# 谈论人生观

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-05

*第一篇：谈论人生观谈论人生观没有方向的人生是盲目的，没有价值观的人生是迷茫的，人生的苦恼和不幸主要的在于没有人生的方向和价值观。价值观就是一种意识，有什么样的意识，就有什么样的生存方式和生活追求，许多人一辈子匆忙奔波最后一事无成，主要原因...*

**第一篇：谈论人生观**

谈论人生观

没有方向的人生是盲目的，没有价值观的人生是迷茫的，人生的苦恼和不幸主要的在于没有人生的方向和价值观。

价值观就是一种意识，有什么样的意识，就有什么样的生存方式和生活追求，许多人一辈子匆忙奔波最后一事无成，主要原因是没有明确的价值观，或者说他们的价值观是混乱的，不确定的，他们从来没有思考过人生什么是最重要的，所以也不清楚人生的主次先后和轻重缓急，他们在随大流，东风大了跟东风，西风强了随西风，忙了一辈子，也没忙出一个所以然来。

除此之外，我们将人生当作一场游戏，单调也罢，复杂也罢，得到也罢，失去也罢，辉煌也罢，寂寥也罢，短命也罢，长寿也罢，富裕也罢，贫穷也罢，好也罢，赖也罢，反正人生是一次旅行，到站必须下车，活一天，就最大限度地追求自由，追求开心，追求快乐，追求无愧我生。

所谓人生观，也就是我们处理自己与这个社会关系的准则。由于每个人所处的社会环境等不尽相同，人生也不相同。当然也有人说我没有人生观，那我只能说你说对了一半，你可能没有明确的人生观，但你一定有自己为人处事的准则或对这个社会和人生的看法，只不过并不明确或并不完整。

现在的很多人尤其年轻人对自己的人生很迷茫，或是悲观，不知自己应在社会中扮演怎样一个角色，树立什么样的目标，目标又该如何去定，美好的人生到底应该是怎样的，人生的真正意义又是什么，正确的人生观又应是什么呢。

在这里我简单谈一下子自己的一些看法。

一人生并不完美

很多人都追求完美的人生，但到底什么样的人生才完美呢？每个人的标准却不同，如果用所有人的标准去衡量，人的一生不可能达到完美，那么我们各自的理想人生是否就能够达到完美呢？这也不一定，因为如果你对自己的理想人生要求比较低的话，那么你的人生可能是完美的，但如果你的要求比较高，那么它也并不会完美，我们的人生中并不只有我们自己，社会的法则、他人的行为并不会都符合你的要求，所以常有人说“人生不如意之事十之八九”，而很多人却将人生中这些不顺之事过分夸大，认为社会一片黑暗，人生到处是艰难险阻，从而形成一种悲观看世的心态。当我们幼年蹒跚学步时经常会跌倒，而社会在发展并不完善的今天，每个人都会跌倒，甚至有些人跌得很惨，但从世界范围内看，从社会发展的整个进程上讲，社会一直不断向完美发展，虽无法到达但永远趋近。

二认识你自己

社会在不断向前发展，作为社会一员的我们又应该确立一个什么样的角色呢？谈到这里就不得不谈到理想，几乎每个人都有自己的理想，理想的产生是因为每个人都希望自己过得比目前要好，也正因为如此理想成为一种精神力量，成为社会进步的助推器。

然而目标也有高有低，有的人将人生目标定得过低只要以后能在社会上生存就行，有的人则认为“不想当将军的士兵不是好士兵”，当然大部分人还是想做个普通人或者比普通人好一

点。

其实所有的这些都可以分为两类：一是为了生存，二是为了生存的更好。其实第一类早已不是我们重点考虑的对象，那是在生产力极低的时候我们所追求的最基本的目标，而现在的我们大都不用为生存而发愁，至于家长们常对孩子们说的不好好学习就不能在社会上生存之类的话其实也大都属于第二类，而第二类目标是没有尽头的。还有很多人想成为英雄，名垂青史，那么我想在这里解释一下我对“英雄”的理解。其实英雄之所以被称为英雄是因为他们对推动社会的发展做出了突出的贡献，而实际上做出突出贡献的不一定都被称为英雄，大家看到的往往只是最耀眼的那几颗星。这个世界不推崇英雄主义，但却需要英雄。

无论你选择什么样的人生目标都必须有一个依据，那就是自己的能力和潜力。很多人具备能力和潜力却缺少魄力和自信选择的人生目标过低，这是一种悲观也是一种懒惰，注定一生碌碌无为；也有很多人单纯看到自己的某部分优点，好高骛远，眼高手低，忽略了能力的不足，最终失败，这是一种狂妄也是一种无知。

到底如何做好自己，每个人的答案都不相同，但它们都有一个共同的前提，那就是正确的认识自己，找到自己的位置，找到适合自己的路。

三人生本意

人生的意义是什么？每个人都有各自的见解，马克思将其概括为贡献与索取，人们的各种定义从根本上说只是二者程度的不同而已。有的人偏重贡献，甘为人民奉献一生，有的人则偏重索取，贪图人生享乐。当然其他的表现还有很多很多。

无论你如和定义自己的一生都必须符合一个要求，那就是贡献必须大于索取，否则社会无法存在于发展。这是社会对我们提出的最基本要求，我们也必须服从这一点，因为我们是社会的一员，也只有这样我们才能生存。当一个人真正看到他身上肩负的社会责任时，他也就达到了“大我”的境界。

然而要获得幸福快乐的一生仅达到社会的基本要求是远远不够的，要想获得就必须付出，而我们最重要的资本就是自己，每个人都可以看作是一块巨大的矿石，开发的越多价值也就越大，人只有实现了自己在社会中的价值才有资格索取，有能力贡献。这样的人才能赢得别人的尊重和赞扬，这样的人生才是有意义有价值的人生。

不过，要实现自己的人生价值也并不容易，他需要许多主客观的条件，更需要一颗百折不挠的心。只有怀着积极向上的心态不断挖掘自己的潜力，提升自己的能力才能更好地实现自己的价值，在推动社会发展的过程中享受人生的美好，达到个人与社会的统一，“大我”与“小我”的统一。

自信与平等

1.我出生在一个普通家庭，但我从小在单位里长大，母亲是比较受尊重单位幼儿园的老师，她受到的尊重是因为她平凡的责任心。我在这种尊重的庇护下长大，我从小就有一种优越感，这种优越感一直伴随我，让我比较自信。当然，我这种自信，并不是自大，反而是对权势的淡漠，我更加相信，无论你是谁，什么人，我们都是一样的。

自尊与自爱

2.我父、母亲都是很自尊自爱的人，我相信这是大多数中国50、60年代的前辈都具备的品行，他们受过苦，懂得要靠劳动换取尊严。我也是，我也是一个极为自尊自爱的人，没有什么投机心理，不爱求人，不趋炎附势，用劳动和创造力换取我希望的生活。

自由与宽容

3.我是一个右脑型思维的人，这种人的特点是追求自由的生活。通过实践，我得到的自由的理念是：自由是财务的自由和心灵自由的混合体，但心灵的自由比财物的自由更有价值。就我对我自我能力的判断，我希望我可以在40岁获得财物的自由，但，就在现在，我已经初步具备心灵的自由了，源于我越来越懂得宽容。

做正确的事

4.我只在我的认识范围内做正确的事，正确的事就是就遵循事物基本规律和人性。美国人是很傻的，他们一直用正确的价值观要求自己，比如，你到美国后，会误以为来到了农村，除了那几个大城市，没有高楼大厦，山林湖泊一派纯粹的自然生态。中国人就会说：你们美国人说我们没有真正的经济学家，你们才没有呢，这么好的环境不知道开发，要我们早开发成什么样了！显而易见，我们的短视和愚昧。什么才是有品质的生活呢？我们做了一堆错事。这也就是我坚决不认同中国人对购房的态度，是一种变态的心理。在西方，基本上都是结婚后很多年才买房，这是很自然的，即便西方任何一个国家的房价都比我们便宜。如果我为了投资去买房，这种让其它购房者更痛苦的事，我也是不会做的。你的安全感源于你的价值观是否健康，对自己是否自信。这也是做正确的事的基础。

人生如果是十分，我渴望这样度过：四分是遥不可及的理想，二分是别人口中不争的现实，三分是自己无所畏惧的追求，剩下的一分就留给偶尔的忐忑不安。

--前言

1947年穆旦在《隐现》里写下了这样一段话：我们站在这个荒凉的世界上，我们是20世纪的众生骚动在它的黑暗里，我们有机器和制度却没有文明，我们有复杂的情感却无处皈依，我们有很多声音却没有真理，我们来自一个良心却各自藏起。很多时候，引用这段话都会觉得很贴切。

很多时候独自匆匆行走在校园里，图书馆、课室、饭堂三点一线。尽管现在还只是读大一，就已经做好了所有的规划;提前毕业，然后考研、攻博，或者出国。有一次，在图书馆连续呆了8个小时，提着笔记本电脑从钟海楼往宿舍这边走时，望着来赶课的人流，只有我是逆流而上，那时的我仿佛一个人走在那漫长幽暗的人生隧道里。隧道里回响着奇怪的声音，可能是流水声，还有那些讨厌的人们的嘲笑声，那些喜欢的人们的欢笑声，各种声音回荡在隧道里。我很冷，很恐惧，甚至想蹲下来抱头大哭一场。可是，我知道哭没有用，哭完之后还得继续走，虽然不知道哪里是尽头。

那会，第一次知晓在人生的旅途中，必须经历这样的孤独，在黑暗中久久徘徊，自我怀疑，不知所措，唯一有温度的是自己的眼泪。

这样想的时候突然有点想念过去的时光，那些如飞的岁月里单纯的模样。而后我突然想不起来自己这些年是怎么过的，突然发现自己早就过了一字开头的年纪。我想撒娇，想任性，想放肆，想不顾一切去追逐自由，但是没有理由了。

爸爸每次打电话给我，都会反复叮嘱：“要加油啊，律师资格证很难考啊。”高中的地理老师上Q和我聊天，就问：“你为什么不试着提前考一次司考呢？”每次和妈妈聊天，妈妈都会问我的英语又进步了没，要抓紧时间去考雅思和托福。

和法制史老师闲聊，我说我想出国留学镀镀金。老师说好啊，趁着年轻去做自己想做的事情，做错了也不会后悔。以后年纪大了，即使有这样的契机，也会困难重重了。

前些天和一个大三的师兄聊天，师兄说他们这个学期才两门专业课了，日子过得悠闲极了。我不由地一阵莫名地恐慌。

大学生活还是让我不满意。课程枯燥，老师敷衍。有人创业，有人恋爱。我心志不低，想要一份光辉未来。我想要一份人人羡慕的职业，也想要一份自由自在的生活。我对经济、文化、艺术、旅行都有兴趣。高中的同学们各奔天涯了，经常在\*\*说说上看到他们的近况。有的谈恋爱了，谈得轰轰烈裂。有的周末做兼职挣钱，然后四处旅行。有的已经远赴异国他乡了。好像只有自己，什么都还没有。

人生就像一块块跳板，有激情的人会从低的跳往高处，平庸的人会趋向于从高处往低处跳，那样比较轻松。

很多时候，我会有很深的孤独感。一个人吃饭，一个人学习，一个人奋斗，一个人去走程序，无法形容的寂寞感压得我无法呼吸，有时凌晨还翻来覆去睡不着，只因为内心那些蓬勃的理想尚未实现。也有会松懈的时候，学习生活的压力让我不时后悔于自己的选择。于是，沉下心来劝自己说：“你会更快速地成长，隐忍地成长。”在破茧成蝶的过程中，也会遇到不同的人，从而学会容忍、妥协、沟通，以及珍惜彼此瞬间的温暖。

为了理想半夜睡凌晨醒，这也是一种幸福。每次累得支持不住了，我就会对自己说：“再坚持一下，再坚持一会，每天多坚持一会，就可以成功了。”

也会做一些设想，想象十年之后的我或许在香港，或许在北京，或许在德国，但一定是神采飞扬、平步青云。会有自己的律师事务所，会写很多朴实但文笔娟秀的文章，也会像柴静那样在广阔的中国大地上为芸芸众生的幸福与悲苦而奔走，也会像安妮宝贝那样背着一个大包四处旅行。

爸爸经常对我说：“付出什么，才能得到什么。”人生是一个漫长的过程，长到我们不敢去想未来到底会是怎样，也许真正到了那一天，你会发现，想象的事情都不曾出现，没想过的却一一呈现了。“我们经历着生活中突然临头的一切，毫无防备，就象演员进入初排。如果生活的第一排练便是生活本身，那生活有什么价值呢？”昆德拉如是说。可是我宁愿自己像个瞎子骑马一样去摸索去跋涉，不曾试过怎能知道最后会不会实现呢？人生的意义不在于你能走多远，而在于在这条路上你到底需要什么样的风景，到底需要什么才最开心。

因为年轻，除了梦想，可以什么都不要。史铁生说：“人生如梦。生命从无到有，又从有走向无，生生死死，构成社会和世界。从人生无常这一点来说，人生有如梦幻。因此，一个人只有活得有声有色、有滋有味，才不枉到这世界上走一回。“浮生若梦”，“人生几何”，从生命的短暂性来说，人生的确是一场梦。因此如何提高生活的质量，怎样活得有意义，便成了人们的一个永久的话题；“青山依旧在，几度夕阳红”，与永恒的自然相比，人生不过是一场梦。”既然一切都是短暂的，为什么不在短暂中成就自我价值的永恒呢？

一個人在遇到挫折時，要不退縮不怕苦的去面對他，因為人生不如意十之八九是常有的事，所以你越害怕就越難去克服他！當你碰到困難時就要冷靜的思考，怎樣做才是對的，或是對自己有利的，最好解決困難的方法就是三大要素。第一就是冷靜，第二就是思考，第三就是判斷….等，這些就是我的人生觀點其中之一。

一個人快不快樂還是每天愁眉苦臉的度日子，我們可以從這裡看來他的人生觀是怎樣的，是黑暗的、還是光明的，像我自己的人生觀是陰暗的也是光明的，因為我有時候會把一些不好的事想的更糟糕，有時候也會勸自己說：「事情搞不好沒有我想像的那樣糟糕也說不定！」所以我覺得每個人的人生觀是沒有一定的，像有些殘障者雖然他們身體上有些部分跟正常人不同，但是他們也欣然接受，因為他們會那樣也不是他們自己能控制的，有些殘障者還是很努力的去學習賺錢的方法，而不是在路旁跟路人討錢吃飯，這樣的人生觀是永遠不會有光明的日子！所以每個人都不能輕言放棄自己，因為這世界上沒有一個人希望自己的人生觀是黑暗的，對吧！

我自己的人生觀前面也說過了，三分之二是光明的三分之一是黑暗的，因為我只要心情不好就覺得什麼事都跟我作對，每個人都討厭我，當那個的時候我就會設法讓自己快樂起來，不要當一個人生觀是黑白的人。

當別人有困難的時候我願意幫助他，當別人需要我的幫助時我也會幫助他幫到底，雖然我是一個不怎麼起眼的人，但我也願意幫助他人，我也不會求他給我什麼回報，畢竟幫助別人就是不能跟別人索取回報，因為那樣就不幫助了，這也是我的人生觀其中之一！

在平時我會利用我的時間，把時間表排出來，像我哪幾天要補習從幾點補到幾點，那補完習回到家第一件事是幹麻，是寫功課啊還是洗澡睡覺等，我都會充分利用那些剩餘的時間，這就是我的時間人生觀點其中之一。

我的人生觀裡充滿了希望，我覺得我的人生觀裡是無限的，是彩色的，我的人生觀在這裡完全的展露出來，我一再面對的都是困難，一再的受到阻礙，路上都是小石子想要絆倒我，但他們全都被我一一的剷除了，我不怕那些困難，只怕我有一天會被那些小的不起眼的石子絆倒！

**第二篇：谈论现代诗歌**

“向昼夜学习的事 我已思考过了”

翻动书卷的声音现在变得十分响亮

——声音从眉际划过：“……很多年前

书卷依次摊开：那些劝喻始终是灰暗的我们刻苦练习的晨昏渐渐蜷曲

劝喻者 成为鸣叫的黑猫 站在墙角”

谁的身影跃上了现在的天空——？

“至于幸福 可以从骨肉谈起……”

如果指点的手势疼痛

证明世界开始变了 而世界也将疼痛

——“如果灵魂已堆满华丽的词句

灵魂有可能代替碑石？”

有人在书卷的最后一页上翻查出未来的天色

“呵这是苦晴 这是别无选择的阴

这是擦亮梦境的雨……虚假之雨”

“我也想褒扬城乡间纷杂的梦想 锄声 酒

在市街上反复碰撞的名字……”

“一个人代表时代。一个人

代表了怎样的时代？”

“而向美与丑学习的人交替出现”

谁这样说？让他站起来说。

让他走到高处去说。看透时事的目光渐渐浑浊

“没有谁 愿意用争辩者涨红的脸

拼贴 某种有益的日历。”

**第三篇：人生观**

我的人生观

每个人都有自己的人生观。他们的人生观，也许是从生活中体会出来的，也有可能是自小家庭教育使然。有些人可能一辈子汲汲营营，努力向上，只因他的人生观是努力求上，希冀青史留名，不虚此生；也有人可能一生闲散，做事随性所至，总是将兴趣摆第一，只因他认为人生苦短，需及时行乐。总之，每个人因人生观体验途径不同，人生观的内容自然也不会一样。人生的价值，在我看来，那是一种自我实现，自我满足。价值这个东西，每个人的看法都不一样。也许某些人有些看法酷似接近，但是却无法统一，人生的价值也是这样，你有你的，他有他的，要做到统一是可能的。我们只有经过不断地完善自己，不断地思考、领悟，最后挖掘出自己的价值。

**第四篇：人生观**

人生是短暂的，也是永恒的。怎样度过短暂的人生？给永恒的人生应留下些什么？这是每个人应该回答的课题。人生的道路固然有阳光，大道，花香，但也有险关，急流，冰霜。应该怎样走？我们的前辈和同辈人中，已有人做出了正确的答案。人只有献身社会，才能找到短暂而有风险的的生命意义。生命的意义在于设身处地地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。

我们都知道中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，其实，为人民服务谁都可以做到。但为什么要在为人民服务前面加一个全心全意呢。我觉得这就是针对我们的党员提出的一个更高的要求。而汪金权老师作为一个普通党员，我认为他是真正正正的做到了全心全意为人民服务。说窄一点就是全心全意为学生服务。作为一名重点院校毕业的高材生，本来已经在著名中学黄冈中学任教了。可当他了解了家乡的教育现状后，毫不犹豫并且不顾亲朋好友的反对，立刻就回到家乡学校去任教。而且这一去就是一辈子。

1987年，汪金权从华中师范大学中文系毕业，分配到有名的黄冈中学。有一天，汪金权前往蕲春四中看望老师顾凤鸣。四中在该县北部山区，与安徽交界。这里地处大山深处，交通闭塞，条件艰苦。交谈间，顾老师叹气说：“四中条件太差，留不住老师，也招不到好学生。”汪金权说：“那我调过来。”顾老师以为他随口说说，没想到，第二年汪老师真的调了过来。谈起当年的想法，他告诉记者：“我是从山区走出来的，当时看到四中很需要老师，为了支持山区教育，就义无反顾地到最偏远的学校来了。” 这一呆就是22年。22年里，该校从最初8个班级、10余名老师和几排平房，发展到今天30多个班级，100多名老师，并初步建成了现代化的教学设施。以前每年仅有数人考上大学，如今每年有数百名学生上大学。“没有汪老师的苦心坚守，就没有四中的今天。”这是四中老师们的一致评价。

“我之前是一个普通老师，现在还是一个普通老师，课堂才是体现教师价值的地方。我虽然资助了部分学生，但我不是一个慈善家，我做的事太少，获得的回报却太多太多。”汪金权说。

我总在思考为什么他能做到这些呢?难道他就没有什么追求吗?其实不然，他不但有追求，而且他的追求很伟大，很崇高。而他为什么能够做到那些我们一般人都不能想象的事呢?我认为归根结底是他树立了一个正确的人生价值观。那就是奉献，无私的奉献，全心全意的奉献。其实对于一个共产党员来说，只有真正具有了一个正确的人生价值观，才能变得精神高尚，眼界开阔，胸怀坦荡;才能坚持正确的政治方向，科学地观察事物、判断形势、分析问题，在胜利和顺境时不骄不躁，在困难和挫折面前不消沉不动摇，经受住各种风浪的考验;也只有如此，才会彻底冲破一己私利的精神牢笼，在亿万人民创造历史的 广阔 天地里找准自己的位置，为国家为社会为集体的利益奋不顾身地工作，毫无保留地贡献自己的聪明才智和毕生精力。

树立全心全意为人民服务的人生观；树立集体利益高于一切的价值观。这就是一面旗帜，引领我们走向更高的人生阶梯！

**第五篇：人生观**

大学要树立科学的人生观

一、认识人生观

人生路漫长，路途充满着坎坷，需要我们排除万难，一步一脚印地走向人生的最高峰！什么是人生观？什么才是我们想要的人生？我们需要认真思考琢磨，才能会有答案！什么是人生观？简单来说就是你想要的什么样的生活，是与众不同？还是和芸芸众生一样，迷茫而不知所措？我们生活在同一个天空下，可是每个人实现的价值也不同，人生观也不同！有的人追求权力，有的人追求金钱，有的人追求美女......正是因为每个人追求不同，也就铸就了每个人不同的人生！人生观是对人生的看法，也就是对生命生存的目的、价值、意义的看法。它是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。它的形成是在人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。大学时代，必须认识人生观！

二、树立正确的人生观

大学生已经不是小孩子了，需要我们来确定我们自己的路该怎么走，大学要树立科学的人生观。人的生命过程与其他动物的生命过程不同，人生不仅仅是一个自然过程，还包含着极为丰富的社会内容。人不仅活着，还要生产、交往、创造，形成一定的人生价值目标，以一定的人生观指导自己的行为，赋予人生这样或者那样的意义。成就什么样的人生，是事业有成，还是庸碌无为；是彪炳史册，还是遗臭万年，除了客观历史条件和机遇等因素的影响外，在很大程度上，将取决于人们有什么样 的人生观、价值观，取决于人们追求什么样的人生目标、以怎么样的态度对待人生，怎么实现人生价值。

人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的，回答人为什么活着；人生态度，表明人应当怎样对待生活；人生价值，辨别什么样的人生才有意义。三个方面相辅相成，其中人生目的是人生观的核心，有什么样的人生目的就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。而人生目的在人生实践中具有重要的作用。人生目的决定人生道路，人生目的决定人生态度，人生目的决定人生价值标准。在大学里，我们需要找到自己的人生目标，寻求我们想要过的生活。我们能上大学，是父母一辈子的希望。他们辛劳一辈子，为的就是我们能过上好日子，不希望我们碌碌无为一辈子。而我们现在上大学了，读不读书已经不是我们一个人的事情了，父母为了我们搭上了他们的梦想，搭上了他们的青春，搭上了他们的一辈子，我们不仅肩负着自己的梦想，还肩负着我们父母的梦想。在大学里，我们不能因为一点的挫折就放弃希望，放弃自己的梦想，我们要学会为自己负责，为父母负责！遇到了困难，不要流泪，不要悲伤，因为我们不是一个人，父母都会在我们的背后默默支持我们的！在大学里，我们要确立积极进取的人生态度。所谓的人生态度，是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。每个人在人生实践中，都会遇到义利、荣辱、善恶、得失、成败、福祸、生死等人生矛盾，如果以正确的人生态度对待和处理这些问题，就可以正确的把握人生，取得人生的成功。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，当一个人对人生观作出了某种明确的选择，实际上就在主要的方面决定了他将要如何对待生活，决定了他在实践中将以怎么样的方式处理各种的人生问题。反过来，一个人对人生的态度如何，2

往往制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

“穷则独善其身，达则兼济天下。”要做到“济天下”，必先做到“善其身”。人生本就是一个不断完善的过程，从牙牙学语到博学多能，从年少无知到心忧天下，人都是在不断的学习中得以完善自己的。慢慢地确立自己的人生观，让自己的人生有价值。

世间万事万物，你可用两种观念去看它，一个是正的，积极的，另一个是负的，消极的，这就像钱币，一正一反。该怎么看这一正一反就是心态，它完全取决于你自己的想法。正确的人生观，才能让我们体会人生的意义。

老子曾说：“生物所息”，我们则应坚持梦想，努力不止，奋斗不息。“人的躯体不是一种单纯的自然存在，而是在形状和结构上表示它是精神的感性存在”。梦想更是种活着的理念，精神上的提升。每个人都会为自己的未来规划了一个幸福的地图，但是最后的际遇往往不同，因为某些原因使有些人沿途停下，有些人走入了歧途，抛开梦想，没有按自己设计好的目标路线成功努力，找到地图中的幸福。人生态度决定了每个人不同的人生历程，我们必须要确立正确积极的人生态度，才能让我们完成我们的梦想于追求。

亚里士多德曾经说过：“上帝所做的、胜过一切想象中的幸福行为，莫过于纯粹的思考，而人的行为中最接近这种幸福的东西，也许是与思考最密切的活动。”思考人生观，明确自己的人生观，选择过什么样的生活。

要什么样的人生，就是要靠自己来决定的。路是自己走的，别人只能在旁边指点你，方向还是把握在自己手中。能选择正确的方向往往是取决于自己对待生活的态度。人生态度既制约着一个人对人生矛盾和问题 3 的认识与把握，有影响着一个人的精神状态和人生走向。在现实生活中，人们的人生态度千差万别，有理性的也有非理性的，有乐观的也有悲观的，有积极的也有消极的。当代中国大学生身处国家发展的重要战略机遇期，既面临难得人生机遇，也面临着艰巨的人生挑战，在人生实践中会遇到各种各样的矛盾和困难，需要端正人生态度。端正人生态度要四个要点:人生须认真、人生须务实、人生应乐观、人生须进取。

我们还需要用科学高尚的人生观指引人生。由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。不同的人生观往往意味着不同生活道路和生活方式，并赋予人生已不同的意义。因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是同学们应该严肃对待的重大人生课题。大学生都已经是一个成年人了，有辨别正确与错误的能力。选择科学高尚的人生观是一个成年人应该明白的事情。

我们都不再是父母怀抱下的小孩子了，不再是那个什么事都需要父母来操心的小孩子了，不再是那个遇到点困难就流泪的小孩子了。这个年龄阶段的我们都要学会坚强独立，树立正确的人生观。生活不是靠别人给的，是需要自己创造的。创造一个属于自己的有价值的人生才能让我们不枉此生。人生的意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。人们只有找到了自己对生活意义的正确答案，才会自觉地朝着选定的目标努力，以全部的情感、意志、信念去创造有价值的人生。人们根据自己的价值标准悬着人生目的，在实践中努力实现自己的人生价值。但是，人们的实践活动从来都不是随心所欲的，任何人都只能在一定条件下，运用适当的方法去实现自己的人生价值。

大学要树立科学的人生观，这不仅是对自己负责，还是对父母负责！我们想要过的生活，完全把握在自己手中。人生就只有几十年，而如今 4

我们已经用掉了五分之一的时间了，我们现在更要把握现在大学的时间，把握我们的青春，认真学习知识，思考我们的人生意义。没有做不到的事，问题是我们想不想去做！只要我们坚持不懈，朝着我们的人生目标前进，那生活中所有的困难挫折都是过眼云烟！

树立正确科学的人生观，就像我们在夜里看见了明灯；树立正确科学的人生观，就像我们在失望中看到了希望；树立正确科学的人生观，就像给我们的梦想装上了腾飞的翅膀......大学树立正确科学的人生观，我们离成功更近一步！！

2024年4月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！