# 仁爱实施方案

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-12

*第一篇：仁爱实施方案“仁爱教育”实施方案新学期，新起点，燕山乡小学通过推进教育文化管理，实施仁爱教育，让仁爱美德温润学生心灵，为其生命宽度奠基，为其终生发展计深远。一、实施缘起儒家的“仁爱”思想，是我国传统文化的核心理念，在几千年的传承过...*

**第一篇：仁爱实施方案**

“仁爱教育”实施方案

新学期，新起点，燕山乡小学通过推进教育文化管理，实施仁爱教育，让仁爱美德温润学生心灵，为其生命宽度奠基，为其终生发展计深远。

一、实施缘起

儒家的“仁爱”思想，是我国传统文化的核心理念，在几千年的传承过程中得到了不断的丰富和充实，深深积淀于国人的血脉之中，成为中华文化的瑰宝。“己欲立而先立人，己欲达而先达人。”“己所不欲，勿施于人”这些闪耀着仁爱之光的理念，已走出国门，流惠世界，影响深远。但遗憾的是，随着时代的变革，经济的发展，社会的转型，人类物质生活的极大丰富，传统美德正悄然流失，人文理想渐趋没落，仁爱精神极其稀缺，导致一些人荣辱不分，是非不明，长幼无序，唯利是图，人情冷漠，亲情淡薄——网络诈骗，恶意炒作，“瘦肉精”猪肉，地沟油火锅，毒奶粉，农药蔬菜„„种种案例，触目惊心，使人们在不断反思中，寄希望于传统文明的回归，从儒家“仁爱”思想中找回我们失落的精神家园。

教育非象牙之塔，学校不可能脱离现实而遗世独立，教师、学生也是社会中的一分子，不能不受其影响。我们不得不承认，随着社会就业压力的不断增大，学校教育的意义已经越来越被狭义化，似乎在许多人的心中，学校的任务只有搞教学，教学成绩上去了，升学率上去了，就是一所好学校了。在社会片面强调升学率的背景下，学校的德育教育，情感教育已经被许多人忽视。对少年儿童而言，由于父辈和祖辈的溺爱、袒护和放纵，很多孩子，养成了衣来伸手，饭来张口的惰性，他们一切以我为中心，缺少关爱、同情之心、仁爱之心。

面对现状，倡导仁爱教育，用优秀的传统文化来浸润孩子幼小的心灵，用中华传统美德来引领学生树立正确的人生价值观，是学校的责任、义务和使命。

二、指导思想

十年树木，百年树人，教育是一项长期工程。我们实施仁爱教育，让学生在学习中悟仁爱之道，传仁爱之神，兴仁爱之举，终极目的是规范人的言行，关注人的健康发展，培养人的善良心、责任感，为人的生命宽度奠基，为学生一生发展打下亮丽的底色。

三、教育目标

1.开展经典阅读，让学生的心灵感受经典的浸润，接受经典的洗礼，体悟仁爱之道。

2.营造仁爱教育的氛围，让学生在日常的教育活动中，传仁爱之神。

3.开展主题实践活动，通过活动，引导学生学会珍爱自我、关爱他人、感恩父母、热爱校园、保护环境。

（1）引导学生珍爱自我，在各种教育实践活动中体会生命的尊严、生命的价值、生命的可贵，学会自尊、自信、自强、自爱，身心和谐、健康成长。

（2）激励学生学会关爱他人，从小事做起，力戒自私自利，学会尊重师长，团结同学，助人为乐，宽以待人。

（3）多形式地开展以尊老爱幼、和睦互敬、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德教育，引导学生热爱家庭，学会感恩和孝敬父母长辈。

（4）生动开展校情、校史教育，大力弘扬校训精神，不断增强学生爱校、荣校、兴校的意识和情怀，并在日常教育活动中，引导学生保护校园环境，养成良好习惯。

（5）引导学生学会感恩社会，热爱国家，增强民族自尊心和自豪感，努力学习、奋发成材，为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

4.形成评价机制，使仁爱精神成为衡量学生道德水准，综合素质的一个重要指标。

四、组织实施

（一）启动准备

1.调研分析：学校通过调查，了解学生“知礼、关爱、同情、友善”等现状，分析并认识到开展仁爱教育确实有必要。

2.举办座谈会：邀请部分家长、教师代表进行座谈。通过座谈，基本理清了实施仁爱教育的大致思路和方法。

3.编撰方案：由校长主导，副校长、教导主任、班主任、骨干教师参加，共同编撰仁爱教育实施方案，多次修改，开学前定稿。

（二）宣传造势

1.开学典礼上，将仁爱精神渗透其中。

2.开学第二周，利用升旗时间举行仁爱教育启动仪式，向全校发出倡议。

3.确定仁爱教育活动口号，悬挂相关标语，营造氛围。

4.利用黑板报、班级专栏，宣传仁爱教育，以此推动、深化教育活动。

5.班主任利用班队活动，开辟“仁爱”专题讲座，让学生深刻认识仁爱思想的内涵、价值与现实意义。

6.成立“爱心社”，关爱弱势群体，认养绿地、花木，美化校园环境。

（三）心灵浸润

1.坚持“每日一读”活动。以班级为单位，每天集体诵读至少一次,与“晨读书”活动有机的结合起来。要通过组织学生进行课前诵读、安排诵读课、结合语文课、品德课等学科教学渗透等形式，深入开展经典诵读活动，让学生时时、处处接受经典的熏陶。

2.鼓励多种形式诵读。鼓励创新诵读形式，举办手抄报比赛、读书征文评比、书画比赛、朗读比赛等活动，为学生提供交流和展示的平台，营造好读书、读好书的校园文化环境，培养学生博览群书的好习惯，打造书香校园。要通过开展“经典诵读主题班会”、“班级诵读擂台赛”和评选“诵读小能手”等活动，调动学生参与经典诵读的积极性。

（四）目标引领

《论语》中提到曾子：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”实施仁爱教育，应充分发挥目标的引领作用，贯穿于学生的日常生活中，形成一种类似于曾子“三省吾身”的行为习惯。为此，我们从“知礼、关爱、同情、友善”设置目标，制成表格，分给每个学生，让学生每天对照，反省自身行为：

项目：知礼、关爱、同情、友善

目标细化：

1.知礼：

（1）能聆听别人说话，到他人房间先敲门，未经他人允许不进入他人房间。

（2）见到老师、客人主动问好。自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。

（3）接听电话要先问好，接待客人要有礼貌。宴会或用餐时要礼让三先，懂得尊重别人。

（4）公共场所待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

（5）尊敬国旗国徽，热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

（6）大型集会快静齐，观看比赛要文明，人走地净习惯好。

2.关爱

（1）能照顾好自己，体贴关心身边的人。

（2）尊敬父母长辈，关心他们身心健康，主动为家庭做一些力所能及的事。

（3）同学、朋友间团结互助，不打扰别人的工作、学习和休息。

（4）诚实守信，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。

（5）用心听对方说话，不随便打断他人说话。请教问题态度诚恳。

3.同情

（1）爱护公物，不在课桌椅、墙壁和文物古迹上涂抹刻画。

（2）爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。

（3）体会父母长辈艰辛，主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。

（4）保护环境，爱护花草树木，不踩踏草皮、折断花木。

（5）听父母、老师教诲，不顶撞父母、老师。孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。

（6）积极参加社会公益活动，尊重环卫工人、交警的劳动。通过实践增长知识和技能

4.友善

（1）同学之间互相关心，相互理解，友好相处，互相帮助。

（2）尊老爱幼，平等待人，不欺负弱小。

（3）尊重残疾人，不讥笑、戏弄他人，尊重他人的民族习惯。

（4）能帮助需要帮助的人，坐公交车看到老弱妇孺会主动让坐。

（5）主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解。

（6）与同学交流时，要尊重别人的意见和观点，当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。

（7）不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学，能自律慎独。

（五）活动提升

1.演讲比赛：本学期，学校组织一次仁爱教育故事演讲会，全校师生共同参与。学生根据自己的读书实践，讲述仁爱故事，在心中燃起一盏明灯。

2.实践活动：本学期，根据社区特点、环境文化、节日特点、学校实际，围绕仁爱教育主题，举行如下社会实践活动：

（1）保护大自然活动：通过活动，提升环境意识，将仁爱之心，施与自然。

（2）向母亲献礼活动：为母亲献上一份特别的礼物：给母亲洗一次脚，做一顿可口饭菜，洗一次衣服。给母亲献上一份自己制作的精美贺卡，或给母亲写一封信等。

（3）向身边的人献爱心：根据实际捐助有生活困难的同学、向学习有困难的学生伸出友爱之手，向身边的人献出一份爱心。

（4）向社会献爱心活动：向社会献出自己的一份爱心。

（5）亲子共读活动： 举行一次与仁爱教育有关的家长会，建立了仁爱教育家校联系卡，形成三位一体的家校教育网络。

3.主题班会：立足个人、家庭、学校、社会，以“关爱自己，从爱护生命开始”、“关爱他人，从宽容开始”、“关爱家庭，从感恩开始”、“关爱班级，从珍视集体荣誉开始”、“关爱自然，从爱护校园环境开始”为主题，搞好五次班会活动，增强仁爱思想的现实感，认识仁爱思想对于维系社会秩序，调节人际关系的重要意义。

**第二篇：仁爱**

仁

爱

（原文）子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（译文）孔子说：“每三个人中，就必然会有一个人可以做我的老师，因为每个人必会知道一些那两个人所不知道的事情，我跟这个人去学习他的好的一面；如果这个人有不好的地方我也有，那我就将它改掉。

心

诚

（原文）子曰:“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。”

（译文）孔子说：“年轻人在家里应该孝顺父母；出门外应该尊敬长者;做事应该小心信实;与相处应该平和博爱,更要亲近仁者。”

忠

和

（原文）子曰:“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者，过则勿惮改。”（译文）孔子说：“如果君子的态度不够端庄不话，他就没有威仪，同时他所学到不东西也就不会扎实的。他与人相处时，他是忠诚信实的。他不结交那些不如他自己的朋友。如果他犯了过错，他是不会害怕去改正的。”

礼

法

就可以称（原文）子曰:“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

（译文）孔子说：“君子吃饭时不会吃得太饱，居住时也不会要求太舒适的地方，工作勤奋，说话谨慎，遇到有德行的人时，就向之请教来端正自己的言行。这样的人之谓好学的人。”

慎

言

（原文）子曰:“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”（译文）孔子说：“现在的人之所谓孝不过是养活父母而已。说起养活，我们对狗和马不也是养活么，如果没有恭敬的态度，怎么可以有分别呢？”

博

学

（原文）子曰:“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”

（译文）孔子说：“有智慧的人是不会迷惑的，有仁德的人是不会忧郁的，有勇气的人是不会惧怕的。”

名

正

（原文）子曰:“可与言而不与言,失人。不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。”（译文）孔子说：“当你遇到一个人你应该和他讲话的人而你不讲，那就是你失掉了认识一个人的机会。当你遇到一个人不应该与他说话而你说了，那就是你说了不应该说的话。有智慧的人是既不失掉认识人的机会也不说不应该说的话。”

信

实

（原文）子曰:“君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也血气既衰，戒之在得。”

（译文）孔子说：“君子有三个警戒：少年时，血气尚未成形，必须节制情欲。长大后，血气正在旺盛，必须节制与人打斗。到了老年的时候，血气已经衰退，必须节制贪得无厌。”

德

行

（原文）子曰:“益者有三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”

（译文）孔子说：“与三种朋友往来有益处,与三种朋友往来有损害。交接正直的朋友，交接信实的朋友，交接知识广博的朋友，都会有益处的。交接喜欢巧辩的朋友，交接喜欢说奉承话的朋友，交接不诚实的朋友，都会有损害的。”

慈

惠

（原文）子曰:“侍于君子有三愆：言未及之而言，谓之躁；言及之而不言，谓之隐；未见颜色而言，谓之瞽。”

（译文）孔子说：“侍奉国君有三种容易犯的错误：他还没有问到而你就说了，这叫做急躁。他问你而你不说出来，这叫做隐瞒。没有观察他的脸色随便乱说，这叫做盲瞎。”

恭

谨

（原文）子曰:“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。小人不知天命而不畏也，狎大人，侮圣人之言。”

（译文）孔子说：“君子害怕这种事：害怕违背天理，害怕违背居于高位的人，害怕违背圣人的教训。小人不知道也不害怕违背天理，不尊敬居高位的人，藐视圣人的教训。

修

养

（原文）子曰:“生而知之者，上也。学而之者，次也。困而学之，又其次也。困而不学，民斯为下矣。”

（译文）孔子说：“天生就明白道理的人是上等的人，必须学习后才可以明白道理的人是次一等人，要努力去学习才可以明白道理的人是次三等人。必须努力学习才可以明白道理，可是他不去学习当然不明白道理，这人应该是最下等的人了。

**第三篇：仁爱会员卡**

仁爱医院

办理会员卡管理软件

计划书

起草人：张倩倩

目录

一，引言...................................................................................................................................3 1.1目的.....................................................................................................................................3 1.2适应人群.............................................................................................................................3 1.3定义即‘联名卡’的属性......................................................................................................4

1.3.1 ‘联名卡’是储值卡...............................................................................................4 1.3.2 ‘联名卡’是积分卡...............................................................................................4

1.4 ‘联名卡‘的功能....................................................................................................................4

1.4.1 医疗功能.......................................................................................................................4

（1）“健康档案” 管理功能...........................................................................................4（3）免费体检.................................................................................................................5（4）免费理疗。.............................................................................................................5（5）免费门诊诊疗服务.................................................................................................5（6）免费培训。.............................................................................................................5（7）免费‘家庭医生’上门服务...................................................................................5（8）网上预约功能。.....................................................................................................6（9）20万元交通意外险................................................................................................6（10每日抽奖..................................................................................................................6 1.4.2 积分宝功能.......................................................................................................................6

二，推广及办理...............................................................................................................................6

2.1 参与人员............................................................................................................................6 2.2 办理....................................................................................................................................7 三，总结...........................................................................................................................................7

一，引言

随着驻马店市医疗社会保障体系的迅速发展，为了广大人民群众的身体健康，现在驻马店市中西医结合仁爱医院与‘积分宝’公司进行强强联合，特推出‘积分宝仁爱医院联名卡’。

1.1目的

办理‘积分宝仁爱医院联名卡’的目的是为了使仁爱医院与广大人群众之间的联系越来越紧密，仁爱医院切实的为会员考虑，密切关注会员的身体健康状况，以便及时的发现问题，解决问题，减轻可能发生病患的痛苦，为患者以及患者的家属带来爱的福音.1.2适应人群

‘积分宝仁爱医院联名卡’主要发放的人群是驻马店市各街道，各社区，各乡镇的父老乡亲。驻马店市的老龄化现象越来越严重，大部分的年迈老人子女都不在身边，长期的劳作以及身体素质的下降最容易引起腰椎间盘突出，颈椎病等情况；并且椎间盘病也呈现出越来越年轻化的情况，像一些职业人士，白领人士，未成年人，几乎一整天都坐在电脑旁，缺乏运动，也很容易造成脊椎劳损，椎间盘突出的症状。另外此卡的‘放心门诊’功能对此类症状的人群都有很强的使用价值。

现仁爱医院针对这些人群，特推出‘积分宝仁爱医院联名卡’，开展各项优惠活动，主要是希望广大市民走在一起，共同关注身体健康，3 一起学习疾病健康知识，做到‘无病预防、保健，有病早发现、早治疗’。

1.3定义即‘联名卡’的属性

‘积分宝仁爱医院联名卡’是积分宝公司与仁爱医院相互联系的会员卡，此卡应使会员共同享有积分宝公司与仁爱医院的各项优惠活动，切实的为会员谋福利

1.3.1 ‘联名卡’是储值卡

此卡是储值卡，具有充值、刷卡计费，刷卡记录保存，卡内余额显示等几大功能，并且会员在本医院的消费记录能直接的反应到“健康档案“中。会员可享受优惠充值，终身消费的便利。

1.3.2 ‘联名卡’是积分卡

此卡可以通过在仁爱医院的消费进行积分，与‘积分宝软件’结合能直接登录‘积分宝’相应程序。

1.4‘联名卡’的功能

1.4.1 医疗功能

（1）“健康档案” 管理功能。“健康档案”管理分为“基本信息管理、就诊情况管理、体检结果管理，治疗记录管理以及培训记录管理等等，“健康档案”管理系统应能直观的反映会员在我院的一切就诊 4 活动详情。使客户的每一次就诊，治疗，培训都记录在册，能使我院医生密切关注患者的健康状况，加强我院医生对患者病情的了解与掌控，更好的反应患者康复治疗的情况与进度。

（2）免费享受先进的诊疗技术。持有本卡的会员可以免费享有椎间盘病高端治疗方案，如：（臭氧、射频、等离子）微创介入治疗、椎间孔镜微创手术综合治疗及开放手术治疗的免费措施，住院治疗费用由国家医疗保险机构及“积分宝仁爱基金会”支付。

（3）免费体检。开通会员后，每月月初会由我院自动为每张会员卡存入300元的体检基金，供本月体检使用，享受各种高端设备体检服务，如（……）；体检的项目会有相应的电子表格体现在健康管理档案中，方便我院的医生对患者每次的体检做对比分析，更好的掌握患者的身体状况。但如使用不完，则在月末自动扣除，不加累计

（4）免费理疗。开通会员后，每月月初会由我院自动为每张会员卡存入200元的理疗基金，供本月理疗使用，享受各种高端理疗服务，如（……）；但如使用不完，则在月末自动扣除，不加累计。

（5）免费门诊诊疗服务。凡开通我院会员后，可免费享受每月两天的内科门诊诊疗服务。

（6）

免费培训。在我公司培训基地对所有会员进行一次国家级或省级的免费健康知识培训，有助于为我院会员普及健康知识，做到疾病的预防和保健，了解正确施治方式以及在同类疾病患者之间加强沟通学习。

（7）免费‘家庭医生’上门服务。在办理我院会员卡时，就已经为 5 您量身打造了一名‘家庭医生’，提供 24小时上门服务，随叫随到，随时为你解答和解决相应的疾病问题，做到‘送诊上门，送药上门，送服务上门’

（8）

网上预约功能。会员可登录我院服务号，进行网上预约或直接呼叫‘家庭医生’，另我院欲把‘联名卡’与‘阿里健康医疗网上预约’程序相联系，会员也可直接通过阿里健康网络进行网上挂号预约，方便，快捷。

（9）20万元交通意外险。凡开通我院会员后，我院即为该会员办理一份20万元的交通意外险，以保障我们的生命安全。

（10）每日抽奖。会员每天可参与医院及积分宝定点商家提供的各种优惠卷及现金红包的抽奖活动。

1.4.2 积分宝功能

……

二，推广及办理

2.1 参与人员

仁爱医院会在驻马店市各街道、各社区、各乡镇派本医院的‘家庭医生’现身指导和讲解此联名卡的办理、开通、和使用等功能，以及在讲解的过程中宣传本医院的各项优惠活动，以及驻马店市中西医结合仁爱医院拥有先进的诊疗技术，获取广大会员的信赖。2.2 办理

此卡应配备仁爱医院会员管理系统，积分宝管理系统以及各种终端设备联合使用。‘家庭医生’在推广会员卡时，能用手机便捷的操作相关的程序，并且使本医院的会员管理系统准确，及时的登记会员的相关信息，当然，本医院已有的病患也可以通过电脑操作登记相关的信息，进行办理。多方位，多渠道，争取更多的人加入我们的‘联名卡’。

积分宝的现有会员可以直接升级‘积分宝仁爱医院联名卡‘会员。

三，总结

此卡和我院会员管理系统、积分宝管理系统以及各种终端设备联合使用，基于“一切为了病患，以患者为中心，服务好大众”的理念，希望推出的管理软件能迅速的被本院医生和广大人民群众所接受，方便我院开展惠民惠众的诊疗计划。

**第四篇：仁爱教案**

让宽容之花处处盛开

一、主题背景：

学生到5年级后，我逐渐发现，他们的自尊心越来越强。现代社会的复杂性使得学生普遍提前步入青春叛逆期。这个年段的孩子关注自己内心的感受，在生活中常常以自我为中心，过分在意他人的评价。最近我班上出现多起因误解而发生激烈争执的事件。部分学生出现人际交往危机。为了让学生建立良好的人际关系，我想送给孩子们人际交往的法宝——宽容。为此，我制定了以下活动目标

二、活动目标

1、懂得什么是宽容，2、为什么要有宽容的品质

3、了解和体验怎样在生活中做到宽容。考虑到5年级的学生在过往的学习生活中，虽然已了解许多如何与人相处的规则和方法。但由于其“喜爱积极展现自我，却不愿尝试欣赏他人。”的特点，我将了解和体验怎么在生活中做到宽容作为本次活动的重点和难点。

五、活动过程：

为了落实目标。在本次活动中，我共设计了三个环节。环节一让学生初步了解什么是宽容，环节二让学生在事例分析和游戏中了解：为什么我们的生活需要宽容以及怎么在生活做到宽容。环节三是本次活动的重点环节，在这个环节中孩子们将践行宽容。下面我就详细的说说这三个环节的设计思路。环节一：什么是宽容？

一、动画片引入，引导学生初步感知为什么要有宽容的品质。有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的形式。因此，活动开始我采用了播放动画片的形式，考虑到事例既要贴近儿童生活，又要体现国学特色，我选取弟子规中《宽以待人》这个动画视频，展开话题讨论。让学生在观看讨论中了解到宽容他人不仅能得到对方的敬重，更重要的是宽容的心会让身边的人更加快乐、和谐的相处。从而自然地引出了“宽容”这个主题。

二、趣解“宽容”

宽容有三种释义，1、允许别人自由行动或判断。

2、耐心而毫无偏见地容忍与自己观点或公认的观点不一致的观点。

3、宽大有气量，不计较，不追究。在学生对宽容的规范释义有了整体感知后我引导学生观察字形，得出宽容的趣解：就是像杂草一样的意见都能容忍。通过对“宽容”这个词语意思的理解，让学生对宽容有基本的认识。引导他们发现在生活中怎样做到宽容的方法。环节二：习得如何做到宽容。

在这个环节中我选取了2个生活中的典型事例教育引导学生，并让学生在心理活动游戏中体会宽容的魅力。虽然宽容的内涵很广，但我只选取了学生在生活中不容易做到的三点：遗忘伤害、换位思考、赞美他人来深入体会。

一、遗忘伤害

为什么有的学生在人际交往中感觉到会越来越孤单，很重要的一点就是他们不会遗忘。因此我将遗忘伤害放在环节二的开头。为了让学生感受到在我们的生活中处处需要宽容。首先，我播放了一个取材于我班真人真事的情景剧短片《你是猪》。播放之前，我提出观看要求，如果你是当事人，你会怎么做？激发学生的观看期待。视频看完后让同学们讨论，如果你是小林，你会怎么做？引发学生迫切想知道如何做才能不伤两人和气，继续两人友谊的办法。变教师的“说教”为学生的主动“求教\"。这时我以“同学，你们想知道如果我是小林我会怎么做吗？”引出《齐桓公和管仲》的故事，让学生边听故事边寻找答案。教师的大道理说教变为讲历史名人故事，同学们自然乐意听。故事讲完后，只是提问同学们，1、你有生过别人的气，不理他吗？

2、如果你现在还在生某人的气，此刻你最想做什么呢？这对于好面子的五年级学生来说，无疑是最大的尊重，这样的提问不仅引起学生反思自己在遇到类似事件时不正确的处理方式。还让学生感受到宽容就是遗忘伤害。

二、游戏“认人”，让学生初步感知换位思考。

在学生经过深沉的反思后，我插入一个手指小游戏“认人”，让同桌用两只手做一个人字，然后让对方看，对方将看到一个“入”字。这个活动既活跃气氛，又让学生在这个游戏中初步感知什么是换位思考。在学生愉悦的游戏体验中我顺势开始“说你说我”这个心理小游戏。

三、游戏“说你说我”，学会赞美他人。

在马斯洛的需要层次论中说道：人是社会的一员，需要友谊和群体的归属感，人际交往需要彼此同情互助和赞许。而赞美他人却是学生最不愿意做的事。因此我设计了这个游戏。在这个游戏中，我让学生先互相说缺点，然后再互相说优点，强烈的心理反差能使学生更真切的感受到赞美带给人的心理愉悦。这时再请同学最后对你的同桌说一句话，你想说他的缺点还是优点呢？同学们都会选择说优点。最后让同学们说出同桌三个以上的优点，强化学生赞美他人的行为。在这个游戏中，学生不仅能实践到换位思考的方法，更重要的是学生会深切的体会到赞美他人给自己和他人带来的精神快乐。以此让学生在今后的生活中乐意通过赞美他人来宽容他人性格的缺陷，建立良好的人际关系。环节三：寓教于乐，巩固认识成果

一、漫画促反省，践行宽容

“光说不练的教育不是真正的德育，起码不是完善的德育” 因此，在学生对如何做到宽容有了一定的了解后，我截取了几个同学们在日常生活中常常遇到的不和谐现象让学生思考讨论。为避免学生产生视觉疲劳，我选择了以漫画方式呈现。让同学们观看漫画后，思考，如何化解双方的矛盾，践行孩子们对宽容的理解。

二、说声“对不起”，强化宽容行为

为了深化学生对宽容的理解，增强学生对宽容带给自己和他人的幸福感受，；强化学生对宽容的行为。最后在音乐中我将鼓励学生对自己曾经伤害过、或者挑剔过的同学说声“对不起”。本次班会也在这样一种宽容他人，快乐你我的和谐、美好气氛中圆满结束。

**第五篇：仁爱孝悌**

仁爱孝悌

比如中国历史上的有道明君唐太宗李世民就以仁爱治国。贞观初年，唐太宗对大臣们说，将妇女幽禁在深宫中是浪费百姓的财力，因此他先后将3,000多宫女遣送回家，任由其选择丈夫结婚。

贞观二年，关中一带干旱，发生了大饥荒。太宗又对大臣们说：“水旱不调，都是国君的罪过。我德行不好，上天应该责罚我，百姓有什么罪过，要遭受如此的艰难窘迫？听说有人卖儿卖女，我很可怜他们。”于是派御史大夫杜淹前去巡查，还拿出皇家府库的钱财赎回那些被卖的儿女，送还他们的父母。贞

观十九年，唐太宗征伐高丽，驻扎在定州。太宗驾临城北门楼安抚慰劳将士。有一个士兵生病，不能进见，太宗下诏派人到他床前，询问他的病痛，又敕令州县为他

治疗。因此将士都高兴地愿意随从太宗出征。等大军回师，驻扎在柳城时，太宗又诏令收集阵亡将士的骸骨，设置牛、羊、猪三牲为他们祭祀。太宗亲自驾临，为死

者哭泣尽哀，军中将士无不洒泪哭泣。观看祭祀的士兵回到家里说起这件事，他们的父母说：“我们的儿子战死，天子为他哭泣，死而无憾了。”

正是因为唐太宗以仁爱治国，示范官吏，所以深得民心，这无疑为唐朝的繁荣富强奠定了基础。

同样以仁爱治理国家闻名的君王还有汉代的文王、三国时的刘备、宋朝的太祖、清朝的康熙帝等。他们施行的仁爱不仅使自身赢得了百姓的敬重，而且国泰民安，人民安居乐业。

而

帝王之外施行仁爱之人代不乏出。东汉末年的淳于恭就是一个仁爱之人。他的家有山田，也有果树。当时闹饥荒，经常有人去他家的田地偷摘果树和偷割稻禾。对于

这些偷盗之人，淳于恭反而采取宽容善待的态度。当看到有人偷采果实时，他就去安慰、帮助他们采摘，并让偷果实的人把果子带走；当他看到有人偷偷到他家田里

割庄稼，担心小偷遇见他会感到羞愧，就趴伏在草丛中，等到割庄稼的人从容离去再站起来。由于淳于恭的高尚行为，使村落里的人深受感化，后来，偷盗的事情也 就很少见了。

同时，在他的引导下，村民们也抛弃了在战乱中，生命难保，不愿意耕种的情绪。因为当时村民认为战乱不止，什么时候死都不知道，所以也就放弃了耕种。淳于恭对乡人说：“纵我不得，它人何伤！”意思是：就是到时自己死了，得不到，那留给别人享用，又有什么关系呢！

淳于恭病逝后，朝廷在他的家乡刻碑，以表彰他的作为。

三国时，有仁爱之名的吴国名医董奉治病不收诊费，只要求被治愈者在他住所周围种植几株杏树。数年后杏树蔚然成林，收获之后，又将所得用以救治贫民或流亡路过者。后人便以“杏林”作为医界或诊所的代名词，现在还常见以“杏林春暖”的匾额或锦旗来赞颂有成就的医生。

晋

朝官员郗公（郗鉴）在永嘉丧乱时，避居乡下，很穷困，甚至要挨饿。乡人尊敬郗公的名望德行，就轮流给他做饭吃。郗公带着侄子郗迈和外甥周翼一起去吃饭，乡

人告诉他，现在大家都很穷困，如果加上两个孩子，恐怕就不能一同养活了。此后，郗公就一个人去吃饭，并把饭含在两颊旁，回来后吐给俩孩子吃，两个孩子因此

活了下来。这就是著名的“郗公含哺”。郗公去世时，周翼任剡县令，他辞职回家，在郗公灵床前铺了草垫，为郗公守丧三年。

唐代著名文人柳宗元在广西柳州当政时，施行了仁政。他首先禁止买卖奴婢，又带领百姓挖井开荒，制造船只，整修城墙街道，广种林木；并亲手在城郊种下黄柑二百株，在柳江边栽植大量柳树；还采取了其它一些安定民生，发展生产的措施。经过三年努力，柳州终于出现了一番新气象：“民业有经，公无负担，流逋四归，乐生兴事……猪牛鸡鸭，肥大蕃息。”

宋

朝大文豪苏轼晚年居于常州，他花掉了最后一点积蓄，买了一所房子，正准备择日迁入住，一个偶然的机会，听到一老妇哭得十分伤心。他问老妇痛哭原因，老妇

说，她有一处房子，相传了百年，刚刚被不肖子孙所卖，因此痛心啼哭。细问之下，原来苏轼买的房子，就是老妇所说的祖传老屋。于是苏轼当即告诉老妇，自己乃

是买房人。他还焚烧了房契，并让老妇的儿子将母亲迎回旧居居住，而且没有将购房款要回。这年7月，苏轼客死于租住的房子之内。

南

宋会稽郡山阴县人严世期生性乐善好施。根据《宋书》记载，张迈等三人与严世期是同村，他们每人的妻子都生了一个儿子。当时正遇上灾荒，他们害怕孩子养不

活，便打算将儿子丢弃。严世期听说后，赶紧前去帮助他们，并把自己的衣服食物分给他们。在他的帮助下，这三个小孩最终得以长大成人。同县人俞阳的妻子庄氏90岁了，她的女儿俞兰也70岁了，严世期细心照顾了这两位无依无靠的老人20多年，她们去世后还将她们安葬了。还有在灾荒中，同乡潘伯等15人都饿死了，无人给他们安葬。严世期便买来棺材安葬死者，并且收养照顾他们的孩子。元嘉四年，朝廷赐匾给严世期，上书“义行严氏之闾”，并且免掉了他本人的徭役和十年的租税，以此来表彰他乐善好施的德行。

还有宋朝赵抃越州赈灾、叶梦得许昌救民，明朝徐久思活民，清朝阮元拯婴、吴璟救人……都是流传千古的仁爱故事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！