# 让思维之花指引人生之路

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-04

*第一篇：让思维之花指引人生之路让思维之花指引人生之路——以《认识人生的意义》（历史与社会七下）教学片段为例，论以情动人对学生人生价值的启迪杨波【摘要】从古至今，人类在认识自我和寻找生命价值的道路上艰苦跋涉，什么是人生的意义？这个困扰人类千...*

**第一篇：让思维之花指引人生之路**

让思维之花指引人生之路

——以《认识人生的意义》（历史与社会七下）教学

片段为例，论以情动人对学生人生价值的启迪

杨波

【摘要】从古至今，人类在认识自我和寻找生命价值的道路上艰苦跋涉，什么是人生的意义？这个困扰人类千百年的问题在商品经济日益发达的中国更是成为很多人不解的疑惑。对中学生进行人生观教育，从小树立远大的人生价值认识，对于今天的学生是尤为重要的。本文以《认识人生的意义》（历史与社会七下）教学片段为例从学生的情感体验、认知实际出发，设置多样的问题，让学生感受、认识、思考与理解人生意义，引导学生正确认识自己，把握生活，从而达到在思考中树立正确的人生价值。

【关键词】人生意义情感设置思考树立

古往今来人们不厌其烦地提出“人生的意义是什么”这个问题，最终目的并不是希望吸引谁的眼球。提出这个问题也不是无聊之余的消遣。提出这个问题的意义在于对这个问题思考的过程本身。如果询问现在的初中生什么是人生的意义，基本上对于他们来说，他们是一脸茫然，从没想过，就算想过这个问题十有八九也是思考得没有答案。当代初中生人生价值的缺失确实已经是中学教育里一个十分严重的问题。人生的意义对于人类而言也许没有标准答案，但对于中学生，他们的人生意义应该是明确的而且是必须要正确的。在教学中如何让学生感受、认识、思考与理解人生的意义，树立正确的人生观，从而使学生能够把握每一天有意义的时光乃至数十年有意义的人生呢？要到达上述目的，则需要教师从学生的情感体验、认知水平等实际出发，设置不同层次的问题和创设丰富多样的情境来进行。

一、创设情境领略人生

改革开放30年来，中国的国民经济迅速发展，综合国力日益提升，社会的快速发展也带来了一系列问题，如拜金主义、享乐主义、官僚思想、极端利己思想腐蚀着很多人的身心，对于一名对世界充满好奇而又十分稚嫩，正在迅速成长的初中学生来说，上述思想极易误导并根植在初中学生的思想中，导致学生模糊的人生意义，形成错误的人生观。因此新课程从以人为本、回归生活、注重发展的教育理念出发，对情境创设提出了新要求。创设情境进行教学有助于学生真切感受到人生的意义。好的教学情境，就犹如美味而富有营养的汤（余文森语）。他能将正确的价值引导蕴含在鲜活的生活主题中，通过道德践行促进思想品德的形成与发展。

以《认识人生的意义》教学片段为例进行阐述。

出示汶川地震灾民的图片（以救灾照片为主），背景歌曲：让世界充满爱

师：这些是去年5·12四川大地震的一些照片。去年的这场大地震给灾区的人们带来了极大的灾难。同学们，你们帮助过他们吗？你是以什么方式帮助他们的？

帮助过的同学请举手

（班级中几乎所有学生都举手）

生：当时学校组织捐款，我捐过款。

师：你希望这些捐款能提供灾区孩子哪些帮助？

生：希望能帮助他们买些书本，继续学习。

大家做得很好，看到我们班的同学们都很有爱心，老师很高兴。

出示：认识人生的意义

同学们，很多孩子的人生在地震中嘎然而止，也有很多人在奋不顾身的救助

受伤的人们，谱写着他们的人生。不同的人有各自不同的人生，究竟什么才是人

生的意义呢？（过渡到下一个环节）

通过上述教学环节使我认识到：无论是遥远的历史故事，还是最新的风云人

物；无论是娓娓道来，还是单刀直入，教师所创设的教学情境如果贴近学生的认

知实际、生活体验，容易让学生获得直观感受。教师给学生创设一个有利于学生

感悟的氛围，以符合学生心理特征和认知水平的材料为依托，层层深入设计问题，引导学生展开思考、讨论。学生自身的独特体验就会在这样的氛围中被激活，被

升华，学生的思维就会在感受情境中得到培养和锻炼。

二、反思自我探讨人生

新课程强调课堂教学中学生的主体参与，要求师生互动。教师不但是教育

者、组织者、合作者，更是一个学习者。这就要求教师在教学过程中，主动走进

学生，让学生从教师所设计的人物身上感受什么是人生的意义，这样才有利于对

学生人生意义的初步认识。如接下来我与学生互动的过程„„

出示挪威小说《苏菲的世界》，一起来倾听小女孩苏菲的故事：

同学们，大家好！我叫苏菲，很高兴认识你们！最近我一直在思考三个问

题，你们和我一起思考好吗？

生：好

出示苏菲思考的三个人生问题：我是谁？我为什么活着？我应该怎样活

着？

十四岁的“我”在思考什么？

同学们你们曾经有没有想过这些问题呢？

你思考过后找到答案了吗？

生1：我曾经想过，但没有想到答案。

生2：我也想过，我在想我为什么活着，我后来想到爸爸妈妈生了我，让我快乐成长，给我穿好的，吃好的，送我到好的学校读书，就是让我好好学习。

生3：我想过第三个问题“我为什么活着”，后来我知道因为爸爸妈妈只有

我一个儿子，我是他们的命根子，我必须要好好活着。

总结：敢于思考生活中的问题与疑惑，直面生活中的挑战——这本身就

是很有意义的。

祝贺刚才思考过这些问题的同学，你们已经开始拥有充满意义的人生了。

过渡：在100年前的中国也有许多人不但在思考人生，他们还将他们的思考

付诸于行动。其中一个杰出人物就是：林觉民。

心理学认为，对人生意义的认识是逐步树立起来的。在其树立过程中，思考的作用对人生意义的树立起着重要的作用。究竟什么是人生的意义，这个问题困

扰了人类数千年，初中学生也是百思不得其解，教师在这节课的作用不是给学生

一个标准答案，而是引导学生去思考，这个思考本身的过程就是帮助学生去认识

人生的意义的过程。这个教学环节是帮助学生认识“我是谁”，只要我在思考，思考人生中的问题，那么对于初中生而言就是过得十分有意义，对学生的充分肯

定，可以引发学生进一步的进行思考。但这只是人生意义认识过程中的一个初步

环节。

三、心灵碰撞感悟人生

人类天性中最根深蒂固的本性就是被感动。三字经中言：人之初，性本善。

哪怕是十恶不赦的暴徒在他的生命中也有最柔软的地方同样经受不住触碰。感动

是人类最美好的情感。一个适当的机遇可以成为一个转折点，使人从此踏上不同的人生之路。2024年5月12日下午，汶川地震爆发。在广州华乐街的支援抗

震救灾募捐活动中，一个用手走路的乞丐，来到现场说“我要捐款”。他从碗中捐

出几个硬币，因行动不便让警察帮他捐款，但警察似乎知道他捐钱意义不同，坚

持让他亲手捐。现场工作人员担心他不够钱吃饭，告诉他可以不捐，他回答“我还行”。“我还有钱。”随后，他又从口袋掏出了几十元，放在募捐箱。没想到，两天后他又来到捐赠现场，把身上的近10元零钱全部投入捐款箱。几天后，他

又分别在火车站附近两次捐款。前后四次捐款，合计金额在100多元。可以肯

定的是，他每次都是将当天乞讨所得全部拿出。相信善良的你，读完这个故事一

定是感触良多，我同样也是。可见生活中的许多故事是可以让我们感动的，激发

学生心灵中的那份感动，远比教师讲两节课、五节课要好得多。

播放短片1：13岁的少年林觉民参加科举考试，挥笔写下：少年不望万户

侯。

“科举考试“解释

讲解“少年不望万户侯”的意思

他要“望”的是什么呢？

短片2：林觉民在泉闽大学堂学习，接受新事物新思想

出示：林觉民人物生平和照片

介绍林觉民英雄事迹

短片3：林觉民广州起义的英勇表现、被捕不屈、写《与妻书》的复杂心

情

人为什么活着？

1、发挥想象，请你设想一下在广州起义的前夕，林觉民在香港的深夜给妻

子写遗书《与妻书》时的复杂心情。

2、你认为林觉民为什么能够舍妻弃子勇于就死？

（引导学生思考“人为什么活着”）

个人的幸福固然珍贵，天下人的幸福却更加重要，为天下人的幸福而牺牲

个人的幸福是高尚的。

播放短片4：2024感动中国丛飞的故事

说说心里话：

1、丛飞原来有没有幸福的家庭？他为什么会捐出自己300多万的资产？

2、你认为丛飞是怎样活的？

师：值得一提的是丛飞在病重期间，他没有向病魔妥协，而是顽强地同癌症

作顽强地斗争，不屈服不放弃，大家觉得丛飞叔叔怎么样？丛飞叔叔的人生有没

有意义？

（引导学生思考“人应该怎样活着”）

“人为什活着”“人应该怎样活着”在这个环节通过林觉民和丛飞得到了诠

释。

感动每一位学生。唯有感动，才能驱使学生付出巨大的精力和劳动去思考、去争取自己的人生。感动还能产生感应和期望的效应。学生因受教师的感染而相

应地产生对自身价值的反思，会因教师设置的情境的激励而迸发出积极的力量。

美国心理学家布鲁纳的长期研究表明，对于生理心理发展正常的学生来讲，如能

在学习上给他们以各自所需要的不同时间和不同帮助，每位学生都能达到优良的学业水平。在教育过程中，教师不仅要信任优秀生，而且要信任暂时后进生。无

论优秀生还是暂时后进生，他们的人生都是一样的，都是充满了阳光和荆棘，都

是蕴藏着“成才”的优异力量。因此，在教育过程中，教师、家长对于学生的成绩和进步都应当及时肯定和充分鼓励，对暂时后进的学生要看到他们的长处，只

要他们有一分的优点，就应当热情地给予三分的肯定和赞扬，并经常地给学生一

种心理暗示：“你有能力做好这件事”、“在困难面前你是一个强者”、“你今天过

得十分有意义”、“你的生活充满了意义”等。

四、升华心灵展望人生

对人生意义的认识不是靠一两个典型事例或典型人物就够的，它需要学生在人生道路上长时间的探索和思考，教师要做的是帮助学生分清什么是好、什么是

坏，哪些做了会得到肯定、哪些做了会得到否定。要让学生充分认识不同的人同

样的人生意义。为此，我是这样来设计的„„

出示：抗震军民图片、比尔·盖茨图片

链接比尔·盖茨基金会图片和介绍

他们的人生有意义吗？

出示：《钢铁是怎样炼成的》中保尔的名言：

人最宝贵的东西是生命。生命属于我们只有一次。人的一生应当这样度过：

当回忆往事的时候，他不至于因为虚度年华而悔恨，也不至于因为过去的碌碌无

为而羞愧；当临死的时候，他能够说：我的整个生命和全部精力，都已经献给了

世界上最壮丽的事业——为人类的幸福而奋斗。——《钢铁是怎样炼成的》

学生齐读

老师小结

我的人生我来说

同学们我们再来看这三个问题：“我是谁？我为什么活着？我应该怎样活

着？”

你能回答了吗？

（老师示范）师：我是一个能够独立思考的中学老师，我要把我的工作做好，培养更多的学生，不管是成功还是失败，我都要坚强，承担起我的责任，为了学

生为了家庭努力工作。

生1：我是一个乐于助人的学生，我喜欢学习，我希望自己能够快乐学习，不但把自己的成绩搞好，我还会帮助其他同学。

生2：我有很多缺点，比如粗心，好吃懒做，成绩也不是很好，但我知道我的父母工作很辛苦，我爱我的父母，我要从现在开始好好努力，向林觉民学习。

生3：我是一名爱思考的初中生，我会自己为父母活着，我以后还要为国家

为人民活着，我不仅属于我的家庭，我还属于整个国家。

„„

老师小结：

今天老师和同学们一起学习了“认识人生的意义”这节课，老师也体会良多，在生活中我们是谁？我们为什么活着？我们应该怎样活着？这些问题需要我们

在生活中细细体会。让我们一起唱响这首“真心英雄”，祝愿我们每个人的人生

都能够充满意义！

教师和学生一起唱起《真心英雄》

（当课堂活动即将结束时，老师和学生一起唱起耳熟能详的人生之歌《真心

英雄》，把课堂气氛又进一步推入了高潮，认识人生意义的效果进一步被强化，学生对人生意义的体会和认识在不知不觉中也逐渐清晰。）

从教学过程可知，学生在这个环节对人生的意义不仅有了一个深入的认识

（普通人和富豪的人生同样都可以过得有意义），也感受到认识了人生意义后的快乐。思考的过程是个探索和反复的过程，思考的作用不在于结果，而在于其过

程本身，学生通过教师的引导，在感动中在探索中可以得到他们所需要的人生的真正意义。在学习了洋思教育经验后我认识到，洋思教育取得成功的关键不是课

堂上教师讲的多与少的问题，而是因为他们为每一个学生都创设了一个在教学活

动中自主、自信、充分思考与发展的广阔空间。

我通过创设情境，领略人生；反思自我，探讨人生；心灵碰撞，感悟人生；升华心灵，展望人生这四个环节的“以情动人”教学，意在引导学生正确认识人生的意义，树立正确的人生观，使学生在面对社会上不同的人和事、人生中难以抵抗的诱惑时，能用一种正确的态度和思想去把握自己，肯定自己，以达到知情意行的统一。人生的意义的认识过程是一个思考、反复然后再思考的过程。我想，只要我们广大教育工作者以学生自身的发展为出发点，就一定能培养出具有远大理想树立正确人生观的一代新人。特别让我体会深刻的是当教师以深情的眼神和感动的情境与学生一起融入到课堂活动当中时，思维之门就会为学生缓缓开启，人生的意义之花就会在学生心灵绽放。

参考文献：

义务教育课程标准实验教科书《历史与社会• 我们生活的世界》七年级下册

人民教育出版社2024年9月第2版

《布鲁纳教育论著选》人民教育出版社1989年7月第1版

《人民教育》中国教育报刊社出版2024年第2期

**第二篇：让人生开满豁达之花**

让人生开满豁达之花

孔子曾说：“地之秽者多生物，水之清者常无鱼。故君子当存含垢纳污之量。”心怀豁达，用包容的心对待万事万物，是成功的必要条件。一切真正流传千古的东西，都是“内兼万物”的，而我们的人生也正需要豁达之花的点缀。

赤壁之下，淡淡的月光笼罩在水面上，好像一层轻纱。清风微微的吹来，在门面上泛起一层涟漪。耳边是客人如泣如诉的笑声，那么凄凉，那么悲伤，感叹着人间的短暂光阴以及世事无常。可是你却对此毫不在意，只是说道：“逝者如斯，而未尝也；盈虚者如彼，而卒莫消长也。”多么富有哲理的一句话，它跨过了千年沧桑岁月，连带着你的豁达之心流传到了今日。苏轼，你虽仕途险阻，可你却在豁达中游山玩水，参悟人生，最终在诗词造诣上取得巨大的成功。你的人生之路上也由此开出了一朵朵豁达的鲜花，那么芬芳，那么鲜艳，那么诱人„„

月下竹林，你孤独地坐在那，一片清辉透过斑驳的树林映照着你。望着地上自己的黑影，又看见那一轮残月，你不由自主大声感慨道：“举杯邀明月，对影成三人。”酒入愁肠化为诗意，豪气一吐却流传芳古。若无意气，你又怎会有如此豁达的胸襟？想当初贵妃亲自为你研磨，力士亲自为你脱靴，但你却觉得自己奔跑的双脚不应该停滞不前，于是你潇洒的背影也定格在离开的那一瞬间。李白，你虽没有一展自己的抱负，但你却带着包容的心态，带着诗情的才华，重拾希望，走遍大江南北，从而也让自己的足迹之上开满了豁达的鲜花。

涡水边，微波荡漾，垂柳随着轻风摆弄着纤纤细腰，不时柳絮飘飘洒洒落在水面上，泛泛圈圈涟漪。但你却毫不为之所动，只是定定地坐着。这时过来两位大夫聘请你做宰相，你只是淡淡望了他们一眼，说道：“往矣我将曳尾于涂中。”于是便不再多说。你本就是世间缕缕清风，任谁也摸不着，抓不住，又怎么会让自己孤傲的心灵走进浑浊的仕途？庄子，背对功名利禄，你的心就像溪水一样清澈，洁净。你超然豁达的心态虽注定你与仕途无缘，但却成就了你逍遥的一生，也让你的心境怒放出豁达的鲜花，纯净、美好。

豁达是一种心灵的宁静，更是灵魂的自由与憩息。愿我们能够豁达地对待万事万物，让人生处处开满豁达的鲜花。

**第三篇：让荣誉之花开满军旅之路 - 副本**

革命军人要永葆艰苦奋斗的政治本色

同志们，今天由我和大家共同探讨新时期如何保持和发扬艰苦奋斗精神的问题。上课前，请大家先听一首歌。课件演示《艰苦奋斗歌》

讲到艰苦奋斗，你可能会觉得缺乏新鲜感，是的，自从踏入警营的第一天起，艰苦奋斗这个话题就时常与我们为伴。正因为艰苦奋斗是我党我军的传家宝，所以是它我们每个军人的必修课和常修课。

早在1949年3月，毛泽东同志在党的七届二中全会上就谆谆教导我们：“务必使同志们继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”党的十一届三中全会以后，邓小平同志又多次语重心长地告诫全党全军：“我们的国家越发展，越要抓艰苦创业。”今年3月4日，胡锦涛总书记在全国政协十届四次会议参加讨论时，提出了以坚持“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观，下面请哪位同志回答一下“八荣八耻”的主要内容？

好！回答的非常正确。胡主席提出的“八荣八耻”的内容中也提到一条“以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻”，胡主席还深刻指出：“一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党，是难以兴旺发达的”。

那么，究竟什么是艰苦奋斗呢，也许有人会说，这个问题谁不知道，不就是要求人们吃苦耐劳、省吃俭用吗？这种说法很正确，但这只说对了一半，只是物质层面来理解的。艰苦奋斗还包括精神层面的涵义，它是一种不畏艰难困苦、不怕流血牺牲、不懈拼搏进取、不断开拓前进的无私奉献精神。而要做到这后一半，比前一半更难。

下面请大家看几张图片，图片一：长征精神；（图片字目：长征纵横11个省，翻越了18座山脉，渡过24条河流，占领过62个城镇，突破了国民党几十万大军和10个地方军阀的围追堵截。）这真是“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚，官兵一致同甘苦，革命理想高于天。红军就是靠着这种艰苦奋斗的大无畏精神取得了长征的胜利。

图片二：延安精神；（图片字目：自已动手，丰衣足食）延安精神非常典型地体现了艰苦奋斗的精髓。

图片三：井冈山精神；“红米饭、南瓜汤、秋茄子、分外香、战士听得精打光”

图片四：上甘岭精神；志愿军“一把炒面一把雪”，用劣势装备打败了武装到牙齿的美国侵略者。

讲到这里，也许你会觉得这是老生常谈。感慨之余，兴许还会生出一些不解。现在都什么年代了，还有必要再叨叨这些“老黄历”吗？的确，现在的警营已经被现代生活的气息所包围，透过时代的玻璃门，我们每时每刻都在目睹和感受着这个时代的繁华和时尚。这是一个进步的时代，也是一个文明的时代，追求生活的高质量是每个人的合理愿望。你也许会说，面对这些，豆蔻年华的我们怎能无动于衷？当兵尽义务已经是一种奉献和牺牲，难道还要把自己变成一个个名副其实的“苦行僧”吗？

在这个繁花似锦，精彩纷呈的时代背景下，究竟该怎样认识艰苦奋斗？艰苦奋斗精神到底该怎样发扬下去？这些问题是摆在我们每个官兵面前的重要课题。作为新一代的革命军人要发扬艰苦奋斗精神必须从以下几方面做起：

（一）要树立艰苦创业的思想。树立艰苦创业思想，就要用我们双手去改造和改变艰苦的环境。我支队地处偏僻，冬季寒冷，自然条件比较恶劣。（体现我支队条件坚苦的图片）当前，地方经济又比较落后，当地政府和目标单位又拿不出更多的钱来帮助我们改善环境。在这种情况下，我们只有不叫苦、不畏难、不等不靠不伸手，用自己的辛勤劳动去美化我们的“家

园”。有的同志说，我在这里又干不了几年，操这个心、出这个力干什么？这样说是很不应该的。在这个问题上，我们要有点“前人栽树，后人乘凉”的思想和胸怀。就像跑接力赛一样，尽管大家在部队、在一个单位工作的时间有长有短，但每个同志都应自觉地跑好属于自己的一棒。回顾我支队的发展变化，（反映支队新旧面貌的图片）现在我们有这样舒适的环境，不正是一代代官兵艰苦奋斗的结果吗？树立艰苦创业思想，还要坚持工作的高标准，在本职岗位上努力争创第一流的工作成绩。那种“不争先、不落后，保持中游悠着走”的思想是要不得的。新形势下，我们在部队建功立业，不管在哪个岗位，都要兢兢业业地把工作做好，做到有第一就争，有红旗就扛，为我们的集体增添新的荣誉，把支队建设不断推向前进。

（二）要养成节俭朴素的作风。有的同志说，现在人民生活普遍富裕了，讲点享受无可指责。这种说法的根据是不足的。毫无疑问，经过40多年的

**第四篇：走出枷锁,走出人生之路----《沙漠之花》有感**

走出枷锁，走出人生之路

有一个只有A、B的选择题，明显B是正确答案，但你一直生活在周围人都坚定选A的圈子里，有一天圈外的人突然告诉你答案是B，你会不会改变想法并有勇气宣讲B是正确的？当然世上不乏有勇气的人，比如说来自索马里国际超模华莉丝·迪里，而今天我所要谈论的就是华莉丝的自传——《沙漠之花》。

华莉丝出生在索马里沙漠里，四岁时就被父亲的朋友奸淫。五岁时被骗接受了成人礼——女性割礼。十二岁时为了五头骆驼被父亲嫁给六十岁的老叟，赤脚逃婚在沙漠中差点成了狮子口中的食物。18岁的时候还不会说英语，离乡背井到英国，做清洁工人，却幸运地遇上精明眼摄影师，由此踏上模特路。

从非洲沙漠的牧羊女到国际时尚界的宠儿，华莉丝华丽的蜕变看似是重重机遇堆叠而成，然而我觉得事事绝非偶然，如果她顺从的嫁给了那个老叟，如果她在沙漠中没有坚持下来，如果一辈子就呆在姐姐家被使唤着，如果没有鼓起勇气背井离乡来到英国。无论那种假设成立，就不可能有超模华莉丝，她骨子里充斥的就是叛逆，是对挑战命运的勇气，那种勇士般的倔强让她走出了沙漠，那种对未来的执着让她开辟出自己的天地。

若是故事到此结束，那只能是个叛逆者奋斗改变未来的历程。但故事远非如此简单美好，华莉丝不是让人们感叹她的成功，她想要批判的更加沉痛……

想让我们反思更高层面上的人性的黑暗与残忍：非洲割礼。在非洲，女孩子的割礼是一种宗教仪式，于四岁至八岁间进行，目的是割除一部分性器官并缝合，以确保女孩在结婚前仍是处女，而且结婚后也会对丈夫忠贞。没有受过割礼的女子，会被视为妓女，而且不能婚嫁。这种割礼极为残忍，大都在没有任何麻醉之下就对女孩施行这项手术而且手术条件极其恶劣，很多女孩会因失血过多或伤口感染而死亡。一般估计，全球大约有一亿三千万名妇女接受割礼，而且每年还以二百万人次成长。

当华莉丝接触了开放文明的社会思想后，当她意识到这不是一种神圣的荣誉后，她选择用她的的真实经历向我们展现陋习的残忍，她的责任感让她走上讲台奔走呼号。1997年，她放弃如日方中的事业，全身投入反割礼运动，成为联合国大使。

这一路走来，她挣扎于童年形成的畸形贞洁思想和性解放，自我封闭和个性张扬，包裹与裸露的漩涡中，这是一场新与旧的厮杀，这些痛苦的思想挣扎和蜕变与其说是个人的经历不如说显现出的是一个民族从野蛮愚昧走向文明健康生活的缩影。一场场观念上的螁皮斗争，直到撕扯到体无完肤，才能完成这残酷而美好的蜕变。

只有第一个敢于大声喊出答案是B的人出现，才会让错误被发现；同样只有第一个敢于对抗不平等的人出现，才会掀起愚昧与文明之间的激战……

也许我们都曾觉得自己行走在沙漠之中，无论播种什么样的梦想都不会有结果，可是命运的枷锁需要我们用勇气去打破。敢于打破枷锁，敢于活出自我，我想这就是《沙漠之花》要告诉我们的。

**第五篇：让创新之花开满人生之路**

让创新与工作同行

尊敬的各位评委、领导大家下午好！

创新是一个民族进步的灵魂，创新是一个民族屹立于世界民族之林的重要保证。各行各业只有通过创新，才能源源不断地为本行业注入新鲜血液，才能在行业竞争中拥有顽强的生命力。创新是一个企业，团体，社会都必须有的意识。因此，作为一名普通的水利工作者，同样需要在工作中有创新理念

让创新为人生添彩需要做到以下几点

首先要做到在思想上有创新意识。古人云“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这句话告诉我们：要认识事物的本质就必须着眼于实践。从工作中的点点滴滴中去探索规律，认识规律，并利用规律来指导我们的实践。而我们作为水利上的一线工人，正好有了这个先天条件，那我们就必须牢牢地抓住这个机会，在工作实践中去探索事物的本质。但最重要的是：在思想上我们应该深刻的认识到，虽然我们只是一名普通工人，但我们同样有发现真理的潜能，也能在创新上有所突破，对我们工作效率和工作能力的提升都有很大的帮助，也只有这样我们才能更好地为群众服务。

其次要做到在工作中有实际行动。在日常工作中我们除了担负正常的工作任务之外，还需要在平时的工作中细心观察，勤于思考，善于总结。众所周知，真理来源于实践，而实践是检验真理的唯一标准。我们只有在实践与理论中不断的探索发现，才能在小事上见微知著，出现小隐患时能防微杜渐，在危急情况时从容不迫。在工作之余我们需要和同事领导主动沟通交流，善于倾听意见和建议，取长补短；遇到困难时，主动献言献策，积极主动承担责任；遇到问题时，多做讨论，方能集思广益。

再次在工作的方式方法上有所创新。为了更好地完成工作任务和胜任自己的工作岗位。在实际的工作中要不断的掌握新技术，新方法，新的信息载体，这就需要我们有很强的适应能力，适时的调整自己工作的方式方法，适应新的工作环境和工作任务的要求，时代在发展，社会在进步，我们要想跟上时代的脚步，就必须增强自己的学习能力，实践能力和创新能力，促进自己全面发展。

最后创新需要营造良好的氛围。一是善于学习，学习与本行业相关的理论知识，遇到不懂的问题虚心向老同志请教，善于学习他们好的工作经验与方法。同时，树立不断学习终生学习的理念，把学习融入到工作和生活中并长期坚持不懈，立足岗位成才，实现工作创新。很喜欢汪国真的那句话“没有比人更高的山，没有比脚更长的路，人最终能登上顶峰，到达成功的彼岸，秘诀就在坚持。我们做一份工作也一样，要把一份工作做好，同样需要日复一日的积累，年复一年的坚守！我们不能决定生命的长度，但我们能拓展它的宽度，我相信在平凡的岗位上也能散发出生命的那份光和热！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！