# 灿烂人生4

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-05

*第一篇：灿烂人生4灿烂人生高二（3）石靖我们的人生从不单调！聆听，白色是人生的主调，绿色是伴奏。从呱呱坠地到幼儿时期，我们的世界充满着净白。那澄澈的心儿一如耳边的呢呢喃语的稚嫩，最初的梦想拍翅奏鸣的声音，素纸白宣上鸟鱼虫兽的极妍。曾记否，...*

**第一篇：灿烂人生4**

灿烂人生

高二（3）石靖

我们的人生从不单调！

聆听，白色是人生的主调，绿色是伴奏。从呱呱坠地到幼儿时期，我们的世界充满着净白。那澄澈的心儿一如耳边的呢呢喃语的稚嫩，最初的梦想拍翅奏鸣的声音，素纸白宣上鸟鱼虫兽的极妍。曾记否，顽皮的我们总是会将洁白的公主裙沾染上泥土的尘埃，白色被黑色所侵染。可是，那些童真的脸孔，银铃般悦耳的笑声，幼稚单纯的话语，调皮的姿态编织成就的人生，一切琉璃质感，晶莹剔透。孩提时，光着脚丫在田埂上奔跑的肆意；顺流而下，向着青草更青处慢溯寻果的悠然；树梢上偷摘青果儿的快乐，无不挥洒着人生的希望，一切是那样充满生机与朝气。生活是白色的简单，希望是绿色的蓬勃，人生是白与绿交织的乐曲。孩提时的人生不单调！

观望，深蓝是人生的胚胎，红色是点缀。跨过了幼儿的门槛，去仰望我们的青春。青春期的我们如同深蓝色的海，那样的深邃与忧思！徘徊徜徉于十字路口，青春就如同是一个涩涩的梦或是一条长长的单调走廊，而我们则是一粒粒迷路的尘埃，穿越过所有迷惘的细节，跨越过所有彷徨的路口，最终抵达不可触摸的未知远方。那些离散的岁月，那些黯淡的韶光，那些莫名的情绪，都苏醒在这个名唤“青春”的季节里。于是，那些深蓝的轻纱笼罩着我们，致使我么那么的多愁善感，哀转悲鸣。青春无痕，却是一道明媚的忧伤。纵便梧桐树，三更雨，却不道离情正苦；纵便一溪落花漫汀洲，但离情苦几时休？纵便唯有门前流水，应念我，终日凝眸，又何苦凝眸处，又添一份新愁？或许在这种人生阶段的我们是矛盾的，前秒抽抽噎噎，下秒活力四射。操场上有我们奔跑的身影，高峰上有我们攀登的脚印，国旗下有我们呐喊的激情。我们想要挣脱开年幼的枷锁，期待冲破九宫格，淡淡的酸涩的青春助燃涅槃般的火焰。青春是深蓝的忧郁，活力是红色的炙热，人生是蓝与红浇灌的萌芽。青春的人生不单调！

细嗅，白色是人生的魂魄。灰色是根基。绕过岁月的齿轮，洗净一切的铅华，褪去一切的幼稚，回眸一切的过往。人生是一场奇特的旅程，一切从单纯的白开始直至沧桑之后平和的白，煮一壶沸茶，晒一日阳光，诉一段往事，人生就这样在宁静的心态中溜过。但即便是淡然的人，终究会在回忆中叹息那些挥霍的人生片段。于是最后的最后，平和中夹杂一丝忧愁。心田是白色的幽静，眉间是灰色的压抑，人生是白与灰哺育的生灵。垂老时的人生不单调！

我们的人生永不单调！

**第二篇：书香陪伴 人生灿烂**

书香陪伴 人生灿烂

爱迪生说“读书对于智慧，就像体操对于身体一样”。只有多读书，才能拥有活水，滋润学生求知若渴的心田;只有读书，才能生成新的信息，与学生进行心灵的沟通与传递;只有读书，才能促进自我的发展。

要想使学生养成良好的读书习惯，让学生感到读书的乐趣，作为语文教师的我在阅读有关教育教研的书籍外，还和学生们一起读了一些文学书籍，了解了孩子们的世界，与他们分享了阅读的快乐。因此，我让读书成为一种习惯，一种生活方式，如同一日三餐必不可少。

我们都知道，读书应该是一种自觉的行为，当孩子们能把它看成是和吃饭一样平常的事，那应该是到了炉火纯青的地步。虽然阅读一直是重要的语文活动，但由于我所在的学校是农村初中，学生大都没有读书的习惯，我为了把握好阅读的时间，确保阅读的质量，主要采取阶梯式的读书。

每天一小时。

前半小时：每天利用早上中午到校后的半个小时，进行经典诵读，一人领读，其他人跟读。受韶南文化的影响，我选择诵读的是王财贵老师主编的《诗经》，每天读五遍，每周一篇。主要是为了加强学生的古诗文语感，为学生能自主阅读文言文打基础，培养学生对于优秀中华传统的热爱。在诵读的过程中，我每周会有一个不定时的讲解和赏析，让学生了解诵读的篇目内容。到现在为止学生 1 已经把《诗经》读了一百多篇，他们已经爱上了离现在两千多年的的经典。

后半小时：利用晚上睡觉前的半小时，开展读名著活动。阅读的篇目主要是部编本语文书里推荐的六本书，如果读完后可以选择其他的书籍阅读。为了保证阅读的质量，我们要求学生每天上传读书的照片，并做记录。每一个月会做一个总评，评出最佳坚持读书之星。

每周两节课。

我一直认为，语文书就只像一颗大海里的珍珠，我们要让这颗珍珠更亮，更纯，一味地捧着它，呵护它是无济于事的。它需要细纱的磨砺，需要大海的哺育。就像我们所提倡的“大语文”观，很大程度上是应该培养学生的语文素养。我毅然每周拿出一节语文课联合原本排定的一节阅读课，开展读书活动的指导。

上学期加本学期我们开展了一系列的读书活动，如课本剧表演、古诗大赛、作文大赛、经典诵读比赛、“父子情深话家书”读书汇报等。特别是本学期我们还打破了以往单纯集体探讨式的指导课形式。我们还开设了一种新类型的阅读课--------经典影片欣赏课。

因为很多文学作品都有相关的影片，导演把自己对文本的解读投人到拍摄和角色的选择中。其实这也应该说是一种很好的补充阅读，当然，首先要告诫学生不能用看影片来代替看书，在大家都阅读过书本后再一起来看影片。大家兴致勃勃，非常喜欢。如，学生在读完《哈利波特》后，我就推荐学生观看《哈利波特》系列电 影，学生们对于这种方式非常喜欢，有的孩子是在看完电影后余味未尽，再次阅读《哈利波特》原著，对其中的细节如数家珍。当看到孩子们和我讨论书中细节时，眼睛里散发的光芒，我觉得那是世界上最美的目光。

每月一展示。

每月开一次班级读书活动汇报课，让学生展示自己读书的成果、读书笔记或谈谈自己读书的感想、收获等。上学期我们开展的是《美丽的昆虫世界》读书汇报、课本剧表演、《回归历史名人，再议抗日战争》 之《红星照耀中国》读书汇报、《大家说科幻》之《海底两万里》读书汇报等。学生们在一次次热烈的交流中领悟升华。尤其是班主任和我一起指导的课本剧表演《桃花源记》与《河中石兽》在学校的读书活动评比中分别获得了第一名和第二名的好成绩。

在有了读书制度的保障后，我还积极推荐优秀读物，拓宽阅读渠道。虽然我们的学校地处乡镇，几乎有百分之八十多的学生家长都务农，但是他们对孩子的教育却很舍得投入，只要是教师要求购买的书籍几乎都能到位。只是有的学生在阅读书目的选择上有一点的盲目性，针对这种情况，我购买了朱永新、李希贵主编的《中国人阅读书目》初中生卷，并从这里挑选书籍推荐给学生，以拓宽学生的阅读空间，做到课内向课外延伸，满足学生的多元化需求，帮助学生树立正确的人生观，世界观，价值观。

在引导学生读书的同时，我也深知阅读对于一个语文老师专业发展的重要性。因此从参加工作开始，每年我都会阅读一些专业书 籍，用以丰富自己的专业素养。这期间我拜读了余映潮老师的《余映潮语文教学设计技法80讲》、王栋生老师的《王栋生作文教学笔记》、魏书生老师的《班主任工作漫谈》等书籍。后来我发现如果不充实自己的教育理念，只靠一些技法性的指导不足以提升自己，我便再次寻找能让自己从根本上转变的书籍。这时候朱永新老师的《我的教育理想》《我的教育观》、《致教师》等书籍映入我的眼帘，我便潜心读了下来。渐渐的我在读书中有了自己的思考。在少教多学课题实验进行的时候，我读了“本色语文”的倡导者黄厚江老师的著作，对少教多学有了更深的认识，多次承担旗级公开课，并获得了与会领导和同行好评。2024年11月参加第九届中学教学能手比赛，用少教多学的模式作课获得了学科带头人的称号。真的觉得读书已经内化为我生活的一部分，古人云，“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎”与我心有戚戚焉。

朱永新说“一个人的精神发育史就是他的阅读史。”确实如此,每个人不同阶段会有其不同的阅读需求，未参加工作的时候，我阅读的更多是文学类的书籍，以小说居多，《平凡的世界》我看了三遍，《红楼梦》我读了两遍，琼瑶阿姨的小说我更是读了一个遍。可是当我为人母时，我发现林妹妹不能教我怎样教育儿子，琼瑶小说里的《情深深，雨蒙蒙》根本不能解决生活中的柴米油盐酱醋茶，我知道自己需要改变了。为了孩子的教育，我“疯狂”的购买家庭教育的书籍，尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》在这个时候走进我的视线，尹老师说“决定一个人一生过得好不好，向上流动还是向下流动，内在的幸福感多还是少，因素确实很多，且大部分 不可控，但有一个非常重要的影响因素却是可以控制的，那就是阅读。”于是我开始每天给孩子讲故事，故事的内容很广泛，天文地理，人文社科，只要孩子想听，不论一天上班有多累我都坚持。坚持到现在，孩子很喜欢读书，回到家后第一件事就是读书，我家茶几上，沙发上，床头上，凡是能放书的地方，都能见到书的身影。和孩子一起，我也开始了自己的阅读模式，放松时读一读东野圭吾的推理小说感受一下悬疑的乐趣；为孩子的事不惑时就读一读龙应台的《目送》《孩子你慢慢来》，和孩子一起享受成长的悠长；翻阅历史书籍时，就在《明朝那些事》中感受当年明月的幽默；同学生一起读《傅雷家书》让我意识到“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”；《蒋勋说文学之美》让我看到了不一样的唐诗宋词元曲……

渐渐的我发现，要想学生好好读书，教师必须天天读书，你读书的习惯就是对学生最好的引领；教师坚持阅读，才能成就学生的阅读习惯。

在以书为伴的过程中，你会散发出书香气。知识就是力量，读书改变命运，阅读让我们变得无比强大！只有真阅读，你才能享受到阅读的快乐！因为读书真的能带给你诗和远方！

**第三篇：理想铸就灿烂人生**

理想铸就灿烂人生

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是12级计算机网络班的代意，今天我给大家演讲的题目是《理想铸就灿烂人生》。理想是指引人生的奋斗目标，理想是人的思想和行为的定向器。没有理想就没有坚定的方向，没有方向就没有生活，人生的精彩全靠理想点缀，生命的意义乃为理想而活，健康点燃了生命的希望，理想照亮了精彩人生。要使生命富有意义，就必须在有意义的奋斗目标的指引下，沿着正确的人生道路前进。不论前进的道路如何曲折，如何复杂，只要我们确定了我们的理想，就可以透过生活的阴霾，看到希望的曙光，永不迷失前进的方向。

古希腊最著名的哲学家苏格拉底，是人类历史上最伟大的思想家之一。他出生于一个普通的公民家庭，他的父亲是雕刻匠，母亲是助产妇。苏格拉底容貌平凡，生就只有扁平的鼻子，肥厚的嘴唇，凸出的眼睛，笨拙而矮小的身体。然而，尽管生活条件不尽如人意，但他却树立了一个远大的理想——他想成为一位大学问家，为更多的人提供帮助。他一边跟着父亲学习雕刻工艺，一边熟读荷马史诗及其他著名诗人的作品。为了实现自己的，他不断努力，免费向路人传授知识，常常和别人辩论交流，最终在40岁左右成为雅典远近闻名的人物。他和当时许多智者辩论哲学问题，伦理道德问题以及政治教育的问题，被认为是最有智慧的人。他实现了自己的理想为当时的人提供了很多帮助，为他们解除了很多思想困惑。他的才华，智慧和学识，至今还哺育着后人。

俄国文学泰斗列夫.托尔斯泰说过：“理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向，就没有生活。”是啊！如果没有理想，生活就没有了色彩；如果没有理想，生命之花就会凋零；如果没有理想，生活就像一潭死水。失去理想的青少年，恰似失去了舵的航船，只能在生活的大海上漂泊，永远达不到光辉的彼岸。真正伟大的人生，是以确立崇高的理想为起点的，真正灿烂的生命，是随着播下理想的种子而绽放的。

如果我们有理想，却无法将它实现，我们的理想就会沦落为空想，我们的付出也会变得没有价值了。只有在现实中实现自己的理想，使自己的理想能够重新现实化，并在现实化的过程中满足自己和他人的需求，我们的理想才会变得富有价值，让我们一起用理想来铸就灿烂的人生吧。

**第四篇：阳光心态,灿烂人生**

读《阳光心态，灿烂人生》有感

今天的时代日新月异，今天的社会不断变革，今天的生活

色彩斑斓，今天给了我们很多的选择，我们要好好把握今天，用阳光心态迎接每一天。

人生如旅游，而不为赶路。生活是简单的，我们不要奢望太多的物质享受，我们要懂得知足，尽享快乐。正如古云：知足常乐，要常体会“比上不足，比下有余”的道理，平平淡淡才是福。“知足常乐”就是一个阳光心态，人生不要太圆美，有个缺口让福气流向别人是很美的一件事，缺失的那部分虽不可爱，却也是你生命中的一部分，接受它并善待它，你的人生才会快乐豁达许多。人之所以不快乐，是不懂得知足。接受简单生活，生命自然不再累赘。

财富不一定是朋友，朋友一定是财富。我们还有力量，是因为我们还有朋友（不分年龄的），我们要宽容善友。我们要花些时间联系老朋友，相约聚会，寻回那曾有的快乐，关注朋友最需要的支持和期待。我们不要因为他没联系我，我就不必联系他了，这一月光心态对待朋友。朋友是永恒的，朋友是越陈越香，我们要宽容善友。

赢得好友的七条法则：第一条，每次见到对方第一句话一定是肯定与赞美；第二条，每天给对方发一条短信；第三条，每个月给对方打一到二次电话；第四条，每两个月去拜访对方一次；第五条，寻找合适的时机，每半年能和对方有一份文字交流；第六条，无论何时何地，当你和对方同时出现在人群中的时候，别忘了把对方介绍给大家，强调对方给予你的帮助，表达你的感激之情，当众给他荣耀和尊敬；第七条，在一年里，你要细心观察，伸出手去帮助对方，去解决他（她）所关心或困扰的事情……

生活是一种态度，每一个人都会有共同的经历，每一个人都会经历挫折和不幸，每一个人都会有获得幸福的机会，世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人。你可以决定自己的命运，只要你肯审视自己的态度。如果我们始终以积极的方式做出回应，我们就能让自己的生活丰富多彩，更加富有弹性;如果我们始终以消极的方式来回应生活，我们的生活就会无比的沉闷，我们的希望就会变成失望。

学会宽容、豁达，控制自己的情绪，保持乐观的态度，以忍耐代替绝望，问题就不会过度放大，我们就能够正视和承受那一切。向前看，再开始，当你守住你的悲伤时，幸福便停泊在别处了，而当你拥抱快乐的时候，不幸就消失得无影无踪。

最后，让我们一起用阳光心态面对我们灿烂的人生，尽享快乐，笑对人生。

**第五篇：持之以恒点缀灿烂人生**

持之以恒点缀灿烂人生

在漆黑的夜晚，谁持之以恒，谁就能发现指路明灯，通往目的地；在汹涌的海上，谁持之以恒，谁就能发现鲜美食物，享受可口的午餐；在人生道路上，谁持之以恒，谁就能成功。

持之以恒，即坚持，从始至终。它似一泓清泉，摆脱束缚喷涌而出；它如一枝独傲寒霜的梅，绽放清香之花；它像一江春水，奔流不息向东流。

翻开历史长卷，有多少名人志士的故事广为流传，又有多少持之以恒的人走向成功。就拿程门立雪的故事来说，是他们的持之以恒感动了老师，老师才肯教他们知识，传授他们智慧，最终造就了人人景仰的学者。

诉说神话故事，虽是民间编造，但已经广为流传。其中的愚公移山的故事无疑不诉说着坚持不懈感天动地，泣鬼神，正是由于这种精神，愚公精神才会世代传承。

纵观当今世界，又有多少成功人士的坚持不懈成就了他们的人生之路。譬如洪战辉背着妹妹上大学。虽然不是血浓于水的的骨肉亲情，但是人间挚爱慢慢播下种子，十二年如一日，是他的持之以恒诠释了大爱无疆。

唯有持之以恒才能成就辉煌；唯有不懈努力才能造就成功；唯有坚持到底才能创造胜利。是啊，天下之大，当今世界又竞争激烈，只有持之以恒的人才能打出自己的一片天。

郭晶晶，国家优秀跳水运动员，荣获多枚金牌。俗话说台上十分钟，台下十年功，她很好的诠释了这句话昼夜不舍的训练，有时的伤痛与疾病也困扰着她，但正是由于她的昼夜不舍，才会在奥运会上尽显风采。

沈浩，小岗村的村官。下车伊始，小岗村落后贫困，是他，带领农民修路建房，开发土地，遇到困难时，他不屑一顾，尽可能去解决。鲜红的手印留住了他，他的持之以恒使小岗村快速发展。现在，他虽然不在了，但是永远铭记在小岗村人的心中。

坚持就是胜利我以这句话来鞭挞自己，拿起持之以恒的画笔，阔步向前，点缀人生风采，书写成功篇章。翼城中学高一:刘爽

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！