# 学生军训动员大会仪程

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-06

*第一篇：学生军训动员大会仪程2024---2024学年吉木乃县高级中学军训动员大会仪程一、时间2024年8月6日上午10点二、地点8号楼门前三、程序1、主持人宣布大会开始，介绍人武部领导、教官、学校领导。2、奏国歌3、人武部负责人讲话，宣...*

**第一篇：学生军训动员大会仪程**

2024---2024学年吉木乃县高级中学军训动员大会仪程

一、时间2024年8月6日上午10点

二、地点8号楼门前

三、程序

1、主持人宣布大会开始，介绍人武部领导、教官、学校领导。

2、奏国歌

3、人武部负责人讲话，宣读军事训练计划

4、徐校做动员讲话

5、宣读军训守则

6、学生代表表决心

军训动员大会到此为止，由人武部×××下达命令。

吉木乃县高级中学2024.8

**第二篇：学生运动会仪程主持词**

学生运动会仪程主持词

主持人：

尊敬的老师，亲爱的同学们：

迎着清晨的习习凉风，沐浴着春天的温暖阳光。发展体育运动，增强人民体质，是党的要求，也是人民的希望。健康的体魄，充沛的精力更是每一个人工作和学习的重要条件。今天，驿马镇西片六所小学的春季趣味运动会将在这里拉开序幕。我们的校园也因此显得格外的热闹，瞧！同学们的脸上更是笑逐颜开。今天，我们六所小学的全体师生将用满腔的运动热情点燃这清冷的操场。来自6所学校的12支代表队，上百名运动员将在这里参加激烈精彩的比赛。本次运动会，共设有个比赛项目。相信每位运动员，必定会在比赛的角逐中本着“友谊第一，比赛第二”的优良传统，赛出风格，赛出水平。这次运动会，也必将给学校的发展，带来勃勃的生机和无限的动力。

下面我宣布：2024年，驿马镇西片六所小学，春季趣味运动会开幕式，现在开始！

大会第一项：请各代表队入场

女：听,鼓声铿锵，运动会的旋律已奏响；

男：看，步伐矫健，代表队意气风发，神采飞扬向我们走来。

女——韦老庄小学代表队

瞧！迎面走来的是韦老庄学代表队，他们精神饱满、意气风发。相信他们一定会奋斗拼搏，展示他们的风采。

男——冯源小学代表队

正向我们迎面走来的是冯源学校代表队。这是一支团结、努力、向上的队伍，你瞧！队中的每一个队员都是面带微笑，胸有成竹，准备在这次运动会上创造出自己的佳绩，让我们祝愿他们吧！女——勾渠小学代表队

迎面走来的是勾渠学校代表队，他们沐浴着青春的晨光，迈着矫健的步伐，一个个英姿勃发的少年像初升的太阳，让人看到生机，看到希望，看到了拼搏的信念和勇气。

男——杨湾小学代表队

伴随着优美的乐曲，杨湾小学代表队走来了。看！一张张可爱的脸，洋溢着必胜的信念。努力吧！胜利等待着你们。

女——马园小学代表队

现在向我们走来的是马园小学代表队。坚定矫健的步伐，是对胜利的渴望，拼搏吧！成功属于你们。男——佛小一年级代表队

这是一支年龄较小的队伍，这是一支初生牛犊不怕虎，敢同大哥哥、大姐姐们比本领的队伍，让我 1

们为他们喝彩吧！

女——佛小二年级代表队

现在步入会场的是一支整齐的队伍，看他们神采飞扬！显得格外神气。今天的健将，明天的希望，体育之火将在你们心中越来越旺。

男——佛小三年级代表队

瞧，他们精神抖擞，意气风发，如雄鹰般蓄势待发。相信他们一定能在运动会上取得骄人的成绩。女——佛小四年级代表队

这是一个敢于梦想，敢于拼搏，充满朝气的团队，这是一个团结一心、积极向上的集体。他们将以坚忍不拔，永不言败的精神在运动场上努力拼搏，争创佳绩！

（换老师读）男——佛小五年级代表队

舞动青春，放飞梦想，他们是一个勇于拼搏、不甘落后、饱含激情的集体。相信：给他们一个赛场，他们会给你创造一个崭新的奇迹。

（换老师读）女——佛小六年级一班代表队

这是一个热情的班级，一个不服输的班级。在他们身上，我们看到了敢想敢说，永不放弃的精神。（换老师读）男——佛小六年级二班代表队

这是一个充满温馨而和睦的大家庭。班里的每个成员都是这个家庭的快乐精灵，他们诙谐幽默，团结一致，无论遇到多大挫折，他们都会微笑着去面对！

大会第二项：升国旗

五星红旗，你是我们的骄傲！五星红旗，今天，你将见证我们的运动会顺利进行，圆满结束

请全体师生起立，升国旗，奏国歌，行注目礼，少先队员行队礼!（礼毕）

大会第三项：驿马学区领导（主任/老师）致词（鼓掌）/（村委会）

大会第四项：刘英俊校长致开幕词（鼓掌）

大会第五项：请裁判员代表宣誓

尊敬的各位领导、各位运动员：

为了确保本次春季运动会的顺利进行，我谨代表全体裁判员庄严宣誓：恪守体育职业道德，遵守运动竞赛规则，坚决服从组委会的指挥，严格执法，公正裁判，努力为运动员提供公平的竞技环境，出色完成各项裁判工作。预祝各位同学取得优异成绩，并预祝本次运动会圆满成功。宣誓人：

大会第六项：请运动员代表宣誓

尊敬的各位领导、各位裁判、各位运动员：

为了确保运动会顺利进行，我谨代表全体运动员庄严承诺：严格遵守比赛规则，坚决服从裁

判，努力奋斗、顽强拼搏、团结协作，赛出风格，赛出水平，胜不骄，败不馁，预祝全体运动员取得理想成绩，并预祝本次运动会圆满成功。

宣誓人：

大会第七项：申元吉校长宣布运动会开始

下面我宣布：2024年，驿马镇西片六所小学，春季趣味运动会，现在开始！（鼓掌）

主持人：

下面开始正式比赛！请裁判员、运动员各就各位，进入指定比赛场地。我们首先要举行的是广播操比赛

（师生配合）请佛寺肴小学六年级一班出列，六年级二班准备

去掉一个最高分去掉一个最低分，六一班最后得分

（报法同上）

大会第八项：颁奖仪式

一、整队集合二、校长公布获奖名单

三、各位领导颁发奖品

四、校长致闭幕词

闭幕词：

各位老师、各位同学：

大家辛苦了！

经过两天的激烈角逐，本次趣味运动会，在团结、奋进、友谊的气氛中胜利落下帷幕，我代表本届运动会的组委会，向全体裁判员、运动员及工作人员表示衷心的感谢和崇高的敬意。

体育比赛，是一场力与美激烈的较量，更是一首力与美的激情赞歌。运动场上，运动员顽强拼搏，勇夺第一，裁判员、工作人员一丝不苟、兢兢业业；运动场外，各班的通讯员舞文弄墨，争先恐后报道赛况；各班阵容强大的啦啦队，也汇成了赛场一道道亮丽的风景，此起彼伏的呐喊助威声，更为比赛营造了激烈的氛围。

本次运动会不仅是运动员之间的较量，更是班集体凝聚力的角逐。同学们团结向上，奋力拼搏，锐意进取的精神充分展示在运动场上，取得了一项项优异的成绩。

同学们，运动场上不可能每个人都是冠军，但是只要去努力，去拼搏，就无愧于强者的称号，人生的赛场中没有永远的英雄，也没有永远的弱者，胜利和光荣只属于那些敢于搏击生命的强者。我们相信，老师们、同学们会把本次运动会所表现出的精神，用在我们今后的学习、工作、生活之中，为学校的蓬勃发展做出新的贡献。

我宣布 2024年驿马镇西片六所小学春季趣味运动会圆满结束！

五、散会

请同学们有秩序地依次撤出会场，注意安全！

**第三篇：学生军训动员大会专题材料..**

学生军训动员大会专题材料

国防教育重要性的认识

2024年6月1日

从繁体“國”和简化“国”字中蕴含的国防观念意义深远。孙子曰:兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。国无防不立，民无防不安，国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，国防与中华民族每一个成员息息相关。古往今来兴衰成败的历史证明，目光短浅，坐井观天，缺少预见性，战略性的深谋远虑，迟早要在激烈的竞争中失败。

例如一：我国隋朝时，文帝继承北周留下的资源，统一全国后进行建设，并击败突厥，在隋文帝时将中国推向一个新的高度。唐太宗、高宗二朝武力盛极一时，破突厥、灭高丽、败日本，还有个外交官把印度给推了一半，至玄宗时经济达到唐时的顶点，除了阿拉伯帝国外无人能与唐抗衡。

例如二：清朝政府

一、开展国防教育是国家法律赋予高校的义务

开设国防教育是国家法律赋予高校的义务这个法律关键。国防教育是根据《中华人民共和国国防法》（1997年3月14日第八届全国人民代表大会第五次会议通过）、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》于2024年4月28日实施，其中，指出：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”高等院校担负着为国家培养高级专门人才的重任，大学生作为我国人口结构中具有较高科学文化知识的群体，是祖国的未来，民族的希望，他们既是祖国的建设者，同时也是祖国的保卫者。因此，在高校开展国防教育对于全面实施素质教育，培养社会需要的高素质人才具有十分重要的意义。

2024年《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》（国办发[2024]48号）精神，教育部、总参谋部、总政治部制订了《普通高等学校军事课教学大纲》，作为普通高等学校实施学生军事训练和军事理论课教学的基本依据。说明开展国防教育是国家法律赋予高校的义务，为此，我们当代大学生必须义不容辞的学好军训这一课；必须肩负着法律赋予我们大学生的责任感和使命。

二、国外的国防教育开展情况

（一）美国（扮演世界警察）

美国的《国防教育法》是二战后的1958年出台，是美国的一项十分重要的立法。美国政府始终强调国防教育是“国防教育是政府的首要职责”，“社会第一勤务”。主要的手段有三个方面：

1、开展特色的军训。由国防部后备军官训练团负责，小学阶段组织过军事周，感性认识军队，国防的情况；中学阶段开展国防夏令营，学习基本军事知识，开展“核战常识”讲座，参观军营和军事设施；大学阶段实施军训，也就是大家7月4日即将开展的基本军事训练；

2、大力资助民间少年军训组织。是一种带有民间性质的军事化训练营，例如创建1910年“童子军”组织等等；

3、服兵役制度。

（二）俄罗斯（北极熊）

俄罗斯的《国防教育法》是1996年出台，因为，前苏联解体。主要的手段有三个方面：

1、少年军校。对初中毕业生进行初级军事技能培训与训练。

2、在高职、大学中设置军事教研室，开设国防教育、军事技能课程作为必修课程，同时培养预备军官。

3、服兵役制度。2024年起实施。

（三）瑞士（中立国家）

瑞士1944年出台《民防法》规定： 1、12至19岁的国民，必须接受兵役前的国防教育和训练； 2、20岁以上的公民必须服兵役，接受4个月的正规军事训练，然后会工作岗位，并定期复训，直至50岁；

3、政府官员和地方负责，要定期到国防学院进行为期2-4周的轮训，政府印发《民防守则》，发给每个家庭。

（四）日本

日本作为我国一衣带水的邻邦，是一个具有尚武传统的国家，历来十分重视对国民进行爱军习武的教育。纵观半个多世纪以来的日本国防教育，基本分为三个明显的历史阶段：

1、二战前大肆宣扬“武士道”精神，宣扬参猛顽强、视死如归是大和民族之“魂”，宣扬天皇是日本国民和军队的精神支柱，鼓励人们不忘皇恩，无条件地效忠天皇，为天皇卖命打仗。日本政府和军阀为了“开万里波涛，布国威于四方”的侵国主义思想；

2、第二次世界大战结束后，日本成为战败国，被解除了武装而将整个国家置于美国的保护之下，此时日本的国防教育，主要是强调日美军事同盟的重要性，把国家的安全寄托在美国的“核保护伞”之下。

3、军国主义抬头。随着越南战争的爆发，尤其是70年代原苏联军事力量的不断膨胀，美国不断要求日本政府增加国防开支。一是在日本朝野的那么一部分军国主义分子，极力美化过去给亚洲一些国家和日本人民带来过巨大灾难的侵略战争，否认日本军国主义对亚洲各国人民犯下的罪行。如日本文部省在审定历史教科书时，一再把对中国、朝鲜的侵略说成是“进入”，把对东南亚国家的侵略说成为“解放”西方列强奴役下的人民，这些都招致被侵略国家的强烈抗议。二是在日本政府中有那么一部分公职人员，包括内阁首相在内，不顾舆论谴责，公然参拜供有甲级战犯牌位的“靖国神社”，一再酿成举世瞩目的事件，想必定有缘由。三是“自卫队”成为社会上最热门的职业之一，申请到“自卫队”各种岗位供职的人数远远超出了需要的数量：在自然科学和工程专业方面17：1；在社会学和人文科学方面60：1；申请士官候补生职位的比率，陆军为24：1，海军为19：1，空军为23：1，女兵更是百里挑一。军方的社会地位空前提高。四是自70年代以来，日本拍摄了不少歌颂旧军人和美化侵略战争的影片，如《日本海大海战》、《山本五十六》等，为东乡平八郎、山本五十六等战犯招魂。尤其是日本政府在海湾战争问题上所表现出来的跃跃欲试的态度和海湾战争后向波斯湾派遣自卫队扫雷艇的行为，特别是目前在南海问题上与我国较劲。

（五）印度

印度国防教育的最大特点就是通过建立庞大的国民学兵团组织，加强对青少年的国防教育。

国民学兵团建立于1943年，它是一个以青少年为重点对象的、进行国防教育和军事训练的组织。国民学兵团活动由国防部国民学兵团总监处(总监为少将衔)负责。全国分为16个国民学兵团区队，每个区下设大队若干个，全国共有大队91个，每个大队下辖分队6至7个，其中每个大队至少要负责1所大学，每个分队要负责若干所中学。国民学兵团根据年龄和性别分为3个组，即高年级组(26岁以下的大学生)、低年级组(13至18岁的中学生)和女子组。女子组又分为高级班和低级班，各组又分为陆军、海军、空军3个队。时至今日，国民学兵团已遍及全国1万多所大中院校，拥有队员达112万之众。国民学兵团的宗旨是：培养青年的领导能力、良好品德、同志友谊、体育技能和为社会服务的思想；建立一支有组织、有纪律，能在国家危急时为国效力的生力军；对学员进行训练，为担负以后的工作打好基础，并使他们能得到武装部队的委任。现在，印度政府几乎在所有的大、中学校开设了国民学兵团的训练课程，以供学生自由选择。国民学兵团队员一般服役2年，服役期每次可延长1年，高年级组可延至4年，低年级组可延至3年。高年级组队员每年训练120节课，低年级组队员每年训练150节课。训练内容有射击、队列、驾车、登山、滑雪、跳伞、野营及地图判读、军事文书、野战技能等。女子组训练的重点是急救、基本护理、无线和有线通信以及民防知识等。国民学兵团的训练经费由中央政府和联邦政府对半分担。半个多世纪以来，奉行于印度的这种由中央和地方政府出钱、专门机构出力、国民广泛参与、国家受益的国防教育形式，一方面极大地强化了国民的国防观念和国防意识，另一方面为印度的国防建设提供了源源的后备力量。

（六）以色列（中东学习的榜样）

以色列在第二次世界大战后诞生和发展起来的国家，只有400多万人口，1万多平方公里国土。从1948年以色列建国开始，巴以围绕巴勒斯坦问题敌对至今，发生大战5次，小战不计其数。然而它却一次又一次转危为安，甚至敢向整个阿拉伯世界叫板。以色列越战越强，阿拉伯同家越战越弱。究其原因，固然离不开美国等一些军事大国的支持，但以色列军民强烈的国防意识和高度的战略观念无疑也起着关键性作用；以色列是中东地区的军事强国。在一般人的印象中，以色列对邻国的攻击一直是咄咄逼人的。这主要是因为，以色列的军事学说一直是集中于以“强大的遏制力量和第一次攻击能力来对付阿拉伯邻国的即刻威胁”。简言之，用短期的战略进攻来维持其长期的战略防御。也许，从长远来说,以色列的战略是防御性的,但是确保其防御成功就必须进行战略进行攻.几十年来世界上恐怕只有以色列的国防军真正称得上“身经百战”。

1、全民皆兵，常备不懈；

2、重视犹太复国主义和爱国主义教育；

3、高度重视战争动员，有效弥补不足。为了准备战争，2024年，以色列国防军在全球设兵站，以便一旦巴以冲突扩大为地区战争，能迅速组织预备役犹太人回国参战。首批9个兵站设在纽约、洛杉矶、巴黎、伦敦、阿姆斯特丹、法兰克福、曼谷、孟买、约翰内斯堡的犹太社区中心或学校。此外，以军还派遣军官前往驻外使馆，核查当地预备役人数。局势一旦紧张，犹太人会积极回国，兵站将为他们回国服役提供便利。

（七）越南的国防教育（重点介绍，世界学习的典范）越南是一个十分重视国防教育的国家，90年代实行革新开放政策以来，其国防教育又有了新的发展。

1、越重视在全民中开展国防教育工作，早在1961年政府就作出了关于在大专院校和中学开展国防教育和军事训练的决定。1976年越政府决定在全国大专院校和中学开展国防教育，并下发了《国防教育大纲》和教科书。1992年越共中央军事党委关于和平时期军事工作和国防建设的决议提出，要逐步完善教育体系，把全民国防教育作为新时期军事工作全民国防建设的一个重要组成部分。随后重新修订了《民军自卫队法》，颁布了《预备役动员法》。1998年6月越政府再次决定在政治、行政、社会团体等院校系统开展国防教育，并批准出版由教育培训部重订的《国防教育大纲》和由国防部重订的国防教育教科书。目前，越国防部正着手起草《全民国防教育法》，拟把国防教育工作正式纳入法制化轨道。

2、组织领导机构。经过近40年的发展，目前越基本形成了较为完善的国防教育体系。国防部设有国防教育委员会，以统筹全国的国防教育事宜，多数省市县均有相应机构。地方各级国防教育委员会主席由本级党委书记或人民委员会主席兼任，副主席由同级军事指挥长担任，主持日常工作。委员会包括教育培训、思想文化、青年团、妇联等部门负责人。民军自卫队和预备役国防教育由军事部门负责；大中学生由教育培训部门负责，军事部门协助。教育培训部设有国防教育司，为国防部派出机构，大专院校设有国防教育教研室，中学配有专职或兼职国防教育教员。此外，全国还设有6所国防教育中心，教员均为现役军人。

3、教育的基本内容。国防教育主要有两项基本内容：一是军事和国防知识学习，二是军事训练。关于军事和国防知识学习内容，1998年6月正式出版的国防教育教科书分成12个专题，主要内容有越共有关国防工作的路线和基本观点，对国防工作实施国家管理的基本内容，国防与经济、安全和外交关系，建立省市防守区域的基本要求，民军自卫队和预备役建设，越南军事学发展及军事参谋工作，各级在国防工作中的职责等。关于军事训练，不同对象有不同的军训要求。中学生主要是队列训练和与军事相关的文体活动；大学生除队列训练外，还要掌握轻武器射击要领和枪支保管、维护等知识；对于民军自卫队和预备役人员，则主要侧重于基本战术动作和动员、战斗演练。

4、教育的基本做法。越南开展国防教育的基本做法是根据不同对象采取不同的教育方式：一是对于各级领导干部，主要采取集训方式，时间约3周。省部级领导由越军国防学院负责，1998年开办了首届学习班，越共中央总书记黎可漂出席开学仪式并发表了讲话。县郡级领导干部由军区军政学校负责，乡镇及工矿企业、农林场领导由省市军事指挥部负责。越共中央军事党委和国防部计划三年内对省部领导、五年内对县郡以下领导全部轮训一次。对于民军自卫队和预备役，将依据《民军自卫队法》和《预备役动员法》，采取国防教育与军事训练相结合的方式进行，由各级军事机关负责，时间每年5至15天。二是对于大中学生，根据教育培训部和国防部的联合通知，国防教育课已定为学生在校的必修课，考试结果计入学生总成绩。对大中学生的国防教育主要有两种方式：一种是由各院校自行组织，第二种是在国防教育中心集中培训。国防教育中心自1992年创办以来已发展至6所，每年可接纳1.8万大学生集训。越南已将开办国防教育中心作为今后大中学生进行国防教育的方向和最佳方式，正在继续扩大数量和规模。根据《国防教育大纲》规定，学生在校学习期间国防教育课的课时，高中为3周，中专和职业技术学校为4周，大专为5周，大学本科为6周。

5、经费保障。国家和地方财政预算均有国防教育经费列项。院校的由教育培训部门统一管理、下拨，民军自卫队和预备役的由军事部门管理使用。但由于经费有限，经费的保障依然要靠多方筹集，即国家、地方、军队、教育培训部门、工矿企业共同承担。

三、云南省国防教育面临的挑战

（一）云南独特区位对国防教育的挑战

从战略上看，云南地处中国西南，具有沟通太平洋和印度洋，连接中国、东南亚和南亚三大市场的独特区位优势和良好的自然、社会环境，是中国陆上唯一能够与东南亚、南亚直接相通的省份。从地图上看，云南正好位于东亚大陆、中南半岛和南亚次大陆的结合部，东达太平洋和西至印度洋的距离几乎相等。云南直接与越南、老挝、缅甸相连，是中国毗邻国家最多的省份之一。此外，云南距泰国、印度边境分别只有234公里和300多公里，距孟加拉国也只有500余公里，另外，距柬埔寨、马来西亚、新加坡等国也不远，均可从陆上抵达。边境线长达4060公里，在全国名列第三（少于新疆和内蒙）。独特的区位，决定了云南在我国的国防安全、政治安全和区域安全中具有不同于其他省份的特殊性，尤其是在国家要把云南建设成为中国面向西南开放的桥头堡战略的今天，如何保持清醒头脑，树立大国的责任形象，维护中国-东盟区域内的安全与稳定，云南就具有十分重要的战略地位。然而，现在有很多同志认识不到这一点，对高校国防教育仍局限于原有的低层次水平，认为国防教育只是一个简单的教育过程；有的同志放松了政治敏锐性的认识，没有从国家安全稳定的高度去看问题，还认为当今天下已经太平，国防教育已经不那么重要了等等，以至于国防教育工作得不到应有的重视。从这些现象上说，与战争年代相比，和平时期国防教育的任务更加具有挑战性。

（二）云南跨境民族多样性对国防教育的挑战

纵观世界安全与稳定局势，凡是多民族集聚的地区，民族矛盾和宗教问题都比较突出，如果处理不好，往往会引发地区稳定问题甚至战争。云南是全国少数民族最多的省份。在51个民族中, 少数民族有26个，其中15个少数民族为云南独有，有15个少数民族跨境而居，他们血缘相近，语言相通，相互通婚，经济交往密切，宗教、文化、习俗相同，国与国之间的概念模糊，国防观念淡薄。这种民族和文化上的亲缘关系，使双方人民之间很容易沟通往来。但是，这种关系一旦受到民族分裂主义、宗教势力以及地区政治局势的干扰，就有可能成为影响地区稳定、边境安宁、民族团结的障碍。多年来，云南就成为各种民族分裂主义和宗教极端势力渗透的主要通道和目标，特别是云南高校成为各种势力渗透的对象。因此，面对跨境民族的多样性，以内地国防教育相比，云南高校国防教育有着无法回避的历史重任。

（三）西部大开发战略对云南国防教育的挑战

我国政府制定的西部大开发战略，一方面是出于国家社会经济发展的考虑，即加速西部的发展步伐；另一方面则是出于国家安全战略考虑，即将中国建成在战略上东西部平衡的区域强国，这给云南高校国防教育的组织领导和管理者带来诸多新问题。一是发展意识增强了，淡化了政治意识，把国防教育看着是讲起来重要，干起来次要，忙起来不要的“软”任务；二是对外交流合作增强了，忽略了国家安全稳定意识。各高校留学生不断增多，文化交流不断融合，但是，留学生的教育管理等工作滞后，削弱了国防教育的意识；三是经济发展物质利益的驱使，使社会道德的约束力削弱。市场经济利益的原则不断渗透到生活中，使大学生以国家和集团利益为重的观念淡薄了。经济的发展、社会的进步、人们的生活水平提高，容易淡化人们的国防观念。

四、不忘国耻，肩负兴国重任

同学们，目前全国上下正在隆重纪念抗日战争胜利六十六周年和建党90周年，回想中国近代史，从1840年鸦片战争开始，到1949年新中国成立前，发生了列强侵略我国的一系列重大事件，1931年的今天，日本帝国主义蓄意在中国制造了震惊中外的“九一八事变”，这些事件使我们清醒地认识到落后就要挨打的事实，没有强大的国防，就没有国家的繁荣昌盛和人民的安居乐业。当今世界，尽管和平与发展的基本趋势不可逆转，但世界并不太平，霸权主义和强权政治依然存在。大学生军训的目的就是要使广大同学提高思想觉悟，树立远大理想，激发爱国热情，继承人民军队的优良传统和优良作风，发扬艰苦奋斗和革命英雄主义精神，增强国防观念和集体观念，为民族振兴、国家富强贡献自己的青春和智慧。

（一）通过军训树立三种意识，增强学生国防观念 一要通过国防教育树立国家利益高于一切的意识。邓小平指出：“国家主权、国家的安全要始终放在第一位”。就是要通过开展国防教育活动，使师生增强国家主权意识、国家利益意识和国家安全意识。国家安全涉及国家社会生活的方方面面，是国家、民族生存与发展的首要保障。科学技术是没有国界，但是知识分子不能没有自己的祖国。要居安思危，把国际安全放在高于一切的地位，这既是国家利益要求，又是个人安全的需要，也是世界各国的一致要求。

二要通过国防教育树立国家安全稳定的防范意识。云南高校的大学生必须站在国家利益与国家安全的高度，学会运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，从错综复杂的国际斗争形势中认清敌对势力对我国进行渗透、西化、分化、颠覆和破坏的险恶用心和真实面目，克服麻痹思想，提高政治敏锐性，充分认识西方不良文化的恶劣影响，旗帜鲜明的抵制不良文化观念的侵蚀。在对外交往中要做到，既要热情友好，又要内外有别、不卑不亢；既要珍惜个人友谊，又要铭记国家利益；既要争取各种帮助、资助，又不能失去国格和人格。

三要通过国防教育树立国家安全的法律、法规意识。自改革开放以来，我国先后制定出一大批有关国家安全和国家安全工作的法律、法规，规章及他规范性文件，初步形成了较为完整的国家安全法律的体系框架，为依法开展国家安全工作，防范、制止和惩治危害我国国家安全的违法犯罪行为提供了有力的法律武器。大学生要努力学习、掌握维护国家安全的有关法律、法规，明确什么是危害国家安全的行为，公民和组织维护国家安全的义务和权力，以及危害国家安全的法律责任等，进一步树立法律意识和国家安全意识，增强维护国家安全的责任感、义务感和荣誉感。

（二）为开展好军训，对同学们提出三点希望

1、希望同学们提高认识，端正态度，听从指挥，确保安全。同学们要以积极的态度和高昂的士气投入到军训之中去，把自己当成一名真正的军人，以军人的标准来严格要求自己，以军人的形象来规范自己，一切按军事化来约束自己，锻炼自己，保证军训的顺利进行。

2、希望同学们不怕艰苦，勇于拼搏。在训练中要发扬“再苦再累不掉队，流血流汗不流泪”的精神，做到不怕苦，不怕累，不怕，在身体素质允许的情况下，认真完成各项训练科目。要尊重教官，严格遵守训练纪律，一切行动听指挥。要严格遵守作息时间，严格执行请假和销假制度。

3、希望同学们学习部队，铁的纪律。要学习人民军队的优良传统，严明的纪律观念，并把学到的光荣传统带回课堂，带回宿舍，促进学校精神文明建设。

同学们，在隔三天，你们将穿上绿色军装，在军训场上飞扬激情，挥洒汗水，接受一个预备役军人的洗礼。军训是学习，军训是磨练，军训是收获，军训更是考验，希望你们通过军训，素质上有明显提高，思想上有明显进步，纪律上有明显增强，使自己作风更加过硬，意志更加坚强，体魄更加强壮，为完成学业打下坚实的基础。并以饱满的热情、旺盛的斗志、顽强的毅力、威武的军姿、恢宏的气势来展示经济管理学院勃勃生机和奋发向上的精神风貌，展现新一代大学生的风采，为自己的大学生活和整个人生历程增添激越昂扬的华彩篇章！

谢谢大家！

**第四篇：学生军训动员大会**

///级学生军训动员大会发言稿

尊敬的各位领导、教官、老师，亲爱的同学们：大家好！

我是来自///的//，很高兴能作为军训学员代表在这里发言，首先请允许我代表全体参训学员向各位领导、教官和老师致以崇高的敬意和由衷的感谢，感谢你们为我们提供了良好的军训环境，让我们有机会体验难得的军旅生活。

军训，是每位同学大学阶段的必修课程，是我们人生中难得的集中接触军事的体验，通过军训，能让我们学到解放军的好思想、好作风、好品质，增强组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，锻炼坚韧的意志。为保证军训取得预期效果，我们将努力做到：

一、端正思想，坚定信念，主动投身军训。

二、严守纪律，令行禁止，以军人的标准严格要求自己。

三、刻苦训练，挑战极限，磨练坚强的意志品质。

四、尊重教官，服从指挥，虚心向教官学习。

五、团队协作，互帮互助，主动融入集体，打造钢铁团队。

六、超越自我，争先创优，充分展示重邮学子风采。面对军训，我们已蓄势待发，我们要用汗水和激情去描绘属于我们的无悔青春！向教官、老师和自己交上一份满意的军训成绩单。

请领导放心，请教官放心，请老师放心！

谢谢！

**第五篇：祭祖仪程 参考**

祭祖仪程 参考

一、入场：

众参祭者分男女在门外列队，三献官在前。司仪：请众参祭者依次净手，入场，就坐。（两位执事引领）

二、观看《源远流长 任重道远》

司仪：熄灯 亮烛

（执事2人，点亮红烛步入，放在祭台两侧）播放《源远流长 任重道远》“从红烛开始„„”

（结束时：开灯）

三、就位

司仪：大众请起立，请掸尘、整冠、肃立。司仪：X X X（单位名）祭祖典礼现在开始 请執事者各司其職（鼓起嚴、鼓再嚴、鼓三嚴）请主祭者（初献官）就位（音乐：《故宫的神思》）请副主祭者（亚献官）就位 请陪祭者（终献官）就位（赞引引三献官至献官席就坐）請全體后裔子孙肅立四、三献官净手净身

司炉：执香炉绕三献官一圈

司洗：执盥盆 毛巾请三献官再次净手

五、迎祖

1、司仪：亲迎祖架

司仪：請三献官至門口迎祖，全體裔孫面向大門。（赞引引三献官至门口）

2（主祭者跪，众人鞠躬）（全體裔孫）拜（鐘一聲）

再拜（鐘一聲）三拜（鐘一聲）

進香（下司献左手插香至香爐）

3、司仪：参拜天地祖先

跪——拜（鐘一聲）——再拜（鐘一聲）——三拜（鐘一聲）

司仪：日吉時良，天地開張，焚香祭祖，百福千祥。

4、司仪：恭诵《请祖文》（司献呈上《请祖文》，主祭恭诵）

今據XX单位名 謹擇良時為舉辦祭祖典禮，在（具体地址位置）會場，敬設臨時香案，恭備鮮花素果、清

香美酌之儀、金銀炮燭之敬。由（XX单位名 X职务）擔任主祭，誠心帶領中华民族后裔子孙人等，奉請

中华民族万姓先祖（拜）（鐘一聲）历代祖师大德（拜）（鐘一聲）历代古圣先贤（拜）（鐘一聲）列祖列宗（拜）（鐘一聲）伏冀神祇降臨

一來到會二來鑒納三來庇佑中华民族炎黄子孫人等 中华民族后裔子孙（主祭者姓名）人等誠心當天呼請、肅立迎接，拜請隨香降臨。

5、司仪：拜请祖先司仪：拜（鐘一聲）

再拜（鐘一聲）三拜（鐘一聲）

興（三献官拜大众鞠躬）

6、司仪：回会场

赞引引三献官会献官席司献捧花瓶回司炉捧香炉回

7、司仪：行安香礼

司仪：請主祭一鞠躬

至案前再鞠躬

行安香禮（司献将香炉递给主祭安放）三鞠躬

六司仪：行上香禮

（司献给主祭者进香：應左手執香腳，右手執香中間，橫送香至祭拜者）

（全體裔孫）拜（鐘一聲）

再拜（鐘一聲）三拜（鐘一聲）進香

（祭拜者於上香後，應豎直香將香交至下司献，下司献應豎立香用左手插香至香爐。）

司仪：中华民族源遠流長列祖列宗闢土開疆

八、司仪：初獻禮

司仪：请主祭者跪（只有主祭者拜）獻花（鼓一聲）拜（鐘一聲）進

獻果（鼓一聲）拜（鐘一聲）進 初獻爵（鼓一聲）拜（鐘一聲）進 曰：肅肅初獻花果馨香精神左右祈降庥祥

九、司仪：恭讀《祭祖文》：

（讀畢）全體裔孫行三鞠躬禮，主祭者行叩首禮司仪：叩首（鐘一聲）

再叩首（鐘一聲）三叩首（鐘一聲）興

請主祭者讓位。來賓、裔孫請坐。

十、亞獻禮：

請副主祭者就位

上香（全體副主祭者）拜（鐘一聲）進香 主祭者跪再獻爵（鼓一聲）拜（鐘一聲）進 行叩首禮：叩首（鐘一聲）

再叩首（鐘一聲）

六叩首（鐘一聲）。

曰：穆穆再獻醴酒祝嘏錫福綿綿佑我裔孫興，請副主祭者讓位。

十一、行終獻禮

請陪祭者（代表）就位

上香（全體陪祭者）拜（鐘一聲）進香

主祭者跪，三獻爵（鼓一聲）拜（鐘一聲）進 行叩首禮：叩首（鐘一聲）

再叩首（鐘一聲）滿叩首（鐘一聲）。

曰：雍雍三獻俎豆既陳靈爽不昧來格來歆興，請陪祭者讓位。

十二 請裔孫代表上香（可省略）

（各友會理事長或代表，以參加之最上級單位理事長為主祭）請就位

上香（全體與祭者），拜（鐘一聲）進香

主祭者跪，再獻爵（鼓一聲）拜（鐘一聲）進 主祭者行叩首禮（與祭者行三鞠躬禮）

一叩首（鐘一聲）

再叩首（鐘一聲）

三叩首（鐘一聲）興，請復位。

曰：列祖恩澤惠無邊世代英才出忠賢

遍及全球兒孫衍承先啟後億萬年

十三、恭听祖宗教诲：播放《孔子传》最后一集剪辑請陪祭者就位、副主祭者就位、請主祭者就位，全體裔孫肅立。

十四、全体恭诵《礼运大同篇》

十五、全体恭诵《感恩与祈盼》 感恩与祈盼（配乐：《永恒之地》）让我们以至诚恭敬的心感恩祖先的福荫 国家的护佑感恩父母的哺育 老师的教诲 感恩社会的支持 大众的帮助让我们共同祈盼世界和平

祖国繁荣富强 社会安定和谐

人人都拥有幸福美满的人生及未来

十六、恭送祖先

1、全體裔孫向万姓先祖灵位行三鞠躬禮

一鞠躬（鐘一聲）再鞠躬（鐘一聲）三鞠躬（鐘一聲）

曰：祖宗創業澤被四方教忠教孝倫理綱常

2、司仪：恭诵《退座文》 主祭者 跪

拜請案上所請中华民族万姓先祖，历代祖师大德，历代古圣先贤。今有XX单位名 祭祖典禮圓滿，祭祖禮成，諒得列祖歡喜，裔孫主祭虔誠奉送列代祖宗，有廟歸廟、有宮歸宮、有寺歸寺、有堂歸堂、有祠歸祠、各歸本位奉上財帛，祭祖祝章，隨香奉送，圓香分明。

3、司仪：啟香（敲鐘擂鼓：二鼓一鐘）至門口送祖

跪、拜（鐘一聲）

再拜（鐘一聲）

三拜（鐘一聲）（全體裔孫行三鞠躬）興。送祖禮成十七、司仪：

（XX单位名）祭祖典礼 礼成附录：祭典用品

1、万姓先祖之灵位牌 2

3、祭台布置：花瓶、燭台、香爐、鲜花两束、糕点糖果两盘、鮮果两盘 香1大束、蠟燭1對

4、獻禮用：托盘 獻花用小盆花 献果用小盘果

5、草席：奠席 献者席 司献席

6、拜垫：主祭跪拜用

7、盥盆 毛巾若干

8、祭文：毛笔隶书书写

9、红地毯 相关部分古礼

左文右武，左吉右凶，故分吉、凶禮： 祭礼属于吉禮：

一、上香：

1、執香：以右手握香，左手抱住右手為禮，並置於心 口上，上香時向前伸直，頭下低敬拜之。

2、进香：上司献應左手執香腳，右手執香中間，橫送香至祭拜者。

3、上香：祭拜者於上香後，應豎直香將香交至下司献，下司献應豎立香用左手插香至香爐。

4、上香時以單數香為禮。（單枝或三枝）

二、跪拜：應先將左腳向前伸，右腳先下跪。

附：站位参考

地毯

地毯

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！