# 八年级思想政治下册第三单元 我们的文化经济权利复习导学案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-24

*第一篇：八年级思想政治下册第三单元 我们的文化经济权利复习导学案八年级思想政治下册第三单元 我们的文化经济权利复习导学案第六课时第六课终身受益的权利1、教育的含义和作用2、什么是受教育权？3、什么叫义务教育？其法律依据是什么？4、义务教育...*

**第一篇：八年级思想政治下册第三单元 我们的文化经济权利复习导学案**

八年级思想政治下册第三单元 我们的文化经济权利复习导学案

第六课时第六课终身受益的权利

1、教育的含义和作用

2、什么是受教育权？

3、什么叫义务教育？其法律依据是什么？

4、义务教育中的“义务”和“教育”是什么意思？）

5、义务教育有什么特征？

6、作为正在接受九年义务教育的学生，应该这样履行受教育的义务？

7、★为什么子女上学不是个人的私事？

第七课时第七课拥有财产的权利

1、财产分为哪几类，公民的合法财产包括哪些？

2、财产分为哪几类，公民的合法财产包括哪些？

3、什么叫财产所有权？

4、我国的国家审判机关通过哪些手段来保护公民合法财产的所有权？

5、公民可以请求法院通过哪些方式来维护自己的合法财产所有权的方式有哪些？

6、我国法律为什么要保护公民合法财产的所有权？。

7、什么叫遗产？作为遗传必须具备哪些条件？

8、、什么叫被继承人和继承人？

9、继承人包括哪些人，继承人的范围是根据什么确定的？

10、★法定继承人的顺序是怎样划分的？

11、什么叫继承权？

12、★什么叫法定继承，法定继承人的顺序是怎样划分的？

13、★什么叫遗嘱继承？遗嘱继承有什么优点？

14、★什么叫遗赠？

15、当继承权发生争议时，应该怎么办？

16、什么叫智力成果？

17、什么叫智力成果权？智力成果权有年龄限制吗？

18、保护智力成果权，有赖于公众的维权意识。

第八课时第八课消费者的权益

1、消费者和经营者是什么关系？

2、★保护消费者权益有什么重要意义？

3、我国专门保护消费者权益的法律是什么？

4、消费者享有哪些权利？

5、作为消费者，我们应该履行哪些义务？

6、作为消费者应该这样去维护自己的权利才能避免上当受骗？

7、当消费者的权利受到侵犯以后，可以通过哪些途径去维权？

**第二篇：八年级下册第三单元 我们的文化经济权利1**

八年纪政治------戊

蓝中2024

漫画类主观题

【2024年四川省攀枝花市中考真题】

八、简答题：每小题6分，共18分。

75.请指出漫画中经营者的致富观是不受法律的。（6分）答案：获得财富必须走合法的生财之道。（2分）在现代社会中，一切经济活动都必须在国家法律的框架之中进行。（1分）只有每个人都知法、懂法，用法律规范自己的经济行为，才能使社会稳定、和谐，才能平等地为每个社会成员创设致富的机会，依法获得的财富才能受法律保护。（1分）该经营者在经济活动中用地沟油冒充食用油出售而致富是不受法律保护的违法行为，会扰乱经济秩序，阻碍经济发展，损害国家、社会的利益和人民群众的生命健康，自己也必将受到法律的制裁。（2分）

【2024年湖北省黄石市中考真题】

37、（11分）观察漫画，并回答问题。（1）商家侵犯了消费者的什么权利？（3分）

（2）对于这种一种严重侵犯消费者权利的行为，国家应采取什么态度？为什么？（5分）（3）作为消费者，应该这样维护自己的合法权益？（3分）答案：（1）知情权、安全权、公平交易权。（2）态度：依法严厉打击。

原因：有利于促进生产的发展；保证社会再生产的顺利进行；维护社会的正常秩序；让人们过上更美好的生活。

（3）主动学习和掌握有关消费的这是和法规，增强自己的判断能力和选择能力；在交易过程要保持应有的警惕，防止侵权行为的发生；要勇敢地拿起法律武器，维护自己的合法权益。

【2024年云南省楚雄市中考真题】34.小华：花了 300 元，终于有了一个属于自己的 MP4，真高兴！回家马上打开欣赏 … … 怪了！怎么跟说明书上的功能不一样呢？还是去找售货页河问吧。售货员：功能，说明书上有，你自己不长眼睛呀？真是的！小华：那我不要了，退钱给我。售货员：退不成，有问题你找厂家。阅读材料回答：(5 分）

(1）小华的哪些权利受到侵犯？(2 分）

(2）小华该怎样维护自己的合法权益？(3 分）答案：（1）知情权、依法求偿权。

（2）①与经营者协商解决，通过摆事实，分清是非，经营者按照国家的有关规定和商业惯例履行其应当承担的义务，从而使争议得到解决，使消费者满意；②请求消费者协会调解，请求消费者协会调解是指当消费者的合法权益受到损害时，可以向消费者协会或其他分支机构投诉，请他们居中依法进行调解；③向有关行政部门申诉；根据与经营者达成的仲裁协议提请仲裁机构仲裁；④向人民法院提起诉讼。

【2024年长沙市中考真题】35．阅读漫画，简要回答下列问题：(1)漫画中，消费 者的哪些权利受到了侵害?(2分)(2)面对种种不法侵害，我们中学生底怎样加强自我保护?(6分)答案：35．(1)生命健康权、安全权、知情权、公平交易权。(答对其中的任意两点得2分)[来源:学科网](2)①提高警惕,保持高度的警惕是避免侵害的前提：(2分)②依靠自己的智慧迅速而准确地作出判断，采取机智而灵活的方法与不法侵害做斗争：(2分)③当权益受到侵害时，要拿起法律武器保护自身的合法权益。(2分)[或提高警惕：(2分)用智慧保护自己；(2分)用法律保护自己。(2分)]

八年纪政治------戊

蓝中2024 【2024年湖北十堰市中考真题】

17、(共9分)观察下列漫画，并回答问题。(I)请用

一、两句话说明漫画中的意思。(2分)(2)请你列举漫画中的经营者可能会不择手段地使用哪些侵犯消费者权益的行为。(3分)(3)作为消费者，我们应落如何维护自己的合法权益?(4分)答案：（1）某些经营者为了赚钱，将道德良心弃之不顾。（2分，其他答案酌情给分）

（2）①生产销售假冒伪劣食品；②欺瞒哄骗；③哄抬物价；④欺行霸市；⑤短斤少两等。（3分，答对其中三点即可。言之有理即可）

（3）①首先要了解有关法律法规和一些消费常识，做精明的消费者；②一旦被侵权，要拿起法律武器，懂得维权的正确途径和方法，维护自己的合法权益。（每点2分，共4分）

【2024 年江苏省扬州市中考真题】22.小明在日记中写下了最近的烦心事：

日记一： 5 月 2 日．爸、妈和我到家门口的小餐馆就餐。饭后结账时，老板少收了 20 元钱，但没有开发票。回来后，我们三人肚子痛得厉害，到医院治疗后才好转。医生说是吃了有害食物引起的。

日记二： 5 月 3 日，爸、妈来到小餐馆与老板交涉，老板承认使用了“地沟油”，但坚决不肯赔偿。妈妈说算了，爸爸却扬言要砸餐馆。

(1）日记中，小明一家的哪些合法权益受到了侵害？(2 分）(2）结合日记思考，我们应如何做一个成熟的消费者？(5 分）答案要点提示：

(l）安全权，知情权 公平交易权。(2）练就一双“慧眼”合理消费等。

【2024年浙江省温州市中考试题】24.（11分）材料一：漫画《“地沟油”上餐桌》

材料二：A市卫生监督部门指出。餐饮业使用“地沟油”违反《食品安全法》，希望市民对餐饮业使用“地沟油”现象进行举报。

（1）漫画中的经营者侵犯了消费者的哪些权益？（3分）（2）从公民的权利和义务角度说明市民为什么要进行举报。（4分）

材料三：A市某公司，利用自主研发的技术和设备变废为宝，从“地沟油”中提炼出用途广泛、几乎没有污染的生物柴油。

（3）让“地沟油” 变废为宝的做法对解决资源问题有何启示？（4分）答案：（1）安全保障权、知悉真情权、公平交易权。（2）餐饮业使用“地沟油”是违法行为，举报违法行为是法律赋予公民的权利；同违法行为作斗争也是公民的义务。（3）加强废弃物的回收和利用，运用科学技术，扩大资源二次利用的广度和深度，大力发展废弃物“资源化”这一新兴产业（或答：在开源与节流过程中，科学技术具有关键重要的作用）。

【2024湖北省随州市中考真题】33。[观察感悟](7分）认真看图13，然后回答问题。

(1)我国颁布了哪部法律保护消费者的合法权益?(2分)(2)你知道消费者享有什么权利吗?(2分)(3)要维护消费者的权益，我们应该怎么做?(3分)答案：(7分)(1)《消费者权益保护法》(2分)„

(2)消费者享有知悉其购买、使用的商品或者接受的服务的真实情况的权利。(知悉真情权 或知情权均可。答其他八项消费者权利中的任何一项亦可。2分)(3)要关注商品的生产者、经营者所提供的商品和服务，是否对我们的人身张财产造成了危害。(3分)

八年纪政治------戊

蓝中2024

图表类主观题 辨析题 材料分析题

【2024年芜湖市中考真题】【炼就“慧眼” 依法维权】

15．(12分）大千世界，让人有“雾里看花”的感觉。炼就“慧眼”、依法维权是我们需要面对的问题。中学生李丽在书店买了一本《新华字典》，回家后发现有错字、缺页问题，原来是盗版书。(1）作为消费者，李丽的什么权利受到了浸犯？(2分）

社会生活中，中学生消费者权益受到侵犯的事情时有发生。某校在“3·15”消费者权益保护日来临之际，就中学生消费维权问题傲了一次问卷调查，调查后的统计数据如下：

(2）从问卷调查数据看，中学生在消费维权方面还存在哪些问题？(4分）答案：）(1）知情权；公平交易权。（2分）

(2）部分中学生法律意识淡薄，维权意识不强；部分中学生虽有维权意识，但缺乏维权行动。（每点2分，共4分）

(3）主动学习和掌握有关消费、消费者权益保护的知识，增强自己的判断能力和选择能力；充分运用自己的消费知识和法律知识，保持应有的警惕，尽量不给不法经营者以可乘之机，防止侵权行为的发生：侵权行为发生后，可与经营者协商和解、请求消费者协会调解、向有关行政部门申诉、向人民法院提起诉讼等。（每点2分．共6分。若学生答到三个方面中的具体做法也可酌情给分）

【2024年四川省乐山市中考真题】35．（12分）

刘某于2024年成立某工业制氧有限责任公司。公司成立前三年，每年可盈利4万多元。刘某嫌赚钱太慢、太少。想快发财、发大财的欲望，使他同妻子李某（当地某医院负责任）相互勾结，从2024年开始，将工业氧气当做医药氧气出售给妻子李某所在医院。今年1月，某省食品药品监督厅在知情人举报下，会同当地公安局对其进行立案调查，证实刘某因此而多获利110多万元。今年3月，公安机关将刘某、李某抓获归案。等待他们的将是法律的惩罚。

（1）用所学知识，对材料中刘某的行为进行评析。（6分）

（2）根据对（1）的回答，你认为应当怎样获得财富才是正确的？（6分）答案：（1）社会主义市场经济是法制经济，生产经营者必须在法律许可的范围内进行经济活动，刘某制造、销售假冒伪劣产品，扰乱了社会主义市场经济秩序，是违法行为；（3分）社会主义市场经济需要诚信来支撑。刘某的行为还违背诚实经营原则，不仅损害了国家和社会利益，损害消费者利益，也是自己付出了应有的代价。（3分）

（2）劳动、科学技术、智慧与开扩精神是创造财富的源泉，我们应当依靠劳动、科学技术、智慧与开扩精神来获得财富；（4分）在获得财富过程中，要走合法的生财之道，依法从事经济活动；要自觉遵守社会主义道德，“义”字当头，不能见利忘义。（2分）

评分说明：33~35题，答案表述不同，意思相同或相近酌情给分。

【2024云南省昭通市中考真题】34·(5分)一天，王奶奶到市场买东西。在一个食品摊位前，商户热情地请王奶奶尝一尝，王奶奶一尝，觉得不好吃，不想买。可是，商户以王奶奶尝过为由，强迫王奶奶买一斤，吃

八年纪政治------戊

蓝中2024 过食品后，王奶奶觉得肚子疼，拿出包装袋一看，发现 食品早过期了。(1)商户的行为侵犯了王奶奶的哪些权利? 答：商户强迫王奶奶购买其食品侵犯了王奶奶的自主选择权；商户强卖给王奶奶的食品属于过期食品，侵犯了王奶奶的公平交易权；王奶奶吃过向该商户购买的食品后出现肚子疼，侵犯了王奶奶的人身安全权。(3分，答出每一种行为及侵犯相应的权利给1分)(2)帮助王奶奶维权，请你提出几条建议。

答：①向商家协商解决；②向当地工商部门反映解决；③向消费者协会投诉；④向人民法院起诉。(答出3种可给2分，答出三种以下给1分)

【2024广东省湛江市中考真题】47．继大蒜价格突飞猛涨超过猪肉之后，黑豆价格近日离奇攀升，一度超过肉价。往年2、3元都卖不出去的黑豆，如今俨然成为菜市场的新晋明星，最高达到13元多一斤，绿豆也近10元一斤。大蒜涨价叫“蒜你狠”，绿豆、红豆、黑豆涨价被戏称为“豆你玩”。为此，物价部门将严打囤积涨价行为，重点打击不法经营者借节日、自然灾害之名，跟风涨价、哄抬物价或结成价格联盟串通涨价等价格违法行为。

阅读上述材料，结合所学知识回答：

(1)跟风涨价、哄抬物价或结成价格联盟串通涨价等行为侵犯了消费者哪些权益?(2分)(2)我们在消费活动过程中应怎样避免合法权益受到侵害(4分)答案：(1)安全保障权、知悉真情权、公平交易权。(只要答对其中2个即可得2分)(2)我们在进行消费时，要有消费者权利意识。①要注意避免在消费时自己的人身财产 安全受到伤害。购买商品时，要注意查看商品的生产厂家、生产日期。(2 分)②要注意商品质量是否可靠、价格是否合理、计量是否准确。遇到强卖行为，要坚决拒绝。购买或接受服务时，应注意索取、保留发票或其他有效票据。(2分)(如考生从其它角度作答，言之有理，也可酌情给分)

**第三篇：八年级政治下册 第三单元我们的文化复习学案 新人教版[最终版]**

第三单元我们的文化、经济权利

Ⅰ、考点分析

1、义务教育的含义及其特征。（了解）

（1）义务教育的含义：义务教育是指依照法律规定，适龄儿童和少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须接受予以保证的国民教育。

（2）义务教育的特点是：具有强制性；具有普遍性；具有免费性。

2、维护受教育权利，自觉履行受教育的义务。（运用）

（1）我们履行受教育义务

①履行受教育义务的原因：我国普及义务教育不容易，父母提供子女读书不容易，我们应该珍惜；为了自己的发展、为了国家的富强、社会的进步。

②履行受教育义务的内容：第一，认真履行按时入学的义务；第二，认真履行接受规定年限的义务教育的义务，不得中途辍学；第三，认真履行遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力完成规定的学习任务的义务。

③履行受教育义务的方法：（1）积极开展自主学习、合作学习、探究学习，注意养成良好的学习习惯，提高学习能力；（2）要勤于学习，更新知识、提升能力、学会学习；（3）树立远大志向，珍惜在学校学习的机会，自觉履行受教育的义务，为祖国的繁荣富强建功立业。

（2）维护受教育权利的方法：可以采用非诉讼或者诉讼的方式予以维护。

3、依法维护自身合法财产所有权。（运用）

（1）法律保护合法财产的所有权

①具体做法：

所有权归属发生争议时，向法院提起诉讼，请求确认所有权；

当财产被他人非法占有拒不归还时，提起诉讼，请求法院强令不法占有人返还；

当财产受到不法侵害已经毁坏或者消灭时，提起诉讼，要求侵权人赔偿损失；

当国家行政机关及其工作人员违法实施没收财产的行政处罚，违法对财产采取查封、扣押、冻结等行政强制措施时，可以向人民法院提起诉讼，要求依法撤销裁决，或予以行政赔偿，以维护自己的财产所有权。

②维护合法财产的意义：公民的合法财产直接关系到公民本人及其家庭成员的衣食住行；维护公民的合法财产对于维护公民的正常生活，保障其专心致志地从事生产、工作和学习，积极参加社会主义现代化建设，具有重要意义。

（2）我们享有财产继承权

①继承权的实现方式（法定继承、遗嘱继承）

②当继承权发生争执的时候，注重情意，要有互谅互让的精神；运用法律武器，维护自己的正当利益；依法保护未成年人的继承权。

（3）依法保护智力成果权

①国家保护未成年人的智力成果权和荣誉权，如果成果权遭到非法侵害，可以由父母或其他监护人要求有关机关予以保护，要求侵权人承担法律责任。

②当自己智力成果受到侵害时，要运用法律武器来维护自己的合法权益，同时我们要积极参与社会对智力成果的保护，尊重他人的脑力劳动。

4、依法维护消费者的合法权益。（运用）

（1）消费者享有的权利：消费者享有安全权、知情权、自主选择权、公平交易权、依法求偿权、结社权、获得教育权、人格尊严与民族风俗习惯获得尊重、监督权等。

（2）消费者应履行的义务：维护市场秩序；商场购物态度要谦和，说话有礼貌；选择商品要事先考虑好，以免耽搁其他顾客的购物；对营业员的服务要表示谢意；维护生产经营者的正当利益。

（3）保护消费者的意义：保护消费者的合法利益，有利于促进生产的发展，保证社会再生产的顺利进行，维护社会正常秩序，让人们过上美好生活。

（4）炼就一双“慧眼”

①炼就一双“慧眼”的原因：现代社会影响人们消费行为的因素很多，所以我们要有一双“慧眼”增强

自己的判断能力和选择能力。

②炼就一双“慧眼”的做法：主动学习和掌握有关消费的知识；懂得有关消费者权益保护的知识。

（5）维护权益的途径：

①商品交易过程中，我们要充分运用自己的消费知识和法律知识，保持应有的警惕，尽量不给不法经营

者可乘之机。

②商品交易后，消费者要通过正当、合法的途径来使问题得到公正、合理解决：向有关行政部门申诉；

根据与经营者达成的仲裁协议，提请仲裁机构仲裁；向人民法院诉讼。

Ⅱ、能力训练

一、单项选择题

1、下列行为属于侵犯初二学生小峰受教育权的有()

A、期末考试后，小峰所在的学校取消了张榜排名的方法

B、父亲要求小峰每天上午在家帮干农活，下午去上学

C、学校开设了多种多样的活动课，小峰从中得到了锻炼

D、某企业为家庭贫困的小峰等数名学生提供助学金

2、李某是一名在校初中生；作为受教育者，他最主要的和最基本的义务是()

A、遵守社会公德B、完成规定的学习任务

C、遵守法律、法规D、遵守学校的管理制度

3、我国实施的贫困失学儿童重返校园的“希望工程”、“春蕾计划”，已经使200万失学儿童重返校园，这表明()

A、国家在法律上确保其受教育权的实现

B、社会各界履行实施义务教育的职责

C、父母必须保证适龄子女按时入学接受义务教育

D、适龄儿童有接受九年义务教育的义

4、在我国，受教育()

A、不是公民的基本权利，也不是公民的基本义务

B、只是公民的基本权利，不是公民的基本义务

C、只是公民的基本义务，不是公民的基本权利

D、既是公民的基本权利，又是公民的基本义务

5、王先生与朋友到某酒楼用餐时，自带了一瓶白酒。餐后，酒楼告知他要收取100元的“开瓶费”。王

先生当场提出质疑，并拒绝支付“开瓶费”。该酒楼的这一行为侵犯了王先生的（）

A、自主选择权和安全权B、依法求偿权和知情权

C、人身安全权和知情权D、自主选择权、公平交易权和知情权

6、某校八年级学生小华写了一部小说，出版社以小华是未成年人为由，没有支付给他稿费。出版社的行为侵犯了小华的（）

A、财产继承权B、财产使用权C、智力成果权D、公平交易权

7、正在读初中的小明因成绩不好逃学在家，在其父母的劝教下，不久后又回到了学校继续学习。小明

父母的做法履行了（）

A、按时送子女上学的义务B、保证提高子女学习质量的义务

C、维护学校正常教学秩序的义务D、保证子女接受规定年限义务教育的义务

8、我国宪法修正案在规定“公有财产神圣不可侵犯”的同时，又规定了保护私人财产的法律制度。宪

法的这一规定表明（）

A、公有财产将逐渐转为私人财产

B、我国公民的一切财产受到法律保护

C、我国公民的合法财产受到法律保护

D、私人财产只受宪法保护，不受民法保护

9、我国公民财产继承权的两种实现方式是()

A、法定继承和口头遗赠B、遗嘱继承和书面遗赠

C、口头继承和书面继承D、法定继承和遗嘱继承

10、有的商家把商品的原价提高一倍或几倍后再打上“五折大酬宾”的牌子进行销售。这种行为

（）

A、符合诚实信用原则B、侵害了消费者的自主选择权

C、符合公平交易原则D、侵害了消费者的知情权

11、某公民在获得500万元体育彩票特等奖后，捐出50万元支持中国体育事业的发展，他行使了对自

己财产的()

A、占有权B、使用权C、收益权D、处分权

12、在我国，对公民合法财产所有权的保护，最普遍的做法是（）

A、经济制裁手段B、民事制裁手段

C、刑事制裁手段D、行政制裁手段

13、打击各种侵犯财产行为的最严厉最有效的途径是()

A、刑事法律手段B、民事法律手段C、暴力手段D、经济手段

14、作为不安全食品的受害者，应采取的正确做法是()

A、宽宏大量，得饶人处且饶人B、通过合法有效途径维护自身权益

C、自认倒霉、接受教训D、冲砸生产厂家，不让他们再害人

15、义务教育与其他教育不同，具有自己显著的特征。下面不属于义务教育特征的有()

A、强制性B、普遍性C、免费性D、自愿原则

二、主观题

16、自2024年9月1日起，新修订的《中华人民共和国义务教育法》开始实施。15岁的马强是一个苦

孩子，父母、爷爷有病，一家5口的生计，全靠年近七十的奶奶卖水果维持，哪有钱供他读书呢？本应

上初中的他，小学一毕业就打工去了。一个偶然的机会，他抱着试试看的心理，踏进某中学的校门。没

想到的是，学校爽快地接收了他，杂费、课本费者不用交，连住宿和生活费者免了。马强感觉像是在做

梦一样，觉得自己是最幸福的人。

马强的幸福源自新修订并实施的《中华人民共和国义务教育法》和一项惠及中西部农村中小学生的政策——农村义务教育经费保障机制改革。

（1）新闻回放中马强的故事体现了我国义务教育的哪些特征？

（2）你认为，公民接受教育对国家和个人有哪些意义？

（3）马强上学后，作为正在接受义务教育的学生要履行哪些最基本的义务？

17、小林在私人商店里买了双自己喜欢的名牌球鞋，回到学校里发现那是冒牌货，心里很气。一同学劝

他说：“算了，自认倒霉吧。”另一同学说：“怎么能算了呢？那店的老板太坏了。我们再找些人去教训

他一顿。”

你认为小林正确处理这件事的基本态度和基本方法应是什么。

18、在今年4月举行的浙江省青少年创新大赛中，余姚市某校高二学生小郑设计的助残车获得了科技创新一等奖。该助残车能根据头部运动的方向前进、后退、左走、右走。目前小郑正在申请专利，他希望自己的发明创造能真正为肢残人士找到行动的自由。

请结合所学的法律知识回答下列问题：

(1)材料中小郑设计的助残车这一发明创造称为成果。

(2)如果小郑申请专利成功后，某企业未经他(或监护人)同意生产此助残车，此时小郑应如何维护自己的合法权益?

(3)为更好地保护我国公民的合法财产权，十届全国人大五次会议审议通过了一部什么法律?它的立法依据是什么?请说说理由。

19、新《义务教育法》进一步明确了义务教育的公益性、统一性和义务性。某中学初二（3）班以“享有受教育权利，履行受教育义务”为主题开展社会调查活动。调查中他们了解到小玲上完初一就辍学在家帮父母做生意。小玲认为受教育是自己的权利，上不上学是自己的事。小玲的父母认为孩子读不读书无所谓，与其上学花钱，不如趁早打工赚钱。

根据上述材料回答：

（1）该班学生可以彩哪些方式进行调查？

（2）小玲及其父母的言行正确吗？试用所学的法律知识分别加以说明。

（3）结合自身实际，谈谈中学生应如何珍惜学习机会，自觉履行受教育的义务？

20、小军去一家商店买了一双“李宁牌”运动鞋，小军怕买到假冒产品，特意穿着新鞋去和某他同学的“李宁牌”比较，结果发现自己的鞋做工粗糙，颜色也不正，他知道买了假货。第二天，他找到了该商店要求退货，售货员却说“只能换不通退。”---摘自2024-2024学《时事》第6期

请阅读上述材料，结合所学知识，简要回答下列问题：

（1）商店经营者侵害了小军的哪些权利？

（2）你认为小军可以通过哪些合法途径维权？

第三单元我们的文化、经济权利

一、单项选择题

1、B2、B3、B4、D5、D6、C7、D8、C9、D10、D11、D12、B13、A14、B15、D

二、主观题

16、（1）普遍性、免费性。

（2）教育是促进社会进步、经济繁荣的巨大力量，是国家发展的先决条件。个人只有接受教育，掌握知识，才能获得良好的就业机会，为社会创造更多的财富，才能丰富和完善自己，享受现代文明。

（3）第一，应该履行接受规定年限的义务教育的义务。

第二，应该履行遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力完成规定的学习任务的义务。

17、(1)基本态度是：①应保护自己的合法权益。②但必须依法。

(2)基本方法是：要通过正当、合法的途径来使问题得到公正、合理解决：向有关行政部门申诉；根据与经营者达成的仲裁协议，提请仲裁机构仲裁；向人民法院诉讼。

18、(1)智力。

(2)可以由父母或其他监护人出面要求对方停止侵权、赔礼道歉并赔偿经济损失；也可以向人民法院起诉，追究对方的法律责任，获得赔偿。

(3)《中华人民共和国物权法》；宪法；理由：宪法是我国的根本大法，具有最高法律效力，它是其他法律的立法基础和立法依据；物权法是普通法律，是根据宪法制定的，是宪法的具体化。

19、（1）问卷调查、采访等。

（2）小玲的言行是错误的。因为：（1）她割裂了权利和义务的一致性，公民的权利与义务是相互依存，密不可分的。依法按受义务教育是公民的权利也是公民的义务，从公民自身的发展来说，受教育是我国公民应该享有的一项基本权利；从国家的发展对公民的要求来说，受教育是公民对国家应尽的一项基本义务。（2）小玲中途辍学违反了《义务教育法》关于“适龄儿童和少年接受九年义务教育”的规定。小玲父母的言行是错误的。因为：（1）我国法律规定，任何个人不得以任何理由阻止适龄儿童和少年入学就读，剥夺他们接受义务教育的权利。（2）小玲父母违反了《义务教育法》和《未成年人保护法》，没有尽到家庭保护的责任，侵犯了小玲的受教育权。

（3）自觉按受九年义务教育，不中途辍学，自觉遵纪守法，努力学习，做一个德、智、体全面发展的好学生。

20、（1）知悉真情权、公平交易权、依法求偿权。

（2）与经营者协商和解；请求消费者协会调解；向有关行政部门申诉。

**第四篇：思想品德：第三单元\_我们的文化、经济权利复习教案(人教新课标八年级下)**

第三单元 我们的文化、经济权利 单元备课

一、本单元的地位

教育科学文化权利和社会经济权利是公民享有的极其重要的权利，其权利直接关系到公民的生存、发展和切身利益。上述权利的内容比较广泛，但教学时间却十分有限，故依据课标要求，本单元仅涉及教育权、财产权和消费者权益。

本单元内容是第一单元“权利义务伴我行”的拓展和延伸，与第二单元“我们的人身权利”一道构成了本册教材的主体部分，为第四单元“我们崇尚公平和正义”作了铺垫。

在社会主义市场经济条件下，引导学生了解、认识上述权利，依法维护上述权利，积极履行相关义务，对于学生的成长和适应社会生活，具有重要意义。

二、本单元的内容结构

本单元由主题探究“共编《维权手册》保护合法权益”和第六课“终身受益的权利”、第七课“拥有财产的权利”、第八课“消费者的权益”构成。其中第六课有两框，第七课有两框。

**第五篇：2024新版八年级英语下册导学案第十单元第三课时**

A.aB.anC.theD./

2.--Is Mr.Smith still in Shanghai?

--Yes, he \_\_\_\_ there for two months.A.has beenB.has goneC.has been toD.has gone to课题:Unit10 Section A 3a-3c课型 ：新授课 年级：八年级 教者：zlp3、You should drink some hot tea \_\_\_\_\_\_\_\_ honey.教学目标： A.inB.onC.withD.of

知识与能力：1.能够掌握本课出现的重点短语和句子。4.The children decide \_\_\_\_\_\_\_\_ their school yard this Friday afternoon.2.能够正确使用现在完成时。A.cleanB.to cleanC.cleaningD.cleaned

3.能够熟练运用since, for 谈论自己的个人物品。5.My uncle has moved to Beijing.He doesn’t live here \_\_\_\_\_\_.过程与方法：课前检查—自主学习—语言运用与展示—合作探究 A.at allB.any longerC.no moreD.any time

情感态度价值观：正确处理并充分利用自己的废旧物品，了解国外的庭院销售、慈善

二、用所给词适当形式填空：

捐赠活动。1.We decide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（sell）the old things.教学重、难点：

1、现在完成时表示过去过去发生持续到现在的用法。2.Lucy doesn’t seem \_\_\_\_\_\_\_\_\_(like)the idea.2、重点单词和短语。3.The old man is very\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(truth).He never tells a lie.3、since与for的用法区别。4.The house \_\_\_\_\_\_\_\_(be)here for over 30 years.自我预习5.We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(have not)the car for two years。

1、自学Page75页的单词。（根据音标拼读、拼写单词并牢记，学科组长检查过关）。6.I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(never be)to the water park before.I want to \_\_\_\_\_(go)next2、自读完成Section A 3a，学科组长检查。month before the weather gets too cold.3、自学完成3b, 3c，学科组长检查。7.They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(never own)any pets, but they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(always want)

4、用双色笔标出重要的短语和句型，标出疑难点，准备课堂中讨论解决。to have a dog.教学过程： 8.We \_\_\_\_\_\_\_\_(have)a piano since last November.We \_\_\_\_\_\_(buy)it from the

一、课前展示（前奏版-5分钟）Li family when they moved to the US last year.（科代表主持，各小组答题，必答题有板答和口答，计分）9.Cathy and Amy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not be)back to their hometown for two years.They

二、创境激趣（启动板—教师创设情境）\_\_\_\_\_\_\_(miss)their hometown a lot and hope to visit the place next year.三、自主探究，展示汇报（核心板：教师明确目标——学生自学——小组交流讨论—10.This museum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be)here for over 20 years.It \_\_\_\_\_\_(be)one of —分组展示和汇报——强化训练）the oldest buildings in this small town。

预习检测：

三、完成句子：

翻译: 初级中学\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_清理；丢掉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不再；不复\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.我们已经从我们的卧室清除了大量的物品。

放弃，交出（尤其指不舍得东西）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_至于；关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_We \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of things from our bedroom.说实在的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.我的女儿更善解人意，虽然她也对失去某些玩具感到悲伤。

自主、合作、探究 My daughter was more understanding，although she also felt sad to\_\_\_\_\_\_\_Task1.根据以下提示完成3a的阅读 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.读前：根据题目、问题及图片所给信息猜测阅读大概内容。3.说实在的，我现在已经一会也不玩了。读中：a.泛读，迅速阅读并找出文中关键词回答题目所给出的问题。\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，I have not played for a while now.b.精读，标出不认识的单词、短语及句子。4.吉姆在日本三天了。读后：a.自主完成3b后小组合作核查答案。

b.小组讨论3c中的问题。Jim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Japan \_\_\_\_\_\_three days.四、实践创新，知识反馈（升华板—拓展延伸训练）

五、板书设计：

一、选择填空：

1.My best friend Tom is \_\_\_\_ an honest boy.You can believe him.六、课后反思： “分组合作，自信高效”导学案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！