# 学校全面推开人防知识教育

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-19

*第一篇：学校全面推开人防知识教育我市将在38所学校全面推开人防知识教育根据《中华人民共和国人民防空法》关于学校人防知识教育的规定及上级要求，从今年9月1日起，我市学校人防知识教育将在全市38所中学全面推开。我市中学人防知识教育启动于199...*

**第一篇：学校全面推开人防知识教育**

我市将在38所学校全面推开人防知识教育

根据《中华人民共和国人民防空法》关于学校人防知识教育的规定及上级要求，从今年9月1日起，我市学校人防知识教育将在全市38所中学全面推开。

我市中学人防知识教育启动于1992年，第一批四所学校，分别为东洲、海南、锡类、江滨（开发区）中学。通过抓试点、探路子，进而逐步推广。1999年起，市人防教育领导组先后在三厂镇中、镇东、秀山、城北四所初中和海门中学初中部、实验学校初中部推开，这是第二批开课学校。每年有4000余名学生接受人防知识教育。几年来，人防知识教学成果不断涌现。市人防教育领导组每年对各开课学校进行测验考核，学生考核优良率都在90%以上。2024年，各开课学校参加省组织的人防知识竞赛，在南通赛区，我市学生获得一等奖1名、二等奖2名、三等奖7名的好成绩。2024年，东洲中学学生姜文涛在国家《人民防空》杂志上发表了《学好人防知识，提高科技素质》一文，受到好评。2024年，市人防办《贯彻落实人防法规，搞好学校人防教育》一文刊登在《江苏人防》杂志。今年5月份，在通州召开的“江苏省县（市）人防知识教育现场会”上，我市人防教育得到省人防办领导的表扬。（市人防办）

《人防知识》教育的几点体会

三厂初级中学 仇宝军

我校在人防知识教育中坚持以课堂为主阵地，以课本为主脚本，采取多种形式进行人防知识的宣传教育。

人防知识课本是由省人防办及省教育厅编写的一本集图文、实例于一体的课本，可读性强，但由于是2024年版本，所以我在课上讲授书本知识的同时，我还自己或要求学生课外从报刊、网上收集一些因战争、自然灾害及人为事故而造成人员伤亡的事例，在班上进行交流讨论，这对学生的触动很大，他们逐步认识到人防的本质就是对人的生命的珍惜与保护。当个人和集体生命遭受灾难的威胁时，如果我们能恰当地运用人防知识和技能，就能把灾难降到最低程度。让学生意识到个人的生命在突如其来的灾难面前会有多种选择，毫无防备的人的生命是转瞬即逝的，而有防备的人的生命则可能幸存。在很多同学的头脑中已形成了“紧急预案”，我曾问多个学生：“假如你在教室里发生火灾或地震，你会怎么办？”他们都表示：“我会按照人防课上学到的防护技能去保护自己的。”可见，人防课对提高学生平时防灾自救应变能力和心理素质来说，取得了明显成效。

有意识地将人防课从课本向生活延伸。面对国际国内重大事件的发生，我随时调整人防课的教学内容。例如：2024年3月，上了一节伊拉克战争的专题讲座，重温过去教过的现代战争的特点和对空袭的防护，让学生明白战争随时可能降临在我们头上，一定要珍惜自己的生命，学好人防知识和防护技能，增强国防观念。

2024年4月，SARS病毒在中国肆虐，抗“非典”战役打响，虽然学生已经学过了《对生物武器袭击、传染病的防护》，但我还是抓住这一时机，给各班上了一堂抗“非典”的专题讲座，不仅让学生重温了防传染病的知识，还让他们感悟到人防很多防护知识不仅仅是在课本里，而是实实在在的可应用于我们现实生活中。

此外，我校还利用橱窗展示人防办发的人防知识图片资料；要求每班出一期有关人防知识的黑板报；利用班会课、文艺会演等机会组织人防知识竞赛活动；还曾在学校操场上，组织了一次全校师生的消防演习……因为有了这样的坚持不懈，多种形式教育，所以在每年年终的人防知识检测中，我校学生都取得了较为理想的成绩。

规范化、科学化、多样化搞好学校人防教育

秀山初中 刘卫兵

秀山初中从2024年9月开始，在初一年级开设了人防教育课。三年来，学校坚持把人防教育纳入学校国防教育和学生素质培养的重要内容，使人防教育成为学校德育教育的重要组成部分，强化了学校的素质教育和校风校纪的养成，促进了学校精神文明建设。主要做法是：

一抓学校“人防教育”管理工作的规范化

学校人防教育工作要持之以恒、扎实有效地开展下去，就要实现管理和组织工作的正规化、制度化、规范化。

1、抓好领导班子建设。

学校建立了人防教育工作领导小组，明确成员分工，落实成员职责，形成了校长总体抓，德育副校长专门抓，教导主任、团干部具体抓的一条龙人防教育管理系统。工作做到“三个一”即：一学期一次会议，对年度教育计划和任务进行统一部署；一学期一次考核验收，检查年度任务完成情况和教育效果；一学期一次总结，及时总结经验，确保人防教育工作有序进行。

2、抓好“五定”的常规要素。

定年级：把人防知识的集中教育对象固定为初一学生，从而实现对初中学生人防知识教育的普及。

定课时：人防知识课每周开设一课时，确保每个学期有18个课时左右的人防知识教育。

定内容：人防知识课使用省教育厅和省人防办编写的统一教材，内容主要包括人民防空的任务和普及人防教育的意义、核武器、核事故及其防护、化学武器（事故）及其防护、生物武器及其防护、自我防护基本技能、地震与火灾时的应急行动、防护技能动作演练。此外，还结合学生的安全教育、禁毒教育、法制教育等适当增加相关内容。

定教师：安排师德高、教学好、责任心强，同时又热心学生德育工作的教师担任人防知识的教学工作。

定考核：学生完成人防教育计划规定的全部教学内容，认真进行考核。学生的考核成绩由态度、知识和演练三个方面综合考评获得。考核成绩列作学生参加社会实践成绩的依据之一。

3、抓好“纳入、结合、坚持”三个教育环节。

把人防知识教育纳入学校德育教育体系，作为国防教育的重要载体，纳入学校的德育工作计划，纳入学校的校本课程，纳入教师的岗位职责；人防教育结合课堂讲授和实际操作演练进行集中教育，结合相关学科进行学科渗透教育，结合举办各类主题活动进行平时辅助教育；人防教育做到长流水、不断线、持之以恒。

二抓学校“人防教育”教学工作的科学化

学校人防知识教学工作是人防教育的中心工作，也直接关系到人防教育的质量和效果。为了加强教育的实效性，人防知识教学工作通过集中教育和渗透教育两种途径来实现。

1、集中教育，就是通过开设人防知识课，对学生进行全面系统的人防知识教育。

系统的人防知识集中教育，不仅可以迅速、广泛地普及人防知识，还可以提高教学的整体质量。

2、渗透教育，就是通过学科中渗透人防教育，理论联系实际，达到综合知识的整合。

为了让学生懂得一定的人防知识，又不至于影响原有的教学计划，不加重学生的学业负担，除了集中教育外，就是把人防知识有机的与现有书本上的理论知识结合起来进行教育，既使学生加深了对课本知识的理解，又增长了实践的知识，开阔了视野。

学校要求物理、生物、历史、体育、劳技等学科教研组要认真开展本学科关于人防知识渗透教学的研究和实施。在生物学科中的“昆虫”、“动物行为”，物理学科中的“能源”、“热传递”等章节，均可有机结合人防知识组织教学；在历史学科中，可以利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在劳技课上，可以开展制作简易防护器材活动，让学生熟练掌握1-2种制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让应

急救护教育落到实处，确保学生安全。

三抓学校“人防教育”宣传活动多样化

教育的魅力在于活动，多样化的活动教育形式可以使人防教育获得事半功倍的效果。在认真开展集中教育和平时的学科渗透教学的同时，我们重视将人防教育融入各种德育活动中。

1、加强人防教育的舆论宣传活动。学校利用各种宣传手段，定期刊出以人防知识为内容的宣传栏、黑板报以及宣传标语，营造教育氛围。

2、开展人防教育主题班团活动。学校根据实际情况，通过“请进来，走出去”来组织主题班团会、观看人防知识和国防教育录像等丰富多样的教育形式活跃人防教育工作。

3、与校园主题教育有机地结合。人防教育的落脚点是提高学生在灾害和事故中的生存能力和防范措施。因此，我们把人防教育融入安全教育周的活动；人防教育是国防教育的一个重要组成部分，所以，人防教育与全民国防教育日的活动相配套；人防知识涉及到先进的科技和严谨的科学态度，于是，人防教育可以与科技活动自然衔接、有机地结合。这样，不仅深化的主题教育的内涵，也切实贯彻了人防教育要平战结合、联系实际的教育原则，使学生达到学以致用的目的。

普及人防教育 提高学生素质

开发区中学 施炳昌

开发区中学的前身是江滨中学，是一所曾有十多年历史的预备役学校，火热的军营式生活培育了一批又一批准军人，浓烈的国防意识熏陶了一届又一届学子，肥沃的土壤结出了丰硕的成果。学校曾多次被评为海门市民兵预备役工作先进单位、南通市全民国防教育先进单位，在海门市人防知识竞赛中获“优胜杯”，获海门市学生军训成果汇报表演三等奖。可以说，国防教育长抓不懈也是我校的一个办学特色。

学校校重视向学生进行人防的宣传教育，使他们树立人防意识，增强学生在战时防空袭行动中心理适应能力，让学生懂得和掌握防护的基本知识，提高自我防护能力和自救互救能力，从而减少不必要的损失和伤亡。

人防教育是对学生进行国防教育的一项重要内容，是增强学生国防意识的一项基本教育，在提倡素质教育的今天，学校重视学生的全面素质的提高，重视学生健全人格的塑造。每年级每周开设一堂人防知识课。

除了教材外，我们还利用课余时间开设人防知识讲座，内容丰富，既立足于高技术空袭环境下人防知识和防护技能的传授，又着眼于学生思想水

平、心理素质、平时防灾自救应变能力的提高，包括核、化、生武器，战争与战争观，防空心理素质、应急生存技能，外伤急救等教学内容，体现了新时期平战结合的指导思想。

为了落实教学任务，真正把人防教育落到实处。学校教导主任主任曾担任过预备役班班主任，曾在部队服役过，对国防教育、高新科技、军事等方面有着浓厚兴趣，对国防事业有着特别的感情，并且具有较强的知识理论基础，学校聘任他上人防课程，他教学方法灵活多变，深受学生欢迎。学校立足课堂，并向课外拓展延伸，坚持理论联系实际，采取各种形式，努力把人防知识渗透于学生心间。今年年初，我校组织学生前往市消防中心观看模拟灭火场景，回校后组织学生写心得体会，开展知识竞赛等活动。这一活动增强了学生的防范意识，也丰富了学生的消防知识。我们还组织学生制作简易个人防护器材，如简易防毒面具的制作，救护用三角巾等，培养了学生的动手能力，增强了学生的安全意识，逐步培养了学生掌握人防知识的浓厚兴趣。我们还组织学生观看科技小品，例如地震时的求生方法，应急生存技能与外伤救护；发生火灾时怎样逃生、建筑物失火时怎样逃生等。还经常观看录像、电影。直观的教学深受学生喜欢。在这个基础上，我校组织了自我救护，自我保护的演练比赛。另外，我们还组织学生搞漫画创作，在宣传橱窗里定期展出。这些都大大提高了学生学习人防知识的积极性，使学生在活动中获得知识，在学习中获得能力，提高了学生的综合素质，包括爱国意识、集体意识、团结精神等。

通过一系列的教学活动，使全校师生明确了人防教育是国防教育的重要内容，也是学生思想品德和素质教育的重要内容。大大激发了师生的爱国热情，增强了建设祖国、保卫祖国的责任感和使命感，我校每年都有许多毕业生投入军营，走上保卫祖国的第一线，每年都有从我校毕业的高考生走进了国防生的行列。光2024年就有三位学生分别录取在中国人民解放理工大学、上海武警指挥学院等军事院校。

**第二篇：人防知识教育工作总结**

--区--局人防知识教育工作总结

（2024——2024）

在管委会、区人武部、市人防办和市教育局的正确领导下，我区2024-2024人防工作以加大人防教育的宣传力度和拓宽教育思路为重点，加快人防各项工作的协调发展”为指导，认真贯彻执行《中华人民共和国人人防空法》、《河北省实施〈中华人民共和国人人防空法〉办法》等文件精神突出重点，扎实工作，全面推进我区人防建设的发展，较好地完成了各项工作任务。

2年来，全区内学校的人防知识教育做到对学生的全覆盖：2024年．．人，2024年．．人。

一、重视学校人防教育工作，多形式促发展。

组织学校主管领导召开专门会议，要求各学校把人防知识教育与学生日常行为规范教育相结合、与学校法制教育相结合、与培养青少年树立良好的道德观相结合。通过国旗下讲话、主题队会、学校橱窗、黑板报、校园广播等宣传媒体，多渠道地对师生与家长进行人防知识的教育与宣传。通过加强对学生的防空常识和三防（防核武器、化学武器、生物武器）知识的普及教育，使学生丰富知识、增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚，弘扬自力更生、艰苦奋斗的精神。拓宽人防知识教育的内容，利用《品德与社会》教材，将人防教育和各种自然灾害、火灾的救生、逃生、互救等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养其自救互救、应付突发事件（事故）的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。

二、注重学校对学生的教育方法，提高学生学习兴趣。

要求学校定期组织学生观看实事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等多种形式使学生提高学习兴趣。人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。借此来提升学生应急处置能力。

三、因地制宜，确保学校人防工作落到实处。

我辖区内两乡学校的生源以农村子女为主体，因此，公益局重视对学校学生卫生知识的教育和卫生习惯的培养。要求学校严格落实每周一次的健康教育课（学校广播）中，都会向全体师生进行食品卫生、身体健康、各类疾病预防等知识的宣传。并根据公益局的要求，定期出好宣传板报、发放《告家长书》，并在每次的家长会上对家长进行安全知识的宣讲，增强他们的安全意识，加强家长对学生的安全教育，实现学校、家庭双面教育。

四、严格考评制度，确保考核工作的真实性。

公益局在每次知识统测时组织学校召开专门会议，要求各学校认真组织学生防空防灾知识考试，严肃考风考纪。实行学校领导负责制，并深入考试现场进行监督指导，规范学校从组织考试到成绩登统的操作规程，严格杜绝走形式等不良行为发生，保障学校人防工作顺利开展。

通过努力，我区学校人防知识教育取得了一定的成绩，但我们清醒地意识到：与上级主管部门下发的文件精神要求和形势的要求还有较大的差距，我区将在制度的进一步完善、人防知识教育师资配备及教材、教具开发和使用上要落到实处，努力做到教育内容落实到教育计划中，人防知识教育投入一定的资金，抓好家庭教育等延伸教育。

**第三篇：人防知识教育工作总结**

中学生人防知识学习工作总结

在学校、政教处的领导下，初一年级人防学习以加大人防教育的宣传力度和拓宽教育思路为重点，加快人防各项工作的协调发展”为指导，认真贯彻执行《中华人民共和国人人防空法》文件精神突出重点，扎实工作，全面推进人防建设的发展，较好地完成了各项工作任务。

一、重视学校人防教育工作，多形式促发展。

组织班主任召开专门会议，要求把人防知识教育与学生日常行为规范教育相结合、与学校法制教育相结合、与培养青少年树立良好的道德观相结合。通过国旗下讲话、主题队会、学校橱窗、黑板报、校园广播等宣传媒体，多渠道地对师生与家长进行人防知识的教育与宣传。通过加强对学生的防空常识和三防（防核武器、化学武器、生物武器）知识的普及教育，使学生丰富知识、增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚，弘扬自力更生、艰苦奋斗的精神。拓宽人防知识教育的内容，利用《品德与社会》教材，将人防教育和各种自然灾害、火灾的救生、逃生、互救等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养其自救互救、应付突发事件（事故）的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。

二、注重学校对学生的教育方法，提高学生学习兴趣。

要求组织学生观看实事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等多种形式使学生提高学习兴趣。人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。借此来提升学生应急处置能力。

三、因地制宜，确保人防工作落到实处。

我校的生源以农村子女、打工子弟为主体，因此，重视对学生卫生知识的教育和卫生习惯的培养。要求严格落实每周一次的健康教育，向全体学生进行食品卫生、身体健康、各类疾病预防等知识的宣传。定期出好宣传板报，并在每次的家长会上对家长进行安全知识的宣讲，增强他们的安全意识，加强家长对学生的安全教育，实现学校、家庭双面教育。

四、严格考评制度，确保考核工作的真实性。

要求各班认真组织学生防空防灾知识考试，严肃考风考纪。实行负责制，深入考试现场进行指导，规范学校从组织考试到成绩登统的操作规程，严格杜绝走形式等不良行为发生，保障人防工作顺利开展。

通过努力，人防知识教育取得了一定的成绩，但我们清醒地意识到：与上级主管部门下发的文件精神要求和形势的要求还有较大的差距，需进一步完善、人防知识配备及教材、教具开发和使用上要落到实处，努力做到教育内容落实到教育计划中，人防知识教育投入一定的资金，抓好家庭教育等延伸教育。

**第四篇：学校人防教育工作总结**

学校人防教育工作总结(精选多篇)

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊

认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可

以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设 的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、xx年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体

会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

组织学生参观人防工程。

举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效

————人防教育工作情况汇报

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效

———荥阳四中人防教育工作情况汇报

尊敬的各位领导：

大家好！首先向到我校检查、指导工作的省、市人防办各位领导表示热烈欢迎和真诚的感谢！现将我校人防工作

情况向各位领导作简要汇报，不妥之处，敬请领导、专家批评指正。

对学生进行人防教育是增强全民国防意识的一项基本内容，一直以来，我校严格按照荥阳市人防办的要求，认真作好人防教育工作。我校根据《义务教育法》、《人民防空法》及安全文明校园建设要求，结合我校实际情况，在人防教育工作中，我们注重提高学生人防观念和国防意识，并将人防知识教育工作与防灾减灾教育、消防安全教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际的方针，坚持平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，收到较好的效果。

一、领导重视，保障有力

我校领导对人防知识教育工作非常重视，学校成立了以张越峰校长为组长，兰建成副校长为负责人的人防工作领导小组。学校政教处负责学生的宣传教育工作，以七年级为重点，学校配备专职教师，制订教学计划，在七年级全

面开课，每两周和校本课程间周上课，确保落完成教学任务，达到预期的教学效果。并对学校人防知识教育工作适时组织检查和考核。

学校还根据保护学生人身安全，利用各教育手段，组织学生开展了丰富多彩的活动。学校上下齐心协力，营造了浓厚的学习氛围，开创人防教育的良好局面。

二、按照计划，全面实施

为落实年防知识教育训练目标任务，增强学生的应急意识，提高自救互救能力，我校利用各方面的资源，认真细致地开展工作。具体活动情况

有：

1、营造良好的人防知识学习氛围，全面开展人防知识教育活动。面向全校学生，普及人防知识。化学、生物、思品、体育等学科教师专门或通过学科渗透进行相关知识教学。

2、进行人防教育知识考核，通过测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

3、学校悬挂了宣传人防的宣传画，还利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、布置人防教育的橱窗等宣传教育的主阵地，对学生和教师进行人防知识的宣传工作。

4、组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

5、注重和实践相结合。学校每学年七年级新生入校，都安排七年级学生开展一周的军训活动。通过一周时间的严格军训，学生纪律观念得到增强，身体素质得到提高，同时也学生激发起了对国防的兴趣。

6、我校为了将实践活动真正落到实处，除每年“9.18”举行一次防空疏散演练外，学校每学期还组织两次全校师生进行的消防、防震应急撤离演练，提高

学生在紧急状况下撤离的能力，使学校的疏散能力全面提升，真正做到理论和实践活动相结合。

7、学校联系荥阳市人防办领导来校指导，为学校安装人防报警装置。同时荥阳市人防办领导对学校紧急避难场所的选择，物资的储备、学生疏散撤离的路线等提出意见。学校合理科学地储备保障物资，将人防建设工作真正落到实处。

三、教育活动，效果显著

经过我校师生的共同努力，学校目前学习民防知识的热情空前高涨。在通过对人防知识进行学习的同时，很多学生也注意到了很多和人防知识

相关的军事知识、历史知识、建筑学知识等。随着民防知识学习的深入，学生对社会政治的关注度也大大地提高了，激发了学生的爱国热情。

下一步我们的主要打算有：一是继续抓好在校七年级学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅

要组织好考试，更要组织好有形教育，把人防教育纳入校本课程范畴；二是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故等安全教育中，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在荥阳市人防办以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

以上是对我校人防的一个简要汇报，如有不当之处，还望各位领导、专家批评指正。谢谢!

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

人防宣传教育“进社区、入学校”工作总结

2024年04月15日 累计点击次数:696

人防宣传教育“进社区、入学校”活动，对于人防知识在各社区的普及，提高广大人民群众了解人防、支持人防，共同建设人防事业有着重要意义。一年来，在市办的统一安排、部署下，结合我区的具体实际情况和国庆60周年系列宣传活动要求，全市文明创建等特色活动，我办组织各社区、学校开展了大量形式多样、效果显著的人防宣传教育“进社区、入学校”的宣传活动。

一、明确指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实胡锦涛总书记关于“四个坚定不移”和“6.25”讲话精神，结合“五五”普法规划，履行人防法定职责，以教育宣传为手段，实现增强人防国防意识的目标，为构建和谐天心作出更大贡献。一是坚持“宣传教育先行”的原则，切实把宣传教育摆上重要位置，以此推动和促进各项人防事业的全面、科学发展。二是坚持“突出重点、注重实效”的原则，把宣传教育活动与“一当好、三争创”和“双百”竞赛有机结合。三是坚持“创新优

先”的原则，以新的理念、新的形式，争创新的效果、新的经验。四是坚持“理论与实践相结合”的原则，把人防法律法规、人防知识与技能融入丰富多彩的活动之中。

二、健全组织机构

年初，我办成立了以主管区长为组长、人防办主任、教育局书记、各街镇分管城管领导、各社区主任、学校校长为成员的人防宣传“进社区、入学校”领导小组。今年4月份由区政府组织各街镇分管负责人和争创示范学校的校长参加了人防宣传教育“进社区、入学校”专题动员会议。会上，人防办伍子建主任对各街道和学校的宣传活动作了统一要求和部署。主管区长杨中健同志作了动员讲话。

三、抓好活动开展

1、在社区全面开展人防宣传教育活动。针对年初全市人防工作会议精神，特别是贯彻市人防办易权吉主任的讲话要求，今年在全区66个社区开展人防宣

传“进社区、入家庭”活动。一是依托社区市民学校，建立人防宣传活动室，开设人防知识讲座，对社区居民进行人防教育培训和人防科普宣传，普及社区居民人防基本知识和人民防空技能，加强社区居民的应急心理素质培训；二是开辟人防知识专栏。宣传人民防空建设的各项方针政策和法律法规、人民防空知识与技能等，重点结合人们的生活实际，宣传人民群众应对火灾、雷电、洪水、暴雨、地震、台风、煤气中毒、防空袭等灾害中简易的应急防护和自救互救方法；三是设立人防知识阅览角。在社区图书馆设立专门的人防知识专柜，摆放《防空袭演习》、《现代战争防空袭》、《永远的蓝天》等人防宣传光碟以及《人防知识与技能》、《战争灾害与人防》等人防

书籍，方便社区居民了解和学习人防知识。四是为社区征订《人民防空杂志》75份，充实社区读书室，让社区居民及时了解人防动态，学习人防知识。

2、开展人防宣传进学校活动。两所争创人防示范学校的小学结合学校实际，开展了内容丰富、形式多样的人防宣传教育活动。一是悬挂人防教育宣传横幅，在学校教学楼走廊张贴防空袭救护知识宣传画；二是组织各班级出人防教育黑板报；三是利用班队活动课进行人防知识讲解、观看人防教育光碟，课间操进行紧急疏散演习活动；四是举行人防知识手抄报比赛。共收到学生制作的手抄报近100份；五是赤岭学校以“学人防、讲安全、珍爱生命”为主题举行了一次隆重的主题大队会。活动主要由紧急疏散演习、人防知识竞赛与防空袭演习三个部分组成。10月23日湖南教育频道进行了报道。

3、创建示范社区。古道巷社区和金汇社区在完成各项规定的动作的同时，结合自身优势，积极开展特色活动，争创人防示范社区。一是是创建社区结合各自特点，制订了内容丰富、形式新颖、特色鲜明的《人防宣传教育“进社区、入家庭”活动实施方案》、成立了领导小组。二是组织居民到小区地下室、劳动路主干道参观人防工程。三是开展大型的人防宣传活动。9月22日下午三点，在天虹百货前坪开展了大型庆国庆60周年暨“关注人防，关爱生命”文艺汇演活动。区人防办伍子建主任、新开铺街道孙沅书记带领全办人员及街道各社区主任、社区居民和小学生约

300多人观看了表演。一连串精彩的文艺演出和人防知识抢答赛，社区居民和小学生们争先恐后竞相答题，气氛活跃，热闹非凡，把此次活动一次又一次推上了高潮，让台下的观众连连称赞叫好，掌声和笑声弥漫了整个活动现场！在另一个分会场，一大群可爱的小朋友们在15\*1.5m的《祖国，妈妈我爱你》的画卷上描绘着自己的蓝图和对祖国的热爱、祝福。湖南潇湘晨报进行了报道。9月26日下午，为庆祝建国60周年，在贺龙体育中心火炬塔下举办了人防宣传进社区暨防空袭演习活动。市人防办易

权吉主任、区委常委区人武部苏自立部长、区政府杨中建副区长等领导莅临现场指导，古道巷社区200多名居民群众现场观看并参与了活动，活动分防空演习、文艺表演、知识抢答三个阶段进行。整个活动受到了社区居民的高度称赞，纷纷表示：他们平时很少有机会参加这样的活动，在60周年大庆时能看到、学到并亲自参与到人防救护技能演练活动中，感到很兴奋，不仅提高了自身应对各类灾害事故的自救能力，也增强了每个社区居民的忧患意识和国防观念。长沙新闻频道进行了专题报道。

四、特色亮点鲜明

1、以人防宣传板报巡回展和人防知识挂图展为载体，不断扩大人防工作的影响面和认知度。使社区居民和中小学生更直观地、全面而系统地了解人防法律法规的精神实质和主要内容，了解疏散、掩蔽、防护、救援等防空防灾救灾知识，掌握自救、互救及应急救援的基本方法与技能，在自然灾害、人为灾

害

等公共突发性事件发生时最大程度地保护自己的生命和财产安全，从而提高了社区居民和中小学生的国防观念和人防意识，真正使人防法律法规和防灾救护知识家喻户晓、深入人心。

2、以争创示范社区和示范学校为重点，有效地促进人防宣传教育在社区、学校向纵深发展。以示范点为中心，通过组织周边社区、学校参与示范点的各种宣传活动、观摩防空袭演练活动、参观人防工程等形式，提高周边社区和学校抓好人防宣传教育的积极性，扩大人防宣传工作影响力。今年新开铺街道的金汇社区和城南路街道的古道巷社区被市人防办评为人防宣传示范社区。

3、以社区的人民防空知识教育为辐射，让更多的人关心支持人防建设。为了让更多的人关心支持人防建设，今年以来，我办紧密结合区情实际，将“人防宣传进社区入学校”活动引向深入，在全区所有社区开辟了人民防空知识宣传

教育阵地，设置了宣传专栏，开设了人防教育课堂。这不仅丰富了社区居民的文化生活，而且也使人防知识得到了有效的传播。

龙泉驿区柏合学校

2024学年初中人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《浙江省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学

生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，— 1—

从而进一步提升我县人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事初级中学人防教育的教师，通过学校人防师资培训和几年的教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化 的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。5-6月份主要安排:

1、学期工作总结。

南关学校2024年人防教育工作汇报

今年，在县人防办、县教育局等有关部门的指导下，南关学校开展了丰富多彩的人防教育活动。南关学校一贯坚持党的教育方针，在做好学校教学工作 的同时，正确认识和处理学校建设与国防建设的关系，坚持“长期准备、重点建设、平战结合”的方针，认真贯彻学习《中华人民共和国人民防空法》、《国务院中央军委关于进一步推进人民防空事业发展的 若干意见》和科学发展观，坚持解放思想、更新观念、创新思路、狠抓落实，团结班子，真抓实干，把国防教育始终纳入到全校精神文明建设的总体规划之中，使学校的国防教育工作得到了稳步发展。促进了学生素质全面发展，提高城市防空袭的防护能力，积极推进学生的人民防空知识教育，今顺利完成了了的教育任务和各项相关工作，现就我校一年的人防工作汇报如下：

一、重视宣传，提高认识，健全组织，明确分工

南关学校十分重视人防教育的宣传工作，全体领导与教职工认真贯彻执行党的路线方针政策，学习领会国务院中央军委《关于进一步推进人民防空事业发展的若干意见》文件，深刻领会新

时期人民防空与城市建设、防空一体化、信息化战备的新要求，努力提升人民防空在国防建设和国民经济发展的重要地位。人防教育的各种法律法规和文件都能及时传达，在全校性的开学、放学工作会议和开学典礼上，都将人防教育作为素质教育的一个重要方面加以强调。开展了多种形式的教育教学活动，在活动中扩大宣传，在宣传中促进教学，在教学中开展活动，较好地提高了广大学生的国防意识。

首先学校领导班子提高认识，自上而下形成宣传网络。开学初，正值我校合并重组，学校领导也没有放松对学生的人防教育，小学对六年级学生进了为期一周的军训。初中部组织学生到95876部队参观学习。重组之后，学校成立了人防教育工作领导小组，朱惠兰校长亲自挂帅，中学部由副校长刘世俭督促，政教处主任宋积全具体负责，小学部由副校长吴钦负责，各班班主任、任课老师具体实施。同时，把人防教育工作纳

入了全校精神文明建设的总体规划和文明班集体评比之中。为保证各项计划的实施，学校成立了人防教育委员会，与95876驻丹部队结成了军民共建单位。各部门明确职责，使人防知识教育工作有领导、有组织、有落实、有成果，真正将此项工作落到实处。我校五至九年级，全部开设了人防知识课外课，每年接受人防教育的学生有900余人。

其次充分利用学校文化阵地，积极开展人防教育。各年级均订了国防教育书籍，图书馆有《人防教育》、《军事天地》、《兵器知识》等报刊杂志。

再次学校采取多渠道、多形式的方式，灵活开展人防教育。为了更好地继承先辈的光辉思想，高举爱国主义大旗，负起振兴中华的历史使命与责任，南关学校通过各种方式对中小学生进行人防历史教育、人防形势教育、人防法制教育、人防知识教育、人防动员教育等。我校除开设人防教育课外，开校初邀请驻丹部队到学校对六年级学生、初一新

生进行为期一周的军事化训练。并对学生进行针对台独问题，周边安全环境等问题开展讲座。主要讲解《国防法》、《人防法》、《兵役法》等使学生们能够自觉遵守法规，自觉履行兵役义务，自觉参加各项活动，结合重大纪念日宣传人防教育，时刻警醒学生牢记历史，不忘国耻，齐心奋进，热爱和建设自己的祖国。

二、抓普及，使学校人防教育工作覆盖到位。

为抓好人防教育工作，学校把人防教育列入学校重要议事日程，并注重研究对各种层次的人员进行分类施教的方法。一是把党员、中层领导、年级组长的人防教育作为重点，使他们做好领头雁的工作。结合学校政治学习，组织党员干部进行对国际形势的发展和我国周边环境面临的潜在军事威胁进行分析，以此来激发党员干部的忧患意识，增强他们的人防观

念。二是不放松对全体员工的人防教育。三是加强学生的人防教育，这是

主体。一年一度的知识竞赛是学生的必修课，也是加强国防后备力量建设的必要途径，更是教育学生热爱解放军、学习解放军的重要手段之一。

三、认真落实，保障教学，重在实效

要提高人防教育的效果，必须在人防教育的内容上下功夫，把人防教育的知识性和趣味性融为一体，做到寓教于乐。南关学校在人民防空知识教育中重在落实，重在实效。学校将“三防”知识教育课纳入到课程计划中，保证了学生学习课时。学校还成立了以教研组为核心的“三防”知识教育教研兴趣小组，以生动活泼的形式进行教学，极大地提高了学生的学习兴趣。在学习核化等防空基础知识和技能的同时，把防灾救灾应急处变能力作为人防教育的重点，学习一些如地震、火灾、水灾、瘟疫、化学物品泄漏等自救互救知识，以提高学生的自救自护能力。同时，坚持人防教育与数、理、化知识学习结合起来，坚持

~ 26 ~

理论讲解与培养学生动手、动脑能力结合起来，充分运用图片、实物和多媒体课件等现代化教学手段，提高和强化教学效果。学校对“人防”知识教育的任课教师进行师资培训，加强教学研究，提高教师的教学水平。

四、寓教于乐，形式多样

“人防”知识教育是一门兼具思想性、知识性、实践性相结合的课程，为了让学生对人防知识有切身的感受和体验，在丰富多彩的活动中学到鲜活的知识，提高学生人防、国防及军事素质，学校注意了教育形式的多样化。

1、军民共建，拓展人防知识教育的空间。

我校与95876驻丹部队是军民共建单位，我们每年组织学生进行军训，参观学习、了解军事知识和技能，让学生耳濡目染，在潜移默化中受到熏陶。不仅如此，还对学生作专题军事讲座等，以此，拓展学校国防、人防教育的内容。

2、运用现代化教学手段，增强教

~ 27 ~

学效果。

从事“人防”知识教育的教师，出于对人防教育事业的热爱，采取了电化教学、自制多媒体课件，带领学生动手制作防毒面具，举办“人防”知识教育展览，在学校中开展以“三防”知识教育为主题的小制作、小发明、小论文等活动，让学生耳闻目睹，产生身临其境的效果，增强了学生学习的趣味性，大大提高了学生的综合素质。

3、举办竞赛、演讲等活动，寓教于乐，巩固知识。

我校经常组织开展人防知识竞赛、演讲活动，给优胜班级和学生颁奖。举办这样的活动，旨在引入激励机制，化被动为主动，变要我学为我要学，取得良好效果。

4、组织观看优秀战斗影视片和有关录像，经常向学生介绍、推荐有关的图书资料，开阔学生视野、拓宽学生知识面，增强学生的感性和理性认识。

5、政教处每月安排学生办一期国

~ 28 ~

防教育手抄报。通过这种形式，把国防知识深入到每一个学生心目中，让学生通过办手抄报，了解更多的课外人防知识。

6、校园广播站开设人防知识专栏，营造浓郁的人防知识教育氛围，让学生置身于校园 内时时处处都能学到、感受到人防知识。

在实践中我们发现，我们的工作还须努力，争取做到“三化一结合”即手段网络化、活动经常化、内容系列化以及理论与演练相结合。

人防教育不仅拓宽了学生的知识，还强化了学生国防意识、陶冶了爱国主义情操，更提高了学生逃生、自救能力。我们决心在人防办的领导下，把学校建设成人防教育先进学校，为国家输送更多合格人才。

~ 29 ~

~ 30 ~

**第五篇：学校人防教育工作总结**

创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效

————人防教育工作情况汇报

荥阳市第四初级中学

2024.10.1

5创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效

———荥阳四中人防教育工作情况汇报

尊敬的各位领导：

大家好！首先向到我校检查、指导工作的省、市人防办各位领导表示热烈欢迎和真诚的感谢！现将我校人防工作情况向各位领导作简要汇报，不妥之处，敬请领导、专家批评指正。

对学生进行人防教育是增强全民国防意识的一项基本内容，一直以来，我校严格按照荥阳市人防办的要求，认真作好人防教育工作。我校根据《义务教育法》、《人民防空法》及安全文明校园建设要求，结合我校实际情况，在人防教育工作中，我们注重提高学生人防观念和国防意识，并将人防知识教育工作与防灾减灾教育、消防安全教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际的方针，坚持平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，收到较好的效果。

一、领导重视，保障有力

我校领导对人防知识教育工作非常重视，学校成立了以张越峰校长为组长，兰建成副校长为负责人的人防工作领导小组。学校政教处负责学生的宣传教育工作，以七年级为重点，学校配备专职教师，制订教学计划，在七年级全面开课，每两周和校本课程间周上课，确保落完成教学任务，达到预期的教学效果。并对学校人防知识教育工作适时组织检查和考核。

学校还根据保护学生人身安全，利用各教育手段，组织学生开展了丰富多彩的活动。学校上下齐心协力，营造了浓厚的学习氛围，开创人防教育的良好局面。

二、按照计划，全面实施

为落实年防知识教育训练目标任务，增强学生的应急意识，提高自救互救能力，我校利用各方面的资源，认真细致地开展工作。具体活动情况

有：

1、营造良好的人防知识学习氛围，全面开展人防知识教育活动。面向全校学生，普及人防知识。化学、生物、思品、体育等学科教师专门或通过学科渗透进行相关知识教学。

2、进行人防教育知识考核，通过测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

3、学校悬挂了宣传人防的宣传画，还利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、布置人防教育的橱窗等宣传教育的主阵地，对学生和教师进行人防知识的宣传工作。

4、组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

5、注重和实践相结合。学校每学年七年级新生入校，都安排七年级学生开展一周的军训活动。通过一周时间的严格军训，学生纪律观念得到增强，身体素质得到提高，同时也学生激发起了对国防的兴趣。

6、我校为了将实践活动真正落到实处，除每年“9.18”举行一次防空疏散演练外，学校每学期还组织两次全校师生进行的消防、防震应急撤离演练，提高学生在紧急状况下撤离的能力，使学校的疏散能力全面提升，真正做到理论和实践活动相结合。

7、学校联系荥阳市人防办领导来校指导，为学校安装人防报警装置。同时荥阳市人防办领导对学校紧急避难场所的选择，物资的储备、学生疏散撤离的路线等提出意见。学校合理科学地储备保障物资，将人防建设工作真正落到实处。

三、教育活动，效果显著

经过我校师生的共同努力，学校目前学习民防知识的热情空前高涨。在通过对人防知识进行学习的同时，很多学生也注意到了很多和人防知识

相关的军事知识、历史知识、建筑学知识等。随着民防知识学习的深入，学生对社会政治的关注度也大大地提高了，激发了学生的爱国热情。

下一步我们的主要打算有：一是继续抓好在校七年级学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育，把人防教育纳入校本课程范畴；二是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故等安全教育中，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在荥阳市人防办以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

以上是对我校人防的一个简要汇报，如有不当之处，还望各位领导、专家批评指正。谢谢!

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！