# 五年级上学期德育工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-23

*第一篇：五年级上学期德育工作总结安全走路1、行走时应遵守的交通规定（1）有人行道的道路，须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走。（2）横过马路要走人行横道，通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定。（3）在公路上行走要集中精神。...*

**第一篇：五年级上学期德育工作总结**

安全走路

1、行走时应遵守的交通规定

（1）有人行道的道路，须在人行道内行走，没有人行道的要靠路边行走。

（2）横过马路要走人行横道，通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定。

（3）在公路上行走要集中精神。

（4）集体外出时，要在老师的带领下，有秩序地列队行进，不要三五成群嬉笑打闹。

（5）不要在汽车、拖拉机、摩托车上乱摸乱动，也不要在汽车、拖拉机等车底下玩耍或睡觉。

（6）不要穿越或者倚坐人行道护栏、车行道护栏和铁路道口护栏。

（7）不要在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车，特别注意不能攀爬汽车厢，尤其不能攀爬正在行驶中的车辆的车厢。

2、行人横过道路的安全常识。

（1）要选择好横穿地点。

（2）要注意观察来车，选择好穿越时机。

（3）要及时亮相，让来车及早发现你有横穿道路的意向，以便驾驶员采取避让措施。

（4）要垂直迅速通过。

**第二篇：五年级上学期德育工作总结**

小学五年级上学期德育工作总结

本学期，我继续担任五年级一班班主任工作，也就肩负着学生的德育工作。一学期来，我倾注了自己的精力和爱心，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、发挥班干部队伍的作用，创建和谐、积极向上的班风。一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围,才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法,有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律，大部分学生都进步很大，但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、发挥榜样模范作用，培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我鼓励同学们学习身边各方面表现优秀的学生，学习他们良好的习惯，文明的言行，认真学习的习惯，积极上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。篇二：小学五年级德育工作总结

小学五年级德育工作总结

我任小学五年级（1）班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

2、抓好班干部队伍建设

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设 一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。篇三：2024年上学期五年级德育工作总结

2024年下学期五年级德育工作总结

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结： 首先，在班干部队伍的建设方面。

我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样代写作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，在培养学生自身“修养”“能力”方面。我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。成功者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充满勤俭的风尚”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生代写论文自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解

其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

最后，在学生与科任教师之间架桥梁方面。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被论文代写信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。篇四：五年级德育工作总结总结

三年级德育工作总结

于凤艳

——让每个学生健康成长

一个人良好的行为习惯，优秀的品质将会影响她的一生。针对五年级学生的身心特点，在领导的协助下，我们制定了德育工作实施方案。现将活动情况总

结如下：

一．充分利用教材

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一

课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没

有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如

果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天

交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。

通过分析库伯的心里活动描写，联系生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教

育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都

获得了成功，纯真的孩子不约而同的为勇于认错的孩子鼓掌。

本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还

鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多

么重要。

二.开展有关活动

1.德育小故事演讲比赛

配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育

小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高

尚的人。各班同学经过初赛.决赛.选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生 不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三.四年级演讲，受到学生的大力赞扬。2.升旗仪式

为了发挥我级的资源优势，大家建议三（4）班升旗仪式就以“德育——诚信” 3.元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到的育，我级教

师决定表演德育故事会——感恩的心。

三.在写作中升华经常让学生反思自己的行为，是一种很好的教育方式。在学

完《彩票》一课，大家都被林海燕在巨款面前毫无贪念.诚实守信的品质高声叫

好。我们就组织写了一篇有关自己诚信的事情。后来的日记中，我还引导学生写

我 爱我班，我爱学校等。如《我为今天的表现喝彩》.《我做的对吗》.《我能为 学校做点什么》等等。在反思中规范自己的行为，在写作中增强自我教育，前不久我班学生写纸条骂人的同学，上面写着：“我是好人，你是三”。我温和的对

他说：“你把没写完的写上去。”他不好意思的说不写。我就对他说：“骂人很不文 明，你不写说明你意识到不对了，对吗？”他点点头。我接着说：“有很多学生骂

人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以

后决不骂人。

班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良

习惯，需要我们老师用足够的细心.耐心.爱心去教育他们。

德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

二年级德育工作总结

于凤艳

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的 培养。开校半学期以来，我根据学校大队部的教育工作计划，针对低 年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做 了一些工作，现将情况总

下

一、培养学生良好的学习习惯。小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时

期，也是一个人 成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习

惯的培 养。上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等 放

在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的 怎样坐，答

问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量 把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现

象，我就时刻提 醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意 培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为 了

培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范 整齐，严格 要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自 己良好的行为习惯影

响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖

励书写认真的同学，经过两个月的细致培 养，大多数学生的课前准备、上课注

意力的集中、特别是学生的书写 均有较大的进步。

二、紧跟班集体，及时处理突发性事件 跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧 跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课 到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多

月 的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教

师，也离不开家长。为了 更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建

立密切联系，进 行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍

一些教 育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要 求： 为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些 工作，使很多

家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增 强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

浅谈小学生逆反心理的成因与疏导

二年三班 ：于凤艳

小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期，它是儿童个性心理品质形成的重要阶段。尤其

有一部分孩子到了中高年级往往会开始对父母、老师产生一种相抵触的情绪。他们心理有什

么话不愿意向别人诉说，对于父母和老师的批评和劝导，不像以前听话了，甚至产生抵触、不顺从的情绪。人们把孩子的这种现象称为逆反心理。近年来，这种心理在儿童、少年当中

尤为突出。它的主要表现有：大家都积极倡导的东西，他（她）却偏偏表现出冷漠、排斥，而对大家都反对的事物，他（她）则积极、热情地去肯定和支持。毫无疑问，对于一个儿童

来说，强烈的逆反心理必然会影响他们的学习和生活，必然会在他们与家长、教师之间筑起

一道厚厚的“心墙”。因为儿童还不能正确地、客观地评价自己，更不能很好地认识社会、指

导自己的行动，如果逆反心理过于严重，势必要影响他们听从成年人的指导，这将给他们的

健康成长造成负效应。因此，认真研究小学生逆反心理的成因，寻找积极的疏导方法，具有广泛的社会价值，而且对学生的健全人格精神的培养具有重要意义。

一、建立深厚的师生情

教师要绝对信任和尊重每一位学生，不是当众点名批评他们，而是采取个别劝告的方式，不揭学生过去的短、而是着眼于多鼓励，着眼于学生的今天和明天，对犯错误的学生能耐心

等待；当学生犯错误时，不是想着怎样整治他们，而是向其讲清道理，使其心服口服„„总

之，教师的宽容能激起学生改正错误的上进心。多几分宽容，就会有令人满意的答案。平时，和他们谈心，做学生的知心朋友，多给他们一点温暖和体贴。并从思想、学习、生活等方面

真心实意地去关心爱护他们，发现他们的长处和短处，使其扬长避短，最大限度地发挥其聪 明才智，进而让他们亲身感受到老师真诚的体贴和关怀，体验到自身的价值。当他们觉得老

师值得亲近、信赖时，就会把老师的教育认为是出于好意的劝导而愿意接受。同时教师还要

注意运用“自己人效应”与学生保持同体，即把对方与自己视为一体，把教育者置于学生的心

理位置去认识、体验和思考问题，从而选择适当的方法去处理问题，以取得良好的效果。这

就是我们常说的“设身处地”、“将心比心”。这种“同体观”是一种重要而有益的思维方式，它

有有助于处理师生关系，改变人际心理气氛，开阔我们的教育思路。同时，由于教师本身是

从学生时代走过来的，学生的今天也许就是教育者的昨天，教师如能回忆起自己当年所犯错

误的心情，对学生犯错误时的心情就能认识得更真切些。这样，就会缩短双方的心理距离，引起师生情感上的共呜，有益于控制学生中的逆反心理。

二、适时提出适当的要求首先，老师应该看到每个学生的智力、体力、文化基础、学习环境、条件、学习动机、意志等都各有差异，我们在进行教学时，就要贯彻因材施教的原则，要为

不同层次的学生设计难易程度不同的训练。给每个学生发挥自己能力，提高自己能力的机会。

比如，在课堂答问时把比较容易的问题留给成绩较差的去回答，把较难的留给成绩较好的去

回答。在进行口语训练时，将成绩好的与成绩差的搭配组合，进行分组教学和练习。这样教

学，就满足了各个层次学生的要求，使他们都得到尽可能的发展。让学生看到自己的点滴进

步，有利于他们健康心理的形成其次，教师希望学生成材的心情是可以理解的，但若因此不

切实际地对学生寄予过高的期望，则是不明智的。因此，为人师者不妨降低期望的高度，给

孩子设定一个他能够达到的目标，待他实现后再提出一个高一层次的目标。如此循环往复，既可以避免孩子的逆反心理，又可促进他不断进步，并逐渐接近老师的期望。

三、发挥优良班级的作用

班主任要努力创建良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康

向上的班风学风有助于学生逆反心理的消除，因为在积极向上的班集体里有健康的舆论，同 学间团结友爱自尊自重，所以在处在这良好的环境里，就会大大有利于学逆反心理的转化。

其次，还可以开展班级活动，因为班级活动一方面可以使学生学习如何遵守规范和规则，一 方面还可以使他们体验到集体生活的乐趣。再次，学生在班级中有强烈参加集体生活、获得

友情、受到重视等内在心理需要，因而十分重视集体对个人的要求、评价和信任。老师则可

利用学生这种内在心理需要，发挥集体对每个成员的教育、评价和激励作用，造成积极的心

理氛围，最大限度地防止逆反心理的产生。

四、教师追求自身的完善 教师首先要以自己规范的行为对孩子起到潜移默化的作用。有些

老师对孩子要求很严，但自身却很放任，而孩子认为当老师的都没做到，凭什么总要求自己

去做，因此不服管。所以，做老师的应以身作则，身教胜言传，尤其是班主任老师一定要“身

正为范”，感染和影响每一个学生。对学生来说教师的人格可以说是无字之书、无言之教，教师不仅以书教人，以客观规律教人，更重要的是通过人格的力量“以人教人”。教师要养成

一种完整的人格、一种心胸宽广、自强不息、乐观向上的气质，一种求实致远、朴实高雅的

品位，一种“贵贱不淫、威武不屈、贫贱不能移”的品格，学生在这样人格的濡化下，才能养

成健康的心理品质。使家长掌握一些基本的教育方法，提升家庭教育的质量，使家庭教育与

学校教育协调进行，为学生的健全人格的形成创设良好的条件。篇五：小学五年级上学期德育工作总结

小学五年级上学期德育工作总结

本学期，我继续担任五年级一班班主任工作，也就肩负着学生的德育工作。一学期来，我倾注了自己的精力和爱心，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、发挥班干部队伍的作用，创建和谐、积极向上的班风。一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围,才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法,有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律，大部分学生都进步很大，但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、发挥榜样模范作用，培养学生良好的行为习惯 我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我鼓励同学们学习身边各方面表现优秀的学生，学习他们良好的习惯，文明的言行，认真学习的习惯，积极上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第三篇：五年级2024—2024年上学期德育工作总结**

五年五班上学期德育工作总结

（2024——2024）

——亚林一小 张秀兰

班主任是班级工作的舵手，是学生的管理者。一个班级的好坏，与学生的德育工作密不可分，在本学期的后半学期，学生德育方面我是这样管理的：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班商宗宇同学有一次因不小心弄伤了别班的同学，使得我班那周得分很低。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你不是故意的，而且是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的。故我认为班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述二个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，只要努力肯定会有回报的。

2024年1月

**第四篇：2024上学期德育工作总结**

2024学年上学期

束河完小德育

工作总结

束河完小 2024年1月10日

束河完小2024学年上学期德育工作总结

本学期，根据学期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》；组织党员教师学习《党章》《十八大会议内容》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工会议，与班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。及时更新墙报。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心。

５、古镇小卫士落到实处

利用“古镇小卫士”活动日，选派部分班级师生到古镇巷子里清扫垃圾，抹干净垃圾桶、休息凳子等公共设施。为维护古镇形象做了我们力所能及的事，更重要的是陶冶了师生们的情操。

６、观看德育视频

组织师生观看2024“最美孝心少年”事迹视频，感化我校的学生起到润物细无声的效果。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯

进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗。起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调了班主任工作。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

束河完小

2024年1月10日

**第五篇：2024上学期德育工作总结**

2024年上学期玉潭中学小学部

德 育 工 作 总 结

本学期，我部德育工作在校、部领导的支持下，在全体师生的共同努力下，贯彻“以人为本”的办学思想，贯彻“成功每一位学生，成就每一位教师”的办学宗旨，坚持以科学发展观为指导，以发展学生、发展老师、发展学校为中心，以办家长满意、社会满意的教育为目标，推进内涵管理,深化素质教育，提升学校品位。向“县内领先、市内一流、全省知名”的办学目标阔步前进。

一、队伍建设扎实有效

1、加强师德师风建设：搞好学校德育工作，离不开一支经验丰富、方法独特的德育工作者队伍。我们先后组织了多次不同类型层次的业务学习，同时要求老师每周进行一次个人业务学习，并做好相应笔记，使教师具有良好的师表风范，爱生乐教，全面关爱暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建了平等、民主的师生关系。

2、抓好队伍建设与管理：

（1）加强对年轻班主任的在岗培训指导。强调以老带新结对子，发挥老班主任老师的“传、帮、带”作用，提高新班主任老师的理论、业务水平。学生处通过周会、课间操、一日工作小结、专题广播会等形式及时布臵每周、每月工作重点和主题教育，密切关注，经常调研各班班级管理工作情况，与班主任老师进行个别交流，及时反馈、处理班级中发现的问题。本学期专门召开了多次班主任老师专题会议，就学生养成教育、主题德育活动、安全工作等进行整体布臵和周密安排，成效显著。

（2）以大队部牵头，精心培养了一批团结、务实、高效的学生干部，大队部制订了大队干部工作手册，完善了“队干部值日职责”，每周用一节课进行相应的干部培训，同时对队干部值日每天评优，每周一小结，每月一总结，并将“队干培养”记入班级工作评价中，既加强了队干部工作能力的培养，又提高了队干部工作积极性与责任心，收到了很好的效果。各班在班主任老师和学生处的悉心培养下，一大批优秀的学生干部也脱颖而出，还有“卫生监督员”、“文明监督员”、“零食监督员”、“财产保管员”等等。现在各班都是“人人有事管，事事有人管”，各班充分完善了干部管理体系，通过这批得力的助手，班级凝聚力增强了，班级管理做得更细了，更实了。

（3）加大生活老师培训力度，坚持每周一次的生活老师专题会议，进行业务培训，及时总结、推广生活老师成功经验，交流、探讨、及时解决工作中遇到的问题。

3、强化考核评比：

为全面规范班级管理与德育工作，我们以《学生一日常规评比细则》为基础，每周评定流动红旗，同时综合每周一诗、古诗考级、英语每周一句等各项活动，对各班进行日评月结，包括课堂常规、出勤、卫生、文明礼仪、内宿等。把班工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。以《教师日常工作评比细则》，规范督促副班主任、任课老师与班主任老师一道对各班齐抓共管。

本学期各项评比情况如下：

（1）本学期“洁、齐、美”教室评比情况

“洁、齐、美”教室评比获一等奖的班级是： 103、082、083、071、072、061、063、051、052、053

（2）本学期各月份黑板报评比情况

第一期黑板报评比获一等奖的班级是：103、092、083、071、061、052、053 第二期黑板报评比获一等奖的班级是：102、103、083、071、051、052、053 第三期黑板报评比获一等奖的班级是：103、091、083、071、061、051、053

（3）本学期各月份文明班级评比情况

3月份文明班级评比获一等奖的班级是：103、083、071、072、061、063、064、051、052、053

4月份文明班级评比获一等奖的班级是：081、071、073、061、051、052、054 5月份文明班级评比获一等奖的班级是：103、082、071、061、051、052、054 6月份文明班级评比获一等奖的班级是：101、102、103、071、061、051、052

（4）本学期“红旗班级”及“优秀班主任”评选情况

综合本学期各月份文明班级日常评比、任课教师对各班班风学风评价及行政评议，分年级排名，学前班至四年级各年级第一名、五至六年级前二名被评为“红旗班级”，这些班级是：学前班、103、091、083、071、061、063、051、052，这些班级的班主任老师被评为“玉潭中学小学部优秀班主任”，她们是：王玲、胡建林、胡芳霞、成瑞雪、贺建伟、刘艳梅、钟利华、刘月娥、雷志华。其余班级被评为“优秀班级”。

（5）本学期获“玉潭中学三星级教室”称号的班级

在本学期学校办公室对全校三部的教室验收评比中，共有七个班级获“玉潭中学三星级教室”称号，其中小学部占五个，这些班级是：061、071、073、081、083。

（6）本学期校办对全校班主任工作检查评比情况

在本学期学校办公室对全校三部的班主任手册督查中，小学部为全校三部中整体情况最好的一个部。在校办三月份对全校的班主任工作手册检查评比中，小学部101、103、082、083、071、061、052、053班被评为一等奖，102、091、092、081、072、073、062、063、064、051、054班被评为二等奖。在校办五月份对全校的班主任工作手册检查评比中，小学部101、102、103、083、071、063、051、053班被评为一等奖，064、052班被评为二等奖。在校办六月份对全校的德育活动开展情况督查中，小学部103、081、082、083、071、063、052班被评为一等奖，102、073、061、051、054班被评为二等奖。

二、常规教育常抓不懈，促学生良好习惯养成1、强力推进养成教育：

成立由校长为组长，分管副校长为副组长，教务主任、学生工作处主任、少先队辅导员、办公室主任、学科组长及内宿部主管参与的学生习惯养成教育工作领导小组，负责学生习惯养成教育规划、指导、督查和考核工作。把养成教育课开进课表，每周星期五第六节课为全校的养成教育课，同年级内班主任老师实行养成教育课集体备课。对学生的学习习惯、生活习惯、劳动习惯、交往习惯等养成教育习惯的培养，我们从大处着眼，小处着手，从一点一滴抓起。本学期结合学校实际，我们着重抓学生生活习惯的培养，其中又重点突出文明就餐及个人卫生，我们要求正、副班主任老师每天与本班学生

一起中餐，对学生进行安静就餐、有序排队、不掉饭菜清理桌面等教育并进行全校的检查评比，评选出了“生活习惯之星”和“养成教育示范班”，取得了很好的效果，现在小学部就餐后桌面几乎无需另外清扫，就餐秩序井然。我们对学生的个人卫生强化训练，要求全体学生勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服，男生不留长发，及时整理课桌和书包，通过全校几次检查评比和随时的抽查、通报，情况一次比一次要好，学生基本有了注意个人卫生的意识。继续发动全校教师与学生齐抓共管，深入开展了“我举报”和“弯弯腰”活动，有效的制止了校园不文明行为。文明礼仪教育成效进一步显现，孩子们主动问“老师好”蔚然成风。我们推出了课前一分钟习惯训练、课堂常规习惯训练，从学生的坐姿、仪表仪容、课前准备、桌椅及卫生工具的摆放、教室卫生等细小处入手，要求班主任与全体任课教师加强课堂常规要求，强化训练，取得很好的效果。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施：

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。及时听取班主任与任课老师对班级管理与德育工作的意见和建议，并及时进行改进。每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任工作月评与期末的量化考核、奖金发放直接挂钩，有力地促进了班主任工作的积极性。对课堂常规、学生出勤、卫生、课桌椅、眼保健操、班级黑板报评比、校服穿着情况、红领巾佩戴情况、各时段路队情况、违纪情况的检查评比落实到位，并及时予以公布，促使学生养成良好行为习惯。

3、充分利用现有校园条件设施陶冶学生情操：

我们重视校园文化建设，积极创设“书香校园”和“书香班级”。努力净化校园和周边环境，善于营造一个良好的育人氛围，通过优美、雅静、宜人的环境，净化心灵、陶冶情操，起到于无声胜有声的德育感化功能，唤起学生的保护环境意识，培养学生自觉保护环境的社会公德。我校有计划地开展形式多样、内容丰富的文体活动，在活动中让学生学会合作和学会共处，并树立集体主义观念，充分利用红领巾广播站、“剑桥之声”英语广播站、黑板报、橱窗和宣传标牌等开展对学生的思想教育，并举行一系列的评比活动，层层树立一批又一批好的典型，让学生学有榜样，自觉抵制不良风气的影响，这对良好的校风、班风、学风有着很大的促进作用。同时在教室、走廊布臵书画长廊、富有哲理性的名言警句，以及悬挂名人画像等来引导、激励学生，力争使校园“一墙一砖皆育人，一草一木总关情”，从而达到时时、处处使学生在潜移默化中感受美，并得到思想道德的提升。

三、德育系列活动精彩纷呈

1、我们深入持久地开展爱国主义、集体主义和社会主义的思想教育：教育学生把自己的前途与祖国的命运紧密相连，利用多种形式对学生进行以集体主义为核心的价值观教育，利用主题班队会、黑板报、红领巾广播站等有利时机加强教育，以提高德育针对性、实效性和主动性。

2、大型活动策划组织到位，影响大，效果好。本学期，小学部承办的宁乡县英语校本教研现场会规模大、反响好，我们所展示的英语校本操、校园文化建设、师生的高素质，令参会人员赞叹不已，活动受到省市领导和专家、全县教育界领导和老师、学校领导、社会各界的一致好评，由衷称赞玉潭中学小学部为全县乃至全市树立了一根全新标杆，县教研室专家刘佳明甚至发出了“宁乡以后很难有哪所学校再超过本次活动的档

次”的感叹。小学部少先队工作继去年顺利通过县红旗大队验收后，本学期又接受了长沙市少先队工作验收，市验收组对我们的组织建设、阵地建设、活动开展、制度落实、特色工作等方面全面考核，给予了高度的评价，小学部也光荣地被评为“长沙市少先队先进集体标兵”，大队辅导员毛安雄被评为“长沙市优秀少先队大队辅导员”。小学部健美操队参加湖南省第四届“阳光体操节”比赛，获二个省单项第一和省团体冠军。小学部学生合唱团代表宁乡县参加长沙市庆祝建党90周年“童心向党”红歌赛获“优秀节目奖”。本学期，我们还举行了学雷锋系列活动、队列队形及校本操比赛、春游、六年级毕业宣誓活动、“升学杯”篮球赛、庆六一新队员入队仪式等活动。在总校组织的各月份各项德育评比活动中，小学部全部名列第一。总之，我们通过一系列精彩纷呈的活动培养了学生的集体荣誉感、锻炼了学生的能力、陶冶了学生的情操，让学生的童年生活充满情趣，渗透爱自己、爱父母、爱老师、爱班级、爱学校从而爱祖国的思想教育。

3、公民道德教育：以执行《中小学生日常行为规范》为基本点，以行为习惯的养成为重点，广泛开展“我举报”“弯弯腰”的活动，并强化常规工作的检查、评比制度，评选文明班级，以调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风，我们开展的文明礼仪教育，引得学校及社会广泛好评。

4、自主管理教育：让学生参与学校和班级的管理，通过竞选大队干部，成立大队委，建立健全大队干部值日制度，培养他们自我教育，自我规范，自我服务，自我提高的能力，设立文明监督员、班级财产管理员。定期开展大队干部、班干部的培训工作，指导队干部、班干部开展大队部与班级管理工作。

5、我们还开展了流动红旗颁发活动、经典导读系列活动（每周一诗、古诗考级、三字经背诵等）等德育活动，学生处牵头，各位老师积极配合，本期继续组织了精彩纷呈的周日“快乐假日”活动，周日的学校成为寄宿生的“乐园”。

四、牢固树立服务意识，做实服务工作，德育教育网络求广求深

1、本学期以来，我们注重全体教师切实转变观念，牢固树立服务意识，服务是民办学校的生命线，尤其是小学寄宿生。目前，我们的老师服务意识有了较大幅度的提高。针对小学部目前的生源结构及变化走向，随着城区公办学校的增加及规模的扩大，走读生市场竞争会更加激烈，加大寄宿生的招生力度是小学部今后发展的必然方向，目前小学部寄宿生人数超过六百人，做好寄宿生的服务工作显得尤为重要，我们全体教师包括生活老师都更多地关注寄宿生，关心孩子们的吃饭、洗澡、睡觉、自理能力等方方面面，本学期我们继续实施教师联寝制，晚自习后护送学生回寝室，与孩子们交流，查好寝，让孩子们感觉学校是自己温馨的家，老师是自己最亲密的朋友。我们还在每次月假收假当天下午要求全体班主任老师到校上班，去寝室看望寄宿生，与送孩子返校的家长交流，拉近了老师和学生及家长的距离。

2、加强了家校联系，要求班主任老师利用风雷短信平台经常性与家长进行交流，每次月假各班均发放了告家长书，班主任老师将孩子们每个月在校表现和各方面所取得的成绩及时向家长汇报，有些班主任老师还将一些家庭教育的先进理念写入告家长书，请求家长配合一起教育孩子，并设臵了家长留言栏，请家长对学校、老师的工作和孩子的在家表现提出意见和看法，形成了家校教育合力，加强了学校与家庭互动交流，共同研究探讨教育孩子的经验，引起了家长的普遍关注和一致好评。

3、坚持学校放假，育人不停的原则，本次暑假学校专门制订了《玉潭中学小学部2024年上学期学生暑假生活指南》，使德育教育渗透到学生家庭，用活动来育人。

4、家访工作扎实，全体正、副班主任老师利用每次月假时间及平时一切可利用的时间进行家访，加强了与家长的沟通，从调查情况来看，除后勤工作外，家长对学校和老师的工作是比较满意的。

5、各班在班主任老师的指导下，每天认真填写班级日志，对早午自习及每节课进行督促，每天均由各班汇总情况，及时在班上表扬表现突出的同学，表现不够好的同学及时提醒和教育，促使学生养成良好的课堂常规习惯。

6、本学期我们召开了全校学生家长会，取得了很大的成功，我们通过教师汇报课、班队活动、班主任老师发言、科任老师发言、家长代表发言、学生学习成果展示等形式，使家长会变得更实在，更注重内涵，家长们参观了校园，欣赏了自己孩子的作业和作品，与孩子们一起参与了班级的班队活动，听取了教师的汇报课，与学校领导、班主任及语数外教师进行了深入的交流，反响极好，达到了预期效果。

上述成绩的取得，依靠的是我们全体老师的团结协作，来自我们优秀班主任团队的辛勤工作！

五、存在的问题

1、一些学生及家长反映强烈的问题未能很好地解决，特别是后勤服务方面的问题，如食堂伙食学生反映质量不高、花样少、早餐吃不饱、食堂工作人员服务态度差，小卖部商品质量不高有时还有变质商品但价格很贵，洗衣房衣服洗不干净、衣服变色，小学生活动场地及运动设备设施缺乏，小学部寄宿生住宿条件还不能满足学生和家长的需要等，这些问题一直以来都严重影响家长对学校的印象，影响小学部的留生。

2、城关及周边地区、乡下新小学大幅增加，且建设档次高，办学条件好，收费低，对小学部留生冲击巨大，具体大到什么程度还需观望。

3、养成教育虽强力推进，但由于民办小学学生流动性大，每学期的插班生都比较多，而这些学生又以农村孩子为主，坏习惯很多，如不讲个人卫生、乱丢乱扔、脏痞话多、课堂纪律较差、不受约束等，这些行为又对原有学生造成一定影响，故学生整体行为习惯养成效果仍不够好，还需下大功夫加强。

以上问题在来期的工作中应在董事会、校部及学校各部门的支持下拿出切实可行的措施下大力气改进。

总之，学校德育工作是一项十分重要而又纷繁复杂的系统工程，需要全体师生员工的通力合作。认真回顾本学期的工作，我们做出了一些成绩，但还有一些不足之处，下学期除抓好常规工作外，还应该着重考虑如何进一步创造性开展工作，在学生养成教育上，在德育活动育人上，在班级管理上，在小学部德育工作的可持续发展上大胆探索，提炼出经验，形成有玉潭中学小学部特色的可持续发展班级管理和德育工作模式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！