# 福建省泉州市经济发展情况调查

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-05-31

*第一篇：福建省泉州市经济发展情况调查福建省泉州市经济发展情况调查 泉州市2024年GDP首次跨越2024亿元大关，预计达到2276亿元，增长15.7%，增幅创1998年以来新高，经济总量连续9年居全省首位。2024年，泉州经济实现又好又快...*

**第一篇：福建省泉州市经济发展情况调查**

福建省泉州市经济发展情况调查 泉州市2024年GDP首次跨越2024亿元大关，预计达到2276亿元，增长15.7%，增幅创1998年以来新高，经济总量连续9年居全省首位。

2024年，泉州经济实现又好又快发展，多项经济指标创下10年最佳。财政总收入首次突破200亿元大关，达到225.06亿元，增长22.8%。晋江、惠安、石狮、南安、安溪5县（市）进入第七届全国县域经济基本竞争力百强县（市），所有县（市）均保持全省经济实力十强或经济发展十佳。

过去一年，泉州五大传统产业改造提升步伐加快，完成产值2160亿元，现价增长30.6%。石油化工、电子信息、修船造船、汽车制造、生物医药五大新兴产业产值达446亿元，泉州人首次在自己的家门口制造出轮船、汽车。在经济高速增长的同时，万元生产总值能耗下降

3.5%；二氧化硫排放量、化学需氧量分别削减4.2%和1.1%。行政审批制度改革持续深化，全程式网上审批、并联审批等使项目审批时限缩短了近五分之四。

泉州市城镇居民人均可支配收入和农民人均纯收入达17936元和7240元。全市有11.24万人享受了城乡低保，30万外来务工人员、农民工参加职工医疗互助。

改革开放以来，泉州市把握机遇，发挥优势，锐意创新，经济综合实力显著增强。2024年，全市实现地区生产总值3002.29亿元，财政总收入316.15亿元，经济总量连续11年位居福建省第一，所辖县（市）全部跻身福建省经济实力“十强”或经济发展“十佳”行列，其中5个县（市）进入全国县域经济基本竞争力百强县（市）。

民营经济独领风骚，全市现有工业企业2万家，个体工业户7.5万家，商业户近25万家；全市100家重点企业中，民营企业占98家，民营企业无论是企业数量、产值还是就业人数均占全市九成以上。

开放型经济生机勃勃，累计批准外商投资企业12388家，外商实际到资202.7亿美元.累计批准台资企业1372家，实际到资17.06亿美元。2024年，外贸出口总值达58.9亿美元，在中国城市外贸综合竞争力100强中居第29位。

集群经济支撑带动，形成了纺织鞋服、建筑建材、食品饮料、工艺制品、机械制造五大传统产业，培育了石油化工、电子信息、修船造船、汽车制造、生物医药、旅游服务“5+1”新兴产业，成就了纺织服装、鞋业、石化3个超千亿元产业集群和石材、机械制造、食品饮料等超百亿元产业集群，是海峡西岸重要的先进制造业基地、国家能源九大基地之一。品牌经济再造实力，全市共拥有中国名牌产品46枚、中国驰名商标51件、国家免检产品139项，总数位居全国地级市前列，荣膺“国家商标战略实施示范城市”、“中国十大品牌城市”、“中国品牌经济城市”、“感动世界的中国品牌城市”称号。

投资环境日臻完善，福厦高速铁路贯穿境内，公路通车总里程位居福建省第一位，公路密度分别是全国和全省的3.5倍和1.76倍，泉州晋江机场获批对外开放，跻身全国50强，港口货物吞吐量7666万吨、集装箱吞吐量125万标箱，中心城市面积扩展到98平方公里，城市化水平达57.5%，海湾型大城市框架逐步构成。

创新创业转变提升，我市大力发展低碳经济，推出“调结构、降能耗、优能源、促循环、推交易、增碳汇”六项工作，大力发展循环经济，建设生态文明城市，力争到2024年，新能源产业实现产值150亿元以上，培育扶持壮大一批新能源骨干企业，形成 1～2家年产值50亿元以

上企业，3～5家年产值10亿元以上企业，初步建成特色鲜明、重点突出的专业园区，形成在国际国内具有一定影响力和竞争力的新能源产业集群；改革开放以来，泉州市第二、三产业分别以年均21.6%、17.1%的速度快速增长，三次产业结构从1978年的38.6∶32.8∶28.6调整为2024年的3.9∶59.9∶36.2；2024年我市万元GDP能耗0.795吨标准煤，比2024年万元GDP能耗0.90吨标准煤下降11.5%。

政通人和民生宽裕。2024年，全市城镇居民人均可支配收入、农民人均纯收入分别达22913元、8563元，城乡居民收入水平均居全省第二位。先后荣膺最佳中国魅力城市、国家卫生城市、国家环保模范城市、中国优秀创新型城市、中国十大和谐城市和中国人居环境奖等称号和荣誉。

科学发展风光无限。泉州市围绕“先行先试、加快转变、民生优先、党建科学”和现代化泉州建设的总要求，聚焦980平方公里中心城区，统筹2980平方公里城市规划区发展，实施“一环（环泉州湾核心地区）引领、两湾（泉州湾地区、湄洲湾南岸地区）联动、三轴（以沿海交通干线、长泉铁路、泉三高速公路为发展轴）拓展、多区（泉州开发区、泉州出口加工区等国家级开发区以及泉州台商投资区等各类工业园区）支撑”的产业布局战略，全力实施“百千万亿倍增计划”（力争在5年内实现超百亿企业15家，形成5个超千亿产业集群，累计完成固定资产投资1万亿元以上），努力把泉州建设成为经济总量大、产业结构优、综合效益好、发展后劲足和人民生活质量好、受教育程度高，城市宜居宜业，公共服务和管理水平高的海峡西岸经济区中心城市。

家乡；福建省泉州市调查人；陈德昕

**第二篇：福建省泉州市经济社会发展调查**

利用侨资带动经济起飞

——福建省泉州市经济社会发展调查

编者按：改革开放以来，泉州人民把握机遇，着力打好“侨牌”，以“三来一补”起步，带动乡镇企业发展，培育优势特色产业，形成众多知名品牌，经济社会发生了翻天覆地的可喜巨变。30年前，泉州地区人均生产总值曾位居福建“省尾”；如今的泉州，已是经济实力显著增强，产业结构不断升级，对外开放不断扩大，城乡面貌焕然一新，人民群众安居乐业。

泉州之所以能取得可圈可点的发展成就，归根到底在于泉州人民经过不懈探索，闯出了适合自身实际的发展道路，创造了“泉州模式”，即以市场化为制度基础、民营经济与外向型经济互相促进为最大特色、县域经济发达为突出亮点、品牌化为突出优势。泉州30年来创新、创业、创造所积累的丰富经验，是我们继续发展特色经济的宝贵财富。

一、改革开放以来的辉煌成就

泉州是全国著名侨乡，地处福建中南部，常住人口774万，土地总面积1.1万平方公里。改革开放以来，泉州人民创造性地贯彻执行党的路线方针政策，把握机遇，发挥优势，艰苦创业，经济社会发生了天翻地覆的历史巨变。

1.经济实力显著增强。2024年，泉州地区生产总值、人均地区生产总值、财政总收入分别为2289亿元、29664元、225.06亿元，与1978年相比，分别以年均17.7％、15.6％、21.5％的速度增长。

2.产业结构不断升级。1978－2024年，泉州工业化进程迅速推进，二、三产业分别以年均22.2％、17.3％的速度快速增长，一、二、三产业结构从38.6∶32.8∶28.6调整为

4.9∶58.9∶36.2。

3.对外开放不断扩大。截至2024年底，累计批准外商投资企业12063家，外资实际到位137.93亿美元。外贸进出口总额从1979年的0.04亿美元增长到2024年的68.52亿美元，年均递增30.5％。

4.基础设施日臻完善，城乡面貌焕然一新。1978－2024年，固定资产投资以年均28.3％的速度增长，相继建成一大批交通、能源、水利、通讯设施，城市污水、生活垃圾处理率和城市绿化率大幅提升。

5.社会建设同步推进。2024年末，全市企事业单位共有各类专业技术人员9.53万人，高等院校由改革开放前１所发展到15所，学龄儿童毛入学率达100％。医疗卫生条件明显改善，人口平均期望寿命达73.5岁。

6.小康建设扎实推进，人民群众安居乐业。2024年，城镇居民人均可支配收入、农村居民人均纯收入分别达到18097元、7244元，分别比1978年增长54.4倍、95.5倍。50％以上的农村劳动力实现有序转移，城镇登记失业率多年保持在1.2％以下。

二、发展道路的探索

改革开放以来，泉州的发展经历了5个阶段：

1.1978－1985年，大力发展乡镇企业，实现产业结构从以农业为主向以工业为主的转变。1980年8月，晋江县委出台《关于加快发展多种经营和社队企业的若干问题的规定》，拉开了泉州农村工业化序幕。鼓励群众利用华侨的闲房、闲资和闲置劳动力创办企业，承接“三来一补”业务，闯出了一条在全国独具特色的发展乡镇企业路子。1985年，泉州市乡镇企业总产值16.6亿元，比1980年增长近4倍，产业结构由“一、二、三”格局向“二、一、三”格局转变，告别了以农业为主的时代。

2.1986－1991年，创办开发区，大力引进侨资，实现工业由散向聚、由内向外发展。1986年泉州撤地建市后，推进建设8大成片开发区，开发面积达2.35平方公里，积极引导企业由“遍地开花”向专业园区集中。充分发挥侨乡优势，及时把引进侨资侨力与发展乡镇企业、建设加工区和工业区等紧密结合起来，大力引进侨资嫁接乡镇企业、发展三资企业。1991年，全市累计批准三资企业1418家，实际利用外资2.85亿美元。

3.1992－1997年，深化改革扩大开放和优化产业布局，夯实经济发展的制度基础和经济基础。邓小平同志南方谈话以后，泉州市全面推进国有企业股份制改革和投融资体制改革，引导私营企业转变家族式管理方式，建立现代企业制度。

4.1998－2024年，实施科教兴市战略和名牌战略，实现经济结构转型升级。1999年，出台《泉州市科教兴市战略实施方案》，构建以企业为主体的科技创新体系，运用先进适

用技术改造、提升传统产业。

5.2024年至今，贯彻落实科学发展观，推进经济社会又好又快发展。加快转变经济发展方式，引导龙头企业参与行业标准、国家标准制定，引导企业争创国际品牌。加强民生建设，建立城乡一体的就业服务体系。坚持统筹协调发展，大力实施中心城区优化发展、沿海县域率先发展、山区县域特色发展战略。加强生态环境保护，全面推进城市污水、垃圾综合处理和工业污染集控区污水处理产业化运作。优化政策环境，实行全程式的网上审批和网络电子监察的行政审批制度。

经过30年来的探索，泉州人民走出了适合泉州实际的发展道路，形成“泉州模式”的特色内核：市场机制比较完善，民营经济与外向型经济互相促进，县域特色经济发达，品牌优势突出。

三、主要做法和经验

泉州市改革与发展能够取得举世瞩目的成就，从根本上说，是高举中国特色社会主义伟大旗帜的结果。

1.坚持解放思想。改革开放以来，泉州始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，把中央和省委的决策部署和泉州实际结合起来，把开拓创新与科学务实的精神结合起来，鼓励和支持广大干部群众敢为天下先，在实践中探索，探索中前进。每当发展处于关键时刻，都深入开展解放思想大讨论，大胆突破不合时宜的僵化观念，克服“等、靠、要”消极情绪和不思进取的自满思想，为加快经济发展奠定坚

实的思想基础。

2.坚持发展第一要务。始终坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。改革开放初期，努力在计划经济体制夹缝中找到发展的出路，因地制宜地选择股份合作制的形式发展乡镇企业。30年来，坚持以改革的办法推动发展，以发展的办法破解难题。

3.坚持以人为本。坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。充分尊重人民群众创造历史的伟大实践，积极从群众的创造中吸取智慧和力量，形成“创新、创造、创业”良好氛围。切实关注民生问题，不断完善社会保障制度，实施就业和再就业工程，不断改善经济欠发达地区和困难群众的生产生活条件。大力改善人居环境，加强资源和环境保护，促进人与自然的和谐。

4.坚持改革开放。30年来，泉州创造了许多全国和全省第一：在全国创办第一批股份合作制企业、第一个引进外资一揽子嫁接改造国有企业、第一个以“建设—经营—转让”形式吸引民间资本建设基础设施、第一个推行“小政府、大社会”的管理模式、第一个以竞争上岗方式招聘县市级主要领导、第一批在新经济组织建立党组织、第一批成立行业协会同业公会、第一个建立新型的外来务工人员维权机制，等等。

5.坚持不断提高领导发展能力。泉州的迅速崛起，得益于历届市委和市政府始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，成功地扮演了工业化推动者和保护者的角色，成功地扮演管理者和引领者的角色，并在实践中较好地

保持了政策的连续性，制定发展战略和政策不搞短期行为。

四、今后发展的战略设想

目前，泉州市人均地区生产总值已突破3000美元，处于工业化提升、城镇化扩张、外向化拓展阶段，具备推进新型工业化和加快城市化进程的基础和条件。在新的历史起点上，泉州将全面贯彻科学发展观，在发展方式更为科学、城乡发展更加协调、改革开放更具活力、人民生活更为殷实、社会发展更显和谐的基础上，力争到2024年人均地区生产总值接近8000美元，比2024年翻两番；2024年人均地区生产总值超过13000美元。

**第三篇：福建省泉州市工商行政管理局文件**

福建省泉州市工商行政管理局文件 泉工商〔2024〕167号

泉州市工商局关于成立泉州市工商

系统企业信用监督管理工作领导小组的通知

各县（市、区）工商行政管理局，市局各相关科室、直属单位：

为进一步推进社会信用体系建设，充分发挥工商行政管理职能作用，加大监管力度，提高监管质量，推动企业信用监管各项工作落到实处，经研究，决定成立市工商系统企业信用监督管理工作领导小组（以下简称领导小组），负责研究、解决企业信用监管工作中的重大问题，协调内部各相关部门的职责分工，协调与政府相关部门的关系，组织开展企业工商信用认定等工作。领导小组成员名单和职责如下：

组 长：许瑞察 市工商局党组书记、局长 副组长：陈开基 市工商局党组成员、副局长 许清海 市工商局党组成员、副局长 柯法胜 市工商局党组成员、副局长

朱海滨 市工商局党组成员、副局长 李金育 市工商局党组成员、纪检组长 成

**第四篇：2024年福建省泉州市中考试卷**

2024年福建省泉州市初中毕业、升学考试

语 文 试 题

（本卷共18小题；满分：150；考试时间：120分钟）

一 积累与运用（35分）

1．阅读下面一段话，按要求作答。（6分）

“地下看西安，地上看泉州。”在泉州这片古老而神奇的土地上，名胜古迹星罗棋布，文化遗产举世瞩目。海丝史迹、宗教圣迹、古建筑奇观历经岁月洗礼，风雨沧桑，每块青砖绿瓦都铭刻着古城人民的智慧，闪耀着城市文明的光芒。徜徉在如此诗意、如此魅力的城市，无不感受到她的风姿和神韵，无不感受到她的底蕴和历程，无不感受到她的内涵和气质。（1）下列加点词词义相同的一组是（）。（2分）．．A．名胜 莫名其妙 B．举世 举重若轻 C．奇观 洋洋大观 D．神韵 韵调悠扬 ．．．．．．．．（2）下面所列内容不正确的一项是（）。（2分）．．．A．“沧桑”中，“沧”字读音是cāng，笔画数为7画。B．“徜徉”中，“徜”字读音是cháng，部首为“彳”。C．“海丝”中，“丝”字读音是sī，部首为“一”。

D．“诗意”中，“诗”字读音是shī，最后一画为“”。

（3）下面两个句子，哪个句子的表达效果好？为什么？（2分）①能感受到她的风姿和神韵、底蕴和历程、内涵和气质。

②无不感受到她的风姿和神韵，无不感受到她的底蕴和历程，无不感受到她的内涵和气质。

2．诗文默写。（10分）

①问君何能尔？。

② ？留取丹心照汗青。③海日生残夜。

④，西北望，射天狼。

⑤，可以调素琴，阅金经。

⑥令初下，；，；期年之后，虽欲言，无可进者。

3．按提示填空。（4分）

初中三年的语文学习，让我们明白了一些人生道理。从不平凡的科学家邓稼先的事迹中，学到了 ；从《应有格物致知精神》中，认识到“格物致知”的真正意义是 ；从小说人物李京京身上，学到了当美好的愿望遭到拒绝时，；从苏霍姆林斯基《给女儿的信》中，领会了。4．综合性学习：桥文化。（7分）

桥文化丰富多彩，博大精深。为增进对它的了解，让我们一起参与“桥文化”的探究，感受它的艺术魅力。（1）【桥之名】按提示，说出下列各式各样的“桥”。（2分）①用石头砌成、桥洞呈弧形的桥叫做 ②使道路形成立体交叉的桥称为 ③传说中，喜鹊在天上搭的桥名曰

④雨后彩虹被称为

（2）【桥之美】展开与联想，感受诗句所表现的桥之美。（3分）

①一桥飞架南北，天堑变通途。美在 ②世间有佛宗斯佛，天下无桥长此桥。美在 ③水从碧玉环中出，人在苍龙背上行。美在（3）【桥之韵】生活中还有许多无形的桥，请参照示例，另写一句。（2分）示例：严复将西方文化传播到中国，搭建了通往西方文化的桥梁。

5．名著阅读。（8分）

（1）下列有关名著阅读的感受，不准确的一项是（）。（2分）．．．A．“只有把整个生命和全部精力都献给为人类的解放而斗争这一世界上最壮丽的事业，人生才有意义。”保尔用自己的人生实践了这一意义。

B．祥子是个悲剧人物。当他的幻想破灭后，自甘堕落，结果只能是“痛苦地活着，冤屈地死去。”

C．如果将孙悟空放置在《水浒传》中，他也是好汉一条，因为他和大多梁山好汉一样武艺高强、嫉恶如仇。

D．“水浒”中的孙二娘是个母夜叉，拦路剪径、杀人越货、卖人肉包子，违反了《刑法》和《食品安全法》。

（2）阅读下面有关《鲁滨孙漂流记》故事情节的叙述，按要求作答。（6分）

a．鲁滨孙舍弃安逸的生活，多次航海冒险。b．有一次，由于遭遇土耳其海盗的劫持，他历经艰险逃了出来。c．不料，当船航行到大海上时，遇上大风暴，巨浪将船打翻，唯他幸存。d．他被海浪抛到一处荒无人烟的海岛上，在那里度过了28年的时光。①情节有误的是第 句。

原著的情节是（概述）：

②在荒岛上，鲁滨孙靠什么创造了生存的奇迹？请概括说明。

二 阅读（55分）

（一）阅读下文，完成6—9题。（15分）

湖心亭看雪 张岱

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。

是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕，湖心亭一点，与余舟一芥，舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜，曰：“湖中焉得更有此人？”拉余同饮。余强饮三大白而别，问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者！” 6．下列加点词词义不同的一组是（）。（3分）．．A．湖中人鸟声俱绝 哀转久绝 B．是日更定矣 问今是何世 ．．．．C．问其姓氏 望其旗靡 D．强饮三大白而别 乃记之而去 ．．．．7．解释加点词。（4分）①余拏一小舟： ②见余大喜： ③及下船： ④客此： ．．．．8．用自己的语言描述“湖上影子„„舟中人两三粒而已”所表现的景色。（5分）

9．在文中，作者所表现的情感较为复杂，下列说法有误的一项是（）。（3分）A．一个“痴”字，表达了痴迷于山水、痴迷于世俗之外的情趣。B．借所描写的雪景，寄托了人生天地两茫茫的深沉感慨。C．字里行间流露出与民同乐的情怀。

D．委婉地传达出清高自赏的感情和怀念故国的淡淡愁绪。

（二）阅读下文，完成10-12题。（14分）

每天进步一点点 赵华

美国的质量管理大师戴明博士传授了成功最简单的方法——每天进步一点点。每天进步一点点，听起来好像没有冲天的气魄，没有轰动的声势，可细细地琢磨一下：每天、进步、一点点，那简直是在默默地创造一个意想不到的奇迹，在不动声色中酝酿一个真实感人的神话。

撑杆跳高王子布勃卡的记录是一厘米、一厘米升高的；110米跨栏飞人刘翔的速度是0.01秒、0.01秒加快的。一个骄人的成绩就来自于一点一滴的进步，有赖于一步一步地积累。

每天一点点地进步看起来微不足道，但天天都有目标，时时都能努力，人人都可为之，仅此而言，已弥足珍贵。人与人之间的差别最初也许只有一点点，随着时间的推移，便产生天壤之别，原因就在于平时进步积累的多与寡。每天自学一小时，一周就是七小时，一年累计365个小时，几年下来就可以完成大学本科课程的学习。每天用5分钟改进自己的工作，每周5个工作日都这么坚持改进，几年下来就会从成为这个行业的行家里手。虽然每天只进步一点点，但每天都超越了昨天，如此日有所进、月有所变，用心写好每天进步一点点的加号，不论钻研什么学问、从事什么工作，都能享受胜利的喜悦，达到理想的高峰。

做到“每天进步一点点”并不容易，因为任何丝毫的进步都不会从天而降，都不能唾手可得，必须经过一番艰苦的努力。每天进步一点点，贵在每天，难在每天。“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。”要每天进步一点点，就要耐得住寂寞，不因收获不大而心浮气躁，不因目标尚远而情移心摇，而应具有持之以恒的韧劲；就要顶得住压力，不因面临障碍而畏惧退缩，不因遇到挫折而垂头丧气，而应具有攻坚克难的勇气；还要扛得住干扰，不因灯红酒绿而分心走神，不因冷嘲热讽而犹豫停顿，而应有专心致志的定力。

每天进步一点点，使每一个今天充实而又饱满；每天进步一点点，终将使一生厚重而充实。

（选自《做人与处世》2024年第7期）

10．促使每天进步一点点的三个先决条件是什么？应如何克服所遇到的困难？（6分）

11．“每天进步一点点”具有哪些意义？请简要概括。（4分）．． 12．在论述过程中，作者是如何使中心论点更加鲜明突出的？（4分）

（三）阅读下文，完成13-17题。（26分）

父子的母校 韦如辉

1父亲对儿子说起他的母校，腮边的胡渣儿都飞快地跳起了舞。

2父亲说，那操场，那教学楼，那梧桐树。父亲放下手中的锄头，夸张地打开自己的双臂，语无伦次地说，那个大啊!那家伙，那个高啊!那个美啊!3儿子的思想，随着父亲夸张的动作，鸽子一样地飞向远方。

4父亲放下双臂，风摆树叶似的抖着右手又说，还有那教室，那家伙，开阔敞亮，窗明几净。父亲从嘴里喷发出的唾沫和浓重的烟草味，在阳光下的田野上肆无忌惮地游走。5儿子屏住呼吸，全神贯注地看完父亲一连串的表演，最后才语气稚嫩地问，爸，你的母校真的那么好吗?儿子不是不相信父亲的话，实在是儿子没见过被父亲夸奖得如此美好的学校。

6父亲似乎不高兴，一脸愠色地拨弄了—下儿子的脑袋。儿子的脑袋，弹簧似的晃了晃。父亲语气凝重地说，你小子，我说的还能有假!7儿子的梦里，就有了父亲的母校。有了那操场，那教室，那高楼，那梧桐树。8父亲从村外一步三摇地走来。背上压着山一样大捆的柴草。

9眼看就要入冬了，父亲必须用这些柴草，认真地对付这个即将到来的寒冷冬天。10儿子似乎很有眼色，每当喘着粗气的父亲将要蹲下放柴草的时候，儿子都会从柴草的底下扶上一把。儿子这一把的力气尽管很弱小，但的确能够减少父亲身体弯曲的痛苦。

11父亲夸，好儿子！

12儿子笑了笑，两颗俏皮的虎牙闪动在父亲的眼前。

13有一天，儿子扶下父亲背上的最后一捆柴草。儿子请求，爸，带我去看一看你的母校，好吗？

14对于儿子的请求，父亲觉得既在意料之外，又在意料之中。父亲认真地吐一口烟雾，才对儿子说，真想去？

15儿子努力地点了点头，嘴里坚定地说，想！

16第二天，田地里的浓雾还没有淡下来的时候，父子俩就上路了。

17父亲边走边对儿子说，我的母校在县城，离咱家可远了。得翻过两条河，再坐三个钟头的车才能到达啊。父亲说到最后一个“啊”字，诗人般抒发了一串长音。18儿子想说，爸，别说了，您已经说过无数遍了。然而，儿子没有说，儿子怕父亲不高兴，怕父亲改变主意，怕父亲不带自己去他美丽的母校。

19风吹到脸上，夹杂着雾气的潮湿，多少有点儿刺骨的感觉。

20但儿子身上很快淌了汗，而且额上的汗珠已如小虫子似的爬来爬去。21父亲转过身来问，累吗？爸驮你一会儿。

22儿子咬紧牙关说，不要！然后把胸脯挺得树一样直。23临近中午的时候，父子俩几经周折才到了县城。

24县城真是个好地方，儿子从来没去过县城，儿子的好奇心被极大地调动起来了。儿子从心眼里羡慕父亲，父亲是个了不起的人物，他的母校能在县城，他能在县城里读书，真是了不起。

25走到一块开阔地，父亲一场兴奋，眼睛里放射出万丈光芒。父亲说，看，这块，就是母校的操场，那家伙。父亲的语气里跳动着数以万计个惊喜的细胞。26儿子满眼惊奇，眼神随着操场的开阔地而延伸而翻腾而跳跃。

27父亲用手一指，看，那个四层楼，就是我们的教师哩。我的班在三楼，最东头那个门，看见了没有？

28儿子当然看到了。儿子的眼睛里是一座巍然屹立的高楼。儿子心想，什么时候自己能到那教室里读一天的书，哪怕是一天也就心满意足了！

29父亲嘴里还在说，信不信？那家伙！

30从县城回来，儿子整夜做梦。儿子的梦，当然都与父亲的母校有关。

31后来，儿子真到县城读书。儿子对父亲说，你读书的那个学校，就是我的母校，那家伙！

32再后来，儿子考上了大学，儿子成了城里人。

33儿子什么都清楚了。父亲没上过一天的学，父亲在城里根本就没有什么母校。父亲心里装的那几个字，还是从扫盲班拾来的。

34那么父亲为什么称自己在城里有母校呢？为什么又把体委大厦和体委操场指鹿为马呢？儿子当然清楚，儿子清楚得眼睛里蓄满了泪水。

（选自《微型小说选刊》2024年第11期）

13．依次填写小说的主要故事情节。（6分）

→ → →儿子明白了父亲其实没有“母校”

14．8-12段与小说的核心内容“父子的母校”看似无关，实则联系紧密，请说明理由。（5分）

15．儿子对父亲怀有怎样的情感？为什么会产生这些情感？（5分）

16．下列有关“父亲”的语言描写，有符合人物身份的，也有不符合的，试作分析。（4．．．．分）

①“那个大啊!那家伙，那个高啊!那个美啊!” ②“那教室，那家伙，开阔敞亮，窗明几净。” ③“信不信？那家伙！”（符合）第 句。

（不符合）第 句。

17．小说中“父亲”这一人物形象很感人，请作具体分析。（写出两点）（6分）

三 作文（60分）

18．题目：如果没有他们„„

要求：①文体规范。②不少于600字。③不得出现真实的人名、校名、地名。

2024年福建省泉州市初中毕业、升学考试

语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用（35分）

1．（6分。每小题2分）（1）C（2）D（3）第②句。用双重否定的句式来表达自己深刻的感受，语气更加强烈。（或“运用排比句式增强气势，表达深刻的感受。”）（句式1分，效果1分）

2．（10分。每空1分，错、漏、添字的，每字扣0.5分，扣完该空分为止）

①心远地自偏 ②人生自古谁无死 ③江春入旧年 ④会挽雕弓如满月

⑤谈笑有鸿儒 往来无白丁 ⑥群臣进谏 门庭若市 数月之后 时时而间进 3．（4分。每空1分）鞠躬尽瘁、无私奉献的精神（或“从事科学研究所具备的科学态度和科学精神”）在求知的过程中，必须具备实验精神 不轻言放弃（或“不灰心丧气”），努力把握成功的机会 爱情的真谛（或“什么是真正的爱情”）

4．（7分）（1）（2分。每空0.5分）①石拱桥 ②立交桥 ③鹊桥 ④人间天上的桥（2）（3分。每点1分）气势恢宏 桥长无与伦比 诗情画意（或“桥上桥下景物融为一体”）（3）（2分）略。（意思对即可）

5．（8分）（1）（2分）D（2）（6分）①b（1分）鲁滨孙在巴西经营种植园，当上了庄园主。（1分）因缺乏劳力，他再次与人合伙远航，去非洲贩卖黑奴。（1分）②他以艰辛的付出、惊人的毅力、乐观的精神、超人的智慧创造了生存的奇迹。（3分。答出其中3点满分）

二、阅读（55分）

（一）（15分）

6．（3分）B 7．（4分）①通“桡”（携，带，拿）非常，十分 等到 客居，寓居

8．（5分）湖上映出的影子，只剩下一道若有若无的长堤的痕迹，一个墨点般的湖心亭，和我那一片小草叶般的小舟，以及小舟上两三个如米粒般大小的人影罢了。（意思对，略有文采满分；其余答案酌情扣分）9．（3分）C

（二）（14分）10．（6分）有目标 能努力 重积累 耐得住寂寞 顶得住压力 抗得住干扰（或“要有韧劲 要有勇气 要有定力”亦可）

11．（4分）要点提示：①创造奇迹，酝酿神话。（或“享受胜利喜悦，达到理想高峰”）②使人生厚重、充实。（每点2分）

12．（4分）首段直接提出中心论点，结尾处再次强化中心论点，主体部分更是处处紧扣中心论点反复强调。（或“通过列举典型事例、假设推理和引用诗句来证明论点，从而使中心论点更加鲜明突出”。若仅答“通过事实论据、道理论据来证明中心论点”的扣2分）

（三）（26分）

13．（6分）父亲对儿子夸“母校” 父亲带儿子去看“母校” 儿子进了“母校” 14．（5分）示例一：这部分的情节表现了父子贫苦、艰难的生活现状，（2分）是父亲希望儿子读“母校”的原因之一（或“是父子对母校的向往、追求美好生活的原因）。（3分）示例二：这部分的情节表现了儿子的孝顺、懂事，（2分）使下文儿子进“母校”等情节显得真实可信。（3分）15．（5分）①敬佩（羡慕）之情。他以为父亲读过书，是个了不起的人。②感恩（感激）之情。他明白了父亲的良苦用心成就了自己的人生。（未答出“感激、感恩”要点的，酌情扣分）

16．（4分）（符合）①③因为父亲是个没文化的农民，对虚拟的“母校”只能含糊其词。（2分）

（不符合）②因为父亲是个没文化的农民，说不出这么文绉绉的话来。（2分）17．（6分）示例：①“父亲”是个教子有方的人，（1分）他对儿子的教育是通过虚拟的美好“母校”，激发儿子的上进心。（2分）②“父亲”是个有眼光的人，（1分）他深知有知识有文化能改变人生的道理。（2分）③从“爱子之情”或“任劳任怨”作答亦可。（未答出“教子有方”要点的，扣2分）

**第五篇：2024年福建省泉州市考公务员**

2024年福建省泉州市考公务员

泉州中公教育友情提醒：2024年福建泉州公务员面试时间预计在6月份进行，泉州中公教育官网会更新最新的面试时间、面试名单、面试备考信息。获取更多相关资讯可以加入泉州考试交流群：343184737

福建公务员考试报考指南：非普通高等学历教育的其他国民教育形式的毕业生是否可以报考？

非普通高等学历教育的其他国民教育形式（自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等）毕业生取得毕业证后，符合职位要求的资格条件的，可以报考。福建公务员考试报考指南：对报考者取得毕业证书等各种证书的时间有规定吗？ 全日制普通高校2024年应届毕业生报考者的毕业证书及相关证书必须在2024年9月30日前取得；非普通高等学历教育的其他国民教育形式（自学考试、成人教育、网络教育、夜大、电大等）毕业生报考者的毕业证书及相关证书必须在2024年3月12日前取得。

招考职位要求的其它专业证书、资格证书等，报考者必须在2024年3月12日前取得或已通过考试，通过考试但未取得证书的，须在面试前资格复核时，提供由相关部门出具的成绩单及是否通过考试的结论。

福建公务员考试报考指南：报考者具有不同层次的学历和专业的，如何报考？ 应届高校毕业生可以即将获得的学历及所学专业进行报考。已毕业的博士研究生、硕士研究生、本科生可以用该层次的学历及所学专业进行报考，也可以用过去取得的硕士、本科、专科学历及所学专业进行报考。

《招录职位表》中所要求的学历不是指报考人员所获得的最高学历，而是与职位表所需专业相匹配的学历。

福建公务员考试报考指南：留学回国人员和香港、澳门地区学习人员报考需要提供哪些材料？

留学回国人员、香港、澳门地区学习人员报考的，除需提供《招考公告》和《招考简章》中规定的材料外，还要提供教育部门出具的《国外学历学位认证书》或《香港、澳门特别行政区学历学位认证书》、我国驻外使领馆的有关证明材料。福建公务员考试报考指南：国内外院校联合办学取得学历学位的报考者，需要提供哪些材料？

国内院校与国外院校联合办学取得国内学历学位的，应由国内院校出具相应证明。属国内院校与国外院校联合办学取得国外学历学位的，需提供教育部留学服务中心出具的《联合办学学历学位评估意见书》或《联合办学学历学位认证书》。福建公务员考试报考指南：什么是“基层工作经历”？

招考职位明确要求有基层工作经历的，报考人员必须具备相应的基层和生产一线工作经历。基层和生产一线工作经历，是指具有在县（市、区）、乡镇（街道）机关（含参照公务员法管理机关和事业单位），各类事业单位、社团组织，各类企业和非公有制单位，及农村工作的经历。离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地（该基地为基层单位）参加见习或者到企事业单位参与项目研究的经历，可视为基层工作经历。在军队团和相当于团以下单位工作的经历，可视为基层工作经历。应届毕业生在校期间的社会实践经历，不能视为基层工作经历。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！