# 感动校园十大人物策划书

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-12

*第一篇：感动校园十大人物策划书感动校园十大人物策划书活动主题：感动你我他活动背景：文化艺术节活动目的：1、加强学生思想道德教育，教育引导广大学生牢固树立社会主义荣辱观，为学校创建省级文明校园作出积极的贡献；2、营造积极向上的校园文化氛围，...*

**第一篇：感动校园十大人物策划书**

感动校园十大人物策划书

活动主题：

感动你我他

活动背景：

文化艺术节

活动目的：

1、加强学生思想道德教育，教育引导广大学生牢固树立

社会主义荣辱观，为学校创建省级文明校园作出积极的贡献；

2、营造积极向上的校园文化氛围，通过典型宣传教育，发挥典型人物的带动和示范作用，在全校范围内掀起“学先进、赶先进、创先进”的良好氛围，推动学校良好学风的进一步形成；

3、促进我校大学生思想政治教育的不断深化和推进，开辟大学生“自我教育、自我管理、自我服务”的新途径；

4、为我校大学生搭建一个属于其自身领域内的、表达其独特个性与视角的优秀人物评比舞台。

活动对象：全院学生老师

活动时间：

4月1日——4月15日

活动流程：

1、4月1日张贴3张宣传海报；电台每天开始宣传校园十大感动人物这个活动。同时4月1日——4月3日由各班根据评定标准选出至少一名最多四名班级感动人物。

2、4月4日到4月6日各系根据班级选出的感动人物事迹，以及真实性等向院推举三名感动人物。

3、4月7日到4月11日，各系分别将这十八名候选人的宣传海报张贴于各系宣传栏，宣传栏要留民意电话。4月10日到4月11日由各班团支书投票，每名团支书有五个名额，将投票结果上报到院团办。

4、由院团办和老师一起评出十大人物。（评定标准为30%为老师投票，70%为各班团支书投票。）

5、4月15日晚上举办颁奖仪式。

6、4月16日——4月30日持续宣传感动人物和他们的事迹。

人员安排：

资金预算：

六、活动要求及其它事项

1、学院（系）团委、学生分会、各学生社团要把此项活动作为

本学年的重点工作，在思想上要高度重视，精心安排、认真组织推荐，在做好典型人物和事迹挖掘的基础上，充分利用广播、网络、海报、展板、横幅等途径，广泛宣传，积极营造良好的活动氛围。

2、评选对象面向全体学生，无论身份、背景、经历有多么的不同，只要在2024到2024年，他的所作所为感动了同学、感动了校园，用自己的力量推动校园的进步和发展，用自己的故事解读人与人之间应有的情感，带给大家感人至深的心灵冲击，他就可以成为大学生“感动校园”十大人物候选人。

3、评选过程将坚持公开、透明，随时接受广大师生的监督。

4、农林大学东方学院大学生“感动校园”十大人物称号获得者如违反法律法规或校纪校规，学校有权取消其称号。

**第二篇：感动校园十大人物**

贵阳十五中感动校园人物评选系列活动

在过去的这一年里，十五中涌现出了许多优秀学子，他们的事迹给我校师生留下了深刻印象并一直感动着大家，折射出十五中学子奋发努力、刻苦拼搏、自强不息、关爱他人、艰苦学习的良好精神风貌，充分展示并弘扬和传承了中华民族所倡导的优秀价值观。在全校老师、同学们的大力支持下，感动十五中 “十佳学子”评选活动经过了自荐、推荐、评选、考察之后，结果最终揭晓，他们分别是：

初一（7）班姚子昕

初一（8）班陈丽君

初一（5）班张兴红张兴燕

初二（2）班苏 杭

初二（3）班王 颖

初二（8）班饶利君

初二（10）班蔡春苗

初三（4）班田 雨

初三（9）班任 伍

在以后的学习和生活中，希望越来越多的同学参与到这个活动中来，以这些感动十五中的优秀学子作为自己学习的楷模和榜样，用自己的实际行动感动十五中、感动校园。

开学以来贵阳十五中还以各种形式对校园“十佳学子”展开系列宣传活动并通过各国旗下的讲话、校报、展板等深入宣传，采取自我介绍，采访，配乐朗诵感人事迹等形式向全校师生表明，他们以自强挑战命运，他们以奋斗激扬青春，他们以执着恪守信念，他们以善良感染众人，他们用言行诠释感动，他们以精神书写史诗。

贵阳市十五中学思教处2024-3-25

**第三篇：感动校园十大人物**

“感动校园十大人物”评选事迹材料报告

加入时间：2024-10-23 访问量：517

1记毕节学院外语系06专科4班学生赵虎

人间有情，真情的感动让人间彼此具有感恩，人的真心让你灵魂也能流动，挥洒你的热情，让你流芳百世，流传万人，2024年5月14日，天刚要初醒，他和他的同学被优美的音乐吵醒了，当他拿起电话——喂，赵虎，快起了，他们已准备好，就等你们过来。好的，叔叔，他好像在梦里和他讲话一样。紧跟着，全部室友都醒了，小虎，快起来了，早点过去吧，他可等着你呢？这时他才一下子清醒过来，他得马上走——救人。于是，他们进入了另一个人生的经历。

一、踏上生命之线的他

这是一个十分真实的故事，他记得当时的他还没来得及洗脸，就连穿的鞋也只是拖鞋而已。他很急，他感觉十分有力，因为他知道他的目的——救人。可全部室友的目光却得焦虑，担心，他们没有说什么话；一呆呆地盯着他，好像眼睛告诉他——保重，接着，他的电话又响了，那音乐十分悦耳，他接了，小心点啊，阿虎，他们以你为荣，这是他大学一年级的所有同学的声音，他真的不知道他们会这样，他从来就没有告诉过他们啊！他的心凉了，不管怎样，他得去一起趟，他更加坚定：他的一个治疗量的血液（800毫升一次性洪献血小板），必须输出。正在他和同学们说：谢了！没事，他很壮啊，其实他们知道他只不过才一百来斤的瘦小子，所以才担心嘛，母亲发了一个短信息说：儿子，你无声地会献血了，你小子是他生的，怎么不告诉他呢，欠情啊！他接着看下去，妈妈却有说：儿子，你先救了人再说吧，如果你不去，那是他儿吗？虽然他知道你瘦小，可你的心大嘛，加油，儿子，妈永远支持你，他一边看短信，一边走人，他知道：母亲的眼在流泪，心在流血，她是最了解他的人。可他的血还能再造啊，小催灿可是等着呢，别人不去，他为什么要学他们呢？于是，生命之车喇吧响了，他们踏上生命之线的旅程，为了他，他们在黑夜里出发了。

二、他的心为什么会跳得那么快呢？快快——刘叔叔不停地急促他们快。他也知道，他们要是晚几钟过去，病人就多一点危险，也许他们没到就没希望了，所以他应该这样。可为什么他一上车，心就跳得这么快呢？他知道这是支献血没什么啊，夜很静，说起来也有点夸张，那时他的心跳声让刘叔叔他们几个都担心起来，他们知道他开始害怕了，心跳加速，这么快，要是4个小时以后还这样，那小催灿不知道是否还能得救？当时的他为了尽量不让自己心跳这么快，于是他就拼命地让自己瞅着，等到的时候，叫上他就ok了！事与愿违，他怎能睡着呢？那可是要从他的身体中抽血啊！而且一次性抽这么多，一个治疗量，800毫升。谁不怕呢？汽车离小催灿越来越近，而他的心也逐渐调整过来，既来之，则安之，虽然他们天还没亮就出发，可到的时候 已经人群滚滚了，忙碌的人们来来往往，他饿了，他说：叔叔让他先吃点东西吧。不行，在抽

血这前，千万不能吃东西，以免影晌血的质量，他听他的，他也没说什么了，只是心忽然又加快频率了。他在问他自己，为什么？为什么啊？

三、心跳过后的战争

他知道他要是继续下去，有可能会害了他的，他必须平和下来，就像往常一样去面对，他不得不迫使自己镇定下来，于是，他以和他们聊天的方式尽量克制自己——能行，他不知道行与不行，但这必须是唯一的办法，必须这样做才行啊！他们走进贵阳附属医学院，看着白色大衣的救护神们忙里忙外，他顿时领悟到生命之可贵，生命之短暂。但他很想看的小崔灿还未看到，10点30分了，他们该转移路线去血库采集血小板为小崔灿续命。于是，他们又向血库进军。奇怪了！他很安静，情绪不乱，心跳也正常了。也许这是天意吧，可怜的他连老天爷也要去帮他了。那他还要犹豫什么呢？开始吧！医生拿出大针管，并且嘴里不时对他说：“别担心，一点事也没有的”，他也知道：相信科学，没错的。于是，机采血小板工作开始了。医生叫他把头往左伸，尽量不能去看血的流出，这么大的血流量以免会晕血。于是，他便把眼也闭上了，干脆什么都不要去看了。就这样，两个小时过去了，医生拒绝让他去看，还没等他说完话，他晕倒了，接下来的昏迷状态下就不知道发生了什么事了。„„

四、原来做好事真爽啊

当他昏迷醒来以后，他躺在病床上正在输液呢？真不敢相信，他竟然 会是这般狼狈，想去看看小催灿的情况。刘叔领着他去他的病床，看着他的模样，他很惭愧，他那点昏迷算什么，他还从来没看见过这样严重的病人呢？他头发全掉光了，脸色苍白，他拼命地对他说：谢了，哥„„哥。太吃力了，可至少他现在被他的那点血救醒了。他感到欣慰，自在多了！

五、无数感人事迹还等着他去做

走过人生大道，生活的点滴让人们不得不从自他做起。他是一名学生，可他即将成为学生学习的模范典型。为他这一事，班上、系上传得沸沸扬扬。虽然这事没在学院乃至大的社会里公开，但是至少他做到了，有人在夸他呢！平时的校园生活里，垃圾到处都是，他去捡了一部分，有人说他爱清洁，可有人说他多管闲事。在球场上，队员争吵他时，他说没事，运动场上，他随时在为他们服务，倒水、拿衣服、记录等等。系领导说，这娃还可以！于是他便成了党员的发展对象之一。他要更好地做好别人的模范典型。公交车上，他会主动让位给老人；大街上，有困难的人需要帮助时，只要他瞧着，第一个肯定是他。他很平凡，但他很实在，因为他在为社会做榜样，起码能感动少数人。

他知道一次捐血不算什么，要是可以的话，还会再捐。小崔灿最后还是离开了人世，他很遗憾，要是多点血能救他。那他还犹豫什么，再来吧。可一切都晚了，他已不在回来。他相信，他会记住他，用他的灵魂去记他，他的亲人给他钱，他能要吗？他们说给他补身子用。他能要吗？那和卖血有什么区别呢？你说呢？

等着吧，明天你还能听见有他的事迹在你的身边回响。小催灿虽然死了，但他的灵魂还会哦永远的为像赵虎这样的人祈祷，让他们永远健康。

**第四篇：校园十大人物策划书**

一份好的商业计划书能为一个活动带来意向不到的价值。下面请看小编特地为大家带来的校园十大人物策划书

校园十大人物策划书【1】

活动名称：湖南师范大学资环院十大风云人物网络投票评选活动

一.活动背景

表彰先进，树立典型，充分发挥榜样的示范引导作用

二.活动目的通过评选各方面杰出优秀人物，为同学树立学习榜样，扩大成长发展辅导室的知名度，欢迎同学们来访咨询，解决问题。

三.活动时间

5.21-6.8

四.承办单位

资环院成长发展辅导室

五.活动对象

资环院11.12.13级同学

六.活动流程策划

前期准备（5.21-5.30）

A． 海报和网络宣传

B． 将通知发给各班班长和心理委员，愿意参加评比的同学自愿报名，填好表格《资源与环境科学学院风云人物申请表》（见附件）发到邮箱，并上交个人事迹材料（电子稿和书面稿，不少于600字）（5.21-5.26）

C． 公布参选人员（5.27-5.30）

D． 利用成长发展辅导室QQ和微信创建投票，累加两者票数为最终结果（5.27-5.30）

活动阶段（5.31-6.8）

A． 进行为期一周的投票评选（5.31-6.6）

B． 成长辅导室QQ，微信，人人平台及时更新状态

C． 统计评选票数，公布得奖结果，对获奖者进行宣传和表彰

D． 为获奖同学颁发奖状和精美礼品

七.活动细节

1.宣传通知到位

2.QQ投票面板对微信平台进行宣传

3.统计综合票数为最终得票结果

八.经费预算

奖状：20元 奖品：100元

总计：120元

校园十大人物策划书【2】

一、活动名称

用歌声点亮青春 用自信成就自我--校园十大歌手大赛

二、活动目的通过歌手大赛，活跃校园气氛，增强校园活力，丰富同学们的课余生活，为同学们提供一块展示自己的舞台，发挥学生特长，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让广大同学在欣赏中提高鉴别美、创造美和发现美的意识。

三、参加对象XX级全体学生

四·活动时间及地点：

（1）初赛：10月29日 A区会议室23

4（2）复赛：11月08日 C区315教室

（3）决赛：11月18日 C区101报告厅

五、参选手目要求参赛选手心态健康向上，并能反映当代大学生的优秀品质。

六、活动亮点：本次比赛采用决赛“导师制”，经过海选及复赛，只有10名选手可以进入决赛，决赛时将请出5名第九届学生会主席团、部长成员成为选手导师，导师将为选手抽出5位助唱嘉宾（将由去年十大歌手中选出）及决赛第一轮演唱曲目风格，并与助唱嘉宾一起负责选手的决赛前培训及舞台包装。

七、活动流程策划

（一）比赛前准备

1由文艺部讨论此次十大歌手的具体安排，并上交策划。

2通知各班级，让文艺委员积极鼓励同学参加。

3提前申请教室，布置好比赛场地。

4召开会议，做好人员安排。

5文艺委员统计各班参赛人员信息，并于海选（初赛）前交给学生会。

（二）初赛流程：

1各选手提前15分钟到达初赛场地做准备。

2各选手依次出场，首先进行一分钟自我介绍，随后唱自己准备的的歌曲，两分钟左右，自备伴奏。评委可为了解选手唱功情况进行点唱，由评委定夺。

4从海选中选出20名同学进入复赛，并统计他们的个人资料和联系方式。

（三）复赛流程：

1选手顺序由抽签决定，分为五组，每组4人。

2选手提前半小时到达场地进行准备，帮忙人员提前一小时到场布置场地，评委提前半小时到场。

3复赛分为两轮，第一轮为分组独唱，一组一组进行，每一组结束后统计分数，小组内第一名直接晋级决赛，最后一名直接淘汰，剩余两名进入PK席。

4第二轮为现场抽签PK制，由主办方准备抽签球，抽到同样数字的抽签球的成员一组PK，由评委决定谁直接晋级，另一位淘汰。

5比赛结束后，准备导师和助唱嘉宾的抽签，安排信息部录制选手视频及导师寄语。

6具体流程见附录

1（四）决赛流程；

1由文艺部准备一只开场舞，及中间串场节目

2为选手录制视频及培训提供便利。

3参赛人员每人准备4首曲目，一首为导师抽签决定主题的助唱嘉宾和2位选手的合唱曲目4分钟；一首为选手第二轮的独唱曲目3分钟；一首PK清唱曲目1分钟；一首总决选金银铜奖曲目。

4学生会人员及帮忙人员与决赛一天布置好比赛场地。

5所有进入决赛人员于正式决赛前进行彩排，决赛前一晚进行简单彩排，决赛当天上午进行带妆彩排。

6所有帮忙人员与比赛前四小时到达场地进行准备，参赛人员与比赛前两小时到达场地进行准备。

7比赛分三轮进行

（1）第一轮以导师抽签决定主题的助唱嘉宾和2位选手的合唱曲目（4分钟），第一轮结束后，插入串场节目，串场节目由XX级辅导员黄建勋老师演出。同时统计人员进行分数统计。

（2）第二轮以个人独唱为主，若选手有新颖表演形式则计入创意分数。第二轮结束后，请评委上台点评，同时统计人员进行分数统计，第一轮与第二轮分数总和为选手总分，总分前2名直接晋级，其余八人进行清唱PK，由大众评审投票选出3人晋级，淘汰其余5名选手，由评委宣读淘汰名单，并请导师上台读出比赛前写好的寄语。同时淘汰的五名参赛者将获得优秀奖。

（3）第三轮以展现自我为主，展现竞技精神为主，剩余选手可随意准备歌曲进行比拼。最后一轮结束后，由嘉宾进行互动抽奖。同时统计人员作最后统计并得出比赛结果，有总评委宣读比赛结果，前三名分别为金、银、铜奖，其余两名将获得最佳人气奖，最具台风奖的获得者。

8三轮比赛结束后，进行颁奖仪式，最后主持人说结束词，全体参赛人员上台谢幕，合影留念。

（五）评分标准

1音质（20分）可沙哑声，可圆润声（要符合个人风格）.2唱功（30分）

（1）吐字清晰度；

（2）字、句间连续是否自然；

（3）换气是否自然

（4）重厚音，轻柔音的转换及区分是否自然；

（5）乐感好坏（歌声是否与伴奏融洽）。

3形象（20分）

（1）着装打扮；

（2）精神状态及气质；

4台风（10分）

（1）动作（是否自然是否与曲风相配）；

（2）神态表情；

（3）互动能力。

5观众反应（10分）即助威团

6创意印象（10分）

（五）后期工作：

比赛结束后，由各部门帮们人员进行现场清理。事后各部门进行经验总结。

八.注意事项： 1各部之间必需加大沟通，确保活动无误进行。

2台上一个节目演出时，后两个节目必须在台下候场，以确保活动流畅进行。

3必须重视并做好彩排工作。

4比赛开始后各人员必须坚守岗，不得擅离职守。

附录

1（复赛具体策划）

附录

2一、设备清单：（手写）

二、评委人员：（手写）

校园十大人物策划书【3】

活动宗旨： 让更多的优秀人站上民院的舞台

推介形式：

每个参与班级或系别推荐被有可能命名为“校园十大新闻人物 ”的人选，要求每人至少准备一个特色文化节目、并有会展形象代言人登台亮相和演讲。具体节目形式、代言人演讲内容等自行设计和编排(需要得到主办方领导的同意。)

一、策划书名称 校园十大新闻人物评选活动

二、活动背景 ：

为深入实施我校大学生素质拓展计划，提高青年学生的综合素质，我院第四届“校园十大新闻人物”评选活动即日起正式启动。此次评选活动人物的推荐对象为我院全日制在籍在校学生，表彰对象为思想积极向上，成绩良好，在学院、社会上有一定的新闻效应和良好影响的学生。候选人分为在学习、社会工作、文学艺术、体育等方面表现突出的团队和个人。此次评选活动坚持公平择优原则，候选人由各系各学生组织根据评选要求开展相关活动，并广泛征求意见，组织材料上报。个人也可自荐，交由院团委组织部审核，提交学院审定。5月24日下午4：30，第四届“校园十大新闻人物”候选个人及团队代表见面会在学生工作处会会议室举行，会议由院团委胡业权老师主持。会上，胡老师简单介绍了“十大新闻人物”候选人的入选原因和相关情况。他指出，希望本次评选活动能引起广大同学的更多关注，展现我校青年学生的风采。他还向同学们提出了几点要求，期待大家在今后要珍惜荣誉，各方面都做出表率，做出榜样，引导我院学生奋发成材，积极进龋

此次评选活动候选人及其事迹将在学院相关网站和中心花坛正式公示，并将于5月28日组织我院青年志愿者在中心花坛进行为期一周的现场投票工作，结果交院团委审核报送学院。在此，预祝本次活动取得圆满成功。

三、活动目的、意义和目标：

为加强我院校园文化气息，激励同学们向上进取，完善自我，树先进典型，促整体发展，我院第三届十大新闻人物评选活动于5月8日正式展开。

本次活动本着公开、公平、公正的原则，由院监察部在青年志愿者服务队配合下共同完成评选活动的全过程。从5月8日起每日下午4：30分别在中心花坛，男、女生公寓及大学城设立投票点，过往同学们纷纷热情参与，并当场做出评选，以确保活动从一到终的公开、公平、公正。

每日两千份左右的评选单由院监察部、青年志愿者服务队成员于当晚7：00进行唱票，评选结果如何让我们拭目以待。

四、资源需要：

列出所需人力资源，物力资源，包括使用的地方，如教室或使用活动中心都详细列出。可以列为已有资源和需要资源两部分。

五、活动开展： 作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解，但表述方面要力求详尽，写出每一点能设想到的东西，没有遗漏。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。

这里可以提供一些参考方面：会场布置、接待室、嘉宾座次、赞助方式、合同协议、媒体支持、校园宣传、广告制作、主持、领导讲话、司仪、会场服务、电子背景、灯光、音响、摄像、信息联络、技术支持、秩序维持、衣着、指挥中心、现场气氛调节、接送车辆、后清理人员、合影、餐饮招待、后续联络等。请根据实情自行调节。

六、经费预算： 活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

七、活动中应注意的问题及细节：

内外环境的变化，不可避免的会给方案的执行带来一些不确定 性因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大，应急措施等也应在策划中加以说明。

八、活动负责人及主要参与者：

参与者：全校师生

注明组织者、参与者姓名、嘉宾。

注意：

1、本策划书提供基本参考方面，小型策划书可以直接填充；大型策划书可以不拘泥于表格，自行设计，力求内容详劲页面美观；

2、可以专门给策划书制作封页，力求简单，凝重；策划书可以进行包装，如用设计的徽标做页眉，图文并茂等；

3、如有附件可以附于策划书后面，也可单独装订；

4、策划书需从纸张的长边装订；

5、一个大策划书，可以有若干子策划书。

校园十大人物策划书【4】

湾龙中学“感动校园十大人物”评选方案

一、活动目的为了进一步弘扬中华民族的传统美德,用先进人物的事迹感动学生,从身边的榜样获得感动,从而培养学生形成优秀的品质。

二、活动内容

寻找2024年感动龙实中的人物,传递他带给我们的至深感动、弘扬学校精神,促进校园文明建设。无论他(她)的身份、背景、经历有多么的不同,只要在近一年里他(她)的点滴事迹感动了同学、感动了校园;他(她)的故事解读了人与人之间的情感;他(她)的言行折射出非凡的人格魅力;他(她)的力量推动着校园的进步发展,带给我们感人至深的心灵冲击,他(她)就有可能成为2024年感动龙实中人物!

三、活动领导小组

成立龙实中“感动校园十大人物”评选推荐领导小组,负责评选推荐活动的统一策划、指导协调,确保活动顺利开展。

组长:z 副组长:z

成员:z各班主任

四、评选标准

感动校园人物的定义是:事件发生在近一年来,或者人物在近一年引起全校师生的广泛关注。所推荐的人物必须具备以下一种或几种特点:

在推进学校发展的过程中,做出过突出贡献

在教书育人、管理服务、学习成长中具有突出表现

爱岗敬业,在平凡的岗位上默默奉献,体现出不平凡的人格

关爱师生,无私奉献,用心去成就别人

诚信做人,在坚守诚信上不为一切诱惑所动

见义勇为,维护师生合法权益不惜牺牲个人利益

个人在生活、家庭、情感上的表现特别感人

评选推荐的人物和事迹总的要求:

1、先进性。事迹可信、可学、可敬。

2、典型性。“感动”主题表现突出,被师生深深感动。

3、时代性。充分反映科学发展和三个文明协调发展的时代特点,与我校构建和谐校园的历史进程相吻合。

4、感染力。事迹突出,细节感人,能引起广大师生员工的情感共鸣。

五、评选推荐程序

评选推荐活动按照广泛宣传——班级推荐(自我推荐)——事迹公示——重点推荐(群众投票)——领导小组审定的程序逐步推进。

1、广泛宣传阶段(11月28日-12月2日)

在全校师生员工中,对活动进行广泛深入地宣传动员,领悟活动精神。

2、班级推荐(自我推荐)阶段(12月3日-12月23日)

(1)班级推荐,班主任把关,推荐班级中至少一位同学或老师,将其典型事迹(500字左右)和1张生活或学习照片以电子稿形式于2024年12月23日前发到政教处邮箱(邮箱:z@QQ.com);(2)自己报名和他人推荐的写清班级、学生姓名、简单事迹500字和1张生活或学习照片,请在2024年12月23日前以电子稿形式发到政教处邮箱(邮箱:z@QQ.com)。

3、事迹公示阶段(12月24日-12月26日)

在收集初选的人物事迹后,将人物及其主要事迹进行公示,让全体师生了解。从而实现不因了解的片面性而埋没一个真正的感动人物。

4、重点推荐(群众投票)阶段(2024年12月27日)

通过事迹公示,全体师生重新认识了我们身边的人,由全体师生进行第二轮投票推荐。选票由政教处统一制定,一人一票,选票直接投到实验楼一楼大厅的信箱,根据获得的票数确定我们的重点推荐人物。

5、领导小组审定阶段(2024年1月5日)

领导小组对“感动校园十大人物”重点推荐人进行审定,整理资料,向全体师生宣传报道。

六、加强领导,确保活动取得圆满成功

“感动校园十大人物”评选活动是我校师生政治生活和精神生活中的一件大事,要统一领导,群策群力、精心组织、周密安排,确保活动取得圆满成功。

**第五篇：感动校园十大人物评选材料**

感动校园十大人物评选材料

----陈珠玲

她热爱教育事业就如同热爱她的生命，凭借着对教育事业的赤诚之心和强烈的责任感，自参加工作以来她一直担任班主任工作，10年的班主任工作中，她用心的做好教育中的每一件事，耐心处理好每一个问题，怀孕期间她没有推辞班主任工作，生产完后又承担起班主任工作，在她心里，孩子小固然要照顾，但是刚升上初三的学生更需要她，她熟悉学生，他比其他人更了解学生。

教学中，她在高效课堂改革中转变教育观念，捕捉新的教学信息，借鉴优秀教学方法，取得好的效果。他注重个别辅导，经常利用课余时间给学生辅导，她教的班级，数学成绩一直名列前茅，2024年中考，他教的初三3、4两班数学成绩取得历史以来好成绩，全校700以上29人，他教的3、4班占了22人，罗业成，杨文文两位学生考了满分780分，并列肇庆市第一名。初三3班总分上肇中线（700分以上）5人，总分600分以上28人，他辅导学生参加数学竞赛并取得优异成绩，他也多次被评为优秀教师：

05年被评为大旺中学优秀教师，优秀班主任

09年被评为“二十届五羊杯数学竞赛”优秀指导老师

09年在教学活动中承担公开课评为优秀教师

10年被评为“高新区优秀教师”

12年被评为“二十三届五羊杯数学竞赛”优秀指导老师

12年被评为“高新区优秀教师”“高新区优秀班主任”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！