# 建筑装饰工程技术专业人才需求调研报告

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-21

*第一篇：建筑装饰工程技术专业人才需求调研报告一、行业规模及发展目标据中国建筑装饰协会初步统计，2024年我国建筑装饰行业总产值14700亿元；其中公共建筑装饰装修（含幕墙）6200亿元；住宅装饰装修产值8500亿元。按照《中国建筑装饰行业...*

**第一篇：建筑装饰工程技术专业人才需求调研报告**

一、行业规模及发展目标

据中国建筑装饰协会初步统计，2024年我国建筑装饰行业总产值14700亿元；其中公共建筑装饰装修（含幕墙）6200亿元；住宅装饰装修产值8500亿元。按照《中国建筑装饰行业“十一五”发展规划纲要》的预测，到2024年，我国建筑装饰工程产值将达到21000亿元，其中公共建筑装饰装修8000亿元，住宅装饰装修达到13000亿元。

建筑装饰行业虽然拥有较大的产值规模，但存在着行业组织化程度低、技术等级低和人员素质低的现实问题，成为行业又好又快发展的主要障碍。为了实现行业“十一五”发展规划纲要确定的目标，建筑装饰行业就必须走产业化的道路，全面提升行业运作质量，基本措施和要实现的目标分别有以下几个方面：

1．以工厂化加工，现场装配式施工，实现行业的技术升级。

2．以资源节约、环境友好型行业建设，提升行业的可持续发展能力。

3．以行业诚信体系建设，提升行业的社会地位，改善行业形象。

4．以教育、培训体系建设，提高从业者队伍素质。

5．以文化创意、设计创作，带动行业发展方式的转变。

6．以实施“走出去”的发展战略，提高行业的国际化竞争能力。

7．以发挥大型骨干企业的作用，推动行业的内部合作与创利能力的提高。

8．以集成、整合既有技术和二次研发，建立行业的技术创新体系。

在实施以上措施和实现相应目标中，必然需要一支爱岗敬业、受过正规教育、有专业技术特长的人才队伍支撑，才能得以实现。所以，建筑装饰行业又好又快发展的关键，是人力资源的优质化。我国每年完成公共建筑装饰工程项目350万个左右，其中合同额超过200万元的大约80万个；完成住宅装饰装修项目大约在2024万个。从设计、施工、选材、配饰等环节分析，都有极大的发展空间。由于建筑装饰装修需求带有很强的钢性，特别是住宅装饰装修，直接关系到广大人民群众的切身利益和社会的安定团结。因此，受到社会的高度重视。但由于长期以来，行业管理关系没有理顺，在发展中还存在着很多桎肘，影响到行业的正常秩序。因此，理顺行业管理关系，是更好的促进人力资源优质化的基础。

二、行业发展中的人才需求与供给

建筑装饰行业作为一个新兴的行业，人才的需求是多元化、多层次的。根据中国高等院校学科设置的统计，全国有近200所高等院校开设有与行业相关的专业，在校生约为20万人，每年毕业生约5万人。当前行业内共有受过专业系统教育的人，总数约在120万人左右，其中从事创作及技术工作的人数约为80万人。

按全国行业从业人数1200万人计算，受过系统教育的约占10%，主要集中在设计和项目管理、企业管理层面，按照行业发展的要求，现在需求人才主要包括以下几个方面：

1．高端人才：主要需求有文化创意、设计创作能力的设计人才；既懂技术又懂管理的复合型人才；有带领团队进行自主研发的科技人才。按行业17万家企业和当前技术水平和急需解决的技术瓶颈测算，设计人才需要5万人、管理人才

需要15万人（其中国际商务与工程管理人才3万人），科技人才需要5万人。这部分人才需要在行业内，经过10年左右时间的锻炼，在大、专毕业生中培养。

2．其他人才：主要需求是设计的细化、深化人才，根据行业发展的要求，大约需要50万人左右；企业管理中各种职能实现的人才大约需要20万人左右；项目管理人才，大约需要30万人左右（其中境外工程项目管理人才2万人左右）；科技人才，大约需要50万人左右，主要集中在机械、化工、电子、智能化专业；营销人才，大约需要10 万人左右（其中国际工程市场营销人才1万人左右）；有专业技术特长的施工人员，大约需要500万左右。

由于建筑装饰行业是以民营经济为主导的行业，企业规模普遍偏小，进入的技术门槛很低，行业内部竞争激烈，造成行业内人才流动性很大，人才使用很不规范，复合型人才、高端人才的培养难度极大。

三、当前国内院校的专业设置

高等院校是培养行业人才的主要基地。由于建筑装饰属于边缘学科，形成的时间又很短，所以专业名称非常杂乱，现在与行业有关的专业名称包括：环境艺术、室内设计、建筑装饰、景观设计、艺术设计、公共设计、时尚设计、空间设计、实验艺术、影视美术设计等。主要设置在设计与艺术学院内。当前主要院校相关专业设置状况如下：

清华大学美术学院：设计系部设置环艺系（设室内设计、景观设计两个专业）、工业系（设展示、交通工具、工业类产品设计三个专业）、染服系（设染织、服装设计两个专业）、装潢系（设书籍装祯，商业装祯两个专业）、工艺美术系（设玻璃、漆艺、金属工艺、编织设计四个专业）、陶瓷系（设艺术陶瓷、日用陶瓷设计两个专业）。

中央美术学院建筑学院：（设建筑、室内、景观设计三个专业）、设计学院（设视觉传达、数码媒体、工业设计、时尚设计、摄影五个专业）、城市设计学院（设信息设计、产品设计、空间设计三个专业）、造型学院（设油画、壁画、版画、雕塑、实验艺术五个专业）。

同济大学建筑与城市规划学院：工业设计系（设汽车、工业产品两个专业）、艺术设计系（设环境、视觉、数字媒体三个专业）、建筑学系（设建筑学、历史建筑保护两个专业）、景观学系（设景观规划设计、旅游规划管理两个专业）。

北京师范大学艺术与传媒学院：设计与艺术学科（设置建筑装饰、室内设计、展示设计、环境与景观设计、公共设计、广告设计六个专业）、影视学科（设影视、数字多媒体两个专业）。

北京工业大学艺术设计学院：工业设计系（设产品、家具、展示、室内、景观艺术设计五个专业）、装饰艺术系（设金工手饰、艺术设计两个专业），同时该院有视觉传达设计系、数字媒体艺术设计系、服装设计系。

其他与建筑装饰行业配套的专业建筑学、风景园林、城市规划、电气工程、智能技术、信息工程、计算机及应用、给排水、水务，市政、建筑环境与设备、热力工程、制冷、空调、工民建、土木工程等，分别在其他理工类学院设置；投资经济、建设经济、企业管理、财会、统计等专业，一般在文科经济类院校设置，有些大学在扩张中，经济类专业也有在理、工类院校设置。

四、当前人才培训中存在的主要问题及解决建议

当前，建筑装饰行业人才培养中主要存在品质退化、高端人才培养困难，教学形式传统等主要障碍，对这些因素进行研究分析，并提出相应的建议，将有助于人才培养和聚集速度的加快。

近几年，社会普遍反映设计师水平的退化。主要表现为设计作品雷同或相似；对高端需求无法满足设计需求；原创作品罕见等。同时，对新进入行业项目管理、企业管理专业人才的品质，也越来越表现出品质下降，无论是在组织管理能力还是在敬业精神上，都越来越难适应当前行业的需要。这种现象的出现，一方面反映我国高校教学机制中的问题，如近亲繁殖、师生比例失调、课程结构不合理等因素；另一方面也反映出与行业脱节、思想陈旧等管理体制中的问题。

提高院校培养人才的品质，关键是处理好静心学习和接触市场、理论知识和技能能力、秉承传统与创作活力之间的关系。要通过校企合作、校间合作、系间合作和国际合作等形式，加强师资交流和学科的渗透，在提高学生思想品德和行业认知水平的基础，加大社会实践、专业实践的力度。要以社会、企业现实的项目、课题为载体，融合多学科的知识，结合工程实践，提高学生的创作激情和创作能力，增强其动手实战技能。

高端人才的培养，需要有一个良好的学术环境，使人们能够在争鸣中提高，在思想不断解放中，吸取新的营养，这就需要有一个公平的社会评价体系、和谐的学术辩论平台，奖励或鼓励原创的激励机制，尊重创新、创作的社会风气，在以民营为主导的劳动密集型行业就尤为重要。

企业家，特别是大企业家在培养、汇聚高端人才中具有关键作用，要敢于放权，善于授权，给人才更多的展现、锻炼的机会和空间。要有发现人才的睿智，科学使用人才的技艺，激励人才脱颖而出的气魄，才能加强高端人才的生成。要有战略发展目标，、策划和设计课题，合理调配人才攻关，特别是组织有志青年人才发挥作用，才能在企业发展、市场开拓的过程中，造就了高端人才。

建筑装饰行业教育已经有20多年历史了，但教学基础建设滞后，到目前为止，还没有形成完整的理论体系，特别是教材建设很不完备。要改革传统的教学形式，加快学科基础建设，着力培养具有复合型人才发展潜力的教育资源整合，形成人才一专多能的教育体系，为行业尽快解决发展瓶颈，实现又好又快发展输送人才。

**第二篇：建筑工程技术专业人才需求调研报告**

建筑工程技术专业人才需求调研报告

为了使我们培养的学生能够尽快适应市场需求，我们通过各种渠道了解当前我们国家建设行业的发展状况、人力资源现状以及技能人才需求情况，并在此基础上进行调研分析，同时结合建筑企业及毕业生反馈的意见，拟对建筑工程技术专业教学计划重新修订。现将调研结果作如下报告：

建设事业的改革与发展，急需大批建筑技术人才

一.建筑业的大发展，迅速扩大了对建筑技术人才的总量需求

我国正处在大规模经济建设时期，全社会固定资产投资总额持续增长，2024年已达55131亿元，较之2024年又增长了12.67%.固定资产投资总额的60%以上要出建筑业及其相关产业完成，近五年来建筑业总产值年均增长11.64%，增加值年均增长7.29%，都高于同期国内生产总值6.98%的增长速度。随着产业规模的扩大，近五年来建筑业从业人员以年均4.25%的速度不断加，行业队伍的迅速扩大，使得行业对专业人才的总量需求逐年大幅度地增长。

二.我国城市化进程，需要大量建筑技术人才提供智力支持

改革开放以来，中国城市化发展迅速。1990年到2024年，我国城市化率由18.9%迅速提高到39.1%.但与发达国家相比较，我国的城市化水平相当低。十六大明确提出，要加快我国的城市化进程，到2024年城市化率要达到55%左右，全国城市人口将达到8.2-8.7亿。这一宏大的战略目标，对城市规划、建设和管理方面的专业技术人才提出了急迫的、大量的需求。

三.建设事业中新兴行业的出现，拓展了急需人才的技术领域

伴随着建设事业的改革、发展和市场化进程，近年来出现了从业人员数量增长很快的新兴行业，比较突出的有建筑装饰业、房地产业和物业管理业，2024年这三业中从业人员数量分别已达850余万、118万和233万。这些新兴行业的出现，明显加剧了人才市场中建筑技术人才短缺的局面。

四.建筑领域的科学进步，对建筑智能化技术人才提出了大量需求

随着信息技术、控制技术、网络技术在建筑领域的广泛应用，智能建筑工程已成为建筑工程的重要组成部分，它对建筑工程先进技术水平的试题和工程投资取向正在发挥重要影响，目前在建筑工程智能化方面的投资已占建筑工程总投资的5%-10%，大量现有建筑进行建筑智能化的改造，建设行业的设计施工和牧业管理单位，已经对建筑智能化技术人才，尤其是施工安装和运行维护的一线人才，提出了越来越迫切的需求。

我国建筑技术人才需求分析: 当前，在建筑业3893万从业人员中，生产一线的员技能低，绝大多数未经任何培训直接上岗，高级工不足2.4%，技师不足1%，高级技师不足0.3%.专业技术人员154.6万，经营管理人员194.6万，分别占从业人员总数的4%和5%，两类人员合起来仅9%,这个比例数远远低于全国各行业18%的平均水平，也低于采掘业。建筑技术人才数量上严重短缺，是目前建筑业面临的严峻问题。

通过调查分析，建筑技术人才短缺突出表现在建筑工程技术建筑装饰、建筑设备这三个专业领域。

建筑工程技术专业领域

建筑业从业人员中约78%分布在建筑施工企业和市政工程施工企业，总数为3036万上以人。目前，专业技术和经营管理人员为310.58万人，占从业人员总数的10，23%。专业技术和经营管理人员中，本科以上学历占10.19%，专科学历占30.40% 今后10年，建筑与施工队伍从业人员按3000万考虑，技术与管理人员要达到30%，即900万人左右，未来10年需要补充技术与管理人员600万人，年均60万人，若由高、中等职业教育培养其中的60%，每年要培养36万人。建筑装饰专业领域

目前，我国建筑装饰业的从业人员已达850万，其中一线操作人员80%以上是家民工，技师和高级技师的比例均不足1%，专业技术和经营管理人员51万左右，约占从业人员总数的65.技术与管理人员的学历水平之建筑工技术领域低，专科及专科以上学历约占33.3%.在生产操作人员中，持有职业资格证书或建设职业技能岗位证书高级工为4.04%、技师和高级技师为0.09%.今后10年建筑装饰业从业人员要达到1100万技术与管理人员的比例约20%,即220万人左右,需净增约150万人,年均增加约15万人.若由高、中等职业教育培养中的50%，每年需培养7.5万人。建筑设备专业领域

2024年，建筑设备安装领域从业人员443.07万，在建筑业中所占比例为11.1%根据对部分建筑设备安装企业的调查统计，国有企业、集体企业和农村劳务企业的从业人员分别占设备安装领域从业人员总数的10%、10%和80%，这三类企业中技术与管理人员的数量约55.38万左右，占该行业从业人员总数的12.5%，生产操作人员的数量约387.69万，占该待业从业人员总数的87.5% 今后10年，建筑设备安装业的从业人员要达到500万，专业技术与管理人员的比例需要30%，10年内需补充约100万专门人才。若由高、中等职业教育培养其中的60%，即60万人，每年还需培养6万人左右。

建筑技术专业教育现状 建筑技术教育培训的基本情况

目前，全国设有建设类专业的高职高专院校有290余所。2024年建设类高职专毕业生66742人，招生142683人，在校生324144人。建筑技术教育培训存在的主要问题（1）教育培训规模远远不能满足行业需求

建筑业专业技术与经营管理人才与从业人员总数的比例按全国各行业平均水平18%计算，目前需要700.74万人，现在仅有349.20万人，总量缺口为351.54万人。2024年，建设类大中专毕业生达到历史最高水平，中等职业教育、高职高专教育和本科以上教育的毕业生分别为9213人、77564人和69714人。粗略按当年毕业生全部进入建设行业，且不考虑自然减员等因素，以这样的培养速度满足目前行业的需求需要18.85年。可见，建设教育在总规模上与行业需求之间相距甚远。

（2）教育教学改革的现状与以能力为本位还有很大差距

近年来，建设职业教育的教学改革成绩显著，对“能力本位”的认识逐步深刻，在课程内容体系和人才培养模式的改革上也取得了成效。但全面贯彻落实“以就业为导向,全面素质为基础，以能力为本位”的精神还有很大差距。课程内容体系，尤其是理论教学内容体系，还远远没有摆脱“学科型”体系的束缚；相对独立的实践教学内容体系还没有成型，尤其以职业能力培养为核心的实践教学体系还在初步探索之中；“双师”素质的师资队伍建设刚刚起步，还远不能适应职业教育的需要；学校的实验实训条件远不能满足使学生毕业即能顶岗工作的需要；企业全面介入职业教育全过程的能动机制尚未形成，校企合作培养人才的途径尚不畅通。

对我系建筑工程技术专业人才培养工作的建议

综上所述，我系的建筑工程技术专业的培养方向应该从建设行业生产一线对技能型人才的急需出发，在建筑与市政施工、建筑装饰、建筑设备等三个专业领域实施技能型紧缺人才培养工程。建立校内校外实训基地，建立校企合作的长效机制，优化教学和实训过程，探索新的培养模式。坚持为经济结构调整和技术进步服务，为促进就业和再就业服务的办学指导思想；树立以就业为导向，以全面素质为基础，以能力为本位的教育理念；提高职业教育对社会的反应能力，缓解建设行业技能型人才的紧缺状况，促进建设职业教育的改革与发展。根据当前我系建筑工程专业培养工作中存在的问题，提出如下建议： 1.坚持制度创新，全面推行建设职业资格制度

根据国家的“先培训、后上岗、先培训、后就业原则，全面推行关键岗位准入制度”，我系应尽快完善“双证制”，在技能型紧缺人才的培养和培训中实行学历证书、培训证书和职业资格证书相结合，加强学历证书与职业技能培训的沟通。2.构建以能力为本位的课程内容体系

理论教学内容体系，要尽快摆脱“学科型”体系的束缚，加林课程整合的力度，使之与职业能力的培养紧密结合。在此基础上，搞好事例后课程的教材编写工作。

围绕职业能力的培养，建立以能力为模块的相对独立的实践教学内容体系。要投入力量编写实践教学的教材，完善职业能力的考核体系，建立实践教学质量的评价体系。将理论教学和实践教学的内容有机结合，形成以能力为本位的课程内容新体系。3.建立校正合作的人才培养机制，实行“订单”式教育新模式

实践教学是培养职业能力的主要途径，而在企业进行的现场实践又是其中的关键。对于建筑技术类专业而言，由于建筑产品生产过程的不可重复性，学生如果没有经过在真实的工程项目中的现场实践，毕业即能顶岗工作是不可能的。必须建立学院与企业双赢互动的新机制，使企业全面介入职业教育的全过程，并依照“订单”方式优先录用合作院校的毕业生。充分利用企业的工程项目和工程技术人员等可利用的教育资源，建立校合作的人才培养能动机制，实行“订单”式培养和培训的新模式，树立学校和企业共同承担培养责任，对学生实施学校、企业双主体教育的新理念。

4.切实有效地加强师资队伍建设和实验实训基地建设

“双师”素质的师资队全是搞好职业教学改革的关键。必须采取得力措施支持教师参与企业实践，提高他们的专业实践能力。同进聘请企业的工程技术与经营管理人员到学校任教，或担任实践教学的指导教师，尽快形成“双师”素质的师资队伍。

实验实训是高职教育教学活动的核心，是实现以就业为导向的根本途径，加强实验实训是培养高素质技能型人才的关键。目前，我系的实训基地及实验设备数量严重不足，这样就会制约技能型人才的培养质量和数量。只有加大投入力度，搞好实验实训基地建设，才能使我们的教育教学真正实现以就业为导向，以能力为本位。

五、对修改教学计划的建议

（一）.重新确定专业人才培养目标，使毕业生质量标准要明确具体，能反映高等职业教育培养目标的要求；

（二）.重新构建人才培养目标体系，使学生的知识、能力、素质协调发展；

（三）.重新构建课程体系，建立起既相对独立又密切联系的理论课程体系、实践课程体系和素质形成体系；

（四）.加强校内外实习基地的建设，建立起开放式的产学研结合的教育体系；

（五）.树立以学生为主体以教师为主导意识，建立现代化课堂教学模式；

（六）.专业人才的知识、能力、素质结构分析 1.专业知识结构：

（1）具有本专业所必需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规知识；（2）掌握建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；

（3）掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识；

（4）具有建筑水电设备等相关专业技术知识；

（5）了解建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息。2.职业能力结构：（1）具有正确识读土建专业施工图的基本能力；（2）具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；（3）具有一般建构构件计算、设计和验算的能力；（4）具有应用计算机进行专业工作的能力；（5）具有较强的施工现场组织和管理的能力；（6）具有较强的处理施工技术问题的能力；（7）具有参与施工图纸会审工作的能力；（8）具有一、二个主要工种操作的初步技能；（9）具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；（10）具有社会交往、处理公共关系的基本能力；

（11）具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力。3.综合素质结构（1）政治思想素质

热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放的政策，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和公共道德。（2）文化素质

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

（3）身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。（4）业务素质

具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

六、对修改课程体系的建议

优化课程体系，根据就业导向、能力本位的要求构建以培养技术应用能力为主线的理论课程体系和实践课程体系。1.理论课程体系

由必修公共课和专业课、专业选择模块、选修课组成。根据目前建筑市场需求情况，专业选择模块设置了建筑施工管理和工程预算两个专业方向，并以建筑施工管理为主设置课程，工程预算方向课程设在选修课中，有利于学生多方选择。选修课可根据具体情况选择开设。2.实践课程体系 增加理论课程内实践教学环节的学时数，加大实践课的教学力度。除以往的毕业实习外，增加认识实习、生产实习和岗位实习，完善课程设计。

**第三篇：建筑工程技术专业社会背景和人才需求调研报告**

建筑工程技术专业社会背景和人才需求调研报告

一、调研目标

专业人才培养计划是决定专业人才培养质量的核心因素，本次调研的目的是了解行业企业对建筑工程技术相关岗位人才需求的侧重点，职业岗位的主要工作任务，职业岗位对该专业学生需要具备的素质要求等，进而为编制2024级建筑工程技术专业人才培养计划，制定人才培养目标，完善专业人才培养课程体系提供参考依据。

二、调研方法

本次调研采用一手资料调查和二手资料调查相结合的方法。一手资料的调查主要是专业教师通过走访行业企业，对企业专家进行访谈，企业专家填写调查问卷，通过调研结果的整理得出调研结论。

二手资料的调查主要通过网络调查和电话调查方法。网络调查主要是通过向被调查企业发调查问卷电子邮件，通过回收问卷进行调查结果分析，电话调查主要是专业教师给被调查企业专家打电话，了解调查问题。同时通过网络调查行业企业相关动态资料，为调查结论的分析起到重要的参考作用。

三、调研过程

本次调研主要由建筑工程技术专业部分任课教师进行。首先在4月初确定调研目标，然后依据调研目标设计调查问卷，4月中旬依据调研目标和调查内容确定调查企业，然后通过网络、电话展开二手资料调查，4月28日-30日三天，参与调研的教师实地走访被调查企业，5月整理调查资料，总结调查结论，撰写调研报告。

四、调查结果分析

本次被调查样本包括秦皇岛一建建设集团有限公司、秦皇岛开发区第一建筑工程有限公司、秦皇岛正源工程建设咨询事务所有限公司等五家企业，发出问卷20份，回收有效问卷20份，结合网络二手资料的调查，调查结果分析从以下几个方面展开： 1.建筑工程技术专业毕业生对应的工作岗位群

通过二手资料的调查和与被调查企业的访谈，建筑工程技术专业毕业生对应的岗位群包括施工技术员、造价员、材料员、资料员、工程监理、钢结构详图设计等。通过毕业生的了解，大部分学生从事的岗位均为以上岗位。

2.近3年内职业岗位对高职层次专业人才的需求（1）需求人数

近3年内职业岗位对高职层次专业人才的需求75%的企业专家认为其所在单位对人才的需求是1-3人，15%认为是4-6人，5%认为是6-10人,5%认为是更多。

（2）需求变化趋势

人才需求变化趋势40%的企业专家认为呈上升趋势，35%的企业专家认为呈下降趋势，25%的企业专家认为不变。（3）薪酬标准

70%的企业专家认为将来岗位的薪酬标准在2024-3000元/月，20%的企业专家认为在1000-2024元/月之间，5%的企业认为1000-2024元/月，5%的企业认为在1000元以下。

3.职业岗位的主要工作任务

100%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的主要工作任务包括

更多薪酬1000元以下1000-2024元5%5%20%15%近三年内职业岗位对高职层次专业人才的 需求更多人5%6-10人5%4-6人1-3人75%1-3人4-6人6-10人更多人需求变化趋势40%所占百分比20%系列10%系列1上升40%下降35%变化趋势无变化25%上升下降无变化薪酬标准2024-3000元70%1000元以下1000-2024元2024-3000元更多薪酬施工技术、施工管理；80%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的主要工作任务还应该包括质量检验、编制预算、资料管理、材料管理，50%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位的工作任务还应该包括工程监理、工程项目管理。

4.职业岗位对该专业学生应具备的素质要求

从调查结果看，就专业知识能力而言，企业专家认为学生应主要具备施工技术管理能力、编制预算的能力、工程资料整理能力，从核心能力而言学生应具备较强的实践应用能力和沟通能力。5.职业岗位对该专业学生需具备的职业能力要求

90%的企业专家认为建筑工程技术职业岗位学生需具备施工技术能力，75%的企业专家认为需具备资料整理能力，68%认为需具备预算编制能力。少数企业专家还对于学生的工程项目管理、工程监理等能力提出了要求。

6.职业岗位对该专业学生应获取的职业资格证书要求

95%的企业专家认为你学生应具备施工员职业资格证书，70%的企业专家认为学生应具备资料员证书，50%的企业专家认为学生应具备安全员证书，45%的企业专家认为学生应具备造价员资格证书，10%的专家认为学生应具备会计证。

7.关于该专业学生在培养过程中最需要解决的突出问题的建议 此处调查主要是开放式问题的调查，综合专家的建议，关于该专业学生在培养过程中最需要解决的突出问题主要包括一是学生的实践能力较差，走上工作岗位需要一段时间的学习锻炼才能够适应工作任务的需求；二是学生的自我学习能力较差，遇到新的问题不会自己分析问题、解决问题，三是学生的沟通能力有待提高。

五、调研结论与建议 1.调研结论

建筑工程技术专业对应的岗位群主要是施工员、资料员、质检员、预算员等，企业对职业岗位的主要工作任务包括施工技术、施工资料整理、施工项目管理与监督、编制预算，职业岗位对该专业学生应具备的素质主要包括能进行施工技术指导、能进行施工项目资料整理、能进行预算软件操作、能编制预算等，职业岗位对专业学生需要具备的职业能力要求主要有施工组织设计编制的能力、施工技术的能力等，学生需要获取的资格证书主要是施工员证书、资料员证书、造价员证书、安全员证书等。2.建议

此次调研是通过实际调查企业专家，结合二手资料调查进行的，调研结果具有一定的客观性、准确性，是专业编制人才培养计划的重要依据。根据调研结果，专业一方面在课程体系的设置方面应当重点考虑企业专家对职业岗位的能力、素质要求，将企业专家普遍认为重要的职业岗位工作任务和职业能力对应的课程设为专业核心课程，另一方面针对企业专家提出的学生实践能力差、自我学习能力差、沟通能力差的问题，专业应当引起重视，通过实践教学环节的设计、课堂及课下团队合作与沟通等学习形式的开展，及教学方法上锻炼学生的自主学习能力来解决现阶段学生在能力素质方面存在的问题。最后，建议专业能够挖掘社会资源，开发校外实践教学基地，使学生能够在在校期间尽早接触企业实际，缩短学生与就业岗位之间的距离，加强学生就业的适应能力。

**第四篇：2024建筑工程技术专业调研报告**

2024度年工业与民用建筑专业调研报告

建筑组

一、调研目的企业要想在市场中取得竞争优势，人才作为第一资源的主导作用越来越突出．企业竞争已经不再局限于市场、资金、技术、管理等方面、人才的竞争上升到了关系企业生死存亡的战略地位。

为了抓住机遇应对挑战、科学定位、确定人才培养目标，我们走访了济南市建筑业主管部门及有关建筑施工企业。对济南市建设行业的背景进行了广泛深入的调查和研究。本次调研活动旨在对济南市建筑施工企业进行深入了解，对未来3-5年的建筑施工管理人才需求数量、规格、岗位群等进行预测，使建筑工程技术专业设置更加具有市场针对性，同时拉近与企业间的距离，为学生实训就业打下基础。

二、调研方法

1、问卷调查法

设计相关的调查问卷，通过现场填写或网络填写的方式，向调研对象了解相关的情况。

2、网络访谈法

通过网络聊天、电子邮件等方式与相关人员进行交流，了解课题所需的文献资料及相关情况；

4、头脑风暴法

将建筑工程技术行业的某个岗位或某个工种确定为一个主题，召集教师、学生、工程技术人员和其他相关人员等在一起用头脑风暴的方式提出各自的观点，并由熟悉筑工程技术的专业人员进行归纳整理，获取所需要的一手资料；

5、德尔菲法

将一些主题设计成问题，提请相关的筑工程技术方面的学者教授、高级工程师等提出意见和建议，并且汇总找出对课题有价值的观点和资料。

6、资料收集法

通过与学校的专业教研室、教务部门等联系，收集筑工程技术相关专业的教学计划、课程大纲、实习指导书、教学总结、实习总结以及与实习基地合作的协议等等与课题有关的资料。

通过与企业的技术部门和人力资源部门联系，收集相关岗位技能要求、考核标准、考核结果、人才需求统计、岗位培训计划等与课题有关的资料。

7、现场调研

深入学校的课堂、学生宿舍、实习场所等地点，深入企业及企业施工现场、通过参观、观察、现场交流等灵活的方式了解情况，获取所需的一手资料。

三、调研的基本情况：

1, 建筑行业人才基本现状

截至2024年底长济南市具有建筑业资质等级的独立核算企业的建筑施工企业300余家，全年建筑业实现增加值1037.98亿元，实现利税总额64.5亿元。

仅就企业及项目管理层人员的不完全统计，学历结构比例分析，本科学历占7.2%，专科学历占30.4%，中专及以下学历者占62.4%，生产一线的技术与管理人员，大部分仅具备中职或中职以下学历，而大量从事建筑业的工人及农民工，基本上都是无学历人员，建筑业从业人员很多没有受过培训，也无职业资格，全省建设行业大专及以上学历的管理人员比例就更低,与山东省建立适应社会主义市场经济要求的建筑队伍组织结构和对构建大型企业集团的资质要求有较大的距离。因此，近几年来企业需要补充大量的高层次的专业管理人员，以尽快提高本企业的技术和管理水平，提高企业资质水平，适应社会主义市场经济的挑战。

随着时代的进步，我国建筑和基本建设管理体制，建筑施工企业的生产方式和组织结构发生了深刻的变化，以工程项目管理为核心的企业生产经营管理体制已基本形成，建筑施工企业普遍实行了项目负责制和项目成本核算制。同时，工程项目管理作为一门应用科学，其理论研究也逐步得到了各方面的重视。目前我省建筑市场急需一支懂技术、会管理、善经营的职业化的建筑施工企业项目经理队伍。然而，由于建筑类普通高等教育培养人才的过分专业化、学科化，现在，社会上建设类高等职业教育又出现空档，中职教育层次偏低等原因，这样集专业、管理、经济、法律、税务、计算机等知识为一体的应用型,复合型中级建筑人才变得紧俏起来。

四、建筑行业对毕业生的需求

1、随着建筑行业整体向好，建筑企业对建筑工程技术专业毕业

生的需求趋旺。

2、建筑工程技术、建筑学、电气工程技术、给排水工程、暖通工程、财务管理、项目管理、企业管理、工程造价、是2024年至2024年建筑企业招聘大中职的前十位.3、建筑企业对这十大热门专业的需求量占建筑行业对毕业生需求量的80%，近年来还以增幅8%的速度稳步增长。

4、中职成为招聘建筑业毕业生的基本学历要求。

五、建筑行业人才的发展趋势

1、随着行业的大发展和高增长，会拉动行业对人才需求。2024年建筑业的企业人才需求将较2024年有较大幅度的增长，预计增长幅度将超过25%。建筑业人员需求3万人。

2、技术类专业人才成为建筑业招聘永恒的主题，行业的高增长将带来此类人才需求量的放大。2024年企业对技术类人才的需求将占到总需求的30%.3、2024年建筑行业人才竞争将更加激烈。济南市建筑市场正逐步全面开放，企业竞争的加剧必将带来人才的激烈竞争。

4,2024年建筑行业企业招聘中,中职毕业生的十大热门专业是: 建筑工程技术, 建筑学、电气工程技术、给排水工程、暖通工程、工程造价管理、财务管理、项目管理、企业管理、道路与桥梁。工建筑程技术(工业与民用建筑)一直是企业需求毕业生的热门专业。

六.建筑行业人才需求分析

根据职业人才需求预测的调查报告,全省150多个专业归为40个

专业类。按专业类进行统计显示：

(1)社会人才需求量依次为市场营销、工商行政管理、机械、土建……，其中土建名列第四位。

(2)土建类人才需求的顺序为建筑工程技术、工业电器自动化、给排水……，其中工民建列土建类首位。由此看来, 建筑工程技术专业有广泛的社会需求。

我校建筑工程技术专业(工民建)毕业生适应的工作领域包括建筑施工企业、房地产开发企业、工程质量监督站、建设单位、监理公司、工程造价咨询等部门。

随着我国“十一五”计划的实施，国家将鼓励房地产业的发展，特别是职工住房制度的改革，将会进一步促进房地产业的发展。近几年来,国家制定宏观财政政策，用以加大基础设施的建设，其目的就是通过加大对基础设施的投入，来带动其他相关产业的发展。事实证明，这种带动作用无疑会增加建筑工程专业人才需求。

我们对长济南市建设委员会(局)、人事局、各设计院(所)、建筑施工企业等单位的建筑工程专业人才现状与需求情况进行调查分析，主要调查与分析结果如下：

1、调查结果

大型施工企业职工总数为：120000名

职工人均需求指数为：0.0222、同比例类推计算结果

国有企业：0.022x423500=9400人

集体企业：0.022x627300=13800人

3、按单位发展规模推算

(1)设计单位：乙级单位今后五年共需530人

丙级单位今后五年共需1250人

(2)施工企业：国有单位今后五年共需9400人

集体单位今后五年共需13800人

(3)房地产单位：今后五年共需2600人

(4)管理单位：市级单位今后五年共需1200人

县级单位今后五年共需2400

累计共需31180人

上述预测较为保守，随着国家对基础设施投资力度的加大，山东省对土木建筑方面的人才需求会进一步的增加。但是对人才的需求不会只仅限于传统的房屋建筑工程方面，而是具有较为全面的土木工程基础知识的应用型人才。这对我们的教学改革提出了新的更高要求。

七、对本专业建设发展的建议

1、我校应把握建筑行业的脉搏，在招生数量和规格上迅速适应市场的需要。到2024年，力争实现在校建筑工程技术学生达到350人，95%以上的学生都能达到我省建筑行业的人才要求。

2、师资队伍建设目标：建筑工程技术专业课的教师达到20人，其中专业带头人1人，安排教师到企业去参加实践.3、课程设置上不断优化，教学手段上不断改进，通过校内实训室和校外实训基地的建设和使用，努力提高教学的质量尤其是实践教

学的水平。

综上所述：在未来的十多年中，建筑业将会有一个更大更快的发展，社会对建筑工程人才的需求将逐步转向中高职专培养出的高素质技术应用性专门人才，本专业的教学改革对社会进步,经济发展有直接的推动作用。

**第五篇：建筑装饰工程技术专业-个人简历范本**

个人基本简历姓名：-国籍：中国

个人照片 目前所在地：广州民族：汉族户口所在地：汕头身材：172 cm　59 kg婚姻状况：未婚年龄：22 岁培训认证：诚信徽章：　求职意向及工作经历人才类型：应届毕业生　应聘职位：建筑/房地产/物业管理类:室内设计师、助理设计/广告类 展览设计师建筑/房地产/物业管理类 绘图员工作年限：0职称：无职称求职类型：全职可到职-随时月薪要求：1000--1500希望工作地区：广州 佛山 中山个人工作经历：XX年暑假在广州市英泰装饰有限公司实习.教育背景毕业院校：南华工商学院 最高学历：大专毕业-XX-07-01所学专业一：建筑装饰工程技术所学专业二：受教育培训经历：XX年9月至XX年12月前,在学校成绩以及各方面能力表现优秀,分别两次获得三好学生,优秀团员以及社会积极分子的称号,自己所负责的院蓝汐文学社获得优秀学生团体的称号.语言能力外语：英语　一般国语水平：优秀粤语水平：良好　工作能力及其他专长熟练使用3D.max,AutoCAD, photoshop等绘图软件，有一定的手绘能力和方案设计能力，个人作品多次在学校展出.有较强的组织能力、协调沟通能力、人际交往能力、动手操作能力和自学能力,在校期间担任学校蓝汐文学社社长一职,举办过文学社十五周年社庆活动周,即场作文比赛等大小不一的活动.详细个人自传交涉力，忍耐力和责任心是我的强项，我深信我能够以自己对工作的认真态度去弥补我刚入工作岗位的稚嫩.个人联系方式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！