# 2024英萃中心卫生院人才培养计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-06

*第一篇：2024英萃中心卫生院人才培养计划2024年英萃中心卫生院卫生人才培养计划二0一二年是承接二0一一“十二五”规划的开局之年，为了贯彻实施卫生部《关于深化卫生事业单位人事制度改革的实施意见》和全县卫生工作会议精神，进一步深化卫生体制...*

**第一篇：2024英萃中心卫生院人才培养计划**

2024年英萃中心卫生院

卫生人才培养计划

二0一二年是承接二0一一“十二五”规划的开局之年，为了贯彻实施卫生部《关于深化卫生事业单位人事制度改革的实施意见》和全县卫生工作会议精神，进一步深化卫生体制改革，全面推进我院医疗卫生服务工作，深入开展卫生人才建设，加强我院人才建设，特制定我院本年度人才建设规划，逐步建立起一支专业技术水平较高、服务能力较强的医疗卫生人才队伍，争取所有卫生技术人员达到相应的岗位标准，为辖区居民提供安全、有效、便捷、经济的医疗卫生服务。

一、指导思想：

紧紧围绕卫生事业发展目标，坚持“以人为本”，“以才兴院”的方针，加强高素质专业人才队伍建设，提升中青年医学人员综合服务能力，进一步完善人才的培养机制、使用机制、激励机制、深化改革、勇于创新、重点建设，全面推进专业人才队伍的建设。

二．卫生人才队伍建设的现状

卫生院现有职工人，皆为大专学历，其中中级职称 名，注册护士 人，其它 人，中医人员人，中级职称人，高级职称人。

根据现状分析，我院卫生人员现状与卫生事业发展和辖

区广大群众日益增长的医疗需求尚有较大差距，主要表现在以下几个方面：

1、技术队伍整体素质不高，卫生院始终存在人力资源匮乏，技术性人才有限的现象，暂不满足公共卫生工作需求；

2、基础学历、职称总体水平偏低，技术人员断层现象严重；

3、缺乏从事中医工作人员，中医药文化氛围仍需加强建

设。

三．人才建设的对策措施

（一）切实转变观念，加强组织领导

随着医改的进一步深入和完善，传统人事管理必须调整到

整体性人才资源开发上来，人才建设是我院卫生事业发展的一

项重要的基础性工作。人才建设的重点是专业人才队伍和管理

人才队伍的建设。要实现我院卫生人才建设的目标，就必须进

一步更新人才建设观念，树立人才资源是第一资源的观念，树

立人才培养的投入是最具有经济和社会效益的资本投入的观

念。切实加强组织与领导，认真作好人才建设的中、短期规划

和年度计划，把人才建设作为我院卫生事业发展的大事。

（二）加强人才培训，立足发展内涵

1、全面贯彻落实“科学发展观”重要思想，加强思想政

治教育，不断提高各类人员思想道德素质。加强医德教育，使

每个人树立正确的世界观、人生观、价值观，树立良好的职业

道德；

2、加大在职专业人员的教育培训力度，有计划地选送专

业骨干和青年后备人才，到上级单位进修、深造，培养一支适

应我院发展的人才队伍，着力解决人多才少的问题。

3、优化人才资源，加强卫生院人才队伍建设。发展乡镇

卫生服务，为群众提供预防保健、基本医疗、康复等全方位的卫生服务，提高辖区群众的健康水平和生活水平。一方面要大

力发展全科医学教育，有计划地培养全科医学工作者，特别是

要从医师队伍中选拔素质较好、热心于乡镇卫生服务工作的医

生及“三项就业生”到上级医院进修学习，有针对性的培训，使其成为全科医师。同时积极培养全科护士，从而加速乡镇卫

生院医护人才队伍建设。

4、抢抓机遇，加强公共卫生人才队伍建设。随着新医改

政策的推进，卫生院工作职能发生了重大的转变，有重医疗向

重公共卫生转变。公共卫生体系建设成了卫生院重中之重。我们要抢抓机遇，把培养高素质专业技术人才作为人力资源建设的有效途径。在“十二五”期间选派一些中青年人才，到疾控、妇幼、卫生监督等相关部门进行培训，逐步建立一支“数量充

足，素质优良、结构合理”的公共卫生人才队伍。

5、继承发扬，重视中医药人才队伍建设。逐步扩大中医

药人才培养比例，加大中医专科专病人才的培养力度。以在岗

中医药人员培养为主，大力推广中医药适宜技术在临床的实践

运用，使其成为学验俱富的新一代中医人才。

（三）合理配置和使用人才资源

以人才使用为落脚点，充分挖掘人才潜力，克服人才浪

费，最大限度地发挥人才效用。改善人才的工作环境条件。进

一步创新人才使用机制，充分考虑人才的特长与岗位是否匹

配，做到人尽其才，才尽其用，促使专科带头人脱颖而出。

四．卫生人才队伍建设培训方式

1.积极参加省级、市级、县级举办的各种培训班；

2.选送在职医务人员和三项就业生到上级医院进行进修

培训学习；

3.利用网络系统等方式参加继续教育学习高层次的医学

知识；

4.鼓励参加各种学历教育和中医临床专科教育；

5.卫生院定期举办业务学习讲座和“三基”技能培训；

6.订阅相关专业知识的杂志。

五．专业技术人才培训的原则

1.严格人才培训选拔标准，坚持德、智、体、技、能各个

方面的要求。在选拔培训人员时，一定要选择政治素质高、品

德优秀、身体健康、具有较高的专业技术水平，胜任本职工作的德才兼备的人才，去参加进修培训学习；

2.对外出进修培训学习人员的选派，应结合职工民主推荐、医院平时考核相结合的原则，选拔符合标准的人员；

3.坚持医院技术梯队结构合理。在培训科室带头人或后备技术人才时，标准及起点要高，做到有计划、有目标，各专业岗位人才合理搭配培训，老、中、青技术人才结构合理，逐步做到卫生院技术力量结构合理，为卫生院均衡发展提供人才保障；

4.坚持培养与引进相结合。卫生院大力培养自身后备人才的同时，积极引进高素质专业，使卫生院成为培养人才的摇篮和人才施展才华的基地。

5.加大乡村医生的培训，保证网底功能。鼓励村医参加继续医学教育的同时，每月安排乡村医生到卫生院上班一周，使乡村医生熟练掌握临床常见病、多发病的诊断治疗，常见急诊疾病的抢救技术，熟练掌握疾控、妇幼等相关公共卫生知识，使乡村技术力量、服务质量得到很大的提高。

六．人才培训的考核

对选送到省市县等地举办的培训班人员，在单位工作中进行相关培训学习内容的实际应用考核，是否将所学技术掌握，是否取得了实际效果，并纳入年终考核和绩效考核。并将所学知识利用医院业务讲座时间对单位全体医务人员进行授课讲座，将所学知识普及应用推广；

对选送医务人员到各级医院进行进修培训学习的人员，进修期间暂发放80％工资用于进修学习。进修学习结束时，单位组织相关人员对进修人员所学知识在临床中的应用进行为期半年的不定期考核，根据考核结果相关费用的发放，并将考核结果纳入年终考核。

对医务人员平时参加的网络学习、继续医学教育、医院的业务讲座、报刊杂志等途径所学业务知识，卫生院适时进行业务技能知识考核，使之所学有用，对平时学习长抓不懈，营造良好的学习氛围。

英萃中心卫生院

二0一二年一月

**第二篇：2024英萃中心卫生院医疗卫生人才培养工作工作总结**

二0一一年英萃中心卫生院 医疗卫生人才培养工作年终总结

为进一步加强我院农村卫生人才培养和队伍建设，不断提高农村卫生队伍整体素质和服务水平，落实县卫生局提出的“全乡范围内实现乡村一体化卫生室”的工作目标，从根本上解决因人才缺乏而引起的农民“看病难、看病贵”等问题，经我院领导班子一致同意，决定由医务科承担全院农村医疗卫生人才培养工作，现将我院此项工作总结如下：

一、明确培养目标，突出选派进修学习人员的特点。

在总体方向上，我院以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，始终把为农村培养实用型、技能型卫生人才作为卫生院发展的基本方针，无论是专业的选派，还是进修学习时间的确定，都是以农村医疗工作的实际需求为依据，同时按照卫生院目前发展的需求为导向，以技能培养为重点，努力突出选派进修学习人员的动手能力，卫生院的主要目标是要培养医务工作者的“一种观念、三种素质、八种能力”。一种观念，即建立为病人身心健康服务的整体观念。三种素质，即良好的思想道德素质，科学文化素质和身心素质。八种能力，即良好的人际沟通和交往能力；体现人文关怀和实施身心健康的医疗能力；对常见疾病病情变化和常用药物疗效、心理反应的观察能力；对急、危、重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力；规范、熟练的基础医疗操作能力；基本的计算机操作能力；运

用保健知识进行健康教育的能力；获取新知识的意识和创新能力。为全面达到上述目标，我院还要求选派学员兼修心理咨询、现场急救与自救、心电图诊断、X—光片诊断、推拿按摩等课程，以扩大医务工作者适应就业竞争和未来工作的能力。

二、医师队伍建设

严格按照农村卫生人才实施方案的各项要求，选派学历高、能力强、表现好并取得执业助理医师资格证书的医务人员到上级医院进修学习，确保质量及培养效果。

为圆满完成农村卫生人才培养工作，我院进行了长期规划。开展了医德医风培训，将医德医风培训纳入卫生工作的重要日程，使医德医风培训经常化、制度化、规范化。在实施过程中建立并规范了医生每周集体学习制度，以政治理论为重点，加强医生的医德医风修养。开展专业知识培训，针对现有医务工作者的专业结构和自身特点，有计划地利用每月28日的例会，进行在职培训。主要有专业培训、技能培训等，不断提高医生的理论基础、使用医疗器械的能力，为医生更好地运用现代化医疗设备创造条件。开展青年医生培训，我院对新分配的青年医生，从三方面进行培养提高。一是任岗前，开办青年医生岗前培训。对青年医生进行医德医风、行业作风的培训，以尽快适应卫生工作岗位，杜绝了年轻人的年轻气盛、冲动行为，从源头上制止了医疗安全事故隐患。二是开展“一帮一”结对子活动，让有经验的老医生传授经验，带动青年医生快速成长。三是在工作过程 2

中，开展各种形式的医疗技能比赛。包括基本理论、基本技能、基本操作等方面。鼓励医生进修学习，参加学术交流，鼓励医生在职攻读大专、本科学位等。制定了一系列激励措施，以提高医生在职或脱产学习期间的各项待遇，极大地提高了我院医生的技能水平和学历水平。

三、实训技能训练

实践是检验真理的唯一标准，医务工作是一门理论与实践结合相当紧密的特殊岗位，要求医生既要有丰富的理论知识，又要有娴熟的实训技能。而我院是面对农村培养卫生人才，往往一名卫生人员要承担医生和护士甚至医技人员的工作，这更要求我们在培养农村卫生人才时，加强实训技能显得尤为重要。

四、生活保障

农村卫生人才培养和队伍建设势在必行，由于卫生院地处高寒山区，经济力量薄弱，但为保证选派进修学习人员的正常生活学习，我院还是在进修学习人员学费和后勤服务上给予充分照顾。在卫生人才的队伍建设上，我院还采取了岗前培训、岗前自学、待岗“充电”等多种形式，使每一个医务人员都能熟练掌握本岗位的基本知识和基本技能。实行了服务逆向追踪制，任务上墙，逾期追究。使卫生工作由“要我做、派我做”转变为“我要做，我去做”。在社会化服务方面也做了大量卓有成效的工作，不但提高了卫生院卫生工作的服务质量，降低了服务价格，也促进了卫生院各项工作的发展。

我院自2024年以来，在县卫生部门及温浏乡党委政府的大力支持正确领导下，经过广大职工的辛勤耕耘、艰苦奋斗，全院职工团结拼搏，改革创新，特别是近年来在深化医药卫生体制改革中的大胆探索、锐意改革，走出了一条自己的成功之路。遵循医学教育规律，结合培养实用型人才的实际，我院以服务工作为宗旨，以市场需求为导向，以能力培养为本位，以特色专业求发展，从严治院，质量立院；临床紧密结合，实训实习重视实践；倡导院内文明，开展礼仪教育，全面提升素质；我院选派进修学习人员方向正确，管理理念先进，培养目标明确，进修学习人员特色鲜明。

综上所述，我院在今年工作中有能力、有实力、有魄力承担和做好农村医疗卫生人才培养工作，为清水江片区医疗卫生事业的发展例行自己的责任，作出应有的贡献。

英萃中心卫生院 二0一一年十二月一日

**第三篇：2024英萃中心卫生院医疗卫生人才培养工作工作总结**

二0一一年英萃中心卫生院

医疗卫生人才培养工作年终总结

为进一步加强我院农村卫生人才培养和队伍建设，不断提高农村卫生队伍整体素质和服务水平，落实县卫生局提出的“全乡范围内实现乡村一体化卫生室”的工作目标，从根本上解决因人才缺乏而引起的农民“看病难、看病贵”等问题，经我院领导班子一致同意，决定由医务科承担全院农村医疗卫生人才培养工作，现将我院此项工作总结如下：

一、明确培养目标，突出选派进修学习人员的特点

在总体方向上，我院以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，始终把为农村培养实用型、技能型卫生人才作为卫生院发展的基本方针，无论是专业的选派，还是进修学习时间的确定，都是以农村中西医医疗工作的实际需求为依据，同时按照卫生院目前发展的需求为导向，以技能培养为重点，努力突出选派进修学习人员的动手能力，卫生院的主要目标是要培养医务工作者的“一种观念、三种素质、八种能力”。一种观念，即建立为病人身心健康服务的整体观念。三种素质，即良好的思想道德素质，科学文化素质和身心素质。八种能力，即良好的人际沟通和 1

交往能力；体现人文关怀和实施身心健康的医疗能力；对常见疾病病情变化和常用药物疗效、心理反应的观察能力；对急、危、重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力；规范、熟练的基础医疗操作能力；基本的计算机操作能力；运用保健知识进行健康教育的能力；获取新知识的意识和创新能力。为全面达到上述目标，我院还要求选派学员兼修心理咨询、现场急救与自救、心电图诊断、X—光片诊断、推拿按摩等课程，以扩大医务工作者适应就业竞争和未来工作的能力。

二、医师队伍建设

严格按照农村卫生人才实施方案的各项要求，选派学历高、能力强、表现好并取得执业助理医师资格证书的医务人员到上级医院进修学习中医、西医，确保质量及培养效果。

为圆满完成农村卫生人才培养工作，我院进行了长期人才培养规划。开展了医德医风培训，将医德医风培训纳入卫生工作的重要日程，使医德医风培训经常化、制度化、规范化。在实施过程中建立并规范了医生每周集体学习制度，以政治理论为重点，加强医生的医德医风修养。开展专业知识培训，针对现有医务工作者的专业结构和自身特点，有计划地利用每月的例会，进行在职培训。主要有专业培训、技能培训等，不断提高医生的理论基础、使用医疗器械的能

力，为医生更好地运用现代化医疗设备创造条件。开展青年医生培训，我院对新分配的青年医生，从三方面进行培养提高。一是任岗前，开办青年医生岗前培训。对青年医生进行医德医风、行业作风的培训，以尽快适应卫生工作岗位，杜绝了年轻人的年轻气盛、冲动行为，从源头上制止了医疗安全事故隐患。二是开展“一帮一”结对子活动，让有经验的老医生传授经验，带动青年医生快速成长。三是在工作过程中，开展各种形式的医疗技能比赛。包括基本理论、基本技能、基本操作等方面。鼓励医生进修学习，参加学术交流，鼓励医生在职攻读大专、本科学位等。制定了一系列激励措施，以提高医生在职或脱产学习期间的各项待遇，极大地提高了我院医生的技能水平和学历水平。

三、狠抓中医实训技能训练，推广中医适宜技术

实践是检验真理的唯一标准，医务工作是一门理论与实践结合相当紧密的特殊岗位，要求医生既要有丰富的理论知识，又要有娴熟的实训技能。而我院是面对农村培养卫生人才，往往一名卫生人员不但要承担西医医生和护士甚至医技人员的工作，还要有提供中医诊疗、中医适宜技术服务，这更要求我们在培养农村卫生人才时，加强实训技能显得尤为重要。

四、生活保障

农村卫生人才培养和队伍建设势在必行，由于卫生院地处高寒山区，经济力量薄弱，但为保证选派进修学习人员的正常生活学习，我院还是在进修学习人员学费和后勤服务上给予充分照顾。在卫生人才的队伍建设上，我院还采取了岗前培训、岗前自学、待岗“充电”等多种形式，使每一个医务人员都能熟练掌握本岗位的基本知识和基本技能。实行了服务逆向追踪制，任务上墙，逾期追究。使卫生工作由“要我做、派我做”转变为“我要做，我去做”。在社会化服务方面也做了大量卓有成效的工作，不但提高了卫生院卫生工作的服务质量，降低了服务价格，也促进了卫生院各项工作的发展。

我院自2024年以来，在县卫生部门及英萃镇党委政府的大力支持正确领导下，经过广大职工的辛勤耕耘、艰苦奋斗，全院职工团结拼搏，改革创新，特别是近年来在深化医药卫生体制改革中的大胆探索、锐意改革，走出了一条自己的成功之路。遵循医学教育规律，结合培养实用型人才的实际，我院以服务工作为宗旨，以市场需求为导向，以能力培养为本位，以特色专业求发展，从严治院，质量立院；临床紧密结合，实训实习重视实践；倡导院内文明，开展礼仪教育，全面提升素质；我院选派进修学习人员方向正确，管理理念先进，培养目标明确，进修学习人员特色鲜明。

综上所述，我院在今年工作中有能力、有实力、有魄力承担和做好农村医疗卫生人才培养工作，为英萃片区医疗卫生事业的发展例行自己的责任，作出应有的贡献。

英萃中心卫生院

二0一一年十二月一日

**第四篇：\*\*县\*\*中心卫生院人才培养计划**

\*\*县\*\*中心卫生院人才培养计划

为进一步组织实施\*\*县\*\*中心卫生院在职卫生职员和在岗乡村医生培训，使医务职员的业务综合素质有大的进步，适应新形势下医疗卫生工作的需求，争取所有卫生技术职员达到相应的岗位标准，特制定本制度及计划。

一．指导思想

以科学发展观为统筹，建立良好的医患关系为目的，适应广大群众日益增长的医疗需求的需要，进一步进步医务职员的综合素质，为建设文明社会做出贡献。

二．培训方式

1.积极参加省级、市级、县级举办的各种培训班。

2.选送医务职员到各级医院进行进修培训学习。

3.利用网络系统参加继续医学教育学习。

4.鼓励参加各种学历教育。

5.医院举办业务学习讲座。

6.订阅相关医疗专业知识的杂志。

三．培训要求

要围绕教育、培训、准进、稳定等环节，探索建立卫生职员培训的长效机制，要制定卫生人才培养和队伍建设的中长期规划，坚持学历教育与非学历教育并重、短期培训和长期培训结合，统筹安排人才培养工作。强化能力培养，使医务职员适应农村基层卫生工作的需要。

要进一步组织实施农村在职卫生职员和在岗乡村医生的培训，建立定期进修学习制度。

加强乡镇卫生人才培养，把乡镇卫生人才培养作为工作重点。

要把适宜技术推广与农村和城市社区卫生人才队伍建设紧密结合，将适宜卫生技术作为基层卫生职员在职培训的重要内容，确保各项技术推得开、有人用、留得住、起作用。

四．专业技术人才培训的原则

1.严格人才培训选拔标准，坚持德、智、体、技、能各个方面的要求。在选拔培训职员时，一定要选择政治素质高、品德优秀、身体健康、具有较高的专业技术或治理水平，并能胜任本职工作的德才兼备的人才，往参加进修培训学习。

2.对外出进修培训学习职员的选派，应结合科室主任推荐、医院平时考核相结合的原则，选拔符合标准的职员。

3.坚持医院技术梯队结构公道。在培训科室带头人或后备技术人才时，标准及出发点要高，做到有计划、有目标，各专业岗位人才公道搭配培训，老、中、青技术人才结构公道，逐步做到整个医院技术气力结构公道。

4.坚持培养与引进相结合。吸引人才应创造条件，使本单位象磁铁一样把人才吸住、引来。医院在积极引进人才的同时，也应大力发展自身后备人才的培养，使医院成为培养人才的摇篮和人才发挥才华的基地。

5.加大乡村医生的培训，每月召集乡村医生到医院进行集中培训，使乡村医生熟练把握临床常见病、多发病的诊断治疗，常见急诊疾病的抢救技术，临床必须把握的技能操纵，防疫妇幼相关知识等。

五．人才培训的考核

对选送到省、市、县等地举办的培训班职员，在单位工作中进行相关培训学习内容的实际应用考核，是否将所学技术把握，是否取得了实际效果，并纳进年终考核和绩效考核。并将所学知识利用医院业务讲座时间对单位全体医务职员进行授课讲座，将所学知识普及应用推广。

对选送医务职员到各级医院进行进修培训学习的职员，进修期间暂发放70％工资用于进修学习。进修学习结束时，单位组织相关职员对进修职员所学知识在临床中的应用进行为期半年的不定期考核，根据考核结果决定其余30％工资的发放和相关用度的报销，并将考核结果纳进年终考核。

对医务职员平时参加的网络学习、继续医学教育、医院的业务讲座、报刊杂志等途径所学业务知识，医院结合“三基”考核练习对医务职员进行平时业务技能知识考核，使之所学有用，对平时学习长抓不懈，创造医院良好的学习氛围。

\*\*县\*\*中心卫生院

2024年3月7日

**第五篇：五家镇中心卫生院人才培养计划**

五家镇中心卫生院人才培养计划

为加强我院专业技术人才培养，努力建设一支高素质的基层卫生人才队伍。结合我院卫生人才现状和发展实际，制定本计划：

一。主要任务

（一）加强科室带头人培养。以提高自主创新能力，（二）加强专业技术人才培养。提高基本医疗卫生服务能力。建立逐级进修学习制度，乡镇卫生院每年安排至少一名卫生专业技术人员到上级医疗卫生机构进行临床进修和短期培训，五年内轮训一次。满足农民群众健康需求。

（三）加强社区卫生人才培养。调整社区卫生服务机构人员配置结构，满足基本服务职能；通过全科医师转型培训和规范化教育，建立和发展城市全科医师队伍，积极参加国债项目开展的社区全科医师和社区护士岗位培训，提高社区卫生服务人员的整体素质；建立社区卫生服务人员进修学习制度，提高社区卫生服务质量。加强“六位一体”服务能力培养，提高社区卫生服务水平，满足广大居民基本医疗卫生服务需要。

二、保障措施

（一）加强对人才培养工作的领导。提高对卫生人才培养工作的认识，加强对此项工作的领导。基层医疗卫生机构从业人员必须具备

法定执业资格，未取得法定执业资格的卫生专业人员，需在带教老师的指导下参与相应的临床工作，到2024年仍未取得法定资格者，不得继续从事临床诊疗活动，通过政策支持、精神激励，不断改善卫生人才的工作和生活条件，切实解决基层卫生人才的后顾之忧。进修人员经考核合格者享受100%工资福利待遇。

三，对未完成进修任务的进修人员，医院将视其指标完成情况给予自费延期进修，扣除10%-20%工资福利，调整岗位等处罚。

（五家镇中心卫生院

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！