# 全国人才工作会议发言摘编

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-18

*第一篇：全国人才工作会议发言摘编加快建设人才强国，推动经济社会又好又快发展——全国人才工作会议发言摘编《人民日报》（2024年05月27日16 版）实施“千人计划”，引进海外高层次人才中共北京市委中央“千人计划”实施以来，北京紧密结合全市...*

**第一篇：全国人才工作会议发言摘编**

加快建设人才强国，推动经济社会又好又快发展

——全国人才工作会议发言摘编

《人民日报》（2024年05月27日16 版）

实施“千人计划”，引进海外高层次人才

中共北京市委

中央“千人计划”实施以来，北京紧密结合全市经济社会发展实际，组织实施“海外人才聚集工程”，抓住“知寻引用”（“知”就是掌握人才需求，“寻”就是发现识别人才，“引”就是引进人才，“用”就是用好人才）四个关键环节，大力引进海外高层次人才，取得了明显实效。目前，北京地区共有197人入选“千人计划”，其中有34人属于引进和认定的海外高层次人才。

一、掌握经济社会发展对人才的需求，增强人才引进工作的针对性。我们从全市发展所急需的科技、智力和创新要素出发，有针对性地引进海外高层次人才。一是主动把握大局，确立引才重点。关注全市战略性新兴产业的发展情况，在汽车、新能源与环保、生物医药、装备制造等6大产业调整振兴规划中提出了人才引进和培养的措施，依托投产的一批重点产业项目引进海外高层次人才。二是深入一线调研，摸清引才需求。三是制定专项计划，加强引才指导。及时汇总全市引进海外高层次人才的岗位需求，制定印发“海外人才聚集工程”的年度专项工作计划。根据2024年度的专项计划，全市共提出529个海外人才需求岗位。

二、提高寻才识才水平，增强人才引进工作的科学性。我们既注重广开举贤荐能之路，不断发现海外优秀高层次人才。一是开展以才荐才。广泛联系在京院士、科学家与工程师等高层次人才等人员，推荐一批具有师承关系、朋友关系、学术合作关系的海外人才，开阔识才选才视野。二是拓展海外联系。与31个华侨华人社团组织建立了海外联系，并通过联络驻外使领馆和各类同学会、校友会等组织，宣传引才政策，物色合适人选，掌握一批海外人才资源。三是合理认定人才。建立“海外人才聚集工程”高层次人才评价机制，组织开展了三批全市海外高层次人才申报和认定工作。

三、健全引才工作体系，增强人才引进工作的规范性与灵活性。我们坚持党管人才原则，发挥好组织部门牵头抓总作用，调动各方面积极性。一是健全政策体系。2024年6月，市委、市政府正式印发了《关于实施北京海外人才聚集工程的意见》等政策文件，为海外高层次人才引进工作提供政策保障。二是完善运行机制。近期，我们着力研究解决了海外高层次人才引进工作中的20项政策性、机制性、服务性问题。三是丰富引才手段。

四、最大限度地发挥人才作用，增强人才引进工作的实效性。我们注重在创业扶持、成果转化、事业平台建设等方面采取有效措施，激励引进的人才干事创业、实现价值。一是加大创业政策扶持。对承担国家和市级重大科技专项的海外高层次人才，北京市给予重大项目支持经费、发明专利补贴、减免研发用房房租等优惠政策，支持人才攻关尖端技术。二是助推科技成果产业化。在中关村国家自主创新示范区建设了29个留学人员创业园，累计孵化海外人才创办企业3800多家。推动中关村与北大、清华等17所高校、科研院所建立了产学研用合作关系，使企业成为自主创新的主体，加快科研成果转化。三是搭建创新创业发展平台。中关村科技园区建立了创业投资、境内外上市等9条投融资渠道，支持创业企业融资上市，帮助创业企业做大做强；实施了“十百千工程”，加快培育一批收入规模在十亿、百亿、千亿元的创新型企业；组织实施“高端领军人才聚集工程”，对海外高层次人才给予重点扶持。

培养高技能人才，为制造业强省提供有力支撑

中共山东省委

近年来，山东省坚持以科学发展观和科学人才观为指导，把高技能人才队伍建设作为战略重点来抓。2024年到2024年，全省高技能人才总量由28.8万人增加到103.7万人，高技能人才占企业技能劳动者的 1

比重从不足6%提高到24.6%，高技能人才对产业发展的保障水平和支撑能力大大提高，为实现由制造业大省向制造业强省跨越提供了有力支撑。

一、围绕转变发展方式调整产业结构，确立高技能人才优先开发的战略地位。我们坚持把培养造就高技能人才作为建设制造业强省的关键环节，着力打造山东半岛优质劳动力富集地带。一是加强组织领导，把高技能人才队伍建设作为打造制造业强省的战略抓手，推动各类职业技术院校快速发展，国家级重点职业中专和技工学校数量目前均居全国首位。二是让高技能人才有待遇、有荣誉、有地位，树立良好的职业导向。目前全省已有4100名高技能人才享受省政府津贴。同时，注重在高技能人才队伍中发展党员、评选劳模、推荐“两代表一委员”等，极大地调动了高技能人才干事创业的积极性。三是大力弘扬“振超精神”，形成人人成才、人人作贡献的社会氛围。

二、适应现代制造业集聚发展要求，大力培养造就高技能人才。围绕山东半岛现代制造业基地建设和高端产业集聚区发展战略，以培养高素质产业工人为目标，以构建现代职业技术教育体系为基础，以深化校企合作为重点，全面提升高技能人才培养水平。一是创新职业技术教育，建立与产业布局相适应的现代职业技术教育体系。产业结构优化升级需要人才结构优化升级作支撑。我们把为产业升级培养产业工人作为职业技术教育的重点，进一步推动职业技术教育由外延扩张向内涵提升转变。二是深化完善校企合作，实现学习、实践、就业一体化。省政府专门下发《关于加强企业实训基地建设的意见》，重点建设1000个省级企业实训基地，实现年接纳24万名学生实习实训的能力。三是实施技能提升工程，培养知识技能型人才。

三、着眼于激发创新创造活力，建立有利于高技能人才成长发展的长效机制。遵循高技能人才成长规律，以建立首席技师选拔管理制度为突破口，积极拓展高技能人才职业发展空间，建立激发高技能人才活力的长效机制，充分调动高技能人才创新创造的积极性。一是创新选拔管理机制，将高技能人才与高层次人才摆在同等位置。目前，全省共选拔各级首席技师2199名。二是探索岗位使用机制，使高技能人才人尽其才、才尽其用。省委、省政府规定，破除职工身份界限，技师、高级技师与工程师、高级工程师同等对待，鼓励高技能人才参与企业管理。大力选拔优秀高技能人才到合适的科研岗位、工程技术岗位、经营管理岗位发挥作用，全方位贯通高技能人才职业发展通道。三是健全评价激励机制，引导高技能人才创新创造。坚持把品德、知识、能力、业绩作为技能人才评价标准，在全国率先推行职业技能鉴定督导制度，积极探索多元化技能人才评价体系，建立以企业为主体的技师、高级技师社会化考评体系，以职业院校为基础的职业资格认证体系和新职业国家统考制度。

全面实施人才兴农，加快推进新农村建设

中共湖北省委

近年来，湖北省委、省政府切实把农村实用人才队伍建设摆在全省新农村建设的总体战略中，加强领导，统筹推进，有力地促进了城乡一体化和社会主义新农村建设。

一、构建体系，突出重点,大规模培养农村实用人才。紧扣新农村建设对实用人才需求大的实际，我们着力构建以涉农院校为龙头、示范基地为主阵地、重大人才专项为重要支撑的农村实用人才培养体系，加大投入，每年新增2500万元专项资金用于农村实用人才开发，着力提升实用人才能力素质。

引导涉农院校面向产业办学，增强人才培养的针对性。以农业产业结构调整和发展特色农业需求为导向，积极支持全省涉农学校加快改革发展，调整专业设置，扩大招生规模，建设精品课程，采取“订单式”方式培养“适销对路”的农村人才。目前，全省共有2所农业本科院校、7所农业高职院校和20多所开办了涉农专业的其它本科院校，每年培养农业毕业生近10万人。在此基础上，全面实施“一村一名大学生计划”，3年投资1．4亿元，选拔2万多名具有高中或中专学历的农村基层干部和优秀青年到农业院校接受大专学历教育,培养了一大批“留得住、用得上”的农民大学生。

整合资源创建示范基地，增强人才培养的实效性。针对农村人才培训机构分散、实践培养不够、培养效果不理想的现状，由省委组织部牵头对各类涉农培训机构、师资、项目、资金等进行有效整合。

依托重大专项培养带头人,增强人才培养的示范性。农村实用人才带头人是农村的拔尖人才。我们注

重发挥他们在带动产业发展和整个队伍建设中的重要作用，通过深入实施农村人才带头人培养专项来提升农村人才的自我发展和辐射带动能力。实施农村党员干部素质提升工程、“千村书记培训工程”，把村干部培养成农业产业化带头人，提高他们带头致富和带领群众共同致富的能力。

二、统筹城乡，加大支持，有效利用城市科教人才资源引领和带动农村实用人才队伍建设。农村实用人才培养面临着投入不足、基础薄弱、周期过长等现实问题，要实现可持续发展，必须按照统筹城乡的理念来推进，充分发挥我省科教人才资源十分丰富的优势，引领和带动农村实用人才队伍建设。一是鼓励大学生到农村发展创业，不断壮大农村人才队伍。二是引导科技人才资源向农村聚集，带动农村科技骨干人才成长。三是实施人才援助计划，支持重点区域人才开发。紧扣鄂西生态文化旅游圈、仙洪新农村试验区、7个脱贫奔小康试点县等区域的特色农业产业发展，采取定向培训、委托培养、对口支援和互派挂职等援助形式，为区域产业发展培养各类紧缺人才。

三、强化服务，营造环境，充分发挥农村实用人才在新农村建设中的重要作用。加强农村实用人才队伍建设，培养是基础，用好是根本。我们从健全服务体系入手，激发农村实用人才活力，促进农村实用人才潜在优势向现实生产力转化。一是建立农村实用人才创业兴业服务体系。制定土地流转、技术支持、项目立项、资金投入等20多项优惠政策,支持农村实用人才创业兴业。二是完善农村实用人才评价激励体系。坚持开展全省优秀农村实用人才评选活动，累计评选表彰优秀农村实用人才10万多人，其中省级400多人。三是培育农村实用人才市场体系。全省共建立市级人才市场17个，县级人才市场99个，逐步形成了以市、县级人力资源市场为依托、以乡镇人才资源服务站为网点的辐射农村、贯通城乡的农村实用人才市场体系。

加快建设人才强省，推动经济转型升级

中共江苏省委

江苏省正处于经济转型升级的关键阶段。近几年来，江苏省加快推进人才强省建设，着力培养造就高素质人才队伍，为推动科学发展、建设美好江苏提供人才支撑和智力支持。

一、坚持人才优先发展、优先投入。省委、省政府坚定不移地把科教兴省、人才强省作为经济社会发展的主战略，把加强人才队伍建设作为强省之基、竞争之本、转型之要。一是大幅度增加教育投入，为建设人才强省夯实基础。二是大力引进高层次人才，解决急需紧缺人才的“瓶颈”制约。三是大规模培养培训人才，全面提高人才队伍素质。适应经济社会发展的需要，深入实施培养科技领军人才的“333工程”、为新兴产业发展服务的“六大人才高峰行动计划”，组织实施“科技企业家培育工程”、“产学研人才工程”等，突出培养创业创新型高层次人才。去年全省各级重点人才培养专项资金达到60多亿元。

二、面向创新创业实践招才聚才用才。省委、省政府把建设创新创业人才队伍摆在突出位置，以企业为主体广泛集聚人才，在发展创新型经济中多出人才、快出人才，以人才高地建设带动产业高地、创新高地建设。一是发展新兴产业，招才引智先行。围绕我省重点发展的新能源、新材料、生物技术和新医药、节能环保、软件和服务外包、物联网六大新兴产业，改变过去以招商引资为主的传统做法，坚持招才引智先行，实行高层次人才队伍建设、高科技创新成果转化、高新技术产业发展“三高联动”，以人才先发优势构筑产业先发优势。二是推进自主创新，高端人才引领。三是以产学研结合为载体，用好用活人才。“十一五”以来，全省组织产学研合作项目20800多项，有55000多名科技人才到企业创新创业，充分激发了人才的创造活力，加快了科技成果产业化步伐。

三、努力形成充满活力的人才工作机制。我们认真贯彻落实尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，努力提高党管人才工作水平，积极探索人才工作的新思路、新方法，完善人才培养、引进、使用、激励机制，吸引更多的创新创业人才到江苏发展、更多的创新成果到江苏转化，使各类人才在江苏创业有机会、干事有舞台、发展有空间。

形成上下联动的人才工作格局。引导各级党委、政府更加重视识才、揽才、用才，把人才投入、研发投入作为经济社会发展的重要考核指标。全省13个省辖市和大部分县（市）都出台了引才育才计划，形成了广揽人才、广开才路的局面。

加强创新创业服务平台建设。依托开发园区和重点企业，普遍建立科技研发机构和科技企业孵化器，着力打造技术公共服务、技术成果交易、创新创业融资服务和社会化人才服务“四大平台”。目前，全省共建立企业院士工作站142个、博士后工作站621个、工程技术研究中心592个，省级以上科技孵化器面积达到941万平方米，各级设立创投机构160家，资金管理规模达到300多亿元，省级科技成果转化专项资金每年达到10亿元。

完善人才激励政策。省委、省政府制定出台了鼓励和促进创新创业50条政策，从成果评价、技术入股、资金扶持、税收减免等方面支持科技人才创新创业，开展“江苏创新创业人才奖”、“十大青年科技之星”等评选表彰活动，让人才受尊敬、有地位、得利益，努力使江苏成为各类人才创新创业的热土。

强化考评揽英才，为做强做大央企提供人才保证

国务院国资委党委

2024年国务院国资委成立以来，按照中央提出的把中央企业调整到80—100家、培育50家左右具有国际竞争力大公司、大企业集团的战略目标，全力推动中央企业实施人才强企战略，取得了明显成效。2024—2024年，中央企业资产总额从7万亿元增长到了21万亿元，进入世界500强的企业从6家增加到了24家。中央企业的活力、控制力、影响力明显增强。

一、加快完善企业经营管理人才综合考核评价体系，引导中央企业做转变经济发展方式的表率。国资委坚持遵循企业发展规律，按照党的十六大、十七大要求，加快建立和完善体现企业特点、有利于激发人才创造活力的考核评价体系，引导中央企业做强做大主业，提高发展质量和效益，在转变经济发展方式中发挥表率作用。一是突出科学发展导向，不断完善经营业绩考核制度。二是突出“四好”班子导向，建立健全综合考核评价制度。企业领导人员考核评价体系的建立和完善，使目标层层分解、压力层层传递、责任层层落实，国有资产实现保值增值。同时，通过将业绩考核与薪酬分配挂钩、综合考评与培养使用挂钩，形成了一套激励企业领导人员崇尚科学发展、专注干事创业的制度，促进了人才队伍建设上台阶、企业发展质量上水平。2024年，中央企业净资产收益率达到7.3%，比2024年提高了2.3个百分点；万元产值综合能耗比2024年下降了15.1%。中央企业的发展方式正加快转变到依靠科技进步、人才素质提升和管理创新的轨道上来。

二、着力营造人才脱颖而出的环境，不断提升人才资源配置科学化水平。中央企业是我国国民经济的骨干和中坚力量，要在未来更高层次、更高水平、更为激烈的国际竞争中发展壮大，必须着力提高全球配置人才资源的能力，关键是要坚持党管干部、党管人才原则，着力营造优秀人才脱颖而出的环境，积极探索竞争性选人用人新机制，使人才进退有序、正常更替、合理流动。一是强化市场机制选人，促使优秀人才不断脱颖而出。二是着力改革用人机制，使人才队伍永葆生机活力。通过健全退出机制，使企业领导人员进一步增强了“无为则无位”的危机意识，更好地保持了开拓进取的精神状态，收到了激励先进、鞭策后进的良好效果。

三、大力引进海外高层次科技人才，跨越式提升中央企业自主创新能力。打造世界一流企业，必须拥有世界一流人才。中央企业是建设创新型国家的主力军，是实施“走出去”战略的国家队，要真正担起重任，必须加快吸引集聚一大批科技领军人才和创新团队，使自主创新成为企业发展的重要动力，形成在科技人才上的强大优势。近年来，国资委与中央企业一道，以贯彻落实中央“千人计划”为抓手，乘政策东风，集优势资源，以更加开放的姿态大力引才聚才，加快自主创新步伐，抢占世界科技和全球产业制高点。

坚持高端引领，大力引进海外高层次人才。国资委作为落实中央“千人计划”的四大引才平台之一，按照中央的统一部署，围绕国有经济布局结构调整和国家中长期科技发展规划，着眼于尽快掌握一批核心技术、突破一批重大关键技术，提出用5年时间，在中央企业建设50个以上国家级人才创新创业基地，引进500名以上列入中央“千人计划”的海外高层次人才。目前，中央企业已引进300多名海外人才，其中81人列入中央“千人计划”。今年还将有5家人才创新创业基地负责人岗位面向全球公开招聘。

坚持科学发展，建设一流人才创新创业基地。目前中央已批准23家中央企业建设海外高层次人才创

新创业基地，其中14家企业在京集中建设未来科技城。在推进人才基地建设工作中，我们围绕用好用活海外高层次人才，积极提供区别于现有科研院所的特殊政策，建立与国际接轨的科研管理体制机制，为他们提供重要岗位和创新团队支撑，让他们有责有职有权，领衔重大科技攻关，充分发挥他们的关键作用。

创新人才管理机制，建设一流科技人才队伍

中国科学院党组

中国科学院是国家自然科学的最高学术机构、科学技术领域的最高咨询机构、自然科学与高技术综合研究发展的中心。作为科技国家队，我院坚持把人才资源作为第一资源、作为事业发展最宝贵的财富，大力实施知识创新工程，不断深化改革，创新人才管理机制，优化人才发展环境，在选才、用才和激励机制等方面进行了有益的探索和实践，取得了较好的成效，凝聚了一批具有国际视野和战略思维的科技领军人才，培养了大批高素质、富有创新活力的青年人才，形成了一支结构合理、创新能力强的科技人才队伍。

一、以“百人计划”为载体，建立高层次人才选拔和培养机制。为带动一批重点学科的发展、提升中科院在世界范围的学术地位和竞争实力，我院组织实施了“百人计划”，面向海内外吸引优秀青年学术带头人。经过不懈努力，初步构建了一支面向21世纪的高层次科技人才队伍，培养了一批跨世纪的学术骨干和学术带头人。一是坚持严格管理，保证人才引进质量。采取“所自主引进、院择优支持”方式引进人才。研究所根据科技发展目标，自主设岗引进优秀人才，经过创新实践考察，院择优支持，保证了引进人才的质量。至2024年底，通过“百人计划”支持和培养优秀人才共计1846人，其中从海外引进1292人。二是加大支持力度，提供事业发展舞台。三是切实保障服务，促进人才健康成长。“百人计划”入选者不仅取得了丰硕的科研成果，也在创新实践中快速成长，涌现出一批科技领军人物。目前已有41人当选为两院院士，73人担任“973”计划首席科学家，371人成为“863”项目负责人。

二、以用人制度改革为突破口，创新科技人才使用机制。近年来，我院从下放专业技术职称评审权、建立优秀青年人才破格聘任制度、全面实行岗位聘用制等方面加大用人制度改革力度，为优秀人才脱颖而出、发挥作用创造了良好的制度环境。一是实行公平竞争，促使优秀人才脱颖而出。二是突出合理使用，让人才各展所能。三是保持有序流动，不断优化人才配置。通过改革用人制度，我院创新人才队伍结构不断优化。2024年与1998年相比，我院创新人才队伍中40岁以下人员所占比例提高了9%，正高级科研人员的平均年龄由54岁降低到46岁，队伍中具有博士学位人员所占比例提高了21%，专业技术人员所占比例提高了11%。

三、以“三元”结构工资制为重点，完善人才激励机制。我院针对不同学科特点、工作性质和岗位类型，探索形成以“三元”结构（基本工资+岗位津贴+绩效奖励）工资制为主体、多种分配形式并存的新型分配体系，有效激发了科技人才的创新创造活力。一是加强分类指导，增强人才激励的针对性。二是注重激发活力，提高人才激励的有效性。我院承担国家重大科技任务的能力明显增强，科技创新不断取得新的重大突破，形成了“出成果、出人才”相互促进的可喜态势。自1998年以来，我院有6人荣获“国家最高科技奖”，有122项成果获得国家自然科学奖。“中国青年五四奖章”获得者胡伟武博士带领龙芯团队，奋力拼搏、勇于创新，自主研制成功龙芯系列通用CPU芯片，结束了我国信息产业“有机无芯”的历史。

“国势之强弱，系乎人才。”《国家中长期人才发展规划纲要（2024—2024年）》的印发标志着我国人才队伍建设开始进入一个崭新的发展阶段。面向2024年，我院将深入实施知识创新工程，按照“一流的成果、一流的效益、一流的管理、一流的人才”的要求，重点加强人才队伍建设规划，强化“一把手”抓“第一资源”的工作机制，全面推进“人才培养引进系统工程”，进一步发挥我院科技“火车头”作用，为加快我国科技事业发展，建设创新型国家做出新的更大贡献。

**第二篇：全国人才工作会议学习体会**

昂首阔步人才强国新征程

随着建国以来的首次全国人才工作会议的召开，“人才强国战略”被正式提升为一项新的国策。胡锦涛同志在会上深刻阐述了科学人才观的内涵，对实施人才强国战略进行全面部署，对当前和今后一个时期的人才工作提出明确目标要求。会后印发的中央《人才工作决定》，提出了新的历史条件下人才工作的指导思想、根本任务和政

策措施，成为新世纪新阶段人才工作的行动纲领。人才成为一项国策受到前所未有的重视，人力资源也成为国家第一资源；把人口压力转化为人力资源优势，变人口大国为人力资源大国，这一项国策的出台作为里程碑，在国内国外引起极大反响。

一、人才强国战略作为一项国策是国家发展战略的创新。用胡锦涛主席的话讲，实施人才强国战略是三个必然的要求：应对国际竞争的必然要求，全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的必然要求，增强党的执政能力、巩固党的职能地位的必然要求。21世纪对于中国，是机遇与挑战并存的关键时期。中国是人口大国，在这个战略的指导下，可以通过加强能力建设，加大对人才的投入，把这个包袱转变为人力资源的优势，把人口压力转化为人力资源优势，把人口大国转变为人力资源大国。这个战略不仅对国家层面具有重大的战略意义，对我们社会中每一个具体的人才都有很现实的意义，鼓励每个人都成才，人人都做贡献。

从2024年开始，每年盛夏，美丽的北戴河都会迎来一批特殊的客人，来自各条战线的300余位专家受党中央、国务院邀请到这里休假。他们中既有著名院士专家，也有优秀科技工作者和教师，还有工人技师、“土专家”和“田秀才”……他们来自不同行业、不同岗位，但他们都是为我国经济社会发展做出突出贡献的优秀人才，党深切地关怀着他们。

二、随着这一战略的提出，主要解决了两个问题。一是思想理论方面，统一思想提高认识，动员全党全社会重视人才工作，营造一种尊重人才、尊重知识、尊重创造、尊重劳动的氛围；二是在人才工作层面，创新了人才的政策、法规和机制，确实解决人才工作当前存在的突出问题，推动我国人才工作理论创新、政策创新、机制创新。

着眼于人才总量的增长、素质的提高和结构的优化，党和国家大力加强以党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才为主体的各类人才队伍建设。《党政领导干部选拔任用工作条例》、《深化干部人事制度改革纲要》、《公务员法》相继颁布实施，干部竞争上岗、公开选拔、票决制等逐步在全国推广；企业人才市场化选聘力度进一步加大，经营管理人才市场化、国际化步伐不断加快；以全员聘用、岗位目标责任管理为主要内容的事业单位人事制度改革不断深入……

围绕党的中心工作和国家重大发展战略，中央陆续研究制定了加强国防科技高层次人才队伍建设、鼓励高校毕业生面向基层就业、加强高技能人才工作、加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发等一系列政策措施。

各级党委把人才工作放在重要战略位置，坚持党管人才原则，管宏观、管政策、管协调、管服务，为加强和改进人才工作提供了根本保证。目前，全国31个省区市全部成立了人才工作领导（协调）机构及其办事机构。近85%的地（市）组织部门建立了专门人才工作机构，78.8%的县（市、区）组织部门配备了专职人员。一个党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合、社会力量广泛参与的人才工作新格局已经形成。

三是进一步认识到科学人才观的含义及与以往的人才观的不同。科学的人才观认为判断人才不是看重学历、资力，主要看实际能力和贡献的大小；人才存在于人民群众之中；只要具有一定的知识和技能，能够进行创造性劳动，为推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明做出贡献的都是党和国家需要的人才。中央人才工作会议讲的很好，人才评价不唯学历，要讲知识、能力、业绩、贡献。这才是正确的人才观。曾看过这样一篇报道：紫金山天文台有一个小伙子特别聪明，他打磨的镜片比计算机还好。但是评职称，他就没有优势了，学历只有高中，高中生一毕业就是工人，再高也是技工，他很着急。正好全国人才工作会议召开，江苏省人事厅请了院士、教授给他评职称。按照以往规定，他只能评个技工，高级技工到头了。在中央精神的指引下，教授院士们解放思想，一举给他评上了高级技师。由此可见，落实中央精神必须解放思想，思想不解放，永远没办法发现人才，更别谈激励人才和用好人才了。因此，我们说调整人才结构战略是很正确的，但落实这个战略需要解放思想，拿起中央的武器做些实实在在的事情。

“人才兴则国运隆”、“人才存在于人民群众中”、“不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份、不拘一格选人才”……我国的人才观从以学历和职称为主要内涵，发展为坚持以人为本、主要看实际能力和贡献大小的科学人才观。

30年光辉历程，党和国家人才资源开发和人才工作的生动实践，昂首阔步人才强国新征程

随着建国以来的首次全国人才工作会议的召开，“人才强国战略”被正式提升为一项新的国策。胡锦涛同志在会上深刻阐述了科学人才观的内涵，对实施人才强国战略进行全面部署，对当前和今后一个时期的人才工作提出明确目标要求。会后印发的中央《人才工作决定》，提出了新的历史条件下人才工作的指导思想、根本任务和政策措施，成为新世纪新阶段人才工作的行动纲领。人才成为一项国策受到前所未有的重视，人力资源也成为国家第一资源；把人口压力转化为人力资源优势，变人口大国为人力资源大国，这一项国策的出台作为里程碑，在国内国外引起极大反响。

一、人才强国战略作为一项国策是国家发展战略的创新。用胡锦涛主席的话讲，实施人才强国战略是三个必然的要求：应对国际竞争的必然要求，全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的必然要求，增强党的执政能力、巩固党的职能地位的必然要求。21世纪对于中国，是机遇与挑战并存的关键时期。中国是人口大国，在这个战略的指导下，可以通过加强能力建设，加大对人才的投入，把这个包袱转变为人力资源的优势，把人口压力转化为人力资源优势，把人口大国转变为人力资源大国。这个战略不仅对国家层面具有重大的战略意义，对我们社会中每一个具体的人才都有很现实的意义，鼓励每个人都成才，人人都做贡献。

从2024年开始，每年盛夏，美丽的北戴河都会迎来一批特殊的客人，来自各条战线的300余位专家受党中央、国务院邀请到这里休假。他们中既有著名院士专家，也有优秀科技工作者和教师，还有工人技师、“土专家”和“田秀才”……他们来自不同行业、不同岗位，但他们都是为我国经济社会发展做出突出贡献的优秀人才，党深切地关怀着他们。

二、随着这一战略的提出，主要解决了两个问题。一是思想理论方面，统一思想提高认识，动员全党全社会重视人才工作，营造一种尊重人才、尊重知识、尊重创造、尊重劳动的氛围；二是在人才工作层面，创新了人才的政策、法规和机制，确实解决人才工作当前存在的突出问题，推动我国人才工作理论创新、政策创新、机制创新。

着眼于人才总量的增长、素质的提高和结构的优化，党和国家大力加强以党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才为主体的各类人才队伍建设。《党政领导干部选拔任用工作条例》、《深化干部人事制度改革纲要》、《公务员法》相继颁布实施，干部竞争上岗、公开选拔、票决制等逐步在全国推广；企业人才市场化选聘力度进一步加大，经营管理人才市场化、国际化步伐不断加快；以全员聘用、岗位目标责任管理为主要内容的事业单位人事制度改革不断深入……

围绕党的中心工作和国家重大发展战略，中央陆续研究制定了加强国防科技高层次人才队伍建设、鼓励高校毕业生面向基层就业、加强高技能人才工作、加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发等一系列政策措施。

各级党委把人才工作放在重要战略位置，坚持党管人才原则，管宏观、管政策、管协调、管服务，为加强和改进人才工作提供了根本保证。目前，全国31个省区市全部成立了人才工作领导（协调）机构及其办事机构。近85%的地（市）组织部门建立了专门人才工作机构，78.8%的县（市、区）组织部门配备了专职人员。一个党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合、社会力量广泛参与的人才工作新格局已经形成。

三是进一步认识到科学人才观的含义及与以往的人才观的不同。科学的人才观认为判断人才不是看重学历、资力，主要看实际能力和贡献的大小；人才存在于人民群众之中；只要具有一定的知识和技能，能够进行创造性劳动，为推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明做出贡献的都是党和国家需要的人才。中央人才工作会议讲的很好，人才评价不唯学历，要讲知识、能力、业绩、贡献。这才是正确的人才观。曾看过这样一篇报道：紫金山天文台有一个小伙子特别聪明，他打磨的镜片比计算机还好。但是评职称，他就没有优势了，学历只有高中，高中生一毕业就是工人，再高也是技工，他很着急。正好全国人才工作会议召开，江苏省人事厅请了院士、教授给他评职称。按照以往规定，他只能评个技工，高级技工到头了。在中央精神的指引下，教授院士们解放思想，一举给他评上了高级技师。由此可见，落实中央精神必须解放思想，思想不解放，永远没办法发现人才，更别谈激励人才和用好人才了。因此，我们说调整人才结构战略是很正确的，但落实这个战略需要解放思想，拿起中央的武器做些实实在在的事情。

“人才兴则国运隆”、“人才存在于人民群众中”、“不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份、不拘一格选人才”……我国的人才观从以学历和职称为主要内涵，发展为坚持以人为本、主要看实际能力和贡献大小的科学人才观。

30年光辉历程，党和国家人才资源开发和人才工作的生动实践，[page\_break]造就了一支规模宏大、专业门类齐全、素质较高的人才队伍大军，为全面建设小康社会、推进社会主义现代化提供了强大的人才和智力支撑。

回望昨日步履维艰，我们欣喜发现，党的十七大勾画了中国未来发展的美好蓝图，为更好实施人才强国战略指明了方向，各类人才有了充分展示才华更为广阔的舞台，昂首阔步人才强国新征程。

**第三篇：人才工作会议发言**

开发区在全区人才工作会议上的交流发言

尊敬的各位领导、各位同志：

大家下午好！

近年来，开发区在区委、区政府的正确领导下，在组织、人事部门的亲切指导下，坚持党管人才，不断创新人才工作机制，优化人才发展环境，为做强做大开发区提供了坚强的智力支撑和人才保障。

一是以做优平台创造引力。开发区积极引导企业加快科技创新和转型升级，突出抓好企业研发机构建设，先后建立了企业院士工作站3家，博士后科研工作站 1家，拥有省级工程技术研究中心 2个，xx市级企业工程技术研究中心7个。搭建人才工作平台，加大xxxx等孵化器建设，创业孵化器面积近4万平方米。引进“科技领军人才”10人、海外高层次人才 15人，帮助科技创新型企业争取省、市各类科技扶持基金达3000万元。二是以产学研合作凝聚合力。拓展产学研合作新模式，积极开展与高等院校、科研院所的交流合作，帮助企业解决技术难题，促进科技成果转化。做好“教授博士柔性进企业活动”的对接工作，xxx、xxx、xxx等10家企业共18个岗位与国内知名高校成功对接，实施产学研合作项目数十个。开发区还出资扶持了xxx、xxx等项目的研发。此外，为解决企业用工难，开发区主动与江苏、甘肃等地区的职业中学和人才市场挂钩联系，今年已经为区

1内企业引进一线技工500多人。

三是以项目建设凸显实力。开发区将招才引智与招商选资相结合，通过引进人才建设一批项目，建设一批项目引进一批人才的思路，xxx、xxx等重点企业从国际知名公司招揽高端人才数百人。xxx博士创办了总投资1亿元的xxx新材料等项目。同时，开发区引进了总投资xxx、总投资xxx、总投资xxx等项目，这些项目吸引一大批专业技术人才入住xx，进一步集聚了开发区的人才投资优势。2024年，开发区高新技术产业产值占工业产值比重达35%以上。

今天，区委、区政府对当前及今后一段时期的人才工作作了具有战略意义的部署，我们深受鼓舞和启发。下一阶段，我们将重点做好以下三方面工作：

一是创新人才服务内容。“十二五”期间，开发区将重点打造新能源、新材料等特色产业，吸引大批人才集聚开发区。我们将加大投入，规划建设1平方公里的科技产业园和1万平方米的人才公寓，加强服务配套功能，帮助他们解决生产、生活中的实际难题。同时，不断完善人才引进、培育和使用相配套的政策体系，积极搭建创新创业载体，帮助企业在人才介绍、市场招聘、网络招聘等方面实行全程服务。

二是创新载体建设模式。针对企业转型升级的需要，加大创新型人才的引进力度，促进申报建立院士工作站、博士后科研工作站，争取国家、省项目基金资助，提升企业自主创新的能力。今年我们将创建申报省级科技企业孵化器，迅速扩大孵化器在孵

项目的规模，力争使孵化企业达50家以上，孵化项目50项，培育高新技术企业8家。

三是创新人才引进理念。我们将紧紧抓住“英才计划”、“510工程”等活动的机遇，加大招才引智力度，吸引更多行业领军人才。进一步完善优惠政策吸引人才、留住人才，借力外脑实施“柔性引才”，加大“教授博士柔性进企业活动”申报对接力度。同时，加强和改进人才考核评价工作，努力做到靠制度用人、凭实绩用人，实现人尽其才，才尽其用。打造一个助推经济发展的人力资源板块，为开发区又好又快发展提供人才支撑。

谢谢大家！

**第四篇：全市人才工作会议经验交流发言**

全市人才工作会议经验交流发言

近年来，我们始终坚持人才资源是第一资源，人才优势是最大优势的思维理念，把党政人才作为推进经济社会发展的中坚力量，紧紧抓住“培养、选拔、使用、管理”这四个关键环节，树立正确的人才导向，努力锻造了一支政治强、业务精、作风硬、纪律严、朝气蓬勃、奋发有为、充满活力的高素质党政人才队伍，为加快经济社会的发展步伐奠定了坚实的基础。主要做法是：

一、强化认识，摆上突出位置

当前，国民经济新一轮快速增长的帷幕已经拉开，全国各地都在你追我赶，竞相发展，人才工作在经济社会发展和全面建设小康社会的进程中，起着越来越重要的作用，已经成为各地综合实力竞争的焦点。如何培养、吸引和使用好各级各类人才，在经济发展大潮中抢占先机，争取主动，是全国各地都致力于破解的一个症结问题。而作为人才重要组成部分的党政人才，随着改革开放的进一步深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，新事物、新问题和新矛盾不断显现的实际，赋予了党政人才更加丰富的内涵，成为增强党的执政能力、巩固党的执政地位的必然选择。只有不断提高各级党政人才的综合素质和工作水平，才能提升党的领导水平，巩固党的执政地位，保证国家长治久安。

因此，我们把加强党政人才队伍建设作为改善干部队伍现状的切入点、提高干部队伍素质的着力点，促进县域经济发展可持续发展的支撑点和密切党群干群关系的关键点，紧紧抓在手上，摆在十分突出的位置，在全县上下形成了党委统一领导、组织部门牵头抓总、有关部门密切配合、社会力量广泛参与的党政人才工作的新格局，极大地激发了党政人才做工作、干事业、促发展的工作热情，努力营造了人才辈出的生动局面，为实现县域经济的追赶型、跨越式发展提供了坚强的组织和人才保证。

二、创造环境，构筑成长平台

环境是激发人才最大潜能的有效载体。工作中，我们按照“用好现在的、培育自己的、留住关键的、贮备未来的”工作思路，制定政策，举贤荐能，在全县上下牢固树立了“四个观念”，即：牢固树立人才资源是第一资源、人才资本是第一战略资本的观念；

坚持德才兼备原则，把品德、知识、能力和业绩作为衡量党政人才的主要标准，牢固树立人人可以成才、人人可以创造的观念；

牢固树立重能力、重业绩、重贡献，鼓励创业、鼓励创新、鼓励竞争的用人观念；

牢固树立“靠才兴县、唯才兴业”的观念，努力营造鼓励人才干事业、支持人才干成事业和帮助人才干好事业的舆论导向和社会氛围，进而为加快推进党政人才资源的整体开发，实现党政人才的快速成长搭建了平台。一是优化人才结构。我们按照“总量要增长，层次要提高，结构要合理”的要求，不断调整和优化党政人才队伍结构，建立了一支素质优良、门类齐全、结构合理的党政人才队伍。抓储备。严格按照后备干部选拔程序，经过民主推荐、综合分析，不断对后备干部进行调整充实，实行“滚动式”管理。几年来，通过强化后备干部队伍建设，局级后备干部队伍数量达xxx人以上，为全县各级领导班子建设储备了充足的后备人才资源。搞调整。为适应工作需要，我们在原有基础上，对党政干部在年龄、文化程度、专业、层次、性别、数量和乡镇、部门分布等结构方面做了进一步调整，并贴近实际优化专业结构，不断充实法律、经济类专业党政人才，特别注重在发现高层次人才上下功夫，推进了党政人才队伍结构的整体优化。目前，全县局级干部的平均年龄由xxxx年的xx岁降至xx岁，其中xx岁以下的局级干部的比例已由xxxx年的%增至%；

党政干部中大学以上学历的比例由xxxx年的%增至目前的%。促流动。我们着眼于经济和社会长远发展的需要，打破人才条块分割、单位所有的“壁垒”，在党政机关和企事业单位之间积极探索开放型的人才柔性流动机制，即：编制不转、智力流动、来去自由，促进了党政人才队伍结构与经济结构的有机结合。xxxx年，我们制定出台了《xx县鼓励事业单位改革分流人员自谋职业的实施意见》等激励政策，鼓励干部走出去发展实业、兴办实体，达到一定规模的实行“双保”。目前全县机关事业单位中已有xx人报名，初步达成了离岗创业的意向。二是狠抓人才培养。我们从改进和创新党政人才的培养和使用方式入手，促进了各级党政人才队伍的协调发展和全面提高。工作中，采取“双管齐下”的培训方式，对上依托大中院校的教学资源优势，对党政人才实施定向培训，对下通过启动实施“村村大学生计划”，将优秀人才充实到村级党政队伍中，强化基层培训，促进了党政人才素质的提档升级。去年，我们选派xx名大中专毕业生到东北农业大学干部管理学院代培，并选派xx名大中专毕业生到村任职，既改善了村级班子结构，又提高了基层干部队伍的整体素质。同时，我们采取选派干部参加县委中心工作和急难新工作进行实际锻炼等多种形式，丰富了干部的基层实践经验，为加快党政人才的成长构筑了平台。仅去年全县就选派xx名后备干部参加了县重点企业产改推进组、组建招商小分队和到信访办等重点部门进行挂职锻炼，提高了他们解决复杂问题的能力。我们还将发挥各级干部在扶贫解困中的带头作用作为提高干部宗旨信念的有效途径，有效增强了各级干部的民本意识。在新一轮扶贫解困工作中，我们在xxx名局级领导干部和xxx名一般干部中分别开展了“一帮一”、“五帮一”活动、并在xxx名村组干部中以联帮带等形式，帮助并带领弱势群体摆脱贫困，走上致富之路，极大增强了党政干部为民造福，为群众谋利的责任感和使命感。三是突出人才选用。能否选好人、用好人是事业成败得失的关键。我们以深化和推进党政人事制度改革为主线，不断探索公开、平等、竞争、择优的选人用人机制，大力营造优秀人才脱颖而出的良好社会氛围，为培养、吸引和使用优秀党政人才提供了强有力的制度和环境支持。我们坚持“宁缺毋滥”的原则，在使用干部上坚决不搞“将就”和“迁就”等行为，严把党政干部入口关，做到成熟一个提拔一个，确保将那些政治上靠得住、工作上有本事，想干事、会干事、能干成事的干部选拔到领导岗位上，发挥岗位的最大效能。目前，我县尚有xx个副局级岗位空缺。我们将重能力、重实绩与推行民主、扩大公开有机结合起来，积极探索公开选拔任用干部的新方式，在全县干部中营造了“看实绩论干部、看能力选干部、看民意用干部”的良好氛围。xxxx年，我们本着公开、平等、竞争、择优的原则，创造性地将xx个经济杠杆部门和政府职能部门的正副职岗位面向社会公开选拔，在严密程序的基础上，有xx名年轻优秀的人才脱颖而出，引起强烈的社会反响。同时，我们通过不断拓宽党政干部选拔范围，加大调整不胜任现职和不称职领导干部的工作力度等措施，及时腾出领导岗位，畅通出口，疏通“下”的渠道。去年，在公检法中层干部竞争上岗中，原xxx名中层干部全体“起立”，然后按照自己的能力水平进行竞岗，使得一大批文化层次高、专业技术能力强、年轻有为的干警走上了领导岗位，有xx名原任局级中层干部在竞争中退长当员，彻底打破了以往“领导者能上不能下，干部能进不能出”的陈旧体制，为造就一支“政治坚定、业务精通、作风过硬，执法公正”的政法队伍创造了条件。

三、健全机制，创新管理体系

机制一变天地宽。我们坚持用目标凝聚干部、靠制度激励干部的理念，着力建立健全科学的管理机制，以此激发和调动优秀党政人才的创业热情。政绩管理机制。建立和完善了以《乡镇党委书记、乡镇长任期主要经济目标责任制考核方案》、《局级单位一把手考评办法》等为主体的干部实绩考核体系，采取按岗对标、群众评议、量化考核和排定名次的办法确定考评等次，并依据考评结果严格兑现奖惩，对排在末位的予以调整和降免职。近两年来，全县有xx名干部被免职，仅xxxx年因考评不达标就有x人被调整，极大地增强了广大领导干部的危机意识、竞争意识和责任意识，为经济社会的长足发展提供了坚实的领导保证。廉绩管理机制。我们以纯洁党政人才队伍、增强凝聚力和战斗力为目标，通过强化廉绩管理三监督，确保了党政干部健康发展。一是强化社会监督。我们充分发挥电视、报刊等新闻媒体覆盖面广的优势，常年发布社会监督的内容、举报形式，特别是在清明节、“五一”、“十一”、元旦和春节等案件高发期，连续发布“党政干部严守纪律，保持廉洁自律”公告，做到警钟长鸣，防微杜渐，营造了强大的舆论声势。二是强化组织监督。定期对负有经济责任的领导干部进行经济责任审计，做到“先审后任，不审不任”、“先审后离，不审不离”，严防“带病上岗、带病离岗”，坚决避免经济上有问题的干部异地做官，甚至升官。去年，我们共对xx名科级干部进行了经济责任审计，其中：有x名干部因经济责任审计有问题被调整。三是强化纪律监督。坚持“查处务必从快、惩处务必从严”的原则，对严重干扰、破坏经济发展环境、严重侵害群众利益和贪污腐败、徇私枉法及严重失职渎职的案件进行突出查处，并给予顶格处理，保持了强劲的高压态势。去年，纪检监察机关共查处违纪案件xx起，对xx名涉案人员分别给予了警告、记过、降职、免职等处分，其中有x人被移交司法机关处理，为国家挽回经济损失xxx万元，并对公安局民警乱用职权非法拘禁等xx起典型案件，xx名涉案人员在全县大会上进行了公开处理，起到了强烈的警示和震慑作用。

由于我们导向正确，措施得力，奖惩分明，全县广大干部气顺劲足，工作热情持续高涨，讲责任、讲实干、讲奉献的人越来越多，抓经济促发展的自觉性和主动性明显提高，全县经济和社会各项事业呈现出良性的发展态势：工业经济已经走出低谷。去年全口径工业实缴税金实现xxxx万元，同比增长%。农业和农村经济在大灾之年取得理想的成效，农村人均纯收入达到xxxx元，同比增长%。第三产业和非公有制经济强势增长，主导作用日益突出。去年全县非公有制企业发展到xxxxx户，实缴税金xxxx万元，同比增长%。招商引资硕果累累，去年，全县共落实内资项目xxx项，到位资金xxxxx万元；

落实外资项目x项，到位资金xxx万美元，以山东诸城外贸集团投资xx亿元的xxx万吨玉米深加工项目为代表的企业和项目落户xx。我们决心以此次会议为契机，虚心学习兄弟县（市）、区的好经验、好做法，不断加大党政人才的培养力度，拓展公开选拔空间，健全使用和管理机制，为锻造高素质的党政人才，促进经济社会的健康快速发展作出应有的贡献！

**第五篇：全国高校思想政治工作会议交流发言摘编**

以思政课建设为引擎，加强马克思主义理论学习研究宣传

北京市

党的十八大以来，北京市认真学习贯彻落实总书记系列重要讲话和批示精神，着眼于巩固马克思主义在高校的指导地位、办好中国特色社会主义大学，全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传，取得了积极进展。

坚持首善标准，以高度的政治使命感谋划推动工作

北京高校具有重视马克思主义理论学习研究宣传的良好传统与工作基础。在新的形势下，市委、市政府始终坚持首善标准，以高度的政治使命感进一步构建工作的大格局。一是抓顶层设计。制定《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》，就马克思主义学院及学科建设、思政课改革和专职教师激励等制定有力政策。加强宏观指导，大力推动总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。二是抓关键少数。组织60所北京高校的党委书记、校长进行为期两周的脱产培训，专题学习贯彻总书记重要批示精神，进一步统一思想，强化高校主要领导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。三是抓投入保障。市级财政每年投入2.5亿元，全面支持马克思主义理论学习研究宣传工作。

坚持问题导向，以开放的视野深化思政课教育教学改革

要办好思政课，必须以全面深化改革为突破。我们聚焦教学说服力感染力、针对性实效性还不够强这一突出问题，以开放的视野和创新的思路加强建设、推进改革，让课堂真正“实”起来、“活”起来、“动”起来。一是凝练教学内容。建立定期教学研讨、教学难点问题联合研究、理论与实践交互深化等日常性、基础性机制，帮助教师讲深讲透重点问题。二是破解难点问题。建设20个教学改革示范点，支持高校围绕内容体系、教学模式等关键问题探索创新，创造可学习、可借鉴、可复制的有益经验。三是集聚优质资源。开展“名家领读经典”活动，邀请名师大家为大学生共上一门思政课。

坚持党管人才，以有力的举措打造高层次教师队伍

思政课教师是党的理论队伍中一支重要力量，党必须要建好、用好这支队伍。一是注重全员培养，运用“互联网+”思维，建设“开放研修平台”，提高学习培训的覆盖面和实效性。二是注重名师引领，建设15个思政课名师工作室。三是注重激励保障。2024年起按照人均每月2024元的标准为全体一线专职思政课教师发放补贴，实施青年教师“扬帆资助计划”、骨干教师“择优资助计划”，为各层次教师成长发展提供支持。

坚持主动引领，以强烈的责任担当开展理论创新

在推进中国特色社会主义理论体系创新过程中，高校哲学社会科学教师肩负着重要任务。北京市注重整合资源和力量，积极做好引领工作。一是强化协同创新。二是强化正面发声。三是强化成果培育。强化思想引领，创新方式方法，落实立德树人根本任务

浙江省

党的十八大以来，浙江省委紧紧围绕立德树人根本任务，以问题为导向，强化组织领导，创新方式方法，以社会主义核心价值观引领校园思想政治建设，努力为大学生健康成长营造良好的环境。

突出政治意识，切实加强高校思想政治工作领导

历届浙江省委高度重视高校思想政治工作，省委主要领导一任接着一任亲自抓。2024年，在时任省委书记习近平的主持下，浙江省委建立了省领导联系高校和定期为师生作形势政策报告制度。

一是抓方向，明责任。2024年，省委高规格召开全省高校思想政治工作会议，省级四套班子领导参加。省领导带头通过上讲台对话、进入课堂听课、深入公寓交流，掌握一手信息，见微知著，查找问题，点睛明题。在省委的示范带动下，地方党委高度重视，建立完善了高校思想政治工作制度，积极创新载体，改进作风；高校党委落实主体责任，真正明确思想政治工作在立校办学中的重要地位，狠抓落实，提高实效。

二是抓细节，重实践。2024年，省委主要领导提出要从抓好学生公寓环境做起，全面加强大学生的教育引导和管理服务工作。4年间，全省高校累计投入10多亿元改善学生公寓。

三是抓短板，促改革。制定了《浙江省高校思政理论课改革实施方案》，推出了以改进课堂教学、提高教师素质、推进实践育人机制建设为重点的“双十”举措，出台了领导干部讲课听课等制度，并将思政理论课改革列入省委201422项重点突破改革项目之一。通过一系列改革，学生对思政理论课的满意度从2024年的68.8%逐年上升到2024年的82.6%。

着眼实际实效，创新思想政治工作方式方法

中国特色社会主义在浙江的生动实践，本身就是一部鲜活教材。我们探索实施了一系列具有浙江特色的思想政治工作新举措，取得了较好的成效。一是建设思想政治教育辅助教材体系。编写了《中国特色社会主义在浙江的实践》《浙江精神与浙江发展》等地方思想政治教育教材，初步形成了根植于浙江大地、立足于浙江人民实践、具有浙江特色的思想政治教育辅助教材体系。二是创新实践育人工作机制。实施“百校联百镇”“双百双进”工程，遴选100个乡镇（街道、社区）作为高校思政理论课教学定点实践基地，校地长期合作育人。建立以既有理论水平又有实践经验的厅局级干部为主的特聘导师师资库，充实大学生思想政治教育工作队伍。三是开展文化校园创建活动。广泛开展传承校训、传唱校歌活动，推动建好校史馆、博物馆，创建校园文化标志符号。做到师生对校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。目前，我省文化校园建设正在12家试点高校的基础上，向全省高校全面铺开。

落实主体责任，传承红色基因，加强大学生思想政治教育

陕西省

陕西省委、省政府不断创新大学生思想政治教育工作，引导青年学生弘扬延安精神，传承红色基因，收到良好成效。

强化党的领导，加强队伍建设

一是构建大思政工作机制。省委常委会定期听取大学生思想政治教育工作汇报，专题研究解决突出问题。省委制定了省领导联系高校制度和领导干部上讲台制度，要求省级领导每年至少到高校作一次报告。二是加强党对大学生思想政治教育的组织领导。陕西省委决定单设高教工委，加强对大学生思想政治教育工作的领导。创造性地开展高校巡视诊断工作，逐校把脉问诊，一校一策开药方，落实思想政治教育主体责任。三是足额选好配强大学生思想政治教育队伍。按照1∶200标准，核定增配高校专职辅导员编制1763名，并努力缓解高校思政课教师紧缺问题。高校辅导员职称评聘“单列指标、单设标准、单独评审”，提升辅导员队伍专业化、职业化水平。

弘扬延安精神，传承红色基因

延安精神是陕西突出的政治优势和宝贵的教育资源。我们以家国情怀、社会关爱和人格修养教育为重点，广泛开展延安精神进校园活动。一是推动延安精神进校园、进课堂。把延安精神教育作为大学生思想政治教育重要内容，大力加强革命传统教育和党的光辉历史教育，用民族文化、革命传统和现代精神哺育青年学子，教育大学生坚定正确政治方向。二是开辟社会实践第二课堂。组织大学生到延安、照金、马栏等革命旧址体悟革命传统，在今昔对比中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。三是在校园文化创建中凸显红色基因。各高校深入挖掘红色资源新内涵，精心打造红色校园文化精品项目。

创新教育方法，增强思想政治教育实效

一是发挥延安大学辐射源作用。在我党创办的第一所综合性大学——延安大学建立延安精神教育基地，利用寒暑假组织大学生到枣园、杨家岭、南泥湾等红色教育景点开展现场教学，重温党的历史。二是精心培育典型，彰显延安精神的时代特色。先后推出了全国重大宣传典型西北大学理论物理学家侯伯宇教授、优秀党员专家杨凌职业技术学院小麦育种专家赵瑜研究员、航天教育奠基人西北工业大学航空航天专家陈士橹院士、见义勇为大学生西安建筑科技大学吴树强等一大批先进典型，用师生身边的榜样激励大学生自觉传承红色基因，积极践行社会主义核心价值观。三是坚持实事求是，回应学生关切。充分发扬延安精神，坚持解放思想实事求是，把思想问题和实际问题紧密结合、同步解决。针对大学生就业问题、针对家庭经济困难学生、针对大学生心理健康问题等都有具体举措。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，打造又红又专的引路人

清华大学

清华大学党委一贯高度重视教师思想政治工作，引导教师中的先进分子树立共产主义理想信念，团结带领广大师生又红又专、爱国奉献，形成了独具特色的优秀传统和精神文化，确保始终坚持正确办学方向，把党的教育方针切实贯彻到位。

打造思想政治工作的坚强堡垒

学校注重占领思想政治工作制高点，拓展宣传教育的覆盖面，将思想政治工作深入到校园生活的各个方面。

一是推动教师提升思想政治认识高度。党政班子按照社会主义政治家教育家的要求，带头学、领头做，打造“不漏气发动机”，为抓好全校思想政治工作打下坚实基础。二是延展思想政治工作的频谱广度。成立党委书记、校长任双组长的人才工作领导小组，将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核先置要求。建立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养模式，要求教师把社会主义核心价值观作为对学生价值引导的核心内容。三是拓展思想政治工作的文化深度。坚持用“清华师德”教育全体教师，将弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化写入学校文化建设“十三五”规划。以教师为主力组建网络引导队伍，在热点事件中积极发声，旗帜鲜明地批驳错误言论。

以党建为龙头引领教师思想政治工作

清华全校199个教师党支部全面覆盖教学科研一线，教师党员达2179人，党员比例占63.3%。

一是筑牢党支部战斗堡垒。明确规定教师党支部的设置组成、职责要求及组织生活的次数、内容、形式。选齐配强党支部书记，九成以上支部书记由具有高级职称的教师担任。二是激励教师党员当先锋、作表率。选树身边的优秀典型，向优秀共产党员学习。在“两学一做”学习教育中按照“四讲四有”标准，深入开展新时期清华大学共产党员行为规范大讨论。三是“不断线”地做好党员发展工作。始终将对优秀教师的政治引领和政治吸纳作为党委工作重点。党委班子成员直接联系重点教师发展对象，党支部选择学术带头人担任学术骨干中入党积极分子的联系人和介绍人，发挥“学术导师”和“政治导师”的引导作用。

重点抓好青年教师思想政治工作

注重思想引导。通过成立青年教师理论学习研究会，设立专项党建研究基金，组织青年教师社会实践，实施“青年马克思主义者培养工程”，支持思政课教师赴境外研修交流等，不断深化青年教师对党的理论、国情社情和学校传统的认知认同。

完善涵育机制。完善党务部门和院系党委的沟通机制，定期通报研判青年教师思想政治状况，有针对性地加强培训引导。统筹整合“清华思客”“青椒乐享会”等渠道，帮助青年教师学习理论、感受文化、提高认识。

强化发展支持。在科研启动经费、研究生名额、周转房等方面制定措施向青年教师倾斜，为优秀人才脱颖而出创造良好条件。

抓责任落实、方法创新、示范引领，做好高校基层党建

哈尔滨工业大学

哈尔滨工业大学党委坚持重心下移、关口前移，抓责任落实、抓方法创新、抓示范引领，让学院党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，层层落实全面从严治党主体责任。

坚持严守规格、下足功夫，完善学校党委主导、学院党委主体、党支部主心骨、党员主人翁的基层党建工作责任体系

学校党委构建了“学校党委把方向出政策、发挥主导作用，学院党委强化保证监督、发挥主体作用，党支部主动发力、发挥主心骨作用，党员把自己摆进去、发挥主人翁作用”的责任体系。

学校党委始终把主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上；不断强化院（系）级党组织抓党建工作的主业主责意识；切实保障党支部发挥主心骨作用；不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。

坚持创新方法、围绕师生榜样和重大任务建支部，锤炼特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的支部作风

学校党委大力弘扬载人航天精神，促进党建与中心工作深度融合，确保中心任务到哪里、党的建设就跟进到哪里、思想政治工作就渗透到哪里、党支部的战斗堡垒作用就体现到哪里。

施行“大师+支部”模式，围绕党员专家建支部；施行“项目+支部”模式，围绕重大项目建支部；施行“教师+学生”模式，在教研室、研究所设置师生联合党支部；施行“榜样+支部”模式，围绕先进典型建支部。

坚持精神引领、品牌带动、典型示范，推动全校形成了牢记总书记嘱托、成就国家和民族希望的浓厚氛围和自觉行动

学校在基层党委全面推行精神引领、品牌带动、典型示范的有效做法，把党建优势转化为发展优势。

一是坚持精神引领。认真组织总书记系列重要讲话精神“四进四信”教育教学，持续开展航天精神、铁人精神、马祖光精神等行业、地域和校本特色精神育人活动，面向新生上好入党启蒙第一课，使社会主义核心价值观的影响像空气一样充满校园。学校每年有2024余名毕业生投身航天国防。

二是坚持品牌带动。实施基层党建品牌战略，每年开展品牌立项200余项，产生了航天魂、学雷锋小组、学风督导队等一批党建与思想政治工作品牌，提升了基层党建工作的传承性系统性、吸引力感染力。

三是坚持典型示范。完善了在重大攻关、急难险重、爱岗敬业等关键任务和日常考验中选树典型机制，创新设置了校、院（系）、支部三级榜样库，始终坚持先进事迹报告会制度，每年在重大时间节点评比表彰2024余人次，每年精选300多名师生进入榜样库，并从中按需遴选组合出各类先进事迹报告团，每年推出先进事迹报告会20余场。

统筹育人资源，充分发挥思政课程价值引领核心作用

上海大学

上海大学把思政课作为人才培养核心课程，纳入“双一流”建设的重点任务，从课程内容、师资队伍、教学方法等多方面深化改革，将思政课建设成深受学生欢迎的热门课程。

深化课程内容建设，发挥哲学社会科学育人功能

学校以思政课综合改革创新为重要突破口，挖掘整合各学科的思想政治教育资源，积极拆除“学校和社会之墙，各学院、各专业、各部门之墙，教学与科研之墙，教与学之墙”，逐步构建全课程育人格局。

一方面深入研究教材，发挥中央马工程统编教材优势，组织教师深入系统研究思政课统编教材，鼓励教师在吃透教材的基础上，将教材语言转换为教学语言，不断增强理论说服力。另一方面开展集体备课，校领导全程参与，哲学社会科学其他专业教师共同讨论，“备理论”“备学生”“备热点”“备教学方法运用”，遵循教学规律，贴近学生特点，将党的创新理论有计划、分专题地进入课堂，根植于大学生思想深处。

加强师资建设，打造一支让学生满意的教师队伍

学校注重思政课教师队伍培养，引导专业课教师参与思想政治教育，构建让教师想教好、能教好的工作机制。

聚焦思政课教师能力提升，构建“立交桥”式培养体系。我们一方面邀请全国知名专家来校讲学，一方面每年选派思政课教师交流访学。这些教师既传播了中国声音，也将世界视野引入思政课堂。

首创“项链模式”，实现多学科师资协同育人。坚持探索在思政课堂引入名师大家、党政领导、企业高管等各条战线优秀人才，建立了思政课特聘教授资源库，将教师单兵作战变为团队作战。

依托同城平台，实现资源共享。2024年起，上海市在我校试点“高校马克思主义理论学科同城平台计划”，我校专门设立招生名额，邀请全市高校知名专家学者担任兼职博导、硕导，组建联合导师团队，提升马克思主义理论学科研究生培养水平。

加强教学方法改革，用问题导向增强教学有效性

学校强调思政课教学的问题意识，逐步构建形成从案例导入到理论分析、从实践探索到问题解读的“四板块”知行统一教学模式。

开展“问题解析式”教学方法改革，在实践中收集整理学生原始问题近10万个，建立了多角度、多层面的课程教学问题库，编撰出版《思考与解读》《释疑与解惑》《教学与实证》等系列教学研究成果。注重话语体系转化，贴近学生思想特点。帮助教师树立“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念。注重运用信息技术，贴近学生接受习惯。建立思政课“微课程”视频库，形成一种既发挥教师主导作用、又满足学生自学需要的新型网络教学模式。

抢占互联网阵地，探索大学生思政教育新路径

华南师范大学

华南师范大学积极抢占网络新阵地，按照“知行合一、自主发展、为人师表”的育人理念，探索出一条“互联网+大学生思想政治教育”的新路径。

借助网络大数据，把握学生思想新动态

学校利用网络调查问卷、网络行为数据等技术手段，持续多年对全校学生政治观点、思想动态、心理健康、学习状况、关注热点、生活需求等方面数据进行系统采集、动态观测与综合分析。依托教育部高校辅导员培训基地，建立广东高校大学生思想政治状况滚动调查数据库，与共青团广东省委共建“广东青年大数据与云计算实验室”，对广东147所高校近200万名大学生的思想、学习与生活状况进行追踪分析。

打造校园云媒体，拓展思想政治教育新空间

学校深入实施“互联网+创新人才培养”行动计划，构建集资源、教学、学习、实践于一体的思政课网络教育教学平台。打造“晚安华师”“紫荆青年”等“校媒群”，引导培育优秀教师和学生开通微博、微信等“自媒体”，牵头组建广东高校新媒体联盟，搭建杰出校友与在校生网络交流平台，通过这一系列举措，学校构建起了课内与课外、校内和校外、入学前到毕业后的立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。

嵌入生活微时间，开发网络思想政治教育新资源

学校针对大学生日常生活中大量“碎片化”时间和网络实时传播、无缝衔接的特点，大力推进“互联网+教学资源”建设，围绕思政课、党的创新理论成果和实践要求，持续开发和建设了一大批精品课程、专业教学案例和基于学习、实习、实践的再生性学习资源。整合学校历史故事、各类仪式典礼、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思想政治教育资源，转换开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品。通过图片、文字、声音和视频等有形载体，组织师生开发诸如社会主义核心价值观吉祥物“萌小兔”、各类表情包、主题漫画、微视频等阳光文化产品，及时传递党中央治国理政新理念新思想新战略。打造出一个学生喜闻乐见、时时处处受教育的网上精神家园。

突出师生双主体，构建网络思想引领新机制

针对网络社交平等、互动的特点，学校构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。一方面，充分发挥教师的主体作用，组建以辅导员、思政课教师和学生工作干部为主体的网络思政工作队伍，主动触网、善于用网、借网育人，通过网络空间研判学生思想动态，借助网络平台主动发声发言，发挥专业优势进行释疑解惑。另一方面，充分发掘大学生自我教育的主体作用，组织学生团队开展大学生思想政治状况调研，指导学生参与正能量的网络互动，形成学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携、为人师表的新型育人机制。

创新党建联动机制，拓展立德树人渠道

四川交通职业技术学院

四川交通职业技术学院认真学习贯彻总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展“两学一做”学习教育，扎实推进基层党建和思想政治工作。

注重抓关键，发挥好学校党委的领导核心作用

完善党建工作机制，把党建工作分解为五大类22项，细化为56个指标，建立学校党委“三重一大”决策等内控管理标准化流程31个，明确任务要求、质量目标和评价标准，落实党委主体责任和纪委监督责任，构建起党建工作全程跟踪、全程记录、全程检查、全程考核的质量管理体系，并贯穿到学校工作的各个方面。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，学校主要领导自觉遵守末位发言的议事规则。

注重抓基础，发挥好党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

坚持把党支部建在学生社团、公寓、实践基地，建在科研平台、实验中心和课题项目组，充分发挥党组织在专业建设、素质教育、技能训练中的战斗堡垒作用。加强师德师风建设，积极开展把优秀教职工培养发展成党员、把党员培养成教学科研和管理服务能手的“双向培养工程”。组建了以教师党员和学生入党积极分子为骨干的6支网络媒体团队，搭建起“三网、两微、两台、一报、一屏”九大宣传平台，挖掘身边典型。组织师生党员突击队，参与抗震救灾交通“生命线”抢通、重建等重大任务。组织师生党员深入贫困地区开展农村公路勘测、渡口调查和桥隧检测。学校各系党总支结合专业优势，为贫困地区免费开展学历教育、职业技能和新技术推广应用培训，260余名适龄学生和帮扶对象受益。

加强主渠道建设，发挥好课堂育人功能

学校改革考评办法，从主观努力度、行为实践度、知识掌握度等方面对学生进行综合考核，培养学生知行合一、崇德尚能的思想道德素质。制定专业课的教学、育人“双大纲”，建立“学业导师+辅导员”制度，在专业教学和班级管理过程中，切实做到既授业又树德。实行素质教育学分制，把思想道德、职场素质、就业创业、基础能力、健康与安全细化为42个指标进行量化考核，促进学生全面发展、健康成长。

加强主阵地建设，发挥好校园文化育人作用

开展大学生艺术节、宿舍文化节、校园读书节和创新创业大赛、技术技能大赛、百科知识竞赛等“三节三赛”校园文化品牌活动，端正“先修身、后修路”的职业态度，激发“蜀道天堑变通途”的职业信念。组织学生深入开展勤工助学、“三下乡”志愿服务等活动，在实践中培育和践行社会主义核心价值观。坚持“人性化管理、亲情化服务”理念，把学生宿舍建成“思想教育、文化交流、行为养成”的素质提升基地。充分发挥“易班”综合互动社区的作用，建成“党旗飘飘”微信群、网上团校等网络教育平台，定期开展网络知识竞赛，及时学习贯彻党的路线方针政策。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！