# 时刻防范注意交通安全

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-03

*第一篇：时刻防范注意交通安全安全知识讲座观后感4月20日上午7时40分左右的时候，我和几位同学观看了湖南公共频道的《中小学生春季安全讲座》，看完之后我学到了很多很多安全自救的方法。毕竟水火无情，天灾不由人，我们要防患于未然。当地震发生时，...*

**第一篇：时刻防范注意交通安全**

安全知识讲座观后感

4月20日上午7时40分左右的时候，我和几位同学观看了湖南公共频道的《中小学生春季安全讲座》，看完之后我学到了很多很多

安全自救的方法。毕竟水火无情，天灾不由人，我们要防患于未然。当地震发生时，如果我们在教室上课，应该迅速抱头、闭眼、蹲到课桌下面，地震一停迅速撤离到教室外边的空旷地面。如果我们在家里，应该选择卫生间或厨房等跨度较小的房间避震。

在发生火灾时，要披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去，而且要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

近几年来随着经济的不断发展和人民生活水平的不断提升，几乎家家都有了私家车，而交通事故随之也是越来越多。我们在道路上行走时应该注意以下几点：

1、要走人行横道，如果没有人行横道，要靠路边走。

2、做到红灯停，绿灯行。

3、不在汽车临近时候横穿马路，不在马路上追逐猛跑、嬉戏、打闹、看书。

4、夜间步行要穿戴浅颜色的衣帽，要在有路灯的地方横过马路。司机不要酒后驾车，要遵守交通规则，做到人让车、车让人、车让车，这样会更安全。

通过这次安全知识讲座，我们知道了以后不管是遇到地震或火灾时，都不用慌慌张张的。有了自救逃生的方法就可以保证自己的安全了。在过马路时，只要大家自觉遵守交通规则，那交通事故发生的可能性就会越来越少。

俗话说的好：安全第一。在任何一件事情中，安全永远是第一位的。它就像我们的朋友，日日夜夜守候在大家身边，教育着我们，时时刻刻为我们敲响警钟。我们要加强自身的安全防范意识，以安全的行为在安全的环境中学习，生活，成长！

**第二篇：注意交通安全**

注意交通安全

——《品德与社会》三年级下册第一单元第二课

教学目标：

1.知道日常生活中人们常用的交通工具。

2.感受不懂交通常识，不遵守交通规则造成的严重后果。3.自觉遵守交通法规，注意交通安全，学会保护自己。教学准备:

1、邀请家长参加。

2、了解交通工具，搜集有关交通事故的案例。

3、搜集交通安全小常识，并制作成考题卡。教学过程：

一、课前分组：参与家长、学生分成四大组，分别是安全1组、安全2组、安全3组、安全4组。课堂采用小组竞赛方式，每答对一题得一“安全”（圆形卡片上印“安全”两字），到最后哪组得到的“安全”多，哪组取胜，得“安全”奖杯。每组的家长是顾问团，组员只能向本组顾问团求助三次。

二、活动过程： 活动一：“猜猜猜”

1、导：同学们，今天，老师邀请了很多朋友来参加我们的活动，你们猜猜他们是谁？

2、课件出示书第6页、第7页图示中的交通工具图片让学生猜它们的名字，猜对得一个“安全”。

3、导：同学们真棒，居然认识这么多的交通工具。多种多样的交通工具为我们的生活提供了方便。我们都了解它们吗？

4、抢答：谁的速度最快？轮船、货车谁装的东西多？地铁、汽车谁跑得快？火车、地铁谁更快？摩托车、自行车谁要喝汽油？公共汽车、面包车谁的肚子大，装的客人多？（答对得一个“安全”）

5、导：这些交通工具使得我们的马路越来越热闹，可这热闹也给我们带来很大的担忧，请看----（出示书第8页的“小资料”）这些数据告诉我们危险就在身边。让我们说说发生在我们身边的交通事故。活动二：“说说说”

1、出示书第8页“沉痛的教训”，让学生默读。

2、说说这交通事故是怎样引起的？你还听说过或看到过哪些交通事故？（分析对得一个“安全”，分享交通故事得两个“安全”）

3、导：为了我们自己的安全，我们一定要遵守交通规则。那么有哪些行为是违反交通规则的呢？ 活动三：“找找找”

1、仔细观察书第10、11页，找找看，谁违反了交通规则。（小组分别在答题卡上写答案，找对一处得一个“安全”。）

2、导：交通规则要牢记，交通知识知多少。活动四：“考考考”

1、每小组出5道交通知识题考另三组（必答每组一题，余两题抢答）答对得一个“安全”，答错扣一个“安全”。

2、导：交通安全太重要了，它与我们的生命息息相关。不仅是我们

自己，我们还要告诉身边的每一个人，注意交通安全，遵守交通规则。活动五：“查查查”

1、出示书第12页的“小调查”，看看同学们发现自己身边有哪些安全隐患。（说对一处得一个“安全”）。

2、小组汇报自己的课前调查结果，并探讨合理的解决方法。（汇报一处并说出合理解决方法的得两个“安全”）

三、活动总结：

1、统计哪组获得“安全”最多，颁发“安全”奖杯。

2、邀请家长代表发言。

3、结束语：同学们，我们要利用交通工具，让我们的出行便利，但要牢记遵守交通规则，注意交通安全。

四、作业：设计“交通安全”公益广告

请同学们结合前面所见、所感，开动脑筋，设计有创意、有意义的交通安全公益广告——可以找小伙伴或家人合作。

**第三篇：《注意交通安全》**

主题：《注意交通安全》

活动目标：通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

活动准备：

1、准备有关交通安全教育的课件。

2、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

3、队员出好手抄报 活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

二、交流，介绍搜集到的交通标志。

如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

小结：同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：①不闯红灯。②不在马路上奔跑，打闹。③走路要走人行道，过马路要走人行横道线。④不满12周岁的儿童不骑自行车上街。⑤乘坐摩托车要戴好安全帽。

5、学生朗读自己儿歌。

四、辅导员讲话：

心得与反思：今天的中队小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。安全教育：活动安全

1、不到禁止靠近的地方做游戏，不做危险的游戏。

2、外出玩耍要告知父母和谁玩，玩什么，在哪儿玩，什么时候回家。

3、集体活动时，遇到拥挤，要沉着冷静，保护好头、胸、腹部不被挤压。

4、观看体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球排球等伤及自己。

**第四篇：注意交通安全**

《交通安全教育》教学设计

教学目标：

1、交通警察、交通信号、标线和标志

交通警察是交通安全的维护者

各种交通信号、标线和标志的作用

2、遵守交通法规情感尊重交通警察、自觉爱护、保护交通设施

教学过程

一、创设情景导入。

师：老师首先请同学们看一段录象，请看大屏幕。（播放交通事故的案例和数据录象）师：交通事故给无数个家庭带来了深重的灾难，给社会带来了巨大的损失，交通事故是可怕的但也可以预防，怎样预防呢？请同学们想一想，想好后请举手回答。（学生自由回答）师：也就是说为了避免交通事故的发生，我们一定要注意交通安全。

板书课题：注意交通安全

二、学习新知。

（一）交通警察、交通信号、标线和标志。

师：要保障交通安全，就必须听从交通安全维护者的指挥。谁是交通安全的维护者？（请1—2名同学说）师板书：交通警察

师出示课件“交通警察”。

1、请几位同学描述一下画面上的内容。

2、请学生说一说我们为什么要听从交通警察的指挥？

师小结：我们不仅要自觉服从交通警察的指挥，而且还应该尊重交通警察。

师：交通安全的维护者除了交通警察外，在道路上还有一些永不下岗的交通警，大家猜一猜它们是谁？（学生自由回答）然后请同学们快速默读54页第一自然段。

师板书：交通信号、标线和标志

1、提问：你们在日常生活中见到过哪些交通信号、标线和标志？（学生自由回答）

2、出示“交通信号”、“交通标线”课件：说一说这些交通设施的名称和作用。

3、师：国家规定的交通标线和交通标志多达100种。我们经常见到的交通标志有哪几种？它们有什么作用？为了弄明白这些问题，请同学们认真阅读54页课文。

（1）学生读课文了解交通标志的种类及作用。

（2）出示“交通标志图”课件：请同学们根据刚才学到的知识，判断下列交通标志图属于哪种类型的交通标志，它表示什么意思？

（3）看大屏幕：播放交警叔叔介绍交通标志图的录象。

师小结：为了保障交通安全，我们平时不仅要认识各种交通信号、交通标线和标志，而且还要理解它们的意思，并按照它们的要求去做，更应该自觉爱护和保护各种交通设施。

（二）遵守交通法规

师：保障交通安全除了上边讲的这些外，我们还应当自觉遵守交通法规。

板书：遵守交通法规

师：交通法规是国家用法律形式制定的规定，规定的全称叫《中华人民共和国交通管理条理》，它是全国统一的交通秩序管理的基本法规。每个单位和个人都应当遵守。《条例》规定的内容十分全面和详细，其中与我们小学生有关的有以下两条。

1、播放《条例》有关内容的录音。

2、四人小组讨论：为什么交通规则中会有以上规定？

3、汇报结果。

三、总结

1、通过本节课的学习请同学们说一说你认为怎样做才能保障交通安全？

2、师：同学们说的很好，人人只要做到听从交通安全维护者的指挥、遵守交通法规就能保障交通安全。

板书：保障交通安全

老师希望你们在今后的学习和生活中要象你们所说那样去做。

3、欣赏歌曲《学走路》结束全课。

四、板书设计：

注意交通安全

交通警察、交通信号、标线和标志 保障交通安全

遵守交通法规

**第五篇：注意交通安全**

注意交通安全

随着科技的发展，社会的进步，人类的运输方式也越来越多元化。所以《交通法规》是必不可少的。

一部需要我们每个人用实际行动维护的法规。除了我们自己要注意“过马路走斑马线”等基本的交通法规外，还应提醒自己的父母安全驾车。一部指导安全行车的《交通法规》并不是一纸简单的文字规定，它是人们从长期的交通实践中由几代人乃至数十代人的经验与血的教训中孕育而成的，是指导每个驾驶员安全行车的宝贵财富，《交通法规》是每个交通参与者的宝贵财富。有一句交通安全宣传语说得好：“交通法规生命之友”。

《交通法规》的作用是体现在方方面面的。比如：在交叉路口，为了保证各方行经路口的车辆都能有序地安全通过，防止交通事故的发生，就在路口设置红绿灯及相关信号设施。红灯是危险的信号，红灯是“鲜血”的象征、“死亡”的招唤，应该在我们的思想上引起足够的重视，在红灯面前我们应该坚决地STOP。只有绿灯才能带领我们进入安全的坦途，绿灯象征着“生命”与“平安”。

同学们要牢记：没有红灯的约束，就没有绿灯的通行。愿我们共同的努力，可以使交通更通畅，生活更安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！