# 双组长工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-25

*在职场中，工作计划是职场人做某项工作的事前准备，从客观的角度对自己的能力做一个全面审视，才能制定有效的工作计划，以下是小编精心为您推荐的双组长工作计划优秀6篇，供大家参考。双组长工作计划篇1一、工作指导思想以学校整体思路为指针，围绕学校中心...*

在职场中，工作计划是职场人做某项工作的事前准备，从客观的角度对自己的能力做一个全面审视，才能制定有效的工作计划，以下是小编精心为您推荐的双组长工作计划优秀6篇，供大家参考。

双组长工作计划篇1

一、工作指导思想

以学校整体思路为指针，围绕学校中心工作，认真贯彻落实“精细化管理、内涵式发展”的管理理念，发扬“团结拼搏，自强不息”的精神，带领年级组朝向卓越的方向，努力把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的集体。

二、工作重点与目标

1.逐步养成学生良好的日常行为习惯和良好的学习习惯。

2.加强教师队伍建设，提高教师教学实力，夯实学生基础。

3.充分发挥备课组长和骨干教师的榜样示范作用，提高各备课组的备课质量，组织有效教学。

4.加强班主任队伍建设，努力提高班主任的管理水平。

5.狠抓教学常规管理，落实教学各环节，提高课堂效率。

6.认真做好贫困学生的资助工作，力求做到精准资助，资助育人。

三、具体工作与措施

(一)学生管理：

1.实施德育学分管理

各班级利用班会课，组织学生学习《泰州市第二中学德育学分管理细则》，在民主评议、广泛征求意见的基础上制定出适合本班班情的班级德育学分管理细则。依据班级德育学分管理细则对学生的常规遵守情况、好人好事情况、活动参与情况、违反纪律情况进行量化考核。班上组长、课代表、值日班长、任课教师、班主任都可以对学生日常规范遵守情况进行打分。每月底，各班班长将本月的班级德育学分量化考核表交到政教处，政教处建立每个学生的德育学分档案，学期末形成每个学生总的德育学分，并与学生的评优、评先挂钩。《班级德育学分管理细则》的制定，学生共商，《班级德育学分管理细则》的实施，学生执行，学生既是立法者，执法者，又是守法者。

德育学分的实施贯穿德育教育，注重实效。通过德育学分管理，激发学生参与班级管理的积极性，引导学生自我评价、自我教育、自我管理。

2.认真上好每一节班会课

班会课尤其是主题班会是学校对学生进行思想教育的主阵地，必须高度重视这一阵地的经营。提倡多上主题班会，主题班会应以学生为主体：主题班会的主题主要由学生确定，主题班会的过程可指导由学生设计，学生主持，主题班会课应是学生各种思想碰撞、统—提高的场所。班主任适时点评，只发表自己的看法和提一些指导性的意见，课堂气氛应是热烈、民主的。

主题班会要朝向卓越的方向，努力培养学生的民主意识，锻炼学生的胆量、思维能力和口头表达能力。选学生感兴趣的话题作为主题班会的内容，学生自己的看法和意见可以自由表达，通过大家的讨论与交流，使学生在轻松愉快的气氛中接受正确的意见，提高学生认识;班主任努力使主题班会课应成为学生最自主、最喜欢的课程。

3.开展“泓园之星”评选

为了充分展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，展现优秀学生的青春风采，使有特长的学生脱颖而出，本学期拟开展两次“泓园之星”评选活动。“泓园之星”评比活动采用学生自荐、政教处审核的方式进行。通过开展“泓园之星”评比活动，在学生中树立积极、健康、向上的学习榜样，在促进学生综合素质全面提高的同时，发展学生个性特长，培养优良校风，提升校园品位。

“泓园之星”的评比，不设名额限制，不设称号限制，学生根据自己的特长、优点自我推荐，自己命名，自己阐明自荐理由，政教处审核通过后进行表彰。评选“泓园之星”很好地发挥了先进学生的榜样作用，这些学生的优秀品德由个体影响到局部，再由局部影响到整体，促进了良好校风的建设，从而为我校教育教学工作顺利开展创造了和谐、健康的教育环境。

4.切实做好贫困学生的资助工作

期初及时宣传泰州市贫困学生资助政策，建立年级组资助工作领导小组，根据贫困学生的实际情况及上级文件的资助标准进行科学认定，做到精准资助。资助工作，既要做到资助助人，更要做到资助育人。

5.布置班级文化环境

大力创新德育载体，不断丰富德育内涵，通过打造特色鲜明的班级文化对师生进行“润物细无声”的文化浸润和思想熏陶。

每天，各班利用黑板一角书写一条励志、富有哲理的格言警句，给学生以感悟和启迪;各班教室外，统一安装“班级文化展示牌”，标牌上有班徽、个人照、集体照、“班主任寄语”“班级目标”“班级精神”六个元素。“班级文化展示牌”的内容，通过班会、班委会、学生代表会议讨论确定，不仅明确个人和班级的奋斗目标，也规范了学生的日常行为，更增强了集体荣誉感和班级凝聚力。通过这些充满人文性、思想性、教育性的校园文化创新举措，使学校成为育人的理想场所，使师生在求真、求善、求美中受到潜移默化的启迪和教育。

(二)班主任管理：

1.以按时到校、胸卡佩戴、车辆管理、发式服饰、卫生保洁、课堂纪律、课间秩序、作业情况为抓手加强学生思想政治教育工作，培养学生良好的生活、行为习惯和学习习惯。

2.组织班主任参加德育培训活动，加强自我学习，提高自身教学水平和业务能力。

3.加强班级常规管理。带领班级制定班级公约，实施德育学分管理，发挥班干部作用。

4.重视贫困生的资助工作，坚决做到公正、公开、公平，认真解决工作中出现的问题。

5.严抓安全问题，经常开展交通安全、饮食安全、运动安全、心理安全等方面的教育。

6.认真备好每周二下午的班会课，充分发挥班会课的积极作用，同时小结上周工作并布置下周任务。

7.认真做好《班务日记》、《班主任工作手册》的记载工作，迎接期中、期末的检查。

8.班主任积极协调好科任教师，调动科任老师参与年级、班级的管理的积极性，协助科任教师抓好课堂纪律，对后进生开展一对一的帮扶。

(三)任课教师管理：

1.抓好教学日常管理，对到岗情况、班级值班、年级值日、备课上课、作业批改、考试评价等加强督查，确保教学秩序正常进行。

2.切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益、共同进步。备课时要备好复习课的高度、深度和效度：复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须做精要归纳、高度概括，帮助学生构建学科知识网络和体系。

3.做好年级教师课堂教学质量情况的调查工作，对照课堂质量标准，针对薄弱学科、薄弱班级做好调查诊断工作，不定期召开年级部分教师教学研讨会。

4.做好学困生转化工作。班主任、任课教师要及时解决学困生思想上和心理上的困惑，帮助他们克服学习、生活上的困难。

5.注重对重大考试的管理力度，加强对学生考试方法和习惯的指导，强化考试研究，加强对考试的科学分析，力争每次考试对以后的教学工作有重要的指导作用。

6.加强学习方法的指导，培养学生良好学习习惯。一是教给学生培养好习惯的方法，二是各班开好学习经验交流会。

7.深入开展评教评学活动。年级组将配合教务处的教学调查，认真落实评教和学风评价活动，并及时反馈信息。全体教师要重视学生的意见和建议，及时调整教学行为，确保学生满意。

双组长工作计划篇2

一是加大宣传力度，宣讲开展班组安全活动的重要性，让车间每一个员工都从思想上真正认识到班组安全活动的意义，明确开展班组安全活动是国家、企业及每一个员工的需要，确实提高员工的安全意识。

二是车间指导帮助，跟踪督促。引导各班组有计划、有步骤地组织班组安全活动，要求活动必须达到有形式、有内容、有记录，并收到好的效果，让班组每一个成员都能从中有所收益、有所启发，能够将它运用到实际工作中去。

三是不断总结，查找不足，不断完善。

在六月初，第一次组织班组安全活动时，班长、班员都感到很盲目，不知所措，在活动中只是车间、班长针对存在的问题讲一讲，班长念一念有关法律、法规及安全知识。这不免有些流于形式，或有一种说在嘴上、写在纸上，玩弄虚招的嫌疑。通过安环处领导的现场指导，并结合学习安环处下发的《关于开展班组安全活动的指导意见》，车间利用上下班会进行学习，开展了“怎样开展班组安全活动”的讨论，找到了问题与不足。六月下旬，车间班组安全活动有了一个质的飞跃，在二班杨爱军组织的班组安全活动中，班长准备充分，针对习惯性违章展开讨论，班员踊跃发言，都能联系自己的岗位实际，找到自己工作中存在的不足或习惯性违章，从班员发自心底的话，足以看出班组每一个成员对自身存在的不足与习惯性违章有了深刻的认识和改正的决心。三班周永兵组织的班组安全活动开展得更深入更细致，针对各岗位重点部位巡查内容，现场进行了相互学习，回顾了车间三次火灾事故的经过，同时发动不同岗位人员提出了不同岗位的疑问，通过互相提问、互相解答，达到了互相学习、共同提高的目标，让大家知道了户外巡查、岗位巡查、重点部位巡查的重要性，明确了巡查的具体内容、注意事项，认识到了过去巡查时走过场带来的后果和危害，真正明确了自己在班组安全生产中的职责。

由于车间采取的措施得当，班组安全活动在实践中收到了很好的效果，真正体现了“人人讲安全，事事重安全”的原则。我相信班组安全活动的经常化、持久化必然会确保车间安全生产，促进公司各项管理工作的开展，推动公司快速、稳步的发展。

1、 方便统计生产数量：

2、 方便物料管控，良品+不良=投入

3、 有利于员工自检与互检，因其流程卡记录其相关标准参数，要求员工作业据实际参数填写作业；且针对上工作之不良，下工位员工可以据标准参数及实际填写参数作互检动作；同时推行‘使用者付费’观念；

4、 针对出货后之产品，流程卡采用保存放置，方便针对客诉品起追诉作用！

（1针对重点工位作相关品质考核与>培训，要求关注重点工位，班长及上级管理加

强对重点工位的管控；且对重点工位采用5w/1h理念加以技能及理论培训，一段时间加强督促后，再加理论及现场操作考核，考核上岗后，其上岗员工薪资将与其它员工每月多30-50元不等；另上岗员工来源自上班工作认真表现，且头脑反应较快有很强的学习能力者，人员将由班长推荐产生。

（2针对生产现场不良，建议招聘一部分有潜质开发的年轻员工，要求心态端正，对物理电磁学有一点的了解与兴趣，其工作安排是，协同分析员朱静一同针对生产现场之不良认真做好分析，具体分析要求落实到工位每个实际操作人上，并将要求及时知会不良原因到相关班长身上，相关班长得知讯息后，要求其针对不良作相关纠正与改善动作！最好建议产线使用一内部品质单，要求责任班别班长认真填写及认真落实纠正与预防措施！其发单班别班长作相关工作工作跟进及处理！针对相关班别班长末认真执行改善对策导致不良或类似错误再次重演的班长，将要求加以金钱处罚，其罚金将作为制造部内部表现奖励基金使用；

（3认真加以思想及品质意思教育，坚持一次做对原则，因客观原因不能达成，也要求做到同类错误绝不再犯！

双组长工作计划篇3

一、指导思想：

1、本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，本着“务实、勤奋、真诚、互助，团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

三、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

4、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

四、工作目标：

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作。

五、工作措施：

1、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

2、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。具体工作安排：

九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作;

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划;

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。十月份

1、庆祝国庆节;

2、举行少先队员入队仪式;

3、做好教学常规检查工作。

十一月份

做好期中复习、考试、小结工作。

十二月：

进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作;

2、学期工作总结、考核;

3、设计布置寒假作业、实践活动;

4、强化学生寒假中的安全教育工作。

双组长工作计划篇4

一、基层到管理的工作交接

在本项目做销售已有半年之久，积累了一定的客户群体，包括已成交客户和未成交的潜在客户，把已成交客户的售后工作及潜在客户的长期追踪服务，移交给一名替代自己的新员工手里，给予他锻炼的机会及稳定的客户资源链，已达到能够快速的上手接任自己的工作。

二、金牌销售员的认定及培养

对于新上岗的几位新同事，选出一名具有潜力值得培养成为优秀销售人员的新员工，并能够做出令公司满意的业绩，以替代自己。

望公司近两天多搞一些培训活动让新员工有充分展现自己的机会，我好观察出价值的人员出来，人员选定将在25号之前选出，望公司多给予支持。

新员工认定后将有为期20天的员工培训，3个阶段，每阶段7天，其中休息一天，时间为晚上2个小时，并在白天注意观察他的工作情况，已做好记录，待培训时做好总结，通过对于新员工的高要求使其快速提高，以达到公司的目的。

三、高效团队的建设

主管已不再像销售一样单单靠自己去完成公司指定的业绩，而涉及到方方面面，包括团队心态管理，制度管理，目标管理，现场管理等。自身总结出以下几点来做好团队管理工作：

1、营造积极进取团结向上的工作氛围主管不应该成为所有的苦，所有的累，我都独自承担的典型，主管越轻松，说明管理得越到位;奖罚分明公正，对每个人要民主要平等，充分调动每个成员的积极性。在生活中，项目主管需要多关心多照顾同事，让大家都能感受到团队的温暖。

2、制定良好的规章制度项目主管虽然是规章制度的制定者或者监督者，但是更应该成为遵守规章制度的表率。如果项目主管自身都难以遵守，如何要求团队成员做到?

3、建立明确共同的目标项目主管要给员工规划出一个好的发展远景和个人的发展计划，并使之与项目目标相协调。

四、落实自身岗位职责

1、应把公司的利益放在第一位，以公司效益为目标，对公司应具有绝对忠诚度。

2、协助销售经理共同进行项目的管理工作，服从上级的安排，竭尽全力做好每一项工作。

3、主持售楼部日常工作，主持每日工作晨会，沟通上下级及售楼部与其他部门的关系。

4、创造良好的工作环境，充分调动每一位员工的积极性，并保持团结协作、优质高效的工作气氛。

5、及时传达公司下达的政策，并不断的考核。

6、负责落实楼款的回收工作，督促销售人员的贷款流程的正常进行。

7、做好每日的来电、来访登记及审查工作，负责销控表的销控核对，统计每日定房量，填报各项统计表格，以保证销售的准确性。

8、负责组织销售人员及时总结交流销售经验，加强业务修养，不断提高业务水平。

9、负责处理客户的投诉，并在调查分析后向销售经理汇报。

在今后的工作当中自己还将不断的学习，总结经验，快速进步，望自己能够早日成为一名合格的、专业的、另公司上下级认可的项目销售主管。最后对于领导在百忙之中有此雅致来看自己的工作计划深表感谢，祝愿公司领导工作顺心，身体健康!

双组长工作计划篇5

为了进一步提高自己的工作效率及工作能力，特制定以下工作计划：

一、 对销售工作的认识：

1、 不断学习 行业知识、产品知识，为客户带来实用介绍内容，更好为客户服务，显得行业的专业性;

2、 先友后单：与客户发展良好友谊，转换销售员角色，处处为客户着想，把客户当成自己朋友，达到思想和情感上的交融;

3、 调整心态，进一步提高自己的工作激-情与工作自信心;百倍认真努力地对待每一天工作、每一个潜在客户的挖掘;

4、 去除任何客户拒绝的恐惧心理，对任何一个营销电话、任何一个潜在客户要自信专业性的进行交流;

二、 对销售工作的提高：

1、 制定工作日程表;(见附表)

2、 一天一小结、一周一大结、一月一总结;不断查找工作上的不足，及时纠正工作的失误，完善工作的整体效率;

3、 不断挖掘潜在客户、展示产品、跟进客户;乐观积极向上自信的工作态度才能拥有很好的工作成果;

4、 每天坚持打40个有效电话，挖掘潜在客户、每周至少拜访2位客户(此数字为目标，供参考，尽量做到)，促使潜在客户变成可持续客户：

5、 拜访客户之前要对该客户做全面的了解(客户的潜在需求、职位、权限以及个人性格和爱 好)，并准备一些必要的话题 或活动去与客户进行更好的交融及相应的专业产品知识的应付方案;

6、 对陕西盛山西盛江西盛河南省四大省市、县公路段单位负责人进行逐个电话销售，挖掘潜在客户，跟进并对相关重要客户进行预约拜访;

7、 提高自己电话营销技巧，灵活专业地与客户进行电话交流;

8、 通过电话销售过程中了解各盛市的设备仪器使用、采购情况及相关重要追踪人;

三、 重要客户跟踪：

1、 江西萍乡市公路管理局供机科林科长、养护科曾科长;

2、 山西、陕西、江西、河南各省市级公路局养护科;

3、 浙江省临安市公路局、淳安县公路段、昌化县公路段、建德县公路段的相关负责人;

4、 山西省大同市北郊区公路段桥工程乐;

5、 河南市政管理处的姚科长;

以上是我\_月份工作计划，我会严格按计划进行每一项工作;敬请魏总对此计划不全的一面加以指点，谢谢!

双组长工作计划篇6

一、指导思想：

“一切以学生的全面的、可持续发展为本”，以现代教育教学理论为指导，认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;紧紧围绕高一教育教学目标，加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效果;遵循教育教学规律，务实创新，脚踏实地，稳步提高教学质量;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高，

二、宗旨：

扎实、务实、创新、实效。

三、目标：

坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

四、具体措施

1、加强学生管理工作

(1)加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好班主任的培养工作，注重信息交流，了解学生状态，利用点名时间不定期召开班主任会，解决突出问题，提升班主任的工作进取心和责任心，提高班级管理工作的针对性和实效性。

(2)强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(3)加强班团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高 干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(4)加强学校与家庭的联系与沟通，定期召开家长会，互通情况，并让家长了解支持学校的教育教学措施，形成教育合力。

(5)重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(6)配合学校，有计划地开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、加强教风建设，强势推行课改

(1)发挥备课组的作用，实行备课组长负责制，规范备课制度。以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落到实处，不定期检查“传帮带”效果。

(2)结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期末写一篇高质量的教改论文。

(3)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学档案，把分层次教学中教师好的设想、意见、改进方法、有价值的体会和感想收集起来，作为资料存入档案，不定期对学生、教师、班主任进行分层教学跟踪调查，了解进展状态。

(4)严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(5)实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余活动时间。

(6)要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作用，对问题多者要进行面批面改。

(7)严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。

3、加强学风建设

(1)进一步加强对学生的理想前途教育，让学生明白为什么学，增强学习的使命感。同时加强学法指导，让学生学会怎么学，反思怎样学才能事半功倍，提高学习效率，进一步培养学生学习的主动性和自觉性。

(2)在班级内组织“手拉手、一帮一结对子”、“勤奋学习、超越对手”活动，调动学生的学习兴趣，促进学生互帮互学，共同提高。

(3)重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

(4)培尖补差工作，由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！