# 人自然（推荐阅读）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-19

*第一篇：人自然人 自然我们学习了一篇【敬畏自然】，让我感受很深，我从来没有的一种感受。当你看到有一只小兔子在田野里奔跑时，你会不会觉得很可爱，你走进时，他却害怕的逃开了，你会是什么感觉？我喜欢大自然，喜欢那里的一切，当然，我有时候也想像古...*

**第一篇：人自然**

人 自然

我们学习了一篇【敬畏自然】，让我感受很深，我从来没有的一种感受。当你看到有一只小兔子在田野里奔跑时，你会不会觉得很可爱，你走进时，他却害怕的逃开了，你会是什么感觉？

我喜欢大自然，喜欢那里的一切，当然，我有时候也想像古代陶渊明一样归隐避世。可是，我能如愿吗？

看着这被人类践踏的大自然，你会伤心吗，我会，如果我是世界的主宰者，我将呼吁人类保护大自然，保护我们赖以生存的家园，保护与我们同样平等地生活在这个世界上的一切生物。

我不知道人类有多贪婪，多愚蠢，人类伤害了原本属于所有生命的一切，只因为人类是高等动物，只因为人类有发达的大脑就去伤害大自然。

想问：‘为什么要这样做？为什么要伤害给予我们一切的自然？为什么要伤害与人类平等享有自然中一切的生物的权利，他们也是生命。

人是渺小的，而自然却是伟大无私的，为什么贪婪的人类要去自私地拥有自然的一切能源，她在哭泣。

水能载舟，亦能覆舟

初二:837304533

**第二篇：人自然社会教学计划**

一下人自然社会教学计划

一、班级情况分析

一年级现有51名学生，大部分学生通过上一学期的学习，已得到了一些知识，懂得一些做人的道理；从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对人自然社会学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学。他们上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；接受新知识的主动性强，好奇心大，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心，这些对实施课堂教学有一定难度。为了尽量发挥每个孩子的聪明才智，尽量让每个学生有所收获、有所发展，上课时尽可能的采用各种形式给每个学生提供锻炼的机会。

二、教材分析及教学目标

浙江省基础教育地方课程《人、自然、社会》一年级是依据浙江省教育厅颁布的《浙江省基础教育地方课程（通用内容）标准（1—9年级）》编写的，本册教材共设计了26课课文，主要涉及《浙江省基础教育地方课程（通用内容）标准（1—9年级）》内容纲要中的“浙江沿革、浙江环境、浙江文化、浙江经济、和谐浙江。”共5大主题内容。本册教材设计突出活动、体验等学习方式，以图为主呈现内容，以主题活动组织内容。让学生通过思考、讨论、动手做的形式，逐步形成新的认识。

三、具体措施：

1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板快，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。

2、教师认真研读课标，学习新课改。

3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。

4、教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。

5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

四、教学进度表

和谐浙江 16我的家

住家的地理位置（县级、镇级）

知道自己学校所属的市县名称，在浙江省地图上识别所属市、县的大致位置。(知道自己学校所属的市县名称)浙江沿革 17我是浙江人 浙江地理位置 11个地市 风光优美

知道浙江省的地理位置。（简单介绍）

知道浙江省行政区划的现状，浙江省11个设区城市的名称。（知道11个设区城市的名称）

在全国地图上识别浙江省的位置。（大致相对位置）

知道浙江是一个历史悠久、自然风光优美的旅游大省，知道大力发展旅游资源的意义。（风光优美）浙江环境 18杭州和西湖 省会城市、西湖风光

知道省会杭州的基本概况、地理位置、气候特征和经济情况等。（知道省会杭州）在地图上识别西湖等国家级风景名胜区，简述其主要特色。（西湖风光）浙江沿革 19乘车去杭州 乘车路线 乘车安全

知道乘坐交通工具时应注意的安全事项。

知道人群和人流对自身安全的威胁和应急的一些方法。说明不乘坐超载车船的道理。

知道日常生活需要空间，需要自然资源和能源。和谐浙江 20我国的传统节日 传统节日的含义 知道春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳、冬至、腊八是我国主要的传统节日。

知道这些传统节日的时间、内容和意义。21清明节的活动 传统节日活动和礼仪

知道并学会待人接物的礼节。（渗透在相关内容和主题中）节日活动

22、过端午 [教学目标] 1．使学生对端午节都有了更加深入的了解，特别是端午节与中国传统文化之间息息相关。2．培养学生的积极性以及组员之间的组织合作能力，提高学生动手操作能力。[教学过程]

一、话说节日、导入主题

师：同学们，我们知道中国是一个历史悠久的文明古国，有着丰富底蕴的传统文化，而丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。再过10来天将是我们中国传统节日——五月端阳

师：对、端午节始于春秋战国时期，至今已有2024多年历史。一个月前我们一起走近了五月端阳，通过每一小组自主确定活动小主题到制定小组活动方案，课外活动探究，在这个活动过程中我相信我们对五月端阳有了新的认识，新的收获。这节课我们将这一个来月的活动成果与大家一起分享吧！

师：关于端午节的由来有许多种说法，下面请第一小组的同学给我们汇报“端午探源”的成果。

二、小组成果汇报 ★第一小组汇报“端午探源” 生：纪念伍子胥 生：孝女曹娥说

师：刚才两位同学给我们介绍了端午来源的几种说法，听了他们的汇报你们有什么感受？

师：看来端午节来源各有说法，而且有强烈的地方特色和时代特色。其实端午来源还有很多种说法，但是我相信在坐的每一个人当我们提起端午就会想起一个人——屈原，对，还有一种说法就是——纪念屈原说

师：深入人心，影响最广最深，占据主流地位的还是纪念屈原之说，我想这跟屈原本人的爱国精神和感人诗辞等等方面是分不开的。下面请第二小组的代表跟我们一起分享“走进屈原，再探来源”的成果汇报。

★第二小组汇报《走进屈原，再探来源》，他们以详实的资料清晰的整理思路向大家介绍关于端午节的由来及有关屈原的情况。

1、学生出示课件介绍屈原简介及生平

生：屈原是中国文学史上第一位伟大的爱国诗人，杰出政治家，他曾写了很多的诗篇被后人流传其中有《离骚》《九章》《天问》《招魂》等作品最著名的悲壮诗是《离骚》„„篇二：人自然社会教学计划 综合学科教学计划

学 科：班 级：教师姓名：时 间：

人 自然 社会 四 年级2024年3月12日

一、教材简介

本册教材力求体现如下特点：

一、体现浙江特点，培育地方情怀。以传承民族优秀文化、培育学生地方情怀、引导学生感受浙江精神为主要目标。

二、内容相互融合，关注主题学习。本套教材渗透生命教育理念，注重各领域知识的相互渗透和有机整合。

三、倡导综合学习，注重实践体验。教材倡导自主学习、合作交流、活动体验、调查实践等多种学习方式，引导教师突破传统课堂教学的限制，体现课内外相结合，注重学生的实践体验。

四、呈现形式生动活泼，图文并茂。教材呈现形式生动活泼，注重趣味性和可读性。并设置了“活动”“链接”“交流”等栏目，方便学生自主学习和合作学习。

二、全册教学目标

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

三、减负提质措施

学生分小组合作，选定一个主题，围绕主题分头寻找资料，如图片，文字，书籍，视频等，再做成幻灯片，推举一名组员上课。培养了学生的合作能力，实践能力，收集整理信息能力和交流能力。并增加了上课的趣味性，达到信息共享。

四、教学进度表 篇三：二年级人自然社会教学计划

二年级人自然社会教学计划

随着社会的发展，人类的不断进步，人们对知识的渴望越来越激烈，对人的自身素质越来越高，为了适应社会的发展，这就要求学生不仅要学好语文，数学，还要学好人、自然、社会知识。人、自然、社会课是九年义务教育小学阶段新开设的一门地方课程。为了更好地理解教材，上好人、自然、社会课，特拟定如下计划；

一、教材分析

（一）、教材内容及其编排

本册教材是依据浙江省教育厅新颁布的《浙江省义务教育地方课程标准（通用部分）》编写的，共有26课，主要涉及《浙江省义务教育地方课程标准（通用部分）》内容纲要中的主要内容有浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江文化、和谐浙江等五大主题内容。各个板块的内容的安排如下：

浙江沿革：《有趣的风俗活动》、《你玩过这样的游戏吗》

浙江环境：《我们的生活环境》、《新鲜的空气在哪里》、《噪声危害大》、《我们的好朋友》；

浙江文化：《王羲之和王献之》、《大画家王冕》、《多才多艺的徐文长》； 浙江经济：《浙江的江河》、《浙江的农特产》、《美丽的千岛湖》； 和谐浙江：《校园的“红灯”》、《告别恶作剧》、《我从哪里来》、《窗户和

阳台》、《小心无形的杀手》、《电老虎“摸不得”》、《小物品 大

麻烦》、《吃的安全》、《野外安全知多少》、《擦伤、割破了怎么

办》《游泳安全常识》、《溺水的预防处理》、《我爱人民解放军》、《军事小知识》

（二）、教材的主要特点

《人、自然、社会》国家基础教育课程体系的重要组成部分。根据我省实际情况，省教育厅将地方课程分为“通用课程”和“专题课程”两类。地方课程中的“通用课程”主要包括浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江人文、和谐浙江。旨在满足学生发展的需要以及了解地方社会和文化的需要，是省内中小学教育中普遍适用的地方课程。每课的编写特点：由于二年级学生识字量少，本册教材采用图文结合，以图为主组织编写，编写中突出教材是学生的学本，强调活动性与体验性，让学生在活动中去认知、感受、了解相关的知识，获得更多方面的发展。

《人、自然、社会》的学习要充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。提高学生收集信息的能力、合作学习的能力、实践能力与创新意识。

二、教学目标： 1 本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

三、学生情况分析：

201班共有学生27人，大多来自三盘的各个自然村，还有个别外地学生。本班学生的整体情况预计不均衡，能力水平参差不齐。有部分学生对温州的地理地貌，气候特点有点儿了解，但不够透彻。班上有好多学生来自渔乡，对开渔节、会市等也有所知道。

学生上课随心所欲、多动，没有纪律观念；有的注意力不集中，貌似安静，实质游离等。针对这些情况本学期进行必要的教育，及时纠正，使他们真正认识到了解温州的人情风貌的重要性，在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同的良好环境。

四、教学措施：

1、依据课程标准，把握学习目标。

教师在实施地方课程活动前，必须认真学习《浙江省义务教育地方课程标准（通用部分）》，认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板快，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。在准确把握各个内容模块的要求基础上，制订适合本班学生实际的学习目标。

2、运用多种手段，突出学习效果。

教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。活动中要充分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

3、发挥课程资源，拓展教育功能。

教材是课程的重要依据，但不是课程资源的全部，要努力苟简“学校——家庭——社会”一体化的课程资源。

4、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

5、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

**第三篇：人自然社会教案**

人自然社会教案

1．触电的预防与急救

教学目标：

1.知道电压与安全电压的基础知识，了解造成触电事故的一些原因和防止触电的方法。

2.学会一些基本的发生触电事故的应急措施。3.能在日常生活中自觉遵守安全用电的基本原则。教学准备：

课前要求学生调查本地区触电事故情况。教学过程：

一、教师提问：触电是怎么回事？怎样预防触电？当有人触电时，又该怎么办？

二、学生读课文第2、3、4自然段，说说：触电是怎么回事？家庭照明用电压和电器电压一般为多少伏？工业用电电压为多少伏？高压输电电压在多少伏以上？人体安全电压为多少伏？触电会造成怎样的后果？

三、说一说：哪些行为、哪些地方容易发生触电事故？请你告诉大家一个触电事故的案例。

四、看课文插图，说说怎样预防触电？

五、演一演，有人触电时该怎么做的情景。师生评议。

六、读一读儿歌，说说触电急救的基本步骤。

七、课外延伸：

回家与父母一起做个小调查，调查家里用电的做法。预防触电，养成安全 用电的自觉行为。

2．火灾预防

教学目标： 1.知道火灾的危害。

2.能发现生活中的一些火灾隐患，知道基本的预防活灾的措施和方法。3.积极参加消防活动，增强消防意识。教学准备：

课前让学生收集一些火灾的案例，熟悉一些消防知识。教学过程：

一、了解火灾危害：

根据课文第一自然段提供的材料，向大家介绍一下浙江省及本地发生的火 灾案例。说说火灾灰给人们的生命财产造成怎样的损失？

二、知道火灾怎样引起：

引导学生看插图，读课文，说说引发火灾的一些原因。

三、怎样预防火灾？

让学生结合插图读懂课文内容，说说：课文向我们介绍了哪些预防火灾的 方法？你还有哪些预防火灾的办法？（先同桌互说，再指名交流）最后，教师归纳并向学生具体介绍预防电器起火和燃气起火的方法及家庭防火措施。

四、认一认，连一连课文中的消防安全标志——禁止标志并说说这些消防安全标志分别在哪些公共场所出现。

五、课后实践活动：

与家长一起进行家庭防火大检查，消除家庭火灾隐患。

3．火灾逃生

教学目标：

1.道发生火灾时的一些基本应变措施。2.会火灾中自救与逃生的一些基本技能。

3.察学校与家庭的火灾逃生线路，提高消防意识。教学准备：

1.学生课前搜集有关消防知识的资料或搜索消防网站。2.查本地区发生火灾的案例。活动过程：

一、提问导入新课：

同学们，当我们不幸面临火灾时该怎么办呢？你是怎样理解“天有不测风 云，人有旦夕祸福。”这句话的？告诉大家你所了解到的火灾案例。

二、讨论问题：

1.习课本中的短文，说说小江是怎样逃生的？

2.从这个案例中明白了哪些逃生方法？（留意逃生出口，记住逃生路线，运用正确的火灾逃生方法。）认一认消防标志：

1.请学生仔细观察文中的各个消防提示标志，说说各个图表示什么意思？ 2.说说这些标志分别会在哪些公共场所出现？

四、学习、文中火灾逃生自救的4种方法，谈谈你的理解。再说说自己所 知道的火灾逃生的方法。

五、设置情景，开展火灾逃生自救演习。

六、画一画学校或家里的火灾逃生线路图，挑选优秀的展示在黑板上。

七、教师总结谈话，提出希望。

八、课外延伸题：

考察家里和学校的消防设施，提出你的合理建议。

4．遇到坏人怎么办

教学目标：

1.知道社会上还存在少数坏人，懂得要提高警惕，保护自己。2.学会讲究斗争策略，机智地保护自己。教学准备：

1.师生课前收集一些动物自我保护的资料或图片。2.师生收集少年儿童机智保护自己的事例。3.准备课堂模拟表演的小道具。教学过程：

一、激趣导入。

1.在自然界，许多动物面对比自己强大的敌人的侵害，都有保护自己的本 领和办法，你能说出一些吗？（如：壁虎断尾自救、刺猬缩成一团、老鼠装死、变色龙用伪装迷惑敌人等。）

2.那我们小朋友呢？——虽然我们的社会比较安定，但仍有一些坏分子打 我们的坏主意。我们在身体力量上不是他们的对手，我们该怎样来保护自己呢？（揭题）

3.学生四人小组讨论，指名汇报。

二、事例探讨。

1.指名学生读《机智勇敢的谢尚逸》，其余学生边听边看边思考：小尚逸是如何保护自己的？你觉得哪些方面值得我们学习？ 2.同桌探讨，指名交流。

（临危不惧、巧接电话、智断绳索、快逃求救——机智地保护自己）3.说说你曾经听到过的类似的机智故事，并谈谈从这些小故事中获得的启发。4.如果小朋友不是勇敢机智地保护自己，而是一味反抗，结果可能会怎样？（先 同桌讨论，再指名交流。）

三、模拟演练。

1.四人小组学生共同研究课文中的两种情况，设计行动方案，做好表演准备。2.请多对同学上来表演，表演后说说这样做的意图。3.集体评比出最佳的行动方案，教师点评。4.还可能遇到哪些危险情况？该如何解决？

四、拓展阅读，小结指导。

1.教师用小黑板出示《自我保护八要领》。

2.学生齐读《自我保护八要领》，并谈谈自己的理解和收获。3.教师补充讲解并总结机智保护自己的方法。

5．识别人民币

一、教学目标：

1.知道人民币是我国的法定货币。2.初步了解如何识别真假人民币。

二、教学过程： 教学片段一：导入

教师活动：我们去超市购物要花钱，钱也就是人民币，课前老师请同学们向家长请教，也可以查找课外书了解有关人民币的知识，现在我们就来交流你所了解到的知识。

学生活动：自由发言。（尽情地让学生发挥）

教师活动：同学们了解的知识可真不少，可每个同学了解的知识又是不完全的，今天，我们就一起来认识我国人民币的有关知识。（板书：识别人民币）教师活动：结合课件简介第五套人民币

设计意图：这一环节的设计是让学生自由发言，营造一个轻松的课堂开端，让师生之间在课堂上处于平等的地位，拉近彼此的距离，抓住学生的注意力，而且很自然地利用网络资源导入新课，使学生不知不觉地进入了学习新课内容，初步了解第五套人民币：1999年10月1日，中国人民银行陆续发行第五套人民币（1999年版），共有1角、5角、1元、5元、10元、20元、50元、100元八种面额，其中1元有纸币、硬币2种；2024年底，中国人民银行发行2024年版第五套人民币，主图案与1999保持一致，但提高了第五套人民币的印刷工艺和防伪技术水平。这个过程也帮助老师了解学生的生活经验和已有知识水平，找准学生的最近发展区，激发学习兴趣，突出知识生长点。教学片段二：新授

教师活动：你认识第五套人民币吗？（PPT出示各面值介绍）

学生活动：每组领取全套8种面额的第五套人民币。小组合作学习，思考：仔细观察第五套人民币，说说各面值正反面有什么特征？ 学生活动：交流。每组推荐1名同学交流，其余补充。（主要由AB组学生交流，C组学生重复。）设计意图：在这一环节中，我没有对“第五套人民币的各面值介绍”进行传统的“授予”，而是作为引导者，引导学生去观察、发现，引导学生互相交流，在师生互动中完成对已有经验的归纳与延伸。通过小组合作，互相交流，让全体学生参与学习过程，在学习过程中有意识地培养学生注意观察、细心观察的良好习惯。教学片段三：总结

教师活动：同学们，这节课你们上得高兴吗？谁来说一说你有哪些收获？ 学生活动：自由发言。根据板书和老师一起总结学习内容

设计意图：师生小结，学生由此回顾整个学习过程，多方面进行小结，提升成功的意义，满足学生成功欲望。

6．废旧电池的回收

一、教学目标：

1、知道生活中常用的电池属于哪一类，能够指出电池各部分的名字，了解废旧电池的危害。

2、通过实践活动，确立回收废旧电池的意识，培养回收废旧电池的习惯。

二、教学准备：

1、师生课前收集各种电池实物和图片。

2、准备好制作废旧电池回收箱的材料和工具。教学过程：

一、交流展示，引入学习：

1、展示师生课前收集的各种电池实物和图片。

2、说说：电池在生活中的哪些地方使用？

二、电池的分类：

1、让学生观察课文中插图，说说：电池可分为哪几种类型？

（干电池、充电电池、蓄电池、特种电池等）

2、说说干电池的内部结构和各部分的名称。

二、了解废旧电池的危害：

1、你知道电池的哪些部分容易引起污染？自己可不可以随意去解剖电池？

2、学习课文在的短文，讨论：我们在日常生活中一般是怎样处理废旧电池的？这样做会有 什么后果？（污染环境，危害人类自身健康）

三、了解回收废旧电池的方法与意义：

1、为什么要提倡使用不含汞和镉的环保电池？

2、为什么要进行废旧电池的回收？

四、制作废旧电池回收箱：

1、学生结合课文中插图读懂制作方法。

2、交流制作方法，教师补充说明。

3、学生动手制作，教师及时评价学生作品。

五、课外实践活动：

1、校外开展收集废旧电池的活动。

2、要求学生把废旧电池回收箱放置在家中或社区、街道并注意及时将盛满的废旧电池送到 回收站里去。

7．保护珍稀濒危植物

教学目标：

1.知道哪些是属于珍稀濒危植物。2.要知道保护濒危植物的重要性。教学重点和难点：

要知道保护濒危植物的重要性 课前准备： 了解哪些是濒危植物 教学过程：

一、检查交流

1.课外了解到哪些是濒危植物？

2.搜集到浙江省其他珍稀濒危的植物资料。（学生交流）3.师板书学生的交流所得

二、阅读教材 1.天目铁木 2.百山祖冷杉 3.羊角槭

三、课堂总结

提出设想，该如何保护珍稀濒危植物，我们该怎么做。

8．珍爱野生动物

教学目标：

1.认识我省的重点保护野生动物，了解它们的生存状况。2.知道野生动物是人类的朋友，了解我们目前所做的努力。3.学会保护和珍爱野生动物。教学准备：

学生课前搜集资料，调查了解。教学过程：

一、导入 板书：野生动物

1.你知道什么叫野生动物？ 2.请学生看动物的生活录像。

3.看着动物们自由、安详的生活，你想说什么？

（动物和人类其实是一样的，也需要安静、自由的生活。）

（这么可爱的动物，我们怎么忍心去打扰它们，甚至伤害它们呢？）

二、了解野生动物

1.平时熟悉了身边饲养的小动物，觉得它们是我们的伙伴。其实野生动物也是我们人类的朋友。板书：人类的朋友

2.为什么野生动物是人类的朋友？它们的存在对我们人类及整个地球有什么价值或作用？（为人类提供食物；让世界变得五彩缤纷，充满生机活力；保持生态平衡，地球安全??）出示课件

三、了解重点保护野生动物

1.随着野生动物数量的逐渐减少，很多动物被列入国家重点保护野生动物名录，你能说出一些它们的名字吗？（华南虎、大熊猫、扬子鳄、中华鲟??）出示课件，老师读。

2.图片介绍各种野生动物（扬子鳄、白颈长尾雉、白鳍豚）3.下面这些都是浙江省重点保护的野生动物，你认识它们吗？ 请你向大家介绍一下它们的栖息地和生存状况。

4.除了这些，你还了解其他的浙江省重点保护野生动物吗？谁想来介绍？ 5.你知道我们的家乡——舟山以前能经常见到，现在却很难见到的野生动物吗？为什么会有这样的变化？

四、我们的努力

1.目前，很多野生动物的生存面临威胁。出示课件：白鳍豚、白颈长尾雉 2.由于我们人类活动的增加以及活动方式的不当，生态环境日益恶化，人类生活面临威胁。讲述故事：螃蟹泛滥成灾，蟾蜍威胁；非典的流行等。

3.当最后一只雄鹰无力地从天空中坠下；当最后一只老虎哀号地在山间寻找配偶；当最后一只海豚无奈地浮上水面；当最后一片绿洲突然间消失于世间，我们人类也就看到了自己命运的结局。保护动物就是保护人类自己。你了解人们为保护野生动物已做了哪些努力？

4.保护野生动物，不仅是国家有关部门的事，更应该是全社会共同关注的事。让我们以四人小组为单位，写一份保护野生动物的倡议书吧！板书：珍爱

五、总结

人类的发展史也是驯化、利用动物的历史，动物为我们提供饱暖之需、精神安慰和身心享受。可以说，动物改变了人类生活，所以我们应怀敬畏之心感恩之情对待动物。为了世界更美好，为了子孙后代能永世长存于这片乐土，让我们一起努力，读——请珍爱野生动物！

9．探寻国家自然保护区

教学目标：

1.知道浙江省的八个国家级自然保护区名称，能够从地图上识别八个国家 级自然保护区的分布。

2.简单了解八个国家级自然保护区的特色。3.促使学生养成保护自然环境资源的习惯。教学重点：

知道浙江省的八个国家级自然保护区名称，能够从地图上识别八个国家级自然保护区的分布。教学难点：

了解八个国家级自然保护区的特色，促使学生养成保护自然环境资源的惯。教学准备：

1.课前教师准备一张教学用的浙江行政区域地图。2.课前师生收集有关自然保护区的资料、图片。教学过程：

一、教师提问引入新课。你知道什么是自然保护区？

二、学生带着问题自学全文，明确自然保护区的概念。

三、了解什么是国家级自然保护区。1.讨论交流问题。

自然保护区内保护的是什么？它具有什么特征？保护的条件是什么？ ２．教师简介自然保护区分为的三个级别：

（1）省级自然保护区；（2）国家级自然保护区；（3）世界级自然保护区。

四、认识浙江的八个国家级自然保护区的地理位置。

1.说说浙江有哪八个国家级自然保护区？并在课文插图（浙江行政区域地图）中找出八个国家级自然保护区。再说说它们分别所属的行政区域。2.说一说它们与自己的家乡在地理位置上的关系。

五、了解八个国家级自然保护区各自的特色。

1.让学生仔细观察课文中有关八个国家级自然保护区的插图，想想：这八个国家级自然保护区各自有哪些特色特色？

2.同桌互说，再指名交流：挑选一幅自己最喜欢的插图进行介绍。（学生可结合课前收集的有关自然保护区的资料、图片进行介绍和上讲台展示。）3.教师适当补充介绍。

四、总结全文

10.江南古民居

教学目标：

江南水乡繁荣，景色秀美，房屋大都傍水而建，构成一幅“小桥流水人家”的美丽画卷。教学过程：

一、揭示课题

看到这个课题，你有什么想问的？

二、学习课文

1、学生阅读课文

2、从课本中你学到了什么？

三、解读文本

（一）学生汇报。

（二）教师播放视频，了解各个民居的景观和特点 1.乌镇的水阁 2.西塘的廊棚 3.南浔小莲庄 4.诸葛村 5.俞源村

四、总结全文

11．四大藏书楼

教学目标：

了解杭州文澜阁，宁波天一阁，南浔嘉业堂四大古代藏书楼的藏书特点和建筑特点。

教学重点难点：

1.了解杭州文澜阁，宁波天一阁，南浔嘉业堂三大古代藏书楼的藏书特点和建筑特2.点。从藏书楼的珍贵藏书入手，分别介绍三大古代藏书楼的特点和建筑特点。课前准备：

师生课前收集相关的图片和资料。教学过程：

一、读课题导入新课。

你们知道这四大藏书各指什么？（学生回答，教师作补充）

二、学生默读全文，初步了解四大古代藏书楼。

三、介绍天一阁。

1.天一阁位于什么地方？有什么特点？

2.天一阁藏了多少书籍？其中珍版善本有几万卷？ 3.这些书籍是研究哪些方面内容的？被美誉为什么？

四、介绍文澜阁。

1.文澜阁位于什么地方？有什么特点？ 2.说说《四库全书》的编写年代、完成时间。3.《四库全书》共收书多少种？多少卷？分为几部？

4.介绍清代珍藏《四库全书》的七大藏书阁。结合课前收集相关的图片和资料。5.说一说江南三阁指的是哪三阁？（扬州文汇阁、镇江文宗阁、杭州文澜阁）

五、介绍嘉业堂。

1.说一说嘉业堂的藏书与前两个藏书楼的藏书有什么不同。2.讨论 嘉业堂藏书楼的建筑特点与藏书楼之间的关系。3.为什么藏书楼建在离水比较近的地方？

六、总结延伸。

1.让学生介绍其他的藏书楼。

2.课后查资料，进一步了解和比较天一阁、文澜阁、嘉业堂藏书楼在建筑上有什么特点。

12．家乡物产

教学目标：

1.了解水东家乡的风景名胜和自然资源，并为之自豪。

2.能运用调查、采访等方法收集家乡物产及有关的资料，并能在众多的物产中找出本地的物产。

3.学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。教学重点和难点：

1.能运用调查、采访等方法收集家乡物产及有关的资料，了解一些家乡的风景名胜。

2.课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。教学过程：

一、导入

导语：同学们，你们还记得吗？在上节课中，在同学们的带领下，我们乘上了时光列车,飞到了你们的家乡进行参观。在那里，我们不仅欣赏到了美丽的景色，还听到了动人的传说故事，真是让人流连忘返啊！今天这节课，你们还想继续进行旅行吗？

二、活动一：我是小导游

（目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。）

1.导语：那好！今天就让我们再一次坐上时光列车，到你们的家乡去看一看、瞧一瞧，家乡都有哪些好吃的、好玩的、特有名的物产？你们说好不好？可是我们先到那些同学的家乡呢？谁来做领航员呢？这样吧！既然同学们都想 当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。

下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。（注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。）2.学生小组交流。（老师给予及时地引导）

三、活动二：我的家乡物产多又多

（目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风景名胜和自然资源，并为之自豪）。

导语：下面就让我们一起出发吧！请同学们注意倾听，旅行结束后，我们还要评出最佳小导游、最佳智囊团呢？

1.同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果

有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2.当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。

3.课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

四、活动三：心中的赞美。

（目的：让学生们通过自己的形式，抒发一下自己内心地感受，从而进一步为自己的家乡感到自豪。）

导语：同学们，你们瞧！我们的水东家乡不仅山美、水美、人美而且还有丰富的物产资源。看到这些，你们的心里在想些什么呢？你们想用什么形式来赞美我们的家乡呢？

1.小组同学讨论。（诗歌表演、歌曲表演、赞美的话、简笔画??）2.请同学代表表演。

五、总结

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。最后，让我们在优美的歌声中，再一次欣赏一下我们美丽的家乡。让我们永远记住这个千年 古镇——生我、养我、爱我、育我美丽的水东家乡吧！

六、播放课件：课件内容为老师课前收集到的风景、物产、人文图片资料，并配以《谁不说俺家乡好》的歌曲伴奏。

13．风景秀丽的四大名湖

教学目标：

1.能够说出浙江省的四大名湖及其景色特点。2.了解和感受四大名湖的秀丽山水。教学重点：

能够说出浙江省的四大名湖及其景色特点。教学难点：

了解和感受四大名湖的秀丽山水。教学准备：

1.师生课前收集各种湖的风景图片或影像资料。2.请游览过四大名湖的学生准备照片资料。

3.教师准备浙江地图，在上面标出四大名湖的地理位置。教学过程：

一、教师启发谈话。

学完了名人故事，我们今天要饱览“风景秀丽的四大名湖”了。

二、学生阅读全文，讨论问题。

1.你知道四大名湖分别指哪些湖？这些名湖有哪些景色的特点？ 2.说说这些湖是怎样形成的？ 3.教师出示地图讲解。

4.指名学生当导游介绍自己最喜欢的一个名湖的风景。师生评议。

（学生介绍时可将自己收集的图片资料或游览时拍摄的照片拿出来展示给大家欣赏。）

三、了解杭州西湖的旧十景和新十景。（见四年级科学书本中。）

四、课外延伸。

课外收集或上网搜集四大名湖的故事和描写四大名湖的诗词。

14.走进畲乡

教学目标：

1.了解初步畲族那里的风乡民情。是我少数民族中人口最多的民族。2.通过学习初步了解那里的风乡民情。教学过程：，一、提问引入

1、看到这个课题，你有什么想问的？学生自由回答。

2、小结：知道浙江少数民族散杂居，多民族的融合地区。

二、畲族乡情

（一）学生汇报。

（二）教师播放视频，了解各个民居的景观和特点 1.畲族的服饰 2.畲族的歌声 3.畲族的编织工艺 4.畲族的节日 5.畲乡的名产

三、活动

到地图上找找景宁畲族自治县的位置

15．白居易在杭州

教学目标：

1、了解白居易担任杭州刺史期间的主要政绩及其在杭州历史上的影响，感受白居易对民生的关怀。

2、了解、诵读白居易描写杭州的诗作。

3、感受我国历史文化的恒久魅力，培养学生对历史文化名人的崇敬之心。

教学准备：

1、课前搜集有关介绍白居易的资料以及他描写杭州的诗作。

2、课前找一找白居易与白堤的关系的相关资料。教学过程：

一、读题解题，导入新课。

1、学生齐读课题，想一想：你想知道什么？

2、学生质疑，讨论、交流问题。

二、学习课文，了解白居易的生平、政绩。

1、学生阅读第1自然段，介绍白居易的生平、在文学史上的地位。

2、学习《白居易与〈钱唐湖石记〉》，说说他在杭州为官造福于民的故事以及他写《钱唐湖石记》的原因。

三、汇报交流。

1、西湖白堤是不是白居易带人修筑的那条湖堤？

2、学生交流课前搜集有关介绍白居易的资料以及他描写杭州的诗作。

3、教师补充介绍：

（白居易是个多产的诗人，在他给后人留下的2800余首诗作中，就有200多首写到了杭州。《钱塘湖春行》就是其中的一首。诗的末尾两句“最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。”赞美了西湖白堤无限的春光。白沙堤：即白沙堤，一名断桥堤，沙堤。）

四、师生诵读白居易《钱塘湖春行》，感受诗意。

五、课外延伸：

让学生课外阅读《西湖民间故事》、《杭州史话》书籍。

16．苏东坡与西子湖

教学目标：

1、了解苏东坡在杭州的主要政绩，感受苏东坡对民生的关怀，对杭州历史的文化的深刻影响。

2、了解、诵读苏东坡描写杭州西湖的诗文，感受我国古代文化的恒久魅力。

3、培养学生对历史文化名人的崇敬之心。

4、通过课堂活动和课外活动，初步培养学生的人文素养、与人交流的能力、收集信息的能力。教学重点：

了解苏东坡在杭州的主要政绩，感受苏东坡对民生的关怀。教学难点：

理解苏东坡描写杭州西湖的诗文，感受我国古代文化的恒久魅力。教学准备：

师生课前收集有关苏东坡在杭州的故事及描写杭州的诗句。教学过程：

一、教师简介“苏堤春晓”引入新课。

二、学生学习课文，了解了解苏东坡在杭州的主要政绩。

1、指名学生介绍苏东坡的生平。

2、说说苏东坡在杭州做了哪些好事？他这样做为了什么？

3、修筑苏堤有什么作用？请学生结合课文插图描述一下“苏堤春晓”的绚烂、美丽的景色。

三、了解苏东坡在杭州的其他故事。

学生结合课前收集的资料讲一个苏东坡在杭州的故事。（先同桌互说，再指名班上交流。）

四、学生朗读苏东坡描写杭州的诗《饮湖上初晴后雨》，说诗意，悟诗情。

五、学生交流课外收集的描写西湖的诗。（如：《六月二十七日望湖楼醉书》等）

六、教师讲述“东坡肉”的故事，学生评价苏东坡。

七、课外延伸：学生课外阅读《西湖民间故事》、《杭州史话》等书籍。

17．走近王安石

教学目标：

1、阅读名人小档案，了解王安石的基本情况。

2、了解王安石的故事，交流王安石的的作品，激发学生对王安石的敬爱之情。

3、通过实践活动，培养收集、整理资料的能力。教学重点：

了解王安石担任知县的故事，交流王安石的作品，激发学生对茅盾的敬爱之情。教学难点：

通过实践活动，培养收集、整理资料的能力。教学准备：

师生课前收集有关王安石的故事及文学业绩。教学过程：

一、教师谈话引入新课。

二、学生学习课文，讨论问题：你知道在担任知现时，是怎么关心老百姓的吗？ 在任职期间。为老百姓做了哪些好事？

三、了解王安石的生平。

1、阅读“名人小档案”。

2、介绍王安石生平。

四、了解王安石少年求学的故事。

1、阅读《少年求学的故事》。

2、说说王安石小时候是怎样读书学习的？

3、你是怎样评价王安石的？谈谈你的体会。

五、了解王安石卓越的文学业绩。

王安石在文学上有哪些业绩？为什么会有如此卓越的文学业绩？给你有什么启发？

六、课外延伸

18．沈括与《梦溪笔谈》

教学目标：

1、了解沈括及其代表作《梦溪笔谈》，理解《梦溪笔谈》在科技史上的地位。18

2、学习制作指南针（水浮法）装置，体验古代的科技发明。教学重点：

了解沈括及其代表作《梦溪笔谈》，理解《梦溪笔谈》在科技史上的地位。

教学难点：

学习制作指南针（水浮法）装置，体验古代的科技发明。教学准备：

1、学生课前收集有关沈括的故事和他的贡献。

2、学生准备“水浮法”实验材料。

3、教师课前先进行一次“水浮法”制作指南针实验。教学过程：

一、学生读课题，质疑后自学课文。

二、了解“石油名称的由来”。

1、学生说说“石油名称的由来”。

2、学生介绍沈括的生平。

三、了解沈括的代表作《梦溪笔谈》的主要内容。

1、说说“后人是怎样知道活字印刷术的”。你能介绍活字印刷术吗？

2、《梦溪笔谈》主要记载了哪些方面的内容？

四、了解《梦溪笔谈》在科技史上的地位和作用。

（是我国古代科技成果的资料库、学术宝库。在世界科技史上占有重要地位。）

五、开展“水浮法”制作指南针实验活动。

1、教师演示实验过程，指导制作方法。

2、学生分四人小组进行“水浮法”制作指南针实验操作，教师巡回指导。

3、指名一位学生上讲台展示实验过程，师生评议。

4、教师补充简介其他制作指南针的方法：碗沿法、指甲法和单丝悬挂法。

六、教师简介沈括在其他方面的贡献。

七、课外延伸：让学生课外尝试其他制作指南针的方法

19．“海青天”的故事

教学目标：

1、通过学习海瑞的有关故事，感悟海瑞不畏权贵、一身正气的品质。

2、激发学生对海青天的敬爱之情。

3、了解包拯、周恩来、孔繁森、任长霞等古今廉洁人物，培养学生对正直无私品质的崇敬之情。教学重点：

了解海青天爱国爱民的故事，感悟为民除害的思想。

教学准备：

师生课前收集有关海瑞、包拯、周恩来、孔繁森、任长霞等人物的生平简介及故事。（分成四组找不同人物的故事）

教学过程：

一、创设情景，设疑导入

1、创设《海瑞骂皇帝》的相关情境，请学生思考如果自己是六品小官会如何做，引出主题。

2、生讨论发言，师小结。

二、读课文，深入了解海瑞

1、简介海瑞祠。

2、说故事，品故事。

三、看一看，判一判

1、观看视频《智惩胡公子》。

2、游戏：请学生根据逻辑判案。

四、课堂延伸

1、请学生根据课前搜集的资料说一说包拯、周恩来、孔繁森、任长霞等人的生平简介及故事。

2、交换故事。

3、分享格言警句廉洁文化推广网。

五、课后活动

1、调查、采访身边廉洁公正的人，与同学交流。

2、小组分类整理海青天的故事，开展一次编手抄报的活动。

六、海瑞骂皇帝(1985)-故事梗概

明嘉靖皇帝欲登仙界，整日祈求长生不老。他受道士王金、申世恩、花非花之骗，降旨要在仙人巷修建灵坛一座，供养女姑花非花奉献的“灵芝仙草”。为建灵坛，工部主事顾造及道士率众锦衣卫强拆民房，搞得黎民百姓惶恐不安。户部主事海瑞巡视民情时，目睹奸臣掠夺民财，他挺身而出伸张正义。梁材奉首辅大臣徐阶之命督察修建灵坛之事，与海瑞相遇，二人同慨百姓的疾苦，共诉嘉靖昏庸无道。来到仙人巷，梁材一眼识破道士、道姑乃是他三年前曾追捕过的三个贼人。梁材

很是气愤，欲揭穿他们的诡计。假道士唯恐真面目被揭露，策划谋杀海瑞未遂，罪恶的魔掌又伸向梁材。此时国家外有倭寇进犯，内有朝廷腐败，危机四伏，民不聊生。梁材只因上朝劝谏，一言触犯假道士，被廷仗六十，边外充军??秉性刚直、一身浩然正气的海瑞欲为国分忧，但苦于自己六品小官无法上朝劝谏。他拜见首辅大臣徐阶，望其能劝谏皇上。但徐阶圆滑机巧，不愿冒此风险。海瑞决定置生死于度外，亲自向皇上奏疏。次日，海瑞手托疏本乌纱，一家三口抬棺进殿。众百姓跪拜路旁，望着这位忠心报国的良臣。皇宫炼丹大殿内一派歌舞升平，嘉靖高坐御椅上，接受文武百官奉献贺表。忽然冯保禀告海瑞前来进表，嘉靖阅后怒容满面，下令将海瑞五马分尸。海瑞临危不惧，忠勇地为大明江山面陈辞；为黎民百姓而请命；为清除妖道而直言；为抗倭除奸而疾呼。正当海瑞将遇难时，徐阶巧言劝谏皇帝，皇帝免海端一死，降旨海瑞削职下狱。公元1567年，嘉靖皇帝因误服丹药暴卒。

奏疏还指责朱厚熜滥兴土木建筑道观，竭尽民脂民膏；20多年深居西苑，不上朝理政，薄情于父子、夫妇、君臣；心惑，情偏，拒谏。等等。以至于“吏贪官横，民不聊生，水旱无时，盗贼滋炽”。最为犯忌的是，他说百姓传言：嘉靖，家尽也。如此下去，大明天下将什么也不剩！

20．江南戏曲奇葩——越剧

教学目标：

1、了解越剧的起源与发展，了解越剧的主要流派和著名表演艺术家，感受越剧的唱腔和表演特点。

2、了解浙江悠久的传统戏曲文化以及民俗风情，感受越剧的广泛流传性、鲜活的生命力。

3、通过收集、交流当地流行的其他剧种，培养学生的信息收集、交流能力，并进一步感受浙江丰富的戏剧文化以及深厚的传统文化底蕴，激发对家乡的热爱之情。教学准备：

1、师生课前收集关于越剧的资料和课件，如《红楼梦》、《梁山伯与祝抬》、《九斤姑娘》等录音磁带或图片。

2、教师课前学唱越剧片段。教学过程：

一、读课题，解题。

1、学生齐读课题，提出问题。

2、讨论问题：“奇葩”是什么意思？江南戏曲的奇葩是什么？

3、教师简单介绍浙江地方戏曲剧种。（越剧、绍剧、婺剧。）

二、阅读课文，了解越剧的起源及唱腔、表演特点。

1、引导学生阅读课文第1、2自然段。

2、讨论交流问题：

（1）什么叫“越剧”？它发源与什么朝代什么地方？又在何时进入了哪些城市？（2）越剧的唱腔、表演有哪些特点？（并欣赏课文插图）

三、继续阅读课文，了解越剧的发展及主要流派、重点剧目、著名演员。

1、学生阅读课文第3、4自然段。

2、讨论交流问题：

（1）让学生说说越剧的发展过程。

（1916年“的笃班”——1923年“女子戏班”——30年代“女子文 戏”——1938年越剧。）（2）重点剧目有哪些？

（《梁山伯与祝英台》、《西厢记》、《红楼梦》、《祥林嫂》、等）（3）著名演员有哪些？

（施银花、赵瑞花、姚水娟、袁雪芬、范瑞娟、徐玉兰、尹桂芳、徐天红、筱丹

桂、竺水招、张桂凤、吴小楼、戚雅仙、王文娟、金采凤等）

四、学生交流收集的资料。

1、四人小组欣赏、交流收集来的有关越剧的资料。

2、指名上台介绍资料，学生评议。

五、欣赏音像资料片段。

1、播放《红楼梦》、《梁山伯与祝英台》片段。

2、投放《九斤姑娘》录象片段九斤姑娘》录象片段。

3、学生评论。

六、学生学唱越剧片段。

1、教师示范演唱或请会唱的学生示范唱。

2、学生学唱《九斤姑娘》片段。

3、让学生自愿上台表演唱自己会唱的越剧片段。（鼓励、表扬）

七、了解本地人喜欢的剧种。

1、你知道本地人还喜欢哪些戏曲？

2、把知道的填写在《本地流行的主要戏曲》表中，交流。

八、课外延伸。

让学生课外搜索以下网站：http：//www.feisuxs http：www.feisuxs http：www.feisuxs

21、各具特色的地方戏剧

教学目标：

1、了解古老的各具特色地方戏剧及流传地域，了解绍具、婺剧、甬剧的主要剧目和著名表演艺术家，感受戏剧唱腔和表演特点。

2、了解浙江悠久的传统戏曲文化以及民俗风情，激发对家乡的热爱之情。教学准备：

师生课前收集有关戏剧的资料。如：录音磁带、VCD光盘、图片等。23 教学过程：

一、谈话揭趣，引入新课。

二、阅读课文，了解绍剧的悠久历史和流传区域。

1、引导学生看课文插图，阅读第1自然段，说说：绍剧为什么会是老百姓喜欢？

2、为什么说绍剧历史悠久？绍剧流传于哪些地区？它以什么地区为中心？

三、阅读课文，了解婺剧的唱腔、表演特点。

1、引导学生阅读课文第2自然段。

2、说说婺剧的唱腔有哪些特点？（丰富多腔、真假嗓相结合的唱法。）

3、婺剧有哪些表演特点？（演员表演多在手指、手腕上下功夫；表演风格夸张、粗犷、强烈、明快；讲究武戏文做，文戏武做；善用特技和夸张的艺术手法，如：变脸、耍牙、滚灯等。）

4、欣赏课文中婺剧脸谱，感受婺剧丰富多彩，风格粗犷，线条精细，雅俗共赏的独有的传统脸谱艺术。

5、甬剧 瓯剧也都是老百姓所喜爱的戏剧

四、学生交流收集的资料。

五、课外延伸。

22.一出戏救活一个剧种

教学目标：

1、了解昆剧的起源与发展，了解昆剧的主要流派和著名表演艺术家，感受昆剧的唱腔和表演特点。

2、了解浙江悠久的传统戏曲文化以及民俗风情，感受昆剧的广泛流传性、鲜活的生命力。

3、使进一步感受浙江丰富的戏剧文化以及深厚的传统文化底蕴，激发对家乡的热爱之情。教学过程: 一 导入课文： 二 学习课文

1、解题：

2、播放 《十五贯》、你们听后有什么感觉？了解昆剧唱腔、表演特点。4、了解昆剧的历史 5、学习课文第4段。6、欣赏昆剧

三、谈感受

23.钱王与杭州

教学目标：

1、了解钱王主要政绩及其在杭州历史上的影响，感受钱王对民生的关怀。

2、了解、诵读钱王——被称为“海龙王”的含义。

3、感受我国历史文化的恒久魅力，培养学生对历史文化名人的崇敬之心。教学准备：

1、课前搜集有关介绍钱王的资料。教学过程：

一、读题解题，导入新课。

1、学生齐读课题，想一想：你想知道什么？

2、学生质疑，讨论、交流问题。

二、学习课文，了解钱王的生平、政绩。

1、学生阅读第1自然段，介绍钱王的生平、在文学史上的地位。

2、学习、说说他在杭州为官造福于民的故事。

三、汇报交流。

1、钱王带人兴建水利

2、学生交流课前搜集有关介绍钱王的资料以及他钱塘江水闸建成后的好处。

3、教师补充介绍：

4、为什么钱王被称为“海龙王”？

四、课外延伸

24.孙权与东吴

教学目标：

1、了解三国动人的许多著名的人物和有趣故事。

2、孙权在职是怎样治理国家的。

3、感受我国历史文化的恒久魅力，培养学生对历史。文化名人的崇敬之心 教学过程：

一、读题解题，导入新课。

1、学生齐读课题，想一想：你想知道什么？

2、学生质疑，讨论、交流问题。

二、学习课文，了解白居易的生平、政绩。

1、学生阅读第1自然段，介绍三国孙权的生平、在文学史上的地位。

2、赤壁之战的故事

三、交流

讲讲赤壁之战的故事，并把赤壁之战战争的锦囊秒机找出来。

四、课后延伸

25.南宋都城

教学目标：

1、了解南宋都城的概况。

2、热爱浙江的历史文化。教学准备： 图片 教学过程：

一、看图解题：

二、学习课文 1 读读；说说。2 建筑有哪些特征？ 3 人们的生活怎样？ 三 课后延伸

26.游览岳王庙

教学目标：

1、了解岳飞墓和岳王庙。

2、知道“四奸”跪像的来历，激发学生对奸人的憎恨与对英雄的敬仰之情。教学重点：

了解岳飞墓和岳王庙，知道“四奸”跪像的来历。教学难点：

知道“四奸”跪像的来历，激发学生对奸人的憎恨与对英雄的敬仰之情。教学准备：

课前师生收集有关岳飞和岳王庙的故事。教学过程：

一、故事引入新课。

教师讲“岳母刺字”的故事后，提问：同学们，你们知道岳王庙吗？那就让我们走进岳王庙去看看！

二、学生结合课文插图阅读全文，汇报介绍。

1、岳王庙位于什么地方？它是为纪念哪位英雄而修建的？

2、介绍岳王庙的结构和布局。（先同桌互说，再指名交流。）（1）指名学生介绍其中的一处。

（2）教师补充介绍，整理归纳：忠烈祠、启忠祠、岳飞墓、岳云墓、石人、石羊、石马、石虎、石栏、四跪像、碑廊等。

（3）让学生在纸上画出这些建筑的相对位置的示意图，并汇报展示。

3、了解“四奸”跪像的来历。（可结合收集的资料讲述）

三、开展小导游活动。

1、学生自由组合小组准备。

2、小组代表上讲台扮演小导游进行介绍，其余成员补充介绍。

四、总结延伸。

1、课外阅读《浙江历史与旅游文化》。

2、上网搜索：浙江旅游：http：//www.feisuxs

**第四篇：人自然社会教案**

课题：

16、不同能源的电站 教学目标：

1、能说出秦山核电站、嵊泗风力电站、新安江水电站、天荒坪抽水蓄能水电站的特点。

2、知道浙江省的能源资源状况，初步认识合理开发、利用资源的重要性。教学准备：

学生向长辈请教或者通过上网查询、查阅图书等方式了解浙江省内有哪些不同能源的电站，可以选择其中一种深入了解它的特点。教学过程：

一、谈话引入

1、如果家中停电了，生活会怎样？

2、电从哪儿来的？

二、了解四大电站

1、浙江省可以利用什么能源来发电？

2、四大电站的特点（1）新安江水电站

你对它有哪些了解？有什么优点？（2）天荒坪抽水蓄能水电站

这个电站特别之处在哪里？（巧妙利用特殊地形蓄水发电，节能环保。）（3）秦山核电站 秦山核电站曾被誉为“国之光荣”，你知道为什么吗？小组讨论核电站的优缺点。（4）嵊泗风力电站

读文字介绍，说说风力发电的优点。追问：是不是随便什么地方都可以建造风力发电站呢？

三、了解其他能源电站

四、课堂总结 节约用电

课题：

17、古代兵器

教学目标：

1、知道古代兵器是战争的产物，是由劳动工具演变而来。初步了解古代常 用兵器的知识。

2、初步了解古代浙江丰富的兵器文化，培养学生收集信息与交流沟通的能 力。

教学准备：

课前让学生收集古代传说中与兵器有关的故事或准备好古代兵器玩具。

教学过程：

一、读课题，审题。什么叫“兵器”？那么古代兵器是怎样的呢？

二、由成语故事引入课文学习。

学生说说“自相矛盾”的成语故事，认识古代兵器“矛”和“盾”。

三、认识古代兵器。

1、看课文插图，说说课文介绍了哪几种古代兵器？

2、古代最常见的兵器是什么？它的由来怎样？作用有哪些？

四、阅读古代兵器的故事。

1、学生阅读课文中关于古代兵器的故事。

2、讲讲莫邪、干将夫妇为吴王铸造举世无双的雌雄双剑的故事，初步感知 浙江古代的兵器文化。

3、你知道在浙江还有哪个地方以铸剑文明？（龙泉）说一说关于龙泉宝剑 的故事。

4、让学生看课文插图认识古代兵器“青龙偃月刀”、“双板斧”，说说有 关这两种兵器的故事。你还知道古代有哪些著名兵器？

五、学生观赏自己的古代玩具兵器。

1、同桌互相观赏从家里带来的古代玩具兵器，感知古代兵器的外形，感受 古代兵器的功能变化。

2、指名学生上讲台介绍自己的兵器，学生评议。

六、教师总结谈话，并向学生推荐田昭林主编的《绘图兵器辞典》。

课题：

18、现代兵器 教学目标：

1、古代兵器与现代武器的异同，初步了解兵器的发展历史。初步了解现代 常规的武器、弹药知识以及核武器等高科技兵器知识。

2、知道现代武器的巨大杀伤力、对人类和平的威胁，培养学生热爱和平的 思想感情。

3、通过学习制作简单的兵器模型，培养学生对兵器的兴起，提高动手制作 的能力。

教学准备：

师生课前收集有关现代武器的资料、图片和秦山核电站核能的安全使用知 识方面的资料。教学过程：

一、指导学生阅读课文第一段，了解兵器的发展历史。

1、讨论问题：现代武器是从什么发展而来的？现代武器与古代兵器有什 么区别？

2、什么叫冷兵器？什么叫热兵器？

二、图文结合，学习课文内容，了解现代常规的武器。

1、看课文图，回答：你认识插图上的武器吗？各种武器的用途是什么？

2、结合插图读懂课文内容，指名学生向同学们介绍一种自己感兴趣的现 代的武器。（提倡补充说明。）

3、师生共同交流并展示课前收集有关现代武器的资料、图片。

三、图文结合，读懂课文内容。

1、结合课文插图，读懂介绍导弹、原子弹知识的课文内容，说说导弹、原子弹等高科技武器的性能和特点。

2、指名学生向同学们介绍有关弹药知识以及核武器等高科技兵器知识。

3、教师补充介绍浙江秦山核电站及有关核能的安全使用知识。

四、开展兴趣小组活动：学习制作简单的兵器模型。（可用橡皮泥、饮料罐等制作）

五、课后收集有关弹药的图片资料，出一期介绍弹药的墙报。课题：

19、我们的义务

教学目标：

1、懂得少年儿童具有爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德的义务。

2、乐于做个履行义务的小公民，能自觉爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德。教学准备：

1、课前了解学生在爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德方面的表现。

2、准备相关图片和文字材料。

3、设计学生行为实践计划、实施记录表。教学过程：

一、联系生活，谈话导入。

同学们，当你去春游，看到公园的树上、墙壁上有乱涂乱画的痕迹时，当你看电影有人大声嚷嚷时，当你发现一些人乘公共汽车插队抢座位时，你是怎么想的？（指名回答）

二、读课文，看插图，谈看法。

学生读课文第一自然段，仔细观察课文插图，谈谈看法：你作为我国的小公民，应该怎样履行国家法律规定的义务？（学生图文结合谈看法）。

三、阅读事例，交流评议。

1、看插图，读文本。

2、开展评议：

（1）、你认为，在爱护公共财产、尊重社会公德、遵守公共秩序方面，他们俩做得怎样？如果你是他们的同学，你最想对他们说些什么？

（2）、你遇到过类似的情况吗？说说自己是怎么做的，并对自己的行为进行评价。

3、情景模拟，体验尝试。

（1）、教师创设情景，学生体验尝试：

a、将教室作为一节公共汽车车厢，请学生到外面去，要求在一分钟之内准时上车就座。b、关上“车”门，故意留下一两位在外面，看他们怎么办。——进入后问他们：被关在门外心情怎样？有没有想到踢车门引起人们注意？

c、“汽车”开动了，老师自己扮演成一位行动不便的老人，站立着，看学生的表现，随机问让座的学生：你是怎么想的？

d、问一下哪位同学会晕车，然后看学生的实际表现。采访得到帮助的“晕车”同学，让他们说说当时的感受。（2）、共同评价：

共同评价大家在这次模拟乘车过程中履行义务的情况。（3）、教师小结发言。（略）

四、课外实践活动。

1、学习有关“公民道德”条例。

2、制定“争做履行义务，遵纪守法小公民”的行动计划。

3、实施行动，填好书上的“争做履行义务，遵纪守法小公民”行动记录表。

课题：20、学会机智地保护自己 教学目标：

1、知道社会上还存在少数坏人，懂得要提高警惕，保护自己。

2、学会讲究斗争策略，机智地保护自己。教学准备：

1、师生课前收集一些动物自我保护的资料或图片。

2、师生收集少年儿童机智保护自己的事例。

3、准备课堂模拟表演的小道具。教学过程：

一、激趣导入。

1、在自然界，许多动物面对比自己强大的敌人的侵害，都有保护自己的本领和办法，你能说出一些吗？（如：壁虎断尾自救、刺猬缩成一团、老鼠装死、变色龙用伪装迷惑敌人等。）

2、那我们小朋友呢？——虽然我们的社会比较安定，但仍有一些坏分子打我们的坏主意。我们在身体力量上不是他们的对手，我们该怎样来保护自己呢？（揭题）

3、学生四人小组讨论，指名汇报。

二、事例探讨。

1、指名学生读《机智勇敢的谢尚逸》，其余学生边听边看边思考：小尚逸是如何保护自己的？你觉得哪些方面值得我们学习？

2、同桌探讨，指名交流。

（临危不惧、巧接电话、智断绳索、快逃求救——机智地保护自己）

3、说说你曾经听到过的类似的机智故事，并谈谈从这些小故事中获得的启发。

4、如果小朋友不是勇敢机智地保护自己，而是一味反抗，结果可能会怎样？（先同桌讨论，再指名交流。）

三、模拟演练。

1、四人小组学生共同研究课文中的两种情况，设计行动方案，做好表演准备。

2、请多对同学上来表演，表演后说说这样做的意图。

3、集体评比出最佳的行动方案，教师点评。

4、还可能遇到哪些危险情况？该如何解决？

四、拓展阅读，小结指导。

1、教师用小黑板出示《自我保护八要领》。

2、学生齐读《自我保护八要领》，并谈谈自己的理解和收获。

3、教师补充讲解并总结机智保护自己的方法。

课题：

21、认识外币

教学目标：

1、美元、欧元、日元等常见的外币，知道常见外币的一般特点。

2、观赏各国货币上印有的精美图案，感受各国、各地区历史文化的特点。教学准备：

师生课前收集各种外币和有关图片资料。教学过程：

一、认识外币。

1、教师出示人民币和一些外币，学生观察辨析。

2、学生说说：什么叫外币？外币有哪两种形式？你认识哪些外币？

二、了解外币。

1、引导学生看插图，阅读课文。

2、学生交流。（先同桌互说，再指名交流）

请你介绍其中的一种外币的图案设计和一般特点。

三、介绍外币实物。

1、让学生拿出课前收集的外币实物或图片资料。

2、先在四人小组中介绍、观赏，再指名上台展示和介绍。

3、教师也把课前从网上收集来的一些外币图片和资料展示给同学们看，并作简单介绍。

四、了解货币与各国、各地区历史文化的关系。

1、教师分别介绍美元、欧元、日元的种类和图案设计特点。

2、教师分别介绍美元、欧元、日元的发展历史和代表的时代文化。

六、课外延伸。

1、引导学生搜索相关网站：

顺天收藏——世界钱币商店：htt：//www.feisuxs

2、出一期有关介绍外币的图展。

课题：

22、合理使用零花钱 教学目标：

1、知道零花钱要合理使用和怎样合理使用。

2、能自主安排每周零花钱，并初步学会记帐。

3、感受理财的意义和乐趣，养成不乱花钱的好习惯。教学准备：

1、教师课前制作好“我的建议”、“我的安排”、“我的记帐本”等表格，了解学生平时零花钱的使用情况。

2、学生填好《我的一周零花钱使用情况》表。教学过程：

一、教师提问引入课题。

你是怎样使用零花钱的？你是否合理安排使用零花钱？

二、看课文中的记录表，讨论问题，开展活动。

1、乐乐一周的零花钱是怎样使用的？乐乐的零花钱用得合理吗？

2、哪些方面不合理？你认为怎样使用零花钱才合理？

3、请你给乐乐提出改进的建议，并将建议写在建议卡上。（同桌交流后指名交流。

三、汇报自己使用零花钱情况。

1、在四人小组里汇报自己上周零花钱的使用情况。

2、指名班上交流，大家评议周零花钱使用是否合理。

四、制定使用零花钱计划。

1、学生各自制定计划。（写在《我的安排》表中）

2、指名交流，提出改进建议。

3、教师补充建议。

五、理财教育。

1、教师进行理财教育。

2、教师讲述《比尔.盖茨心疼12美元停车费》的故事，学生谈看法和感受。

六课外延伸活动。

1、向父母学记帐，及时填好表格。（表格规定项目填写好一周内个人零花钱使用和存储情况。）

2、出一期专栏，展示学生的优秀记账本。

课题：

23、沈括与《梦溪笔谈》 教学目标：

1、了解沈括及其代表作《梦溪笔谈》，理解《梦溪笔谈》在科技史上的地位。

2、学习制作指南针（水浮法）装置，体验古代的科技发明。教学重点：

了解沈括及其代表作《梦溪笔谈》，理解《梦溪笔谈》在科技史上的地位。教学难点：

学习制作指南针（水浮法）装置，体验古代的科技发明。教学准备：

1、学生课前收集有关沈括的故事和他的贡献。

2、学生准备“水浮法”实验材料。

3、教师课前先进行一次“水浮法”制作指南针实验。教学过程：

一、学生读课题，质疑后自学课文。

二、了解“石油名称的由来”。

1、学生说说“石油名称的由来”。

2、学生介绍沈括的生平。

三、了解沈括的代表作《梦溪笔谈》的主要内容。

1、说说“后人是怎样知道活字印刷术的”。你能介绍活字印刷术吗？

2、《梦溪笔谈》主要记载了哪些方面的内容？

四、了解《梦溪笔谈》在科技史上的地位和作用。

（是我国古代科技成果的资料库、学术宝库。在世界科技史上占有重要地位。）

五、开展“水浮法”制作指南针实验活动。

1、教师演示实验过程，指导制作方法。

2、学生分四人小组进行“水浮法”制作指南针实验操作，教师巡回指导。

3、指名一位学生上讲台展示实验过程，师生评议。

4、教师补充简介其他制作指南针的方法：碗沿法、指甲法和单丝悬挂法。

六、教师简介沈括在其他方面的贡献。

七、课外延伸：让学生课外尝试其他制作指南针的方法

课题：

24、江南戏曲奇葩——越剧 教学目标：

1、了解越剧的起源与发展，了解越剧的主要流派和著名表演艺术家，感受 越剧的唱腔和表演特点。

2、了解浙江悠久的传统戏曲文化以及民俗风情，感受越剧的广泛流传性、鲜活的生命力。

3、通过收集、交流当地流行的其他剧种，培养学生的信息收集、交流能力，并进一步感受浙江丰富的戏剧文化以及深厚的传统文化底蕴，激发对家乡的热爱之情。

教学准备：

1、师生课前收集关于越剧的资料和课件，如《红楼梦》、《梁山伯与祝抬》、《九斤姑娘》等录音磁带或图片。

2、教师课前学唱越剧片段。教学过程：

一、读课题，解题。

1、学生齐读课题，提出问题。

2、讨论问题：“奇葩”是什么意思？江南戏曲的奇葩是什么？

23、教师简单介绍浙江地方戏曲剧种。（越剧、绍剧、婺剧。）

二、阅读课文，了解越剧的起源及唱腔、表演特点。

1、引导学生阅读课文第1、2自然段。

2、讨论交流问题：（1）什么叫“越剧”？它发源与什么朝代什么地方？又在何时进入了哪些城市？（2）越剧的唱腔、表演有哪些特点？（并欣赏课文插图）

三、继续阅读课文，了解越剧的发展及主要流派、重点剧目、著名演员。

1、学生阅读课文第3、4自然段。

2、讨论交流问题：

（1）让学生说说越剧的发展过程。

（1916年“的笃班”——1923年“女子戏班”——30年代“女子文戏”——1938年越剧。）

（2）重点剧目有哪些？（《梁山伯与祝英台》、《西厢记》、《红楼梦》、《祥林嫂》、等）（3）著名演员有哪些？

（施银花、赵瑞花、姚水娟、袁雪芬、范瑞娟、徐玉兰、尹桂芳、徐天红、筱丹桂、竺水招、张桂凤、吴小楼、戚雅仙、王文娟、金采凤等）

四、学生交流收集的资料。

1、四人小组欣赏、交流收集来的有关越剧的资料。

2、指名上台介绍资料，学生评议。

五、欣赏音像资料片段。

1、播放《红楼梦》、《梁山伯与祝英台》片段。

2、投放《九斤姑娘》录象片段九斤姑娘》录象片段。

3、学生评论。

六、学生学唱越剧片段。

1、教师示范演唱或请会唱的学生示范唱。

2、学生学唱《九斤姑娘》片段。

3、让学生自愿上台表演唱自己会唱的越剧片段。（鼓励、表扬）

七、了解本地人喜欢的剧种。

1、你知道本地人还喜欢哪些戏曲？

2、把知道的填写在《本地流行的主要戏曲》表中，交流。

八、课外延伸。

让学生课外搜索以下网站：

http：//www.feisuxs http：www.feisuxs http：www.feisuxs

课题：

25、游览岳王庙 教学目标：

1、了解岳飞墓和岳王庙。

2、知道“四奸”跪像的来历，激发学生对奸人的憎恨与对英雄的敬仰之情。教学重点：

了解岳飞墓和岳王庙，知道“四奸”跪像的来历。教学难点：

知道“四奸”跪像的来历，激发学生对奸人的憎恨与对英雄的敬仰之情。教学准备：

课前师生收集有关岳飞和岳王庙的故事。教学过程：

一、故事引入新课。

教师讲“岳母刺字”的故事后，提问：同学们，你们知道岳王庙吗？那就让我们走进岳王庙去看看！

二、学生结合课文插图阅读全文，汇报介绍。

1、岳王庙位于什么地方？它是为纪念哪位英雄而修建的？

2、介绍岳王庙的结构和布局。（先同桌互说，再指名交流。）

（1）指名学生介绍其中的一处。

（2）教师补充介绍，整理归纳：

忠烈祠、启忠祠、岳飞墓、岳云墓、石人、石羊、石马、石虎、石栏、四跪像、碑廊等。

（3）让学生在纸上画出这些建筑的相对位置的示意图，并汇报展示。

3、了解“四奸”跪像的来历。（可结合收集的资料讲述）

三、开展小导游活动。

1、学生自由组合小组准备。

2、小组代表上讲台扮演小导游进行介绍，其余成员补充介绍。

四、总结延伸。

1、课外阅读《浙江历史与旅游文化》。

2、上网搜索：

浙江旅游：http：//www.feisuxs

**第五篇：二年级人自然社会教案**

第一课 有趣的风俗活动

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第2~3页内容。教学目标：

1、使学生在舞龙、踩高跷、泼水节等民族风俗活动中学习各种锻炼身体的方法，提高身体素质。

2、发展基本活动能力及反应、灵敏、协调能力，启发积极参与的意识，培养协作精神，陶冶良好的思想情操。

教学重难点：让学生增强热爱祖国和家乡的情感。教学内容：舞龙 踩高跷 泼水节 教学过程：

一、新知引入

师：同学们，我们知识每个地方都有它自己的风俗活动，那么今天我们一起来看一下书上有哪些地方的风俗活动让我们来学习。

展示书上的四副有关传统风俗活动的图片，让学生描述一下，然后教师自己再多描述。

二、逐步深入

师：同学们，你们看过舞龙吗？ 生：“看过”，“电视上看过”

师：舞龙是我们中华民族的传统项目。在我们自己家乡也有这个项目。人们经常用舞龙来庆祝节日，增添节日的气氛。那么，作为龙的传人，你们想不想自己玩玩，做个舞龙高手呢？ 生：想！

师：太好了。举起你身旁的“威龙”我们一起试试吧。

学生自主的以小组形式随教师一起舞龙。你左我也左，你右我也右，你走我也走„„一个个模仿的还真快。

师：刚才同学们舞的还真不错！可是都是跟老师做的。你们能不能自己想出点新花样、新图形呀？ 生：能！

师：真的吗？好，我们就比一比，看哪一组想出的花样最多而且最有精神。（学生表演）

师：看来大家玩的真开心，那么你们知道吗，在我们的很多风俗活动中，跟龙有关，不信我们一起来学习一下吧！

呈现书上的知识，让学生充分感受到龙是我们中华民族的象征，增强民族的自豪感。

三、逐步渐进

师：既然大家知道这些风俗活动与龙有关，那么你听说过这些传统风俗活动中的故事吗？

现在老师就讲给大家听一听哦！（师讲故事，学生认真聆听）

师：还有几个故事，老师希望由你们讲给同学听好不好，下节课我们来听听其他的故事吧！课后总结：

师：今天你有学到什么吗？

第二课 你玩过这样的游戏吗

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第4~5页内容。教学目标：

1、知道当地传统的特色游戏与竞技项目。

2、积极参与由意义的游戏活动，增强合作意识，提高身体素质。教学重难点:提高学生的合作意识。教学过程：

一、谈话导入

师：同学们喜欢玩游戏吗？平时都喜欢玩些什么游戏呢？（预设：跳绳、打球、羽毛球等）

师:我们知道以前爸爸妈妈爷爷奶奶们的生活没有我们现在那么富裕，没有电脑电视，但是他们玩的游戏可丰富啦，你们玩过吗？

二、新知引入

1、观看课本图片 师：我们以前来看一看，以前大人都是玩什么游戏的吧！师：看图说说你见过哪些游戏? 生1：踩高跷 生2：滚铁圈 生3：抽陀螺 生4：丢手帕

师：谁能说说你玩过哪些游戏，怎么玩的？ 学生举手回答。

2、交流如何玩书本中的各种游戏。学生也可现场进行表演

（预设：师：谁能说说你在玩丢手绢的时候的心情?）生1：很开心 生2：很兴奋

3、玩“抓子儿”

师：你玩过“抓子儿”吗？知道怎么玩吗？ 学生介绍玩法，然后几个学生示范

4人小组活动，每人拿一块橡皮（共4块），玩“抓子儿”。

3、师：你们能回家和爸爸妈妈一起来玩游戏吗？下节课我们一起出去玩这些有趣的游戏 课后总结：

师：今天你学到了什么？

第三课 我们的生活环境

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第6~7页内容。教学目标：

1、懂得我们的生活离不开周围的环境，知道日常生活需要空气、水、能源，逐步树立保护环境的意识。

2、了解并实践环保方面的日常行为规范，养成保护环境的好习惯。教学过程：

一、谈话导入

师：我们的生活离不开什么？

（预设：日常生活需要空气、水、能源）

师：今天我们就一起来重新认识我们生活的环境。

二、新课教学

1、空气的重要性

师：我们知道，对我们来言空气是非常重要的，那么谁知道究竟有多重要呢？ 生1：没有了空气人就会死。生2：植物也是需要空气的。

师：看来大家知道的还挺多的。现在听老师来讲一讲吧。

空气对人体健康的重要性，是众所周知的，新鲜空气中含有大约21%的氧气，这是维维持生命最重要的物质．氧气含量降低，人体就要缺氧，当空气中含氧量降到12%时，人体就会呼吸困难；降到了7%-8%以下，就要危及生命。

空气中氧气含量的减少，固然能影响健康甚至危及生命，但另一方面，即使氧气含量减少不明显，但空所受到了有害气体或有害颗粒物质的污染，也能对人体健康造成各种危害，一个健康成年男人每昼夜大约要呼吸15立方米的空气，如果空气受到了污染，那么，此人每天就要吸入15立方米的污染空气，这样，对健康就会造成各种危害，例如可以引起呼吸道各部位的炎症、引起慢性中毒、癌症，严重污染时也危及生命。

师：所以为了我能更好的生存下去，我们该怎么办？ 生：好好保护我们的环境，不污染空气。

2、水的重要性

师：在我们生活中除了空气很重要，大家还知道吗？水对于人来说也是非常重要的。

地球上，哪里有水，哪里就有生命。一切生命活动都是起源于水的。人体内的水分，大约占到体重的65%。其中，脑髓含水75%，血液含水83%，肌肉含水76%，连坚硬的骨胳里也含水22%哩！没有水，食物中的养料不能被吸收，废物不能排出体外，药物不能到达起作用的部位。人体一旦缺水，后果是很严重的。缺水1%-2%，感到渴；缺水5%，口干舌燥，皮肤起皱，意识不清，甚至幻视；缺水15%，往往甚于饥饿。没有食物，人可以活较长时间（有人估计为两个月），如果连水也没有，顶多能活一周左右。一滴水，微不足道。但是不停地滴起来，数量就很可观了。据测定，“滴水”在1个小时里可以集到3.6公斤水；1个水月里可集到2.6吨水。这些水量，足可以供给予一个人的生活所需。可见，一点一滴的浪费都是不应该有的。至于连续成线的小水流，每小时可集水17公斤，每月可集水12吨；哗哗响的“大流水”，每小时可集水670公斤，每月可集水482吨。所以，节约用水要从点滴做起。

期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，而浪费挥霍。当知道我国水资源人均量并在丰富，地区分布不均匀，年内变化莫测，年际差别很大，再加上污染，使水资源更加紧缺，自来水其实来之不易。节水要从爱惜水做起，牢固地树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念，才能时时处处注意节水。

师：那大家知道世界水日是哪一天吗？ 生：世界水日3月22日

3、能源的重要性

师：还有很多环境，比如我们的能源，知道能源有什么作用吗？

人类迄今已有400万年的历史，在这期间，人类从学会使用火开始，经过石器、铁器时代，直到近代工业化革命，各种技术发明使人类文明到达了一个前所未有的高度。同时，人类消耗的能源也日益增长，其中煤、石油等是今天主要的能源来源。今天，能源更是人类社会赖以生存和发展的物质基础，在国民经济中具有特别重要的战略地位。能源相当于城市的血液，它驱动着城市的运转。现代化程度越高的城市对能源的依赖越强，因为能源在维系以下重要功能：照明、交通、餐饮、供暖、降温、自动化管理系统。

三、知识渗透

师：其实在我们生活中还有很多需要我们好好保护的。谁能说说，怎样让我们的环境变得更加美好呢？ 生1：多用环保袋，少用资料袋

生2：多坐公交车，少开私家车 生3：学会垃圾分类 生4：多种植绿色植物

师：大家一定要说到做到哦！课后小结：

师：今天你学到什么了吗？

第四课 新鲜空气在哪里

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第8~9页内容。教学目标：

1、学生通过实际感受，体验空气对于生命的重要性。

2、通过经历收集和整理资料的过程，体会运用资料也是科学探究的重要方法，同时使学生知道空气是所有生命存在的重要条件。

3、使学生潜移默化地受到保护空气、珍爱生命的 教学重难点：让学生了解新鲜空气的好处。教学过程：

一、新知引入

师：昨天我们学习了《我们的生活环境》，知道学习了空气，知道空气对我们人类啊非常重要，那么今天我们就进一步讨论空气和我们人类、动物、植物有哪些关系。

（板书：新鲜的空气在哪里）

师：我们身边围绕着空气，那么现在我们来做一个小测试。

1、我们离不开空气

（1）看看我们的呼吸有什么规律？

指导学生完成数呼吸次数的游戏，并提醒学生自己做好记录。这里还要注意提醒学生跑步不要过于剧烈，跑完回到教室后不要立即坐下，可以站着数呼吸次数。师：看来大家做这个测试还是很好的，下面我们来做另一个测试。（2）做憋气比赛游戏

师指导学生做这个游戏，并讲讲你的感受！

（预设：感受憋着的时候很难受、呼吸很艰难~~~~~）

2、小结：两个游戏完成后，教师要分别引导学生展开思考和讨论，使学生认识我们在平静和运动时都需要呼吸空气，平静的时候呼吸的次数少，活动的时候呼吸次数多。这说明我们的活动需要空气，活动越剧烈需要的空气越多。我们的生命离不开空气，如果没有空气，我们就会死亡，无论我们到什么地方，我们都需要空气。

二、逐步渐进

1、出示漫画，让孩子根据漫画回答问题。（1）漫画告诉我们什么？

结合漫画插图讨论在自然界里，我们和动物、植物是什么关系？我们和动物、植物在什么样的环境里才能生活得好？生活在陆地上的动物是怎样呼吸空气的？（2）讨论生活在水中的动物是怎样呼吸空气的。

（3）讨论植物、昆虫、土壤里的小动物是怎样呼吸空气的。（4）结合学生自己的调查，讨论人们在哪些方面利用了压缩空气。

2、新鲜空气的重要性

师：谁能说说呼吸到新鲜空气身体的感觉以及当空去受到污染时候，你又有什么感觉？ 生积极回答！

师：该怎样保持室内的空气新鲜？

生1：经常清晰空调过滤网，否则进出风口处污染阻塞就使空调器进风减小，更影响房间空气的新鲜程度。生2：少吸烟。课后小结：

师：再想想我们这节究竟讲了什么吗？

第五课 噪声危害大

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第10~11页内容。教学目标：

1、懂得噪声是严重的污染。

2、初步了解噪声的主要来源与噪声的主要危害逐步增强环保意识。

3、了解一些简单的处理噪声方法，提高自我保护能力。教学重难点：噪声危害大，让学生了解该怎样减轻噪声污染。教学过程：

一、知识导入

师：昨天我们学习了环境污染会对人类以及动植物造成危害，今天我们来了解一下，在我们的生活中还有一些会对我们身体造成危害的污染，今天就来学习——噪声危害大。

师：你们觉得我们身边是不是有噪声啊？ 生：有！、师：你们觉得哪些是噪声啊 ？

（预设：班级如果太吵的话就是噪声；外面的汽车声也是噪声）

二、知识渐进

1、噪声分类

师：大家既然都知道噪声，那么老师问一下，你们知道噪声分为哪几种啊？ 生：噪声主要有交通噪声、工业噪声和生活噪声。（板书：噪声主要有交通噪声、工业噪声和生活噪声）

师：那么刚刚同学们说的噪声是属于什么噪声？ 生1：班级如果太吵的话就是噪声就是生活噪声。生2：外面的汽车声的噪声就是交通噪声。师：那么什么是工业噪声啊？ 生：工地的那些噪声就是工业噪声。

2、噪声的危害

师：非常聪明，今天老师就给大家讲一下噪声究竟有哪些危害。

①强的噪声可以引起耳部的不适，如耳鸣、耳痛、听力损伤。据测定，超过 115 分贝的噪声还会造成耳聋。据临床医学统计，若在80分贝以上噪音环境中生活，造成

耳聋者可达50％。医学专家研究认为，家庭噪音是造成儿童聋哑的病因之一。②使工作效率降低。研究发现，噪声超过85分贝，会使人感到心烦意乱，人们会 感觉到吵闹，因而无法专心地工作，结果会导致工作效率降低。

③损害心血管。噪声是心血管疾病的危险因子，噪声会加速心脏衰老，增加心肌 梗塞发病率。医学专家经人体和动物实验证明，长期接触噪声可使体内肾上腺分泌增

加，从而使血压上升，在平均70分贝的噪声中长期生活的人，可使其心肌梗塞 发病率

增加30％左右，特别是夜间噪音会使发病率更高。调查发现，生活在高速公路旁的居

民，心肌梗塞率增加了30％左右。调查1101名纺织女工，高血压发病率为 7.2％，其

中接触强度达100分贝噪声者，高血压发病率达15.2％。

④噪声还可以引起如神经系统功能紊乱、精神障碍、内分泌紊乱甚至事故率升 高。高噪声的工作环境，可使人出现头晕、头痛、失眠、多梦、全身乏力、记忆力减

退以及恐惧、易怒、自卑甚至精神错乱。在日本，曾有过因为受不了火车噪声的刺激

而精神错乱，最后自杀的例子。

⑤干扰休息和睡眠。休息和睡眠是人们消除疲劳、恢复体力和维持健康的必要 条件。但噪声使人不得安宁，难以休息和入睡。当人辗转不能入睡时，便会心态紧

张，呼吸急促，脉搏跳动加剧，大脑兴奋不止，第二天就会感到疲倦，或四肢无力。

从而影响到工作和学习，久而久之，就会得神经衰弱症，表现为失眠、耳鸣、疲劳。

⑥对女性生理机能的损害。女性受噪声的威胁，还可以有月经不调、流产及早产 等，如导致女性性机能紊乱，月经失调，流产率增加等。专家们曾在哈尔滨、北京和

长春等7个地区经过为期3年的系统调查，结果发现噪声不仅能使女工患噪声聋，且对 女工的月经和生育均有不良影响。另外可导致孕妇流产、早产，甚至可致畸胎。国外

曾对某个地区的孕妇普遍发生流产和早产作了调查，结果发现她们居住在一个 飞机场 的周围，祸首正是那飞起降落的飞机所产生的巨大噪声。

⑦噪声对儿童身心健康危害更大。因儿童发育尚未成熟，各组织器官十分娇嫩和 脆弱，不论是体内的胎儿还是刚出世的孩子，噪声均可损伤听觉器官，使听力减退或

丧失。据统计，当今世界上有7000多万耳聋者，其中相当部分是由噪声所致。专家研

究已经证明，家庭室内噪音是造成儿童聋哑的主要原因，若在85分贝以上噪 声中生

活，耳聋者可达5％。

⑧噪声对视力的损害。人们只知道噪声影响听力，其实噪声还影响视力。试验 表明：当噪声强度达到90分贝时，人的视觉细胞敏感性下降，识别弱光反应时间延

长；噪声达到95分贝时，有40％的人瞳孔放大，视模糊；而噪声达到115分贝时，多

数人的眼球对光亮度的适应都有不同程度的减弱。所以长时间处于噪声环境中的人 很

容易发生眼疲劳、眼痛、眼花和视物流泪等眼损伤现象。同时，噪声还会使色觉、视

野发生异常。调查发现噪声对红、蓝、白三色视野缩小80％。所以驾驶员应避免立体

场音响的噪声干扰，不然易造成行车事故。摘自北京青年报

3、噪声给你到来的危害

师：分组讨论噪音的危害，谈一谈亲身体会。

师：噪声危害真的是很严重，那么在我们家庭中，我们该如何防止和减轻噪声污染对家庭环境影响的办法？ 下面我们来看一看：

1）在进行居室装饰时，尽可能采用吸声隔音材料。2）在门窗上安装吸声效果较好的厚重窗帘式隔断。

3）在冰箱、洗衣机与地面接触的部分安装垫片，减轻工作时的机器震动。4）有条件的可以安装双层玻璃窗：条件有限的，也要用封闭条或橡胶海绵把窗户缝及门

缝等处尽可能压紧。

5）居室设计合理，各种功能搭配得当，减少各种噪声污源。课后总结：

师：今天你学到了什么？

噪声主要有交通噪声、工业噪声和生活噪声

第六课 我们的好朋友

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第12~13页内容。教学目标：

1、了解动物与人类的密切关系，知道动物是人类的好朋友。

2、关爱小动物，热爱自然，懂得尊重生命、珍爱生命。教学重难点：学生了解要好好保护人类的好朋友。教学过程：

一、新知讲述

师：动物一直以来都是我们人类的好朋友，有许多和动物有关的诗词、儿歌、歌曲，今天我们一起来学习一下。今天来学习新知识——我们的好朋友。播放音乐

师：大家先自己来朗读一下书上的蜂和鸡 学生自己朗读，配合音乐 师：谁能上来读读听。请学生上来有感情的朗读诗歌。

二、逐步渐进

1、我和动物的感情故事

师：在人类和动物相处的过程中，会涌现许多的故事，那么今天你能讲述一下你和身边的动物有什么感人的故事产生吗？

请学生讲述人与动物相处的感人故事。也可以讲述自己饲养的动物之间的故事。

2、动物在哭泣

师：刚刚大家讲的故事真好听，可是有些动物生活的并不是很快乐，看！听！它们在向我们呼救！

师：你们有遇到这样的事情吗？在我们生活中哪些动物在哭泣啊？

三、资料展示

师：现在老师给你们一些资料故事吧！

1、世界动物日。

“世界动物日”源自13世纪早期意大利修道士圣·弗朗西斯的倡议。他当年长期生活在阿西西岛上的森林中，与动物建立了“兄弟姐妹”般的关系，为人类与动物建立正常文明的关系做出了光辉的榜样，是人类文明、进步的代表和人类深刻认识自然和宇宙的先驱者之一。圣·弗朗西斯一生的工作被证实由10月4日开始，后人为了纪念他，就把10月4日定为“世界动物日”。

2、动物福利法。

长久以来，人们一直把动物当作私人财产或商品，可以随意虐待、捕杀，以致很多动物不断地走向灭绝和天性扭曲。1822年，马丁提出的禁止虐待动物的议案——“马丁法令”获得通过，这是首次以法律条文形式规定动物的利益，保护动物免受虐待，是动物保护史上的一座里程碑。1911年，英国颁布了动物保护法，并陆续出台了野生动物保护法、动物园动物保护法、实验动物保护法等很多专项法律。1980年以来，欧盟及美国、加拿大、澳大利亚等国先后在动物福利方面立法，WTO规则中也写入了动物福利条款。我国已经出台了《野生动物保护法》、《动物检疫法》等单行法，现在正在构建一部专门的、完整的动物保护总括性法律。

3、“护鸟使者”潘宏耕。

1968年，潘宏耕住在杭州三台山，经常看见有人拿着猎枪打鸟，心里非常着急。他一空下来就阅读书刊，收集有关鸟的资料。1986年，他把收集到的资料制成展板，自费在杭州、宁波、金华等地展出。30多年来，他一直肩负起爱鸟护鸟的重任，成了浙江省有名的“护鸟使者”。

4、硫酸泼熊和白酒醉熊。

2024年1月29日和2月23日，清华大学98级机电系学生刘海洋先后两次在北京动物园熊山，向国家二级保护动物黑熊、棕熊身上和嘴里倾倒掺有火碱、硫酸的溶液，致使5只熊受到严重伤害。

2024年10月，一名山东聊城的游客在猛兽投食平台，看到大棕熊可爱的样子，竟将250克全兴大曲倒进大棕熊口中，导致大棕熊当场醉倒。

四、内容小结

师：听了老师那么多资料故事，大家想一下我们能为我们身边的动物们做些什么？

生1：放养动物。

生2：好好对待我们身边的动物。

生3：遇到别人买有益的动物，我们应该买来放生。课后小结：

今天你学到了什么？

第七课 王羲之和王献之

教学内容：浙江教育出版社出版人自然 社会二年级上册第14~15页内容。教学目标：

知道王羲之和王献之的生平及他们的主要艺术成就，激发崇敬之情。理解勤学苦练是成才必经之路的道理，激励自己勤奋学习，立志成才。教学重难点:了解大书法家王羲之父子勤奋学书法的故事,知道成功离不开努力。教学过程：

一、新知引入

师：今天老师让你们一起来认识一对有名的人物，他们是父子，你知道他们是谁吗？ 生：不知道 师：今天我们来学习大书法家——王羲之和王献之（板书：王羲之和王献之）

二、探求新知

师：大家知道吗？在浙江省绍兴市的兰亭风景区有一个“墨池”，知道墨池是怎么一回事吗？

（预设：也许学生知道墨池的故事，知道的话让学生讲，不完整的教师补充；如果不知道的，教师再自己讲解。）师：现在老师先介绍一下王羲之。

1、“书圣”王羲之。

王羲之（321-379，一作303-361），字逸少，原籍琅邪临沂（今属山东），居会稽山阴（今浙江绍兴），东晋杰出的书法家。官至右军将军、会稽内史，人称王右军。王羲之小时候跟从当时著名的女书法家卫夫人学习书法，十分刻苦，后来改学张芝、钟繇，博采众长，“兼撮众法，备成一家”，达到了“贵越群品，古今莫二”的高度，一变汉、魏以来的质朴书风，创造了妍美流便的今体。他正书势巧形密，行书遒媚劲健，草书浓纤折衷，千变万化，纯出自然。由于他在书法艺术上的卓越成就，被后人尊称为“书圣”。传世书迹有《兰亭序帖》、《丧乱帖》、《奉橘帖》、《姨母帖》、《初月帖》、《行穰帖》等。

师：现在老师就来讲一下“墨池”的故事！（王羲之是1600年前我国晋朝的一位大书法家，被人们誉为“书圣”，绍兴市西街戒珠寺内有个墨池，传说就是当年王羲之洗笔的地方。

王羲之7岁练习书法，勤奋好学。17岁时他把父亲秘藏的前代书法论著偷来阅读，看熟了就练着写，他每天坐在池子边练字，送走黄昏，迎来黎明，写完了多多少少的墨水，写烂了多多少少的笔头，每天练完字就在池水里洗笔，天长日久竟将一池水都洗成了墨色，这就是人们今天在绍兴看到的传说中的墨池。）师：现在老师来介绍一下他的儿子——王献之。

2、“小圣”王献之。

王献之（344-386），字子敬，王羲之第七子，东晋著名的书法家。官至尚书令，人称“王大令”。王献之幼年跟从父亲学习书法，非常用功，后向张芝学习书法，不断拓展书路。他在继承父亲王羲之和张芝书艺的基础上，不拘泥于成法，大胆扭转当时古拙的书风，另创新法，书风流美，世有“破体”之称。其书虽出自王羲之，但更觉俊逸丰腴，飘然若仙，有“青出于蓝而胜于蓝”之势，世有“小圣”之称，又与其父并称为“二王”。传世书迹有《中秋帖》、《鸭头丸帖》、《洛神赋十三行》、《廿九日帖》、《十二月帖》等。

师：王献之在小时候是非常的调皮的，他的父亲王羲之为了让儿子练好一手好字，就让他通过“十八缸水”，刻苦练习，最后成为有名的大书法家。现在老师给大家讲这个故事吧！（王献之七八岁的时候，就跟着父亲王羲之学习书法。他对父亲写的字非常羡慕，很想有一天能赶上父亲。开始，他的热情很高劲头也很足；可是时间长了，觉得天天同笔墨打交道，有点乏味，再加上一天到晚坐在那里写呀写的，累得腰酸胳膊痛，也实在不好受。于是他想，要是有什么窍门就好了。一天，他向父亲提出了这个问题。王羲之指着院子里的18口大水缸，郑重地对儿子说：“写字的秘诀，就在这些水缸里面，你把这18缸水写完，就知道了。” 父亲的话激起了王献之的好奇心，他很想看看水缸底下的秘诀究竟是什么。于是，王献之的热情又高了起来，面对一口大缸，蘸水磨墨，挥笔临帖，开始了漫长的学书生涯。

王献之写完一缸水，就感到自己的字写得不错了，有点飘飘然了。一天，他很得意地把自己写好的字拿给妈妈看。王夫人端详了好久，指着一个“太”字的下部说：“只有一点像羲之。”王献之一听惊呆了，原来妈妈指的这一点，正是爸爸在指教他写字时，加在“大”字下部的那一点。写了整整一缸水，连一“点”都还没有写像。王献之深深舒了一口气，想：看来路途还长得很哪！

这时候，王羲之进一步勉励儿子：学书没有秘诀可寻，而全在于“功夫”二字。功夫是练出来的，不是找窍门找出来的。只要功夫真正练到了家，就一定能够成才。他对儿子讲了东汉大书法家张芝“临池学书，池水尽墨”的故事，说明一个书法家能取得成功，要下多少功夫，花多少代价。他还告诉儿子：功夫不全在字内，还有些功夫在字外。也就是说，除了练字本身要下苦功以外，还要认真读书，加强道德修养，完善人格。这些基本素质，都是成为一个大书法家不可缺少的。父亲的这些教导，使王献之很受启发。

王羲之除了在家指导献之练字外，还经常带着献之到野外去领略大自然的美好风光，以陶冶情操；他还坚持和儿子一起锻炼身体，以增强献之的腕力和臂力。这样一来，献之每天端坐在那里练字，就是一连练上几个小时都不觉得很累。就这样，王献之坚持不懈地勤学苦练，终于写干了18缸水，也成了有名的大书法家。）

师：王羲之和王献之的书法都很好，所以在我国书法史上讲两人称为“二王”。

3、学名言。

名人名言对学生成长具有巨大的激励作用。在教学中，可以鼓励学生收集有关勤学的名人名言，如：“人生在勤，不索何获”（张衡）；“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”（韩愈）；“天才就是无止境刻苦勤奋的能力”（卡莱尔）；“聪明出于勤奋，天才在于积累”（华罗庚）；“形成天才的决定因素应该是勤奋”（郭沫若）；“成功＝艰苦劳动＋正确方法＋少说空话”（爱因斯坦）；“天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感”（爱迪生）。在学生交流的基础上，还可以引导学生选择自己最喜欢的一句名人名言作为自己的座右铭。课后小结：

师：通过今天的学习，我们知道要想取得好成就，没有勤奋是不可以的哦！

第八课时 大画家王冕

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然社会二年级上册第16~17页内容。教学目标：

1、了解王冕小时候的故事及在书画、诗文等艺术上的成就，激发对历史文化名人的崇敬之情。

2、欣赏王冕的书画作品，诵读王冕的诗画作品。知道自强不息是成才的必由之路，树立从小立志成才的信心。

教学重难点：了解大画家王冕小时候勤奋学画的故事。教学过程：

一、作品赏析

1、王冕小时候画荷花的故事

师：上节课我们学习了大书法家王羲之和王献之的故事，今天我们来学习另外一个有名的人物，他就是大画家王冕。（板书：大画家王冕）师：首先老师来介绍一下王冕。

王冕（1287年～1359年）元代著名画家、诗人、书法家，字元章，号煮石山农、放牛翁、会稽外史、梅花屋主、九里先生、江南古客、江南野人、山阴野人、浮萍轩子、竹冠草人、梅叟、煮石道者、闲散大夫、老龙、老村、梅翁等。浙江诸暨人。出身农家。幼年丧父，在秦家放牛，每天利用放牛的时间画荷花，晚至寺院长明灯下读书，学识深邃，能诗，青团墨梅。隐居九里山，以卖画为生。画梅以胭脂作梅花骨体，或花密枝繁，别具风格，亦善写竹石。兼能刻印，用花乳石作印材，相传是他始创。著有《竹斋集》《墨梅图题诗》等。师：现在老师就来讲一下王冕7岁时候画荷花的故事。

王冕，在诸暨县乡村居住；七岁时死了父亲，他母亲做些针黹，供给他到村学堂里去读书。看看三个年头，王冕已是十岁了。母亲唤他给人家当放牛娃。一日王冕放牛倦了，在绿草地上坐著。须臾，浓云密布，一阵大雨过了。那黑云边上，镶著白云，渐渐散去，透出一派日光来，照耀得满湖通红。湖边山上，青一块，紫一块。树枝上都像水洗过一番的，尤其绿得可爱。湖里有十来枝荷花，苞子上清水滴滴，荷叶上水珠滚来滚去。王冕看了一回，心里想道：“古人说：“人在图画中”其实不错！可惜我这里没有一个画工，把这荷花画他几枝，也觉有趣！”又心里想道：“天下那有个学不会的事？我何不自画他几枝？„„”于是他天天画啊画的，终于把荷花画的非常传神了。

2、梅花

师：王冕不仅荷花画的好看，他最喜欢画梅花，不信我们来欣赏一下书上第17页他画的梅花吧！

让学生静静的欣赏，配上背景音乐。在出示几幅梅花的图片公学生欣赏。

二、诗歌欣赏

师：大家知道王冕最喜欢梅花，所以他还做了几首梅花的诗！墨梅

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。白梅冰雪林中著此身，不同桃李混芳尘。

忽然一夜清香发，散作乾坤万里春。题月下梅花 南枝横斜北枝好，北枝看过南枝老。中有一枝致奇绝，万蕊千葩弄天巧。

师：大家觉得王冕写的诗好吗？看来啊，他不仅是一个有名的大画家，还是一个杰出的诗人呢！看来当名人也不容易啊！应该要刻苦勤奋呢！课后小结：师：今天你学到了什么？

第九课 多才多艺的徐文长

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第18~19页内容。教学目标：

1、了解少年徐渭的聪颖和好学。

2、了解徐渭的生平，尤其是他的主要艺术成就，并对他的代表作品进行欣赏。教学重点、难点：

了解少年徐渭的聪颖和好学。教学过程：

一、知识探求

师：上节课我们学习了大书法家王羲之和王献之，也学习了大画家王冕，今天我们来学习另一个多才多艺的名人——徐文长。现在老师先介绍一下徐文长。

1、了解徐渭生平：

徐渭（1521-1593）字文长，号天池，晚号青藤道士，山阴（今浙江绍兴）人，是明朝晚期杰出的文学艺术家，也是晚明时期思想解放运动先驱，被列为中国古代十大名画家之一。

2、徐渭创作情况：

徐渭的画擅长山水、人物，尤其是长于水默写意花鸟。

二、逐步渐进

师：你佩服徐文长的对句本领吗？念一念他对出的对子，再想想它们好在哪里？ 对子：保俶塔，塔顶尖，尖如笔，笔写五湖四海。锦带桥，桥洞圆，圆似镜，镜照万国九州。对子：六塔重重，四面七棱八角。

一掌平平，五指三长两短。

三、知识深入

1、徐文长对对子的故事

师：刚刚老师说了对子，那么现在老师就给大家讲一个关于徐文长对对子的故事。山阴有个县官，贪污受贿，搜刮钱财，无恶不作，可他却标榜自己清正廉明，还在县衙大门上贴出了一副对联：眼前皆赤子，头上有青天。徐文长见了很气愤，一天趁着黑夜，跑到县衙门口，提笔把对联改成了：眼前皆赤地，头上有黑天。老百姓见了，个个拍手称好。县官气得不得了。他探得是徐文长改的对联，就命手下人把徐文长传来问罪。徐文长反问道：“请问大人，你有何证？平白无故认定是我改的对联，岂不是诬陷？”县官一时弄得难以收场，只得说：“既然你没改，那就算了。本县听说你才思敏捷，万分敬佩，今天想邀你来对对子。”县官出了个难联：云锁高山，哪个尖峰敢出？徐文长马上对道：日穿漏壁，这条光棍难拿！县官望了望大堂上挂的灯笼又吟道：一对烛，亮亮堂堂，普照前后左右；徐文长不假思索，随口应对道：两盏灯，黑黑暗暗，无分南北东西。徐文长隐喻公堂暗无天日，县官怒火中烧，说出了第三个上联：油醮蜡烛，烛内一心，心中有火；徐文长借题发挥，对出了下联：纸糊灯笼，笼边多眼，眼里无珠。此句暗讽县官有眼无珠。

2、徐文长的书画成就

师：老师不是说徐文长多才多艺啊，现在我们再来看一下他在书画上面的成就。一起来看看书上第19页，徐文长的书画吧。学生讨论。看书自己学习。课后小结：

师：今天你学到了什么？

第十课 浙江的江河

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第20~21页内容。教学目标：

1、知道浙江省的由来。

2、了解浙江境内主要江河及家乡的主要江河。

3、认识到我们的生活离不开自然资源，应用环保知识，使家乡的江河更加美丽。

教学重难点：了解浙江主要的江河。教学过程：

一、知识引入 师：今天我们来学习新内容——浙江的江河。大家知道为什么我们这个省份叫做浙江省？

一起来看一下书你们就知道了。学生自己看书 师：谁能告诉大家？

生：因为蜿蜒曲折，我们古人把它叫做“之江”。也就是我们现在的浙江省这个省名的来源。

二、知识递进

师：浙江美丽富饶，江河遍布，其中最大的一条江就是钱塘江。知道钱塘江在哪里吗？ 生：杭州

师：对。非常不错。钱塘江是中国东南沿海地区主要的河流之一，是浙江省最大的河流。由于钱塘江干支流风光绮丽，物产丰富，人杰地灵，沿海两岸有许多名山、秀水、奇洞、古迹，是全省最重要的旅游线，被称为“黄金旅游带”。师：现在老师再来讲一个我们认识的，也就是我们温州的江河——瓯江。瓯江发源于浙江省庆元县，流经龙泉、云和、丽水、青田、永嘉、乐清，从温州市流入东海，是浙江省境内第二江河。并且与桂林漓江媲美，有“华东漓江”之称，在这里还有国家重点保护动物呢！

师：除了刚刚老师说的那两个江河，我们还知道哪几个江河啊？ 生1：宁波的甬江 生2：金华的婺江 生3：衢州的衢江 生4：绍兴的曹娥江 生5：台州的椒江 出示材料。宁波的甬江

甬江是宁波的母亲河，由奉化江和姚江两江汇集而成，是浙江省七大水系之一。甬江全长105公里，流域面积4518平方公里。姚江发源于四明山夏家岭，全长105公里，流域面积1934平方公里。奉化江发源于四明山东麓的秀尖山，干流长98公里，流域面积2223平方公里。奉化江有剡江、县江、东江和鄞江四大支流。奉化江流经奉化、鄞州和市区的海曙区、江东区，在宁波市三江口与源于上虞境内四明山的姚江汇合成甬江，并于宁波镇海口流入东海。甬江干流指姚江、奉化江汇合于宁波市区的三江口后至镇海大小游山出口段，全长26公里，流域面积361平方公里。金华的婺江

水名，金华江的别称，在今浙江省金华市，东起义乌江与武义江汇合处，西至衢江与兰江交接处。发源于磐安县山环乡岭干村的龙乌尖。

三、逐步深入

师：那么大家知道江河有什么功能吗？ 生1：可以是交通运输 生2：可以农田灌溉 生3：休闲娱乐 生4：还可以淡水养殖

师：我们的江河还有好多功能呢，大家自己回家再好好学习吧！课后小结：师：今天你学到了什么吗？

第十一课时 浙江的农特产

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第22~23页内容。教学目标：

1、初步了解浙江主要农特产的种类以及分布，基本知道西湖龙井茶、昌华山核桃、楚门

文旦等农特产的特色极其经济价值。

2、了解家乡的农特产，为家乡的农特产，为家乡的农特产做宣传，从而增进热爱浙江、热 爱家乡的思想情感。

教学重难点：了解家乡的农特产。为家乡的农特产做宣传。教学过程：

一、导入新课 师：大家知道浙江境内的主要农特产有什么吗？

(预设：学生自己思考，回想一下我们浙江省境内有哪些农特产）

师：现在请我们班级的同学认真听老师给大家讲一下我们浙江省境内究竟有哪些农特产呢？

西湖的龙井茶 西湖莼菜 昌华山核桃 楚门文旦 枫桥香榧 余姚杨梅 常山胡柚 奉化水蜜桃 塘栖琵琶

师：看到这些农特产有没有想吃的冲动啊？ 生：有。

师：是啊，其他人和我们班级的同学一样喜欢吃，正式因为这些农特产品质好，所以受到人们的喜爱而远近闻名！

二、知识递进

师：那你知道我们家乡的农特产有哪些吗？

（预设：学生自己思考并回答。有可能会想到我们茶山的杨梅！）学生小组讨论思考，并在班级里交流。

师：为什么刚刚老师说的农特产那么受欢迎啊？ 生1：因为品质好。生2：因为味道好。

师：除了这些农特产本身好以为，最重要的是人们对它们做了一定的宣传。你们想让我们家乡的农特产受到欢迎吗？ 生：喜欢。

师：那么请你们为家乡的农特产设计一条广告语，让更多的人了解它。生设计。

师：请大家回去完成一个作业，去附近的超市看一看，做个小调查。课后小结:师：今天你学到了什么？

第十二课 美丽的千岛湖

教学内容：浙江教育出版社出版人 自然 社会二年级上册第24~25页内容。教学目标：

1、初步了解千岛湖的成因与它的地理位置，感受千岛湖迷人的景色，了解千岛湖丰富的物产。

2、亲近大自然，热爱浙江山水，懂得保护旅游资源。教学重难点：让学生感受到千岛湖的美丽风光。了解千岛湖。教学过程：

一、千岛湖的风光

师：大家知道千岛湖在哪里吗？

（预设：学生大部分会不知道，所以教师可以讲给大家听！）

千岛湖是浙江最大的人工湖，也是全国AAA级风景名胜区，是浙江的特色旅游资源，是浙江人的骄傲。出示书上的图片

师：看了这些美丽的风光后你有什么想法？说给你的同桌听听看！

二、千岛湖的特产

师：既然千岛湖很美，那么它那里应该也会有一些物产值得大家去欣赏的吧！现在我们来看一下究竟有哪些物产？ 学生看书回答。

师：千岛湖可以说是好山好水养好鱼，所以它们的鱼殖业也非常的丰富。而杭州千岛湖垒强鱼庄坐就落于国家级森林公园——美丽的千岛湖畔，距杭州150公里，地处杭州—千岛湖—黄山这条黄金旅游线的中段，距离千岛湖镇5公里。鱼庄依靠科技创新，依托千岛湖这个著名品牌和当地有利资源在生态养殖和生态环境保护上下功夫，利用千岛湖的水资源专业养殖三角鳊鱼，鲢鱼，鲫鱼，胖头鱼(鳙鱼)，鸭嘴鱼等名特优淡水鱼。所以去那里吃鱼的人就特别多。

师：从书上我们可以看到好多的物产，还有好多需要我们的同学自己去找，大家一起分享了！课后小结：

师：今天你学到了什么？

第13课 校园里的“红灯”

教学目标

了解一些法律中与我们学生关系密切的内容，能简单用有关法律知识说说为什么有些行为是违法的。

激发和增强知法守法观念，从小培养知法守法意识。背景知识

1、姓名权。

我国《民法通则》第99条规定：公民享有姓名权。姓名权就是自然人依法享有的决定、变更和使用自己姓名并排除他人干涉或非法使用的权利。取他人的绰号是侵犯姓名权、人格尊严的一种行为。

2、隐私和隐私权。

隐私的概念是1893年美国哈佛大学的两名研究者提出来的，当时的英文里面提到隐私权的概念就是一句话：“就是让我独处的一种权利，让我独善其身的一种权利，不受别人打扰的一种权利”，这种概念提出以后被法律界接受了。一般来说，隐私就是那些与他人和社会公共利益无关的，纯属个人的私人事物。主要包括三个方面：一是个人的婚恋情况，家庭情况；二是个人的身体健康，疾病情况；三是个人的财产、通讯、日记、电话等内容。隐私权实际上就是保有使自己的个人隐私不受侵犯的权利。

3、破坏花草树木、随便打人、敲诈、偷窃等行为，若情节严重，将受法律的制裁；若情节较轻，则应受到道德规范的谴责。教学建议

1、从十字路口车子闯红灯引入，组织学生讨论可能会引起怎样的后果。并导入在校园里、同学之间也有“闯红灯”的事。

2、看书中的情景图听故事，说一说故事中的小朋友有什么不对的地方。故事一主要是引导学生知道每个人都有自己的姓名，我们要尊重他人的姓名和人格，学会用法律来保护自己的姓名和人格。故事二是引导学生明白每个人都有自己的隐私，是受法律保护的。我们要尊重他人的隐私，保护自己的隐私权。

3、组织学生讨论在校园里、同学之间还有哪些也是“闯红灯”的行为。引导学生进一步了解破坏花草树木、随便打人、敲诈、偷窃等行为是违规、违法的。

4、听录音故事《从‘三好学生’变成‘囚犯’》，强化意识——我们从小要知法守法。

5、开展评选“遵守校纪班规我最行”的活动，落实本课的行为要求。课程资源

1、《民法通则》。

2、录音故事《从‘三好学生’变成‘囚犯’》。

第14课 我从哪里来

教学目标

初步认识爸爸妈妈的结合才有了我，知道每一个生命来之不易。

背景知识

和爸爸妈妈一起外出的时候你是不是经常听到别人说你长得非常像他们呢？在照镜子或者与父母的合影上你是不是也发现自己和父母很多地方十分相像呢？我们之所以和父母如此相像，那是因为我们遗传了他们的基因，我们是父母历尽辛苦共同生育的。爸爸、妈妈由于相爱而结婚，结婚后，他们觉得应该把自己的生命以一种新的方式延续下去，便决定要一个小宝宝，让这个宝宝融合自己和对方的特点，成为彼此爱的结晶。于是爸爸和妈妈把身体中最宝贵的一部分东西贡献出来，把它们合在一起进入了妈妈肚子里一个叫子宫的地方。那里十分温暖，这个合在一起的东西就像种子一样，在妈妈的肚子里发芽、生长，这在医学上被称为怀孕。在妈妈肚子里的小生命就是出生之前的宝宝，被称为胎儿。宝宝要在妈妈肚子里呆上整整十个月。在这期间，宝宝要长出以后用来看东西的眼睛、听声音的耳朵、活动自如的四肢，还有对我们来说非常重要的大脑等。在妈妈怀孕四个月以后，宝宝就在妈妈肚子里开始踢腿、挥拳锻炼身体了，妈妈虽然很累，但还是很高兴。爸爸这时也是十分繁忙，他们忙着为妈妈做饭，为妈妈和宝宝增加营养，还经常带着妈妈和宝宝一起去散步。在公共汽车上无论男女老幼都主动为妈妈让座，生怕挤坏了宝宝；妈妈周围的邻居、朋友向妈妈介绍养育宝宝的经验，还送来许多宝宝一出生就要用的衣服、物品，让宝宝还未出生就感受到了爱与关怀。终于漫长的十个月就要过去了，妈妈那一阵阵剧烈地腹痛向大家发出信号：妈妈要分娩——宝宝要出生了。宝宝出生的过程是妈妈最危险的时候，最困难的时候，最痛苦的时候，也是爸爸最焦急的时候。在经历了痛苦、焦急、等待之后，随着一声啼哭，宝宝来到了人世，妈妈含着泪水望着宝宝笑，爸爸逢人就欣喜地传达这个好消息。我们每个人都是经历了这一过程才来到了人世上的。

教学建议

1、这一内容的学习目标是让学生初步认识爸爸妈妈的结合，才能产生新的生命。由于学生年龄小，缺乏相应的认识能力，因此，在活动过程要充分利用挂图或现代化的教学手段，通过直观、形象、具体的演示帮助学生认知新生命的诞生过程。

2、课程资源包括课堂资源和课外资源，教材是教学活动的重要课程资源，但不是唯一的资源。活动时，要充分利用儿童读物、百科全书等描述生命诞生的书籍，从中进一步了解新生命诞生过程。

3、与爸爸妈妈、老师的交流，也是获得知识的重要途径。建议学生与爸爸妈妈交流，特别是了解妈妈在“分娩”过程中的痛苦与艰难，从而热爱爸爸妈妈，珍惜生命。

课程资源

1、真实的故事。

故事的主人公的名字叫做蒋险生。险生的妈妈有严重的先天性心脏病，经医生诊断后被告知不能生育，但是她太想要一个自己的孩子了，因此没有听从医生的劝告怀孕了。在怀孕的前几个月，周围的人们以及医院的医生都劝她别要这个孩子了，这个孩子的出生也许会导致母亲的死亡。但她打定主意一定要这个孩子。时间一天天过去，分娩的日子到了，当她被推进产房时亲人们充满恐惧地在外面等候着。过了一阵，一名医生匆匆从产房中走出说道：“产妇现在的情况非常危险，因为她有先天性心脏病，现在心脏已经不能承受负荷，当务之急是马上准备剖腹手术，孩子和大人也许只能保住一个，请你签字。”父亲流着眼泪，颤抖着签下了名字。随着一声婴儿的啼哭，一个新的生命来到了这个世界，但是另一个生命还在苦苦挣扎。经过医护人员的全力抢救，母亲得救了，当父亲抱着儿子让母亲看时，说道：“这个孩子就叫险生吧，等他长大后要让他知识他的出生是多么的不易，他的母亲是多么的伟大！”

2、体验。

某小学里做了这样一个活动，让每个同学带枚生鸡蛋来上学，要在不影响正常上课、出操、课间活动的情况下把鸡蛋随时带在身上，并设法不碰坏它。一天下来，看谁的鸡蛋没有损坏。最后他们班统计结果只有57%的同学的鸡蛋保存完好。他们体验到对一个生鸡蛋负责都这样不容易，何况人了。你与你班上的同学不妨也体验一下。

第15课 窗户和阳台 教学目标

知道家中存在着窗户、阳台等安全隐患的处所，增强家庭安全意识。懂得在窗户、阳台等地方活动的基本安全常识，提高自我保护能力。背景知识

1、一道亮丽的风景线。

今天，社会经济不断发展，人们生活条件日益改善，越来越多的人住进了楼房。为了采光、通风等需要，窗户和阳台也越造越大，越造越美。窗户从原先的普通窗发展到了落地窗，阳台也从普通的阳台发展到了露台。特别是阳台，人们利用它空气清新、阳光充足等自然优势，从晾晒台、杂物间变成了观景台、健身房、茶室、琴房、画室、书房、生态花园等功能多样的新一代阳台，成为人们接触阳光、呼吸新鲜空气、享受生活的一方特殊的小天地，也成为城市和乡村的一道亮丽的风景线。

2、家庭事故的多发区。

随着人们对窗户和阳台的开发利用，人们在窗台和阳台活动时间越来越长，因此，窗户和阳台也成了“家庭事故的多发区”。有些家庭爱在窗台和阳台上种花，但由于缺乏防止花盆等物品坠落的防范措施，造成花盆等物品坠落而砸伤行人的事故；有些儿童在窗户边或阳台上看风景、做游戏，不小心翻落下去，造成摔伤、摔死等事故„„据悉，高楼坠落已经成为造成学生意外伤害的重要原因。教学建议

本课是根据《地方课程（通用内容）标准》安全教育中“家居生活安全”第一条要求编写的，教学内容分为四大板块：感受窗户和阳台的美丽，认识窗户边和阳台上的安全隐患，反思自己的危险行为，寻找生活中的安全隐患。

1、收集资料。

课程资源包括课堂资源和课外资源，教科书是教育教学活动中主要的课程资源，但不是唯一的课程资源。由于人们对在窗户边和阳台上活动安全意识的淡薄，生活中人或物从窗台、阳台上坠落而造成的事故较多。教学前，可以让学生通过看报纸、看电视、问家人等多种途径收集有关的事故材料，使学生在资料收集的过程中增强安全意识。教学中，结合教材“窗户和阳台给我们的生活带来了享受，同时也带来了危险”这一内容，让学生交流课前所收集到的材料。这样，不仅能丰富课程的资源，还能使学生在交流中充分认识到在窗户边和阳台上活动的危险性。

2、反思行为，拓展延伸。

古人修身养性有“吾日三省吾身”之说，如果把这种反思精神用到安全教育中，鼓励学生自查纠偏，对提高学生的安全意识将大有益处。在教学“在窗户边、阳台上，我有没有做过下面这些危险事”时，除了让学生对照教材中所例举的四种常见的危险行为进行自我检查外，还可以结合教材中“窗户边和阳台上还有哪些危险的事”这一内容，引导学生反思自己在窗户边、阳台上有没有做过其它的危险事。而且，还可以结合家居安全预防坠落这一主题作进一步拓展探究，如在家登高取物时的安全，走家庭楼梯时的安全等，从而更好地加强防摔、防坠的意识。

3、联系生活，安全检查。

知识源于生活而最终要服务于生活，安全教育应和学生生活紧密结合。可以开展一次窗户和阳台安全大检查的实践活动，查一查窗台和阳台上的玻璃是否稳固、花盆有没有防坠落的措施、阳台上的栏杆高度是否达到有关规定（按照《住宅设计规范》，多层栏杆净高不应低于1.05米，高层不应低于1.10米）等，并可以填写检查表： 检查时间 检查人员 检查地方 检查内容 检查结果

检查后建议

也可以针对不少家庭安装防盗窗的情况，开展一次大讨论，围绕装防盗窗的利弊、怎样安装才是真正的安全等话题，让学生展开辩论。

通过以上活动，让学生感受学习的实用价值，切实提高学生自我保护能力。课程资源

1、窗边削铅笔，笔落人也落。

2024年9月6日上午10时15分左右，杭州市某汽配市场东区客商云集。突然，一个小女孩从三楼坠落，躺在地上一动不动。一位市场保安立即赶来，抱起摔伤的小女孩，和小女孩的父母一起把她送到了邵逸夫医院。据说是小女孩站到椅子上，趴在窗边削铅笔，铅笔从手中滑落，她伸手去抓铅笔时不小心坠落。经检查，小女孩的颅骨和左股骨发生骨折，幸好没有生命危险。

2、灌木挡了下，捡回一条命。

2024年2月6日，家住杭州三塘北村一个6岁小女孩从六楼阳台跌落，幸亏落地时被一丛灌木挡了一下，捡回一条命。

第16课 小心无形的杀手 教学目标

知道煤气泄露会带来严重的后果，了解导致煤气泄漏的几种原因，初步掌握发现煤气泄漏后的简单处理方法。背景知识

煤气是无色透明的气体，能猛烈燃烧。用煤气做燃料，温度高，火力猛，污染少。煤气还是多种化工原料，用于合成橡胶、化肥等工业品。所以目前煤气在家庭和工厂都得到广泛应用。但是如果使用不慎，导致煤气中毒，其后果不堪设想。

1、导致煤气泄漏的几种情况

（1）、在煲汤、烧水的时候，因为水过满而溢出器具，把火浇灭，从而导致煤气直接从煤气灶的孔洞里泄漏；

（2）、煤气桶的总阀门没有关好；

（3）、煤气桶与煤气灶之间连接的皮管老化，破裂了，煤气从皮管破裂处冒出来；

（4）、皮管与煤气桶没有连接好，煤气直接从煤气桶里冒出来。

2、发现煤气泄漏后的紧急处理方法：

（1）、首先应绝对禁止一切能引起火花的行为，比如打开或关闭电灯、抽油烟机、电话等家用电器！因为火花会引起煤气的燃烧。

（2）、立刻关闭煤气的总阀门，停止煤气的继续泄漏。

（3）、迅速打开门窗，让新鲜的空气进来，这样可以大大降低室内煤气的浓度。

（4）、赶快远离现场，到外面打电话给煤气公司或者通知爸爸妈妈。

教学建议

1、老师介绍一个由于煤气中毒引起重大伤亡事故的案例（也可以是发生在身边的案例），引起学生的重视。

2、出示灯片，提出问题：咦，妈妈突然闻到了很浓的煤气味，这煤气味是从哪儿来的呢？煤气又怎么会泄漏出来呢？ 先让学生展开讨论，然后总结。

3、创设情境，展开讨论：今天爸爸妈妈都不在家，你得自己做饭。去厨房的时候发现煤气泄漏了，这时候我们该怎么办呢？

学生根据已有的知识经验发表意见，教师以“煤气公司的叔叔教我们两招”来介绍方法。课程资源

案例：2024年10月2日，位于湘粤边界的韶关乐昌市坪石镇的一家名为“稻花香大饭店”的出租房内发生煤气中毒事件，六名来自湖南省永州市蓝山县的民工中毒身亡。

当天上午九时许，该饭店的服务员到前一晚住着六名湖南人的房间打扫时，看见一人躺在卫生间的门口，其余五人躺在床上，误以为这六人是喝醉了酒，便没有留意，又将房门关上。一小时后，当服务员返回房中，发现这六人已经死亡。据韶关、乐山警方分析，这六名民工是在当晚洗澡后未将煤气罐关上而造成煤气中毒死亡的。

第17课 小物品 大麻烦

教学目标

让学生了解在生活中诸如剪刀、榔头、玻璃杯等一些小物品是必不可少的，但是使用不慎的话也会有危险。通过教学，让学生懂得要正确使用小物品，初步掌握发生意外后的简单处理方法。

背景知识

孩子总是具有强烈的好奇心，当父母在做一件事情的时候，他们也会有强烈的欲望要试一试，所以他们总去尝试一些自己还不能胜任的工作，比如用榔头修凳子，提热水瓶等，甚至有时还会因为好奇而用尖锐的铁制品去捅插座，模仿父亲刮胡子等，这些对孩子来说都是极其危险的。

在我们的生活中，因为这些小物品而引起人身伤害事故也不在少数，有的甚至危及生命。

教学建议

1、出示实物，说说作用。

出示剪刀、热水瓶、榔头、筷子、玻璃杯等，让学生说说它们的作用。

2、出示投影，直观感受。

如果使用不当，这些小物品也会给我们带来大麻烦。那么，会有哪些麻烦呢？

事例1：用钢笔捅插座是很危险的，会触电。

事例2：热水瓶打翻了，把孩子烫伤了。

事例3：一个男孩子模仿爸爸刮胡子，把脸割破了。事例4：一个孩子端着饭，嘴里咬着一双筷子在奔跑，如果跌倒或撞到别的地方，筷子会插入喉咙。

事例5：一个孩子踩到了一块有钉子的木板，钉子扎进了脚里。

事例6：一个孩子用榔头敲打凳子，结果打在了手上，手被打出了於血。

（本活动通过一个个事例让学生有直观的感受，让学生懂得有些物品不能随便碰，有些在使用时要小心谨慎）

3、展开讨论，学习方法：

如果真的发生了意外，我们又该怎样处理呢？

方法(1)：如果烫伤了，可以用大量的冷水冲洗烫伤部位，然后每天冲洗一次，并保持干燥；如果伤势较重，应该躺下或坐下，不要让烫伤的部位活动，防止皮肤撕脱，还要及时送医院急救。

方法(2)：如果钉子扎脚了，不要把刺物自行拔出，因为医生可依此判断伤口的深度及方向，刺物也可堵住伤口，减少失血；送伤者到医院后，应注射破伤风疫苗。

方法(3)：如果是擦伤，可以先用干净的手帕轻轻拂拭掉伤口上的泥土，然后在伤口处涂抹红药水来消毒，再找到消毒纱布包扎受伤部位。

方法(4):如果受伤非常严重，就要及时拨打120电话，送医院急救。

除了这些，也可以让学生说说别的方法。（本活动的目的是让学生初步掌握一些简单的伤口处理方法）课程资源

一火锅店发生惨剧，三岁女童被烫伤

2024年３月８日，关先生一家人在一家火锅店吃饭，一场惨剧突然发生，关先生３岁多的小女儿小雨在跑动中与端着火锅汤料的服务员撞在一起，顷刻间汤料从小雨头上泼下。

３月１０日上午，记者在省人民医院烧伤科看到小雨正在接受治疗，其头面部及双上肢１５％面积二度烫伤。据其母亲讲，３月８日晚他们一家人来到位于五泉什字附近的一家“小肥羊火锅店”吃饭，晚上８时许，他们正准备离开，突然听到小雨的惨叫声，看到孩子被烫伤，他们急忙与火锅店的有关人员将小雨送到医院救治。该火锅店一名负责人告诉记者，事发后火锅店已派专人陪护，全力配合小雨的治疗。

第18课 吃的安全

教学目标

懂得日常生活中有关饮食方面要注意的问题，培养饮食安全意识。

掌握基本的急救方法。背景知识

1、日常生活中怎样注意饮食安全

典型的由食物和饮水引起并传播的疾病有甲肝、伤寒热和霍乱等。日常生活中要注意饮食卫生，否则就会传染疾病，危害健康，“病从口入”这句话讲的就是这个道理，要注意：

(1)养成吃东西以前洗手的习惯。人的双手每天要接触各种各样的东西，会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前应认真用肥皂洗净双手，减少“病从口入”的可能性。

(2)生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留农药、杀虫剂等，如果食用前不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。

(3)不随便吃野菜、野果。野菜、野果的种类很多，其中有的含有对人体有害的毒素，缺乏经验的人很难辨别清楚，只有不随便吃野菜、野果，才能避免中毒，确保安全。

(4)不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，味道会变酸、变苦；散发出异味儿，这是细菌大量繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。

(5)不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料往往卫生质量不合格，食用、饮用会危害健康。

(6)不喝生水。水是否干净，仅凭肉眼很难分清，清澈透明的水也可能含有病菌、病毒，喝开水最安全。

2、怎样预防异物进入气管？

气管是人呼吸的通道，如果误将异物吸入气管，就有可能引发咳嗽、呼吸困难、窒息，甚至危及生命。怎样预防异物进人气管呢？

(1)气管异物一般是从口腔误食进入的，所以不要将钮扣、玻璃珠、图钉等物含在嘴里。这样既不卫生，又容易发生危险。

(2)吃东西时不要同时做别的事情，更不要相互追逐、打闹，以免将口中的食物误吸入气管内。

(3)一旦有异物进人气管，应立即送往医院诊治。

[教学建议]

1、提供部分实物，如合格与不合格的牛奶、饮料、糕点等，指导学生分辨哪些是安全食品，哪些不是？

2、观察书中情景图，学生讨论日常生活中吃要注意的问题，如吃烫的、有刺的事物要小心；不喝生水；饮料不能多喝；即使好吃也不能吃得过饱；药片不能当糖吃等。

3、根据书中提供的反面事例，拓展生活中耳闻目睹的具体事例，让学生分辨对错，并掌握基本的急救方法，如立即告诉父母、找医生等。

4、活动指导

活动一 情境模拟“逛商场”，通过学生的自由选购，了解学生原有的安全饮食

认知结构，引出吃东西要注意安全，并引导学生学会分辨过期的、不合格的食品。

活动二 观察和讨论可以在四人小组进行，然后各组派代表发言，让学生全面认识饮食要注意的问题。通过教师的进一步引导，让学生生成新层次的安全饮食认知结构。

活动三 可以是教师与学生、学生与学生互动交流。主要是进一步巩固饮食安全意识，引导学生懂得一些基本的急救方法。

第19课 野外安全知多少

教学目标

让学生懂得去野外郊游也要注意安全，了解山林、江河、草地都存在安全隐患，让学生懂得如何避免事故的发生。

背景知识

学生很喜欢郊游，因为野外的风光景色与都市完全不同，对学生来说，野外有许多新奇的东西。但是，就在学生愉快地郊游时，危险的事情也随时可能发生。

每年，全国有不少学生因私自去河里游泳、在郊游过程中不注意安全而导致意外伤亡。因此，要让学生在野外活动时，有一定的安全意识是十分必要的。

比较常见的野外事故有以下一些：

1、学生私自去江河、山塘游泳，因为没能得到必要的保护和及时的救助而死亡。

2、学生在高压线密集的地方放风筝，风筝绕到电线上而引起触电。

3、学生在森林里野炊，乱扔火种，而引起森林火灾。

4、学生在山林里看到小动物、小昆虫会产生浓厚的兴趣，会不顾一切地去追，去抓，结果受到动物伤害，比如被蜜蜂蜇了，被蜈蚣咬了等等，有时还会迷路。

5、草地里，学生有可能陷入沼泽地。

6、在爬山过程中，学生会因为踩落石块而砸伤随后的同学。

对于二年级的学生，我们不要求掌握很多的自救方法，只要求学生有一定安全防范意识，以避免这类事故的发生。

教学建议

1、谈话导课。

小朋友们，你喜欢郊游吗？

学生各自发表自己的意见，并说说理由。

2、提出问题，引起思考。

在郊游中，我们要注意哪些问题呢？哪些行为会引起不好的结果呢？

让学生自由交流，讨论。

3、师生总结。

课程资源

案例：5月21日，泾阳县永乐镇杜家村两名少年在泾惠渠游泳时，不慎被湍急的渠水冲走。就在村里组织人进行搜救时，两村民又不幸被水冲走，4人全部遇难。

5月21日傍晚7时30分左右，杜家村两名十三四岁的初中学生周某和王某结伴到村北的泾惠渠玩耍，刚下到渠里，就被湍急的水流冲走。附近村民立即沿渠岸追赶，但因水流太快，一会儿就不见了两名孩子的踪影。

5月22日下午村民和失踪孩子的亲戚们沿着泾河寻找，有两位村民救人心切，下到河中搜寻，不幸又被河水吞没。事发后，县、镇两级政府主要领导迅速赶到现场，组织民警、消防、武警官兵60多人展开营救工作。昨日上午，搜救人员将周姓学生的尸体打捞上岸，此地距他落水处已有8千米。紧接着，在距此1千米外又发现了王某的尸体。到下午3点半，两名救人村民的尸体也被打捞上岸。

第20课 擦伤、割破后怎么办

教学目标

尝试学习一些简单的外伤急救处理，获得一些与生活密切相关的卫生知识和技能。

背景知识

皮肤是人体最大的器官。每个人的皮肤质量约是体重的16%。皮肤对人体有保护功能，它犹如一道墙壁，使外面的东西不容易进入体内。因此，皮肤像一件衣服，能够将人体从头到脚遮蔽起来，防止病菌和灰尘的侵入。

但人们在生活中经常会碰到擦伤、割破等伤害皮肤的事，处理不当，会使病菌和灰尘侵入人体，影响人体健康，因此对擦伤、割破的部位要先消毒，待洗干净后再放上药粉进行包扎。

如果擦伤、割破口不大、又没有消毒水和卫生的包扎沙布，请不要用水冲洗或用没有消毒过的布包扎。血液中有血小板会帮助我们止住血液外流。血小板对皮肤伤口的抢救工作很有效，它一从血管理流出，立即“粉身碎骨”，破裂后，放出的血小板因子和血浆凝血、致活酶原，在钙离子的帮助下，相互作用形成凝血致活酶；血液里的凝血酶原在钙离子以及凝血致活酶的作用下，转变成少量凝血酶；血浆中的纤维蛋白质在凝血酶和血小板因子的作用下，变成网状固体的纤维蛋白。纤维蛋白是人体内的“水泥”，会很快地凝固。凝成一根根又细又长的纤维，这些纤维交错、重叠，堵住伤口，使血液不再外流。

教学建议

1、擦伤、割破事件在我们身上时有发生，让学生结合自身实际谈谈当时的心情与处理办法。

2、让学生互相交流，学了这一知识以后，为了避免这些伤害，我们平时在学校、家庭或野外活动时，应注意些什么，如果碰到这些事情又如何处置。

3、擦伤、割破的处理办法要通过现场演示，在学生逐一模仿的基础上，使每一个学生都能获得相应的急救处理技能。

课程资源

1、聘请校医作指导。

2、去医院参观，直观了解擦伤、割破的处理办法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！