# 初一下学期作文（精选合集）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-24

*第一篇：初一下学期作文初一下学期作文△1.介绍自己或朋友的一天My DayMy name is Mike.I am a student.I know the early bird catches the worm, so I usuall...*

**第一篇：初一下学期作文**

初一下学期作文

△1.介绍自己或朋友的一天

My Day

My name is Mike.I am a student.I know the early bird catches the worm, so I usually get up early in the morning.Then I wash my face and do some reading.I have breakfast at about seven o’ clock.After the breakfast, I go to school by bus.I have six classes every day.School is over at four twenty.After school, I often play basketball with my friends.I go home at about a quarter to six.I often do my homework and watch TV for a little while in the evening.At half past ten I go to bed.It’s a busy day, but I’m very happy.Kangkang’sDay

Kangkang is my good friend.He always gets up at half past six.He has breakfast at seven o’clock.Then he rides a bike to school with his friends.He has six classes every day, four in the morning and two in the afternoon.After school, he often plays soccer with his classmates.He goes home at five o’ clock in the afternoon.He often helps her mother cook.In the evening, he often does his homework and plays computer games for a little while.Then he goes to bed at ten.What do you think of his day? Of course, it is a busy but happy day.2.现在进行时使用(be+v-ing)

Today is Sunday.My family---my father, my mother, my little sister and I are in the park.My the grass（草地）.We have a good time today.We are all very happy.△3.我的学校生活(介绍喜欢或不喜欢的科目)

My school life

My name is Beth.I\'m 14 years old, and I study in No.1 Middle School.My school is very big and beautiful.I\'m very happy in the school.I usually get up at 6:15 in the morning.Then I do morning exercises on the playground.At 6:40, I have my breakfast.After breakfast, I often read English with my classmates.We have seven classes every day.The first class begins at 7:50 a.m.I like all the classes, because my teachers can make the classes lively and interesting.My favorite subject is English.I can speak English with many other students there.It\'s very interesting.I think it\'s helpful for me to learn English well.After class, I always play games with my friends.We play basketball, soccer ball, volleyball, ping-pong and so on.I like my lessons, my friends and my teachers.In a word, I love my school.I find my school life is meaningful and colorful.My school life is wonderful, isn\'t it?

△4.介绍书房（there be 句型的使用）

My Study

Look at my study.It’s a good place to study.There is a desk, a chair and a bookshelf in it.And there are many books on the shelf and there is a computer and some books on the desk.My schoolbag is behind the chair.There is a guitar and some pictures on the wall.I like playing the guitar very much.What’s under the desk? It is a basketball.I often play basketball with my friends after school.What a nice room!

My beautiful house

Hi!Let me tell you something about my beautiful house.There is a small garden in front of it.There are many beautiful flowers in the garden.Behind my house there is a big tree.Some birds often sing in it.Near the tree, you can see a garage(车库).Our new car is in it now.My house is a two-floor(两层的)building.On the first floor, there is a large living room, a dining room, a kitchen and a bathroom.I like watching TV in the living room.On the second floor, there is a small study and two bedrooms.I love playing computer games in my study.It is a nice house!I like it very much.5.介绍喜欢的居住地(农村/城市)

I like living in cities.I like living in cities.There are libraries, museums, restaurants and so on.There are different kinds of shops in cities.I can buy all kinds of things.When I go out, I can take a bus, the subway or a taxi.In cities, I can study in a good school and see a doctor in a good hospital.My home is in an apartment

building.It `s a quiet community.The people here are friendly.There is a big garden in front of my house.I like living here.I like living in the country.I like living in the country.There are many trees and flowers in the country.The people here are very friendly.The air here is fresh.I can here birds singing in the tree.There are also many animals on the farm.I often play with them.In the country, it is very quiet and it has not so much traffic on the street.The cost of living is high in cities, so now many people move from cities to the country.6.如何指路（写信的格式）

Dear Zhang Hang,Next Sunday is my birthday.I hope you can come to my birthday party.Now let me tell you the way to my house.You can go along Xinhua Street and turn left at the third crossing.Then go straight along Guangming Road.My house is on your right.It` s between a big supermarket and a post office.You can also see a new library across from my house.You can’t miss it.Welcome to my birthday party.Yours,Jane△7.介绍我的生日聚会(过去式的使用)

My birthday party thIt was April 15 yesterday.It was my birthday.My parents had a birthday party for me.My friends

gave me many presents.My mother bought a big cake for me.On the cake, there are thirteen candles.I made a silent wish, and then I blew the candles out in one breath.After that we sang songs, danced and played games at the party.All of us had a good time.△8.通过介绍自己会做或者不会做的事情来展现个人能力以及对学习和生活的积极态度。假设学校文体部要招聘一名委员，要求根据自己的情况，写一篇短文来介绍自己。

Myself(我自己)

Hello, everyone!My name is Lucy.I am a student in Class One, Grade Seven.I want to be a member of your group very much.Now let me tell you something about myself.I `m good at dancing the disco.Sometimes I dance it at parties.I can play the guitar very well.In my free time.I often play basketball with my friends.But I don’t do well in football, so I will try to learn it well.I think I will do well in your group.△9.我最喜欢的季节(春季)

My favorite season

Spring, summer, fall and winter are the four seasons in a year.Summer is too hot, fall is too windy, and winter is too cold.My favorite season is spring.In spring, the weather is warm.Everything comes back to life.Trees turn green, and flowers come out.It `s a good time to go for a picnic.I can fly a kite with my friends, and I can also feel the beauty of the nature(自然).it` s a beautiful season.10.旅游计划

The summer holidays are coming soon.I plan to travel to Beijing.The weather there is fine at that time.I want to go there with my parents by train.There are lots of places of interest in Beijing.I want to visit the Great Wall.It is very great.I plan to take a camera and a pair of sunglasses.I want to take lots of pictures.I hope we will have a great time there.△11.我最喜欢的节日（春节）

My favorite festival

There are many interesting festivals in China.Of all these festivals, I like Spring Festival best.It’s the most important festival in China.It comes on the first day of the lunar new year.During the festival, I can get together with my family and friends, and wear beautiful new clothes.On this festival, we often have dumplings for good luck.They are very delicious.I can also get lucky money from my family.I always enjoy myself during the festival.12.现在时和过去式的混合使用（能/不能）

Zhang good friend.and in Xiamen, Fujian.(注意：标有△的为重点内容)

**第二篇：初一下学期英语作文**

1My future

My classmates,In the future, I will be a policeman.I think it will be very cool to put on the police uniforms.I also know it’s dangerous but exciting.Thieves are afraid to see me.I like to work for people.I hope my work will make them feel safer.I hope people will live a happy life.Now I must study hard in order to make my dream come true.Because I know if I want to be a famous policeman, it needs a lot of knowledge.2

Dear Mark,I have a problem.I need your help.I get on well with my best friend Tom all the time.But last week everything was changed.We played football together.I argued with him for an unimportant thing and I had a flight with him.After that he didn’t talk with me.I am very upset now.I hope he can forgive me.I want to be friends with him again.But I am upset.I don’t know what to do.Could you please give me some advice?

Yours,Jim

3My Pleasant Day

I had a pleasant day last month.In the morning, I got up late and then began to do my homework at home.It took me about two hours to finish it.Next, I play computer games.While my mother was cooking lunch, I cleaned the house and washed my clothes.In the afternoon, I played tennis happily with my friends.Before I went to bed, I listened to music.It made me relaxed.What a happy day I had!

Dear mom,How’s it going? Things are fine here.I got my report card today.Luckily, I did OK this time.My English teacher said I was good at listening.My math said I was hard---working.And my P.E.teacher said I was the best in class.However, my history teacher said I could do better.My science teacher said I was a lazy student.Well, that’s all about the news I have for now.I will try harder at science.Love,Alice 5

If I have lots of money, I’ll be happy.With the money, I can do what I like to do.Now let me tell you how to deal with the money.If I have lots of money, I will buy a computer;I can look for some information about study on the Internet.It can help me study better.If I have lots of money, I’ll buy a big house with a garden and a swimming pool for my parents.I think they can live a more comfortable life.If I have lots of money, I will give some money to charities and help the poor students.They can go to school again.If I have lots of money, I’ll plant more trees and flowers in our city.It can make our city more beautiful.I can also improve our environment.My Hobbies

I have some hobbies.But of all the hobbies, I like swimming and skating best.I have been swimming for six years.Every summer, I swim with my friends and parents.I think it’s interesting and makes me healthy.In winter, it is cold enough for me to skate.I have been skating since I was five year old.I can skate very well.It’s really exciting.Skating is different from swimming but it also makes me much healthier.Do you love sports? What are your hobbies?

Dear Miss Scott,I am glad to write to you.I like you very much because your classes are very interesting.But I want give you some advice.First, you speak too quickly in class.Would you mind speaking more slowly? Then we can understand you better.Second, d you mind not giving us too much homework every day? Then we can have enough time to relax ourselves.Last, I feel you are too serious.I am a little afraid of you.Of course, you should be strict with us in class, but after class we can be friends, don’t you think so?

Yours,Li Mei

Dear Sam,How is everything going these days? Thanks for your present.I like the T—shirt very much.Red is my favorite color and the T—shirt is just my size.I’ll wear it to school tomorrow.My parents will hold a birthday party for me in our house next Monday.I’ll invite some of my classmates and friends.I’m sure we’ll have a good time.What a pity that you can’t come to my party!I hope we’ll meet each other some day.Yours,Wei Hua

Have you ever been to Taiwan? Let me tell you something about it.Taiwan is a part of China.It is in the southeast of China, and its capital is Taibei.There are more than twenty million people living there.It has about thirty—six thousand square kilometers of land.Taiwan Island is the largest island of China.It’s rich in rice, fruit, tea and wood.There are lots of places of interest.Dear Eric,How time flies!I have been back from France for nearly two week.I was so lucky that I had a chance to take part in the summer camp and live with your family.I enjoyed myself in your home.Thank you for taking good care of me.I really miss all of you.I am sorry I left ma digital camera in your home.Would you mind sending it to me?

I hope you and your parents can come to China.And there are also many places of interest in Beijing, such as the Great Wall, the Summer Palace.I’d like to show you around.I am looking forward to your coming.Yours,Xiao Cong

**第三篇：初一下学期语文课件**

课件是具有共同教学目标的可在计算机上展现的文字、声音、图像、视频等素材的集合。下面是关于初一下学期语文课件的内容，欢迎阅读！

教学目的1、有感情地朗读课文，感知文章的内容，用简洁的语言概述文章的主要内容。

2、理清本文的思路，研读课文，学会质疑。

3、理解作者所要表达的思想感情，体味人与人之间的真情。

教学重点

感情地朗读课文，感知文章内容，用简洁的语言概述文章的内容。

教学难点

理解作者思想感情，体味人与人之间的真情。

教时：

两课时

第一课时

一、导入新课：播放歌曲《父爱如山》，引入新课。

人世间，人们夸赞的最多的便是母爱，人们最不能忘怀的也是母爱。可是今天我们要为我们的父辈唱一首颂歌，他们同样让我们难以忘怀，他们同样值得我们夸赞。现在我们就一同去认识一位可敬又可爱的父亲吧！

二、整体感悟：

1、检查预习的情况。

2、快速有感情地朗读课文，并在朗读中思考以下问题：

从全文看，爸爸是一个怎么样的人？

“花”在全文结构中起着怎样的作用？

c、文章表达了作者怎样的感情？

学生速读课文之后，四人小组讨论回答，学生间互相评论补充。

a.爸爸他表面上很严厉，实际上却充满爱心。

鼓励孩子要坚强，无论什么困难的事，只要硬着头皮去做，就闯过去了。

很重感情，他听到弟弟被日本人害死的消息，便急得吐血了。

特别爱花，每天下班回来，第一件事就是浇花。

b．文章题目为“爸爸的花儿落了”，与题目相映，文章也多处写到花，如开头由衣襟上的夹竹桃引出爸爸生病住院，结尾用“垂落的夹竹桃”回应前文，点出爸爸已不在人间，可以看出“花”是作为线索贯穿小说始末的。

c.表达了作者失去父亲的痛楚与无奈，同时又深深眷念的感情。

三、研读与赏析

1、教师导学：

这篇文章以“爸爸的花儿落了”为题，一方面指爸爸种的夹竹桃凋谢了，另一方面则点出了爸爸的离开人世。那么爸爸在我的成长过程中究竟起了怎样的作用呢?同学们可以围绕这个话题再深入提出问题进行讨论，力求对文章能有更全面、更深刻的理解。

2、自主探究；

确定思考题，教师引导学生逐渐将思考题集中到以下几方面，大屏幕出示问题组：

a．文中哪些写的是眼前事，哪些是回忆过去的事，回忆的事情呈怎样引出的?

b．文中是如何暗示爸爸已经病得很重，可能将不久于人世的?

c．怎样理解文章末尾“我”默念的话的含义?

教师引导学生再次有感情地朗读课文，然后学生在课文中勾画，四人小组讨论回答，教师补充归纳。

a.文章开篇用衣襟上的粉红色夹竹桃，引出前一天去医院探望爸爸时的情形；通过忆述探病时爸爸的一番话，特别是嘱咐她不要迟到，引出六年前因赖床不起受爸爸惩罚以及自己以后上学从不迟到的情形；这时，礼堂的钟声响了，想到爸爸不会来了，她思潮起伏，想到爸爸的病和因病而不能料理花儿，于是又忆起爸爸爱花的情形；还没有想完，韩主任已经讲话了，我们也唱起了骊歌，由此想到很多人盼望自己长大，进而回忆起爸爸要她闯练，让她到东郊民巷正金银行汇款给在日本的陈叔叔的经过；最后毕业典礼回来，看着满院零落的花儿，听到老高的话，她清醒地意识到爸爸的花真的落了，自己已经长大了。

b．比如开头“我”回忆去医院看望爸爸时，爸爸曾说：“没有爸爸，你更要自己管自己，并且管弟弟和妹妹，你已经长大了，是不是?”这是一处伏笔。又如当毕业典礼的钟声响起后，我突然又想到妈妈爸爸，疑惑“妈妈今早的眼睛为什么红肿着”，是在暗示妈妈对爸爸的病情很了解，知道他将去世。而毕业典礼结束后，“催着自己，我好像怕赶不上什么事情似的”，急急忙忙赶回家去，这恐怕是一种预感。至于写他进家门以后看到“旁边的夹竹桃不知什么时候垂下了好几枝子，散散落落的，很不像样”，更是以花喻人，把即将丧父的伤痛推到极致。

c．是说作者在爸爸去世之时，终于体会到自己已经长大了，不再是小孩子了。

四、作业

1、识记字词，完成读一读，写一写。

2、思考“研讨与练习”一。

3、进一步阅读文章，思考“研讨与练习”：

4、准备说说自己的爸爸。

第二课时

一、研读与赏析

教师导学

上节课我们通过有感情地朗读文章，已经基本把握了文章的内容，也理清了文章的脉络。这节课我们就文章的重点进一步学习和探讨，使自己的认识达到新的高度。请同学们重点阅读爸爸逼“我”去上学以及毕业典礼后“我”急着回家两部分，可就下面的问题展开讨论。

a.对爸爸逼“我”去上学的回忆表明了爸爸怎样的态度和情感?对“我”的成长有什么影响?

b.毕业典礼后“我”回家时见到了怎样的情景?这情景预示着什么呢?

c.“我”是不是真正感觉到自己长大了?从哪些地方看出来的？

教师引导学生再读有关内容，然后进行讨论，共同解决问题。

明确：

爸爸对“我”要求很严格，希望“我”从小就能养成好的习惯，但是他表面的严厉中又有无限的关爱，关心自己的冷暖和苦乐。爸爸的爱使“我”意识到不能懒惰，要处处严格要求自己，为“我”以后的成长上了很好的一课。

弟弟妹妹们只是自顾自地玩着；爸爸种的夹竹桃垂下了好几枝，很不像样子；小青石榴从树上掉下来，老高急匆匆地告诉医院来了电话，等等，这些都预示着爸爸已经病得很重，将不久于人世。

是的。“我”得知爸爸不行了，首先意识到“这里就数我大了，我是小小的大人”，然后就对老高说话，而且是“从来没有过这样的镇定，这样的安静”，最后在心里默念“我已不再是小孩子了。”

二、体验与反思

组织学生结合自己的体验讨论“我们”为什么很喜欢、又害怕变成大人?教师应给学生自由说话的机会，使学生畅所欲言，并且明确每个人在成长的过程中都有烦恼，但只要正确对待就一定会解除烦恼，迎接新的挑战。

进一步提问：

1、课文中还有什么情节会引起你的阅读兴趣?谈谈体会。

2、你有没有类似“我”赖在床上不想上学的经历，你的父亲是如何处理的?

三、拓展延伸

有首歌说；世上只有妈妈好。今天的文章让大家重新认识了父亲，那深沉的爱，那感人的爱，让我们说真话，诉真情，用自己的心声说说，“世上还有爸爸好”。

学生自由发言，教师总结，作者的文章和同学们的发言合成了一首感人肺腑的父爱的乐章，让我们把这些内容记在本子上，印在脑海里，留在我们成长的记忆长河中。

四、作业

小作文：《世上还有爸爸好》

教后记：这是一篇感情颇深的文章，学习中学生能够理解文章的意思，但对作者的感情理解不到位，不能够完全进入课文中的状态。衣襟上的夹竹桃引起“我”对爸爸的回忆，回忆中有快乐，也有感伤；有爸爸严厉的责罚，也有他绵绵的爱意。爸爸的花儿落了，“我”已不再是小孩子，“我”已经长大了。

**第四篇：初一下学期工作计划**

初一下学期工作计划范文

关于初一下学期工作计划(一)

上学期期末考试学校安排老师随考，当我做试卷的时候不禁有些欣喜，因为题目中考查的几个易错点我不但复习到了而且特别强调了，觉得学生们应该能把握的不错，可是成绩出来比我的预期差太多了。我收了几个班的试卷来调研，发现学生错的还就是那些易错点，就是那些我本以为自己点到了强调了学生应该会的那些内容却依然出错了!这个事情使我进一步反思自己的教学，最重要的一点我想：教学教学着眼点不仅是在教上，不在于你给予了学生什么，而是学生在教师的教学活动中到底学到了什么，落脚点应该在学上。基于这样的反思，也为了在本学期更好的做好教学工作，制定工作计划如下：

一、学情分析

任教五个班，学生们经过一个学期的学习，有了一定的兴趣和方法，但学生个人与个人，班级与班级之间有差别，也会出现两极分化的现象：多数学生学习积极性高，上课能积极思考积极回答问题，课下认真复习背诵，具备一定的创新意识，实践能力。考试成绩较好;一部分学生态度消极，不喜欢不愿意学历史，上课不积极，下课不复习懒得背诵，造成分析理解能力差，考试成绩不够理想。而本册教材内容比上册多，难度大,对于个别学生来说会跟不上教学进度要引起足够重视。抓中间促两头全面发展的做法在初一还是非常有必要的，切记。

二、教材分析

下册从隋唐盛世到明清封建社会衰落，应结合上册理清封建社会发展的阶段牛牛文库海量资料分享

包含时期及主要特征，第一单元繁荣与开放的社会要紧扣隋唐的繁荣与开放安排教学内容和教学活动设计;第二单元涉及经济重心南移和民族关系发展两个主题，第三单元统一的多民族国家巩固和社会危机，教材整合了明清两朝加强\*\*\*\*统治的主要措施、郑和下西洋、戚继光抗倭、郑成功收复台湾、雅克萨之战等课标要求掌握内容，突出明清中外矛盾和冲突，为八年级历史近代史的学习做好铺垫。

三、拟采取的具体措施：

1、认真研究新课标，研究教材，确定教材的重点难点，改进教学方法和教学手段，转变教学方式，进一步树立以学生为主体的教学观念，提高学生学习历史的兴趣，以教落实学。

2、认真备好课，参透教材，多方查阅资料，利用好多媒体，力争更充分了解个课时的授课重点难点和知识的前后联系，加强集体备课，向其他老师学习，集思广益汲取他人优秀的教学经验。

3、最重要的是提高课堂效率，一节课在抓好基础同时必须突出重点进一步加强学习方法的指导，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手;使学生在课堂上愿意学，主动学，会学，学有所获。莲山课件而不是只知道自己讲了什么却不落实学生学到了什么，注重培养学生高效听课做笔记的习惯，另外课后积极检查督促复习预习，专人专项落实。

4、重视平时的做题训练，充分利用好同步，自主探究过程部分的使用、开放性作业的使用等可以灵活掌握，但是题目一定要做精做细，不做无用功，提高学生做题速度和能力。

5、严抓课堂纪律，老师严格要求才能对学生形成压力，才能保证课堂效率牛牛文库海量资料分享

和学习效果，尤其在目前班额大，学生多这一点尤其重要，课堂活跃拓展等要把握好度，避免出现上课形势一片大好，考试却前景黯淡的状况。

6、大班额，一定要更好地利用好课代表和小组长，加强合作学习，加强知识点的检查落实。

关于初一下学期工作计划(二)

一、指导思想：

经过一学期的努力，在所有老师的共同努力下，七年级整体稳定并已基本形成良好的学风，但是学生的行为习惯上暴露出较多的问题，因此本学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气，积极配合教导处的工作，抓好年级师生的教育教学工作，不断提升工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立七年级年级组在学校、家长和社会上的良好形象。

二、工作目标：

1、学生管理目标：树立一个理念(促进学生健康、快乐、自信、发展)，突出一个主题(和谐教育)，加强两个规范(《中学生守则》、《中学生行为规范》)，融洽两种关系(生生、师生)，培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强)。

2、教师队伍建设目标:全体教师提高思想觉悟，加强师德师风建设，坚决杜绝低级错误，发扬敬业奉献精神，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树牛牛文库海量资料分享

立“真诚合作、积极向上”的组风。

三、重点工作：

1、加强年级组教师队伍管理，关注教师心理健康，构建团结和谐的年级团队。

2、规范常规管理，落实好“无缝对接管理”，突出“管理育人、培养自律、重在教育”的管理思想。

3、抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建，使师生受益。

4、落实活动育人，适时开展教育教学的各类活动。

四、具体措施：

(一)教师队伍建设：加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。同事间工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使七年级组成为一个和谐的团队。

主要措施：提高自己的服务意识和服务质量，提倡“实效”服务，相信自己付出，能够让同仁心情上快乐、业绩上提升;坚持走进课堂，了解教师的教学情况，互相交流借鉴。倡导同伴互助与专家引领相结合，除了常规的学习方式外，可以适时增加对教师心灵触动较大的文章进行学习，或者读一些励志类的文章。同时利用年级会，给教师提供更多的交流的平台，让教师能对学校的各项工作献计献策。

牛牛文库海量资料分享

(二)德育工作：

2024—2024年初一下学期教学工作计划 2024年初一下学期班主任工作计划 初一下学期班主任工作计划范文 初一下学期语文教学工作计划 初一下学期班主任工作计划

2024—2024初一下学期教学工作计划 初一下学期新学期计划

牛牛文库海量资料分享

**第五篇：初一下学期计划**

2024-2024学年下学期工作计划

呈贡一中张 甜

一 学生情况分析

我在这一学期担任初一五班和七班的语文教学工作，初一学生本身比较好动，学习上不够专心，对课文的理解能力较差，学习成绩参差不齐，教学中应该注意这点。部分学生对语文知识较感兴趣，有一定的基础，上课愿意积极参与，但也有部分学生比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，对作业抱着敷衍的态度。学生作文的基本功差，内容空洞，有个别连拼音都还未过关，阅读能力和理解能力较差。写作上，学生的写作兴趣与写作水平都急于提高。另外，学生的字也有待训练提高。

二、教材分析

本教材为苏教七年级语文下册，全书共6个单元二十六课：第一单元人物风采，五篇阅读课，诵读欣赏为《古诗二首》和《周总理，你在哪里》，口语交际：做一回小记者；写作：观察人物特点，写出人物个性。第二单元童年趣事，五篇阅读课，诵读欣赏：两小儿辩日，黄沙中；口语交际：劝告；写作：记事写人线索清晰。第三单元建筑艺术，四篇阅读课，诵读欣赏：文笔精华；口语交际：话须形象才动人；写作：观察和描写事物特点。第四单元动物世界，四篇阅读课，诵读欣赏：古诗三首；语文实践活动：保护野生动物的一次活动；名著推荐与阅读：西游记；写作：抓住特点介绍动物。第五单元信息传播，四篇阅读课，诵读欣赏：七子之歌；语文实践活动：网上读写与

交流；专题《荷》；写作：写消息，修改文章专题训练。第六单元诗词拔萃，本单元四篇阅读课，诵读欣赏：语文实践活动；赛诗会。

三、教学指导思想

认真学会领会初中语文新课程标准的精神，注重培养学生的学习

主动性和良好习惯，面向全体学生，狠抓基础知识和基本技能的训练，狠抓古诗文和名篇名段的背诵，狠抓书写能力训练，狠抓识字组词造句片段描写，注重学生的文化和语文基础知识积累，注重培养学生单独思考和口语书面语言表达能力，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，全面提高学生的素质。

四、教学目标和要求

1、总体要求

通过新课程标准的学习，着重培养学生的语言积累、语感、听说读写方面的实际运用能力，提高他们的文化品位、审美情趣、思维能力和品德修养，指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具有适应实际需要的知识、写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，确保每个同学学有所得，学习成绩有不同程度的提高，完成学校下达的各项教学指标。

2、单元要求

第一单元：

1、继续培养学生利用工具书解决疑难字词的良好习惯，能准确读写汉字。

2、让学生获取观察人物、描写人物的基本方法，掌握几种品读作品的方法，逐步养成品读作品的良好习惯，为形成个性化阅读打下基础。

3、感受五位或平凡或伟大的人物

身上所散发的独特精神魅力，形成对人物风采的正确认识，提升 自己的精神品格。

4、掌握采访人物的基本技巧，掌握进行人物 采访，提高自己的活动组织能力和口语交际能力。

第二单元：

1、了解作者笔下多彩的童年生活，感受作者的真情实感，体会文章的乐趣；

2、能就作品中的人物和事件、展开联想，谈谈自己难忘的童年趣事；

3、能运用自己喜欢的阅读方式，品赏 散文含蓄、生动、简练、优美的语言，丰富自己的词汇，并加以 积累；

4、学会在口语交际中善于抓住对方的心理特点，运用多 种方法劝告。

第三单元：

1、了解一些中外有名的建筑的特点，品味其文化内涵，体会人类的勤劳、只会和对美的追求。

2、了解说明文言文的特 点，体会课文准确生动的语言。

3、学习记叙和说明有机结合的 写作方法，理解课文写作的线索。

4、说话时注意运用多种修辞 方法，把话说的生动形象。

第四单元：

1、接触动物世界，了解一些动物，激发关爱、保护野生

动物的热情。

2、感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的 描写，学习准确生动的语言。

3、学习辨别文章的优劣，选择指 定内容的文章，能初步理解并向别人推荐。

4、学习观察动物的 特点，并能向人介绍。

5、积极参加保护野生动物的活动，增强 保护野生动物的仪式，并进行宣传。

第五单元：

1、了解中国历史上的一些重大的历史事件，激发作为一

个中国人的民族自豪感。

2、了解信息、通讯的特点和一些基本

常识。

3、体会新闻语言的简介、生动、准确。

4、学习网上搜集、阅读，通过网上写作，和别人交流。

5、熟悉新闻制作的过程。

6、掌握采访技巧，培养学生与人交际的能力。

7、体验新闻工作者 的艰辛。

第六单元：

1、掌握古诗词中的生字词的读音和意义。

2、能在教师的指导和同伴的合作中，探究式此中的形象与表达的思想感情的关 系。

3、能在对诗词的学习欣赏、品味中，提高文学的鉴赏能力。写作：

1、能仔细观察、生动描绘人物鲜明的个性，提高写作及修改

作文的能力。

2、能够记叙自己经历的印象深刻的人和事，并结 合所写内容，合理安排线索、组织材料。

3、能抓住特点，描写 事物，在观察室注意观察事物的特点。

4、学习观察动物的特点，并能用准确生动的语言向人介绍。

5、学习用简洁生动准确的语 言写消息。

6、学会写读书心得。

7、指导学生修改作文的标点、语句、修辞、详略、首尾、标题等。

五、教学重难点

古诗文名篇名段背诵默写翻译，文言诗词的积累和句式的理解，课文中生字的认知和书写、重点词语的释义和造句，基本写作训练和写作基础知识的掌握，课文的流利有感情和文本信息的收集和筛选，口语交际和书面能力表达。

六、教学具体措施

1、根据本班学生实际情况制定教学计划和课时设计；

2、建立切实有效的检查落实机制：班级建立四个学习小组，每组

选一名学习劲头足，学习成绩好的同学担任组长，全班选一名语文课代表，老师所布置的学习任务通过老师检查课代表、课代表检查小组长，老师抽查的方式落实学习任务；

3、认真学习新课标，落实“学生为主体，老师为主导”的科学教学观，牢记老师的教是为了学生的学，尽量多手把手地教，泛泛地空空地讲，最大程度的让学生参与到语文教学中来，本着

“学生能解决的问题，老师绝不插手”的原则，充分发挥学生的积极能动性。最大化的激发学生的学习兴趣；

4、树立“大语文观”理念，将语文课堂学习和学习生活工作应用紧密结合起来，从而让学生明白学好语文的重要性，培养学生动手动脑和学以致用的思想和能力；

5、认真做好月考期中考期末考的试卷批改和讲评工作，关注错题的纠正和查漏补缺工作，把培优补差工作落实到日常教学工作中；

6、每课时教学必须突出以两个重点作为学习和训练重点，不可面面俱到、贪大求全，对于较困难的问题分解为若干较简单的问题，然后引导学生自行完成，克服老师满堂灌，学生满堂听的无效课堂做法；

7、学习目标设计要切合学生的实际情况，针对不同的学生要提出不同的要求，实行分层次教学，只要每节课学生都有不同的收获就行，不可目标过高或过低，只是学生对学习产生畏惧与骄傲的情绪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！