# 三年级上册语文百花园五答案

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-18

*第一篇：三年级上册语文百花园五答案一、你会查字典吗？凭票入园。“凭”如果不认识可以用部首查字法，先查 几 部，再查6画。“园”用音序查字法，可以先查Y，再查音节yuán，组词（公园）。二、照样子，组词语。留：（留心）→（心意）→（意思）→...*

**第一篇：三年级上册语文百花园五答案**

一、你会查字典吗？

凭票入园。“凭”如果不认识可以用部首查字法，先查 几 部，再查6画。“园”用音序查字法，可以先查Y，再查音节yuán，组词（公园）。

二、照样子，组词语。

留：（留心）→（心意）→（意思）→（思念）

劝：（劝说）→（说笑）→（笑声）→（声音）

招：（招呼）→（呼吸）→（吸引）→（引人入胜）

终：（终于）→（于是）→（是非）→（非常）

三、根据成语的意思写出相应的成语。

１、互相依靠着生活，谁也离不开谁。（相依为命）２、形容对待事情非常严肃认真。（郑重其事）３、形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。（小心翼翼）４、形容没有力气，无精打采的样子。（有气无力）

四、形近字组词。

捧（捧着）滴（水滴）抽（抽打）湿（湿润）棒（木棒）摘（采摘）油（石油）温（温暖）墨（墨水）透（透气）挽（挽救）眯（笑眯眯）默（默写）绣（绣花）换（交换）迷（迷人）

五、古诗填空。

（游子）吟作者：(唐 〃 孟郊)

慈（母）（手）（中）（线），（游）（子）（身）（上）（衣）。临（行）（密）（密）（缝），（意）恐（迟）（迟）（归）。（谁）（言）（寸）（草）（心），（报）（得）（三）（春）晖。

六、读下面的句子,体会带点词语的意思,再照样子写一句话。

不知过了多少年,撑伞的人已不是外公,而是我.仍然是那片雨的世界,仍然是我．．．．和外公,仍然是那把墨绿色的大伞,一切和以前一样。．．

大西北的白杨树，尽管经历了烈日晒、狂风吹、暴雨打，但是它的树叶仍然那么油绿，枝条仍然那么舒展，树干仍然那么挺拔。

爸爸虽然离开家乡十几年，可是家乡的一切都没有改变，家乡的天仍然是那么蓝，家乡的水仍然是那么清澈，家乡的人仍然是那么淳朴。

七、填空。

１、安徒生，（丹麦）人，世界著名的（童话大师）。共创作童话

（一百六十余）篇，如（丑小鸭）（海的女儿）（皇帝的新装）（卖火柴的小女孩儿）等，深受全世界广大小读者喜爱。

２、每年的（10）月（15）日是“（国际盲人节）”。

**第二篇：三年级上册语文百花园五**

语文百花园五姓名：

一、你会查字典吗？

凭票入园。“凭”如果不认识可以用查字法，先查部，再查画。“园”用音序查字法，可以先查，再查音节，组词（）。

二、照样子，组词语。

留：（留心）→（心意）→（意思）→（思念）

劝：（）→（）→（）→（）

招：（）→（）→（）→（）

终：（）→（）→（）→（）

三、根据成语的意思写出相应的成语。

１、互相依靠着生活，谁也离不开谁。（）２、形容对待事情非常严肃认真。（）３、形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。（）４、形容没有力气，无精打采的样子。（）

四、形近字组词。

捧（）滴（）抽（）湿（）棒（）摘（）油（）温（）墨（）透（）挽（）眯（）默（）绣（）换（）迷（）

五、古诗填空。

（）吟作者：(〃)

慈（）（）（）（），（）（）（）（）（）。临（）（）（）（），（）恐（）（）（）。（）（）（）（）（），（）（）（）（）晖。

六、读下面的句子,体会带点词语的意思,再照样子写一句话。

不知过了多少年,撑伞的人已不是外公,而是我.仍然是那片雨的世界,仍然是．．．．我和外公,仍然是那把墨绿色的大伞,一切和以前一样。．．

七、填空。

１、安徒生，（）人，世界著名的（）。共创作童话（）篇，如（）（）（）（）等，深受全世界广大小读者喜爱。

２、每年的（）月（）日是“（）”。

**第三篇：三年级上册语文百花园五作文教学设计**

三年级上册语文百花园五作文教学设计

教学过程：

一、谈话揭题，导入新课。

1、组织谈话：在放假的第一天早上，你们常常会做些什么，爸爸妈妈又会怎样对待你们呢？

2、学生畅所欲言。

3、教师出示题中的一组漫画，揭题导入。

（1）教师导语：这是一组漫画，名字就叫《放假的第一天》，是选自德国著名漫画家埃.奥.卜劳恩的漫画集《父与子》。谁能告诉大家漫画书和我们用的语文书有什么不同吗？（很多漫画，很搞笑„„）

（2）揭示课时学习任务：今天，我们就来欣赏一组幽默而且感人的漫画。把四幅图连起来认真观察，想一想画中的爸爸和儿子之间发生了什么故事。先自己准备一下，再指名说说，然后动笔把它写下来。

4、教师板书：放假的第一天

二、指导观察，弄清图意，练习表达

1、教师出示提示，引导观察。

（1）先把四幅图连起来，想想图中说了一件什么事。（2）再仔细观察每幅图，想想这件事发生在什么时候，什么地方，有哪些人，他们之间是什么关系，正在干什么。（教师板书：时间、地点、人物）

2、逐项指名反馈，弄清图意。

3、教师引导口头表达描述。

（1）提示：要按照事情发展的顺序把故事说完整；还要注意四幅图的内容要衔接，要用好过渡语。（2）指名看图说话。

（3）集体评议，体会正确、有序、完整、连贯地表达。另外应注意观察人物，把他们的动作、表情和他们的心里话一起和大家分享。（教师板书：动作、表情、语言）

4、你觉得漫画中的爸爸是一个怎样的爸爸？从哪儿看出？ 生汇报，师相机用关于父爱的名言警句概括父亲对儿子的爱。（如：父之美德，儿之遗产。父之爱，深而沉重。）

三、动手写作，巡视指导

1、要求学生将自己所说的整理，然后独立动笔看图写故事。

2、教师巡视检查，进行个别指导。

四、作品展示，欣赏、评议。

【设计意图：作为看图作文，它能锻炼学生的观察能力、分析能力、想象能力，从而提高写作能力。本次习作训练中的四幅插图分别给学生创设想象的情景，根据想象训练学生的口头表达能力，在将口头语言转化成书面语言，完成习作。在本次习作设计中，充分调动学生的想象，对听、说、读、写集中能力都起到了训练作用。】 第三课时作业

一、观看其它的漫画作品。

二、发挥想象，动笔介绍漫画中的内容，或编写故事。板书设计： 放假的第一天 时间 地点

人物

： 动作

语言

表情 事件

例文：

放假第一天

学校还没有放假，儿子就跟爸爸吵着要去郊游。

考试终于结束了，儿子觉得非常疲惫，所以早早就睡觉了。他还不知道，爸爸已经把一切都准备好了，明天一早要带他去郊区牧场玩儿。

凌晨，爸爸来叫儿子出发的时候，儿子却还在甜蜜的梦中。爸爸实在不忍心把儿子叫醒，他左思右想，突然想出了一个绝妙的好主意。“我要给孩子一个惊喜！”。他叫来了叔叔，两人蹑手蹑脚地把儿子带人连床小心翼翼地抬到了汽车上。

汽车慢慢地向前行驶着，路上的人见此情景不禁哈哈大笑：“这个孩子睡得可真是熟，别人把他运走了他都不知道。”警察叔叔说：“嘘——请大家轻一点，孩子正在睡觉呢，咱们别把他吵醒了。”爸爸也把手嘘在嘴边，请他们安静。汽车稳稳地开到了郊外牧场，爸爸把床放了下来。太阳爬上东山，儿子醒来了。睁开眼睛，他吃了一惊：“我这是在哪儿？莫不是在做梦吧？”只见湛蓝的天空中，几朵白云被朝霞染成金红；地上铺满了绿茵茵的小草，草尖上挂着晶莹的露珠，像一颗颗小珍珠一样闪闪发光；茂密的森林后面是一座座连绵起伏的青山；一条弯弯的小溪在草甸上缓缓流淌；山坡下，马儿、牛儿、羊儿都在安闲地吃草；鸡妈妈和鸡爸爸正带着一群小鸡找虫子吃；几只小鸟在空中欢唱；两只雪白的兔子仰着头，圆睁着红红的眼睛，像是也陶醉在这美丽的景色之中„„ 突然，他看见了爸爸的车：“啊哈，原来是爸爸带我来牧场了”。“太好了！”他一边大喊，“我太高兴了！谢谢你，亲爱的爸爸！”一边迫不及待地光着脚跳下床，扑到草地上„„

悄悄地躲在灌木丛后面的爸爸见儿子这么开心，也高兴地笑了。

暑假里的第一天

小刚终于放暑假了，他的爸爸早就答应要在放暑假的时候令他去玩。他的爸爸平时很忙，终于这一天他的爸爸有了一天的假期，他的爸爸准备给他一个大大的惊喜，-----去牧场玩。

第二天一早，小刚睡得正香，他的爸爸想出了一个好办法，于是爸爸找来邻居长鼻子叔叔，对他说：‘嘘，孩子还在睡觉，我一早答应他去牧场转转，现在终于有时间了，我要给他一个惊喜，你帮我把小床抬到车上吧！’。长鼻子叔叔说：“好的”。于是他们二人轻手轻脚的走进了屋里，悄悄把床抬出绑到车上，开上了去郊外的牧场，在路上，值日的交警看到了这个情形：一个小孩在睡梦中被人悄悄把床抬出绑到了车上还被绑著，这是怎么回事？是拐骗么？一连串的问题使交警拦下了车，对小刚的爸爸问：“你的车上怎么会绑着个小孩呢？”这位爸爸向交警说明了原因，好心肠的交警立刻感动了还对在场的人们说：“嘘，不要打扰这个孩子，他还在睡梦中。”父亲的车终于开出了城市，开到了郊外的牧场，父亲又悄悄地把小床轻轻地搬到了一望无际的绿草地上，爸爸偷偷的藏了起来。马，牛，羊，在悠闲的吃草，公鸡在散步，兔子在奔跑，这的一切景象显得那么和谐，而在这时，小刚睡醒了，他看到了这一切自言自语的说：“这一切不是梦吧！”他又揉了揉眼睛，高兴地大喊：“啊！这不是梦，这不是梦。”躲在草丛后的爸爸看到了，听到了欣慰极了，陪着儿子在这个美丽的牧场里度过了一个有趣的一天。

放假第一天

期末考试卷发下来了，儿子考了双百分，心里喜滋滋的，他高兴地对爸爸说：“我考了双百，应该奖励我吧！”爸爸爽快地说：“行啊！”

放假第一天的清晨，望着还在熟睡的儿子，爸爸突然想起昨天的承诺，便考虑着：奖给儿子一张贺卡，太老土了。奖手机，儿子还是个小学生。奖书包，儿子已经有了一个新书包了----唉，有了，儿子最不是喜欢去郊外了吗？我要是悄悄地把他送到郊外，给他一个意外的惊喜，他一定会很高兴的。于是，他叫来邻居，并告诉邻居小声点，帮忙把床抬上车。经过十字路口时，爸爸把事情告诉了警察，警察十分感动，连忙示意路上的行人小声点。到了郊外，爸爸把床抬下车，把车藏了起来，自己也在树丛中藏起来了。

这时，太阳露出了笑脸，放射出万道光芒。在阳光的照射下，儿子醒了。他坐起来，好奇地望着周围的一切，哇，太美了！这里有山、有水、有花、有草，还有一群可爱的小动物。

望着儿子高兴的样子，爸爸开心地笑了。

放假第一天

期末考试，小明英语得了100分，爸爸得知后特别高兴，说一定要给小明点奖励。

放假的第一天清早，爸爸望着还在熟睡中的小明，突然灵机一动：“儿子不是喜欢到郊外游玩吗？如果能让他一觉醒来，发现自己身处郊外，四周绿草茵茵、鸟语花香，该是多么意外和开心呀！于是，爸爸叫来邻居帮忙，把小明连同床一起轻轻地抬出家门，放到了汽车上。经过路口时，警察看到了这种情形，非常感动，连忙让开通道，并示意行人及车辆小声点，别把孩子惊醒了。

经过努力，他们终于来到了郊外，爸爸把车子藏了起来，自己和众人也都躲到了草丛中。这时太阳公公露出了笑脸，放射出万道光芒。小明醒了，发现自己怎么会躺在这里呢？周围有山、有水、有草、有花，还有一群小动物：牛羊在休闲地吃着草，小鸡在四处觅食，鸟儿在空中欢快地叫唤着，兔妈妈带着宝宝在看热闹，远处还有两只大马在互相整理着皮毛„„ 小明好像突然明白了：这就是爸爸刻意给自己的安排，于是忍不住叫了起来：“多么意外的奖励和惊喜呀！爸爸，我爱你！”爸爸望着儿子也会心地笑了。

放假第一天

父亲想给儿子一个惊喜。因为放假的第一天是他儿子的生日，以前从没给儿子一个好的生日礼物。这次父亲想给儿子的一个大的礼物。

快到早上时，父亲就叫车，然后父亲让车上的一个人帮他把儿子的床轻轻地抬上了车，父亲请司机师傅开慢点儿，别把惊醒了儿子。“到了！”父亲悄悄地对司机说。又请司机帮忙和他把床抬下来。太阳公公渐渐地升了起来，儿子被小鸟的歌声和大公鸡的高音给惊醒了！儿子一睁眼，看见了马儿在吃草，大公鸡和它的妻子还有它们的宝贝，小鸟唧唧喳喳地歌唱。小白兔在一旁看着他，牛也在安闲的吃着青草。父亲躲在草从后面。

最后，父亲跑到儿子床边，一下抱着儿子说:“儿子!我送给你的礼物好吗？”“嗯！”儿子感动地流下眼泪。

漫画《父与子》 一天中午，该吃午饭了，妈妈已经把香喷喷的饭菜端到桌子上来了。爸爸坐在座位上，定睛一看，发现儿子还没来吃饭，便问老婆：“老婆，儿子呢？咋还不来吃饭？”

“儿子？肯定还在他的书房看书呢！快把他叫过来！我都喊他几遍了，这个书虫，气死我了！”老婆生气的说。

“遵命！”爸爸说着气呼呼地向书房走去，心想：哼！敢气我老婆，看我不打趴你小子！他推开书房的门，一看，呵！那小子果然在里面，不用打就趴下了！正趴在地上津津有味地看书呢。爸爸三步并作两步向前一把抓住了儿子说：“你小子还吃不吃饭了？妈妈叫你几遍你没听见？还非得老子来请你？”

“哎哟，快放开我！好爸爸，让我再看一会儿，就剩一点就看完了。”儿子拼命挣扎着。

“不行！快去洗手吃饭！”爸爸严厉地说。儿子只好乖乖的去吃饭了。

爸爸刚要走，忽然想：这臭小子看的什么书？怎么这么如痴如醉呀！？

爸爸转过身弯腰一看，这不是我小时候最喜欢看的《哆啦A梦》吗？爸爸好像获得珍宝似的捧起那本书就看，“这么看怎么不舒服呢？”爸爸自言自语地说着，身不由己地趴在了地板上。

儿子洗完手来到饭桌旁，却没看见爸爸来吃饭，就问妈妈：“妈妈，爸爸去哪儿了？”

“你爸爸不是叫你吃饭了吗？唉！你们两个书呆子，出来一个，留下一个，准是看你的书呢！快把他叫来吃饭！气死我了！”妈妈愤怒地说。

“好你个老爸！不让我看书你看，看我不揍扁你！”儿子想着转身向书房跑去。果然，老爸正趴在地板上托着腮帮子，用脚敲打着地板，津津有味的看书呢！儿子朝爸爸背上就是一拳，爸爸被吓了一跳，见儿子来叫他吃饭，只好乖乖地跟着儿子一起吃饭去了。

我很喜欢这对父子，你们喜欢吗？

漫画《父与子》

一天中午，该吃午饭了，妈妈已经把香喷喷的饭菜端到桌子上来了。爸爸坐在座位上，定睛一看，发现儿子还没来吃饭，便问老婆：“老婆，儿子呢？咋还不来吃饭？”

“儿子？肯定还在他的书房看书呢！快把他叫过来！我都喊他几遍了，这个书虫，气死我了！”老婆生气的说。

“遵命！”爸爸说着气呼呼地向书房走去，心想：哼！敢气我老婆，看我不打趴你小子！他推开书房的门，一看，呵！那小子果然在里面，不用打就趴下了！正趴在地上津津有味地看书呢。爸爸三步并作两步向前一把抓住了儿子说：“你小子还吃不吃饭了？妈妈叫你几遍你没听见？还非得老子来请你？” “哎哟，快放开我！好爸爸，让我再看一会儿，就剩一点就看完了。”儿子拼命挣扎着。

“不行！快去洗手吃饭！”爸爸严厉地说。儿子只好乖乖的去吃饭了。

爸爸刚要走，忽然想：这臭小子看的什么书？怎么这么如痴如醉呀！？

爸爸转过身弯腰一看，这不是我小时候最喜欢看的《哆啦A梦》吗？爸爸好像获得珍宝似的捧起那本书就看，“这么看怎么不舒服呢？”爸爸自言自语地说着，身不由己地趴在了地板上。

儿子洗完手来到饭桌旁，却没看见爸爸来吃饭，就问妈妈：“妈妈，爸爸去哪儿了？”

“你爸爸不是叫你吃饭了吗？唉！你们两个书呆子，出来一个，留下一个，准是看你的书呢！快把他叫来吃饭！气死我了！”妈妈愤怒地说。

“好你个老爸！不让我看书你看，看我不揍扁你！”儿子想着转身向书房跑去。果然，老爸正趴在地板上托着腮帮子，用脚敲打着地板，津津有味的看书呢！儿子朝爸爸背上就是一拳，爸爸被吓了一跳，见儿子来叫他吃饭，只好乖乖地跟着儿子一起吃饭去了。

放假第一天

终于放假了，第一天清晨，汉克睡的很香，爸爸和叔叔轻手轻脚地走进他的小房间，他们轻轻的抬起汉克的床，把他小心翼翼地放到小汽车的后面，并用绳子系好。爸爸开着汽车，缓缓地行驶在马路上，行人很好奇，纷纷议论着，想跑过来看个究竟，汉克的爸爸示意大家小声点，警察也帮忙让行人离开。汽车在一个牧场里停下来，爸爸和叔叔又把汉克和床小心地放在草地上，然后，悄悄地躲在草丛后面。

汉克醒了，灿烂的阳光照射着大地，蔚蓝的天空上飘着白云，马儿在吃草，牛羊在散步，公鸡在唱歌，兔儿在玩耍，汉克既惊奇又高兴，假期的第一天多美好啊！爸爸从草丛后走出来时，汉克和爸爸紧紧地抱在了一起。

**第四篇：三年级上册语文百花园五教案(S版)**

三年级上册语文百花园五教案（S版）

本资料为woRD文档，请点击下载地址下载全文下载地址

教学

要求

.掌握查字典的方法,培养认真查字典的好习惯。

2.完成本单元的练习题,进行口语交际的训练。

3.激发学生积累词语的兴趣,提高阅读能力。

重点

难点

.激发学生积累词汇的兴趣。

2.培养学生查字典的好习惯。

教学

课时

两课时

.练习查字典,培养学生认真查字典的好习惯。

2.激发学生积累词汇的兴趣。

3.完成读读背背,阅读短文。

投影。

一 语海畅游

.自学汉字。

默读自学提示。

明确要求。

朗读“门票”内容,边读边画出不认识的字。

查字典自学汉字。

同桌交流:说说用什么方法查字典,理解字义。

投影出示生字,集体认读。

2.照样子,组词语。

读例子中组的词语。

说说你发现了什么。

练习口头组词。

独立完成练习。

集体订正。投影出示学生组的词,进行评价。

劝:→→→

招:→→→

终:→→→

二 积少成多

.读读背背。

默读古诗《游子吟》,边读边画出自己不认识的字,查字典自学生字。

了解作者。

孟郊,唐代诗人。字东野,湖州武康人。其诗感伤遭遇,多寒苦之音。有《孟东野诗集》。

朗读古诗。

①读准字音,把古诗读正确。

②反复诵读,把古诗读流利。

理解古诗的意思。

①自己理解。

②小组进行交流。

练习背诵。

2.我的采集本。

朗读“我的采集本”的内容。

说说读了这段文字你知道了什么。

互相交流各自的采集本。

三 阅读平台

.自由读短文,边读边标出自然段,画出生字、新词。

2.借助拼音,自学生字。

3.朗读短文,读准字音,把短文读正确,读流利。

4.理解短文内容,说说短文写了一件什么事。

5.组织讨论。说说为什么“回家的路上,我心里美滋滋的,脚步也显得格外轻快”。

.进行口语交际训练。

2.指导学生认真观察漫画,培养观察能力。

准备漫画图片。

一 能说会道

.默读说话提示。

2.明确说话要求。

把自己见过、听过或亲身经历过的与爱心有关的一件事讲给同学们听。

讲述时要把事情说清楚。

听的同学要听明白讲了一件什么事,有不明白的地方可以询问,或让讲述人再说得具体一点儿,也可以对大家都感兴趣的事情展开讨论。

进行评议。

3.分小组进行说话练习。

4.各组选派代表在全班汇报。

二 笔下生辉

.看图作文。

要求:

认真观察四幅图,明确图意。

按图的顺序把故事写下来。

写完以后读一读,看看四幅图的内容是否写完整了。

2.指导看图。

投影出示漫画《放假第一天》。

把四幅图连起来观察,看看图中说了一件什么事。

观察每幅图,想想事情发生的时间、地点、人物、人物关系及所发生的事情。

第一幅图:放假第一天,天还没亮,父亲和一位邻居来到儿子的卧室。

第二幅图:他们将儿子连床一起抬上了汽车。

第三幅图:父亲驾车在公路上行驶。警察叔叔帮助维持秩序。

第四幅图:天亮了,父亲躲在树丛后。儿子睁开眼,看着眼前美丽的景色,高兴极了。

把四幅图的内容连起来说一说。

按图的顺序把故事写下来。注意这四幅图的内容要衔接。

例文:

放假第一天

放假了,儿子从紧张的学习中解脱出来了。晚饭以后,他带着对假期的美好憧憬甜甜地睡着了。清晨,父亲和一位邻居叔叔蹑手蹑脚地走进了儿子的房间。原来,父亲看到儿子平时学习很紧张,很想让他放松放松,于是决定把儿子带到牧场,在放假第一天给他个惊喜。

他们悄悄地来到儿子的床边,小心翼翼地将儿子和床一起搬了起来,轻轻地抬上了汽车。父亲开着汽车缓缓地走着。街上太乱了,父亲怕吵醒儿子,不时地提醒着周围的人不要大声喧哗。这时,一位警察叔叔赶了过来,问明了情况。他很受感动,急忙疏导交通,请大家不要喧哗。在大家的帮助下,父亲把车开到了郊外的牧场。

父亲把儿子连床一起搬到了牧场的空地上,然后悄悄地躲进了树丛中。太阳升起来了,伴着几声鸟叫,儿子从睡梦中醒来。他睁开双眼,望着床前成群的牛羊、打鸣的公鸡、跳跃着的兔子,好像在梦中一样。他坐了起来,透过朦胧的雾气,惊喜地望着远处的高山、树林,近处的牛羊,望着这美丽的大自然,高兴地笑了。孩子快乐地度过了假期的第一天,而躲在树丛后的父亲也欣慰地笑了。

**第五篇：三年级 语文百花园五 感谢信**

开头：

妈妈，您一生下我，就像“守护神”一样守着我，不让我受一点伤害。妈妈，谢谢您让我看到美丽的大千世界；谢谢您的养育之恩。是您让我这一棵苗茁壮成长！——杨棕旭

妈妈，我要感谢您，是您给我生命；让我看到这美丽的世界。是您教我走路，是您教我说话，是您教我怎样面对困难！——范子珍

每当我听见“世上只有妈妈好，有码的孩子想块宝，投进妈妈的怀抱······”就会想起您对我的爱。——欧阳瑾瑜

您好！这是我第一次给您写信，您知道吗？此刻我的心情是那么的激动与兴奋。妈妈，是您孕育了我，把我带到这五彩缤纷的世界；是您用甘甜的乳汁，哺育着我，呵护着我，看着我慢慢成长；是您用辛勤的汗水，浇灌着我这棵幼小的树苗，使我茁壮成长。

事例：

有一天，我放学回家，做完作业在复习，我从门缝里无意间看到，您一不小心把烫水洒到脚了，您为了不影响我的学习，一声没吭，您默默的忍受这种痛苦。我很心疼您，那时我不懂事，没问您一声，疼不疼妈妈？

记得一天傍晚，放学回家的路上，天公不作美，一阵大雨突然而至，这可为难了正在放学路上的孩子们。走在半路上的我，在埋着头拼命向前跑的时候，“妙妙，妙妙。”一阵温暖又熟悉的声音转入我耳中，我知道“大救星”来了。“妈妈，我在这里……”我连忙回应朦胧中，一件雨衣很快披到了我身上，并把我裹得严严实实。雨来的快也去的快，雨很快就停住了，我看自己半干半湿的衣服，正想耍孩子气，怪妈妈姗姗来迟，可回头看看在我身后的您，全身湿透，我一到嘴边的话又被我噙着眼泪咽下了肚子。一句简单朴实的话从我心里发出来；“谢谢你，妈妈！”而您只是相视一笑，这一笑永远留在我记忆里。

结尾：

妈妈是您为我承受了痛苦，是您为我挡风挡雨，是您给我付出了无私的爱。妈妈我想献给您一首歌《世上只有妈妈好》。这么多年以来，您一直关爱着我，甚至是宠爱，从现在开始，我不会再让您为我担心，“我爱您，妈妈！”

《游子吟》这首诗的最后两句：“谁言寸草心，报得三春晖！”表达了母亲对子女的关爱，子女是怎样也报答不了的。我知道我报答不了您什么，但是我能做到懂事、听话。我要好好学习，不辜负您的期望！自己能够自理的事情自己去做，为您减轻重担。妈妈，女儿虽然九岁了，但很多时候还是让您很生气，如上课不认真，有时放学贪玩，不按时完成作业，做事拖拉，有时还爱跟您顶嘴„„妈妈请原谅我！妈妈，我以后会把上面这些不好的习惯全部扔到垃圾桶里。好好学习！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！