# 浅谈小学作文写人

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-05

*第一篇：浅谈小学作文写人写人类记叙文写作指导第一部分：写作知识例话写人贵在把人物写“活”，给读者留下深刻的印象。做到这一点，关键是要塑造有个性化的人物，彻底避免千人一面，要从生动的真实出发，熟练的运用多种多样的刻画人物的方法。一般来说，写...*

**第一篇：浅谈小学作文写人**

写人类记叙文写作指导

第一部分：写作知识例话

写人贵在把人物写“活”，给读者留下深刻的印象。做到这一点，关键是要塑造有个性化的人物，彻底避免千人一面，要从生动的真实出发，熟练的运用多种多样的刻画人物的方法。

一般来说，写好以写人为中心的记叙文的总体做法是：围绕文章中心选取一个或几个与人物有关的典型材料，对人物作外貌、言行、心理活动等描写来刻画人物形象，其中记叙的详略服从于突出人物的需要。

关于写人的记叙文的写作，应注意以下几点：

1、写好肖像，以形传神

人物的肖像描写是指关于人物的音容、笑貌、服饰、姿态等方面的描写。肖像描写必须为塑造人物服务。写肖像是为了表现人物性格，揭示精神世界，增强艺术魅力。成功的肖像描写，不仅使人看到他独特的外貌,而且可以从中看到独特的性格,因而留下难忘的印象。人物的喜怒哀乐、生活经历、社会地位以及个性特征，常常从肖像中表露出来。成功的肖像描写是理解人物性格的一把钥匙，是透视人物内心世界的一扇窗户。好的肖像描写不在于多，而在于“精”，在于能通过最简洁的话语表现人物鲜明的个性特征。

如《三国演义》中描写刘备、关羽、张飞：一个是“两耳垂肩，双手过膝，目能自顾其耳，面如冠玉，唇若涂脂”；另一个是“面如重枣，唇若涂脂，丹凤眼，卧蚕眉，相貌堂皇，威风凛凛”；还有一个是“豹头环眼，燕颔虎须，声若巨雷，势如奔马”。

**第二篇：有关小学写人作文**

有关小学写人作文10篇

在现实生活或工作学习中，大家都不可避免地会接触到作文吧，通过作文可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信写作文是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编收集整理的小学写人作文10篇，欢迎阅读与收藏。

小学写人作文 篇1

我喜欢爸爸，喜欢他的一切。

每天上学的时候，爸爸总会提醒我，要带齐学习用具，过马路要注意安全。说完后，总是笑呵呵的。此时，我心里想，爸爸对我的关心真是无微不至。

到了晚上，爸爸下班回家。就会问我当天的学习情况，以及检查我作业。如果发现，我的作业有错误，爸爸就会认真地讲解给我听，并帮我改正过来。鼓励我做任何事情都不能马虎，不懂要问。爸爸检查完作业后，就会陪我交流心得，以及娱乐互动。虽然时间不长，但是我感觉挺开心的！

爸爸在我心中是最伟大，也是我最喜欢的！

小学写人作文 篇2

我们的社区管理员是一位70多岁的老爷爷。他有着炯炯有神的大眼睛，似乎任何一个角落他都看得到。他的额上布满了皱纹，只见饱经风雪。他的手橡树皮一样没有光泽，粗糙。手臂上总是挂着红色的臂章。他十分地尽职。在小区每一个角落几乎都能看见他的身影。

在一个烈日炎炎的夏天，我上完课回家，在社区里买了一根雪糕吃。“哇，真凉快！”我不禁喊了起来。然后，随手把雪糕皮扔到地上。“不准扔垃圾，快给我捡起来！”原来是小区管理员再喊。这一叫倒好，许多人都往我们这块看。在看看那管理员，更加严酷冷峻。面对路人嘲讽的目光，管理员的冷酷无情，我只得在众目睽睽下把垃圾捡来，丢进它的家---垃圾箱，气呼呼地走了。我余怒未消地回头看了看，那管理员竟然若无其事地钻进物业办公室吹空调去了。从此，我跟他就像冤家似的。直到那件事发生之后。

那是一个冬天的傍晚，天冷的令人发抖，呼呼的西北风好像一把利剑，阵阵的疼痛令我无法承受。我深一脚浅一脚地前行，每一步都那么艰难。抬眼望去，吝啬的大自然只用白色的涂料去点缀这个世界。突然间，一个熟悉的身影闪过。原来是那个管理员。它摸着我冻成“胡萝卜“的手，问我：”“家住在几栋？”“7栋1门601。”“来，我送你回去。”突然间，我只觉得一股热浪涌向我的心头，心中顿时春暖花开！走在冰天雪地里，我却一点也不冷，管理员的热情温暖着我的心！关爱是阳光，是雨露，伴随我们成长，我忽然想起那首歌：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”

小学写人作文 篇3

我的妈妈是一个普通的不能再普通的女性，她有一头乌黑光亮的头发，月牙眉下闪着一双如黑钻石般的眼睛，她有着不平凡的经历。

由于我的爸爸是一名军人长期在外地工作，所以家中就剩下我和妈妈两个人。妈妈便用她柔弱的肩膀撑起了这个家，每天上学放学基本上都是妈妈接送，看着妈妈这么辛苦我也就养成了独立的习惯，有时便一个人乘车回家。每天晚上妈妈既要做饭又要辅导我做功课，看着她忙碌的身影我的心莫名其妙的疼了起来，可妈妈却从没喊过一声苦和一声累，默默地为这个家操劳着，脸上总是挂着灿烂的笑容。

妈妈爱帮助别人，当玉树地震时，她拿出三百元捐给了灾区的人民，她说：“帮助别人她很快乐!”妈妈会安慰人，每当我考试考得不理想时，她总是善解人意的对我说：“孩子，没关系的，找到错误的原因下次会取得好成绩的。”每当这时，我的心里就流过一股暖流。

“妈妈”一个上帝赐予的光荣称号;“妈妈”一个让人难以忘怀的称呼。母爱是连绵的山，母爱是那奔腾的江河，在这里，我想真诚地对全世界的妈妈说一声：“妈妈，你们辛苦了!”

小学写人作文 篇4

我有一个风趣幽默的妈妈。正因为如此，我的性格也很开朗，谁叫妈妈给了我那么多的幽默细胞。

我的妈妈有1.68米，修长的身材，因为生了我，肚子有点大。爸爸有时笑话她，她却一点不生气。她说：“像一只小熊猫一样，不是很好嘛！”我妈妈从没用过一丁点儿化妆品，但时不时用我的“强生婴儿润肤露”，我问她，她总是说：“你看妈妈皮肤多好，因为我是小宝贝！”

我妈就这样，更可笑的是三年前……

那天，我骑着童车与妈妈去街心花园散步。忽然，妈妈想起有人叫她谈天。于是，妈妈马上把我送回家，蹬着小车去了。那动作一摇一摆，灵活自如。听妈妈讲，那天大街上的人都朝她看，边看边笑，弄得妈妈很不好意思。

有一次，家里的窗帘钩子掉了几个，拉不开了。爸爸爱自己弄，结果一天都没修好，所以很生气。妈妈想逗爸爸笑，于是躲藏在窗帘后“吱啦”一声，拉开窗帘，微笑着上前一步，随手举起一根木条当做“话筒”，唱起了歌，声情并茂地唱完后，她挥着手说：“再见，我忠实的歌迷们！”我和爸爸“扑味”地笑了一下，越笑越开心，笑成了“哈哈……哈哈！”怎么搞的，爸爸也笑了？原来妈妈的一首歌，竟把窗帘拉开了，所以呢，爸爸笑着又开始装窗帘钩。

嘿！妈妈你真行。你是我们的“开心果”，一颗永远开心的“开心果”，一个永远的开心妈妈！妈妈，我爱你。

小学写人作文 篇5

他长着两条稀疏的眉毛，一双水汪汪的大眼睛，时刻露出聪明的气息。高高的鼻梁，一张粉红色的小嘴。你知道他是谁吗？他就是我那聪明绝顶的弟弟，号称“小诸葛”。

晚上11点了，弟弟还在床上乱蹦乱跳，爸爸妈妈怎么哄也没用。最后爸爸只好使出杀手锏——装睡。爸爸躺在床上把眼睛慢慢的合拢起来，还假装打着呼噜。弟弟见爸爸不说话了，便拍打着爸爸的胳膊说：“天亮了，天亮了！不准睡觉了！”爸爸当然知道这是弟弟在骗他，依然一动不动。弟弟看爸爸还是不起来，气的鼓起腮帮子，大大的眼睛骨碌碌直转。哎！一定是又想什么坏主意了。突然，弟弟更使劲地敲打着爸爸的胳膊，皱着眉头很着急地说：“爸爸，我要大便！”弟弟说的这短短一句话，可把爸爸给惊住了。只见爸爸马上睁开眼睛，抱起弟弟就往厕所跑，连灯都没开。可谁知爸爸刚把弟弟的裤子脱下来好让他大便，弟弟却笑嘻嘻地说：“咦，便便又没喽！”爸爸又气又好笑，最后无奈地说：“走 回去睡觉！”弟弟趴在爸爸的肩膀上捂着嘴偷笑，一副奸计得逞的`样子。

哎，我这聪明的弟弟，智力真是无人能敌，都快赛过诸葛亮了！

点 评：作者的小弟弟可真是聪明啊，用自己的智慧识破了老爸的计谋。整篇文章中心突出，无论是人物外貌的描写，还是事件的记叙，都紧紧围绕着“聪明”这一关键词展开。更是通过人物的一系列表情、动作、语言的描绘把这一特点描写得淋漓尽致。

小学写人作文 篇6

在我温馨的家庭里，有一个激情飞扬的足球迷，他就是我的老爸。

老爸带着一副眼镜，看起来很斯文的样子，但他却叫理发店的老板把他的眉毛用剪刀剪成了倒八字形。因此倒八眉变成了老爸的最大亮点。

虽然老爸没有像那些足球运动员一样的天分，但他特别喜欢看足球比赛。有一天，我在睡觉的时候，老爸看足球赛看得非常兴奋，不停地叫着：“加油，加油！”吵得我都睡不着觉了，我睁开眼一看，老爸双手握拳，人站在了电视机前面，脸涨得通红，嘴里不住地叫唤着。让我不由得担心老爸不要把电视机给摔了呢！不过，我也看出了老爸是个十足的足球迷。

小学写人作文 篇7

高高的个子，两条大长腿，她跑得快，跳得高，扔得远，她就是我们班的“体育小将”——鲁佳欣。

要说女生当中的“飞毛腿”，那非鲁佳欣莫属，每次校运动会准会出现她那矫健的身姿。记得一次跑400米时，许多同学们都唉声叹气：“要跑那么远，怎么办啊？”可鲁佳欣摆好起跑姿势，她的表情无比淡定，“嘟”哨子刚响，她就像脱缰的野马一般，飞了出去。把同学们都一下子甩到了身后，在跑了一半路程后，我的腿都像灌了铅一样，怎么也跑不快，急促的呼吸声令人浮躁，可鲁佳欣的身上像长了隐形的翅膀似，不仅呼吸匀称，而且速度依然不减，当她冲过终点后我还在后面气喘吁吁的“奋斗”呢！

一次校运动会时，鲁佳欣与比她年龄大的同学分在了一组，我们都替鲁佳欣捏了一把汗，但鲁佳欣却自信满满。“砰”枪响了，鲁佳欣鼓足一口气，向终点冲去，竟然比其他的人都快，她那时的速度，我估计，比国家级的运动员还胜一筹，她那风一样的速度使她成为了男生的榜样，女生的偶像。

鲁佳欣，我们班的体育小将，噢，对了她马上又要参加一项比赛了，说不定，她又是第一呢！

小学写人作文 篇8

仿佛就在昨天，我们还在一年级的课堂中瞪大眼睛听老师讲课。而这六年的时间一晃就过去了，转眼间，我们来到了毕业考试总复习的阶段。而在这六年了，我们经历了多少风风雨雨，俗话说“患难见真情”，此话一点不假。每个同学都有自己的知心朋友，而我的朋友便是她了。

说实话，她长得属于胖的，皮肤黝黑，两只小手胖乎乎的，看上去傻傻的，但是透过眼睛，却看到智慧的光芒，我们亲切的称她为“萌萌”

萌萌非常爱帮助人。有一次贵州闹灾荒，人们像热锅上的蚂蚁——团团转。我们学校动员我们给他们捐东西，或多或少都没关系。刚听到这个消息，全班都沸腾了，大家都在热烈的讨论着。第二天，我们光着手来到学校，我们早已把这件事情忘得一干二净。而只有萌萌，抱着一大箱子的东西气喘吁吁的走过来，同学们看了，一片哗然。她把东西放在地上，这些东西顿时堆成了一座小山，构成了一个“风景点”，里面有衣服、书包、书本、钱就连她那崭新的铅笔袋也在里面。我心想:：带这么多的东西来做什么呢？随便拿点东西不就行了吗？想着，我边走到她面前，不解的问：“带这么多东西做什么？随便找点东西交差不就行了嘛？你把你新买的铅笔袋也拿来了，舍得吗?”我一连串问了她好几个问题。她却轻松的说：“这是我们应该做的，也是唯一能做的。难道你看着中国同胞受苦舍得吗？这东西虽少，但却能代表我的一片心意。也只有这样，才会一方有难，八方支援啊！”我被她的话语深深的打动了，觉得她好高，我好矮。

萌萌就是这样的一个人，不论自己有多少，总是要奉献，奉献

写景：我爱家乡美丽的桥

将来，就是走到天涯海角，就是满头白发，我也不会忘记我的家乡——天津。尤其是母亲河上那一座座形态各异，千姿百态的桥。

小学写人作文 篇9

我们的班主任姓石，个子不算高，一双眼睛水灵灵的，鼻子小巧玲珑，一头齐耳短发，看起来十分和蔼可亲，但对我们的要求可严了，只要我们有点小小的错误，都逃脱不了她的眼睛，而且她还会马上对我们进行批评教育，直到我们意识到错误的严重性，改掉错误为止：我们的班主任。所以我们班的同学既怕她又喜欢她。

有一次，正在上数学课时，同学们都全神贯注地听老师讲课，但有两位同学不但没认真听讲，而且还悄悄地讲小话，可石老师只朝他们看了看，大约过了三分钟，石老师把刚刚讲过的几个问题，向他们提问，顿时他们哑口无言，还答非所问，引得全班同学轰堂大笑，他们的脸被涨得通红通红的。石老师就是这样严历要求我们，所以不论期中期末考试，我们班的数学成绩总是第一。

石老师不仅在学习方面对我们要求严厉，在其它方面也对我们很关心。一次运动会上，我报了800米的长跑，在中途我被一块小石头绊倒了，老师急忙跑过来把我扶起来，还温和地对我说：“加油！不要灰心，你一定能行！”于是我鼓起勇气，跑完了全程。我虽然没得到第一名，但我很满足，因为老师让我明白了“坚持到底”这句话的真正含义。

这就是我们的石老师，在我眼里她永远那么高大，永远那么和蔼可亲！

小学写人作文 篇10

一个弯弯的眉毛，一个樱桃般小嘴，加上一双水灵灵的眼睛，凑成了一个优点与缺点集于一身的我。我叫琳琳，是一个吃任何食物都不会长高的小女孩，爸爸妈妈也很苦恼。想进一步的了解我吗？往下看吧！

先说说我的优点吧！我是个小灵通，常帮助家人做一些力所能及的事情。有一次，我在家中看电视。正在看得津津有味时，外婆回来了，我把外婆刚买回来的菜和鱼拿进厨房。放好后，我回到大厅看电视，“咦？怎么了？”外婆回答：“我房间的门锁了！”说完，扛来一个楼梯，“你可以爬进那个裂缝里吗？那里有个小窗户，你只要爬进去就可以了。”说完，我就爬上楼梯，啊，头被卡住了，我使劲挣扎，终于我把头伸进小窗户，门也打开了，身上的灰尘早已化为了快乐。

再说说我的缺点吧！我很健忘！有一次，妈妈叫我买两包盐，临走前给了我两块钱，我把两块钱放入右口袋，五分钟后……我到了商店，拿了两包盐，“共两元，小妹妹！”我摸摸左口袋，“咦？怎么不见了？”我丢下两包盐，想离弦之箭般飞快的跑回家，把两块钱放入右口袋，“咦？怎么又有两块钱？”原来，我把两块钱放在我的右口袋，我以为在左口袋，哎呀只好跑回商店了。

这就是我，一个优点与缺点集于一身的我。想和我交个朋友吗？

**第三篇：小学写人作文**

小学写人作文汇编7篇

在日复一日的学习、工作或生活中，大家都经常接触到作文吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。相信许多人会觉得作文很难写吧，下面是小编为大家整理的小学写人作文7篇，欢迎阅读与收藏。

小学写人作文 篇1

——对不起，朋友。你过得好吗

走在学校的藤架下我想起了你——朋友。一阵微风拂过我的面颊，勾起我一些往事。

我的幼儿时的好朋友——王金，一头乌黑亮丽的头发，炯炯有神的眼睛，鼻子高挺，唇似绽桃，齿列如贝。中等个子，面容清秀，是个人见人爱的小女孩。

王金当时在幼儿园里的成绩很好，常受老师的表扬。我很羡慕她，也想受到老师的夸奖。

六年前一个风和日丽的下午，我和王进来到幼儿园的滑滑梯旁，我和她尽情的玩起来。

坐在滑滑梯的顶端，我臂膀伸开，快地往下滑，活像一只刚学会飞的雏鸟兴高采烈的翱翔在蔚蓝的天空中，那种感觉真让人惬意呀！玩着玩着，我发现了一种有趣的玩法，我默默的想着：不能告诉王金，我要在王金面前显示我的“创造”，让她知道我比他聪明。那种玩法势头朝下，脚朝上滑。滑滑梯很长。我药尝试我的“发明”了，便欣喜若狂地爬上滑梯口，头朝下脚朝上地滑了起来，我像一架飞机俯冲到地面，滑着滑着，我有些惶恐不安：会不会有事啊，好像挺危险的。我突然觉得不对劲，闭上眼睛，大声地叫起来：“啊——救命——！”在一旁地王金听到了，飞快地跑过来：“沈子意，你别怕，我来救——你——！”说着，她飞快地扑过来，平躺在梯口，我的头使劲地冲在了王金的背上，“啊！”这一刻，周围的景象似乎都停止了运行，我的脑子一片空白，什么也听不见，只是头有点微微的疼痛。我睁开眼，只见王金躺在我的头下面，我使劲摇了摇她，她一动不动，把我吓坏了，我的泪从眼眶里倾泻了出来，朦胧中，只听见王金微微颤抖：“沈子意，你还好吧？”没想到我平时对王金并不好，她还安慰我。我拼命地点头，“快，快找人来！”我听了她的话，不管三七二十一，找了周围的大人送了她到医院。

我胆小，没敢把这件事告诉妈妈。过了一个星期，妈妈知道了这件事，带我到医院找王金，听过护士的一番话，我才知道她得了严重的骨折。到她家找，邻居说她已经搬家了。我捧着送她的一盒精美的礼物，再一次落泪了。我心里很愧疚，如果能再见到她，我想对她说成千盈百个“对不起”！

这件事虽然发生在六年前，但对我来说却是记忆犹新的。

小学写人作文 篇2

我的妈妈今年30几岁了，比较讲究，一头金黄色的卷发自然的披在身上，我时常问：“你为什么要这么讲究啊！”可是妈妈却笑着说：“现在不讲究，以后还怎么讲究啊！”妈妈有着一个高高的鼻子，一双锐利的眼睛，似乎随时能把我的心思看穿。

我的妈妈在学习上对我非常严格。记得有一次，我数学只考了88分，差12分才是100分。妈妈拿着我的试卷看了半天，然后黑沉沉的对我说：“你呀你！怎么只考了88分，要是你这12分是做不到的，我不怪你，可是你完全没有用心做。照着写就写错了。你说你到底在怎么搞！给我跪一个小时。”我在地下跪着，不一会儿，腿子就一阵酸痛。后来趁妈妈不注意时，我干脆坐在地上，以求短暂的休息。可是不妙，被妈妈的“火眼金睛”看见了。于是她二话不说，上来扇了我一记耳光，并且恶狠狠的对我说：“你只考了88分就算了，叫你跪着，是让你好好反思反思。你居然敢偷懒。你今天想好了再起来。”我只好又跪着了……

妈妈不但在学习上对我要求严格，在生活上更是如此。

记得还有一次，我起床后，妈妈叫我叠一下被子，我没听见，又叫了一次，我听见了，可是我在玩手机，又当做了耳旁风。第三次，妈妈忍无可忍了，跑过来拧着我的耳朵说：“你到底叠不叠的？”我连忙叠好了被子。妈妈叫我坐下，语重心长的对我说：“其实我不想打你，甚至不想吵你，可是你总是不听，不吵又不行。你以后自己听话一点，就不会痛。”

经过这几件事情，我明白了，父母对我们不管怎么样，都是为我们好，父母爱我们胜过爱自己。母爱是河流；母爱是声声亲切的叮嘱；母爱是严厉的教诲，父母把他们的一生都奉献给了我们。我以后长大成人，一定要好好报答父母！

小学写人作文 篇3

对我来说，妈妈是我的朋友，是很要好很要好的知心，我们之间没有距离，更没有代沟。在妈妈面前我不必掩饰，开心时大笑；伤心时大哭，因为我们是朋友。我们可以从早聊到晚，天南地北的聊天，彼此倾听对方的心。

我是个很怕被忽略，依赖性又强的人，对于身边的朋友，我不敢放太多，害怕他们会有压力，因而选择离开。但是，妈妈是个很特别的朋友，她总是在我身旁，并仔细倾听我说的每个字、每句话，彷佛我就是大明星，站在属于我的舞台；她从不因我的依赖而有所抱怨或退缩，反而将自己的肩膀借给我，就像大树般的`稳重，太阳般的温暖，使我有满满的安全感，不再觉得是孤独无依！

有时候，很多话会因觉得恶心、不好意思，就算到了嘴边，也始终难以说出口。但是，许多人都说过，别总是等到自己所爱的人离开了，才懂得珍惜，后悔有好多好多的话还来不及说。我不想要背负这种伤心难过的感觉！所以，我想对妈妈说：“感谢您一路上一直陪伴在我身旁，给我加油与鼓励，您是我的心情垃圾桶，时常位我打包不平，使我的烦恼一扫而空，把不开心踢到九霄云外。妈妈，您是我的太阳及我的知心，您的关心、付出，我都有强烈的感受到，您的爱，更是伟大到难以笔墨形容。虽然有时候对于爱，我会因害羞而扭扭捏捏，不敢落落大方的表达出，但希望您依然能接收到我发出去的满满的爱。”

我总是很开心，更十分骄傲我的妈妈是您，她给我做欠缺的安全感，拯救了我。所以，妈妈！下辈子若有来生，我一样要做您的女儿！妈！我爱您！

小学写人作文 篇4

10月1日，我参加了德州晚报小记者的活动——爱心跳蚤市场。一大早，我便带着自己早就整理好的物品来到了市妇儿活动中心，选了个 “最佳”的地方开始摆摊。

不一会儿，来了一位阿姨，她拿起一本书问：“这本书多少钱？”我说：“3块钱。”阿姨说：“能不能便宜点？”我说：“阿姨，您看这本书图画多鲜艳好看，内容也非常有教育意义，买回去您的孩子一定喜欢。”阿姨笑了笑说：“你可真会说！”然后，阿姨给了我3块钱买下了那本书。啊！我的店开张了！这是我的第一桶“金”！

由于赚钱心切，我去了别的小记者的摊位，经过一番讨价还价，我以15元的价格购得两个玩具，想回到自己的摊位倒手转卖。结果事与愿违，一样也没卖出。

活动接近尾声，我只好把所剩的书籍和玩具进行大甩卖。我大声喊：“卖书了，卖书了，5元3本，漫画5元2本，玩具全部半价。”不一会儿，人们蜂拥而至，我的买卖又进入了一个小“高潮”。

通过这次活动，我明白了变废为宝的道理，把自己不需要的东西转让给他人，并不是把它们扔掉。而且，通过挣钱，更让我体会到生活的不容易，以后更不随便跟父母要钱乱花了。我决定以后会经常参加类似活动提高自己。

小学写人作文 篇5

在这学期里，我们班来了一位新同学，当开学第一天时，我一走进教室，就好像看到了一个新的教室，多么漂亮的教室，乔老师也变得更加精神，当我来到座位时，一回头，只见有一位穿着浅蓝色校服陌生男同学，我此时在想“哎，这个同学怎么没见过呢？是不是看到乔老师有精神，还是觉得我有领袖气派，跑到这里来的？”我此时一肚子疑问，直到乔老师简绍的时候，我才知道这个“陌生人”原来是一位新来的同学，名叫硕硕。说起来他还是一位非常同学。

他自从和我认识以后，就不停的叫我班长，我有些觉得他是一位不错的同学，我带他熟悉了一下校园，他几乎过目不忘。他在上课时总爱笑，我一看到他那一脸的憨笑，就知道他又在笑什么。他到了下课也是如此，他一咧开嘴，我也不由自主的笑起来。

我们班的硕硕是一个“笑笑怪”，他是如此的爱笑啊！

小学写人作文 篇6

你最崇拜谁？我听到这个问题许多次，回答的次数也不少。每次，我的答案都是：自己！

听者往往笑我自我崇拜，但我所能做的最好的答案只能是这个。也许我没有明星般耀眼成功，也许我没有朝霞般灿烂的前程，也许我攀援却达不到顶峰，但只要我努力，无愧于心，我就可以抬起头来，我就可以崇拜我自己！

我自信。只有这样，我才可能更有理由崇拜我自己！不对吗？鲜花和掌声再多，也只不过是过眼烟云，只有信心才能陪我们一生一世。

我没有那么繁多杂乱的崇拜对象。有人崇拜赵薇，我不，尽管她有很好的演技；有人崇拜列夫·托尔斯泰，我不，尽管他的《安娜·卡列尼娜》那样令我着迷；有人崇拜比尔·盖茨，我不，尽管我天天用着他的电脑软件；有人崇拜林肯，我不，尽管他解放了黑奴，维护了人权。像赵薇、列夫·托尔斯泰、比尔·盖茨、林肯等人都令我佩服，可我并不服输。因为我要做演员，就可能比赵薇演的好；我要当作家，就可能比列夫·托尔斯泰有名；我也许有比比尔·盖茨更聪明的头脑；我也许有此林肯更出众的政治才华。

世界上六十多亿人口，我又胜过没一个人的可能、包括超越自我。当我健康时，我可以说：我拥有健康和快乐。当我生病的时候，我仍然可以说：我的心脏没有放弃跳动，我没有放弃生活！不论在什么时候，不论我遇到了多大的坎坷与挫折，只要我还自信，我就是好样的！

今后的路还长，但无论遇到什么事，我都不会放弃！只要做到这一点，我就可以崇拜我自己！我永远会对你说：我崇拜我自己。

小学写人作文 篇7

水灵灵的眼睛，红红的嘴巴，小鼻子……这个人是谁呀？就是我——邓倩如。

我是一个名副其实的小书迷，一看起书来就不受外界干扰。有时在吃饭、上厕所时也下意识地拎着一本书去看，就连妈妈常常都叫我书迷。

在学校，每次当我走过邻班时，认识我的人便探出头来喊：“小书迷！小书迷！”但我把他们当空气，大摇大摆地走了。

有一个星期五放学回家，腰酸背痛的我，累死了。这时不想做作业、不想玩游戏。想……叮——头上冒出了个灯泡：看书。突然，我脑子里又蹦出了一个想法：踢踢足球吧！大热天踢什么啊？我的大脑还不甘心，又说“收拾房间吧！”又不乱！我把一切抛置脑后，去看书了。

我特爱看书！所以“小书迷”这名就这样来的。

**第四篇：小学写人作文**

小学写人作文合集9篇

在日常的学习、工作、生活中，大家总免不了要接触或使用作文吧，作文是从内部言语向外部言语的过渡，即从经过压缩的简要的、自己能明白的语言，向开展的、具有规范语法结构的、能为他人所理解的外部语言形式的转化。你写作文时总是无从下笔？下面是小编精心整理的小学写人作文9篇，欢迎大家分享。

小学写人作文 篇1

高高的鼻梁，像草一样乌黑浓密的头发，一双炯炯有神的大眼睛，你可别小看了这双眼睛，教室里的所有动作尽收眼底，办事认真仔细，不放过一丝线索。她就是我的>班主任张老师。

我跟她学习五年了。五年来，她用手掌抚着我们，为我们遮挡风雨，她用知识帮我们斩除困难。她是一位严厉的好老师，有句话说得好\'严师出高徒\'.还有一句话说得好\'严是爱，松是害。\'每当我们做错事时，她经常会严厉地批评我们，再耐心地给我们讲道理。她又是一位幽默风趣的老师，可以从课堂上的每一件事引发出幽默的话语，为我们上课增添了不少色彩。

有一次，上课铃刚刚打响，我们像发起冲锋似的冲回教室。坐好，然后一起朗读课文，朗读课文过后，教室先是安静，然后像摇滚乐队似的开始嬉闹起来，还嘱咐坐在窗户的同学放风。我们一会儿谈天；一会儿玩游戏，有几个胆大的同学还跑上讲台开起了\'专场演唱会\',整个教室就成了一个\'欢乐屋\'.一会儿后，窗户放风的同学急忙报信道：\'老师来了，快坐好。\'我们像羊群见了狼，一哄而散，心里怦怦直跳，等到看到是张鑫豪，才松了一口气，又开始了我们的\'欢乐屋\'行动。突然，听到了一声咳咳声，向门外望去，张老师拿着课本站在那里，我们急忙向位置逃去。老师说：\'怎么，不开演唱会了？\'然后，走上讲台，严厉地批评起我们来：\'谁叫你们吵的，连长千里外的沙人都听得见，还可以把天花板给震落了。\'我们一声不吭，乖乖接受教训。直到下课老师才讲完。

果真是严师出高徒啊！张老师，感谢您的教诲，使我终身难忘。

评：概括介绍与具体描写结合，生动地反映了你们的学校生活。难怪，你这么厉害，肯定是因为有了这个厉害的老师。

小学写人作文 篇2

在我心目中，爸爸是个什么事都顶得住的坚强男人。我原本以为我最了解爸爸，可是，不是这样的，在那一天我才真正的认识了爸爸。

不知从何时开始，我认识了许多社会上不三不四的人。我慢慢的变坏，逃学、上网、打架、顶撞老师这些恶习也慢慢的跟上了我。我经常彻夜不归、与别人打架，每当这些坏消息传入父母的耳中时，妈妈便会对我唠叨不休，而爸爸总是坐在一旁默默的抽着烟。看着爸爸这样，我总是以为爸爸已经放弃我了，已经不在意我了，所以我从没有悔过的意思。终于，有一次我连着一个多星期没有回家上课，学校找到了我的家长。

回家后，爸爸终于忍不住了，把以前压在心底的.怒气一并爆发出来了，狠狠地给了我一个耳光，大声喝道：“你怎么会变成这样！你再这样下去以后就是一个废物！”可是，在我心中的那些怨气也爆发了，我对着爸爸吼道：“我愿意！你还知道管我啊？”爸爸愣了一下，然后转过身去，默默地走回了自己的房间。透过虚掩的门，我看到一颗豆大的泪珠从爸爸的眼中掉落下来。天啊，爸爸哭了，在我心中那么坚强的爸爸居然哭了。刹那间，我的心弦仿佛被什么东西触动了一下，一种莫名的愧疚感涌上了心头。

第二天，我无意间在爸爸的抽屉里发现了一个笔记本。翻开之后，我呆住了：里面长长短短写了十几篇笔记，其中大部分是写我每次犯大错后爸爸心中难言的痛苦。刹那间，我的泪水夺眶而出。就在那一瞬间，我才认识到自己以前所犯的错，才明白爸爸对我的苦心，才知道我是多么地对不起爸爸。

从那天开始我变了，变得懂事了，不再和父母老师吵架了，不再与那些坏孩子交往了，变得开始努力学习了。因为我知道，爸爸不是不管我不在意我，只是爸爸不善于表达爱。因为我知道，爸也是脆弱的，他的苦没人可以倾诉，只能把它埋在心底。因为爸爸知道，他是我们家的天，是一家人的支柱，所以他要坚强，给一家人做榜样。但是他的苦，只有自己知道。

我想帮爸爸分担上些苦，但是我不知道该怎样做，只有用学习成绩来回报他。我终于看见爸爸那久违的笑容了……

小学写人作文 篇3

在记忆的长河中，有许多可亲可敬的人，其中，我最崇敬的还是我那勤劳质朴的妈妈。

妈妈是一个平平常常的农家妇女。她中等身材。瘦瘦的面庞，一双眼睛善良温和。她今年虽然才满37岁，可由于长期操劳，头上已有不少银丝。

我家的生活条件不好，由于经济拮据，爸爸不得不去一家远离村子的工厂做工。于是，家中的一切便压在了妈妈瘦弱的肩上。她整天都没闲着，忙这忙那。我每次见到这种情形，都劝她休息一下，她却总是说：“我累点没啥，只要你能好好学习就行了.”

记得盛夏的一天，下着倾盆大雨。放学后，我匆忙回到家，没见到妈妈踪影，却看见桌上摆着香喷喷的饭菜。走进卧室一看，妈妈床上的蚊帐还没有收起来。我心里好奇怪;y一向勤劳的妈妈今天怎么了？撩开蚊帐，只见妈妈躺在床上，痛苦的脸上极力表现出平静。我忙问：“妈，你怎么了？”妈妈吃力地说;“淋了雨，该死的关节炎又犯了，腿疼得厉害.”“妈——”我顿时哽咽住了，心里充满了歉疚和痛苦，情不自禁地扑到妈妈怀里，泪水刷刷地流了下来。我在心里默默地说着:妈妈呀，您真是我的好妈妈！您怕我饿肚子，是怎样艰难地从床上爬起来，又是怎样忍着双腿的剧痛为我做好了饭菜，都怪我不能自己照顾自己……

去年冬天，一个风雪迷漫的日子。由于我走路太慌张，下午放学时，棉鞋全弄湿了，脚被冻得又红又肿。第二天要上早自习，等到鞋干是怎么也来不及了。夜幕时分妈妈找出麻线、布料和棉花来，要为我赶制新棉鞋。晚上，村里又停了电，妈妈安顿我睡后，就在昏暗的煤油灯旁做起鞋来。冬天的夜好冷啊，我睡在热乎乎的被窝；里很不是滋味。一觉醒来，看见妈妈还在灯旁“哧、哧”地缝着。望着她那憔悴的面容，泪忍不住又流下来了。

妈妈不仅勤劳，还有一双巧手。我穿的毛衣全是妈妈织的，妈妈织的毛衣不但穿着合身，就连式样、花纹也别具一格。

记得有一回，我穿上妈妈给我织的一件新毛衣，刚出门，许多人便围上来，摸摸这儿，看看那儿，“啧啧“之声不绝于耳。我得意洋洋地让她们看个够，想让她们知道，我的妈妈有一双灵巧无比的手。

无情的岁月在妈妈的额头上刻下了深深的皱纹。看着妈妈那瘦削的面容，我的心里酸酸的……作为女儿我能为她做些什么呢？机会终于来了，在妈妈生日那天，我用积攒了两年的50元钱为妈妈买了一瓶治关节炎的药、一瓶抗皱霜。当我把这两件礼物送给她时，坚强的妈妈竟好久好久没有说话，双眼潮乎乎的，一下子显得年轻许多。

妈妈呀，您为我操尽了心，我绝不辜负您的殷切期望，我会以您最企望的“丰厚礼物”回报您的山海恩情！

小学写人作文 篇4

我有一个狡猾的弟弟，他有五大特征：爱吃、爱玩、爱打人、爱看电视、不喜欢上幼儿园。他有一双乌黑的水汪汪的大眼睛，刀把儿眉，高高的鼻梁，大大的嘴巴，圆圆的光滑的头，还胖乎乎的呢！

有一次，我被弟弟追得楼上楼下到处逃，我累了，就躲了起来，可还是被弟弟发现了。我又开始想逃跑之计，我在楼上东躲西藏，可连续几次都被发现。这一次，我想了又想，最终决定去我阿姨的房间躲起来。刚躲好，就听见弟弟清晰的脚步声。传向房间走来，我屏息凝视，弟弟在房间里转了一圈，却没发现我，我在心中沾沾自喜，不由得发出了笑声，不料被弟弟听见，这时我忘记了周围的危险，我弟弟把我从隐藏之处揪了出来后，使劲打我，直到我被打哭了。弟弟一看情况不妙，就想出了一个鬼主意，他就坐在地上号啕大哭。这阵哭声引来了外婆，外婆问我哥俩出什么事，我生气地说：“弟弟打我。”弟弟却哭着说：“哥哥打我。”外婆被我们搞糊涂了，就各打一下我们哥俩。虽然这一巴掌我挨得很冤，可看见弟弟可爱的样子，气也就消了。

我弟弟真是鬼主意太多了，能把外婆搞糊涂的只有他了。我多么希望他能把这些鬼主意用在正道上，那么他一定会成为班级里的领军人物的。

小学写人作文 篇5

我的老师，他不是最漂亮的，但是他在我心中是最朴素。一丝不苟的。他有一双有神的大眼睛，高挑的鼻子上还有一个黑框眼镜，薄薄的嘴唇，典型的“包子脸”。十分卡哇伊（可爱）。

上学第一天，我怀着忐忑不安的心情，走进学校，刚刚跨入学校，一位热情的老师跑过来说：“你好，请问是新生吗？”我讪讪地说：“恩”。他微笑着拉着我的手，走进学校，一边用手告诉我那里是什么地方，嘴巴还振振有词，走到初中部，他用手顶了顶眼镜说：“这里以后就是你的班级，你不要怕陌生，以后这里就是你的第二个家了，欢迎！”走进班级，一些男生用手指吹出一些口哨表示欢迎，一些热情的同学，抬头跟我挥手，一些胆小的女同学，小声地说：欢迎你～！“要不是我耳力好，否则一定听不见，老师告诉我一个座位，我坐下去，友好的对我同桌微了微笑，同桌对我回视一笑，不过一会，我的知心朋友就诞生了，这时，老师抱着书，走上讲台，一边严肃地说：“我们这个家，又来了一位新同学，大家可不要欺负他哦～。”

小学写人作文 篇6

每个人心中都有自己崇敬的名人。这些名人，可能是伟人、专家、学者……当然，我也不例外啊。我心中崇敬的名人，就是居里夫人。在世界科学史上，居里夫人是一个永远不朽的名字。这位伟大的女科学家，她是唯一一位在两个不同学科领域、两次获得诺贝尔奖的著名科学家。作为杰出科学家，居里夫人有一般科学家所没有的社会影响。尤其因为是成功女性的先驱，她的典范激励了很多人。科学不是为了个人荣誉，不是为了私利，而是为人类谋幸福。这是居里夫人和居里先生一贯遵循的原则。在发现镭后，为了使镭尽快地服务于人民，他们拒绝申请专利权，立即公开了提取镭的方法，即使那时他们自己的生活还很艰难。在第一次世界大战期间，为了救护伤员，居里夫人把X射线设备安装到汽车上，奔走于战场各处进行轮回医疗，挽救了大批受弹伤士兵的生命。在她刚开始从事放射性研究时，由于不了解射线对人体的破坏作用，没有采取必要的防护措施，后来又长期在条件很差的环境里工作，致使有害物质严重危害了她的身体，得了恶性贫血病。就是在她生命垂危的时刻，她也没有因为一生的磨难和不幸遭遇，有过丝毫抱怨和遗憾。

小学写人作文 篇7

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……

老师啊，我怎能把您遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人――

小学写人作文 篇8

圆圆的小脑袋，水灵灵的大眼睛，乌黑发亮的头发，还时不时的伸着舌头，那个可爱的小姑娘是谁呢?哈哈，那当然是我那既可爱有调皮的小妹妹了。

“姐姐，姐姐，这是什么东西啊，能吃吗，看起来好好看啊。”说罢便用舌头舔了起来，“咦。什么东西啊，这么苦，哼”说罢便把我的笔重重的摔到了地上。此时此刻我特别想说一句，你觉得苦你可以不吃吗，再说了这也不是用来吃的呀，谁让你吃了吗，可怜了我的笔，看起来好像不能用了。

哎，对于我这个小妹诶我也真的是对她彻底无语了，说乖巧就乖巧说调皮就调皮，翻脸比翻书还快咧。虽然这么像但是他毕竟也是我的妹妹啊，我认为我的小妹妹是是世界上最可爱的的小妹妹!

小学写人作文 篇9

提起我的好朋友，一种敬佩之情便油然而生。她就是杨心瑜，她有一张像红苹果似的脸，一头乌黑亮丽的秀发，一双美丽的眼睛炯炯有神，她经常笑眯眯的，走起路来腰板挺得直直的，可精神了。

说起我的好朋友杨心瑜，她有三个优点。

她的第一个优点，是字写的非常工整、漂亮。每学一个新字，她都要认认真真地观察那个字的结构，然后再全神贯注地写。而且每天都要练习遍，直到自己满意为止。

第二个优点，就是她非常细心。她在平时考试总能打一百分，有一次，我虚心的向她请教经验，她说：“考试的时候首先要认认真真地审题，再仔仔细细地做，做完后再一丝不够地检查。”

第三个优点——乐于助人。有一次我在打扫教室，我便拿起抹布打扫起来，不一会儿，就把教室打扫干净了。现在可好了，教室干净了，抹布却脏了。我来到水龙头前搓呀搓呀，可就是搓不干净。她笑眯眯地走过来对我说：“我来帮你洗吧！只见她一手拿一个角，使劲地搓起来，把她的手都搓红了，终于把抹布搓干净了，她却累的满头大汗。

瞧！这就是我的好朋友杨心瑜，一个乐于助人，做事细心的小女孩，你们喜欢她吗？

**第五篇：【实用】小学写人作文**

【实用】小学写人作文10篇

在生活、工作和学习中，大家都尝试过写作文吧，作文是通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？以下是小编为大家收集的小学写人作文10篇，欢迎大家分享。

小学写人作文 篇1

妈妈，一个多么温暖的词，而我曾经忽略过它的含义。妈妈生我养我，付出多少的艰辛，而我有时却对母亲呼来唤去！妈妈，在这里，我要对您说一声：对不起！

有一种爱一生一世不求回报，那就是母爱，有一个人值得你一生一世去爱，那便是母亲。在五月十一日母亲节即将到来之际，以五月作为母亲节的活动月，让身为儿女的我们表达对母亲最深的爱及对亲情的感恩，让已为人母的妈妈们抒发身为人母亲的苦乐悲喜，共享节日的欢乐。

从我出生到现在，一时一刻也离不开妈妈的照料。我睡着了，有点热，就把被子踢开，妈妈就再把被子盖到我的身上；我生病了，妈妈一直在我身边照料着我时光流逝，我已经是初一的学生了，已经能够自己照理自己了，以前的我非常调皮无知。母亲为我不知付出了多少，总是在我困难时拉我一把，陪同着我走向胜利的道路，母亲就好比是一盏小桔灯，牵引着我走向光明，母亲我想对你说：你辛苦了，你为我付出了许许多多，对我是无微不至地关心，妈妈我爱你，你是我最好的谁也不能代替的妈妈。

记得还是在四年级的时候，那天我最要好的朋友不知怎么踩了我一脚，当时我非常气愤，一个劲儿地骂她，她也一个劲儿地说对不起，可就是怎么也不能平复我心中的怨气。直到最后我把她狠狠地踢了两脚，她倒在地上抱着双腿不断地翻滚着号淘大哭，我才觉得解气。回到家我把那件事讲给您听时，开始您还是像每次听我讲学校趣事一样，听得两眼眯成一条缝，可听着听着，您的脸渐渐地绷起来了。

可我毫不在意，还是绘声绘色地讲着我的辉煌，等着您给我鼓励，可您一转身扎进了房间。我心中一阵窃喜，猜想您一定又去给我拿奖品了。可不久从您的房间里传来了啜泣声，我呆住了，小心地走进房间，靠在您的肩头，只见您用手轻轻地抚摸了我一把，然后您泣不成声地对我说：孩子，你做出那么不讲理的事，我不怪你，只怪妈妈平时对你太娇纵，没把你教好。孩子，这时你心中还有怨气吗？有，就发在妈妈身上吧！。现在想来，我真想大哭一场，那哪里是您的问题呢，问题全在我呀！妈妈，在这里真诚地向您说一声：对不起，妈妈！我又给你惹麻烦了。

不论什么时候，我都会记得您。妈妈，我是一颗将开的花蕾，您是那挡风遮雨的绿叶，有您在，我就有力量！

小学写人作文 篇2

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……

老师啊，我怎能把您遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人――

我的老师您。

您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。

这就是您留在我心中的高大形象。

在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

啊，老师

人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！

老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声老师！在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！

在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。

您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯.――

老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！

赞颂园丁

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是－－燃烧！不停的燃烧！

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花?啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的.峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情－－爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您－－我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您－－老师的爱，天下最伟大，最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

教师节诗歌

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花?啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情－－爱，播种春天，播种理想，播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您－－我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您－－老师的爱，天下最伟大，最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

小学写人作文 篇3

我有一个令人羡慕的妈妈。她有一头乌黑亮丽的头发；一双白皙纤细的手；一口好听的嗓音；一个灵活的大脑；最重要的是，她有一颗爱我的心。

妈妈的眼睛会说话。每当我撒了谎，她总能一眼识破。她不会骂我打我，只会用眼睛告诉我：这样做不对。每当妈妈注视我时，我就会脸红心跳，最终给妈妈道歉。这是妈妈的眼睛又好像在说：知错就改就是好孩子。

妈妈的手会变魔术。每当我饿的咕咕叫时，妈妈都会微笑着看着我，对我说：“再坚持一会。妈妈去给你做好吃的。”不一会，只见妈妈那双白皙的手端着一盘又一盘香喷喷的饭菜，来填饱我这个小馋猫的肚子了。

妈妈的嘴巴会育人。“这么简单的题，你都能做错？老师讲课时你在干什么？”“我粗心了，对不起，妈妈。”这时，妈妈会放缓语气，对我进行教诲：“学习是给自己长本事，粗心其实还是因为没有完全掌握。下次要认真一些，相同的题别再错一次。好了，妈妈刚才语气有些重，你别难过，去写题吧。”第二次考试，我得了全班第一。这时，妈妈表扬了我，并说我很聪明，下次要保持好成绩。我认为这都是妈妈的功劳。

妈妈的语言有魔力；妈妈的双手有魔法；妈妈的眼睛会说话......这，就是我那令人羡慕的妈妈。

小学写人作文 篇4

班里有犯贱的男生，就必有暴力的女生。这不，在秋游的车上，就有类似的事发生。

坐在车上，望着窗外一望无际的田野，郁郁葱葱的树木挺拔而高。我们像坐在船上，在绿色的海洋上航行。

小厉坐在我的旁边，而我们则坐在第二排。这地方，风水好，两旁，是引人入胜的风景，前面，则是一个小小淑女，——她们并没有一副暴力的样子，因而选择了这里。

突然，小厉把头探过去，喂，你们有什么吃的，快点交出来!她把头转过来，没有!小厉很失望，把头伸回来之后，又犯贱地去打她的头。

刚触到她头的一秒，小厉的手便被死死掐住，她紧紧拉着她的手，留下了五个不深也不浅的指甲印，随而把头伸过去，也不知是要干什么。啊!小厉的一声惨叫回荡于耳畔。当他把手伸回来时，留下了一排牙齿印。我对她说：嗯，就差一把青龙堰月刀和一匹赤兔马，你要拥有这些，就真的成关羽了!小厉苦笑着，脸上虽充满了绝望，但心里却愤愤不平，哼，我一定要让她知道咬我的后果!当他补充完能量后，又继续发起第二波攻击。

他干脆站起身，两只手同时发出进攻，采用声东击西的方法，可谁能料到，她同时抓住两只手，猛得往下一拉，两只赤裸裸的手臂立刻展现在她的眼前，嘴里怒吼道：放你一马，居然又惹事生非!

小厉见了此状，想竭力抽出手臂，说：哎呀，咱们井水不犯河水啊!大姐啊，咱们有话好好说啊!随着他的脸转向我：小顾，你怎么挑了一个这样的地方啊，这哪里‘小小淑女’，分明是电锯狂魔啊!小厉又看向他的手臂，望着又咬又挖，是一种说不出的疼啊!我这愣过神来，想起这不是在看电影，而是兄弟有难，需我来援助!我站起身，用力将小厉的手拉过来。

当小厉坐下时，他露出了原先白嫩嫩的手，现在却成了满是牙印，指甲印的红胳膊，不光手上痛，心里更痛啊!

此刻，你一定在猜她是谁吧?若真不知道，请听下篇分解。

小学写人作文 篇5

我的妹妹叫刘若涵，今年6岁，她长着一双亮晶晶的大眼睛，扎着一个长长的小辫子，很活泼也很可爱。有一次，妹妹叫我和她比赛画画，我这个当姐姐的当然会陪她了。比赛开始了，妹妹画了一只小鸟，而我画了一大象。画完了，我和她比较了一下，妹妹画的小鸟活灵活现，而我画的大象却笨手笨脚，妹妹一看对爸爸妈妈说：“爸爸妈妈你们快来看，我画得比姐姐好，我赢了。”我笑了，妹妹也笑了，全家人都笑了。

小学写人作文 篇6

我最佩服的人，她就是董贝宁了，只要她一拿起书本，就很难把她从书本里拉出来了。

董贝宁身材不高，扎着马尾辫，戴着一副眼镜，别人一看就觉得像一个小书迷。她早上一来到教室里就开始捧起一本书津津有味的看了起来。中午，里拿的还是书。下课时，她仍然把课桌里的书拿了出来，像别人给了他糖似的。晚上，她在睡觉前又看了一会儿的书，在睡觉的时候他仍然爱不释手的抱着书。

董贝宁这回让我佩服得五体投地。还记得有一次，我们全班都出去课外活动了，只有董贝宁一个人还在教室里面，她还在看书。突然，谭一诺走进了教室，来到董贝宁面前，说；“董贝，我们出去玩踢毽子吧？”董贝宁没有回答，谭一诺想她又到了书中了，便伸出双手抓住她的双臂，摇了几下，董贝宁才回过神来，说：“干什么啊。”谭一诺说真拿你没办法，我说‘我们出去玩踢毽子，好不好？”董贝宁说：“不,我要在教室看书。高尔基说过书是人类的阶梯。要多看有益的书。”谭一诺只好走出教室了。

董贝宁看书的速度很快。还记得这个星期一，我用了好几天才看完的一本书，拿到学校里借给别人看，终于轮到了董贝宁，我想：不知道董贝宁几天才看完呢？董贝宁一拿到书就开始看了，第三天早上到了，董贝宁来到我面前说:“我看完了，还给你。”我不敢相信，这么快。

这就是我们班的阅读之星——董贝宁。

小学写人作文 篇7

我家住在一个风景优美的小村庄里。我们村的住户大部分是汉族人，少数是少数民族家庭。

我家是汉族，家隔壁住着一个苗奶奶。奶奶今年七十多岁了。她的妻子几年前去世了。他们没有孩子。大部分人都觉得奶奶的生活一定很辛苦很孤独，但事实并非如此。在村民的帮助下，她不仅衣食无忧，而且我们都把奶奶当成了亲人。

我家和奶奶是邻居，离她最近。妈妈每天在家里做完作业就去外婆家看她要做什么。她经常对我说：“奶奶的日子不好过。你应该像对待你的祖母一样对待她。”平日里，我放学的时候，经常一边写作业一边去外婆家陪她。别人给我好吃的，我奶奶总是留着给我吃。她看到我就会拿出来让我吃。每天一做完作业，我就唱歌跳舞给奶奶讲笑话，经常逗她笑。

一天，放学后，我来到奶奶家，发现门开着，她不在屋里。放下包，我瞥了一眼

屋角的木盆里泡着床单，绳上的衣服还在滴水，看样子她刚才一定是在洗衣服。老奶奶虽说年纪大了，但能干的活总是自己干，她不想给别人添太多麻烦。没有多想，我赶紧围上围裙洗起来。当我刚把洗好的床单晾在绳上，老奶奶就从外面回来了。”快歇歇吧，好孩子！“她把拐杖立在墙边，右手搭在我的肩上，左手轻轻抚摸着我的脸，充满感激地说：”你真是个好孩子呀！让我怎么谢你们啊！“我两手搓着围裙，不好意思地说：”奶奶，这是我应该做的！“

在这些”不是亲人，胜似亲人“的乡亲们的照顾下，老奶奶幸福快乐地享受着晚年。

小学写人作文 篇8

1、住人物特点，对人物外贸描写做到形神兼备。

只要善于观察，就会发现每个人的外貌都与别人不同，外貌特点，如容貌，神态，姿态，服饰等，往往反映着人物不同的个性和心理。

这些特点的描写要做到时刻为文章的中心服务，外貌描写应力求做到符合人物的年龄，身份，经历和个性，决不能出现千人一面的倾向。

2、把握人物特点，注意对人物语言的描写，要做到言为心声。

在生活中，人们的个性，职业，年龄及所出的时间，环境和地位不同，说出的话也不会完全相同。一个人的语言，就是他思想感情最直接的流露，因此，一定要注意人物的语言描写，时刻做到言为心声。

3、要选择恰当的事例。

选择事例时，不要认为能表现人物思想品质的事例一定都是惊天动地的大事，应该选择有代表性的日常生活中的平凡小事，以小事来表现主题，体现中心。

小学写人作文 篇9

我身边的人很多，有的是老师，有的是朋友，有的是亲戚，有的是同学。它们就像天空中的星星，那么明亮，像一盏灯，一直指引着我，让我明白生活的真相。其中有一个我很熟悉的人，老师——。

是她滋养了我们祖国娇嫩的花朵。她像一个勤奋的园丁，养育着我们的成长，教给我们知识。她中等身材，棕色卷发，白框，高高的鼻梁上戴着一副眼镜，遮住了她平静而明亮的眼睛。还有一张油嘴滑舌的嘴巴和一对敏感的耳朵。她很容易进入，上课很认真。讲课时，她经常用生活中的例子或一些历史故事来分析难题，让我们边听故事边学习知识，让我百听不厌。

老师对待我们就像对待自己的孩子一样，但对我们学习成绩好的学生有点偏心，却对学习成绩差的学生耐心的教。直到见面，她都对我们很好，总是带着最美的笑容面对我们，用最甜美的声音给我们讲课。她上课的时候，头发总是甩来甩去，有时候还会散发出淡淡的香味，让我们沉浸在花的海洋里，久久不能自拔。她无时无刻不在为我们担心：半夜，我们进入了甜蜜的梦境，她却在皎洁的月光和微弱的灯光下批改作业；白天，她又站在讲台上，带领我们进入知识的海洋，并在其中游泳。她认认真真地把每一粒种子都传播给我们，让它发芽、开花、结果，结出一堆巨大、饱满、香甜的果实……她是谁，不用说，你已经知道了，她是我们最敬佩、最了解的人，老师——。

小学写人作文 篇10

姐姐一向都很有上进心，永争第一，不服第二。而且姐姐的文采相当出众。在初一的时候，参加了全市作文大赛，姐姐得了第二名。全家人都很满意了，姑姑更是引此为荣。但姐姐却怎么也高兴不起来，因为她是全心冲着第一去的谁知名落孙山……

姐姐这个词对于许多人来说是两个在普通不过的字眼，大对我来说姐姐是熟悉的同样也是陌生的。

姐姐是我家第一个大学生，同时也是爷爷奶奶、爸爸妈妈给我们小的树的楷模。

从小，就天天听大人们在我面前把姐姐夸得天花乱坠，因此姐姐在我的心中一直就是一个完美的无可挑剔的人，也是我竭力效仿的对象。

因为姐姐总把自己关在小屋里，不停的学习，因此我对姐姐了解甚少，但是听大人们讲的关于姐姐的故事有让我对姐姐是那么的了解。

曾经听过这么一个故事——

姐姐一向都很有上进心，永争第一，不服第二。而且姐姐的文采相当出众。在初一的时候，参加了全市作文大赛，姐姐得了第二名。全家人都很满意了，姑姑更是引此为荣。但姐姐却怎么也高兴不起来，因为她是全心冲着第一去的谁知名落孙山。

但是在接下来的一年里发愤图强终于完成了他的梦想。

是的在姐姐身上，我不禁认识到了做人要上进，还明白一分耕耘一分收获，只要你埋下努力的种子，定会收获成功的果实的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！