# 飞翔中学(西校区)行为习惯养成评分细则[最终定稿]

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-28

*第一篇：飞翔中学(西校区)行为习惯养成评分细则飞翔中学（西校区）行为习惯养成评分细则为了进一步提高教学成绩，净化学习环境，同学们养成良好的行为习惯已势在必行。现就原“双习惯”中的行为习惯作进一步修改，望全体同学认真执行。宜阳县实验中学西校...*

**第一篇：飞翔中学(西校区)行为习惯养成评分细则**

飞翔中学（西校区）行为习惯养成评分细则

为了进一步提高教学成绩，净化学习环境，同学们养成良好的行为习惯已势在必行。现就原“双习惯”中的行为习惯作进一步修改，望全体同学认真执行。宜阳县实验中学西校区行为习惯评分细则如下：

一、日常行为：（20分）1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、随意烫染头发、男生留长发、佩戴首饰、在院区、教学楼穿拖鞋、短裤或不穿上衣，每人次扣一分； 出入校门自行车、电动车、摩托车必须熄火，不按规定区域停放自行车、非体育活动时间从事体育活动，每人次扣1分； 出校时不带出入证或涂改、假借他人出入证冒充出校者，每人次扣2分； 教室在放学后或无人情况下不落锁，每次扣2分； 玩手机、吸烟、吹口哨、怪叫、瞎起哄，每人次扣3分； 不遵守餐厅就餐规定，扰乱秩序者，每人次扣1—3分； 喝酒、赌博、进网吧、台球室、夜不归宿者，每人次扣5分； 参与打架、斗殴、偷盗或其他重大违纪行为，每人次酌情扣5—10分； 破坏公共财产及安全设施（除照价赔偿外），每人次扣2—10分； 随地吐痰、乱扔废物及食品包装袋，每人次扣一分； 在校园、教学楼、寝室楼、餐厅等墙壁乱涂乱画、踢脚印等行为，每人次扣2分； 不尊重教职工、不服管教、顶撞老师、侮辱同学，酌情扣5—10分； 谈恋爱、男女生关系过于亲密造成不良影响者扣5—10分； 搞不团结行为、破坏同学间关系者，扣3—6分； 在校园追逐打闹、喧哗者，扣2分。

二、早操：（20分）1、2、3、4、旷操每人次扣一分； 迟到一次或中途无故下队，一次一人扣0.5； 早操队伍不齐，步伐不整，口令不响，扣1~3分； 集合速度慢，中途停跑口1分；

三、就寝（20分）1、2、3、4、5、6、在教室喝酒、打牌、下棋、赌博、玩手机扣4分； 带社会闲杂人员到寝室、私自留宿，深夜不归，在规定的就寝时间不能按时入睡，唱歌、玩耍、串寝者，每人次扣5分； 在寝室偷窃他人财物者扣5—10分； 在寝室内或走廊乱泼水、乱扔垃圾、食品袋，往窗外乱扔垃圾，每次扣2分； 在洗脸间裸身洗澡者扣3分； 静校时间洗衣服扣2分；

7、8、寝室无人不关灯、不落锁扣3分； 在寝室私拉乱接电线、私用电器扣5分。

四、教室秩序（20分）1、2、3、4、5、迟到、早退、上课铃声响后不能按时进教室扣2分； 静校后、上自习时无故出教室，每次扣1分； 上课或自习时闲谈、听mp3、玩手机、看课外书、串位等与学习无关行为，每出现一次扣2分； 旷课每次扣3分； 无故不参加考试或考试作弊，每次扣2—5分。

五、卫生（20分）

1、院区卫生：

（1）要认真细致打扫、及时清理垃圾箱内的垃圾，保证垃圾箱外围干净

整洁，否则扣2分；

（2）卫生区（含花池）有杂草、杂物、砖块扣2分；

（3）卫生区内墙壁上有脚印、蛛网等痕迹扣2分。

2、教室卫生：

（1）地面不干净，有纸屑、痰迹扣0.5分；

（2）室内蛛网、墙壁上有脚印等扣3分；

（3）窗、门、讲桌、电棒及其开关上有积尘、污迹扣2分；

（4）室内存放太多垃圾、水桶存放污水扣2分。

3、寝室按照寝室卫生规定标准执行。

六、奖分1、2、3、4、拾金不昧主动上交，酌情奖分； 热心奉献、好人好事，有一定影响奖2—8分； 见义勇为，敢于和坏人坏事作斗争，酌情加分； 给学校管理工作提供合理建议。

七、本条例作为执行《飞翔中学违纪处罚条例》的参考意见。

飞翔中学西校区

2024年5月5日

**第二篇：行为习惯养成**

中学生良好习惯养成教育总结

初中阶段，是学生成长发育的重要阶段。搞好学生的养成教育，促使学生形成良好的学习、生活习惯，使他们“学会做人，学会求知，学会健体，学会审美”是整个基础教育改革的一项重点工程。多年来，我校以培养学生良好的行为习惯为重点，把贯彻道德规范同进一步落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》结合起来，在以下几方面做了坚持不懈的努力：

一、建立班规，树立正气，形成良好的班风

班集体是学生成长的摇篮，也是培养良好习惯的苗圃。新组建的班级，集体成员的行为习惯毕竟会不同，势必不利于班主任的协调与管理。为此，学校在每学年开始都责令班主任和任课教师根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的有关规章制度，提炼出适合学生身心特点的内容，制定班规。班规的内容不要求过多，但一定要可行，符合本班学生的特点。在此基础上，再制定出班训，以此约束班级的整体行为，初步使班级形成目标明确、奋发向上的氛围。制定完成后，班主任将班训、班规及时下发到学生手中，在熟记的基础上，不断对照自己的言行反省自己。班主任以班规为标尺，时时处处、方方面面监督学生、警示学生，遵守得好的，及时表扬。故意违反班规校纪的，严厉批评，指出其危害，以树立正气，形成良好的开端。

二、重视小事，防微杜渐，促良好习惯的养成

一些所谓的小事，既是学生养成良好习惯的渠道，又是检验学生是否有良好习惯的试金石。抓住身边的一些小事。不失时机的对学生进行养成教育，是我校长期以来重视、研究和实验的一个课题。

1、警句的鞭策作用

名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。如何使学生在感悟中明白甚至于接受“从小事做起，养成良好习惯”的重要性，我们从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。

2、发挥教师的示范作用

教师的言行对学生起着重要的示范作用。教师无小节，处处是楷模。学校从抓教师的行为习惯入手，促学生良好行为习惯的养成。学校积极贯彻并认真落实县局提出的“卫生就是形象，卫生就是作风”的口号，建立教师轮流值日制，值日教师每天到校的第一件事就是整理办公室的卫生，领导每天检查，并抽查卫生保持情况。通过表扬和批评、量化公布等手段，大大增强了教师讲卫生、争文明、树形象的积极性。在学生中广泛开展的“伸伸手、猫猫腰”活动，教师也积极参加，教室讲台前的粉笔头及时捡到粉笔盒里，校园、操场的废纸、脏物及时捡到垃圾箱中。由于教师注意了身边小事的示范作用，具有良好的行为习惯，使学生不论在教室、办公室还是校园都受到良好的影响。

3、发挥班主任的督导作用

班主任是班级的组织者、领导者，这一特殊职能就决定了与学生的广泛接触与相处，正确发挥班主任的督导作用，是促使学生良好习惯形成的推动力。为了达到利用小事对学生进行养成教育的目的，学校向班主任提出了“四勤”的原则：一是“腿勤”班主任上班坚持“车棚清洁区教室办公室”这条路线，及时发现各区域管理中存在的问题，及时解决。勤到班级，多与学生在一起，掌握第一手材料，做到工作有的放矢;二是“眼勤”，勤观察并善于观察，捕捉苗头性的东西，使一些小事变成教育引导学生的素材;三是“嘴勤”经常召开有班委会成员和值日干部参加的会议，让他们将班级管理中存在的问题，掌握第二手材料，共商管理的策略。四是“脑勤”，就是经常想问题，从自己掌握的大量材料中概括出共性的东西，抽象出规律性的东西，更好地指导自己以后的工作。可以说，这“四勤”是提高学生良好的习惯实效的良方。

三、广开渠道，多方面施教

都说：教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。为此，我们寓养成教育与丰富的活动之中，通过开展多种活动，促学生良好行为习惯的养成。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，将初中生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神;利用五四青年节、教师节、国庆、新年等重大节日组织形式多样的活动，引导学生主动参与，明确意义，受到教育;针对学生中存在的不良现象：不讲卫生、不爱护公物、不按时完成作业、不按时到校、偷看不健康读物等开展“独立作业的好处有那些?从校园内捡起一片废纸与随时丢下一片废纸有何不同?迟到，会给同学带来什么影响?怎样正确评价自己的优点与缺点等讨论活动。这样既解决了问题，又增强了预防效果，升华了学生的认识，陶冶了学生的情操，有力地促进养成教育。

四、发动家长，共同教育

学生学习、生活的空间主要是学校和家庭，为此在养成教育的开展中，我们还注意了家庭、家长的作用，以家访、召开家长座谈会等形式适时、及时地与家长沟通，主要围绕三方面进行：一是在在尊重家长前提下，认真听取家长对孩子在家中学习、生活等情况的介绍和家长的意见与要求;二是客观地向家长介绍学生在校的学习生活情况，并向家长宣传学校、年级、班级在近一个学期内的工作要求，增强透明度，为双方更好地配合打基础;三是热情地和家长商定下一步对学生的教育方法。对一些教育方法欠妥的家长，给予指导，努力达到在教育学生方面的学校与家长的“互联网“效果。

初中阶段的学生，可塑性大，我们不能指望通过几次有意义的活动就能完成养成教育任务，必须树立持之以恒、常抓不懈的观念。只有这样，才能收到实效、长效，才能逐步实现养成教育的目的。在对学生进行养成教育方面，我们只是迈出了一小步，在实践中，有许多的方法、途径还需要不断的探索、更新，为此，我们还将不断地努力，力争早出成果，多出成果，为我县的素质教育贡献一份微薄的

九二班学生行为习惯养成教育总结

环县二中 陶忠胜

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过这项活动的开展，我班各方面的工作都有了很大改观。班级整体面貌与管理水平有了新的提高，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，已初步得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果，具体表现如下：

（一）学生的行为习惯有很大改观 第一、文明守纪、和谐融洽

班级人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。班上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

第二、抓好常规、健康成长

为了丰富学生的课余生活，确保学生健康成长。班上定期开展形式多样的文体活动，鼓励学生积极参与；组织学生做好眼保健操和课间操，在体锻课上还为学生准备了许多活动器材，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；在班会课上及其他课余时间抽空对他们进行心理健康教育，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往；在学生中，读好书，唱好歌，培养他们健康高雅的生活情趣。

第三、讲究卫生、保护环境

学生已经养成了良好的卫生习惯，举止文明，穿戴整洁，朴素大方；每天值日生都能及时认真搞好卫生清洁，能自觉维护班级、校园环境卫生，不吃零食，不乱扔、乱刻、乱画，爱护校园里的一草一木，并且自觉遵守学校内各项规章制度。使得校园环境清新幽静，环境育人的功效已经显现。

（二）良好的学习习惯正在初步养成

现在我班学生良好的学习习惯已正在形成，学生自主学习的意识有所提高，班风、学风、考风等方面都有很大改善：

第一、能够做到课前预习新课内容，学会根据已学的知识或同学间相互探讨解决一些不理解的预习内容，学会带着问题听课，课前准备好学习用品，静等老师上课。

第二、绝大部分学生自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，注意听讲，主动思考，勇于提问，善于合作交流，乐于探讨。不乱说乱动，积极回答，抓重点，认真思考。班上已建立了相应激励机制，对于课堂上表现出色的学生进行及时表扬和鼓励，以此激发学生好学、上进等优良品质的形成。

第三、大部分学生养成了端正的书写姿势，字迹工整、规范，错别字大大减少。第四、学生养成课后主动独立完成作业的习惯，绝大多数学生都能按时完成作业，考试作弊抄袭作业现象明显减少，发现错误能够及时地纠正。

第五、学生自觉记写班级日记的习惯已经养成，班委定期对班级日记进行检查，适时点评、讨论。对一些内容精美、措辞生动、观点鲜明的日记当众宣读并组织集体学习。

二、存在的问题：

1、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

2、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

3、部分学生自理能力差、自制力不强。

4、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

5、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

6、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧，理念落后。

三、今后工作措施：、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

2、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

3、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

4、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

5、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

6、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

7、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

8、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

9、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，我班学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，我将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使我班学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

**第三篇：西场镇中心小学行为习惯养成教育计划**

西场镇中心小学行为习惯养成教育计划 2024-3-8 我国著名教育家楚图南曾经说过, “成功人生就是一系列成功习惯的累积。” 良好的习惯是培养学生健全的人格,使学生走向成功的基石。小学生,年龄小, 知识少,行为习惯正处在形成之中,可塑性大,可变性强。为了贯彻落实县文件 精神,进一步促进我校学生培养良好的行为习惯;为了学生终身发展打下良好的 基础, 促使学生素质全面提高, 展示学生风采;为了加强学生行为规范养成教育, 使学生成为表里如一,言行一致的人。现结合县局的“学生习惯养成教育年”和 我校实际,制定促进我校学生培养良好行为习惯的计划:

一、指导思想

行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及交往习惯为出发 点,以有利于指导小学生健康成长为目的,坚持教育与管理、自律与他律相结合 的原则,不断完善学生日常学习与生活的准则,建立富有生机和活力的教育与管 理机制,以教育为先导,以检查督促为抓手,以行为训练为基础,以习惯的内化 与养成为目标,从基础小事抓起,注意点滴积累,切实提高我校学生的基础文明 水平,从而达到培养学生良好行为习惯素质,促进其终生发展。

二、教育内容: 以《海安县学生行为习惯养成教育读本》、《海安县中小学管理规范》、《中小 学生守则》为依据,从生活、学习、交往三方面,规范学生行为习惯,具体从以 下几方面落实:

1、生活习惯: 按时起居:按时睡觉、起床,睡眠充足。

科学饮食:珍惜粮食,不挑食,不偏食,不吃零食,不吸烟,不喝酒。锻炼身体:热爱运动,积极锻炼,持之以恒。

勤俭节约:爱护财物,不乱花钱,节约水电。

讲究卫生:勤于洗漱,勤换衣服,勤剪指甲,保护视力。

热爱劳动:主动值日,学会自理,乐做家务,注重效率,讲求质量。

2、学习习惯: 严格作息:按时上学放学,路上不逗留玩耍,有事请假。

学习主动:学会预习,会用工具书,不懂就问。按时独立完成作业,仔细复 查,及时订正。

学会倾听:遵守课堂纪律,专心听讲,听课效率高。善于思考:勤思善问,乐于交流。

热爱阅读:阅读有益书籍,勤做读书笔记,会搜集、整理资料,绿色上网。认真书写:姿势端正,细心专注,书写规范,卷面整洁美观。

积极探究:善于观察,勤于动手,分析问题有独特的见解。

3、交往习惯: 举止文明:升旗敬礼,待人热情礼貌,举止大方,说话得体。诚实守信:不说谎话,知错就改,以诚待人,信守诺言,有责任心。

尊重他人:尊敬师长,友爱同学,爱护弱小,乐于助人,不强人所难,有包 容心。自信自强:正确认识自我,不惧怕困难,敢于知难而进。懂得感恩:体会师长艰辛,孝敬父母,感恩回报。遵守秩序:遵守学校纪律,遵守交通规则,遵守社会公德。热爱自然:有环保意识,爱护环境,节约能源。

三、教育目标

1、通过“生活习惯”教育,培养学生在节俭意识的前提下,较好地发挥人力物力效能, 使学生养成艰苦朴素的良好习惯,养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯,提高学 生的生活自理能力。

2、通过“学习习惯”教育,让学生掌握科学的学习方法,提高学习效率,促进学生文化 素质的提高,具有终身学习的能力。

3、通过“交往习惯”教育,使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质,提高分清 是非、美丑、善恶、真假的能力。掌握交往的技巧和策略,增强交往意识,提供交往水平, 建立良好的人际关系,减少同学间的矛盾与纠纷。

四、要求与措施

1、全面教育,形成共识。

利用晨会课学习《海安县中小学管理规范》、《中小学生守则》、《海安县学生 行为习惯养成教育读本》的要求等,明确行为规范的内容,知道在学习和生活中 如何做,怎样做。并提出要求、订常规,明确全校的奋斗目标,建立我校全面的 科学的行为规范养成的管理制度。

2、环境熏陶, 儒染行为。

重视班级的环境熏陶,努力创设良好的风气,使学生在团结互助、宽容谦让、热 爱集体等方面有进一步的认知和表现,使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活 泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动,健全广阔的学生阵地,如国 旗下讲话、黑板报、手抄报、雏鹰争章、红领巾电视台、一日常规巡查等。从学 生中树立榜样,在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等,让学生从身 边的人和事, 从集体当中受到教育, 从而产生“我能行”的感受, 通过循循善诱, 以点带面,逐步有少数人能做到变为多数人拥有,最后汇聚成集体的强大力量, 成为集体共有的“财富”

3、强化训练,内化行动。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程,对学生进行行为规范训练,必须持之 以恒,像滴水穿石一样,一点一滴,长年累月,使养成教育真正变成学生的内在 需要,促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。为了落实好习惯的养成,每周 提出明确可行的要求,并坚持:

一、反复强调、训练,随时检查,经常讲评,直 至形成良好习惯;

二、认真执行,持之以恒,环环相扣地紧抓下去,有一种不厌 其烦、不达目的誓不罢休的精神;

三、注意抓好典型,反复强化,调动学生的主 动性和积极性, 养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯, 掌握方法, 自理自律,自主管理,自我管理,养成良好的行为习惯。

4、完善评价,促进发展。

定期组织检查评比,建立健全监督网,有计划,反复抓,确实能促进好习惯 养成,但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情 况,进行评价方法的改变:班级设有值日班长记录表。根据每周提出的好习惯具 体要求, 进行检查评比。每天有值日班长进行检查并记录, 我进行不定期地抽查, 一周评比一次,谁达到了评比的要求,就换一颗星,张贴在班级“我最棒”的竞 赛栏目中,作为雏鹰争章评比的依据。每个周,根据学生日常的表现, 通过自评、小组评、班主任推荐、等方式评选出 “班级之星”。并根据本周的班级争星情况, 评选出“行规优秀小组”。学期结束再从每月的“行规优秀小组”中评选出本学 期的“文明示范组”。这样, 把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合起来, 使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下,使学生能比较自学地遵守规范。

5.家校互动,教育双赢。

通过家长会、家长学校网络平台、家访或家长来访、电信、教师博客等途径,家 校联手, 赢得家长的信任与支持,提高校内教育成果的“巩固率” ,把学生良好行 为习惯从学校引向家庭、社会,并对家长的意见和建议进行及时处理和反馈。

五、具体工作安排

二月份主题:行为习惯目标教育

1.各中队制定“班级行为习惯养成教育”计划;2.黑板报主题:迎接新学期,良好的行为习惯;三月份主题:生活习惯教育

1.各班开展“我是小小志愿者”——雷锋月系列活动。2.黑板报主题:生活习惯

3.各中队开展“良好生活习惯”的主题班会。

4、组织全校师生参加“行为习惯教育”知识竞赛。

5、结合养成教育内容修改“一日巡查”内容。

6、国旗下讲话:按时起居,科学饮食;锻炼身体,勤俭节约;来之不易的幸 福生活。

四月份主题:学习习惯教育

1.开展“行为习惯教育”系列活动 —— 手抄报评比;2.黑板报主题:终身学习的金钥匙——良好的学习习惯

3、评选习惯养成教育活动活动设计。

4、国旗下讲话:讲究卫生,热爱劳动;严格作息,学习主动

5、全校征文竞赛:我的学习方法。五月份主题:交往习惯教育

1.开展“习惯伴我成长” ——学生演讲比赛。2.黑板报主题:成功的保障——良好的交往习惯。

3、家校共育专题研讨。

4、国旗下讲话:学会倾听,善于思考;热爱阅读,积极探究;举止文明,诚 实守信。

六月份主题:“好少年爱家乡”——缤纷校园 1.庆祝“六一”国际儿童节活动。2.黑板报主题:“良好习惯、快乐成长”。

3、评选“文明标兵”、“学习标兵”、“礼仪标兵”、“班级之星”、“明日之星”;

4.部署暑期安全教育及安排队员暑期养成教育社会实践活动。

5、各中队上报“习惯养成教育工作总结”。

6、国旗下讲话:尊重他人,自信自强;懂得感恩,遵守秩序;认真书写,热 爱自然。

**第四篇：西场镇中心小学行为习惯养成教育计划**

西场镇中心小学行为习惯养成教育计划2024-3-8

我国著名教育家楚图南曾经说过，“成功人生就是一系列成功习惯的累积。”良好的习惯是培养学生健全的人格，使学生走向成功的基石。小学生，年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。为了贯彻落实县文件精神，进一步促进我校学生培养良好的行为习惯；为了学生终身发展打下良好的基础，促使学生素质全面提高，展示学生风采；为了加强学生行为规范养成教育，使学生成为表里如一，言行一致的人。现结合县局的“学生习惯养成教育年”和我校实际，制定促进我校学生培养良好行为习惯的计划：

一、指导思想

行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及交往习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，以教育为先导，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平，从而达到培养学生良好行为习惯素质，促进其终生发展。

二、教育内容：

以《海安县学生行为习惯养成教育读本》、《海安县中小学管理规范》、《中小学生守则》为依据，从生活、学习、交往三方面，规范学生行为习惯，具体从以下几方面落实：

1、生活习惯：

按时起居：按时睡觉、起床，睡眠充足。

科学饮食：珍惜粮食，不挑食，不偏食，不吃零食，不吸烟，不喝酒。锻炼身体：热爱运动，积极锻炼，持之以恒。

勤俭节约：爱护财物，不乱花钱，节约水电。

讲究卫生：勤于洗漱，勤换衣服，勤剪指甲，保护视力。

热爱劳动：主动值日，学会自理，乐做家务，注重效率，讲求质量。

2、学习习惯：

严格作息：按时上学放学，路上不逗留玩耍，有事请假。

学习主动：学会预习，会用工具书，不懂就问。按时独立完成作业，仔细复查，及时订正。

学会倾听：遵守课堂纪律，专心听讲，听课效率高。

善于思考：勤思善问，乐于交流。

热爱阅读：阅读有益书籍，勤做读书笔记，会搜集、整理资料，绿色上网。认真书写：姿势端正，细心专注，书写规范，卷面整洁美观。

积极探究：善于观察，勤于动手，分析问题有独特的见解。

3、交往习惯：

举止文明：升旗敬礼，待人热情礼貌，举止大方，说话得体。

诚实守信：不说谎话，知错就改，以诚待人，信守诺言，有责任心。

尊重他人：尊敬师长，友爱同学，爱护弱小，乐于助人，不强人所难，有包容心。

自信自强：正确认识自我，不惧怕困难，敢于知难而进。

懂得感恩：体会师长艰辛，孝敬父母，感恩回报。

遵守秩序：遵守学校纪律，遵守交通规则，遵守社会公德。

热爱自然：有环保意识，爱护环境，节约能源。

三、教育目标

1、通过“生活习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯，养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活自理能力。

2、通过“学习习惯”教育，让学生掌握科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高，具有终身学习的能力。

3、通过“交往习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。掌握交往的技巧和策略，增强交往意识，提供交往水平，建立良好的人际关系，减少同学间的矛盾与纠纷。

四、要求与措施

1、全面教育，形成共识。

利用晨会课学习《海安县中小学管理规范》、《中小学生守则》、《海安县学生行为习惯养成教育读本》的要求等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。并提出要求、订常规，明确全校的奋斗目标，建立我校全面的科学的行为规范养成的管理制度。

2、环境熏陶，儒染行为。

重视班级的环境熏陶，努力创设良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。积极开展有益的班队活动，健全广阔的学生阵地，如国旗下讲话、黑板报、手抄报、雏鹰争章、红领巾电视台、一日常规巡查等。从学生中树立榜样，在学生中评选出“文明标兵”、“礼仪之星”等等，让学生从身边的人和事，从集体当中受到教育，从而产生“我能行”的感受，通过循循善诱，以点带面，逐步有少数人能做到变为多数人拥有，最后汇聚成集体的强大力量，成为集体共有的“财富”

3、强化训练，内化行动。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。为了落实好习惯的养成，每周提出明确可行的要求，并坚持：

一、反复强调、训练，随时检查，经常讲评，直至形成良好习惯；

二、认真执行，持之以恒，环环相扣地紧抓下去，有一种不厌其烦、不达目的誓不罢休的精神；

三、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成良好的行为习惯。

4、完善评价，促进发展。

定期组织检查评比，建立健全监督网，有计划，反复抓，确实能促进好习惯养成，但相应的评价机制更能快速促使同学们养成好习惯。根据同学们的实际情况，进行评价方法的改变：班级设有值日班长记录表。根据每周提出的好习惯具体要求，进行检查评比。每天有值日班长进行检查并记录，我进行不定期地抽查，一周评比一次，谁达到了评比的要求，就换一颗星，张贴在班级“我最棒”的竞赛栏目中，作为雏鹰争章评比的依据。每个周，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班主任推荐、等方式评选出“班级之星”。并根据本周的班级争星情况，评选出“行规优秀小组”。学期结束再从每月的“行规优秀小组”中评选出本学期的“文明示范组”。这样，把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合起来，使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能比较自学地遵守规范。

5.家校互动，教育双赢。

通过家长会、家长学校网络平台、家访或家长来访、电信、教师博客等途径，家校联手，赢得家长的信任与支持，提高校内教育成果的“巩固率”，把学生良好行为习惯从学校引向家庭、社会，并对家长的意见和建议进行及时处理和反馈。

五、具体工作安排

二月份主题：行为习惯目标教育

1．各中队制定“班级行为习惯养成教育”计划；

2．黑板报主题：迎接新学期，良好的行为习惯；

三月份主题：生活习惯教育

1．各班开展“我是小小志愿者”——雷锋月系列活动。

2．黑板报主题：生活习惯

3.各中队开展“良好生活习惯”的主题班会。

4、组织全校师生参加“行为习惯教育”知识竞赛。

5、结合养成教育内容修改“一日巡查”内容。

6、国旗下讲话：按时起居，科学饮食；锻炼身体，勤俭节约；来之不易的幸福生活。

四月份主题：学习习惯教育

1．开展“行为习惯教育”系列活动——手抄报评比；

2．黑板报主题：终身学习的金钥匙——良好的学习习惯

3、评选习惯养成教育活动活动设计。

4、国旗下讲话：讲究卫生，热爱劳动；严格作息，学习主动

5、全校征文竞赛：我的学习方法。

五月份主题：交往习惯教育

1．开展“习惯伴我成长” ——学生演讲比赛。

2．黑板报主题：成功的保障——良好的交往习惯。

3、家校共育专题研讨。

4、国旗下讲话：学会倾听，善于思考；热爱阅读，积极探究；举止文明，诚

实守信。

六月份主题：“好少年爱家乡”——缤纷校园

1．庆祝“六一”国际儿童节活动。

2．黑板报主题：“良好习惯、快乐成长”。

3、评选“文明标兵”、“学习标兵”、“礼仪标兵”、“班级之星”、“明日之星”；

4．部署暑期安全教育及安排队员暑期养成教育社会实践活动。

5、各中队上报“习惯养成教育工作总结”。

6、国旗下讲话：尊重他人，自信自强；懂得感恩，遵守秩序；认真书写，热爱自然。

**第五篇：抓行为习惯养成**

“抓行为习惯养成，培养小学生责任心”阶段性小结

小小2024-7

习惯的养成是责任心的前提。美国心理学家威廉詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。你能不能担重任，会不会办事，能力如何，恐怕都跟你的习惯有关。我国著名的教育家叶圣陶先生曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。习惯和兴趣一样，都是最好的老师。尤其是新入学的孩子，更应该重视学习习惯的培养，以利于为后继学习打好基础，为孩子的发展打好底色。习惯这么重要，因此我在接一年级的时候意识到必须注重对学生良好学习习惯的培养，我主要从学生的以下几种学习习惯入手：

1、提前预习的习惯。由于学前教育不均衡，刚入学的孩子学习的起点参差不齐。帮助学习“暂时落后”的孩子迅速赶上去的最佳途径是预习。通过预习，不但可以缩短孩子在学习上的差距，使他在课堂上显得更自信，更有勇气，而且可以让孩子自己摸索出一条学习的路径，积累一些自学的方法。

2、主动识字的习惯。对大多数一年级孩子来说，学习的最大困难是识字，而大量、机械的识字不但枯燥乏味，还会使孩子失去学习语文的信心。多采用儿童诗识字、韵语识字、词串识字、阅读识字等途径，能为学生识字提供多样的语境，有利于激发孩子主动识字的愿望。心理学研究表明：复现形式越多越新，记忆的效果越好。

3、经常阅读的习惯。当孩子有阅读的愿望时，家长和老师要及时抓住这个时机，尽可能提供一些适合孩子阅读的材料，如儿歌、童谣、童话、故事及浅显的五言古诗，也可以是幼儿园已学歌曲的歌词、民歌、民谣和一些外国的优秀儿童作品、中国的《三字经》等。选文的篇幅宜短小、富有童趣，让“阅读”成为“悦读”。

4、口语交际的习惯。家长或老师在和孩子交流的过程中，要有“教育“的觉悟和意识，引导孩子用普通话交谈，说规范的语言，培养孩子准确把握语言的能力。

5、善于提问的习惯。学问学问，既要学，又要问。辅导孩子学习时，多启发鼓励孩子提出问题。对孩子的提问哪怕非常幼稚，也要给以鼓励，逐步培养孩子的思维能力，不能着急。、规范书写的习惯。尽管电脑日益普及，但硬笔书写仍是日常生活中不可缺少的传递信息和知识的技能，写一手好字或者写一手规范的汉字仍是一个优秀人才应具备的素质之

一。在帮助孩子养成认真写字的问题上，还要有书写意识，一方面强调写字姿势、握笔姿势；另一方面渗透一些必要的书写知识，如字的基本构成、间架结构、占格问题等。因为儿童容易受暗示的影响，所以书桌整理得越干净，越能静下心写好字，减少因分散注意力而造成的错字、别字、漏字等现象。

为了使学生乐于养成良好的习惯，平时我是这样做的：

方法之一：激发学生刨根问底的积极性。在日常学习、生活中，很多学生对许多事总爱

刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明学生爱动脑子。所以我并没有嫌学生嘴贫，冷漠对待或敷衍了事。而是能跟学生一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者查阅资料，这也有助于培养学生查阅资料的习惯。

方法之二：指导学生多问几个“为什么”。随着学习任务增多，学生往往满足于“是什么”就过去了，很少多问几个“为什么”。这时我都是主动参与，积极引导学生多动脑，让遇事好问“为什么”成为思维习惯。

方法之三：学生考老师，老师考学生。课后我有时会抽点时间，和同学们围坐在一起，就某一方面的问题学生和老师互相考问。

通过一个学期的努力，韩琪、吴新宇、任世彤等同学都能认真观察、积极思维、大胆发表自己的见解，也逐步掌握了一些基本的学习方法，而且书写规范，作业本工整洁净，受到了老师的表扬。课上大多数学生听讲专心了，学习效果有明显好转。像刘龙这样的学生丢三落四的习惯也得到很好的克服，都能及时的准备学习用品并摆放整齐。大多数学生能够按时完成、按时上交、及时改正作业，为今后的学习打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！