# 实践教学参考题目

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-11

*第一篇：实践教学参考题目实践教学参考题目1、改革开放以来，家乡（家庭）的变化2、家乡民众对改革开放的看法3、家乡新农村建设的状况4、家乡贫富差距的状况5、家乡居民收入来源状况6、农民工就业状况7、农民负担状况8、家乡养老保险状况9、家乡医...*

**第一篇：实践教学参考题目**

实践教学参考题目

1、改革开放以来，家乡（家庭）的变化

2、家乡民众对改革开放的看法

3、家乡新农村建设的状况

4、家乡贫富差距的状况

5、家乡居民收入来源状况

6、农民工就业状况

7、农民负担状况

8、家乡养老保险状况

9、家乡医疗保险状况

10、家乡生态环境状况

11、家乡农村土地流转情况

12、家乡农业产业化发展状况

13、家乡农业经营组织（家庭农场、农业合作社、农业企业）发展状况

14、民间借贷情况

15、家乡个体经济发展状况

16、家乡私营经济发展状况

17、家乡集体经济发展状况

18、家乡社会事业发展状况

19、家乡文化生活发展状况

20、家乡公共文化服务体系状况

21、家乡基层民主自治发展状况

22、家乡居民科学素养状况

23、家乡居民法律素养状况

24、家乡基层党组织发展状况

25、家乡社会组织发展状况

26、乡村治理状况

27、家乡宗教状况

28、家乡社会矛盾发生、调处情况

29、县（区）、乡（镇）政府机构改革和职能转变情况

30、国有企业改革情况

31、大学生自治状况

32、大学生社团组织状况

33、大学生党员和党组织状况

34、大学生就业创业状况

35、对一个人大代表（政协委员）的访谈

36、参观考察~~的感想

37、阅读经典文章、文献的感想

38、组织读书会(志愿活动)的报告

推荐阅读书目

毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《反对本本主义》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《关于纠正党内的错误思想》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《中国革命战争的战略问题》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷

毛泽东：《发刊词》，《毛泽东选集》第2卷

毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷

毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷

毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷

毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第3卷

毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷

毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷

毛泽东：《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》，《毛泽东选集》第4卷

毛泽东：《革命的转变和党在过渡时期的总路线》，《毛泽东文集》第6卷

毛泽东：《关于农业互助合作的两次谈话》，《毛泽东文集》第6卷

毛泽东：《关于国家资本主义经济》，《毛泽东文集》第6卷

毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第7卷

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第7卷

毛泽东：《读苏联的谈话》（节选），《毛泽东文集》第8卷 毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》，《毛泽东文集》第8卷

毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第8卷

毛泽东：《关于三个世界划分问题》，《毛泽东文集》第8卷

邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第2卷 邓小平：《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《新时期的统一战线和人民政协的任务》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《建设强大的现代化正规化的革命军队》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《社会主义首先要发展生产力》，《邓小平文选》第2卷

邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》，《邓小平文选》第3卷

邓小平：《科学技术是第一生产力》，《邓小平文选》第3卷

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷 邓小平：《一个国家，两种制度》，《邓小平文选》第3卷

邓小平：《和平和发展是当代世界的两大问题》，《邓小平文选》第3卷

江泽民：《坚持和完善人民代表大会制度》，《江泽民文选》第1卷

江泽民：《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》，《江泽民文选》第1卷 江泽民：《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》，《江泽民文选》第1卷

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一

世纪》，《江泽民文选》第2卷

江泽民：《二十年来我们党的主要历史经验》，《江泽民文选》第2卷

江泽民：《实现国防和军队现代化建设跨世纪发展的战略目标》，《江泽民文选》第2卷 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《江泽民文选》第3卷

江泽民：《在激烈的国际竞争中掌握主动》，《江泽民文选》第3卷

江泽民：《共同创造一个和平繁荣的新世纪》，《江泽民文选》第3卷

江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷 江泽民：《科学对待马克思主义》，《江泽民文选》第3卷

胡锦涛：《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》，《人民日报》2024年9月16日 胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》，人民出版社2024年版

胡锦涛：《在国务院第五次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》，人民出版社2024年版

胡锦涛：《携手推动两岸关系和平发展同心实现中华民族伟大复兴——在纪念发表30周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2024年1月1日

胡锦涛：《在省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观，加快经济发展方式转变专题研讨班上的讲话》，人民出版社2024年版

胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》，人民出版社2024年版

胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会大会上的报告》，人民出版社2024年版

习近平：《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《求是》2024年第7期

习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2024年5月28日

习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习宣传贯彻党的十八大精神》，《人民日报》2024年11月19日

习近平：《承前启后继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》，《人民日报》2024年11月30日

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，人民出版社1982年版

《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，人民出版社2024年版《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，人民出版社2024年版

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，人民出版社2024年版 《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，人民出版社2024年版

《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，人民出版社2024年版

《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，人民出版社2024年版

中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社2024年版

《反分裂国家法》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2024年版 《毛泽东传》、《邓小平传》、《江泽民传》、《一代伟人周恩来》等名人传记

《苦难辉煌》

**第二篇：实践题目**

题目一 ：“教务管理系统之子系统——系内课程安排”（1）系统简介

每学期的期中，学院教务处分别向各个系发出下学期的教学计划，包 括课程名、课时、班级类别（本科、专科、高职）、班号等；系教学主管人员根据教学任务和要求给出各课程的相关限制（如：任课教师职称、和班数、最高周学时数等）；任课教师自报本人授课计划，经所在教研室协调确认，将教学计划上交系主管教学计划的主任，批准后上报学院教务处，最终有教务处给出下学期全系教师的教学任务书。

假设上述排课过程全部为人工操作，现要求改造为能利用计算机实现的自动处理过程。（2）限定条件

 每位教师的主讲门数不超过3门/学期：讲师以下职称的教师不能承担系定主课的主讲任务。

 系级干部的主讲课时不能超过10学时/周。

 本学期出现严重教学事故的教师不能承担下学期的主讲任务。

 本系统的输入项至少应包含3个：教务处布置的教学计划、系教师自报的讲课计划和系定的有关讲课限制条件。

 本系统的输出项至少应包含2个：教务处最终下达的全系教师教学任务书和系各教学班一学期的课程表（可不包含上课地点）。

题目二：“学校教材订购系统”（1）系统简介

本系统可细化为两个子系统：销售系统和采购系统

销售系统的工作过程为：首先由教师或学生提交购书单，经教材发行人员审核是有效购书单后，开发票、登记并返给教师或学生领书单，教师或学生即可去书库领书。

采购系统的主要工作过程为：若是脱销教材，则登记缺书，发缺书单给书库采购人员；一旦新书入库后，即发进书通知给教材发行人员

以上的功能要求在计算机上实现。（2）技术要求和限制条件

 当书库中的各种书籍数量发生变化（包括领书和进书时），都应修改相关的书库记录，如库存表或进/出库表。

 在实现上述销售和采购的工作过程时，需考虑有关单据的合法性验证  系统的外部项至少包含三个：教师、学生和教材工作人员。

 系统的相关数据存储至少包含6个：购书表、库存表、缺书登记表、待购教材表、进/出库表。

题目三：“机票预订系统”（1）系统简介

航空公司为给旅客乘机提供方便，需开发一机票预定系统。各旅行社把预定机票的旅客信息（姓名、性别、工作单位、身份证号码、旅行时间、旅行目的地等）输入到该系统，系统为旅客安排航班。当旅客交付了预定金后，系统印出取 票通知和帐单给旅客，旅客在飞机起飞的前一天凭取票通知和帐单交款取票，系统核对无误即印出机票给旅客。此外航空公司为随时掌握各航向飞机的乘载情况，需定期进行查询统计，以便适当调整。（2）技术要求及限定条件

 在分析系统功能时要考虑有关证件的合法性验证（如身份证、取票通知、交款发票等）。

 对于本系统还应补充以下功能：

 旅客延误了取票时间的处理  班机取消后的处理

 旅客临时更改机票班次的处理

 系统的外部项至少包含三个：旅客、旅行社和航空公司。

题目四：“学校内部工资管理系统”（1）系统简介

假设学校共有教职工约1000人，10个行政部门和8个系部。每个月20日前各部门（包括系、部）要将出勤情况上报人事处，23日前人事处将出勤工资、奖金及扣款清单送财务处。财务处于每月月底将教职工的工资表做好并将数据送银行。每月初（3日前）将工资条发给各单位。若有员工调入、调出、校内调动、离退休等数据变化，则由人事处通知相关部门和财务处。（2）技术要求及限定条件

 本系统的数据存储至少包含：工资表、部门汇总表、扣税款表、银行发放表

 除人事处、财务处外，其他只能部门和系部名称可简化，如系1，系2„..等

 工资、奖金、扣款细节可由学生自定

题目五：“实验室设备管理系统”（1）系统简介

每学年要对实验室设备使用情况进行统计、更新，其中：  对于已彻底损坏的作报废处理，同时详细记录有关信息。

 对于有严重问题（故障）的要即使修理，并记录修理日期、设备名、修理厂家、修理费、责任人等。

 对于急需但又缺少的设备需以“申请表”的形式送交上级领导请求批准购买。新设备购入后要立即进行设备登记（包括类别、设备名、型号、规格、单价、数量、购置日期、生产厂家、购买人等），同时更新申请表的内容。

 随时对现有设备及其修理、报废情况进行统计、查询，要求能够按类别和时间段（某日期之前）查询。

（2）技术要求及限定条件

 所有工作由专门人员负责完成，其他人不得任意使用。

 每件设备在作入库登记时均由系统按类别自动顺序编号，形成设备号；设备报废时要及时修改相应的设备记录，且有领导认可。

 本系统的数据存储至少应包含：设备记录、修理记录、报废记录、购买申请。 本系统的输入项至少包含：新设备信息、修理信息、申请购买信息、报废信息、具体查询统计要求。

 本系统的输出项至少包含：设备购买申请表、修理/报废注销/设备资金统计表。

题目六:考试成绩管理系统

 考试成绩管理系统是举行成人高考、自学考试等成人高校对每个参与考试的学员成绩进行综合管理的一个系统。本系统的功能性需求如下：

(1)学员报名参加相应的科目考试，通过考试成绩管理系统办理考试报名手续，并产生相应的考试编号。(2)每次考试完毕后，系统管理员及时将参加考试学员的考试最终成绩输入到考试成绩管理系统中。(3)考试成绩管理系统可以供学员和系统管理人员查询考试的成绩，学员可以根据自己的考试编号查询成绩，系统管理人员可以根据自己的编号查询成绩。(4)系统管理人员可以根据自己的权限通过考试成绩管理系统添加，删除，修改各种数据库中的数据。

(5)考试成绩管理系统能够根据数据库中的学员考试成绩，自动加以分类统计，进行排序显示。

题目七:高校教材管理系统

 随着高等学校扩大招生情况的出现，每一个高校需要处理的各种教材的数量逐年倍增。如何改变低效率的原始教材管理方式，成为摆在高校管理人员面前的一个重要课题。而建立高效的教材管理系统就是一个解决此根本问题的思路这里为读者介绍一个高校教材管理系统的建模实例。

(1)高校的每个学生使用自己的姓名和学号登陆系统之后，可以查询自己每个学期的教材使用情况，也能够查询自己的教材费用。

(2)高校的每个老师使用自己的姓名和密码登陆系统后，能够查询自己教材的使用情况，也可查询自己的教材费用（供报销用）。

(3)系统管理员通过用户名和密码登陆系统后,能够输入教材订购计划,生成订购单,统计各个班级教材费用和教材使用情况,同时，还可以更新删除学生﹑教师﹑教材等各类信息。

题目八: 网上教学系统

 网上教学系统是在网络环境下,充分发挥网络的教育功能和教育资源优势,向教育者和学习者提供的一种教和学的环境,通过传递数字化教育信息,开展交互式的同步或异步的教学活动。由于其具有教学资源共享、学习时空不限、交流多向互动和便于学习合作的特点与优势，作为传统教育的补充目前在我国的高校中得到了广泛推广。

(1)学员登录本系统后可以浏览网站的网页信息、选择和查找自己所需要学习文章和课件并进行下载。

(2)教师可以登录本系统，在网站上输入课程介绍、上传课程的课件、发布、更新和修改消息。

(3)系统管理员可以进行对本系统网站页面的维护和执行批准用户申请注册的操作。

题目九:汽车租赁系统

 汽车租赁系统是专门针对汽车租赁企业所开发的一种实现以经营管理为基础、以决策分析为核心的企业信息管理系统，它涵盖了汽车租赁业务的所有环节，将原始的人工统计方法转换为先进的电脑管理模式。(1)客户可以通过电话、网上和前台预订租借车辆。

(2)客户填写预订单后，职员查看客户租赁记录，如果记录无问题，同意客户的预订。如果记录情况不佳，拒绝预订的请求。如果没有客户记录查到，建立新的客户记录后，办理租借手续，并通知客户。

(3)客户取车时出示通知，职员查看无误后，要求客户支付押金，填写工作记录并更新车辆状态，将车借于客户。

(4)客户换还车时，结清租借车辆的金额，职员更新车辆状态，填写客户记录，更新工作记录。

题目十:ATM自动取款机系统

 ATM自动取款机是银行在银行营业大厅、超市、商业机构、机场、车站、码头和闹市区设置的一种小型机器，利用一张信用卡大小的胶卡上的磁带〔或芯片卡上的芯片〕记录客户的基本户口资料，让客户可以透过机器进行提款、存款、转帐等银行柜台服务。

(1)客户将银行卡插入读卡器，读卡器识别卡的真伪，并在显示器上提示输入密码。

(2)客户通过键盘输入密码，取款机验证密码是否有效。如果密码错误提示错误信息，如果正确，提示客户进行选择操作的业务。

(3)客户根据自己的需要可进行存款、取款、查询账户、转账、修改密码的操作。(4)在客户选择后显示器进行交互提示和操作确认等信息。(5)操作完毕后，客户可自由选择打印或不打印凭条。

(6)银行职员可进行对ATM自动取款机的硬件维护和添加现金的操作。

题目十一:超市管理系统

 超市信息管理系统是一个面向超市用来进行超市日常信息处理的管理信息系统（MIS）。该信息系统能够方便的为超市的售货员提供各种日常售货功能，也能够为超市的管理者提供各种管理功能，如进货、统计商品等。（1）超市信息管理系统能够支持售货员日常售货功能。每一个售货员通过自己的用户名称和密码登录到售货系统中，为顾客提供服务。在售货员为顾客提供售货服务时，售货员接收顾客购买商品，根据系统的定价计算出商品的总价，顾客付款并接受售货员打印的货物清单，系统自动保存顾客购买商品记录。

（2）超市信息管理系统能够为超市的管理者提供管理功能。超市的管理包括库存管理、订货管理、报表管理和售货人员管理和系统维护等。库存管理员负责超市的库存管理；订货员负责超市的订货管理；统计分析员负责超市的统计分析管理；系统管理员负责超市的售货人员管理和系统维护。每种管理者都通过自己的用户名称和密码登录到各自的管理系统中。

（3）库存管理包括商品入库管理、处理盘点信息、处理报销商品信息和一些信息的管理设置信息。这些设置信息包括供应商信息、商品信息和特殊商品信息。库存管理员每天对商品进行一次盘点，当发现库存商品有损坏时，及时处理报损 信息。当商品到货时，库存管理员检查商品是否合格后并将合格的商品进行入库。当商品进入卖场时，商品进行出库处理。

（4）订货管理是对超市所缺货物进行的订货处理，包括统计订货商品和制作订单等步骤。当订货员发现库存商品低于库存下限时，根据系统供应商信息，制作订单进行商品订货处理。

（5）统计分析管理包括查询商品信息、查询销售信息、查询供应商信息、查询缺货信息、查询报表信息和查询特殊商品信息，并制作报表。统计分析员使用系统的统计分析功能，了解商品信息、销售信息、供应商信息、库存信息和特殊商品信息，以便能够制定出合理的销售计划。

（6）系统管理包括维护员工信息、维护会员信息和系统维护。系统管理员通过系统管理功能，能够了解公司员工信息、会员信息，还能够对系统进行维护工作。

题目十二:图书管理系统

 图书管理系统是一个面向学校图书馆用来进行图书管理的管理信息系统（MIS）。该信息系统能够方便的为借阅者提供各种借阅服务，也能够为图书管理员和系统管理员提供方便的管理服务。 图书管理系统的功能性需求包括以下内容：

（1）图书管理系统能够为一定数量的借阅者提供服务。每个借阅者能够拥有唯一标识其存在的编号。图书馆向每一个借阅者发放图书证，图书证中包含每一个借阅者的编号和个人信息。系统通过一个单独的程序为借阅者提供服务，不需要管理人员的干预，这些服务包括提供查询图书信息、查询个人信息服务和预定图书服务等。

（2）当借阅者需要借阅书籍、归还书籍时需要通过图书管理员进行，也就是说借阅者不直接与系统交互，而是图书管理员充当借阅者的代理与系统交互。当借阅者借阅的图书数量超过限制时，不运行借阅者再进行借阅。当借阅者借阅的图书超过一定的期限时，需要对其进行处罚。借阅图书时需要图书证作为凭据，归还时不需要。

（3）系统管理员负责系统的管理维护工作，维护工作包括图书的添加、删除和修改，书目的添加和删除，借阅者的添加、删除和修改，并且系统管理员能够查询借阅者、图书和图书管理员的信息。

（4）查询图书可以通过图书的名称或图书的ISBN/ISSN号进行查找。

其他可选题目,如:酒店管理系统、在线问卷评估系统、在线医疗会诊系统、在线文档共享平台、企业公文审批转发系统

**第三篇：(参考)实践题目**

政治：

1、农村基层群众自治制度实施情况的调查

2、城市社区管理现状与存在问题典型调查

3、企业职工代表大会制度建设现状调查

4、当地服务型政府建设现状调查

5、基层社会矛盾冲突与疏导机制调查

经济：

6、河南省煤炭行业可持续发展调查

7、河南新能源产业发展现状调查

8、不同阶层收入差距现状及原因调查

9、城市的环境保护和节水、节能问题调查

10、农村消费市场开发现状及对策调查

11、公民对低碳经济的认识和落实情况调查

12、普通劳动者的工资水平及生存现状调查

科教文卫与社会保障：

13、马克思主义中国化、大众化宣传教育情况调查

14、大众文化对青少年的生活方式、价值观念等的影响调查

15、当代大学生人生理想和信念追求调查

16、城乡居民信仰状况调查

17、社会公德现状调查

18、依靠文化旅游业带动地方经济社会发展的典型调查

19、城乡居民业余文化生活的现状调查

20、社会成员生活方式的改变与生活满意度的调查

21、高校毕业生就业压力与社会适应问题研究

23、河南新型农村合作医疗推行现状及问题调查

23、河南农村土地流转的现状、趋势调查

24、农村基本公共服务体系建设现状调查

25、农村最低生活保障的实施情况调查

26、城乡教育资源均衡发展现状调查

27、城乡低收入群体的生存状态调查

28、城乡社会治安状况调查

29、新生代农民工边缘化问题调查

30、工矿企业安全生产监管体制和状况调查

一、就业创业类调研项目

1、大学生创业对策研究

2、大学生的就业期望与大学生自身素质研究

3、新形势下大学生就业心理研究

4、进城务工青年群体生存状况

5、大学生就业竞争力研究

6、大学生素质拓展与大学生就业创业

8、在校大学生就业创业途径研

9、高校毕业生就业状况的调查

10、大学生就业中的社会公平性问题研究

11、大学生毕业后就业情况调查

12、大学生就业所需能力研究与现状分析

二、社会民生类项目

1、节能减排与低碳生活

2、青少年与中华优秀传统文化教育调研

3、改革开放条件下青少年成长发展特征及趋势研究

4、未成年人思想道德调查

5、文化遗产的保护与传承

6、自然环境保护与可持续发展

7、应用传统节庆弘扬中华优秀文化

8、孤寡老人生存现状调查

9、农村清洁能源利用现状调研

10、农村征地以及农民权益保护

11、公众食品安全意识状况调查

12、进城务工青年生活状况与心态调查

三、教育问题类

1、大学生支教活动

2、关注社会主义新农村建设

3、“基层民主建设”实践调研活动

4、大学生关注社会时事现状调查

5、农村医疗卫生扶助计划

6、留守儿童与隔代教育

7、欠发达农村地区义务教育普及情况调查

8、当代学生身心健康状况的调查

9、“三免一补”政策对农村教育的影响

10、学校教育安全问题研究

11、教育公平若干问题研究

12、农村教师生存现状调查

四、社会文化类

1、“80后”和“90后”的纸介阅读与网络阅读

2、经济全球化背景下中国发展先进文化问题研究

3、公益广告研究

4、新兴文化与传统文化的较量

5、世博会中优秀非物质文化遗产宣传活动

五、公共卫生类

1、公共卫生体系建设情况的调查

2、大学生营养与健康调查

3、农村医疗卫生调查

4、学校食堂卫生情况调查

5、城市和农村人口对医疗保险的了解程度的研究

6、新医改方案实施与和谐社会建设

7、食品安全问题的调查与分析

8、公众对政府监管部门信心指数调查

9、如何抑制房价问题调查

10、房地产行业现状分析

**第四篇：实践题目**

沈阳航空航天大学2024~2024学寒假社会实践课题

（1）关于深入学习实践科学发展观，加快沈阳老工业基地全面振兴的研究；

（2）大学生创业就业形式分析

（3）2024年毕业生就业形势调研；

（4）科学发展观及全面建设小康社会的理论与实践研究；

（5）关于以科学发展观为指导，提高选人用人公信度问题研究；

（6）忆风雨历程，庆祖国六十华诞，追寻革命足迹，探索光辉历程；

（7）理论创新、制度创新、科技创新对经济社会发展重要作用的典型调查；

（8）“和谐社会”与我们的责任；

（9）金融危机下的国企应对措施调研；

（10）关于国防科技与工业建设的调研；

（11）09-10年航空航天发展情况大盘点；

（12）关于以科学发展观为指导，加强生态建设问题研究；

（13）关注灾区重建，调研灾后灾民生活安置等问题；

（14）当代大学生人生追求的调查分析；

（15）社会诚信度现状及其影响调查；

（16）城市化进程中的政府作用和行政改革；

（17）你眼中的沈北新区；

（18）寻访校友足迹

（19）滨海新区金融改革试点调研；

（20）关注西北、辽西北开发建设调研；

（21）“五点一线”经济调研。

希望大家能清楚的认识到实践真正的意义，他绝非上网档下一份报告就是你的任务，他真正的意义是督促你走出校园，接触社会，为将来真正走入社会做积累！在社会实践中，你能感受到社会的温度，创造爱心的力量，重视团队的合作，提高社会交际能力，发挥自己的创造与领导潜力。这些是我在社会实践活动中总结的一些经验。希望大一大二的学生们积极走出校园，投身社会实践，用行动体会实践对自己未来发展方向的影响，从而积极规划自己的大学生活。滴水穿石，只有不断积累才会让自己充实快乐。这就是实践的意义所在，勇于迈出你的第一步，就是你大学生活真正的收获。

**第五篇：实践调查报告题目**

附件：

参考方案、参考选题

实 践 项 目 一

【实践名称】贵阳市某某区外来务工人员（楼管、保洁员、保安等）生活状况调查分析 【实践目的与要求】

外来务工人员的生活状况，既关乎民生，更涉及维护稳定、构建和谐。通过对贵阳市某某区外来务工人员的工作和生活状况的调查，能够部分描述出这个群体的生活状况和工作状况，揭示出他们的真实想法与内心需求，为完善外来务工人员的就业环境、解决各类劳资问题、制定有关法律法规提供有益参考。【实践步骤】

1、指导学生拟定调查方案、设计调查内容、制作调查问卷、采用实地访谈、实地观察、个案研究等方法进行。

2、将学生分成若干小组，3——5人一组，并指定负责人。

3、各组自行准备调查，对调查结果进行分析，撰写调查报告。

【考核方法】任课教师根据学生设计的调查问卷和采用的社会调查方法、写出的调研报告和调查结果的报告情况给出实践教学成绩。

实 践 项 目 二 【实践名称】大学生恋爱观调查 【实践目的与要求】

大学阶段是人生的黄金时期，人生的事业在这里奠基，成功的希望从这里起步，刚刚走出高中繁重学习任务的大一学生正处在人生的十字路口。通过这次调查，希望能让大学生树立正确的恋爱观，摆正恋爱与学习的位置。【实践步骤】

1、指导学生拟定调查方案、设计调查内容、制作调查问卷、采用抽样调查、实地访谈、实地观察、个案研究等方法进行。

2、将学生分成若干小组，3——5人一组，并指定负责人。

3、各组自行准备调查，对调查结果进行分析，撰写调查报告。

【考核方法】任课教师根据学生设计的调查问卷和采用的社会调查方法、写出的调研报告和调查结果的报告情况给出实践教学成绩。

实 践 项 目 三

【实践名称】参观革命烈士陵园 【实践目的与要求】

组织学生参观革命烈士陵园，旨在缅怀革命先烈，学习和继承革命先烈为共产主义理想艰苦奋斗的优良传统，树立起为把祖国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋发学习的理想和抱负。【实践步骤】

1、任课教师收集革命烈士陵园有关资料。

2、组织参观。

3、参观结束后每人写一篇2024—3000字心得体会。【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和提交的心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 四

【实践名称】开展爱国纪念日的纪念活动 【实践目的与要求】

通过开展爱国纪念日的各种纪念活动，使学生铭记历史，增进对史实的了解和认识，激发学生的爱国热情，培养爱国主义的精神。【实践步骤】

1、指导学生收集整理重大爱国纪念日的相关资料。

2、播放相关的爱国主义电影，举办爱国主义学习座谈会。

3、每人写一篇2024—3000字心得体会。

【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和提交的心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 五 【实践名称】评选“家乡之最” 【实践目的与要求】

让学生更深切地了解和热爱家乡的大好河山和灿烂文化，进而更加热爱伟大的祖国，同时引导学生客观辩证地分析乡情、县情、省情、国情，增进民族自豪感和责任感。【实践步骤】

1、将学生分成若干小组，3——5人一组，并指定负责人。

2、指导学生收集整理自己家乡的人文、地理、经济建设和社会发展的情况。

3、写2024—3000字心得体会。

4、召开“家乡之最”展示交流会或报告会，提倡学生用多媒体展示“家乡之最”。

【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和提交的心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 六

【实践名称】开展“热爱生活 珍爱生命”宣誓活动 【实践目的与要求】

旨在引导学生热爱生活，珍爱生命，珍惜青春，增强敢于面对挫折，克服困难的勇气和力量。【实践步骤】

1、在全班范围内征集誓词。

2、评选优秀誓词。

3、集体宣誓。

4、学生写出2024—3000字心得体会交流体会。【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和提交的心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 七

【实践名称】征集“和谐班集体”创建方案和主题词 【实践目的与要求】

通过本活动，引导学生明确和谐班集体创建的目的意义和内容途径，增强创建和谐班集体的自觉性和积极性，营造有利于大学生成长的优良环境。【实践步骤】

1、任课教师提出创建和谐班集体方案和主题词征集的具体要求，即主题鲜明突出，具有本班特色，具有可操作性。

2、将学生分成若干小组，每组3到4人，并指定负责人。小组协作完成，方式不限。

3、提出具体成果，每组学生最好能用PPT形式演示他们的方案和主题词，并简单说明理由。

4、学生以“我和和谐班集体”为题，写出2024—3000字心得体会。

【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和提交的心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 八

【实践名称】开展自我激励、团队协作训练 【实践目的与要求】

通过本活动，引导学生做自信、乐观、积极、健康、具有创造精神并对生命意义有感悟的人。【实践步骤】

1、组织登山活动，先选好登山路线，做好登山动员。

2、将学生分成若干小组，并指定负责人。

3、让组员之间建立融洽的人际关系，要求在登山过程中组员相互帮助鼓励，不让一个成员掉队，使每个组员都能感受到被人关注的氛围，同时也有向他人表示关注的义务和机会。

4、登上山峰后组织相关活动游戏，教师可以之前准备。

5、写出2024—3000字心得体会。

【考核方法】任课教师根据学生参加活动的表现和心得体会给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 九

【实践名称】开展大学生诚信状况调查 【实践目的与要求】

通过本活动，引导学生做将诚信作为自身最基本的道德要求。【实践步骤】

1、指导学生拟定调查方案、设计调查内容、制作调查问卷、采用抽样调查、实地访谈、实地观察、个案研究等方法进行。

2、将学生分成若干小组，3——5人一组，并指定负责人。

3、各组自行准备调查，对调查结果进行分析，撰写调查报告。

4、召开调查报告会，分析诚信现状，并提出建议。【考核方法】任课教师根据学生设计的调查问卷、写出的调查报告和调查结果的报告的情况给出实践教学环节的成绩。

实 践 项 目 十

【实践名称】大学生生活消费情况调查分析 【实践目的与要求】

通过本活动，旨在了解当代大学生的消费情况,从而了解这一群体的消费方式与观念。【实践步骤】

1、指导学生拟定调查方案、设计调查内容、制作调查问卷、采用抽样调查、实地访谈、实地观察、个案研究等方法进行。

2、将学生分成若干小组，3-5人一组，并指定负责人。

3、各组自行准备调查，对调查结果进行分析，撰写调查报告。

4召开调查报告汇报会。

【考核方法】任课教师根据学生设计的调查问卷、写出的调查报告和调查报告汇报情况给出实践教学成绩。

五、思想政治理论课实践教学考核方式及成绩评定 任课教师根据学生参与实践的积极性和取得的成果，给出学生的实践成绩。《思想道德修养与法律基础》实践课程成绩占该门课程总成绩30%至40%。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的实践教学单独记成绩。

六、实践教材

《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

七、参考选题

1、贵州大学某某级学生理想信念调查

2、新时期大学生继承艰苦奋斗精神研究

3、根据红色教育基地考察，写一篇革命先烈事迹、精神的研究报告。

4、当代大学生人际交往情况调查研究——以某某学院为例。

5、当代大学生人生格言类型、人生追求研究。

6、当代大学生人生价值观调查分析报告——以某某学院为研究重点。

7、大学生对社会主义核心价值体系认知认同调查——以某某学校为研究重点。

8、当代大学生的心理健康教育研究——以某某学校为研究重点。、当代青年个性化发展的调查与思考。、封建迷信在一些地方泛滥的表现及其原因的调查与分析。、农村剩余劳动力转移的状况及对策研究——以某某村为调查个案。、农民税赋负担问题调查——以某某村为研究重点。13、贫困大学生问题调查——以某某学校为例。

14、农业产业结构调整典型调查——以贵阳市某某村为研究重点。

15、农业现代化问题调查——以贵阳市某某村为研究重点。

16、食品安全的调查——以贵阳市某某社区为研究重点。

17、贵州大学学生对社团的态度及社团发展状况调查分析。

18、大学生寝室文化的调查分析——以某某学校为例。19、社会安全感现状和原因调查分析——以贵阳市某某社区为研究重点。、目前职业的社会声望研究——以贵阳市为研究重点。21、农村老年人家庭赡养问题调查---以贵阳市某某村为研究重点。、贵阳市“背篼”工生活状况调查。、公民的环境生态意识及其测量研究——以贵阳市为研究重点。、城市与农村生育观的差异、变化趋势及原因分析。25、学生创新精神和实践能力培养的调查研究。26、高校毕业生就业问题研究——以某某大学为研究重点。、大学生宗教意识与宗教信仰的调查以某某大学为研究重点。

28、残疾人事业与共建和谐社会的关系研究——以贵阳市某某社区为研究重点。、社会主义新农村建设与农村残疾人事业发展研究---以某某村为研究重点。、新农村建设与残疾人扶贫机制探讨---以某某村为研究重点。

31、贵州省农村养老问题与对策研究---以某某地区为研究重点。

32、欠发达地区残疾人社会保障问题研究---以贵州省为研究重点。33、农村留守妇女的生活状况及其改善途径探讨——以某某乡镇为研究重点。

34、社区残疾人工作新机制与新模式探索——以贵阳市某某社区为研究重点。

35、农村留守儿童的教育状况及其改善途径研究——以某某乡镇为研究重点。

35、关于大学生学习压力的调研——以某某学院为研究重点。

36、关于大学生心理健康状况的调研——以某某学院为研究重点。

37、关于大学生求职择业取向的调研——以某某学院为研究重点。

38、对大学生课桌文化的调查与思考研究——以省直高校为研究重点。

39、贵州大学学生社团文化建设调查研究

40、贵州大学花溪校区外来务工人员（楼管、保洁员、保安等）生活状况调查分析

41、大学生网络使用情况调查分析——以贵州大学某某学院为研究重点。

42、大学生择业取向调查分析——以贵州大学某某学院为研究重点。

43、贵州大学男生群体心理发展状况调查分析

44、贵州大学女生群体心理发展状况调查分析

45、中国传统道德在新时期的价值研究

46、民族精神与民族主义的差别研究

47、花溪区公民遵守公德现状研究

48、大学生诚信意识调查——以某某大学为研究重点。

49、大学生恋爱误区分析——以某某大学为研究重点。50、大学生BBS发言中文明情况观察分析——以某某大学为研究重点。

51、大学生学生干部的素质研究——以某某大学为研究重点。

52、大学生道德现状的调查分析——以某某大学为研究重点。

53、劳动合同违约问题研究

54、大学生道德现状的调查分析以某某大学为研究重点。

55、贵州大学构建和谐校园的调查与分析。

56、大学生考试作弊问题的调查分析——以某某大学为研究重点。

57、关于大学生社会责任感状况的调研——以某某大学为研究重点。

58、关于大学生社会公德状况的调研——以某某大学为研究重点。

59、贵阳市公民道德素质状况调查。60、贵阳市公交车文明乘车的观察与思考。

61、大学生法律意识与行为调查研究——以某某大学为研究重点。

62、村民自治中的问题与对策研究——以贵阳市某某乡镇为研究重点。

63、贵阳市某某社区城中村研究。64、贵阳市交通拥挤的现状及对策思考。65、贵阳市某某社区老年公寓调查与研究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！