# 3月文明礼貌月演讲稿

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-05

*第一篇：3月文明礼貌月演讲稿学会文明礼貌，塑造健康人格尊敬的老师、亲爱的同学们：上午好，我今天演讲的题目是：《学会文明礼貌，塑造健康人格》。首先，我们来看在校园内出现的几个现象：1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看...*

**第一篇：3月文明礼貌月演讲稿**

学会文明礼貌，塑造健康人格

尊敬的老师、亲爱的同学们：

上午好，我今天演讲的题目是：《学会文明礼貌，塑造健康人格》。首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。

2、教室里老师讲台上乱七八糟放着作业、试卷、甚至还有同学们乱丢的粉笔。

3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。

4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。

5、有的感冒的同学嗓子发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。

同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。

学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。一位教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。

健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。

我的演讲到此结束,谢谢大家！

**第二篇：文明礼貌月演讲稿**

让文明之花处处开放

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个有文明讲礼貌的人。

“文”古代是指知识、学识；“明”是指道理、道德、行为规范。“文”和“明”组词叫做“文明”。对于文明的理解古今中外志士仁人的理解各有不同，孔子说那是“仁”，老子说那是“道”，柏拉图说那是“博爱”，朱熹说那是“礼”，马克思说那是“物质和精神”，马丁·路德金说那是“平等”，毛泽东说那是“解放”，邓小平说那是“开放”„„

或许有些同学认为这些离我们的校园生活十分遥远，那么在我们春天里美丽的校园里，我们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手呢？怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？怎么能在餐厅吃完饭无视自己的餐盘，却不想想找不到位子吃饭而焦急的同学呢? 这就是同学们对于文明的理解吗！

孔融让梨”—— 一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪.那要是在路上相遇时的微微一笑，在同学有难时我们的热情帮助，在见到师长时的问早问好，在不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止„„文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。从这则故事中，我们不难领会到文明行为对个人成功，集体发展，国家兴衰的重大意义。文明是人类进取的风帆，五千年的中华历史和传统，文明是我们每个中华儿女的美德，当你去餐厅、回宿舍的路上看见果皮纸屑心里会舒服吗

当你洗脸刷牙洗衣服时浪费的那么多水的时候，联想不到贫困地区连水都喝不上的孩子吗 当你走在马路上破口而出的一句脏话不感到耻辱吗

当你在餐厅不端餐盘而为此找不到地方吃饭时心里不感到焦急吗

当你在背后议论别人的时候不觉得自己比别人更差吗？

同学们，一粒种子虽小，却可以长成苍天大树；一滴水虽微不足道，却可以折射出太阳的光辉；一个不被人注意的礼节虽小，却拉近了人与人之间的距离，让人与人之间更有默契。文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；礼貌是花，它能将校园装扮得更加美丽

同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们大家庭像春天一样充满活力、充满希望！

**第三篇：文明礼貌月演讲稿**

文明礼仪，从我做起

各位老师、同学们，大家好：

今天，我演讲的题目是——《文明礼仪，从我做起》。德国著名文学家歌德曾经说过：“一个人的礼貌就是一面照出他肖像的镜子。”的确，人们总是根据你的言谈举止评价你。因为，礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会幸福、快乐。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必抱怨自己的力量太小，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少么？可是，仅仅是这一点酵母，就可以让面包膨胀数倍。所以，我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

中国的历史总是被匆忙地翻过去，但问题并没有解决，丰厚的遗产总是包裹着问题被永久寄存，而对未来的奢望必然注定了挫败的宿命。

中国，自古以来就认为自己是礼仪之邦，但现在人们所做的却早已与其不符。

礼仪在人际关系中的作用是显而易见的。首先，礼仪是协调人际关系的基础。人际关系具有互动性。这种互动性表现为思想和行为的互动过程。比如，当你走路时妨碍了对方，你表示歉意后，对方还之你以友好的微笑；当你遭遇天灾人祸时，朋友会伸出友谊之手援助你。再比如，人与人之间的互相原谅、互相谦让等等。其次，礼仪也是人际关系的尺度。人们常以“远”、“近”、“亲”、“疏”来形容人与人之

间关系的程度。人与人之间的交往中，往往也根据不同程度，采用不同的礼仪去交往。

乌申斯基曾经说过：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步”。不可置否，我们的生活中还存在着许多陋习，例如随手乱扔垃圾，用词不雅，浪费资源等等。尽管一个人的力量难以改变些什么，但是我相信，只要我们大家都携起手来，任何陋习都可以解决。文明是自身道德的体现，而公共文明又建立在个人文明礼仪之上。倘若一个人不注重自身的文明修养，他也不会有良好的公共文明。个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边的小事做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。正如古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

那么，让我们从现在开始，告别陋习，走向文明。谢谢。篇二：三月文明礼貌月演讲稿

三月文明礼貌月演讲稿(２)尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的主题是《播撒现代文明构建和谐社会》

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。新华社10月7日报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。” 外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。再来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

还有，10月25日，由新华网等单位举办的首届“中国十大民间环保杰出人物”评选结果揭晓。当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁；

说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩；说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。

还有美国汽车公司的巨头——福特公司，它的总裁福特大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，当前几个人面试之后，他觉得自己没希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进门，他发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓里。然后才走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能“看见”大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻的印象。”福特就这样进了这家公司，并成为了总裁，而且使美国汽车产业在世界占居鳌头。所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下,携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

我对演讲到此结束,谢谢大家！（鞠躬）今天，我的讲话主题是：告别陋习，拥抱文明。

我国是世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不 准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

各位老师们、亲爱的同学们： 阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，这意味着我们每一个人都应该有一个崭新面貌，投入到我们的工作和学习中去。所以三月就被赋予了太多的内涵：三月，是学雷锋月；三月，是文明礼貌月„ „

“规范自己的行为，做文明礼貌的中学生”，这是我们在升旗仪式上讲得最多的一个话题，之所以讲得多，那一定是因为有同学不能规范自己的言行，离“文明礼貌的中学生”还有相当的距离。试想，如果每一个同学的一举一动一言一行都和“中学生日常行为规范”的要求一致的话，我们还有必要在这里不厌其烦的老声常谈吗？

中国作为世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令我们无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是今天，却有许许多多令人难堪的事例发生在我们身边：

我们都知道，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。记者问这是为什么呢？答案是：有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

如果你觉得这个例子离我们太远的话，我就说两个近的。（1、星期五下午欢乐校园在我们学校录制节目„ „

2、星期天晚自习后初一7班的任恒在校园里放炮，炮来自于本班同学秦林之手）

所以，在这里我项请每一个同学认真地想一想：是不是还有人随手将塑料袋、包装纸、废纸屑扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净；教学楼的后边是不是还有垃圾，那是有人从后窗户倒下去的；是不是还有人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不

象一个中学生；是不是还有人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来其他同学厌恶的眼光；是不是还有人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾喜欢用拳头说话，象街上的小混混、二流子；甚至还有一些男女生在公共场所行为举止过分亲呢，旁若无人，没有丝毫的羞耻心„ „如果大家的回答是肯定的，那就说明我们确确实实还有必要讲，不是讲得多了，而是讲得少了。

如果有人让给我校的教学业绩打个分，我会毫不犹豫地打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列前茅（二检）；但是如果一定要给我们的文明程度打个分，能打多少分呢？我看最多打70分，也就是说，我们仅仅是及格了，同时还必须不断提高。

同学们，无论是以前的的二中分校还是今天的第二实验中学，我们的学校是一所优秀的学校，正因为优秀，所以我们每一个第二实验中学的同学，要更加严格要求自己。我们不仅要赢在学业上，而且要赢在文明程度上。

从今天开始，每个人要对自已和同学暗暗进行“三比三反对”，一比仪容仪表，看谁更端庄、更清爽、衣着更得体，反对留长发、染发、烫发；二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话；三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。

文明，是现代社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家！

因为文明而美丽

同学们，当你每天在校园里的时候，你是否注意到自己的仪表呢？人们常说：仪表是心灵的写照。可见，人的仪表与其人格是密切相连的。几十年前，我国著名的教育家、天津南开大学校长张伯苓先生就曾在该校的一面大立镜上方悬挂一幅“镜箴”，告诫每个学生都要注意自己的仪表美。“镜箴”上写着：“面必净，发必理，衣必整，钮必扣，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿做勿怠，颜色宜和宜静宜庄。”

作为中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师、同学的一种尊重。俗话说：“站有站相，坐有坐相”，一个人的举止风度是指从他举手投足等身体各部位的直观动作，以及待人接物与人交往的行为中具体表现出来的。“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓”是古人对人体姿态的形象概括，也是对人们举止的形象化要求。注意正确穿着之后，便要注意我们每天在学校的姿态。我们正处于青春年少、精力充沛的年龄，就像初升的太阳一样，应是生机勃勃而充满朝气的。从踏进校门开始，便是我们每天投入学习的开始，因此要保持情绪高昂、奋发进取的精神状态，而绝不能萎靡不振、垂头丧气。

礼仪，作为在人类历史发展中逐渐形成并积累下来的一种文化，始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为。礼仪是人类文明进步的重要标志，是适应时代发展、促进个人进步和成功的重要途径。礼仪的重要性，在于它有助于培养积极的心态，养成高度的自制力和高超的领导才能，建篇三：校园文明礼貌演讲稿

校园文明礼貌演讲稿

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电„„而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导„„ 文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个，全中国都弥漫着文明礼貌的。

而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。篇四：文明礼貌月演讲稿

让文明之花处处开放

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个有文明讲礼貌的人。孔融让梨”—— 一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的孔融之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的孔融做到了道德礼仪.那要是在路上相遇时的微微一笑，在同学有难时我们的热情帮助，在见到师长时的问早问好，在不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止??文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。从这则故事中，我们不难领会到文明行为对个人成功，集体发展，国家兴衰的重大意义。文明是人类进取的风帆，五千年的中华历史和传统，文明是我们每个中华儿女的美德，当你去餐厅、回宿舍的路上看见果皮纸屑心里会舒服吗 当你洗脸刷牙洗衣服时浪费的那么多水的时候，联想不到贫困地区连水都喝不上的孩子吗 当你走在马路上破口而出的一句脏话不感到耻辱吗 当你在餐厅不端餐盘而为此找不到地方吃饭时心里不感到焦急吗 当你在背后议论别人的时候不觉得自己比别人更差吗？

同学们，一粒种子虽小，却可以长成苍天大树；一滴水虽微不足道，却可以折射出太阳的光辉；一个不被人注意的礼节虽小，却拉近了人与人之间的距离，让人与人之间更有默契。文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；礼貌是花，它能将校园装扮得更加美丽 同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们大家庭像春天一样充满活力、充满希望！篇五：三月文明礼貌月演讲稿

三月文明礼貌月演讲稿(２)尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的主题是《播撒现代文明构建和谐社会》

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。新华社10月7日报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。” 外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。前不久香港迪士尼乐园开幕，在迎客首日，内地游客在乐园的非吸烟区肆无忌惮吸烟，横躺座椅、胡乱吐痰、随意插队，种种陋习给迪士尼乐园留下了一曲不和谐的音符。再比如到国外旅游，中国游客大声喧哗，不排队，不遵守公共秩序，没有良好卫生习惯等在国内已见怪不怪的陋习，在外国背景的反差下更凸现得淋漓尽致。作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再来看看我们的孩子们吧。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身

体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

还有，10月25日，由新华网等单位举办的首届“中国十大民间环保杰出人物”评选结果揭晓。当选者中有一个很特别的女孩。说她“特别”是因为她是当选者中年龄最小的一位，今年只有15岁；

说她“特别”是因为她是一个只有两个手指的女孩；说她特别是因为她用仅有的两个小手指，从10岁到15岁的5年时间里，利用业余时间捡了6000多枚废旧电池。她就是潘娜威，营口的一个中学生，是她以自己真诚的环保行为为辽宁争得了惟一的“十杰”称号。还有美国汽车公司的巨头——福特公司，它的总裁福特大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高，当前几个人面试之后，他觉得自己没希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进门，他发现地上有一张废纸，便弯腰捡了起来，并顺手扔进了纸篓里。然后才走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能“看见”大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻的印象。”福特就这样进了这家公司，并成为了总裁，而且使美国汽车产业在世界占居鳌头。所以，同学们清除陋习需要我们要从小事做起，从身边做起。讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！同学们，让我们全校上下,携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！我对演讲到此结束,谢谢大家！（鞠躬）

今天，我的讲话主题是：告别陋习，拥抱文明。

我国是世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不 准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体 捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

各位老师们、亲爱的同学们：

阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，这意味着我们每一个人都应该有一个崭新面貌，投入到我们的工作和学习中去。所以三月就被赋予了太多的内涵：三月，是学雷锋月；三月，是文明礼貌月? ? “规范自己的行为，做文明礼貌的中学生”，这是我们在升旗仪式上讲得最多的一个话题，之所以讲得多，那一定是因为有同学不能规范自己的言行，离“文明礼貌的中学生”还有相当的距离。试想，如果每一个同学的一举一动一言一行都和“中学生日常行为规范”的要求一致的话，我们还有必要在这里不厌其烦的老声常谈吗？

中国作为世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令我们无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是今天，却有许许多多令人难堪的事例发生在我们身边： 我们都知道，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。记者问这是为什么呢？答案是：有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

如果你觉得这个例子离我们太远的话，我就说两个近的。（1、星期五下午欢乐校园在我们学校录制节目? ?

2、星期天晚自习后初一7班的任恒在校园里放炮，炮来自于本班同学秦林之手）

所以，在这里我项请每一个同学认真地想一想：是不是还有人随手将塑料袋、包装纸、废纸屑扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净；教学楼的后边是不是还有垃圾，那是有人从后窗户倒下去的；是不是还有人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不象一个中学生；是不是还有人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来其他同学厌恶的眼光；是不是还有人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾喜欢用拳头说话，象街上的小混混、二流子；甚至还有一些男女生在公共场所行为举止过分亲呢，旁若无人，没有丝毫的羞耻心? ?如果大家的回答是肯定的，那就说明我们确确实实还有必要讲，不是讲得多了，而是讲得少了。

如果有人让给我校的教学业绩打个分，我会毫不犹豫地打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列前茅（二检）；但是如果一定要给我们的文明程度打个分，能打多少分呢？我看最多打70分，也就是说，我们仅仅是及格了，同时还必须不断提高。同学们，无论是以前的的二中分校还是今天的第二实验中学，我们的学校是一所优秀的学校，正因为优秀，所以我们每一个第二实验中学的同学，要更加严格要求自己。我们不仅要赢在学业上，而且要赢在文明程度上。从今天开始，每个人要对自已和同学暗暗进行“三比三反对”，一比仪容仪表，看谁更端庄、更清爽、衣着更得体，反对留长发、染发、烫发；二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话；三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。

文明，是现代社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓

越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家！

因为文明而美丽

同学们，当你每天在校园里的时候，你是否注意到自己的仪表呢？人们常说：仪表是心灵的写照。可见，人的仪表与其人格是密切相连的。几十年前，我国著名的教育家、天津南开大学校长张伯苓先生就曾在该校的一面大立镜上方悬挂一幅“镜箴”，告诫每个学生都要注意自己的仪表美。“镜箴”上写着：“面必净，发必理，衣必整，钮必扣，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿做勿怠，颜色宜和宜静宜庄。” 作为中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师、同学的一种尊重。俗话说：“站有站相，坐有坐相”，一个人的举止风度是指从他举手投足等身体各部位的直观动作，以及待人接物与人交往的行为中具体表现出来的。“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓”是古人对人体姿态的形象概括，也是对人们举止的形象化要求。注意正确穿着之后，便要注意我们每天在学校的姿态。我们正处于青春年少、精力充沛的年龄，就像初升的太阳一样，应是生机勃勃而充满朝气的。从踏进校门开始，便是我们每天投入学习的开始，因此要保持情绪高昂、奋发进取的精神状态，而绝不能萎靡不振、垂头丧气。礼仪，作为在人类历史发展中逐渐形成并积累下来的一种文化，始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为。礼仪是人类文明进步的重要标志，是适应时代发展、促进个人进步和成功的重要途径。礼仪的重要性，在于它有助于培养积极的心态，养成高度的自制力和高超的领导才能，建立自信心，塑造迷人的个性，它让你看起来充满热情，富有合作精神，保持身心健康，这些都是成功的不可或缺的因素。

我们学习礼仪，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学，学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人。

今天，在班会上，我们向全班同学发出倡议，倡议大家做到“四个五”： “五无”：地面无痰迹；室内无纸屑；桌凳无刻划；墙壁无脚印；出言无脏语。“五节约”：节约一度电、一滴水、一粒米、一张纸、一分钱。“五带”：把礼仪带进学校；把微笑带进校园；把孝敬带回家里；把谦让带入社会；把仁爱带给别人。“五提倡”：说话轻声；走路慢行、待人礼貌、讲究卫生；团结进取。

**第四篇：文明礼貌月演讲稿**

养成文明礼貌习惯，争做社会小标兵

新生小学

仲俊杰

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《养成文明礼貌习惯，争做社会小标兵》。

你们也许会看到一些身强力壮的小伙子，旁若无人地坐在公交车的老弱病残席上；也许会听到两个高谈阔论的时髦姑娘，如何兴高采烈地发出“他妈的”之声；也许会遇到有人撞了你一下，不打招呼便扬长而去的情况。每当你看到这一切的时候，你一定会觉得这与我们物质文明的发展是多么不相称！但是，当前社会上仍然有些人对于这些不文明礼貌的行为不以为耻不以为怪，并且为之辩护说：区区小事，何足挂齿。难道这真的是区区小事吗？我们要向有这种思想的人大喝一声：“你们错了！如果任其这样发展下去，那么文明何在？礼貌又何在呢？”

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了国家主席，仍然能以礼待人。一九五九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”由此可见，文明礼貌是多么重要。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会小标兵，我们要养成哪些习惯呢？比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”；别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”；在校内外，见到老师要热情打招呼问好；吃饭时，要把最舒适的座位本文来自文秘之音网，在百度中可以直接搜索到网络站让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。

那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢？首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。

同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌，争做社会小标兵吧！

讲文明懂公德 新生小学

何悦

老师们、同学们：

早上好！

今天我要讲的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

先让我为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们施桥中心小学的学生来说，你们中有不少学生是经过各种途径和努力后，才得以成为了施桥中心小学的一员。然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其星期

六、星期日教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如可见在教室走廊上的起哄大闹，走路推推搡搡，随意撞坏门窗，也不觉心疼；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、国旗围栏和车棚围栏，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

文明礼仪在校园 新生小学

吴雨彤 大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

语言美，春风化雨润心田

新生小学

康诗采

老师们、同学们：早上好！

今天我讲话的题目是《语言美，春风化雨润心田》。

说话文明，举止文雅，是中华民族的传统美德。一个人，如果能够出口成章，滔滔不绝，语重心长又能催人奋发，就不仅展示了他深厚的文化功底，更体现了他高尚的品德素养。一句温暖的话语，一个体贴的眼神，看似微不足道，实则意义深远。三国时期，诸葛亮以他的《出师表》一文，淋漓尽致地表达了他报效蜀国的赤诚之心和经天纬地的治国方略。然而，又有谁不被他文中优美的语言所感动呢?以致于它成为了中国文学史上留下的众多美文之一。二十年前，一句“小平您好！”，之所以能够传遍大江南北，深入千家万户，就在于它语言的质朴和真切，既饱含了全国人民对邓小平爷爷改革开放的肯定与拥护，也表达了特区人

民对邓小平爷爷的无限崇敬和爱戴。

孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的文明古国，具有礼仪之邦的美称。文明礼貌并非是个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神文明程度的标志。每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮助，都渴望真诚友情和相互帮助。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉;有了困难时需要别人的帮助。同样在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不同的意见，对人友爱、理解，不埋怨，不嫉恨、不猜疑。得理让人，失理道歉，真诚地与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声„你好‟给别人带去一天的好心情，一句„谢谢‟拉近了人们之间的距离，一声„对不起‟能化解剑拔弩张的冲突，一个„不要紧‟等于给人吹去阵阵温润的春风。同学们，让我们都行动起来吧，让“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”这些成为我们的日常用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

文明之花常开 新生小学

张书铭

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？ 有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

**第五篇：文明礼貌月**

大荔县朝邑中学

关于二0一六年“文明礼貌月”活动的安排意见

一、指导思想：

为了不断提升学校管理，促进校园文明建设，进一步加强学校德育工作，切实推行校园精神文明建设，培养学生文明习惯，提高学生思想意识和道德修养，创建校园良好和谐的育人环境，为造就和培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，打下良好的基础，特制订安排意见，望各班认真落实，全面开展。

二、领导小组 组长：雷智强 副组长：刘华忠

成员： 张军义

朱永亮

康伟龙

李政

刘永胜

李洁

拜宝荣

三、检查小组 组长：张军义 副组长：刘永胜

成员：政教处各年级干事

全体班主任 附：朝邑中学文明礼貌月活动实施方案

朝邑中学文明礼貌月活动考评方案办法细则

朝邑中学“文明礼貌教育月”活动实施方案

一.活动主题：“讲文明话、做文明事、成文明人”

二、活动目标：

1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言文明，行为规范。

2、教育学生遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明中学生，3、振奋全体师生精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

三、文明礼貌月活动的主题和范围：

1、基础文明修养。重点培养学生的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。

2、团队精神。重点培养学生尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。

3、社会责任感。重点培养学生的诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。

4、理想信念。重点培养学生的爱国主义精神、社会主义和共产主义理想，充分实现自我价值理念。

5、好学精神。重点培养学生勤学好问、求真务实的态度，使学生掌握一定的学习方法，能创造性地学习。

四、文明礼貌月活动的内容：

1、开展“三文明”教育

1﹚文明教室：严格执行朝邑中学班级文化建设要求布置教室，按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

2）创建文明宿舍：按政教处要求做好寝室文化布置，爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。3）做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，杜绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉。

1）采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

2）以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵

1）推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

2）遵守校园文明秩序，严格遵守《朝邑中学学生文明礼仪暂行规定》

3）倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

五、活动安排：

第一阶段: 宣传发动和讨论阶段（3月1日—3月10日）

广泛利用报栏、黑板报、校报、问卷﹑国旗下讲话、班会、广播.演讲等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。同时做好教室和寝室布置。

1、学校利用国旗下的讲话进行文明礼貌月启动仪式。

2、政教处向全体同学发出“说文明话、做文明事、成文明人”倡议书。

3、各年级部布置“文明礼貌月”专栏。

4、以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部、班干部的动员。并召开“讲文明话、做文明事、成文明人”的主题的班会（3月4日），要内容充实、具有教育性、实效性、形式多样、人人参与。黑板上要体现主题标语(由学校统一检查)，并做好班会记录。

5、各班级出一期以“文明礼貌月”活动为主题的黑板报（3月12日前完成），要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力（由校领导小组统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一）。

6、开展讨论、征文活动，题目可自拟、也可参考下列论题。征文截止时间2024年3月25日。（征文打印或用方格稿纸书写交政教处、组织评定等级）

1）如何正确处理同学间的矛盾？ 2）如何尊重老师的劳动？

3）如何看待校园里的乱涂、乱画、乱扔现象？ 4）你眼里的校园不文明行为有哪些？

5）现代社会中，艰苦朴素、勤俭节约还有必要吗？6）中学生如何培

养自己的法制观念？

7）我校学生的竞争意识、协作意识如何？应怎样改善？8）如何抵制低俗网站,倡导文明上网? 9）你眼里的课堂不文明行为有哪些？

10〕你对我校在学生管理方面有何意见和建议？ 7、3月8日前每名学生给母亲写一封感谢信。

第二阶段：自律与实践阶段（3月10日—3月31日）

1、举办“说文明话、做文明事、成文明人”演讲赛。要求： 演讲稿规定时间4—6分钟

2、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、仪表不合中学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班会，做好记录，抓好整改。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人。掀起文明礼貌月活动的高潮。

3、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

4、开展“标兵文明学生”、“文明班级”等评比活动 第三阶段：总结表彰阶段（4月1日——10日）

评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

六、朝邑中学“文明礼貌月”考评方案、办法、细则： 为了保证本次活动的顺利进行，学校特成立“文明礼貌月”活动考评小组，对班级、宿舍、教室的工作开展分阶段检查和考评。具体考评内容主要是活动开展、完成情况、活动效果、总结汇报等方面，并将考核结果纳入 “文明班集体”“标兵文明学生”的评定中。

1、考核项目

a、组织考核（15分）b、教育活动（20分）c、文明守纪（50分）d、宣传工作（15分）

2、考核细则

a、组织考核（15分）

1）成立文明文明礼貌月活动小组（由各班委会成立）,目标明确，人员分工合理，能正常开展工作；能结合本班特点制定具体计划，贯彻落实文明礼貌月活动的各项工作；小组人员能开拓性的开展工作，有

思路、有创新、有干劲。（5分）

2）按时报送有关的工作计划、总结及各种材料到办公室（5分）。迟报扣0.5分/次，缺报扣1分/次，扣完为止。3）组织的各项活动，且秩序良好（5分），否则酌情扣分。b、教育活动（50分）

1）活动方案制定合理，对本班有指导、有落实，实施效果显著。（5分）

2）积极开展文明班级创建工作。（5分）

3）有主题班会，积极参加讨论，有记载，有文章。（10分）4）教室布置（15分）5）公寓布置（15分）c、文明守纪（20分）

1）学习纪律卫生检查、日常不文明行为纠查。(10分)由政教处不定期组织检查落实，根据全校排名给出分值；第一名30分，二、三名8分，四—六名6分，其它5分； 2）各班先进班集体流动红旗的获得（每次加5分）

3）凡做好人好事，大胆批评、检举不良行为的，将给其班加1-5分，平时文明礼貌方面表现突出的班级，可给该班加1-5分。d、宣传工作(15分)1）在班级活动开展过程中，认真动员，积极宣传。（5分）2）向学校宣传本班活动或是提交优秀的作品。（5分）（多投稿者给予适当加分）

3）各班按时出版一期以本次活动内容为主题的板报。（5分）

七、活动要求：

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本月活动为契机，使学生的文明意识更上一个台阶。

2、各班级积极行动，做好记录，活动第二阶段后统一上交校政教处，进行审阅。

3、全校师生要团结一致，共同行动，让文明礼仪之花开遍朝中校园。

朝邑中学政教处 二0一六年三月一日

三月文明礼貌月活动安排

1、二月二十八日政教处制定“文明礼貌月”实施方案

2、成立文明礼貌月领导小组3、3月2日----3月8日

宣传动员①团委、学生会提出倡议《国旗下演讲》 ②利用校园之声广播宣传动员 ③各班利用黑板报、校刊宣传

④各班召开主题班会，题目《说文明话，做文明事，成文明人》 ⑤每名学生给母亲写一封感谢信 4、3月9日----15日 ①全面清扫校园，卫生无死角 ②各班对清洁区树木浇水一次 ③各班为老师做一件好事 5、3月16日----31日 ①各班办一期文明礼貌专栏

②各班开展讨论，征文活动《题目自拟》 ③评选文明班级，文明标兵学生 6、4月1日----10日 ①各班总结文明礼貌月活动 ②学校表彰文明礼貌月活动先进

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！