# 《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-05

*第一篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》...*

**第一篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生**

新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

新师德第二条：忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。

鲁迅先生的诗句“我以我血荐轩辕”、“俯首甘为孺子牛”，被后人称之为师的楷模。今天,新师德规范以“甘为人梯，乐于奉献”八个字写出了为师者的师德底线。回顾历史,古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习

新师德第四条：教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引着我们游离的目光。我工作中逐渐感悟到人生的哲理。这不禁让我想起了培根说的一句话：“我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。”因为，我们所从事的已不再是一种职业而应是一种专业，我们要与新课程一起成长。

为此，我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

**第二篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生**

《中小学教师职业道德规范》学习体会：

用爱书写人生

新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

新师德第二条：忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。

鲁迅先生的诗句“我以我血荐轩辕”、“俯首甘为孺子牛”，被后人称之为师的楷模。今天,新师德规范以“甘为人梯，乐于奉献”八个字写出了为师者的师德底线。回顾历史,古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习

新师德第四条：教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引着我们游离的目光。我工作中逐渐感悟到人生的哲理。这不禁让我想起了培根说的一句话：“我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。”因为，我们所从事的已不再是一种职业而应是一种专业，我们要与新课程一起成长。

为此，我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生

**第三篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生**

新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

新师德第二条：忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。

鲁迅先生的诗句“我以我血荐轩辕”、“俯首甘为孺子牛”，被后人称之为师的楷模。今天,新师德规范以“甘为人梯，乐于奉献”八个字写出了为师者的师德底线。回顾历史,古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习

新师德第四条：教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引着我们游离的目光。我工作中逐渐感悟到人生的哲理。这不禁让我想起了培根说的一句话：“我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。”因为，我们所从事的已不再是一种职业而应是一种专业，我们要与新课程一起成长。

为此，我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

三、为人师表,爱事业

新师德第四条：为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。

为人师表这是教育事业对教育工作者的要求。鲁迅说过“从喷泉里出来的都是水，从血管里出来的都是血。”自己不具有的东西，当然也就无法给予别人。教育学生，不是演戏，假象逃不过学生的眼睛，只有真正做到言行统一、表里一致的美好品德，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化的作用。让学生受到感染，引起共鸣。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。像魏书生说的那样：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。这时，你的回报定然是学生 “亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

四、塑造人格,爱学生

新师德第三条：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。

新师德第四条：培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。

传统意义上的师德规范，大多要求教师“爱岗敬业”、“为人师表”、“乐于奉献”等等，一般都从教师从业的态度上做文章，只要教师珍惜教育岗位，对学生关怀无微不至，对各项教育教学任务能不折不扣的予以完成，态度是端正的，行为是积极的，大多数领导就会认为这是一名不错的老师，最起码是师德合格的老师。然而，今天的新师德规范却两次提出了“人格”这个词眼儿，认真品析，不能发现新规范对新时期的师德应该是又提出了更高的要求，将师德定位于了师德师风和师能的完美结合。教师在完善自己人格修养的同时，塑造学生健全人格，并且做到完全尊重学生人格。只有一种老黄牛的精神是不足以成全一个优秀的教师的。

一个师德高尚的教师，其职业道德中的应有之义还应该包括丰富的学识、渊博的知识、过硬的专业基本功和高超的育人技巧以及堪为人师的高尚风范，亦即教师的学识魅力和人格魅力。学识魅力和人格魅力是师德的最高境界，要想得到全社会对教育、对教师的尊重和认同，教师们必须在自己的人格魅力和学识魅力上下功夫，走内涵发展之路，追求师德发展的最高境界，真正做一名智慧型人民教师。

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切都在意料之中。”这是青年诗人汪国真的两句诗，可谓是道出我们老师的心曲。相信，只要我们认真履行了教师这份神圣的职责，认定我们心中的目标，教育的蓝天我们会撑起，明天的太阳同样会在我们手中托起。

**第四篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生**

精选范文:《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生(共2篇)新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

新师德第二条：忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。

鲁迅先生的诗句“我以我血荐轩辕”、“俯首甘为孺子牛”，被后人称之为师的楷模。今天,新师德规范以“甘为人梯，乐于奉献”八个字写出了为师者的师德底线。回顾历史,古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习

新师德第四条：教书育人。实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引着我们游离的目光。我工作中逐渐感悟到人生的哲理。这不禁让我想起了培根说的一句话：“我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。”因为，我们所从事的已不再是一种职业而应是一种专业，我们要与新课程一起成长。

为此，我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

三、为人师表,爱事业

新师德第四条：为人师表。知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。谦虚谨慎，团结协作。平等对待学生家长，认真听取意见和建议，不以粗鲁言行对待家长。廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职责之便谋取私利。

为人师表这是教育事业对教育工作者的要求。鲁迅说过“从喷泉里出来的都是水，从血管里出来的都是血。”自己不具有的东西，当然也就无法给予别人。教育学生，不是演戏，假象逃不过学生的眼睛，只有真正做到言行统一、表里一致的美好品德，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化的作用。让学生受到感染，引起共鸣。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。像魏书生说的那样：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。这时，你的回报定然是学生 “亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

四、塑造人格,爱学生

新师德第三条：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。

新师德第四条：培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。

传统意义上的师德规范，大多要求教师“爱岗敬业”、“为人师表”、“乐于奉献”等等，一般都从教师从业的态度上做文章，只要教师珍惜教育岗位，对学生关怀无微不至，对各项教育教学任务能不折不扣的予以完成，态度是端正的，行为是积极的，大多数领导就会认为这是一名不错的老师，最起码是师德合格的老师。然而，今天的新师德规范却两次提出了“人格”这个词眼儿，认真品析，不能发现新规范对新时期的师德应该是又提出了更高的要求，将师德定位于了师德师风和师能的完美结合。教师在完善自己人格修养的同时，塑造学生健全人格，并且做到完全尊重学生人格。只有一种老黄牛的精神是不足以成全一个优秀的教师的。

一个师德高尚的教师，其职业道德中的应有之义还应该包括丰富的学识、渊博的知识、过硬的专业基本功和高超的育人技巧以及堪为人师的高尚风范，亦即教师的学识魅力和人格魅力。学识魅力和人格魅力是师德的最高境界，要想得到全社会对教育、对教师的尊重和认同，教师们必须在自己的人格魅力和学识魅力上下功夫，走内涵发展之路，追求师德发展的最高境界，真正做一名智慧型人民教师。“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切都在意料之中。”这是青年诗人汪国真的两句诗，可谓是道出我们老师的心曲。相信，只要我们认真履行了教师这份神圣的职责，认定我们心中的目标，教育的蓝天我们会撑起，明天的太阳同样会在我们手中托起。[《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生(共2篇)]篇一：中小学教师职业道德规范学习体会：用爱书写人生

中小学教师职业道德规范学习体会：用爱书写人生

新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”；“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

新师德

[《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生(共2篇)] 生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习

新师德

色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

三、为人师表,爱事业

新师德

四、塑造人格,爱学生

新师德

想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切都在意料之中。”这是青年诗人汪国真的两句诗，可谓是道出我们老师的心曲。相信，只要我们认真履行了教师这份神圣的职责，认定我们心中的目标，教育的蓝天我们会撑起，明天的太阳同样会在我们手中托起。

篇二：任国彦——学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

——用爱书写人生

史家营中心小学 任国彦 新修订的《中小学教师职业道德规范》历经多年的研究论证和征求意见，终于以今年形成了最后修订方案，和我们广大一线的老师们见面了。在校本培训中，我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。

认真比较两次修订后的条款，我们不难发现既有形式上的八条变为六条，更有内容上的与时俱进，如“依法执教”修订为“爱国守法”;“热爱学生”修订为“关爱学生”等。除此之外，一些新增加的内容或表述相当醒目，包括“不以分数作为评价学生的唯一标准”、“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利”、“知荣明耻”等。

认真阅读，回味无穷。四处醒目的“人”字词语：“甘为人梯”“ 教书育人”“ 为人师表”“ 塑造人格”，引起了我深深的思考。

一、甘为人梯,爱奉献

[《中小学教师职业道德规范》学习体会：用爱书写人生(共2篇)] 新师德

在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

二、教书育人,爱学习 新师德

师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。像魏书生说的那样：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。这时，你的回报定然是学生 “亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

四、塑造人格,爱学生

新师德

业道德规范》心得体会

学

彦

十二五继教作业: 学习《中小学教师职——用爱书写人生 单位：史家营中心小姓名： 任

国 编号： 10003567 时间： 2024.03.16

**第五篇：《中小学教师职业道德规范》学习体会**

精选范文:《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)通过学习《中小学教师职业道德规范》，能使自己的工作更加规范。对照我的工作，能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》的要求。能用所学来指导自己的工作。工作认真积极主动，在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德规范》中的第6节终身学习感受最深。《规范》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。从备课、上课到布置作业、批阅作业都一丝不苟。关爱学生，师生关系平等、融洽。关心学生成长，对优秀同学能促进其更进一步发展；对后进同学能循循善诱，激发学习的兴趣。作风正派，为人师表。作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识；熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系；了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。教学过程中传授的内容是不断发展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向；了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。综上所述，要想成为一名合格的现代小学教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]篇一：学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

在学习中，让我感触最深的是新《规范》六条，它集中体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。“没有爱便没有教育，没有责任就办不好学校。”。我从事教书育人的工作已经有十三年了，回想这十三年中的人和事，让我感动的太多太多了。曾记得多少个工作日，卢拥军老师怀揣着医院的住院[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]通知，忍受着病痛的折磨，坚持给孩子们上课；多少个中午，潘虹老师都是在宿舍里和孩子们一起度过，给他们洗头，哄他们睡觉；多少个寒风凛冽的深夜，银联雄老师那慈父般的身影总会出现宿舍里，悄悄地给孩子们盖好被子；多少老师嗓子嘶哑了，仍没耽误过一节课；多少老师刚在医院扯下吊瓶，则又立刻投入到工作中??他们给予了学生那海一样深地母爱，山一样高地父爱，悉心呵护着每一位学生的健康成长。我常常为自己能有这些把教育视为生命的一段来看待的同事而感到骄傲与自豪，我也常常为自己能在这样的集体里工作而感到快乐和幸福。正因为有了我们所有人的辛勤付出，我们这所百年老校在各方面都取得了令人瞩目的成绩，正以她独特的魅力吸引来了越来越多的悻悻学子，焕发出了如春天般的勃勃生机，这里凝聚着我们所有一小人的爱，是我们全体老师用敬业和对教育的执着构筑了

我们这个快乐的家园。事实证明，爱与责任，乃师德之本，我们只有认真贯彻，履行好自己的职责，用爱心去培育孩子，才能使我们的工作取得成效。

一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。正如托马斯﹒马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

通过学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，在今后的工作中我将认真贯彻落实，并时刻谨记“以服务人民为荣，以辛勤劳动为荣”，让爱与责任时刻相随，为“师德”两字添光添彩！

篇二：学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

前段时间学习了《中小学教师职业道德规[《中小学教师职业道德规范》学习体会(共2篇)]范》，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵 ：一是视野和思维不能仅仅着眼于现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！