# 12-13政教处德育计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-06

*第一篇：12-13政教处德育计划仁怀市五马中学2024-2024年度第二学期政教处德育工作计划仁怀市五马中学2024年3月10日五马中学2024-2024年度第二学期政教处德育工作计划以党的“十八大”精神为指导，以科学发展观为统领，以加强...*

**第一篇：12-13政教处德育计划**

仁怀市五马中学2024-2024年度第二学期政教处

德

育

工

作

计

划

仁怀市五马中学2024年3月10日

五马中学2024-2024年度第二学期

政教处德育工作计划

以党的“十八大”精神为指导，以科学发展观为统领，以加强社会主义核心价值观教育为主线，以立德树人为根本任务，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，以增强学校德育工作针对性和实效性为突破口，全面加强和改进学校德育工作。为全面执行党的教育方针，实施全面素质教育，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”，坚持教书育人、服务育人，环境育人的方针，实行全员德育，整体德育，特制定本学期德育工作计划：

一、加强理论学习，转变观念，开创德育工作新局面

学校德育工作要认真贯彻落实党的十八大精神，进一步解放思

想，转变观念，把改革创新精神贯彻到学校德育工作的各个环节，协调学校各部门的工作，发挥德育教育主阵地作用，尤其是团委、关工委及政教处要密切合作。凝聚力量，重拳出击。要充分利用各种活动，思想品德课，各种特殊教育日，加强德育教育。

二、规范教育行为，加强德育教育

加强教师队伍师德建设，增强广大教师教书育人的荣誉感和责任感，提升广大教师以身示范的影响力和引导力，增强广大教师对学生心灵成长的感染力。要建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络，切实发挥家庭、社会、学校“三结合”教育的合力。设立家长接待室，做好家长来访；教师上门家访；电话、书信等多渠道、多元化的德育教育。

三、本期工作安排

（一）、学生的日常管理

1、教育学生以正面教育为主，方法灵活多样，因材施教。教育学生要细致耐心，要将“爱”贯穿于教育始终，要尊重学生人格，不宜粗暴，严禁体罚或变相体罚学生。

2、以学习落实《守则》和《规范》为重点，加强中小学生行为规范教育。结合我校的实际，制定“学生一日常规”、“文明行为礼仪规范”，并切实落实到学生的日常生活中，促进学生文明行为习惯的养成。

3、规范升（降）国旗制度，作好国旗下的讲话。每周升降国旗仪式要求全员参加，值周组做好相应的记录。

4、广泛开展“学困生”帮扶工作，对品德有缺陷或学习有困难的学生，教师要结队跟踪管理，及时家访并有针对性地采取帮教措施，做好工作记录。尤其要关注孤儿、单亲家庭子女、留守子女等特殊群体学生的发展状况，加强思想道德教育。

（二）、主题教育

1、“复兴中华、从我做起”读书活动

3至7月份，以“复兴中华、从我做起”为主题开展好读书教育活动，制定切实可行的读书计划，做好征文、演讲等活动。

2、3至5月，各校要做好遵义市、仁怀市“优秀学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体”的推荐评选表彰工作。

3、加强爱国主义教育，增强学生民族自豪感、自尊心、自信心。

4、做好“庆五

一、迎五四”主题教育。

四、工作月历

三月（学习雷锋精神活动月）

1、开展“学雷锋、树新风”活动

2、专题教育系列：启动“复兴中华、从我做起”读书活动。

3、制定“优秀学生”、“优秀学生干部”和“先进班集体” 推荐评选工作方案。

四月

1、积极筹备纪念“庆五

一、迎五四”活动，在四月末举行庆祝活动。

2、关注学生心灵成长，加强学生心理健康教育。

五月

1、做好学困生帮教工作，对该工作做出阶段性总结。

2、开展文明礼仪教育、弘扬民族精神月主题教育实践活动，开展丰富多彩的艺术、科技、体育活动。

六月：

1、做“四有”新人主题教育

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

七月

1、庆祝“七·一”，以热爱党、热爱社会主义为主题活动

2、对本期工作进行全面的反思、总结。

仁怀市五马中学

2024年3月10日

仁怀市五马中学德育工作

领导小组

组长：王大军

副组长：罗其伟周 盛

成员：袁泽刚周洪林彭洪庆刘再龙甘文丽王永聪 聂旭华各班班主任及全体任课教师

领导小组下设办公室在政教处，袁泽刚担任办公室

主任。

仁怀市五马中学

2024年3月10日

**第二篇：2024政教处德育管理计划**

2024政教处德育管理计划2篇

计划一

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以德育为首，以教学为中心，坚持与时俱进，坚持教育创新，坚持加快发展，坚持以德治校和依法治校相结合的原则。贯彻学生自主发展的思想，突出学生在德育活动中主体地位，强化学生的自我教育、自主管理意识。把学生培养成为有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的五中人;要善待每一名学生，不让一个学生因家庭贫困而辍学，不让一个学生因学习困难而掉队，不让一个学生因心理困惑而苦恼，不让一个学生因行为失范而迷途，以提高德育实效性为根本，开创学校德育工作新局面。

二、工作目标

围绕学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造大桥镇中的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。以日常行为规范教育为中心，以活动为载体，做到具体生动，贴近学生生活，着力培养学生良好的学习习惯，逐步形成积极向上的班风、校风

德育工作的总体要求：抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

三、工作思路

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

三、主要工作举措

1、加强班主任队伍建设。

我们将继续坚持班主任坐班制和班主任例会制度，班主任坐班能及时处理班上出现的情况，尤其是突发事件的发生;同时还能利用课间多和学生交流、谈心，更有利于全面了解学生情况。通过班主任例会，总结阶段性德育工作经验，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。要通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

2、全面推行学生素质教育，把养成教育摆在首位

(1)各年级、各班级在开学初要认真组织学生学习学校的各种规章制度，并对学生进行仪容仪表和日常行为实施强化管理。要规范学生的日常行为，要严格抓好学生的坐姿、集会、课余纪律、课堂纪律。促使学生认真自觉遵守学校各项制度，建设良好的学风、校风。

(2)狠抓学生行为习惯养成教育，从大处着眼细处着手。

(3)加强渗透感恩教育，让学生学会尊重，学会感谢，学会回报。

(4)提倡保护环境，美化校园的“弯弯腰”活动，让学生在生活中养成良好的卫生习惯。

(5)加强礼貌待人的教育，做到自觉遵守各种社会秩序，做好学生品德教育。

(6)通过专题讲座、主题班会、黑板报、宣传栏等德育教育主阵地潜移默化的3、全力打造办学特色

按照“文化立校，内涵发展“的思路，不断弘扬“经典诵读”的特色，继续从学生生活实际、心理健康、生理特点等方面的客观实际出发，把养成教育、荣辱观教育、公德教育、法制教育、诚信教育、心理健康教育、前途理想教育等有机安排在“经典诵读”活动和社团活动中。注重加强校园文化建设，弘扬“珍惜今天，把握未来”的镇中精神，努力提升校园文化品位，营造“尚德善学”的育人环境。

对学生进行各种主题教育。

4、继续强化法制、安全教育

(1)通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

(2)健全各项安全管理制度，重点开展校内安全教育，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动的管理，消除不安全隐患，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

6、抓好特殊学生的教育。

对德困生实行层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不手软，用校纪规范行为，用校纪守护校园。班主任对德困生要定期找他们谈话，并做好记录。

7、构建家校教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

通过家校通短讯平台、接待来访、家访、家长会，让家长充分了解学校，了解学生，最大限度整合家、校结合教育资源，促进学校教育工作的发展。

总之，本学期学校政教处工作要继续做到“有布置，促落实，多检查，勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿。同时，从实际出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

四、月工作安排

3月份

1、制订本学期《政教处工作计划》《班级主题班会计划》

2、月度黑板报评比

3、各班制定班务工作计划

4、学生常规教育活动

5、在全校组织开展毒品安全教育活动(1课时)

6、完善启动一日常规检查评比工作

7、学习《班主任绩效考核细则》《文明班级评比细则》

8、班级常规检查汇总反馈

4月份

1、结合“清明节”，开展革命传统教育活动

2、月度黑板报评比

3、班级常规检查汇总反馈

5月份

1、召开学生家长会，举办家庭教育讲座

2、月度黑板报评比

3、组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4、期中班主任工作检查

5、班级常规检查汇总反馈

6月份

1、月度黑板报评比组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动

2、组织开展“珍爱生命、远离毒品”主题教育(2课时)

3、班主任工作经验交流会

4、班级常规检查汇总反馈

7月份

1、月度黑板报评比

2、班级常规检查汇总反馈

3、期末班主任工作检查

4、“优秀学生”、“进步生”、“优秀团干部”、“优秀学生干部”“文明班级”评选活动

5、学期末德育工作总结

计划二

一、工作背景

本学年我校共有50个教学班，在校生3241人，随着办学条件进一步改善;校容校貌进一步优化，提升了环境育人的基本条件。但我们也应看到，学生层次参差不齐特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师的增多尤其是新班主任的增加、现实形成的矛盾日益凸显;我们还应看到，我校与兄弟学校的竞争不仅是办学条件条件硬件的竞争还有办学质量、办学效益上的竞争，而这场竞争将十分激烈，这与各位教师的教育教学效果和切身利益关系相当密切。

二、指导思想

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《麻城市中小学星级德育示范学校考评估方案(试行)》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

三、工作目标

1、学习落实和内化《中学生日常行为规范》和《麻城三中在校学生管理制度》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

四、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在每学期开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强年级主抓政教的副主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采;三是，利用校园广播宣传优秀班主任、优秀班级的事迹。

(4)加强与年级主抓政教的副主任合作，及时发现问题，妥善处理问题。

(5)引导全体教职员工深刻认识我市高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(6)重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用本校的宣传阵地，面向德育工作人员以及班主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别高一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《麻城三中学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：(1)。集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。(2)。从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。(3)。学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

(1)政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《麻城三中在校学生管理制度》给予纪律处分，处分分为警告、记过、记大过、留校察看、劝退共五个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案)

(2)对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并如实写入学生综合素质评价中。

5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》版面，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好周五大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，组织举办学校春季运动会。

(五)注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来人员进入校园。

3、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

4、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

总之，本学校德育工作要做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿点。同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。为优化学校内部育人环境，树立外部良好形象，在与兄弟学校的竞争中处于优势地位，实现一中新的跨越做出最大的贡献。

**第三篇：政教处德育计划2024-2024**

26中政教处2024——2024学年德育工作计划

一、指导思想：

本学年政教处将扎扎实实地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，以“四项竞赛 周文明评比”为主线，切实推进“六个一”工程，真正落实到学生的学习生活中。针对公寓楼的宿舍管理，以强化行为规范养成教育为重点，着重做好学生的礼仪和管理秩序。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生健康、快乐地成长。

三、工作重点：

1、继续抓好学生常规管理，特别是要把安全教育放在重中之重，按照教体

局安全活动月的要求，坚持不懈的进行安全教育，签写安全协议，组织好疏散演练。抓好班主任量化评比，促进班主任队伍和班级整体水平的提高，继续进行队列体操比赛、演讲等活动、2、学生管理是一项连续、繁琐但很重要的工作，根据我校的学生情况，在上学期铺垫的基础上，通过“四项竞赛、周文明班级评比”日常检查活动的开展，着重培养学生的养成习惯，重点是学生的礼仪和行为素养。降低违法违纪现象的概率，提高学生文明程度。不但要让学生学会做学问，更要学会做人，同时积极倡导坚持阳光体育活动，保障两操和课外活动，要学生快乐健康地学习和生活。让学生牢记：在班级，他代表的是他自己；在校园，他代表的是他的班级；在社会上，他代表的是二十六中。

3、着手推行“六个一”工程：一根跳绳强身体、一件乐器陶性情、一张练字打基础、一首古诗丰底蕴、一句格言立志向、一位伟人作榜样。

4、继续抓好“26中校园安全卫士”值班制度，结合上学期实行情况，将值

班学生分归到每天值班干部和班主任的职权内，让学生的检查更有时效性，并且能够得到有效监管，保证及时公布反馈。

5、完成教体局和学校布置的各项任务，及时上传有关活动的信息。

6、积极推进“四声一影”之社会实践活动，充分利用节假日组织学生参加

社会实践，走进家庭，走进社区，走向社会。

7、对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

四、主要工作：

9月份： 制定计划、收集暑假材料、暑假总结、量化办法修订、防踩踏

演练。

10月份： 队列体操比赛、秋季运动会。

11月份： 班级跳绳比赛

12月份： 冬季班级接力对抗赛、2024年

1月份： 班主任交流。各项班级评比，寒假安全教育、寒假工作安排。2月份： 书法比赛和展示

3月份： 演讲比赛。

4月份：“好歌大家唱”才艺展示。

5月份：防溺水安全教育月

6月份：学期总结，优秀评选，布置暑假工作。

胶州市第二十六中学政教处

2024年9月

**第四篇：“政教处德育计划”德育工作计划**

一、指导思想

根据《2024年徐汇区中小学德育工作要点》及《上海市田林第二中学工作计划》的精神，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，落实“两纲”教育，实践“主体性德育”理念。以“温馨教室”建设为抓手，促进和谐校园建设。以科研引领，学科德育研究为突破口，班主任队伍建设为重点，进一步提升德育队伍专业化水准。整合学校、家庭、社会的力量，进一步加强学生思想道德建设，立德树人，促进学校的学风、班风、校风建设。

二、工作重点：

1、通过班主任培训，提高年级组长、班主任工作的能力；总结优秀年级组长、班主任的经验加以推广。

2、以科研引领，加强学科德育研究，提升学校德育工作专业化水准。

3、各年级系列德育教育体系进一步细化和充实。

4、利用法定的清明节、端午节、中秋节等传统节日，弘扬中华优秀文化，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。

三、主要工作

（一）、加强学生行为规范养成教育的落实工作。

1、利用校会、班会，强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》宣传教育，结合“弯弯腰把身边的纸屑拣起来让校园更美丽”的宣传口号，以点带面，引导和督促学生养成文明行为习惯，形成良好的班风、校风、学风。

2、继续按照“进步每一天从早操开始”的要求，坚持培养学生良好的出操习惯，并以此为锲机，常抓不懈，进一步加强学校良好风貌的形成。本文出自新晨范文网www.feisuxs3、通过加强“行政值班”对学生的管理、监督作用，促进学生行为规范的养成。

4、以年级德育主题为主召开班会，按照“两个纲要”要求进行落实。

5、加强“校风督察队”职能和作用的发挥，继续完善学生自主管理机制；

（二）、努力探索符合学校实际的德育工作新方法和考核新机制，促进德育骨干队伍的建设工作。

1、加强班主任队伍建设。继续通过“推优”、邀请专家、名师讲座等形式，结合学校实际开展班主任队伍的培训。

2、充分发挥德育领导小组在学校德育工作的骨干作用，探索培育、选拔德育优秀人才的途径和方法。

3、继续开展困难生转化工作，并完善转化机制。

4、进一步完善对班级、班主任工作的评价与考核，努力形成符合当前学校实际的考评机制；

5、进一步加强“心理辅导”工作，发挥心理辅导工作在学校德育中的作用。

（三）、继续推进主体性德育的探索和实践；积极推进社会实践，促进青少年健康成长。

1、继续开展以“流动红旗”、“温馨教室”、“文明教室的系列评选活动。

2、继续推进团队工作的建设和发展：

（1）努力办好《雏鹰队报》和校广播站工作，大力推进学校精神文明建设。

（2）做好团队衔接工作，开展优秀团干部，优秀团员、三好学生评选表彰活动。

3、在初一年级中继续开展尊老敬老特色教育，进一步弘扬中华民族传统美德。

4、各年级继续开展德育系列教育活动。

（四）、校园文化建设

1、以培养学生良好的卫生习惯和护绿意识为抓手，通过责任教育，大力推进校园文明建设。

2、以校科技节，艺术节为契机，强调德育过程的自主性参与，促进和发挥学生在参与过程中的积极性和自主性，使学校德育真正走进学生。

（五）、进一步做好心理健康教育、青春期教育和家庭教育指导的工作。

1、利用心理辅导室，做好心理健康咨询、心理健康教育和青春期教育，为学生排忧解难，克服前进道路上的不良障碍，完善心理偏差学生档案。

2、全面加强家庭教育指导工作、发挥学生家长委员会的作用，营造健康、科学的家庭教育氛围。

3、青保注重对特殊学生的关心，继续做好特殊学生档案。

4、加强对单亲子女、问题学生和交友不良少年的关心教育，完善处分撤消机制；继续搞好身边家庭困难学生的希望工程，帮助他们克服困难，完成学业。

（六）、进一步做好红十字会、科技等各项工作。

四、具体安排

二月份：

1、开学典礼，分年级进行学生日常规范教育

2、自行车、卫生整治工作

3、班主任培训

4、行政值勤会议

5、德育中心组会议

三月份：

1、班主任培训

2、“文明班级”评选

3、六、七年级春游

4、校足球联赛

5、德育中心组会议

四月份：

1、期中考试

2、心理健康教育

3、班主任培训

4、“文明班级、温馨教室”评选

5、参观龙华烈士陵园

6、爱心捐款

五月份：

1、校科技节、艺术节、欢度“六·一”儿童节

2、“田二模范学生”评选

3、德育领导小组会议

4、后进生转化评比

5、初二“十四岁生日”

6、班主任培训

六月份：

1、学期评优、考评工作

2、“文明班级、温馨教室”评选

3、期末考试

4、暑假安排

5、心理健康教育

6、休业式

feisuxs范文网【www.feisuxs】

**第五篇：德育计划 2**

玉山镇中心小学

2024--2024年上学期德育工作计划

一、指导思想

2024年，我校德育工作，以党的十八大精神为指导，以深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为抓手，认真学习《临沂市中小学德育工作行动计划（2024-2024年）》，扎实开展理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育，学生能够“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

（一）进一步深入学习宣传贯彻党的十八大精神，认真落实胡锦涛总书记关于“育人为本、德育为先”的思想，坚持用社会主义核心价值观武装师生头脑；按照“以人为本”的要求，创建人文德育、生活德育、生态德育，增强德育的亲和力、感染力，提高德育的主动性和实效性。

（二）以养成教育为重点，积极推进德育生活化，引领学生从小事做起、从现在做起、从我做起，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

（三）加强法制宣传教育，进一步完善预防学生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少学生违法犯罪行为的发生，继续开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动。

（四）深入开展书香校园创建活动，以打造“书香校园”为突破口，努力搭建学生展示个性和特长的平台，大力倡导开展形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

（五）进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为学生健康成长创设和谐环境。

三、主要措施

（一）加快德育队伍建设，努力造就一支高素质德育队伍

1、加强全员育人的思想工作建设。进一步加强思想观念的转变，过去只重智，不重德，其实重德并不影响智的发展，教师应改变观念，切实履行教书育人的责任，培养德才兼备的优秀人才。制定“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育管理网络及岗位德育职责制。学校至少每学期召开2-3次全体教职工参加的德育工作专题会，探讨做好学生管理工作的途径。

2、加强德育干部队伍建设。校长全面贯彻教育方针，主持制定切实可行的德育工作规划与计划，组织全体教职工，通过课内外、校内外各种教育途径，实施《小学德育纲要》。积极做好对德育工作骨干人员的教育、培训、指导工作。加强德育工作研讨，提高德育工作骨干人员的理论水平和工作能力。积极实施“学生成长导师制”，使人人成为德育工作者。

3、加强班主任队伍建设。在要求全体教师都要积极承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学教师的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。

（1）认真做好小学班主任的选聘和培训。班主任岗位是具有较高素质和人格要求的重要专业性岗位，应由思想道德素质好、业务水平高、身心健康、乐于奉献的教师担任。

进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和“全国中小学班主任培训计划”，继续做好小学班主任培训工作，建立相应的班主任培训制度，重点抓好新班主任岗前培训、在岗培训以及优秀班主任专业培训并做好考评工作，要充分发挥参加“知行中国-小学班主任培训”教师的辐射带头作用，实践网络班级建设。

（2）建立健全班主任工作保障机制。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，班主任教师应把班主任工作作为主业，敬业爱岗，不断提高工作水平，力求工作实效。同时要采取更加有力的措施，鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生健康成长。

（3）加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。

坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。组建一支热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。引导广大学生参与学校管理，努力形成学生自我管理、自主管理、自求进步、自谋发展的生动局面。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级文化。

（4）要完善关工委组织，充分发挥“五老”队伍在德育工作中的作用，积极开展各项活动。

（二）以创建“人文校园”为载体，引领学生快乐成长

1、深化行为规范达标活动。要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯。

2、开展丰富多彩的班团队活动。（1）学校少先队组织要充分发挥自身组织的优势，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。（2）学校团组织要定期举办青少年团校，实施推优入团，积极开展“以团带队”探索，抓好初中少先队建设。（3）各学校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理能力，提高学校管理水平。（4）学校要扎实做好预防小学生违法犯罪工作，保障学生健康成长。要扎实抓好法制教育，充分发挥法制副校长的作用组织开展好“小学生法制教育月”活动。并根据小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助小学生从小树立法制观念，使小学生知法、懂法、守法。

3、注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织参观爱国主义教育基地，充分利用青少年活动中心的育人功能，提高学生的综合素质，积极参与开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手

拉手”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

4、以创建书香校园为抓手，不断提升学校文化底蕴。（1）学校开展创“书香校园”、活动，进一步加强校园文化建设，将“书香校园”的创建融入到整个校园的规划与布置中，切实做好班级文化和校园文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，努力营造“有诗、有画、有书、有乐”的诗意校园，丰富德育的内涵，提高德育的功效。（2）继续开展研究性学习实践活动，引导学生主动去观察、去实验、去调查、去探究、去发现，并将班级活动、小组活动和个人活动互相渗透，让学生在快乐中学习、在快乐中研究、在快乐中进步。

（三）以深化感恩教育为手段，让德育工作触及学生的心灵

学校在开展感恩教育取得成效的基础上，突出“情感”培养。（1）开展“弘扬和培育民族精神月”活动，各学校要利用当地人文和历史资源，广泛开展爱国主义教育，用过去、现在的许许多多“感人”故事感染学生，不断增强爱党爱国爱家乡、珍惜我们今天来之不易的生活的情感。（2）抓住各种重要节日、纪念日、入队入团宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。（3）学校要进一步完善德育导师制，构建和谐的校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立民主平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守儿童”等弱势群体的教育。（4）积极落实《中小学心理健康教育指导纲要》，扎实开展小学心理健康教育，要以人为本，尊重学生人格，遵循学生心理发展规律，根据

学生成长过程的需要，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在教育活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我，自觉学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（四）以“融入”为基本方式，不断提高德育工作的实效性

1、扎实抓好学科渗透。学校要充分发挥课堂的主渠道作用，学科教师主动挖掘教材中思想教育因素，把知识教学与思想教育有机地结合起来，根据学科实际，把德育渗透于学科教学之中，在日常教学中应加强学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，把德育寓于教育教学过程的始终。积极开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践，积极参与校外活动场所教育活动，大力倡导“班班天天有歌声”活动。

2、突出科技创新教育，提高师生的科学素养。各学校要不断完善校本科学课程，通过举办科技创新成果竞赛、少年儿童科学幻想绘画、优秀科技实践等活动，提高师生的科技创新意识，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在丰富多彩的科技创新活动中，磨炼意志，学会合作。

3、各学校要扎实开展国防教育，结合中心工作进行穿插式国防教育；结合文体活动，进行趣味式国防教育；结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育；结合教育基地、人文景观，进行阵地式国防教育；运用现代传媒，进行载体

式国防教育；运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育；运用先进典型，进行激励式国防教育。

4、加强学校家长委员会建设与管理，积极探索家庭教育新机制，提高家庭教育质量，深入开展“素质教育家校行活动”，形成关心教育下一代合力。学校要完善家长学校教师职责、家长学校教师考核制度、家长学校档案管理制度、家长学习考勤制度、优秀家长考核评比制度，积极发挥其骨干作用，鼓励班主任勇于教学探索，不断提高家长学校的教学质量。要制定家长学校工作近、远期发展规划，制定家长学校工作计划和学期教学计划，每学年教学时数要达到8学时。在充分利用好《牵手两代亲子课程》的基础上，开发“家校行”校本课程，通过家长学校正常的教育教学活动，提高家长教育孩子的能力和水平，促进青少年学生的健康成长。

附：2024—2024年中心小学德育工作具体安排

常规工作：责任人：李金花

1、少先队活动（有各种活动内容，各种活动少先队都能体现少先队参与，发挥少先队的主人翁精神。如有少先队查课间操或眼保健操记录、查卫生记录等）

2、养成教育

3、心理健康教育

4、每周一升降国旗记录（留好国旗下的讲话演讲稿、宣誓稿）九月 责任人：李金花

1、开展“弘扬和培育民族精神月”系列活动。

2、开展公民道德教育活动。十月：责任人：袁清霞

１、开展庆祝国庆节教育活动。庆“

十、一”手抄报比赛、演讲比赛、歌咏比赛（自选一项，注意留好照片材料）

2、开展“读书节”活动。写好读书笔记做“我读书、我快乐”手抄报。十一月：责任人：丁海兴

１、学校聘请法制副校长对学生进行法制教育。遵纪守法教育。

2、召开班主任经验交流会。十二月：责任人：李金花

1、背诵《小学生日常行为规范》《中小学生守则》

1、人文科技教育。一月：责任人：李金花

1、做好2024年的德育工作总结。

2、初步拟定2024年德育工作思路。

2024-09

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！