# 人类是动物大家族的一员

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-07

*第一篇：人类是动物大家族的一员人类是动物大家族的一员，动物都不能自己制造食物，需要绿色植物提供。在全球30万种植物中，人类经常利用的农作物不到200种，我们都知道，小麦、水稻、玉米提供了全人类主要淀粉来源，大豆、花生是主要的脂肪来源。植被...*

**第一篇：人类是动物大家族的一员**

人类是动物大家族的一员，动物都不能自己制造食物，需要绿色植物提供。在全球30万种植物中，人类经常利用的农作物不到200种，我们都知道，小麦、水稻、玉米提供了全人类主要淀粉来源，大豆、花生是主要的脂肪来源。植被通过蒸腾作用将土壤中的水输送到大气，然后参加大气水循环；地球如果没有绿色植被覆盖，水循环就绝对不是今天的样子许多动物、植物，如果这些物种遭到破坏，后代人就不再有机会利用，因此必须注意保护。原始森林长期受到砍伐、开荒等人为活动的影响，其面积以每年5000平方公里的速度减少；草原由于超载过牧、毁草开荒的影响，退化面积达87万平方公里，目前约90%的草地处在不同程度的退化中。中国十大陆地生态系统无一例外地出现退化，就连青藏高原生态系统也不能幸免。没有生物多样性，人类不能在地球上生存。不会感受到树林的绿意、海洋的浩瀚，也不会有人类呼吸的空气、吃的食物、喝的水。没有生物多样性，人类本身就会感到非常孤独，因为没有花鸟鱼虫与我们相伴，也没有飞禽走兽与我们为伍。如果没有多姿多彩的生命形式，仅仅只剩下人类自己生活在这个世界上，生活将会变得索然无味，更何况没有其它生命，人类根本无法生存。

**第二篇：动物是人类的老师**

“动物是人类的老师”不错的，在不同的动物身上能学到不同的知识，发明创造出不同的，对人类有意义的科技成果。比如：人们通过蝙蝠的飞行特点发明了雷达；根据鱼类和鲸鱼的潜水性能发明了潜水艇；从观察鸟类和蜻蜓的身体结构，发明了飞机„„可科学家发明的东西总不能全方面使用（特别是关于交通工具的东西）。于是，我想发明水、陆、空，山地和沼泽，通用的一种交通工具。

为了使我们的发明更加完美，我采用了十种之多的动物和人们原来发明的成果优点，组合成了一个：“海、陆、空，多用专人私家设计”。现在，就让我这个设计师来为你讲解我的发明吧！

这个发明长5。2米宽3。1米，在潜水过程中，它是按鲸鱼的“流线型”来设计的，船头是弧形的，船可以加（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）速或减速。如果心情舒畅的话，就点下“鸭子滑式”的按键，船两侧就会伸出两只大鸭掌，划来划去，可舒服呢！但是如果遇上有危害性的食肉鱼，这只船就会发出墨汁一样的墨汁来迷惑敌人（这是由树皮中的墨黑色部分提取的）之后，我们就可以开大油门向安全地带冲刺了，您不用担心汽油会污染环境，其实那是从椰果中提炼出来的环保用油。它有无污染、无破坏、无毒，可以保证水的质量，不让水资源受到污染。

室内还设有高级机器人服务，水上探头等，很实用。如果需要的话还可以把船舱变成一个蜻蜓似的飞机、火箭式的汽车、蛇式的火车、甲壳虫式的坦克„„

我相信：如完努力发展这一行业的话，20年后，这个产品一定会诞生，随着人口的增长，我也会适当的把本产品缩小。

动物给人类的启示

动物给人类了许多启示。

古时候，人们看到鱼儿在水里游，自由自在，就根据鱼的胸、鳍发明了船和桨。人们看到鸟在天上飞，就发明了飞机，实现了人们“飞向蓝天”的愿望。

以前，坦克只有一层，如果敌人在右边，就要把整个坦克掉过来。人们又从大乌龟背小乌龟身上得到启示，小乌龟在大乌龟的背上可以朝任何方向，因此，人类又发明了转动型大炮。

我看见小朋友在玩遥控船，我的朋友也在玩自动式飞机，我就想:遥控船是用螺旋桨而推进的，自动式飞机是靠弹簧带动风力盘的，那自动式轮船就应该用弹簧把船带动，我回家试了试，成功了但开不快，我想，海豚的尾部是三角状，游的很快。我就把尾部的小棒插成三角状，果然成功了。

大自然的启示真多啊！

人类从蜻蜓、鲸身上有所发现，而在人人讨厌的苍蝇身上竟然也有发明！

昆虫学家研究发现，苍蝇的后翅退化成一对平衡棒。当它飞行时，平衡棒以一定的频率进行机械振动，可以调节翅膀的运动方向，是保持苍蝇身体平衡的导航仪。科学家据此原理研制成一代新型导航仪——振动陀螺仪，大大改进了飞机的飞行性能LlJ，可使飞机自动停止危险的滚翻飞行，在机体强烈倾斜时还能自动恢复平衡，即使是飞机在最复杂的急转弯时也万无一失。

苍蝇的复眼包含4000个可独立成像的单眼，能看清几乎360。范围内的物体。在蝇眼的启示下，人们制成了由1329块小透镜组成的一次可拍1329张高分辨率照片的蝇眼照像机，在军事、医学、航空、航天上被广泛应用。

苍蝇的嗅觉特别灵敏并能对数十种气味进行快速分析且可立即作出反应。科学家根据苍蝇嗅觉器官的结构，把各种化学反应转变成电脉冲的方式，制成了十分灵敏的小型气体分析仪，目前已广泛应用于宇宙飞船、潜艇和矿井等场所来检测气体成分，使科研、生产的安全系数更为准确、可靠。

现在我们人类的交通工具这样发达一半是那些勤奋，拥有渊博知识的科学家的功劳，而另一半则是我们人类的老师大自然的功劳,人类根据蝙蝠发明了雷达，根据青蛙发明了电子蛙眼，为世界的交通以及军事做出了巨大的贡献。

你们知道直升机是怎样发明的吗？原来人们发现晴蜓在昆虫类的动物中可说是飞行冠军。受它的启示，人们开始幻想造出一种不需跑道，直接从地面升起的飞机。莱特兄弟第一个造出一种直升飞机模型。1907年，世界上第一架像晴蜓一样的直升飞机由法国工种师伯雷格和黎歇才研制成功。这架直升飞机没有翅膀，机身两旁各有一条长长的机臂，每一机臂头上有两副能在水平方向上旋转的四叶螺旋桨；当四副螺旋桨转时，直升机就可从地面上垂直升起。在试飞时发现飞机振动厉害，安全性能差，发生过许多机毁人亡的事故，科学家们反复研究蜻蜓飞行时的样子以及它翅膀的结构发现：蜻蜓的翅膀边上有一块较重的褐色的厚片，可以保持飞行时的平稳，科学家发现后如获至宝，立即给直升机的机翼边上加重，这样一来飞机的平稳度大大提高，很少发生事故，直升机就这样诞生了。

科学家从动物身上的到启示，有所发明，有所创造。生物真是人类的好老师啊！

**第三篇：动物是人类的朋友**

动物是人类的朋友

——“一次野生动物保护的社会实践活动”教学实录

吴江市同里中学

徐文星

一、教学目的：

1.加深学生对野生动物的了解，培养学生保护野生动物的意识； 2.引导学生关注社会，注重语文与生活的联系； 3.培养学生的探究意识和合作精神；

二、教学思路：

1.让学生自由组合，每组围绕一种野生动物的情况展开社会实践调查。调查相关动物的生存情况，捕杀野生动物带来的危害；相关部门采取了哪些保护措施；群众对野生动物保护的意识以及当前野生动物保护中存在的问题和处理方法；

2.调查最好与本地实际情况结合起来，通过实地走访，查阅资料，收集图片，上网查找等手段，了解野生动物的保护现状；

3.举行野生动物保护的专题讨论。活动前先组织学生布置教室，展示图片等以渲染气氛，激发热情。

三、教学过程：

师：今天我们举行一次野生动物保护的专题讨论。地球上如果没有动物，人类的生活会怎样呢？动物与人类的关系到底如何呢？带着这一系列的问题，我们同学进行了一次保护野生动物的社会实践活动。通过亲身实践，相信许多同学一定有话想说，有感想谈。下面我们欢迎每组选派代表说说你们对野生动物保护的体会。

第一组代表：我们小组十人主要针对青蛙的现状展开调查，先后三次到农村实地调查，走访了近十位老农，得出的结论是青蛙的数量锐减，减少的趋势十分严重，令人担忧。

师：青蛙数量锐减的原因到底有哪些呢？

生一：首先农药的大量使用，特别是一些高效农药，毒性大，残留时 间长，污染了水源，导致了青蛙的死亡或发育滞缓，如果不采取措施将难以摆脱灭亡的命运。

其次人们的保护意识较差，滥捕滥杀严重，加速了青蛙数量的减少。现在青蛙已成了人们餐桌上的一道美味佳肴。调查中我们多次去了农贸市场，发现这里的青蛙到处可见，卖买青蛙的生意较为火爆。我们的劝说多次遭到了人们的训斥，有人说“小小年纪，管好自己读书，少管大人的事”，更有人对我们说“再多管闲事，就挨揍”。人们的漠视加剧了青蛙的灭亡。

师：青蛙数量的锐减带来了哪些危害呢？

生二：第一，造成了农作物的减产。我们知道青蛙是庄稼的卫士，是害虫的天敌。青蛙减少，害虫猖狂。第二，造成了环境污染的加剧。青蛙的减少，农作物防虫治虫的任务主要依赖农药，农药的大量使用，必将造成对农田及农作物的污染。农药在杀死害虫的同时也威胁着青蛙的安全，一些青蛙在吃了有毒的害虫后，也造成了对自身的伤害，如此恶性循环，令人担忧。第三，滥用农药，增加了农业成本，加重了农民的负担，也影响了人类的健康。

师：看来保护青蛙已到了刻不容缓的地步，如果请你写一句保护青蛙的公益广告词，你该怎么写？

生三：稻花香里说丰年，听取蛙声一片； 生四：青蛙——害虫的天敌，丰收的卫士； 生五：保护青蛙，请“口”下留情。

师：听了大家的发言，可以看出第一组在这次调查活动中很投入，掌握了许多第一手资料，有利于我们对青蛙的保护。其他组的情况又是如何呢？谁来发言？

第二组代表：我们这组调查对象是大熊猫，我们利用课余时间查阅了许多资料，搜集到了不少图片，也在网上进行查询，获得了许多资料。

师：能否具体给大家介绍一下？

第二组代表：先请大家传阅一些大熊猫的图片。（学生边传阅边小声讨论）

大熊猫是我国特有的珍稀动物，有着300万年的历史，具有“活化石” 之称。可这样最负盛名的动物却处于濒临灭绝的境地。据资料介绍，我国野生大熊猫仅有1000头左右。

师：大熊猫珍贵在哪里？

生一：第一，大熊猫体态丰满，毛色奇特，长相俊俏，神态温驯，给人以优美活泼的感觉。

第二，大熊猫喜欢嬉戏，憨态可掬，经过训练能表演各种精彩节目，给人们带来欢笑。

第三，由于大熊猫珍贵，它还作为友好使者频频出访西方国家，对改善两国间的关系立下功劳。1972年中国政府赠送大熊猫“星星”给日本政府，1980年11月名叫“天天”和“宝宝”的大熊猫出行德国，这些极大地改善了两国关系。大熊猫以其独特的魅力在外交中起着难以置信的作用。

师：是什么原因让这些国宝面临绝境呢？

生二：首先，大熊猫自身繁殖能力低下。据有关专家对大熊猫所作解剖学、生理学、内分泌学等方面的研究，许多大熊猫生殖系统发育不良，成年后生殖内分泌机制紊乱，导致不育。

其次，大熊猫喜欢独居，发情后才愿意进行异性间的接触，雌性大熊猫每年只发情一次，且择偶很挑剔，这些降低了大熊猫的受孕率。

再次，大熊猫产仔多数为单胎，即使产下双胎也往往只能抚养其中一只。再加上幼仔非常脆弱，成年100公斤的大熊猫产下的幼仔只有0.1—0.15公斤，容易夭折。

师：除了同学们刚才讲到大熊猫自身不足以外，还有没有其他因素使它面临绝境呢？

生三：最主要的是外界环境的恶化。随着人类对大自然的不断开发，大量砍伐森林，适宜大熊猫生活的环境越来越差，现在大熊猫只见于四川、甘肃、陕西等局部地区。

师：面对这种情况，我们有没有采取措施进行保护呢？

生四：人工繁殖大熊猫是主要手段之一。科学家通过对他们整理配对、人工受精、喂养等方法提高大熊猫的配种率和成活率。近十几年来，我国在这方面取得了显著的成效。大熊猫平均成活率由以前的31%提高到今天 的67.74%。

生五：建立自然保护区，创造适宜大熊猫生存的空间。我国政府在四川省卧龙地区建立自然保护区，主要用来保护大熊猫。

师：看来对大熊猫的保护任重道远，困难与希望并存。其他组的调查情况又如何呢？

第三组代表：我们组选择麻雀进行了调查。老师，我们想在向大家汇报调查情况之前先问大家一个问题，行吗？

师：很好。

出示题目：说说你眼中的麻雀。（许多学生思索后发言）

生一：麻雀是我们这里最常见的鸟类，生性活泼，胆大易近人但警惕性较高，被人逮住后不易养活，往往采取自杀手段。

生二：麻雀是害鸟，它们以杂草的种和植物的种为食，由于繁殖快，数量多，在谷物成熟时吃掉了许多粮食，成为一害。在农村常见到农民在田间插上稻草人，系上尼龙以驱赶麻雀。有时甚至在谷物中伴上农药毒死他们。（大部分学生点头赞同）

第三组代表：我们在刚调查时也和大家的想法一样，但经过几天调查，查阅了相关资料，我们意外地发现麻雀是害鸟的说法并不确切。

师：能给大家说说理由吗？

生一：麻雀是杂食鸟类，以食物的种子为食，抢走一些粮食不假。但麻雀对有害昆虫的控制也起到了很大的作用。事实上麻雀多的地区，害虫特别是鳞翅目害虫的数量明显少于其他地区。这方面对农业生产作出了不少的贡献。另外麻雀是非常可爱的小生命，得到人帮助的麻雀会对救助过他的人表现出一种亲近。面对入侵者又表现得非常团结，育雏时往往表现得非常勇敢。

师：能否说得具体些？

生二：说它勇敢，俄国作家屠格涅夫在他的短篇小说《麻雀》中写得很具体。

中国在灭雀运动中也尝到苦头。1956年麻雀被列为“四害”之一，必 须消灭。当时全国开展大规模灭雀运动，麻雀遭到灭顶之灾，结果许多城市的人行道树木害虫大为猖獗，树叶被虫啃光，人们这才意识到问题的严重。1960年终于停止了对麻雀的围剿。

国外也有这样的事例：1744年普鲁士国王因讨厌麻雀偷吃樱桃，下令消灭麻雀。结果缺少天敌的害虫吃光了树叶，毁坏了果树。国王不得不收回成命，被迫从国外运来麻雀。

师：从你们调查情况看，现在麻雀的数量处于一个什么状态？ 生：数量很少。

师：是什么原因造成的呢？

生三：人们肆意的破坏和捕杀。捣鸟蛋、捕杀麻雀司空见惯，麻雀已成为人们餐桌上的美味佳肴。野味馆里也常常可以看见它们的身影。

生四：日益恶化的环境也使麻雀遭到灭顶之灾。特别是大规模使用农药使麻雀的幼仔也遭受不幸。据《中国环境报》报道，江苏泰兴的麻雀将1200多亩的桃树刚吐出的嫩芽尽数啄食，看来人类的逼迫将使他们无奈地改变了习性。

师：环境的恶化对动物造成了灾难性后果，历史上是否有这样的事例？ 生一：“洛杉矶烟雾事件”。1984年第23届奥运会前夕，一只名叫“轰炸机”的秃鹰，在准备参加奥运会开幕式时突然死去，经查它患了烟雾诱发的肺尘病，罪魁祸首是汽车和化工厂排出的废气。

生二：1986年4月，前苏联切尔诺贝利核电站发生核泄漏事件，大量放射性物质外泄，成批青蛙、老鼠变得硕大无比，模样怪异。

生三：近几十年来，海洋污染也日益加剧。1995年澳大利亚南部海域油轮触礁，500多吨原油外溢，造成一万多只海鸟死亡。

师：环境恶化对动物的伤害让人触目惊心，那么怎样才能做到人与动物的和谐相处呢？

生一：第一，加强对环境保护宣传力度，要充分利用现有媒体，多宣传多介绍，做到家喻户晓。

第二，不断提高人的素质，只有人类自身的素质提高了，对破坏环境的后果认识清楚了，人类才会有自觉的行动。生二：第一，人类在利用改造大自然的同时要注意保护大自然。人类的开发不可避免地影响到其他动物，如何把这种影响降到最低限度，这是值得人们探讨和思考的。

第二，不断完善各项制度规范制约人的活动。一发现杀害动物的行为要加以制止，情节严重的要给予处罚。

第三，加大科技投入，利用新科学技术水平保护动物。如“克隆”技术的广泛应用，可以保证动物的质量和数量，为人类造福。

师：改善动物生存环境对人类有什么好处呢？

生一：人类对动物需求是无止境的。无论从数量上还是种类上讲，人类需要一个多姿多彩的地球。动物为人类提供了大量的食品，也给人以观赏，还能给人类带来欢乐。宠物热就是如此。

生二：动物能为人类服务。如警犬帮助破案，导盲犬给盲人带路，海豚求援落水的人等等，都是动物保护人的生动例子。

生三：动物保护有助于形成良好的社会风气。受伤的小鸟被送上蓝天，搁浅的水生动物被放归大海，这些会使孩子们受到心灵的陶冶，有助于他们树立起人与自然和谐相处的信念。

生四：从生态平衡来说，生物圈中的每一种动物都维持着各自生态系统的平衡与稳定。人类一旦对某种动物的破坏必将导致生物圈失去平衡，其最后结果必将波及人类自身。

师：今天的讨论真是太精彩了。可以看出同学们在这次活动中很投入，也让我们明白了动物保护的意义，最后让我们以“动物是\_\_\_\_\_\_\_”说一句话来结束本次活动。

生一：动物是人类朝夕相处，不可或缺的朋友。生二：动物是自然的宠儿，人类的老师。生三：动物是人类的开心果。生四：动物是人类历史的见证者。

生五：动物是大自然的杰作，是一部百科全书。附教学反思:

跳出语文教语文

——对开展野生动物保护社会综合实践课的思考

《新课程标准》明确提出语文教学要提高人的素养。可长期以来，语文教学一直笼罩在应试教学的阴影下，语文教师不敢越课本一步，其结果必然导致学生知识面狭窄，能力低下，学生成为被动接受知识的容器。而语文综合实践课的开设，如一股春风，吹进了人们的心田，为语文教学改革拓宽了空间。它的开设坚定了语文教学的目标：培养真正全面发展的人，也为学生能力的培养和发展提供了一个平台。本次社会综合实践活动给了我一些启示，也产生一些困惑。

启示：

一、跳出教材教语文

“语文学习的外延与生活相等”。江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中特别强调：“不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验” 江泽民的讲话道出了语文教学的真谛。我们这次调查活动实质是把语文的课堂向自然、生活拓展，将书本知识和动手实践结合。学生在实践中的观察、发现、体验、思考、积累活化了语文知识，提高了应用语文的能力。通过对野生动物的调查，学生亲眼目睹了野生动物的现状。触目惊心的现实唤起了学生保护野生动物的意识，意识到采取实际行动保护野生动物的必要性和紧迫性。现实使他们对人与自然关系的理解更为理性，思考更为成熟。相信这对他们的影响是巨大的，深远的，收到的效果是单纯的书本知识所无法比拟的。

二、让学生主动参与学语文

“跳出语文教语文”是改变了应试教学中老师说了算的做法。师生之间实现了平等对话。教学真正从提高人的素养、发展人的个性出发选择教学方法。这次社会实践活动，从分组、选题、资料的收集到社会调查都是学生自主完成，教师只是起了引导和点拨的作用，学生的主动性得到充分发挥。由于学生选择自己感兴趣的内容，学习的积极性一下子调动起来了，参与热情空前高涨，学生的个性在活动中充分凸现出来。课堂上学生考虑问题全面周到，回答问题从容不迫。不少学生把课堂当作展现自我、张扬个性的舞台。学生从中感受到愉快学习的乐趣，交流中他们的想象力、思考力得到强化，获得了学习成功的愉悦和满足。

三、让学生成为创造的主人

语文教学的归宿是培养学生的创造精神，培养学生对生活的热爱，对现实与未来、社会与人生的责任感。综合社会实践活动让学生走进生活，面对现实。实践中学生的情感体验、生活感悟与知识的学习、能力的获得将融会一体，这为学生今后的创造奠定了坚实的基础。在对野生动物的调查中，许多学生为保护野生动物献计献策，虽说有的建议过于稚嫩，有的建议目前还难以实施，但也不乏创新精神和创新意识。

困惑：

一、语文教学呼唤理解

语文综合实践活动注重的是学生能力的培养，知识与能力的转化。每次活动要求学生投入较多的时间、较大的精力，而见效相对较慢。开展活动时往往得不到学校领导、学生家长的理解支持，有时甚至招来误解，挫伤了语文教师的积极性，使语文活动陷于尴尬的境地。在这次调查活动中，有人质疑这种活动有没有开展的必要，有的家长反对子女参加这样的活动，认为是在浪费时间、精力。看来要使语文活动深入人心，还有很长的路要走。

二、语文教学呼唤合作

“跳出语文教语文”要我们走合作之路。语文教学不单纯是语文教师的事，而是全体教师共同的大业。在当前教学形势下，语文学科的特殊性决定了语文教学需要其他学科老师相互协作，共同参与。而现实生活中许多教师在这方面缺乏共识，各学科之间配合不够，教师之间难于形成合力，这在一定程度上制约了语文综合实践活动的进一步开展。语文综合实践活动单凭语文教师的力量显然难以收到事半功倍的效果。

**第四篇：动物是人类的朋友**

动物是人类的朋友，也是大自然的精灵。有的凶猛，有的温顺，总之，它们都很可爱。下面，我就给大家介绍几种我喜欢的动物。

1．考拉

树袋熊身体长约70-80厘米，成年体重8-15公斤，性情温顺，体态憨厚，长相酷似小熊，有一身又厚又软的浓密灰褐色短毛，胸部、腹部、四肢内侧和内耳皮毛呈灰白色，生有一对大耳朵，耳有毛茸，鼻子裸露且扁平，没有尾巴，这是因为它的尾巴经过漫长的岁月已经退化成一个“座垫”，因而能长时间舒适潇洒地坐在树上。它四肢粗壮，利爪长而弯曲,它的爪尖利，每只五趾分为两排，一排为二，一排为三，善于攀树，且多数时间呆在高高的树上，就连睡觉也不下来。以桉树叶和嫩枝为食，几乎从不下地饮水,这是因为树袋熊从桉树叶中得到了足够的水分，因此，一般很少饮水，所以当地人称它“克瓦勒”，意思就是“不喝水”。但这和它生活的环境有关，澳大利亚土地比较贫瘠，所以桉树摄入的营养物质比较少，而考拉正是以这种树为食，自然而然，考拉从桉树中得到能量也相对稀少，因此，它们必须要减少自己的活动 1 量，来储存更多的热量帮助它们生存，而且，考拉很喜欢晒太阳，经常爬在树上不动．

2．非洲象

非洲象是陆地上体形最大的哺乳动物。雄性和雌性非洲象呈二态性（雌雄两性在体形或身体特征上都有所不同）。雄性肩高约３米（９．８英尺），重约５０００－６０００公斤（１１０００－１３２００磅），而雌性肩高约２．５米（８．２英尺）重约３０００－３５００公斤（６６００－７７００磅）。平均寿命60-70岁。

它们厚厚的灰色或棕灰色的皮肤上长有刚毛和敏感的毛发。为了保护避免皮肤不受阳光灼晒或蚊虫叮咬，非洲象经常在泥中打滚，或用它们的鼻子在身体上喷洒泥浆。非洲象体形大过于亚洲象，最长可达１．５米（４．９英尺）的扇子一样的耳朵 也比亚洲象的大。非洲象的背上还有一道凹进去的曲线。雌性和雄性非洲象都长有象牙，非洲象的象牙一生都在生长，所以年岁越大象牙越大。非洲象使用象牙采集食物、搬运、作为攻击武器。

和亚洲象一样，非洲象也用它们的鼻子来闻、吃、交流、控制物体、洗澡和喝水（它们并不直接通过鼻子喝水，而是用鼻子吸水再喷入口中）。非洲象鼻子的前端有两个像手指一样的突出物（亚洲象只有一个）来帮助它们控制物体。

3．藏羚羊

藏羚羊为羚羊亚科藏羚属动物，是中国重要珍稀物种之一，国家一级保护动物。体形与黄羊相似，体长为117—146厘米，尾长15—20厘米，肩高75—91厘米，体重45—60千克。主要栖息于海拔4600—6000米的荒漠草甸高原、高原草原等环境中。性情胆怯，早晨和黄昏结小群活动、觅食。藏羚羊善于奔跑，最 高时速可达80公里，寿命最长8年左右。雌藏羚羊生育后代时都要千里迢迢的到可可西里生育。主要分布在新疆、青海、西藏的高原上，另有零星个体分布在印度地区。

大家对我介绍的几种动物还算满意吧！但你们应该知道，这几种动物都是濒临灭绝的，所以，我们要格外善待它们！不仅如此，也包括地球上所有的动物朋友！

**第五篇：动物是人类的朋友**

动物是人类的朋友

合上书本的最后一面，回忆起那匹黑骏马的点点滴滴。我的心不由得为之一振。

黑骏马是《黑骏马》这本书的主人公，作者安娜·西韦尔以第一人称的手法描述了黑骏马一生的辛酸经历。它温顺善良，拥有强健的体魄。也因为有了这本书，才让我们真正懂得了动物的思想，同时也揭示了人类残忍的另一面，也说明了我们对动物的不珍惜。黑骏马从一批优种马最后沦落为苦力马，这经过了漫长的岁月，在它的世界中，那些真正残酷的人就是蓄意伤害动物，杀害动物的人。我们无法去深入的理解动物的内心，但我们可以站在动物的角度去想，去思考，如果自己也是一只虫子或是一匹马，别人用同样的方法鞭打我们，用同样的方法伤害我们，也用同样的方法利用我们，我们是反抗还是依赖?我们是想逃脱还是想友善？

动物是人类的朋友，它们总是尽心尽力地为我们做事，为的是我们，而我们呢?我们对动物不友善，我们对动物不公平，虽然动物不能向人类一样说出我想说出的话，可它们一样在用行动来表示它们想说得和想做的。我们知道，大象曾袭击人类，那么，为什么大象要袭击人类呢?我们不能一贯的埋怨大象，我们是不是该想一想为什么它们要袭击人类呢?我们也应该从自己身上找找原因，是不是我们对它做出了一些伤害它们或它们的家族的事呢?人类应该好好反省自己对动物的态度。

朋友，保护它们吧!动物是人类

书法让我着迷

书法，一个充盈着诗意的名字，他有着极其丰富的文化内涵。若你漫步在书画院中，凝视着那一幅幅苍劲有力的书法作品，感受着宣纸上吐出的一股股清冽的墨水幽香，与其对视，他们似乎在用无声的语言与你心灵诉说。白纸上一行行、一列列，如行云流水般浓浓墨痕，无不在隐约间透露出令人折服的独特韵味。

儿时，曾经学过半年书法，懵懂之中的我并不领悟其中的真正含义，只是照葫芦画瓢般画到纸上。虽是如此，书法用他绝无仅有的魅力深深地感染了我。在我混沌的童心上打下根深蒂固的烙印，在幼小的心灵中埋下一颗热爱书法的种子。

冬去春来，随着年龄增长，种子渐渐生根、萌芽，我对书法的兴趣更加浓厚，时常不由自主地走进家旁的书画展厅，展厅中书画作品上那清秀的字迹，使我陶醉、让我沉迷。最终，我做出了一个重要的决定——参加书法兴趣班。自从来到书法班中，我更加爱书法了。在这里，我有着更多的机会目睹这些墨宝的风采。在欣赏老师创作时，毛笔在纸上无拘无束地跳跃，灵动而富有生机。时而舒缓，似荡漾的碧波般恬静；时而激荡，如奔腾不息的长江般豪放。愈看愈入迷，在宣纸上划过的流畅痕迹，在我眼中胜过了西湖的绰绰倩影。

时光如梭，每时每刻都在流逝。回忆初学时的一分一秒，我诧异地发现，书法令我学到了很多。站着两小时却如同练功那样让人疲乏，膀臂酸了、腿麻了，一切都是家常便饭。忍受的痛苦更是不言而喻，可这一切算得了什么这只不过在磨练我的意志，不仅如此，这一切的磨练时时刻刻都在告诫我，古今中外多少书法家，那炉火纯青的高超技艺，不也是从这些磨练中得来的吗我所受的一切是微不足道的，没有今天的苦练怎能获得明天的飞翔！

现在我终于醒悟，书法的那种无穷魅力，不在于他的韵味，而在于每件作品背后，文人墨客多少艰辛的汗水。他那字里行间流露出的苍劲，才是他令人心悦诚服的

那是一次成功的尝试

打开我记忆的相册，许多往事就像那一张张泛黄的照片，随着岁月的流逝，渐渐地模糊不清。但那件事却像一张彩照，清晰地印在我的记忆中，那就是我第一次尝试骑自行车的情景。

那是一个阳光明媚的午后，我缠着表姐到公园教我骑自行车。刚到公园，我就迫不及待的骑了上去。谁知车子一歪。差点摔倒了。表姐一把拉住我说：“别急，慢慢来。你要一脚踩在脚蹬子上，另一脚踩在地上滑几步，然后再快速地坐上去。来试试，我扶着你。”我按照表姐的话去做，果然成功的上了车。在表姐的帮助和指挥下，我骑得越来越稳了，可我渐渐感觉后面支撑的力量不见了，我回头一看，表姐不知道什么时候松了手，我一紧张，车子又开始剧烈的摇晃起来，我重重地摔在了地上。“你怎么松手了？害我腿都摔疼了！”我大声责怪表姐，眼泪也不争气地流了下来。可表姐却若无其事地说：“你已经会练了，接下来就该你自己练了。”说完就坐在一旁休息了。“不管就不管，我自己练！”我赌气的说着。

我按照刚才练习的方法尝试着独立骑自行车，开始的时候摇晃得厉害，但我脑中不断想着表姐的话：“紧握车把，掌握好方向，目视前方。”渐渐地，车子不晃了，我骑得越来越稳。黄昏的时候，我终于学会了骑自行车，我高兴地向表姐炫耀：“没有你的帮助，我自己也会骑了。”表姐只是笑了笑，什么也没有说。

那天晚上，我在表姐的日记中看到这样一句话：“今天，我教表妹骑自行车，看到她摔倒时我很心疼，但我知道，如果我一直扶着她，她是学不会的。有些事，只能她自己去尝试，希望她不会生我的气。”看到这儿，我的内心充满了感动，原来是我误会表姐了。

至今我还一直记着表姐的那句话：有些事只能自己去尝试。是的，那次成功的体验极大的鼓舞了我，当我面对困难和挫折时，这句话就会鼓励我勇敢地尝试，克服困难，向成功努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！