# 计算机的硬件设备(说课稿)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-23

*第一篇：计算机的硬件设备(说课稿)《计算机的硬件设备》————说课稿大家好!我说课的题目是《计算机的硬件设备》。本次说课分5个部分：分别是教材分析、教学目标、教学方法、教学策略、教学过程。第一部分：教材分析：本课是高中信息技术教材第一册第...*

**第一篇：计算机的硬件设备(说课稿)**

《计算机的硬件设备》

————说课稿

大家好!我说课的题目是《计算机的硬件设备》。

本次说课分5个部分：分别是教材分析、教学目标、教学方法、教学策略、教学过程。

第一部分：教材分析：

本课是高中信息技术教材第一册第一章中的内容，它是针对高中学生的知识接受能力，对计算机的本质进行介绍，揭开计算机的神秘面纱，使学生充分了解计算机的组成和简单的工作原理，以便在学习后续知识时对知识的理解更为深刻。

第二部分：教学目标：

由于这是一节以了解和学习计算机硬件知识为主要内容的讲授课，而且学生对计算机硬件的感性认识不多，所以我把本课的教学目标设置为

1、知识与技能目标。

2、过程与方法目标。

3、态度与价值观目标。具体阐述为：

1、知识与技能目标：包括：

（1）了解计算机硬件设备的功能及特点

（2）能够正确指认计算机硬件设备和区分常见的输入、输出设备

2、过程与方法目标：

通过学生交流、师生交流等形式，培养学生利用信息技术和概括表达的能力。

3、情感态度与价值观：培养学生学习的意识和学习探索的精神，从而调动学生的积极性，为今后学会自主学习打下良好的基础。

第三部分：教学策略分析

1、学生情况分析

学生的计算机水平有差距，水平高的学生和一般学生的认知能力、思维能力的不同会对教学效果有影响，所以考虑适当的分层教学。

第四部分：教学方法

1、讲授法

通过口头语言系统连贯地向学生传授计算机的硬件设备知识的方法。比如讲解计算机硬件时，我首先会讲解计算机硬件与软件的区别，后再讲解硬件的主要5个部分，包括讲解什么是机箱，然后讲解什么是主板，中央处理器CPU，内存和什么是硬盘。

2、图片展示法

可能有些同学根本不了解什么是机箱，主板，硬盘等，所以在PPT中我通过展示计算机硬件的图片来形象生动地使学生方便记忆与理解。

3、任务驱动法

任务驱动教学法就是以任务引路，学生边学边练，完成自主学习任务。上课

前提出几个问题让学生去探讨，比如“什么是内存，什么是硬盘？”等问题，回答得好的学生我及时给予表扬。也就是首先用任务来驱动同学们的学习积极性。第五部分、教学过程

首先通过一张计算机图片和文字来引入课题，接着讲授新课内容，让学生了解什么是计算机的硬件设备，后在课堂上向学生提问最后做课堂总结。（大致流程为：1）引入 2）新课讲解 3）课堂练习4）课堂小结）

（一）创设情境、导入新课

为了让学生有一个直观的认识，激发他们本课的学习兴趣，在导课时，我通过制作一段PPT，让学生们观察。引入计算机硬件的一些主要部件图片与文字让学生初步了解计算机。在PPT中讲解计算机硬件包括主机与外设两部分，主机又包括CPU，内存与主板3部分组成；而外设又包括外存，输入设备与输出设备。在播放PPT的过程中注重培养学生观察、思考的能力，引导学生尽快进入本节课的主题：计算机的硬件设备。这样，使学生在情景中主动、积极的接受任务，从而乐学。

（二）评价与总结归纳

最后利用一些时间与学生一起回顾计算机硬件设备的一些内容，通过课堂练习进一步加深学生对知识的记忆、理解，最后我对本节课中计算机的硬件设备做以简单的总结，并鼓励学生全面发展，更好的学习信息技术课。

10教技本一班100915025程存鹏

问题一：什么是计算机？

计算机是一种能够接收信息、存储信息，并按照存储在其内部的程序对输入的信息进行加工、处理得到人们所期望的结果，然后把处理结果输出的高度自动化的电子设备。

问题二：什么是内存？

内存(Memory)也被称为内存储器，其作用是用于暂时存放CPU中的运算数据，以及与硬盘等外部存储器交换的数据。

问题三：什么是硬盘？

硬盘是一种最为常见的外存储器，存储介质由金属材料涂上磁性物质的盘片与盘片读写装置组成。这些盘片与读写装置

最后请同学回顾上面内容回答问题

主机，光驱，软驱，鼠标，显示器，音箱，键盘。

问题一：什么是计算机？

计算机是一种能够接收信息、存储信息，并按照存储在其内部的程序对输入的信息进行加工、处理得到人们所期望的结果，然后把处理结果输出的高度自动化的电子设备。

问题二：什么是内存？

内存(Memory)也被称为内存储器，其作用是用于暂时存放CPU中的运算数据，以及与硬盘等外部存储器交换的数据。

问题三：什么是硬盘？

硬盘是一种最为常见的外存储器，存储介质由金属材料涂上磁性物质的盘片与盘片读写装置组成。这些盘片与读写装置

最后请同学回顾上面内容回答问题

主机，光驱，软驱，鼠标，显示器，音箱，键盘。

**第二篇：计算机硬件设备管理制度**

计算机硬件设备管理制度

一、为了保护计算机设备系统的安全，保障信息服务的顺利进行，制定本制度。

二、计算机设备系统的安全防护，应当保障计算机及其网络配套的设备，设施的安全，网络运行环境的安全，保障信息资源的安全，保障计算机系统功能的正常发挥。

三、建立健全计算机等相关设备技术档案工作，应详细记载计算机硬、软件配置情况及日常维护工作情况。

四、严禁自行和找外单位人员拆卸计算机硬件设备及更改计算机系统设置，任何人不得利用计算机从事与工作、学习无关的活动。

五、各部门所使用的计算机原则上由各部门做好日常维护工作，工作场所应经常保持整洁，严禁吸烟。

六、严禁利用计算机玩游戏，一经发现追究有关人员的责任。

七、未经批准，任何人不得将计算机及其外围设备外借他人使用。

八、机房重地，非有关人员未经允许不得入内。来访人员须经办公室统筹安排接待工作。

九、各部门发现计算机出现异常情况时，应当及时通知技术部采取安全保护措施。

十、任何部门或者个人违反本制度规定，视其情节轻重追究当事者相应的责任。

十一、注意设备的防火、防水、防尘、防盗管理。

**第三篇：计算机硬件设备管理制度**

四、计算机硬件设备管理制度

一、设备购置、领用管理规定1、2、各部门需要添置和更换电脑设备，应以书面形式将设备需求的信息技术部根据总裁办公室的指示，向电脑公司询价、选型、理由、数量，送报信息技术部签署意见后，再报总裁办公室审批。购货。信息技术部在购置电脑设备时，严格执行双人工作制度，严禁任何人单独与客户洽谈。同类设备多次购置，或经常购置的设备，选择信誉好、服务好、风气好、产品质量好的公司作为我公司定点公司，以便争取更大的折扣率、更优惠的价格。定点公司无法供应的设备，购置人要作好市场调研，把好质量和价格关，未向部门领导汇报同意前，不得签约进货。

3、信息技术部指定专人管理电脑设备，所有购置的设备必须先办理入库手续，登记、造册、记帐后，方能出库。出库时，凭需求单位的申领单（部门负责人签字）出库，任何个人不得在未办理手续而使用设备，包括消耗品。

4、信息技术部对购置的电子设备凭发票，按管理要求登记建帐；信息技术部对电子设备资产建立档案和账户，对设备的购置时间、购货单位、购货数量、出库时间、设备去向、维修情况，要进行详细登记，对低值易耗品要共同统计，及时补充，保证必要的库存量，以保证业务的需要。

5、6、信息技术部、办公室和财务部等部门对设备定期组织检查，保各部门对领用（借用）的电脑设备也要有专人管理，正确使用，证帐物一致，使用合理。

保证设备清洁，对人为因素造成电脑设备损坏的，要进行批评教育，损坏严重的要赔偿。

7、各部门在信息技术部借用电子设备，需填写〈〈设备借用表〉〉由相关部门负责人签署意见并经信息技术部负责人同意后方可使用。

二、设备使用管理规定

1、建立健全设备管理和技术维护档案，设专人负责；对购入的设备，必须建立相应的登记手续，分类进行管理。

2、3、已经投入的设备，也应建立相应的设备档案，并做好检修、维设备档案的内容主要包括：

系统配置、设备编号、安装时间、故障记录（包括突发性故障）、故障处理情况等。

4、5、备件、消耗品要指定专人负责，并妥善保管；出入库时，要办每年年底对所有硬件设备进行一次清理盘点，对已超期使用、理有关的入库、领用等手续。

损坏后无修复使用价值的报废设备，经批准后予以注销，做到帐、物相符。

三、日常维护1、2、3、4、5、6、加强日常维护管理工作，严格按照计算机设备操作进行操作。建立计算机人员值班制度，值班人员在值班当日，负责检查设做好设备的定期检查，坚持每周对主机、外设、UPS等设备进保持机房的清洁卫生，打印纸屑要及时清除，设备外壳、电脑电脑设备所用的接线板（包括插头、插座），严禁乱拉、乱拔、保养维修时，携带易燃、易爆品、危险品进入机房，需经信息护等记录，以备考察。

备运行状况，观察UPS等设备的运行状况，做好当日的值班记录。行保养。

显示屏以及键盘等经常擦拭。乱插，切实做好用电安全工作。技术部同意。

四、故障处理1、2、信息技术部人员应了解、掌握设备故障的一般应急措施，一旦设备发生故障，由信息技术部主管安排人员进行维修；维修过出现故障，有关人员要及时到场，并予以处理。

程中，严格按照有关过程规定进行操作。修理完毕，维修人员要写出故障处理报告，存档备案。

3、设备修复后，应通知各部门计算机操作人员进行操作，并观察设备运行情况；待操作人员认可后方能离开。

4、信息技术部人员在机房维修设备时，应注意机房的整洁；对不能当日维修的设备（可拆卸的微机、终端、打印机等）应在硬件维修室修理。

5、遇到停电，有关人员应即刻到电源房、机房进行处理，并及时报告主管部门，以确定是否要下系统关机；恢复供电后，亦要做相应处理。

6、其它紧急情况，如火警、火灾、爆炸等，应按应急措施处理。

**第四篇：认识计算机硬件说课稿**

《计算机的硬件组成》说课稿 各位领导、老师们：

大家好！我说课的题目是：计算机的硬件组成。本课选自河北大学出版社出版的小学版信息技术教材第一册的第一单元。下面就我在实施本课时的教学思想和教学思路进行简单地阐述：

一、教材分析及处理

1．教材内容的地位和使用

这节课是小学信息技术教材第一册第一单元的一节，在教材中这一节叫“计算机的硬件组成”，教学对象为小学三年级学生。本课针对小学生的现有知识水平和接受能力，对计算机的硬件进行了简单介绍，学生通过对计算机感性的认识，使学生知道计算机的硬件组成，了解各个硬件的功能，掌握鼠标操作方法，学会正确开机、关机。从而揭开计算机的神秘面纱，为学生学习后续知识打下坚实的时基础。2．教学目标

我本着以提高学生思维能力、学生的知识水平与能力水平为宗旨。确定了以下教学目标： ①．知识目标：

了解计算机由哪些硬件组成，简单了解其功能，并能对各种硬件进行识别；掌握鼠标操作方法；学会正确的开机、关机方法。②．能力目标：

培养学生自主学习、探究学习的能力、动手实践的能力以及总结归纳的能力。③．情感目标：

培养学生勇于探索未知世界，积极主动学习的思想，树立将来为祖国的科技发展做出贡献的信心。

3．教学重点、难点

重点：计算机的硬件组成有哪些？

确定依据：根据三年级小学生的接受能力，以及小学阶级信息技术课的教学目标，重点是对计算机产生感性认识，当给出硬件实物或图片学生能指出名称，所以作为教学重点。难点：

鼠标的操作方法

确定依据：鼠标是计算机的重要输入设备，今后学习中的很多操作，都是通过鼠标来操作完成的，这节课又是学生第一次使用，所以不太容易掌握，故作为本课难点。

二、教法阐述

计算机硬件是一些看得见、摸得着的设备，对于新事物的认识，关键在于激发学生的学习兴趣，对学习对象迅速产生亲近感。基于本课内容的特点，本课主要采取“谈话法”、“讲授法”、“演示法”、“自学指导法”、“任务驱动”等教学方法。注重充分调动学生的学习积极性和自主学习能力，变被动为主动获取，力促课堂教学在生动有趣，愉悦的气氛中展开。

三、学法指导

信息技术是操作性比较强，而且是一门发展中的学科，我们的教学目的不是仅仅教会学生某一些操作，某几种软件的使用，而是教会他们学习的方法，以适应不断发展变化的信息社会。本课通过自主探索，协作交流等方式，提高学生的学习能力。

四、教学准备

硬件环境：有40台机器的机房，投影仪

软件环境： windows98操作系统，多媒体教学软件一套，自制导课课件，学生自学指导用课件，自制游戏课件。

五、教学过程

（一）、情境导入，激发兴趣

要想让学生更好地了解计算机的硬件组成，教师简单枯燥的讲述，学生是不能深刻体会的，我设计了“介绍自己的一位好朋友”这样的环节，请两名同学介绍一下他的好朋友，在学生介绍后，我引出本课的学习内容，“今天老师给大学带来了一位新朋友，你们想不想和它认识一下？”用投影仪出示课题：常见的微型计算机。

设计意图：将计算机以“认识新朋友”的方式展现在学生面前，学生对学习对象迅速产生亲近感，课堂教学在愉悦的气氛中展开。

（二）、认一认

在这一环节，我设计了这样的问题：“你能叫上你朋友的名字，我们的新朋友——计算机各部分的名称叫什么？它有哪些功能？你知道吗？请知道的同学到教师机指给大家。比如键盘、鼠标，这些能叫上名字，功能说不准确，教师出示学生所指硬件功能，并请这名同学读给大家。不能叫上名字的硬件，教师出示它的名称及功能，并指名学生读一下。最后教师小结：一套常见的微型计算机，从外观看，它是由显示器，主机，键盘和鼠标组成的。我们把这些看是见、摸得着的设备称为计算机的硬件。

设计意图：先由学生说，再由老师总结，使学生掌握知识更准确。

（三）、试一试

1．启动计算机：教师“我们认识了计算机这个新朋友，要让它更好的为我们服务，首先要学会启动计算机。”

按照教师的指导，依次打开相应设备的开关，教师用投影展示windows98桌面这一画面，告诉同学们看到这一画面，表示启动成功了。

设计意图：在教师的指导下，由学生亲自体验计算机启动过程，提高了学生学习积极性。

2．自由探索尝试

教师：“你现在最想用计算机做什么？”，“下面一起做一个游戏，认识计算机常用的硬件”。

在这里老师给同学们提供如下学习资源：

（1）、用投影出示打开游戏的方法，玩游戏规划。（每一步注明鼠标操作方法）。

（2）、课本中鼠标操作方法

设计理念：利用任务驱动的教学理念，规定具体任务和要解决的问题，让学生带着问题去学习，激发学生学习动机，培养学生自主学习的能力。

3．汇报玩游戏收获

教师：“游戏玩完了，你有什么收获？”

指名学生说一说，重点总结鼠标操作方法。

设计意图：通过汇报，检验并评价学生的学习情况，锻炼了学生的语言组织能力和表达能力。

4．关闭计算机

学生参照课本提示自学关闭计算机。

（四）、小结

教师对本节课内容及学生学习情况进行总结。

（五）、作业

布置作业：要求同学把大显身手中的两个题目解答出来，写在作业本上，让学生对学习的内容进行巩固。

**第五篇：计算机硬件组成说课稿.doc**

计算机硬件系统

各位评委、老师：大家好！

我说课的题目是：计算机的硬件系统。本课选自初中二年级下册信息技术教材第一章第二课的内容。在教材中这一课叫“计算机的硬件系统”，教学对象为初中二年级学生。本课针对初中生的现有知识水平和接受能力，对计算机的硬件进行了简单介绍，学生通过对计算机感性的认识，使学生知道计算机硬件系统的各个组成部分，了解计算机的工作原理，为学生学习后续知识打下坚实的基础。

二．教学目标

（一）．知识目标：

了解计算机由哪些硬件组成（五大功能部件），简单了解其功能，并能对各种硬件进行识别；了解计算机的工作原理。

（二）．能力目标：

培养学生自主学习、探究学习的能力、动手实践的能力以及总结归纳的能力。

（三）．情感目标：

通过分组学习的方式，培养学生的合作意识，树立将来为祖国的科技发展做出贡献的信心。

（四）．教学重点、难点

重点：计算机硬件设备的组成及各部件的名称于实物的对应。

难点：了解计算机硬件的功能和特点

三、教法与学法

（一）教法：

计算机硬件是一些看得见、摸得着的设备，对于新事物的认识，关键在于激发学生的学习兴趣，对学习对象迅速产生亲近感。基于本课内容的特点，本课主要采取“谈话法”、“讲授法”、“演示法”、“自学指导法”等教学方法。注重充分调动学生的学习积极性和自主学习能力，变被动为主动获取，力促课堂教学在生动有趣，愉悦的气氛中展开。

（二）学法：

信息技术是操作性比较强，而且是一门发展中的学科，我们的教学目的不是仅仅教会学生某一些操作，某几种软件的使用，而是教会他们学习的方法，以适应不断发展变化的信息社会。本课通过自主探索，协作交流等方式，进行有效教学，提高学生的学习能力。

（三）教学准备

硬件环境：有40+台机器的机房 多媒体

软件环境： windowsXP操作系统，多媒体教学软件一套，自制导课课件

四、教学过程

(一)新课导入

在上节课的学习中，我们了解了计算机的基本工作原理和基本结构，所以我设计了这样的提问：计算机由哪两部分组成？学生回答：硬件系统和软件系统。这样，很自然引出本节课的课题：计算机硬件系统的学习。

（二）讲授新课

我首先讲解硬件的定义：通常人们把能看得见摸得着的电子的或机械的部件称为硬件。然后提问学生知道哪些计算机硬件设备，学生回答后我播放幻灯片展示，明确计算机硬件系统分为主机和外设两部分，主机又主要由CPU、内存储器、主板三部分组成，外设主要有外存储器、输入，输出设备组成。并通过幻灯片与实物对照，具体讲解各硬件设备名称、功能、特点。在讲解过程中，我把CPU比成人的大脑，运算器和控制器比成人的左脑和右脑，这样可以让学生容易理解CPU是计算机的核心部分，计算机完成任何任务，都要通过CPU来实现。对于输入、输出设备的讲解，重点是要求学生理解定义并能正确区分哪些是输入设备，哪些是输出设备。

在展示幻灯片时，我有意识地用幻灯片颜色区分开各类硬件设备，从而让学生有一个更为直观的认识。并且图片与实物对照展示，培养了他们的观察、思考能力，激发了他们的学习兴趣。

（三）巩固记忆

本部分为了加深学生对知识的理解、记忆，培养他们的合作意识、探索精神，我先将学生分为五组，要求学生们认真观察本组主机的各硬件设备，然后播放幻灯片，要求学生问题： ①说出图片中各硬件设备的名称。

②指出图片中的输入、输出设备。

③说出ＣＰＵ和内存条的功能和特点。

最后，小组交换一人到对方观看实物，说出主机上各硬

件设备的名称。

五、小结

为了让学生更好地了解计算机的硬件组成，使学到的知识更加系统化和条理化，便于理解记忆，播放幻灯片，进行知识点小结。

六、作业

信息技术课是操作性比较强的一门学科，我们要教会学生学习的方法，增强学生的实践操作能力，以适应不断发展变化的信息社会，所以，我布置了以下两个作业题：

１、通过小组合作的方式，从网上下载关于计算机硬件系统的资料，并把它整理归类，供同学们参考。

２、观察、了解计算机硬件设备，为下节为下节书里面的内容好好学习好复习。

我的说课到此结束。谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！