# 社会实践年度个人总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-16

*第一篇：社会实践年度个人总结在社会实践中增强责任担当、锤炼团队精神、提升创新能力——丰浩田2024-2024学年度社会实践经历总结今年的社会实践活动，学校为了培育我们的人格，提升我们个人能力与素养，提出了社会实践工作三类十一项要求。为响应...*

**第一篇：社会实践年度个人总结**

在社会实践中增强责任担当、锤炼团队精神、提升创新能力

——丰浩田2024-2024学年度社会实践经历总结

今年的社会实践活动，学校为了培育我们的人格，提升我们个人能力与素养，提出了社会实践工作三类十一项要求。为响应学校要求，我在学校工作网站上仔细研读了学校相关文件。

人格是带有个体独特性的、相对稳定的心理—行为模式，是人的内在精神性状（知、情、意及自我意识）与外在行为方式相整合的综合体现。个体人格水平的高低取决于其内在精神性状水平，并通过外显行为集中体现出来。相对于内在精神性状，外显行为更容易被直接观察、测量和把握，所以是认识、理解、把握个体人格状况的切入点。

按照行为指向的不同，人的外显行为可以分为三类，即调控自我行为、相处环境行为和实现需求行为。每一类行为又包括若干具有较高显示度和较强代表性的典型行为。调控自我行为包括自我心理调控、道德自律、责任担当等典型行为；相处环境行为包括适应环境、人际交往等典型行为；实现需求行为包括表达与表现、行动与实践、学习与创新、沟通与合作、组织与协调、理想信念确立与人生规划等典型行为。某项典型行为状况可通过其在若干关键情境上具有代表性、可感知的“标志性表现”来把握。汇总标志性表现的测评结果，可以得出每项典型行为的表现水平，综合各项典型行为的表现情况，可以对学生个体人格素养状况的作出整体评估。

对我来说，平时毕竟身在学校，接触社会的机会很少，所以要让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。所以我向家人宣布趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

放假之后的四个星期我都在英国巴斯学习，顺便找兼职工作，可是要不是工资低的养不活自己，就是怕自己累到。到最后三天过去了，我还是一无所获，我终于知道原来自己一直是眼高，觉得只有那种体面的工作才适合自己，眼看我就要放弃了，可是又想到我和家人说过我一定会找到工作，仍而他们却笑我不出一个礼拜就会放弃。我就不放弃，我就要做给他们看，让他们知道，我能行。

我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

这次我不再把眼光放的那么高，我想到自己虽然是学习医学的，但是我可以找那种大型超市，看下是否需要导购，终于在一个商场里面找到了一份导购工作。第一天工作就是小组主管交我商场里面的规定：

1.严格遵守商场的规矩。俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。2.做事勤快，不能偷懒，不仅要做好本职工作,还要帮助其他人。3.虚心向别人学习，努力完善自己。4.对待客人要面带笑容,耐心服务。5.要与同事和睦相处，争取在大家心中留存一个完美的形象。

就这样我开始了工作,也许是由于自己制定了完善的计划,所以工作还是很顺利的,虽然有些客人很叫真,很难缠,只要耐心解答就会解决问题；同事还是很友好的,也许是由于我的工作时间短,对他们没有竞争吧！

万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都要有失败。在经历了这

次的工作之后，明白了“很多事情看起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的”。一个小小的商场的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。总之，任何事情都要考虑周全。

人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。一个月的实

践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到体现，为将来打下坚实基础。我会不断实践，在实践中锻炼，在实践中得真知。在今后的学习生活中会更加努力，端正思想，明确方向，在不断完善中求发展。同时我也知道了：不要抱怨这个社会是如何的黑暗，哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。不是让社会来适应自己，只有自己去适应这个社会才行。

在完成今年的社会实践后，我才真正懂得学校人格培育工作的意义。人格培育是指学生

在学校的引导与支持下，围绕健全人格和成功人格的发展要求而进行的自我提升人格素养的人格定向养成过程。人格培育工程是指针对学生人格发展目标，从学生人格发展实际出发，按照“培育目标可明确设定，培育过程可操作实施，培育结果可测量评估”的原则，在整合和创新学生教育与管理工作基础上，组织开展的包括目标体系、内容体系、实施体系、评估与反馈体系在内的系统的教育培养工作。在人格培育工作中，学校学生工作人员要发挥引导和助推作用，其主要任务是对大学生开展教育引导，提高学生的主动性和自觉性，并组织人格状况测评，使他们准确把握自己的人格状况，确定人格发展的目标，制定人格养成计划，并

为学生提供载体和平台，引导大学生自主参加一系列培养训练活动，逐步提升个体人格素养。

社会实践活动的开展培养了我们的独立处世的能力。让我们在社会实践过程中，通过独

立生活、独立思考、独立自主的去面对问题，分析问题、解决问题，对社会的认识更加清晰。不管在实践过程中遇到挫折还是成功，对我们都是一种收获，明确了优势同时也发现了不足之处，让我们面对社会更加自信。希望以后学校多开展一些这样的活动，从各方面锻炼我们。

**第二篇：社会实践个人总结**

社会实践个人总结

想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在寒假里，我对用自己的空余时间去打工了，赚点钱，不想老是买什么都用父母的钱，想自己赚点钱，和以前的同学一起发传单，通过这次的发传单工作，让我知道工作是多么的难做和辛苦，也让我知道爸爸妈妈工作是多么的辛苦赚钱是多么的不容易，我应该通过自己以后努力来回报他们对我的付出。

不仅如此，这次的社会实践活动更让我明白它给生活在都市象牙塔中的我们提供了提高自己能力和更加认识社会的机会。认识到只有到实践中去才可以更加提升我们自己。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。“

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折、怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。

**第三篇：社会实践个人总结**

社会实践个人总结

2024级电气卓越一班团支部 李鹏 201117190304 每当到了社会实践总结的时候，心中总是不免会想起当时刚进大学校门时的情形。那时候的我还只是一个刚刚从父母的看管下离开的孩子，对于很多的外面景象还懵懂不知，对于大学生活无限憧憬。而现在，经过两年的大学生活，大学氛围环境的影响，老师同学们的熏陶，我逐渐退去脸上的稚气，正在向优秀的山大人的目标进发。至今我还清晰的记得在开学典礼上，徐显明校长说过的一句话：“你们在山东大学的过程就是一个从一般公民到优秀公民的过程。”于是我们就必须不断的努力进取，不断地提高自身。作为大学生，我们要了解社会，深入基层，深刻地学习党和国家的方针政策，学习三个代表，实践三个代表，为促进我国国民经济的发展和中华民族的伟大复兴作出应有的贡献。我们作为国家的后继力量，只有懂得全面的发展自己，把理论与实际相结合，才能更好地投入到祖国的建设中去，才能对得起养育我们教育我们影响我们的祖国。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤„„”。实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把山大人永争第一的精神带去了社区，把山大学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光。

在大二学年，我总共参加了两次社会实践，一次是“科技产品对大学生宿舍关系的影响”，另一次是“个人分布式发电的现状与前景”。在这些为期20天的实践中，我们的团队克服种种困难，团结一致，坚持不懈，最终均完成了预期目标。对于前一个社会实践，我们学会了如何才能够与人很好的交流，处理好人际关系，在宿舍里应当这样，等我们将来步入社会更应该这样。良好的人际关系是我们人类作为群体性动物应当具备的基础，没有人能够解决所有遇到的问题，个人的力量总是有限的，这就要求我们要学会去与别人交流，而不是受到网络、游戏的诱惑。在调查的的过程中，我们还能够将自己的所学做到学以致用。比如说像数理计算与统计，我们做调查问卷之后不可避免的就要用到。所以社会实践一方面增加了我们的社会阅历，一方面能够将我们所学的付诸于实践，然后反过来再指导我们充实理论，能够达到一个很好地良性循环。同时也能够让我们大学生及时关注社会热点，关注社会时代的发展方向，及时的发现问题才能更好更及时的解决问题。作为新时代的祖国建设者，我们要时刻注意国际上的变化，能够从蛛丝马迹中首先看到端倪，这样我们才能够在世界强国之林有一席立脚之地。过

去备受帝国列强欺凌的日子不能再回来了。在第一次的社会实践中我也发现了不少自身的不足，比如像是刚开始的时候，我对于主动上前去采访学生感到非常的不好意思。现在看来真是有些二了，我们要是到处都因为内向而不与人交流，那我们如何才能更好地过完我们人生的旅途。“人”最少要有两个人才能支撑起来，别人的帮助是我们人生进步的必经之路。在经过了第一次的实践，我也逐渐客服了这一个缺点，感觉到我的人生似乎变的圆满了一些。

第二次社会实践与我的专业有关，是关于分布式发电的。虽然准确的说我还不能算是一名真正的电力行业的人，但是在这次的经历中，我为我将要成为电力行业的人而骄傲。为什么呢？因为在电力行业里，我看到了，读懂了什么叫做默默无闻，无私奉献；看到了，读懂了什么叫做团结一致，众志成城；看到了，读懂了什么叫做坚持不懈，勇克难关。众所周知，电力是现代社会发展的不可或缺的物品，甚至可以说没有电就没有现代化，可见电力的重要。但是大家都忽略的一点，我们在生活中一不小心被电电了一下都感觉到很不舒服，而我们的电力生产、输送的工作者们呢？他们接触到电的机会比我们大很多，那他们岂不是更危险，但是我们却忽略了他们。更重要的是，他们作为高危险行业的工作者却没有大肆宣扬他们的丰功伟绩，而是选择默默地无私奉献。作为光明的创造者，他们绝对可以称得上是敬岗爱业的模范。但是他们在高调做事，低调做人。在他们工作的车间，互相鼓励的标语到处都是，也很鼓舞人心，但是在外面谁也听不到他们宣扬自己的事迹。这样的无私奉献，默默无闻让我想起了习总书记说的中国梦。电力行业的人们，他们就是一群有着中国梦，希望中国强大富强之梦的人们。这样的人不正是当代工人的楷模么？在另一方面，由于分布式发电在我国的发展刚刚起步，还没有形成大范围、大规模的行业，所以基本上是人们独家独户的景象，但是电网却通过收购来达到使所有的分布式发电形成网络的目标。这就是习总书记所说的全民齐动手，梦圆中国梦。中华民族从古至今就有团结合作的优秀传统，作为新时代的领头人，总书记在一次的把它提了出来，为的是让我们继承并发扬优秀传统，继承先辈们智慧的结晶。每一次的天灾都有可能伴随着人祸，而解决这些人祸的最根本办法就是团结我们所能够团结的力量。而在共产党的领导下，中国在这一方面就做的非常好。甚至连外国的元首都说，向中国这样的全民一起帮助受灾人们的景象在其它国家难以见到。最后，由于这次社会实践关乎我们自己的专业，对于我们的专业知识的提升也是一个巨大的助力。每次我们在课堂上对着枯燥的课本时，总是觉得学了没什么用。而在这次社会实践中，我们突然惊喜的发现，原来我们学习的那点知识远远不够，还需要更加的努力，进一步增加了我们学习的动力，为我们专业课的学习注入了一剂兴奋剂。同时我们也发现了，平时我们学习的那些理论知识只是在理想状态下的一些假设，而实际中却并没有那样的条件，需要我们在充分理解其中原理的前提下，进行举一反三，能够根据实际灵活的运用基本原理而不是生搬硬套。通过这一次的社会实践，我充分的感受到社会生活的复杂多样性，但是我们每个人都应该自己心中有一把自己的标尺，在生活中不断地衡量自己的行为道德规范。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层,同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大三学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

**第四篇：2024社会实践个人总结**

中学生社会实践报告

实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零,理论应该与实践相结合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践.而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已.做饭，虽说用不到什么理论知识，但它确确实实是一种实践，一种社会实践。因为这是一个合格的中华人民共和国公民步入社会所必须掌握的技能。

虽然实践的这几天并不能算得上是酷暑，可以说是比较幸运，可以在屋子里工作，但屋内烘热的空气有时还是会把自己弄得喘不过起来，一活动起来很快便会汗流浃背的，一会衣服就湿透了，才干了一天，就已经腰酸背痛，甚至有第二天不想干的想法。但我很快发现自己的想法是不正确的，虽然累，但我始终都牢记着这次实践的目的，再累也应该坚持。因为我知道这就是考验，只有在这种环境中才能看出一个人的毅力水平。想到这些我就会觉得自己浑身又充满了力量，在接下来的几天中那种想放弃的想法就很少出现了，当时就觉得充满精力充满奋斗精神能够坚持才是一个中学生应该具有的素质。在这短短的几天中我碰过壁，流过汗，但我却成长了.社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，我们更多的了解了社会，我们的这些体验不仅为我们的现在提供了可供借鉴的知识，更为我们在将来激烈的竞争中赢得一席之地打下了基础。希望以后还会有这样的机会，让我在实践中得到锻炼。七天，对于人生而言或许并不算太长的时间，但在这七天中我却得到了人生最宝贵的经验，这几天将使我人生中最宝贵的回忆。这些天来，虽然付出了很多汗水，也感觉很累，但从这次实践中我的意志力得到磨练。我慢慢的开始明白为什么大家都希望我们能更多的参加社会实践，我们也真忠告受到科学技术是第一生产力的真正涵义。

大学生社会实践报告 一 调查数据 概况：

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。(一)经济收入状况

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养老鼠。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括苹果、蔬菜、黄烟、花生、柿子和制种。自199年以来有果园200亩、蔬菜100亩、黄烟500亩，现在黄烟已发展到800亩。1990年进行村庄规划后，1992年在房前屋后种上了5000棵柿子树，现在每棵树能收入两百元以上，近年又种上了1000棵柿子树，估计明年能大量挂果。制种业是新兴产业，包括西瓜、西葫芦、西红柿、辣椒四个品种，种植面积在200亩左右每亩毛收入一万元左右。(二)受教育状况

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。(三)生活状况 据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。二 下乡感悟

(一)我看农村教育

人们在形容农村的教育状况时总是用适龄儿童入学率低、失学率高、教育状况落后等短语一言概之。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导读者进入边远地区人们不重视教育这一误区。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于经济的落后.让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育,绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学.我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子能像你们一样就好了.其实我们这么辛苦,啥也不图,就希望他们多学点东西,找一条好的出路.还记得有个老汉对我们说:俺孩子能上到哪,我供到哪,就算砸锅卖铁也得上.由此，我们转过头来想一想，一个地区是否重视教育能单凭入学率或人口文化水平来衡量吗?答案是否定的。对于农村来说，判断人们重视教育程度的标准应是他们用于教育的开支所占家庭收入的比重。虽然农村地区经济落后，但也正因为落后，他们比城里人更渴望受到教育、更渴望个个都能考上大学!当你看到周家村的乡亲省吃俭用供孩子们上学的时候;当你听到老汉说砸锅卖铁也得上的时候，你还会说他们不重视教育、还在扳着指头数有几个失学儿童吗?!那么，盲目地给老少边穷地区扣上不重视教育、教育意识薄之类的帽子是不是过于武断、是否含有某些歧视成份呢? 教育，是个沉重的话题。但只有正视教育，而非遮盖问题，才能抓住教育发展的症结所在.改革开放以来,农村经济虽然飞速发展,但离发达地区还有很大一段距离,而且经济发展阻碍了教育发展速度,而教育又反作用于经济,但最终还得抓住教育是基础,经济是关键才能从根本上解决教育中存在的问题。为此我们又该做些什么呢?(二)我为乡亲献计策

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的最大努力为周家村的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传周家村成功的经验的同时,提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上,做到了公路通到家家户户大门口,极大地方便了村民;路旁栽种柿子树,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,可谓一举两得。这可能是我国农村规划之创举,大有为之大力宣传的必要。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

精神文明建设,结合村民朴素民风,村里还制定了强有力的规章制度,保证了 村里良好风气的形成,为其经济发展提供了有力的保障。

当然,这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。然而在取得成功的同时,他们却没有止步不前,而向着更高的目标前进。为此,我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

乡亲们都想到建立自己村的工厂,把自己生产的苹果加工成成品再销售出去,以获得更高的利润。然而另一方面领导们却考虑着要承当巨大投资风险,基于此,他们的梦想迟迟没有实现。现今,农村收入不高,集体基金有限,承当风险能力极小,在如此现状下,村领导们当然是不敢贸然行事的----成功了是英雄,失败了却无颜面对乡亲父老。的确,暂不说基地太小而带来的原材料供应不足和技术问题,就连产品销售渠道也够戗。不过,在现有条件下,建立低投入,高回收,运转周期短的小型企业(如生产洗涤用品的企业)倒是比较可行的。

现在,村民们的收入主要是靠经济作物和种高效田。高效田是给外国公司制种,公司提供种子和技术指导,并负责回收种子,村民只需出土地和劳力。通过这条路致富,村民是辛苦些,但比较之下,这是迄今为止最有保障的致富之道。为此,加大宣传,极大限度地吸引外商投资,发展高效田,是周家村近几年致富的首选之路。

通过几天的实践,我们发现该地农民的经商意识非常薄弱,或许是受传统观念影响太深,其时,逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

就那短短的五天,我和周家村结下了不解的情节,或许就像大家所说的,她成为了我的第二故乡,在以后的生活中,她会永远让我牵挂。有时候我想，一个人也许就为某种情感而活，为某些人而活。生我者、我生者;养我者、我养者;爱我者、我爱者，这也许就是一个人活着的理由。周家村的乡亲啊!我将在城市的一角永远地为你们而活、而努力。

三下乡社会实践报告

今年暑期我参加了学院三下乡社会实践活动赴惠来实践团，当初报名参加并不觉得短短几日里自己能得到什么锻炼，而是源于xx总理的一句话：我的大学暑期都是在乡村里度过的。燃烧自己的激情青春，用热腾的热血，去浇灌青春之花，让自己暑期过得有意义，使这盛夏如金秋般硕果累累。如此想一想都能令人兴奋、激动，于是我下定决心参加。有些出乎我意料，三下乡虽然是时间短暂，但让我得到很多锻炼，获得很多欢乐，获益匪浅啊!裴斯泰洛齐曾说：实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。智慧和知识最终践行于社会才能用得其所，而且人在实践中可以检验真理，培养能力，弥补不足。2024年7月11日17日这短短七日里我们实践团进行了多次社会调研，参观中国移动通信惠来分公司，与主管们面对面进行座谈会，参观了当地电视台、图书馆、邮局，了解当中技术、工作进行结构，与当地敬老院老人们谈心，为其大扫除，还有最难忘的小学支教，到港寮小学的文娱演出，最后在县城的文娱演出，这一切活动都令我们难以忘记、感触良多，留下深刻记忆。

虽说暑期三下乡活动是到七月中旬才开展的活动，但筹备工作早在四月份就已被提上院团委的日程，从最初团长们的甄选、团员的甄选面试，再到五月培训，到最终出发，所有参与此次活动的人以及关心此次活动的人都付出了许多努力。严格来说，三下乡活动并不是仅仅那七天里的行程，而是包括三方面的工作，分别是前期的准备工作、服务实践工作和后期总结工作。

前期准备工作主要包括三下乡实践活动主题形式的确定、组队，团长、队员的甄选，对队员进行思想动员，做初步计划以及寻求外援资助，文娱节目确定和排练、各项物资准备。服务实践工作主要包括联系各级地方政府，了解当地的基本情况以制定相宜的服务方案，了解当地教育建设情况，根据事前行程安排进行各项实践活动。后期总结工作包括对服务实践活动中资料的整理与总结，以及队员对社会实践心得的交流。

当然，这只是我个人所了解的，作为一位后勤组普通成员，我参加的只是其中团员面试、前期文娱节目排练、物资准备工作和七日实践行程。

团员面试的重要性不用多说，甄选的团员们的素质直接关乎于实践的质量。起初由于临近期末，要备战各科考试，我对三下乡实践还有一丝犹豫的，但第一轮面试中，我观察到面试当场分工组织条理、分明，例如面试前已分通讯、义教、调研、宣传、后勤等各组，面试者按自己特点面试相应组，而这个分工特点在同城实践的华农就无这么分明。而且面试官的师兄们态度很好，问的问题针对性强，十分有内涵，当时我已下定决心一定要参加。面试通过后5月7日到16日十天是实践培训和模拟时期。这时期内我身为后勤组组员，工作主要是配合组长安排，熟悉后勤各种工作，包括加强组员间认识与交流、服从组长安排统筹物品的准备管理、进行募捐活动安排等，同时实践团每人都有自己的文娱演出节目，在这期间要学会、排练熟自己节目。甄选出的队员来自不同的班级、不同专业，在活动之前大家几乎都不认识，谈不上沟通与默契了。而经过这十天培训后彼此初步认识，逐渐熟悉起来，到暑期实践间队员们都有了一定程度上的默契。文娱节目排练相当辛苦，十天里若无特殊，每晚从七点到十点半都要进行文娱排练。我被选入《和你一样》手语组，这套手语并不是很难学会，发一个早上的时间基本能掌握整套动作，但要做到动作标准无误、熟练，队员间整齐一致、与歌词符合，就不得不要多次排练，下一定功夫。期间我们遇到组员来自不同组，彼此没点默契，并且各组内部时间安排不同等等困难，但我们都能努力想办法解决，把节目排练好。最后，在文娱节目验收演出中，我们手语组获得好评。

就这样实践团经过一系列详细组织和工作准备后，等待七月暑期的来临。

七月流火，当同学们开始沉醉在暑期欢乐时，三下乡实践活动正式出发的钟声在我们团已经敲响。7月4日到9日，各组各项准备工作再次确认启动，同时各项文娱节目要进行再次熟悉排练，宁愿多发时间，也不得出现错误。7月8日，同是三下乡的我院赴广西平南团出发。10日，经过一系列准备工作的再次确认后，我们赴惠来实践团启程。

整个实践行程上面已有所述，个人觉得，其中社会调研、参观中国移动惠来分公司、小学支教最难以忘记，颇有收获。

10日下午我们怀着踌躇满志和几分新鲜好奇心到达惠来一中，此时，我们赴惠来团60多人分成两小支队，一队赶赴前詹镇西浦村小学驻扎，另一支队则驻扎在惠来一中，而我被分到县城小支队。11日早上我们一部分参加了在前詹镇政府举办的暑期三下乡社会实践活动启动仪式，仪式后参观了义修队义修家电器，同时我们县城小支队迎来了华南农业大学外国语学院洪杰、黄媛淳、林锦源三位新成员。

11日下午我们进行了社会调研。当日下午调研的主题是惠来基础教育设施调查，主要访问对象是小学、初高中学生和家长。我和华农的y.c.(即黄媛淳，英文名简称y.c.)分为一组，任务是两个钟内至少完成十份问卷。任务看似简单，其实内涵很深。我们并不是单单简单叫人填完问卷，而是要采用访问式方法做调查，做调研时要与做问卷对象交流、聊天，以问卷里问题为主，然后将话题拓展出去，每个问题要延伸3~4个涉及话题，总的来说，质量首选，数量其次。这样一来每访问一人所发精力、时间就颇多的。自然，我们所得的信息和资料也很丰富。前期我们一人主要负责记录，另一人主要负责交谈，分工明确、条理，相互配合，做调研进行得很顺利。但当做完第四份时发现以这样速度是不能按时完成任务的，所以两人分开独自各做三份。这样一来，考验我的时候到了。由于以前曾参加过调研比赛，有些经验，所以完成任务并不困难。但其中自己的缺点不善言辞、不懂速记还是深深影响了调研质量，与学生交谈时本可以再拓展深层一些，然而记录速度太慢，出现自己在记录，学生无声站立一旁的尴尬场面，同时言辞上有些僵硬，令交谈中出现生硬的气氛，也颇令人尴尬的。

**第五篇：社会实践个人总结**

郑州职业技术学院

郑州职业技术学院

社

会

实

践

先

进

个人

总

结

汽车工程系

11级汽运一班

申请人：刘航宇

2024年8月31日

社会实践先进个人总结

尊敬的老师：

您好！我是汽车工程系11级汽运一班的刘航宇。

在本次暑期社会实践活动中。我积极主动、热心助人、本着“增长知识，实践个人”的心态认真完成了本次社会实践任务，并积极拓展活动范围，为活动的顺利完成做出了应有的贡献，得到领导的一致好评。现将个人的基本情况汇报如下，作为各位老师的评审参考。在过去的一年中，在学校、学院领导和老师的关心和培养及班委同学积极鼓励下，我在思想、学习、工作和生活等各个方面都有了很大的进步和提高，尤其在学习方面取得了前所未有的成绩。

一、社会实践

在本次活动中让我感触很深。我在洛阳弘高集团进

行我的社会实践，公司里有柴油发动机让我了解，在那里让我感受颇深，通过实践我把大一所学的知识运用到了实践，提高了自己的动手能力，也增加了工作上的经验，真正体会到“理论联系实际”的内涵，理论在实践中得到验证，理论在实践中得到完善，有理论指导的实践，才会使我们做事情有事半功倍的效果。在那里跟着一位经验丰富的师傅一起在仓库师傅让我主管发动机配件，刚开始一切还是那么陌生，还是需要请教师傅，也

是会出现失误。通过我一周的努力工作和认真学习，基本可以独立完成顾客所要配件。在不忙时和师傅一起出车购买所需，在路上见识不同的人和事，遇到过碰瓷，遇到过物价的涨落。使我在以后遇到此类实践不走弯路。同时也在各个方面让我有所提高。

二、学习上

认真刻苦，主动好学，求知欲强，为适应社会

发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝

不苟，由于所学的是汽车专业，因此非常注重实际

操作能力，除了理论学习之外，我的实践能力也得

到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同

时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为

自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。

二、生活上

在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思

考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会

工作能力都得到了锻炼。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解道理，乐于助人不

仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在生活上,我崇尚

简单质朴的生活,不铺张不浪费，并养成良好的生活

习惯和正派的作风。

我知道以上只能代表过去我在社会实践活动中所做出的努力。我也深知，自己还有许多不足之处有待进一步提高和完善。但今后，我将继续以积极的态度，饱满的热情，把握机会，投身到社会实践中去，为社会做出自己应有的贡献！同时我将继续努力，争取做的更好！

汽车工程系

11级汽运一班

申请人：刘航宇

2024年8月31日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！