# 走好人生的每一步

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-25

*第一篇：走好人生的每一步走好人生的每一步石楼中学99班许枫凌人在旅途，身不由己，总想找一个真正属于自己的空间，心灵可以依靠的空间，但是，往往不是我所想的那样，当你得到某些东西时，注定你会失去某些东西：如事业、友情、爱情、亲情等。我想我会珍...*

**第一篇：走好人生的每一步**

走好人生的每一步

石楼中学99班许枫凌人在旅途，身不由己，总想找一个真正属于自己的空间，心灵可以依靠的空间，但是，往往不是我所想的那样，当你得到某些东西时，注定你会失去某些东西：如事业、友情、爱情、亲情等。我想我会珍惜今天这样美好的事，不会做任何对不起自己的事。人生就是失败和胜利，选择和放弃。

一个或大或小的果断或犹豫都将影响和决定我们未来的道路和生活，所以必须小心而谨慎，甚而活着要小心翼翼。虽然人生总是可以从头再来。但是时间是太有限了，即使再多的机会都是存在于有限的时间里。所以小心选择并前行，人生因此会避免许多风险，学会怎样争取和放弃，人生因此会避免许多败与失，尽管我们不能完美，生活不能完美，但我们总还是期待完美，总还是要尽善尽美。

每个人都有自己的奋斗目标和行为准则，都有自己的价值尺度和努力方向，起码的标准是不能与社会公共道德规范相违背！

人生不过是一个棋盘，你是个棋手，而人生也是棋手，看你们谁下的更高些罢了，如果你走错了一步，那就步步皆输了。好好珍惜美好的生活，不要和人生做无谓的斗争吧！

无数成功与失败的例子，五彩缤纷的人生历程，昭示着一个颠扑不破的真理：牵一发而动全身，小中见大，事关人生全局。它不仅仅是字面上‘‘量 ’’尺度，重要的意义在于揭示了‘一步’对于‘人生’所具有的决定作用，告知人们要脚踏实地，步步为营，并在人生的关键时刻审时度势，做出正确的选择。

学会从一步做起，从每一步累积起，进好每一份职责，走好人生的每一步，走出平凡而美丽的人生，走出和谐多彩的人生乐章！

**第二篇：走好人生每一步**

走好人生每一步

走好人生每一步

人的生命只有一次，我们确实要万分认真“书写”好这仅有的一次历史，不能让自己的老年沉浸在对少年时没有努力而造成的痛苦回忆中。那么，我们就要踏踏实实走好人生每一步。一步其实很长，一生其实很短。收拢一生的能量，是为开步的一瞬。走好人生每一步，不仅要走好成功时的每一步，更要走好失败时的每一步。在成功的光环下，我们要走好每一步。在生活的阴霾面前，我们不能退却，更要勇往直前。走过长长黑夜，只为迎接一生里短暂的黎明。每一步都刻满了一生的选择和等待，每一步都镶嵌了环环相扣的一生样式的密码。

走不好前一步，后一步就会很难走。因此，人生中的每一步都是非常重要的。有道是人生如棋步步新。不要问幸福是什么。那只是一种感觉，有时因为满足，有时由于牵挂，有时是一个微笑。但愿每一个人都能够走好人生中的每一步，从而，走出无撼的一生，走出完美的一生。我们在人生的路途中用享受的心态面对一切悲欢离合，人生并不是很长，用心地写好每一个字，用诚挚走好每一步阶梯，不要寻找。

我们在幸福的路上，选择的路上，每踏出一步，就意味着离结局越来越近，而不是去改变什么结局。只因为，在决定道路的那一刻，结局也已经书写好了。所以说，一步即是一生。走对一步，成就一生，造福人民；走错一步，毁了一世，祸害众人。人其实只有到了一定年龄，有了足够的人生积淀时，才可能做出正确的抉择。才能走好人生的每一步，用恒心和毅力去装点自己的人生。

人生的每一步都是在不断地积累，做什么事情都要踏踏实实，不能急于求成，否则会给自己带来伤害和失败。人生无法重来，仔细规划好人生的每一步，用心走好人生的每一步，才能通往幸福人生。走对一步不难，难就难在关键几步要步步走对；走错一步不怕，怕就怕在关键的几步步步走错。一步一个脚印，描绘一生。一步一个选择，改变命运。

一步近在脚下，若走错了，则遗憾终生；若走对了，则笑看人生。事情总在不断的变化之中，时移则备变。要把自己的志向和时代紧密结合起来，不断的适应时代的变化，这样才能走好每一步，这样才能走好整个人生。人生短暂，怎容你我留下太多遗憾。唯有珍惜人生中的每一步，一路走好，才不至“一失足成千古恨”！滴水可以穿石，铁杵可以磨成针。那种行百步而半九十的思想是成就不了完美的一生的。有恒心，就是不动摇心中的志向；有毅力，就是不怕人生中的困难，坚持与困难和挫折做斗争到底。时时动摇，刻刻退步，走不好这一步，同样也走不好那一步，一生只能在一声叹息中结束。

柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，人的一生中都会面临着种种抉择，在人生的岔道口你走错一步，往往会影响你的一生。”是的，在人生的道路上我们会面临着许多艰难的抉择与取舍，虽然我们无法预知自己所做抉择的正确与否，但有一点我们可以紧紧把握。人生是漫长的，人的一生不知道要走过多少个一步。因此，可以说一步是微不足道的；但是人生又是一步一步走出来的。无论何时，都不能迷失自我，都要保持一颗坚强的心去抵挡诱惑，永远坚定自己心中的信念与原则，认真走好人生的每一步。

世间路有千万条，最难走的，还是自己的心路。人生，没有重复。它是一道不能重复的风景，所以善待每一天，走好每一步，才会取得圆满的结果。吉鸿昌说过：“路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史”是的，我们每走一步，都是在书写着自己的“人生史”。人生路上好坏都经历了，才是真正的人生，带走微笑前进，快乐就多。要走好人生中的每一步就必须要有正确的世界观、人生观、价值观。

**第三篇：踏实走好每一步**

踏实走好每一步

东铁营二中综合组

刘寒芝

一个学期又过去了，回过头来细细审视本学期的教研组工作：结合学科教学周进行国旗下讲话、组内说课比赛、公开课评比、教学设计评比、教案评比、学习课标并自拟测试题目、编写“阳光二中”、校长研修班到校视察、夏各庄中学到校观摩等等。有令人满意的方面，也有一些不足之处。但令我感触最深的还是要踏踏实实走好每一步。

一、踏实走好每一步，抓住每一个学生

我们组各学科一向被学生、家长甚至教师们认为是“副科”，是学生们用来“释放”学习压力的，很多种情况下课堂教学落不到实处，学生的成绩很难提高，老师们的辛苦得不到回报。针对这种现状，我们组教师多次研讨：应该怎么办。在细致的讨论后，大家一致认为，应该提高学生对这些学科的学习兴趣，认识到这些学科的知识也是学生知识体系中很重要的一部分。在经过细致的探讨以后，我们决定充分发挥利用学科优势，开展丰富多彩的活动。如开展综合实践活动：地理学科与体育学科相结合，共同设计、组织全校范围的定向越野，在这次活动中要充分发挥地理知识-地图的作用，要利用体育耐久跑和短跑（最后冲刺时发挥）的知识等，要想取得胜利，必须具备最基本的读图能力，同时身体素质也起到关键性作用。这次活动让学生记忆深刻。同时还结合学生环境的实际情况，组成了气候酷派-绿色校园小组，为校园甚至小区的环境做出自己的一份力量。

在我国六十周年大庆之际，结合团工委校徽、校歌征集活动的进行，美术学科组织了学生的校徽设计评比活动，深得学生喜爱；音乐学科则进行了校歌征集与评选活动，虽然学生们水平参差不齐，但参与的积极性极其高涨。

为了把各项活动开展到实处，我们充分利用选修课，积极开展活动，从普及到

提高，从小组、班级竞赛到参加市、区级竞赛，抓住每一个学生的兴趣、学生内心的需求，满足学生的需要，逐步抓住学生的心灵，进而推进课堂教学。

二、踏实走好每一步，抓住平时课堂教学

在各项活动开展的基础上，老师们抓住机会，把学生对活动的热情逐步牵引到课堂中来。同时，不断改进教学方法、提高专业技能，设计适合学生实际情况的教学设计，充分利用学科周，积极参与说课和教学设计比赛，不断提高自己的专业水平，每个人都要积极准备“推门课”甚至“公开课”，邀请其他学科的老师来听课，还要在全组内互相听课，互相评课，争取取得更大的进步。只有专业水平提高了，才能抓住平时课堂，才能提高课堂教学效率。

三、踏实走好每一步，抓住每一次锻炼和提高自己的机会

只有不断锻炼自己才能使自己得到提高，我组的老师深知这一点。在说课评比时，我以为有的老师可能会不在乎，为了组内比赛能取得一个较好的成绩，在赛前，我一再要求检查他的说课稿或相关资料，但这位老师说“放心吧，我都准备好了”，为了比赛的公平性，我也不好说什么，但对他将信将疑（因为他平时工作有些散漫）。结果，这位老师确实发挥得很好，令学校领导们对他刮目相看，可见他底下做了很大工作，花了很多心思，我相信他肯定有很大收获。我们都知道比赛不是目的，重要的是通过比赛这种形势，锻炼和提高自己。

另外在准备“推门课”、“公开课”时，老师们也都很积极，有的老师主动请缨：“咱们组的公开课由我来上吧，让大家帮我备备课、给我听一听，我想再锻炼锻炼自己”，为了提高自己的教学水平，老师们想尽办法把自己暴露在大家面前，目的就是要锻炼自己、提高自己。

四、踏实走好每一步，抓住展示自己的机会

可以说上公开课既是为了锻炼、提高自己，也是为了展示自己的风采，让更多的学生、老师了解自己、了解这门学科。由于课时较少，我们组的老师和学生接触的机会比较少，学生不了解老师、老师也不太了解学生，为了增加相互之间的了解，公开课是一个很好相互交流的机会，让学生了解自己，自己也能更好的了解学生，从而有效的推动自己的课堂教学。

为了进一步展现本组教师的风采，我们组编辑了一期校本杂志-“阳光二中”，每位教师都尽心参与编写、校对，可以说这期“阳光二中”展示了我组教师的风采。

总之，本学期我组的教研组活动丰富多彩，每位老师都有很大的收获，为了锻炼和提高自己，我们踏踏实实地走好每一步，抓住每一个学生、抓住每一节课堂教学、抓住每一个提高自己的机会，最终才能抓住自己的希望。

**第四篇：踏踏实实走好每一步**

踏踏实实走好每一步

——2024-2024学年上学期教学总结

东江源小学 陈淑贞

不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学期的教学工作，收获还是不错的。

《小学英语新课程标准》告诉我们：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

本学期我担任五年级的英语教学工作，在这一学期的工作中，我深深地感到教学的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的各个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节。下面结合本学期的教学实践总结一下教学情况：

一、备课方面

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费一定的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生做练习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。实行了小组合作，给学困生安排了一个“师傅”，让“师傅”小老师发挥出最大的作用，以传、带、帮的形式带好“徒弟”学生。

二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节课，我都会认真研究教学内容。为了令我的课堂更生动、有趣、不沉闷，我还经常准备了

大量的教具，如实物、转盘、图片以及单词卡片。总之有教具进课堂心里会更镇定，授课时也更胸有成竹。教学效果有时会理想，但也有时候因为其他原因造成教学效果没有见成效。比如，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学重难点不突出，学生掌握的情况就不好。与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

上课内容丰富，真实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生，我很羡慕这样的课堂。所以，我们老师每天要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。但回看自己的授课，我感到惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、批改作业

两个班的英语作业每次我都会全批全改，而且有加分制，有鼓励性语言，如：Good!Wonderful！Super!等话语。有些学生的抄写作业没有写对，针对这种情况我就采取面批方法，一一地分析讲解。作业方面最大的问题是有个别学生不及时上交或者是没有做，两个班都有这种情况，但自己又没有及时跟踪反馈，所以学生的作业经常有交不齐的情况。这一点自身做得很不好，今后一定要想办法让作业交齐，并且作业的质量还要多加强。

五、自身的学习

鉴于自己教学方面经验的不足，我还是要多向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的语音语调。特别是后进生的转化工作，做的不够细致，导致成绩不够理想。

雅斯贝尔斯所说：“教育是一片云推动另一片云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂召唤另一个灵魂”。有遗憾，意味着反省，意味着认识的升华，意味着进步与提高。每一个遗憾都是通向教学自由王国的一个里程碑。

以上是我这学期在英语教学方面取得成绩与经验，虽然存在着许多不足和遗憾，但在今后的教学工作中，我会继续谦虚请教别的老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位！

**第五篇：主题班会方案《走好人生每一步》**

主题班会方案

——走好人生每一步

一、班会目的

作为高中的一名班主任，我们会面临一个问题：怎样去帮助这群正处在人生十字路口的学生树立起科学的、正确的人生观和价值观。高中的学生处于心理学上所说的“第二反抗期”，他们渴望被当作一个成年人来看待，对这个世界也有自己独特的理解和看法，希望教师和家长能够尊重他们的意见。他们讨厌被人粗暴地指责和干涉，行事上往往有点逆反心理，对社会上某些人事的认知一旦形成看法便不轻易改变。这个时期是他们人生观价值观初步形成的时期，在这个时期形成的某些认知将会影响他们整个一生，所以，作为一名班主任，应该特别重视这个时期的教育。

我认为，班主任除了平时与学生接触过程中进行一些点滴思想渗透外，还需要系统地向学生进行思想品德教育，在潜移默化当中提高认识。但根据学生的心理特征一般的说理性的、传授性的教导往往不易让学生接授，反而会让学生产生逆反心理。因此，要用特别的方法，如果是在游戏中渗透思想品德的教育，往往能够产生很好的效果。

我利用一个游戏—拍卖你的人生，将世界上所有美好的东西摆在学生面前，让他们进行选择，在选择中让学生进行自我认知和对生命的积极思考，并通过学生之间的交流与讨论来辩明科学的与非科学的人生观和价值观。

二、设计流程

班委（开场白）：我所拍卖的东西，就是各位的人生。一个人的人生，就是你人生的追求和事业的发展，它可以掌握在你稳步发展中。我们每一个同学都想过自己以后想做什么，也想过这个世界上最重要的东西是什么，什么才是你最值得珍贵的，那么，今天我们通过这个游戏希望让大家比较清晰地看到自己的爱好，让每一个同学都来思考：拼此一生，你到底要什么？下面我把所要拍卖的项目写在黑板上。

（板书）拍卖项目：

1、成为哈佛大学的博士

2、巨富

3、一张取之不尽、用之不竭的信用卡

4、美貌贤惠的妻子或英俊博学的丈夫

5、一门精湛的技艺

6、一个小岛

7、一所宏大的图书馆

8、和你的情人浪迹天涯

9、一个勤劳忠诚的仆人

10、三五个知心朋友

11、一份价值50万美元的股票

12、名垂青史

13、一张免费旅游世界的机票

14、和家人共度周末

15、直言不讳的勇敢和百折不挠的真诚

教师充当拍卖师，根据拍卖一般原则喊价三次成交。在座每一位同学都是竞价者，每个人拥有1000元，每项从100元起价，1000元直接买断。成交完毕后将会产生十五位幸运买主，我们还要请这些买主上来说一说他们买下这个项目的理由。报拍卖项目不是按照写在黑板上的次序，而是随机选择。可以在拍卖之前进行一些问题的抢答，每答对一题的同学可以增加100元的资金。

拍卖完毕后，请一些竞拍成功的同学上台讲一讲他为什么要竞拍这个项目，而且通过他的讲话来对学生进行教育，以下是一些项目的教育内容：（主要内容略）

通过“一个小岛”说环保。

通过“一门精湛的技艺”说能力。

通过“一所宏大的图书馆”说与书为友，与书为伴。

通过“三五个知心朋友”说友情。

通过“与家人共度周末”说亲情。

通过“成为哈佛大学的博士”说学历。

通过“一张取之不尽、用之不竭的信用卡”说对金钱的态度。

„„

师（结束语）：拍卖会到此结束，我们可以看到，黑板上每一个选项其实就是一种人生态度，我希望每一个同学都能够从中得到一些什么。最后，我送给大家几句话：当你们走进社会以后，当你们正为事业而奔波忙碌的时候，当你们正享受着成功的喜悦的时候，当你们拥有大笔财富的时候，你们不要忘了，世界上还有爱情、亲情、友情这些更为宝贵的东西值得你们珍惜与拥有，不要忘了在工作之余与三五个朋友聊聊天、散散步，也不要忘了与家人共度一个温馨的周末。当你们把物质生活与精神生活很好地合而为一的时候，你们将会感觉到，生活是充实而又美好的！

三、评价与思考

这个活动在某些意义上对于中学的孩子来说是早了点，因为他们的心智还不完全成熟，现在选择的也不表示以后还会继续选择。可是这个活动对学生品德有着潜移默化的影响，特别是班主任在每一个买主讲述理由之后的总结，往往能使学生有所启发。这堂班会课除了几个较好的作用：

第一、促使学生积极思考一些有关人生本源、生活本源的问题。在这个活动中，由于“僧多粥少”，每一个同学都要把自己希望得到的东西在心中一一排序，这个过程其实就是一个积极思考生命意义的过程。

第二、促使学生反观自身，增强对自我的了解。在活动过程中，学生所迫切希望买下的往往是他们所缺少的。这时教师的及时总结让教育发生在最直接的时间里，起到了很好的效果。

第三、促使同学之间，师生之间的相互理解。活动之后，学生往往会对他朝夕相处的同学们有新的认识，每拍卖掉一个项目就使学生间多一份理解，而作为班主任的我对我的学生也多了一份了解和责任感。

这个活动作为一项思想品德教育手段也发挥着良好的效果。通过这个活动，学生们在对人生、追求、亲情、爱情、友情等一系列问题上都有所收获，有所思索，而正确的人生观价值观就在其中一点一滴形成了。

四、【活动提示】

（1）活动在开展之前，活动组织者一定要进行深入地调查研究，真正掌握同学们关心的话题。

（2）活动在开展过程中，要有精心的准备，表述要清晰准确。

（3）主持人在活动开展过程中，要注意把握会场秩序，及时反映同学发言中阐述的新观点。

（4）活动过程要有专人记录。活动后要妥善保管。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！