了党的科学执政；②该市委把城市规划公开征求群众等意见。重视解决民生问题，坚持为人民执政，靠人民执政，支持和保证人民当家作主，体现了党的民主执政；③将修订后的规划提交市人大审议，体现了党的依法执政。

（解析：首先要明确中国共产党的执政方式有科学执政、民主执政、依法执政，然后具体分析材料如何体现这三种执政方式的，切忌答成‘材料体现了党的哪些执政方式‘。）（2）该说法不准确

①依法执政是中国共产党执政的基本方式，依法执政是指坚持依法治国，领导立法，带头守法，保证执法，不断推进国家经济、政治、文化、社会生活的法制化、规范化。

②人民代表大会是我国国家权力机关，全国人民代表大会及其常委会行使国家立法权。中国共产党不是国家机关不能行使国家立法权；

③中国共产党是执政党，通过了领导立法、中国共产党支持人民代表大会依法履行职能，使党的主张通过法定程序上升为国家意志，达到党的主张、人民的意志和国家意志的统一。

④中国共产党必须在宪法和法律的范围内活动，带头守法，保证执法；题干中的观点没有正确理解依法执政的基本含义，依法执政并不是中国共产党制定和执行法律。（解析：答好此题需理解三种执政方式的内涵，并明确各自的地位。）

28．盈江县各级党委积极做好抗震救灾工作，表明中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，它不仅是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，全心全意为人民服务是它的宗旨，也表明它坚持民主执政，坚持以人为本、执政为民。（解析：党的地位、性质、宗旨、执政方式、指导思想。）29．（1）①我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。中国共产党和民主党派是亲密友党关系，两者共同致力于社会主义现代化建设之中。②各民主党派是参政党，参与国家方针、政策等的制定和执行。③中国共产党要坚持民主执政，提高决策的科学性。（考生答“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是执政党”可酌情给分。

（2）处理民族关系，我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则。

（3）①民族团结、民族凝聚力，是衡量一个国家综合国力的重要标志之一，是社会稳定的前提，是经济发展和社会进步的保证，是国家统一的基础，是实现中华民族伟大复兴的重要保证。所以，民族睦，国家兴。②各民族共同繁荣特别是经济发展，是实现民族团结的物质保证。所以，民族地区繁荣发展，有利于促进民族团结。③实现民族团结，还必须巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系；坚持民族平等原则；坚持民族区域自治制度和宗教信仰自由政策；自觉履行维护国家统一和民族团结的义务，反对民族分裂主义。

（解析：第（1）问注意结合材料，综合考虑；第（3）问属于辨析题型，注意思维的发散性。）

**第五篇：政治上册第三单元测试卷答案**

在竞争中就要不断学习，接下来为大家推荐政治上册第三单元测试卷答案，请大家一定仔细阅读，希望会对大家的学习带来帮助!

一.单项选择题

1.D2.C3.B4.B5.C6.A7.B8.B9.B10.D11.D12.B13.B14.C15.B16.A17.D18.C19.B20.C

二.非选择题

21..⑴通过与对手的合作学习，大家互相帮助，互相启发，彼此交流，从而获取更多的信息，弥补个人的不足，提高我们解决问题的能力，在团队合作中融入集体，互帮互助，感受群体的力量，体会成功的喜悦。正是由于有了合作才使自己的事业能够成功。

⑵竞争的积极作用。

⑶①应学会尊重对手、欣赏对手，与对手展开公平竞争。不正当竞争最终结果只能是害人害己。②每个人都有自己的长处和短处，在竞争中要虚心向对手学习，取长补短，才能使自己进步的更快，从而超越对手。③竞争不能忘记合作，只有在竞争中合作，在合作中竞争，才能共同提高，共同发展，创造竞争中的双赢。

22.⑴因为陈亮不能平等待人;不能推己及人，换位思考，尊重他人的意愿;在与他人发生矛盾时，不能理解他人，宽容他人，与人为善，所以他在与人交往中遇到了困难。

⑵由此对我们的启示：①与人交往中，首先要平等待人，这是建立良好合作关系的基础;②其次要尊重他人，豁达待人，学会换位思考;③要理解、宽容他人，只有这样，我们才能与他人建立良好的关系。

23.(1)校园中存在不诚信现象。

(2)中学生应该做到：诚实守信。首先做到诚实，即对自己实事求是，不说违心话，不做违心事;还应做到信守承诺。即不轻易许诺，承诺一旦做出，必须兑现，言而有信，一诺千金。

欢迎大家去阅读由小编为大家提供的政治上册第三单元测试卷答案，大家好好去品味了吗?希望能够帮助到大家，加油哦!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！